

# ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ

## ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏ. ବ୍ରାହ୍ମନରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

### “ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଦୃଢ଼ୀୟ ଆଗମନ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୧

#### ମାଥୁତ ୧ ଏବଂ ୨୪

“ଅତେବ ଜାଗ୍ରତ ଥାଆ, କାରଣ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ କେଉଁ ଦିନ ଆସିବେ, ତାହା ତୁମ୍ଭେମାନେ ଜାଣାହିଁ... ଏଣୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଆ, କାରଣ ଯେଉଁ ଦଶ୍ରରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମନେ କରୁ ନ ଥିବ, ସେହି ଦଶ୍ରରେ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ଆସିବେ ।” ମାଥୁତ ୨୪:୪୯,୪୪

\* ଯଦି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ, ତେବେ ସମ୍ମହର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବା ଆସୁଛି ସେମାନେ ଏହି ଅଧ୍ୟାନ ନିମିତ୍ତେ ପେନ୍ ଏବଂ ପେପର ଆଣନ୍ତୁ । ଯଦି ସମ୍ମହରଟି ଅଶିକ୍ଷିତ କିମ୍ବା ଅଛି ଶିକ୍ଷିତ, ତେବେ ଏହି ଅଧ୍ୟାନରେ ଭାଗ ନେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଚଳିବ ।

ଏକ ସମୟ ଥିଲା ଯେତେବେଳେ ରୋମୀୟମାନେ ସାରା ଜଗତକୁ ରାଜ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଇସ୍ରାଏଲ ଦେଶରେ ମରିଯମ ନାମକ ଜଣେ କୁମାରୀ ଥିଲେ ଯାହାର ଯୋଷେଫ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ବିବାହ ନିର୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ବିବାହପୂର୍ବେ ମରିଯମ ଗର୍ଭବତୀ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଯୋଷେଫ ଏ ବିଶ୍ୟରେ ଜାଣିଲେ, ସେ ଏହି ନିର୍ବନ୍ଧକୁ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଲଜ୍ଜା କଲେ । ସେ ମରିଯମଙ୍କୁ ନିଦାର ପାତ୍ର ନ କରିବାକୁ, ଗୋଟିଏ ରାତ୍ରିରେ ଗୋପନରେ ତାଙ୍କୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ସ୍ଥିର କଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଏହା ସେ ମନ୍ମୁଖ କରିଥିଲେ, ଦେଖ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜଣେ ଦୂତ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ ଆଉ କହିଲେ, ଯାଅ ମରିଯମଙ୍କୁ ବିବାହ କର । କାରଣ ସେ ତାହାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୟାସାତକ କରିନାହିଁ, ମାତ୍ର ପବିତ୍ରାତ୍ମାଙ୍କ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିରେ ଗର୍ଭଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ କହି ଭାବାଦୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚ ବାକ୍ୟ ଯେପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ, ସେଥିନିମିତ୍ତେ ଗର୍ଭଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ସେ ଗର୍ଭଧାରଣ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଯିଶ୍ଵାରୀ ଭାବବାଦୀ ଉଚ୍ଚ ବାକ୍ୟ, “ଦେଖ ଜଣେ କନ୍ୟା ଗର୍ଭବତୀ ହୋଇ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିବ, ଆଉ ଲୋକେ ତାହାଙ୍କ ନାମ ଜନ୍ମାନୁୟେଲ ଦେବେ । ଏହି ନାମର ଅର୍ଥ ‘ଆୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଜାଗିବ’ ।”

ପୁଣି ଯୋଷେଫ ଦୂତଙ୍କୁ ବିଶ୍ୟାସ କଲେ ଏବଂ ମରିଯମଙ୍କୁ ନିଜ ଭାର୍ଯ୍ୟା ରୂପେ ଗୃହଣ କଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ ନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସହବାସ କଲେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେହି ପୁତ୍ର କୁମାରଙ୍କଠାରୁ ଜନ୍ମ ହେଲେ । ଯୋଷେଫ ତାଙ୍କ ନାମ ଯାଶୁ ଦେଲେ ।

ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଗମନ ବିଶ୍ୟରେ ବାଇବଳରେ ଅନେକ ଭାବବାଣୀ ଉଚ୍ଚ କରାଗଲା । ପୁରାତନ ନିଯମରେ ତାହାଙ୍କର ଜନ୍ମ ବିଶ୍ୟରେ ଭାବବାଣୀ କରାଗଲା । ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଓ

ପୁନରୁତ୍ଥାନ ବିଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଭାବବାଣୀ କରାଗଲା । ସମ୍ମ ଯାଶୁ ମଧ୍ୟ ଆପଣା ବିଶ୍ୟରେ କହିଲେ, କି ସେ କିଏ ଆଉ ସେ କ'ଣ କରିବେ । ଯାଶୁଙ୍କର କେତେକ ଉବିଷ୍ୟତ୍ବବାଣୀ ଏବଂ ପୁରାତନ ନିଯମର କେତେକ ଉବିଷ୍ୟତ୍ବବାଣୀ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରା ହୋଇନାହିଁ । ଏହି ଉବିଷ୍ୟତ୍ବବାଣୀ କହେ ଯେ, ଯାଶୁ ପୁତ୍ର ଥରେ ଜଗତକୁ ଆସିବେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆଗମନ ଏକ ଗରାବ ସ୍ଥାନରେ ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ସେ ଜଣେ ଦୁଃଖ ଦାସ ରୂପରେ ଆସିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବାଇବଳ କହେ, ତାହାଙ୍କର ଦୃଢ଼ୀୟ ଆଗମନ ବିଲକ୍ଷୁଲ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ହେବ ।

ଜୀବ ପର୍ବତ ଉପରେ ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କର ଆଗମନ ବିଶ୍ୟରେ କହିଲେ । “ତୁମ୍ଭର ଆଗମନ ଏବଂ ଯୁଗର ଅନ୍ତର ଚିହ୍ନ କ'ଣ ହେବ” ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭରରେ ସେ ଏକଥାକୁ କହିଲେ ।

ଯାଶୁ ପ୍ରଥମେ ସାବଧାନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଉଭର ଦେଇ କହିଲେ, ସାବଧାନ କହି ଯେପରି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଧୋଖା ନ ଦିଏ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଯେମିତି ତାହାଙ୍କର ଆଗମନ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବ, ଅନେକ ଲୋକ ତାହାଙ୍କ ନାମରେ ଆସିବେ । ଆଉ ସେମାନେ କହିବେ, “ମୁଁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଅଟେ” । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ, ଅନେକ ଲୋକ ସେହି ଉବ୍ଧଭାବଦୀମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୟାସ କରିବେ । ପୁଣି ସେହି ସମୟରେ ପୃଥବୀପୁସ୍ତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଯୁଦ୍ଧ ହେବ । ସେହି ସମୟରେ ଚାରି ପ୍ରକାର ଭଯଙ୍କର ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହେବ : ଦେଶ-ଦେଶ ଓ ଜାତି-ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ, ଦୁର୍କଷ, ରୋଗ ଏବଂ ଭୂମିକମ । ଏସବୁ ମାତ୍ର ଏକ ଆରମ୍ଭ ଅଟେ । ପୁଣି ଶେଷ ସମୟରେ ଏହାଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅତି ଦାରୁଣ ଦୁଃଖ ଆସିବ ।

ଲୋକେ ପରମାରକୁ ବିଶ୍ୟାସାତ କରିବେ, ହତ୍ୟା କରିବେ, ଆଉ ଯାଶୁଙ୍କୁ ବିଶ୍ୟାସ କରିବା ହେତୁ ପରମାରକୁ ଘୃଣା କରିବେ । ଅନେକ ଉବ୍ଧ ଭାବବାଦୀମାନେ ଆସିବେ ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଧୋଖା ଦେବେ । ଅଧର୍ମ ବଢ଼ିବ ଏବଂ ପରମାର ପ୍ରତି ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ଥିଲା, ତାହା ଶିଥିଲ ହେବ । ପୁଣି ଏହି ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଯାଶୁଙ୍କର ସୁସମାଚାର ପ୍ରବାର ହେବ ଯେବେ ସମସ୍ତ ଜଗତ ସୁସମାଚାରକୁ ଶୁଣିବ, ତେବେ ଯୁଗାନ୍ତ ଆସିବ ।

ସମ୍ବ୍ରଦ ଜଗତରେ ମହାକ୍ଲେଶ ଏବଂ ଭଯଙ୍କର କ୍ଲେଶ ଆସିବ । ଯଦି ମଣିଷ ଯାହା ଜଲ୍ଲା କରେ, ତାହା ହେବାକୁ ଜଲ୍ଲାର ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଅତିଶ୍ୟାମ ମଣିଷର ବିନାଶ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବିଶ୍ୟାସମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତେ ଦୁଃଖ ଏବଂ ସଙ୍କଟର ଦିନକୁ ଜଶ୍ଵର କମ୍ କରିଦେବେ ।

କାରଣ ଉବ୍ଧ ଶ୍ରୀଷ୍ଟମାନେ ଓ ଉବ୍ଧଭାବଦୀମାନେ ଉଠି ଏପରି ମହାମହା ଚିହ୍ନ ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କର୍ମମାନ ଦେଖାଇବେ ଯେ, ଯଦି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ତେବେ ମନୋନୀତ ଲୋକଙ୍କୁ ମୁକ୍ତା ଭ୍ରାତ୍ର କରିଦେବେ ।

କାରଣ ବିଜ୍ଞାଳି ଯେପରି ପୂର୍ବ ଦିଗରୁ ମାରି ପଣ୍ଡିମ ଦିଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖାଯାଏ, ସେପରି ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କର ଆଗମନ ହେବ । ସେହି ସମୟରେ କ୍ଲେଶ ଉଭାରେ ଅକ୍ଷ୍ଵାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ଧକାରମଧ୍ୟ ହେବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଲୋକ ଦେବ ନାହିଁ । ପୁଣି ନନ୍ଦମାଳା ଆକାଶରୁ ସ୍ଫଳିତ ହେବେ ଓ ଆକାଶମଣ୍ଡଳର ଶକ୍ତିସମ୍ମହ ବିଚଳିତ ହେବେ । ସେତେବେଳେ ଆକାଶରେ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯିବ । ପୁଣି ସେ ସମୟରେ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀ ବିଳାପ କରିବେ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କୁ ମହାପରାକ୍ରମ ଓ ମହାନ୍ତିମାସର ଆକାଶର ମେଘମାଳାରେ ଆଗମନ କରିବା ଦେଖିବେ । ଆଉ ସେ ମହାତ୍ମାଧୂମା ସହିତ ଆପଣା ଦୂତମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରିବେ ଏବଂ ସେମାନେ ଆକାଶର ଏକ ସୀମାରୁ ଅନ୍ୟ ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚର୍ଦ୍ଦିଗରୁ ତାହାଙ୍କର ମନୋନୀତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବେ ।

କିନ୍ତୁ ସେହି ଦିନ ଓ ଦଶ ବିଷୟ କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ସ୍ଵର୍ଗର ଦୂତମାନେ କିମ୍ବା ପୁତ୍ର ସୁଦ୍ଧା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳମାତ୍ର ପିତା ଜାଣନ୍ତି ।

ଅତେବ, ଜାଗ୍ରତ ଥାଅ, କାରଣ ଯେଉଁ ଦଶରେ ତୁମେମାନେ ମନେ କରୁ ନ ଥିବ, ସେହି ଦଶରେ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ଆସିବେ ।

## ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. କେଉଁ ଦେଶରେ ଯାଶୁଙ୍କର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା ?
୨. ଯାଶୁଙ୍କର ସାଂସାରିକ ମାତାପିତାଙ୍କର ନାମ କ'ଣ ଥିଲା ?
୩. ପୃଥିବୀର ଯାଶୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆଗମନରେ କ'ଣ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ କର୍ମ ହୋଇଥିଲା ?
୪. ଯିଶାଇୟ ଭାବବାଦୀ ଭାବବାଣୀ କରି କହିଲେ ଯେ, ଯାଶୁଙ୍କର ଜନ୍ମ ଏକ କୁମାରୀ ଗର୍ଭରୁ ହେବ ଏବଂ ସେ ଜନ୍ମାନ୍ତ୍ୟେଲ କୁହାଯିବେ । ଯାହାର ଅର୍ଥ, “\_\_\_\_\_” ଅଟେ ।
୫. ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଜୀତ ପର୍ବତ ଉପରେ ଥିଲେ, ଶିଷ୍ୟମାନେ ତାହାଙ୍କୁ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲେ ?
୬. ଯାଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭ୍ରାତ୍ର ନ ହେବାକୁ ସତର୍କ କଲେ ?
୭. କେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଅନେକ ଲୋକ ଆସିବେ ?
୮. ଯାଶୁ ପୃଥିବୀକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବ ହେବାକୁ ଥିବା ଚାରି ମହାକ୍ଷେତ୍ର ବିଷୟରେ କହିଥିଲେ, ସେବକୁ କ'ଣ ?
୯. ଯୁ\_\_\_\_\_ , ଦୁ\_\_\_\_\_ , ର\_\_\_\_\_ ଓ ଭୂ\_\_\_\_\_ ।
୧୦. ଯାଶୁ କହିଲେ, ତାହାଙ୍କର ଅନୁସରଣକାରୀମାନେ ଦୁଃଖ ପାଇବେ । କାରଣ ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି । ଯାଶୁ କ'ଣ କହିଲେ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ସବୁ ହେବ ?
୧୧. ଯାଶୁ ଆପଣା ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଗମନ ବିଷୟରେ ପ୍ରକୃତିର କେଉଁ ଘଟଣା ବିଷୟରେ କହିଲେ ?
୧୨. ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ପୃଥିବୀକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଗମନ କରିବେ, ତେବେ ପୃଥିବୀର \_\_\_\_\_ ଗୋଷ୍ଠୀର ଲୋକମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଦେଖିବେ ।
୧୩. ଯେବେ ଯାଶୁଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଗମନ ହେବ, ସେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ନନ୍ଦମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ହେବ ?
୧୪. କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଜଣ୍ମରଙ୍କ ଲୋକମାନେ ଏକତ୍ର ହେବ ?
୧୫. କିଏ ସେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଯାଶୁଙ୍କର ଆଗମନ ବିଷୟରେ ଜାଣେ ?
୧୬. ଯଦି କେହି ଯାଶୁଙ୍କ ନାମ ବିନା ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ କର୍ମ କରେ କିମ୍ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ହେବାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

## ଆତ୍ମିକ ସତ୍ୟ - ଅଧ୍ୟାୟ - ୧

### ମାଥୁର ୧, ୨୪

୧. ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ଭାବବାଣୀର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଥମଥର ଆସିଥିଲେ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ସେ ମହାପରାକ୍ରମ ଓ ମହାମହିମା ସହ ପୁନର୍ବାର ଆସିବେ । ଅନେକ ମିଥ୍ୟା ଧର୍ମ, ଭଣ୍ଡ ଭାବବାଦୀ ଓ ଅନେକ ଲୋକ ନିଜକୁ ଜିଶ୍ଵର କହିବେ । ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ପୁନର୍ବାର ଆସିବେ, ତେବେ କୌଣସି ସଦେହ ହେବ ନାହିଁ କି ସେ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କିଏ ଅଟନ୍ତି । ବାଇବଳ କ’ଣ କହେ, ପ୍ରତି ଆଶ୍ରୟ ଭାଙ୍ଗିବ, ପ୍ରତି ଜିଭ କଥା କହିବ କି ଯାଶୁ ହିଁ ପ୍ରଭୁ ଅଟନ୍ତି । ଯେକେହି ନିଜକୁ ଜଣେ ଭାବବାଦୀ, ଜଣେ ନୃତ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ କିମ୍ବା ଜିଶ୍ଵର କହିବ, ସେ ଜଣେ ଭାବବାଦୀ ଏବଂ ନକଳି ବ୍ୟକ୍ତି ।
୨. ସେ ଆକାଶର ଏକ ସାମାରୁ ଅନ୍ୟ ସାମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଙ୍କର ମନୋନାତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବେ ।

- ❖ ଯାଶୁ ଆସିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେ ଆସିଲେ । ସେ ପୁଣି ଥରେ ଆସିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତି ଓ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବେ । ସେ ତାହାଙ୍କର ମନୋନାତମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରନ୍ତି । ଆଉ ସେ ନିଶ୍ଚୟ କରିବେ ।
- ❖ ଯଦି ଆମେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଆସିମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଆହ୍ଵାନ କରିବା, ଯଦି ଆମେ ଆସିମାନଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ତାହାଙ୍କୁ ଦେବା, ସେ ଆସିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରୁଛନ୍ତି କି, ସେ ଆସିମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିବେ ନାହିଁ କି ପରିଚ୍ୟାଗ କରିବେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍, ଯଦି ଆସିମାନେ ପାପ କଲେ ସୁଜ୍ଞା ଆସିମାନଙ୍କ ଜିଶ୍ଵର ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତିଜ୍ଞାକୁ ପୁରା କରିବାରେ ବିଶ୍ୱାସ । ଏହାର କୌଣସି ଅର୍ଥ ନାହିଁ କି ଆସିମାନଙ୍କୁ କ’ଣ ହୋଇଛି ଓ ଆମେ କ’ଣ କରୁଛୁ । ଯଦି ଆମେ ଆସିମାନଙ୍କର ଜୀବନକୁ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଦେଇଅଛୁ, ତେବେ ସେ ଆସିମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଘେନିଯିବେ । ଆଉ ତାହାଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଗମନରେ ଆମେ ତାହାଙ୍କୁ ମୋଘମାଳାରେ ମିଶିବା ।

୩. ତାହାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରିବା ହେତୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଲୋକମାନେ ଦୁଃଖ ଉଠାଇବେ ।

ବାଇବଳରେ କୁହାଯାଏ, ଯେମିତି ପୃଥିବୀର ଅନ୍ତ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବ, ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଦୁଷ୍ଟ ହେବେ, ଅଧିକ ଘୃଣା କରିବେ, ହତ୍ୟା କରିବେ, ପରମ୍ପରକୁ ଧରାଇବେ । ବାଇବଳରେ କୁହାଯାଏ, ଯାଶୁଙ୍କର ଅନୁକାରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଲୋକ ଘୃଣା କରିବେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସହିତ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।

ହୋଇପାରେ ଆପଣ ଯାଶୁଙ୍କ ପଛେ ଚାଲିବାର ନିଷ୍ପରି ନେବା ହେତୁ ଲୋକମାନେ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି । ଯାହାକି ଆପଣ ନିଜେ ଅନୁଭବ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅନେକ ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ କେହି ନିଜର ଜୀବନକୁ ଯାଶୁ ଦିଏ, ତେବେ ତାହାର ପରିବାର ଲୋକେ ସରେଜିତ ହୋଇଯାଇଥାନ୍ତି, ଆଶ୍ରୟଧ୍ୟାନିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଆଉ ବେଳବେଳେ ପରିବାର ତାହାଙ୍କ ନିଷ୍ପରିକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥାନ୍ତି । ଯେବେ ଆପଣ ଯାଶୁଙ୍କୁ ନିଜ ହୃଦୟରେ ଆହ୍ଵାନ କଲେ, ସେହି ଦିନରୁ ଆପଣଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତତ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କର ବିଚାର କ’ଣ ଅଟେ । କ’ଣ, ଆପଣ ଯେ

ଯାଶୁଙ୍କର ଅନୁଗମନ କରୁଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଆପଣଙ୍କର ଘନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ ବା ପରିବାର ଲୋକେ ଆପଣଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ଦେଉଛନ୍ତି ବା ସ୍ବାକାର କରୁନାହାନ୍ତି ।

ବାଇବଳ ଆମକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ, ଲୋକମାନେ ଆମକୁ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତୁ ବା ନ କରନ୍ତୁ, ଆସିମାନଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ, ତଥାପି ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ (ମାଥୁର ୪:୪୮-୪୮) । ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଦରକାର । ଠିକ୍ ଏହିପ୍ରକାରେ ଯାଶୁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟବହାର କଲେ, ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ଦେଲେ, ତାଙ୍କୁ ଧରାଇ ଦେଲେ । ଆମେ ଯାଶୁଙ୍କର ଜଣେ ଅନୁକାରୀ ରୂପେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରେମର ଆଦର୍ଶକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁସରଣ କରିବା ଦରକାର । ବାଇବଳ କହେ, ତାହାଙ୍କର ପଛେ ପଛେ ଚାଲିବା ହେତୁ ଯେଉଁମାନେ ଦୁଃଖ ପାଉଛନ୍ତି ଓ ତାଡ଼ନା ପାଉଛନ୍ତି, ସମସ୍ତ ଆନନ୍ଦକୁ ଗଣନା କର କାରଣ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଏ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସର ଯୋଗ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଦିଆଯିବ ।

- ଯଦି ଆପଣଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗେ, ତେବେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦିନଠାରୁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ କ’ଣ ହୋଇଅଛି, ସେହି ଅନୁଭୂତିକୁ ଅନ୍ୟକୁ ବାଣ୍ଡିବାକୁ । କ’ଣ ଆପଣଙ୍କର ପରିବାର ସମର୍ଥନ କରନ୍ତି ? କ’ଣ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ପରିବାରରେ ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସ ଅଟନ୍ତି ? ଆପଣ ଯାହା କରନ୍ତି କ’ଣ ଆପଣଙ୍କ ପରିବାର ତାହାକୁ ବୁଝେ ? କ’ଣ କେହି କେବେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦାରା ତାଡ଼ନାପ୍ରାୟ ହୋଇଛି ? ଯଦି କାହାରା ଏହିପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ଥାଏ, ତେବେ ଆସନ୍ତୁ ଦଳଭାବେ ତାହାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ ।
- କିନ୍ତୁ ପ୍ରାର୍ଥନାପୂର୍ବେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଖାତା, କିମ୍ବା ଧାଳା କାଗଜ କିମ୍ବା କଲମ ଆଣିଛି ତାହାକୁ ବାହାର କରୁ । ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ପାଖେ ଖାତା ଅଛି, ତେବେ କାଗଜର ଉପର ଭାଗରେ ଦଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ନାମ ଲେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନାମ ତଳେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଅନୁରୋଧକୁ ଆମେ ତାଲିକାଭ୍ରତ କରିବା । ଯେଉଁମାନେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି, ଯେପରିକି ଅନ୍ୟ ପରିବାର ସଦସ୍ୟମାନେ ବା ବନ୍ଧୁମାନେ, ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ତାଲିକା କରିବା । ପରମ୍ପରରେ ଏହି ତାଲିକାକୁ ବନ୍ଧୁମନ କରନ୍ତୁ ଯଦ୍ବାରା ଆମେମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ଓ ପ୍ରିୟଜନମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧରେ ସାମିଲ୍ ହୋଇପାରିବା ।
- ଯେମିତି ଏହି ସପ୍ତାହରେ ଆମେ ବାହାରକୁ ଯାଉଛୁ, ଆସନ୍ତୁ ପରମ୍ପର ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବା । ଏହି ଖାତା କିମ୍ବା କାଗଜଟିକୁ ଆପଣଙ୍କ ଶିଳ୍ପ କଷ୍ଟରେ ରଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣ ଶୋଇବା ପୂର୍ବରୁ ବା ଶୋଇ ଉଠିବା ପରେ ଏହାକୁ ନିଅନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ସ୍ଵରଣ କରନ୍ତୁ ।
- ଆସନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵର ଯିଏ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତିଜ୍ଞାକୁ ରଖିବାରେ ବିଶ୍ୱାସ, ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ ଏହି ସଭାକୁ ସମାପ୍ତ କରିବା । ଆମେମାନଙ୍କ ପାପରୁ କ୍ଷମା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏହି ଜଗତକୁ ଆସିଥବା ହେତୁ ଓ ତାହାଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଗମନର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ହେତୁ ତାହାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା । ଆସନ୍ତା ସପ୍ତାହରେ ପ୍ରତିଦିନ ପରମ୍ପର ନିମନ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସ ସହିତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ଲୋଡ଼ିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଯିଏ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପଛେ ଚାଲିବାରେ ନିଷ୍ପରି ନେଇଥିବା ହେତୁ ତାଡ଼ନାପ୍ରାୟ ହେଉଛନ୍ତି ।

# ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏକ ନୃତ୍ୟ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ

## ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏ. ବ୍ରାହ୍ମନରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

### “ମିସରକୁ ଯୀଶୁଙ୍କର ପଳାୟନ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ବାୟୁସ୍ତୁ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୨ ମାଥ୍ୟ ୨-୩

“ଯୀଶୁ ବାୟୁସ୍ତୁ ହେଲାକ୍ଷଣି ଜଳରୁ ଉଠିଆସିଲେ, ଆଉ ଦେଖ, ଆକାଶ ଉତ୍ସନ୍ତ ହେଲା, ପୁଣି ସେ ଜଣାଙ୍କ ଆତ୍ମଙ୍କୁ କପୋତ ପରି ଅବତରଣ କରି ଆପଣା ଉପରକୁ ଆସିବା ଦେଖିଲେ । ଆଉ ଦେଖ, ଆକାଶରୁ ଏହି ବାଣୀ ହେଲା, ଏ ଆମ୍ବର ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର, ଏହାଙ୍କଠାରେ ଆମ୍ବର ପରମ ସନ୍ତୋଷ” ମାଥ୍ୟ ୩:୧୭-୧୯ ।

#### ପୁନଃବିଚାର

୧. ଯୀଶୁଙ୍କର ମା'ଙ୍କ ନାମ \_\_\_\_\_ ଥିଲା ।
୨. ଯିଶାଇୟ ଭାବବାଦୀ କହିଲେ ଯେ ଯୀଶୁ ଜନ୍ମାନୁୟେଲ ଡକାଯିବେ, ଯାହାର ଅନୁବାଦିକ ଅର୍ଥ “ଜିଶୁର \_\_\_\_\_ ।”
୩. ଜୀତ ପର୍ବତରେ ଯେତେବେଳେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଆଗମନ ବିଷୟରେ ପଚାରିଲେ, ତ ଯୀଶୁ କହିଲେ ସେମାନେ ସାବଧାନ ରହି ବା ଦରକାର । କାରଣ ସେମାନେ \_\_\_\_\_ ଭାବାଦୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭ୍ରାନ୍ତ ନ ହେବେ ।
୪. ଯୀଶୁ କହିଲେ ଅନେକେ ନିଜକୁ \_\_\_\_\_ କହି ଆସିବେ ।
୫. ଯୀଶୁ କହିଲେ ଜଗତରେ ଭୟଙ୍କର ବିଷୟରୁ ଘଟିବ । ଯେପରିକି ଯୁ \_\_\_\_\_, ମ \_\_\_\_\_, ର \_\_\_\_\_ ଏବଂ ତୁ \_\_\_\_\_ ।
୬. ଯୀଶୁ କହିଲେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଅନୁକାରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖଭୋଗ କରିବେ, କାହିଁକି ?
୭. ଯୀଶୁ କହିଲେ, ପ୍ରକୃତିର କେଉଁ ଘଟଣା ସଦୃଶ ତାହାଙ୍କର ଆଗମନ ହେବ ?
୮. ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଆଗମନ ସମୟରେ “ବଞ୍ଚିତ” ହେବା ଏହା କ’ଣ ସମ୍ଭବ ?
୯. କିଏ ସେ ଏକମାତ୍ର ଯୀଶୁଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଆଗମନକୁ ଜାଣେ ?
୧୦. ଯଦି ଜଣେ ଯୀଶୁଙ୍କ ନାମ ବିନା ଅଭ୍ୟୁତ କର୍ମ କରେ, ତେବେ ମୁଁ କିପ୍ରକାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ?
୧୧. ମୁଁ ମୋର \_\_\_\_\_ କୁ ଗଣନା କରିବା ଦରକାର, ଯଦି କେହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ମୋତେ ପରିହାସ କରେ ।

୧୨. ଯିଏ ମୋ ସହତ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର କରେ, ମୁଁ ତା ସହିତ ଉଭୟ ବ୍ୟବହାର କରିବି କାରଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେ \_\_\_\_\_ ସହିତ ଅଛନ୍ତି ।

ଯାଶୁ ବେଥଳିହିମରେ ଜନ୍ମିଥିଲେ ଏବଂ ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବ ଦେଶରୁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ତାହାଙ୍କର ଦର୍ଶନ କରି ନ ଥିଲେ ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସେଠାରେ ଥିଲେ । ଏହି ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏକ ଉତ୍ସଳ ତାରାର ଅନୁସରଣ କରି ଲସ୍ତାଏଲକୁ ଆସିଲେ । ଯିହୁଦା ପ୍ରଦେଶକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପରେ ସେମାନେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ରାଜଧାନୀ ନଗର ଯିରୁଶାଲମକୁ ଗଲେ । ସେଠାରେ ସେମାନେ ରାଜା ହେରୋଦିଜ ପାଖକୁ ଯାଇ ପଚାରୁଛନ୍ତି, ଲସ୍ତାଏଲର ନୃତ୍ୟ ନାମକାରି କେଉଁଠାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, କି ସେମାନେ ତାହାଙ୍କର ତାରା ଦେଖିଅଛନ୍ତି ।

ଏହାଶୁଣି ହେରୋଦ ରାଜା ଓ ତାହାଙ୍କର ସମୁଦାୟ ଯିରୁଶାଲମ ନିବାସୀ ଉଦବିଗ୍ନ ହେଲେ । ପୁଣି ସେ ଲୋକଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରଧାନ ଯାଜକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରାଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କେଉଁଠାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବେ, ତାହା ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ବୁଝିନେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଯିହୁଦା ପ୍ରଦେଶର ବେଥଳିହିମରେ, କାରଣ ଭାବବାଦୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏପରି ଲେଖାଅଛି ।

କେଉଁଠାକୁ ଯିବାକୁ ହେବ ହେରୋଦ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲା । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ରାଜପ୍ରାସାଦ ଛାଡ଼ିବା ପୂର୍ବେ, ପ୍ରକୃତରେ କେତେବେଳେ ତାରା ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଇଥିଲା, ତାହା ସେ ବୁଝିନେଲା । ଏହା ଏଇଥୁମୋରୁ ସେ ପଚାରିଲା ଯଦ୍ବାରା ସେ ଶିଶୁର ବୟସକୁ ଅନୁମାନ କରିପାରିବ ।

ପଣ୍ଡିତମାନେ ବେଥଳିହିମକୁ ଯାତ୍ରା କରିବା ଜାରି ରଖିଲେ ଓ ଯେଉଁଠାନରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା ଠିକ୍ ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ତାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଆଗେଇ ନେଲା । ପଣ୍ଡିତମାନେ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରବେଶ କରି ତାହାଙ୍କର ଉପାସନା କଲେ । ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ଉପହାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କଲେ : ସୁନା, କୁଦୁର ଓ ଗନ୍ଧରସ । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଶୃହ ଅଭିମୁଖେ ବାହାରିବା ପୂର୍ବେ, ଏହି ପଣ୍ଡିତମାନେ ଜିଶୁରଙ୍କଠାରୁ ଏକ ଦର୍ଶନ ପ୍ରାୟ କଲେ । ଏହି ଦର୍ଶନରେ ଯେପରି ହେରୋଦ କହିଥିଲା, ସେହି ପ୍ରକାରେ ଯିରୁଶାଲମକୁ ବାହୁଡ଼ି ନ ଯିବାକୁ କୁହାଗଲା । ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ମାର୍ଗ ଦେଇ ଘରକୁ ଗଲେ ।

ଯୋଷେଷ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଵପ୍ନକୁ ଦେଖିଲେ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନରେ ମରିଯମ ଓ ବାଲକକୁ ଘେନି ଅତିଶାୟ ଚାଲିଯିବାକୁ ତାଙ୍କୁ କୁହାଗଲା । ସେମାନଙ୍କୁ ମିଶରକୁ ଯିବାକୁ ଥିଲା । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜିଶୁରଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବାକ୍ୟ ନ ଆସେ, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ସେଠାରେ ରହିବେ । ଯୋଷେଷଙ୍କୁ କୁହାଯାଇଥିଲା କି ହେରୋଦ ବାଲକକୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଛି । ଏହା ପୂରାତନ ନିଯମ ଭାବବାଣୀର ଏକ ସମ୍ପଳ ଥିଲା; “ମିସରୁ ଆୟେ ଆପଣା ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଆହାନ କଲୁ ।”

ପ୍ରକୃତରେ ହେରୋଦ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ବାଲକକୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିଲା । ଦୁଇବର୍ଷ ଓ ସେଥରୁ ନ୍ୟୁନବୟସ ଯେତେ ବାଲକ ବେଥଳିହିମ, ପୁଣି ସେଥର ସମସ୍ତ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ, ହେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେ ବଧ କରାଇଲା ।

ହେବୋଦଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଉଭାରେ, ଯୋଷେପଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଵପ୍ନରେ ଜ୍ଞାପାଏଲକୁ ଚାଲିଯିବାକୁ କୁହାଗଲା । ଯୋଷେପ ଜିଶୁରଙ୍କ ଆଜ୍ଞାକୁ ମାନିଲେ । ସେ ଯିହୁଦା ପ୍ରଦେଶର ଉଭର ଭାଗ ଗାଲିଲୀକୁ ପଳାଇଗଲେ ଓ ନାଜରିତ ନାମକ ନଗରରେ ଯାଇ ବାସ କଲେ ।

ସେହି କାଳରେ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ଉପମ୍ଭୁତ ହୋଇ ଯିହୁଦା ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାତରରେ ଘୋଷଣା କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେ ଏହି ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କଲେ, “ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର, କାରଣ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ସନ୍ଧିକଟ ।” ସେହି ଯୋହନ ଓଟ ଲୋମର ବସ୍ତ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ ଓ ଆପଣା କଟିରେ ଚର୍ମପଚୁକା ବାନ୍ଧୁଥିଲେ, ପୁଣି ତାଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ପଙ୍ଗପାଳ ଓ ବନମଧୁ ଥିଲା ।

ସେତେବେଳେ ଯିରୁଶାଲମ ଓ ସମାଗ୍ରୀ ଯିହୁଦା ପ୍ରଦେଶ ପୁଣି ଯର୍ଦ୍ଦନ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନେ ବାହାରି ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆଉ ଆପଣା ଆପଣା ପାପ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯର୍ଦ୍ଦନ ନଦୀରେ ବାପ୍ତିଜିତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ପାରୁଶୀ ଓ ସାନ୍ତୁକୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ବାପ୍ତିସ୍ତ ନିମନ୍ତେ ଆସୁଅଛନ୍ତି, ଏହା ଦେଖୁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ରେ କାଳ ସର୍ପର ବଂଶ, ଆଗାମୀ କ୍ରୋଧରୁ ପଳାଯନ କରିବା ନିମନ୍ତେ କିଏ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଚେତନା ଦେଲା । କାରଣ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ଧର୍ମ ଏବଂ ପରମା ଯେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣା କରିବ, ଏହା ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ, ସେମାନଙ୍କ ପାପରୁ ମନପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତୁ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ ନ କରି ।

ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ପ୍ରଚାର କରି କହିଲେ, ମୋ’ ଉଭାରେ ଯେ ଆସୁଅଛନ୍ତି, ସେ ପଦିତୁଆଡ଼ୀ ଓ ଅଗ୍ନିରେ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେବେ । ସେ କହିଲେ, କି ସେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅଲଗା କରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବେ ଏବଂ ବାକି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅଳିଭା ଅଗ୍ନିରେ ଦର୍ଶ ହେବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବେ ।

ସେତେବେଳେ ଯାଶୁ ଯୋହନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ତିଜିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଗାଲିଲୀରୁ ଯର୍ଦ୍ଦନକୁ ଆସିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯୋହନ ସେମାନଙ୍କୁ ନିବାରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ, କାରଣ ସେ ମନେକଲେ କି, ସେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେବାରେ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହଁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଯାଶୁ କହିଲେ, ଏବେ ସମ୍ଭବ ହୁଅ, କାରଣ ଏହିପ୍ରକାରେ ସମସ୍ତ ଧର୍ମକର୍ମ ସାଧନ କରିବା ଆସମାନଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ।

ଯାଶୁ ବାପ୍ତିଜିତ ହେଲାକ୍ଷଣି ଜଳରୁ ଉଠି ଆସିଲେ । ଆଉ ଦେଖ, ଆକାଶ ଉନ୍ମୂଳ୍କ ହେଲା, ପୁଣି ଜିଶୁରଙ୍କ ଆତ୍ମା କପୋତ ପରି ଅବତରଣ କରି ଆପଣା ଉପରକୁ ଆସିବା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଦେଖିପାରିଲେ । ଆଉ ଆକାଶରୁ ଏହି ବାଣୀ ହେଲା, “ଏ ଆୟର ପ୍ରିୟପୁତ୍ର, ଏହାଙ୍କଠାରେ ଆୟର ପରମ ସନ୍ତୋଷ ।”

## ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ପୂର୍ବ ଦେଶରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଲୋକ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସିଲେ ଏବଂ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ କ’ଣ ଦେଲେ ?
୨. କେଉଁ ନଗରରେ ପ୍ରଥମେ ଏମାନେ ରହିଥିଲେ ଓ କାହା ସହିତ ସେମାନେ କଥା ହୋଇଥିଲେ ?

୩. କାହିଁକି ଜିଶୁର ଯୋଷେପଙ୍କୁ ମିସରକୁ ପଳାଯନ କରିବାକୁ କହିଲେ ଓ କିପରି ସେ ଜାଣିପାରିଲେ କେବେ ଫେରିଯିବା ସୁରକ୍ଷିତ ଅଟେ ?
୪. କେଉଁଠାରେ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ପ୍ରଚାର କଲେ ?
୫. ସେ କେଉଁପ୍ରକାର ଦେଖାଗଲେ ?
୬. ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କର କ’ଣ ବାକ୍ୟ ଥିଲା ?
୭. ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାପରୁ ମନଫେରଣ କଲେ, ସେମାନଙ୍କର କ’ଣ ହେଲା ?
୮. କାହିଁକି ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ପାରୁଶୀ ଓ ସାନ୍ତୁକୀମାନଙ୍କୁ “କାଳସର୍ପର ବଂଶ” କହିଲେ ?
୯. ଯୋହନ କହିଲେ, ମୋ’ ଉଭାରେ ଯେ ଆସୁଅଛନ୍ତି, ସେ ମୋ’ଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିମାନ । ସେ କହିଲେ, ସେ ଜଗତର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅଲଗା କରିବେ । ଆଉ ସେ କହିଲେ, ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଭାର କରିବେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଯେ ଅଳିଭା \_\_\_\_\_ରେ ଦର୍ଶ ହେବେ ।
୧୦. ଯୋହନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ତିଜିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ କିଏ ଗାଲିଲୀକୁ ଆସିଲେ ?
୧୧. ଯାଶୁ କହିଲେ ଯଦିବା ଯୋହନ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହଁଛନ୍ତି, ତଥାପି ସେ ତାଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦିଅନ୍ତୁ । ତାହାର କାରଣ ଯାଶୁ କ’ଣ ଦେଲେ ?
୧୨. ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ଜଳରୁ ଉପରକୁ ଆସିଲେ, ସେତେବେଳେ କ’ଣ ହେଲା ?

## “ଆତ୍ମିକ ସତ୍ୟ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୨

### ମାଥୁଡ଼ ୨-୩

୧. ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଜ୍ଞାକୁ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ପାଳନ କର, ତେବେ ଆମେ ତାହାଙ୍କର ସର୍ବୋରମଙ୍କ ଅନୁଭବ କରିପାରିବା । ଜିଶ୍ଵର ଯୋଷେପଙ୍କୁ ବହୁତ କିଛି କରିବାକୁ କହିଲେ ନ ହେଲେ ସେ ତାହା କରି ନ ଥାଏ । ଯଦିବା ମରିଯମ ଗର୍ତ୍ତବତୀ ଥିଲେ ତଥାପି ସେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ମାନି ମରିଯମଙ୍କୁ ବିବାହ କଲେ । ସେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ । ଯଦିବା ମରିଯମଙ୍କ ଗର୍ଭାବସ୍ଥାକୁ ବୁଝିବାରେ ତାଙ୍କୁ ଅସ୍ମବ ଲାଗିଥିଲା । ତା’ପରେ ସେମାନେ ବେଥଳିହିମରେ ବସବାସ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ପରେ ଜିଶ୍ଵର ସେମାନଙ୍କୁ ମିଶରକୁ ଯିବାକୁ କହିଲେ । ମିଶର ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ବିଦେଶ ଥିଲା । ସେଠାରେ ସେମାନେ ବିଦେଶୀ ଭାଷା କହିଲେ ଓ ଉଣ୍ଡ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆରାଧନା କରି ଏକ ଭିନ୍ନ ଜୀବନ ଅଚିବାହିତ କଲେ । ଏହିପ୍ରକାରେ ଜଣେ ମଣିଷଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଗୋଟିଏ ହୁଆ ସହିତ ବୁଲିବା ସହଜ ନୁହେଁ, ଯାହାବି ହେଉ, ସେ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବାକୁ ପସଦ କଲେ ଏବଂ ପରିଶାମ ସ୍ବରୂପ, ଯାଶୁଙ୍କର ଜୀବନ ବିଷ୍ଟାର ହୋଇଥିଲା ।

ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଯୋଷେପଙ୍କ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଏକ ବିଶେଷ ଯୋଜନା ଥିଲା, ସେହିପ୍ରକାରେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଖରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶେଷ ଯୋଜନାସବୁ ଅଛି । ବାଜବଲରେ କୁହାୟାଏ, ଆସେମାନେ ମାତୃଗର୍ଭରେ ଥିବା ସମୟରୁ ହିଁ ସେ ଆସମାନଙ୍କୁ ଜାଣିଛନ୍ତି ଓ ଏକ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଯଦି ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସେହି ସର୍ବୋରମଙ୍କ ଆସମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଆସମାନଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଚାହୁଁ, ତେବେ ଅତି ଯତ୍ନର ସହ ଆମକୁ ତାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାସବୁକୁ ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆସେମାନେ ଯେପରି ତାହାଙ୍କର ବାକ୍ୟ ପତ୍ର ଓ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ । ବାକ୍ୟରେ କୁହାୟାଏ, ଜିଶ୍ଵର ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ହୃଦୟରେ କଥା କହିବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ତାହାଙ୍କର ବାକ୍ୟ ପତ୍ର ଓ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ । ଅନେକ ସମୟରେ ପ୍ରତ୍ଯେ ସିଧାସକଳ ଆସମାନଙ୍କୁ କଥା କହିଥାନ୍ତି । ବିଶେଷ ପରିଶ୍ରିତିରେ, ବିଶେଷ ନିଷ୍ଠା ନେବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଆସମାନଙ୍କୁ କଥା କହିଥାନ୍ତି । ଏହି ମୁହଁର୍ଭରେ ହିଁ ଆସମାନଙ୍କୁ ବାହିବାକୁ ପଡ଼ିବ, କଠିନ ସମୟ ଆସିବା ପୂର୍ବେ, ଆସେମାନେ ଯୋଷେପଙ୍କ ସଦୃଶ ନିଷ୍ଠା ନେବୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଜ୍ଞାକୁ ପାଳନ କରିବା ନିମନ୍ତେ, ଯାହା ବି ହେଉ ନା କାହିଁକି ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ, କଲେଜରେ ମୋର ଗୋଟିଏ ଝିଅ ସାଙ୍ଗ ଅଛି, ଯିଏକି ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ଜ୍ଞାନୀ ଅଟେ । ସେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରେ, କିନ୍ତୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ବହୁତ ଆଗ୍ରହୀ ଅଟେ । ସେ ଅନେକ ପୁଅମାନଙ୍କ ସହିତ ସମୟ ବଢ଼ିଛି । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟସାଧକ ହେଲା ନାହିଁ । ଆଉ ଦିନେ ଜଣେ ପୁଅ ଯିଏକି ବହୁତ ସୁନ୍ଦର ଥିଲା ସେ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଆସିଲା । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସେ ଜ୍ଞାନୀ, ହସହସ ଓ ଧନୀ ଥିଲା । ସେ ଝିଅ ଯାହା ଚାହୁଁଥିଲା, ତା’ଠାରୁ ଅଧ୍ୟକସବୁ ସେ ପୁଅ

ପାଖରେ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ନ ଥିଲା, ତାହା ହେଉଛି ସେ ପୁଅର ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ନ ଥିଲା । ମୋର ସାଙ୍ଗ ଜାଣିଥିଲା ଯେ, ଜିଶ୍ଵର ଚାହୁଁନ୍ତି ନାହିଁ କି ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବା ନାହିଁ ଯେଉଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେହି ସମୟରେ ନିଷ୍ଠା ନେବା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ବହୁତ ଜଟିଲ ଥିଲା । ସେ ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ଲାଗୁଆସ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସାଥୀମାନେ ସ୍ଥାମୀ ପାଇସାରିଥିଲେ । ତା’ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ପୁଅଟି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ବହୁତ ଚାହୁଁଥିଲେ ।

ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ମାନିବାରେ ସେ ନିଷ୍ଠା ନେଲେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଲା ଓ ସେ ବିବାହ ନିମନ୍ତେ ନିଷ୍ଠା ନେବାକୁ ବାଧ ହେଲେ । ଯେଉଁପ୍ରକାରେ ଯୋଷେପ କରିଥିଲେ, ସେହିପ୍ରକାରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାରେ ସେ ସମର୍ଥ ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ଗୋଟିଏ ଭୁଲ ନିଷ୍ଠା ନେଲେ ଓ ଜଣେ ଭୁଲ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବିବାହ କଲେ । ଆଉ ସେହି ଭୁଲ ନିଷ୍ଠା ହେତୁ ସେ ଆଜି ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟ ପାଇଅଛନ୍ତି ।

\* କ’ଣ ଜିଶ୍ଵର ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ କିଛି ବିଶେଷତା ନିମନ୍ତେ କଥା କହୁଛନ୍ତି ? କ’ଣ ସେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଚାହୁଁନ୍ତି ଯାହାକି ଆପଣଙ୍କୁ ବଦଳାଇବାରେ କଷ୍ଟକର ଅଟେ ? ଯଦି ଏହା ହିଁ ଅଟେ ଏବଂ ଆପଣ ସହଜ ମନେ କରୁନାହାନ୍ତି (ଦୟାକରି ଅନ୍ୟକୁ କୁହୁନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଯାହାକି ଆପଣଙ୍କୁ ପରେ ଅସହଜ ମନେ ହେବ), ଦଳରେ ଏହା ବାଣ୍ଡନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଖାତାରେ, ଆପଣଙ୍କ ନାମ ତଳେ ଏହା ଲେଖନ୍ତୁ – ମନେରଖୁ ସ୍ଥୁତ୍ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଜିଶ୍ଵର ଚାହୁଁନ୍ତି ଏବଂ ବଳ ଦିଅନ୍ତି କି ତାଙ୍କୁ ଆପଣ ମାନିପାରିବେ ।

9. ଯାଶୁ ସର୍ଗକୁ ଯିବା ପୂର୍ବେ, ତାହାଙ୍କର ପୁନରୁହାନ ପରେ, ସେ ଆମ ସମସ୍ତ ଅନୁଗମନକାରୀଙ୍କୁ ଏକ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ । ଯାଶୁ ସର୍ଗକୁ ଫେରିଯିବା ପୂର୍ବେ କହିଥିବା କଥାକୁ ଆସନ୍ତୁ ପୁନଃନିରୀକ୍ଷଣ କରିବା : “ଅତେବ, ତୁମେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ରାତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ତୁ ଦେଇ, ମୁଁ ତୁମେମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟ କର, ଆଉ ଦେଖ ଯୁଗାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସରବଦା ମୁଁ ତୁମେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି ।” ଏହି ଅଧ୍ୟନ ପରେ ଆସେମାନେ ଶିଖିବୁ କି, କେମିତି ବାହାରେ ଯାଇ ଯାଶୁଙ୍କ ବିଶ୍ୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବୁ । ତାହାଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକ ଆଜ୍ଞା ଅଛି ଯାହା ଆମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ରାତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ତୁ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

❖ ବାପ୍ତିସ୍ତୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଦଉ ଏକ ସାଧାରଣ ଆଜ୍ଞା ଅଟେ ପାଳନ କରିବାକୁ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଜଣେ ପରିପକ୍ଷ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ, ସମାଧି ଓ ପୁନରୁହାନକୁ ସଙ୍କେତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଜଳରେ ଏକ ନୂତନ ବିଶ୍ୱାସୀ ରୂପେ ଉପରକୁ ଉଠିଥାଏ । ବାପ୍ତିସ୍ତୁ ଏକ ଧାର୍ମିକ ପ୍ରଥା ନୁହେଁ ଯାହା ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ ବିଶେଷ ସଂସ୍କାର ଚିହ୍ନ ଦିଏ ନାହିଁ । ଏହା ଏକ ଆତ୍ମିକ ଅନୁଭବ ନାହିଁ ଯାହାକି ପାପର

ଜୀବନକୁ ଧୋଇଥାଏ । ଏହା ଏକ ସଙ୍କେତ ଅଟେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ  
ଏହା ଏକ ସାର୍ଵଜନୀନ ପ୍ରମାଣା ।

- ❖ ଏକ ଶିଶୁ ରୂପେ ଯାଶୁ ବାପ୍ତିସ୍ତ ନେଇ ନ ଥିଲେ । ଲୁକ ରଚିତ ସ୍ଵସମାଚାରରେ,  
ଆମେ ଦେଖୁଛୁ, ଏକ ଶିଶୁ ରୂପରେ ଯାଶୁ ମଦିଗକୁ ନିଆ ଯାଇଥିଲେ । ସେଠାରେ  
ଯାଜକ ତାଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଆଶାବାଦ ଦେଲେ । ଏହା ଏକ ବାପ୍ତିସ୍ତ ନ  
ଥିଲା ।
- ❖ ତାହାଙ୍କର ବାପ୍ତିସ୍ତ ଏକ ମନୋନୟନ ଥିଲା ଯାହା ସେ ନିଜେ ବାହିଥିଲେ ।  
ଏପରି ନୁହେଁ କି ଏହା ତାହାଙ୍କର ମାତାପିତାମାନେ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ  
ଉଦାହରଣରେ, ଆୟୋମାନେ ନିଜେ ଯିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଜିଶ୍ଵରୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରୁ  
ବାପ୍ତିସ୍ତ ନେବାକୁ ଖୋଜିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

\* ବାପ୍ତିସ୍ତ ବିଷୟରେ ଆପଣ କ'ଣ ଭାବୁଛୁ ? କ'ଣ ଲାଗୁଛି କି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉଦାହରଣରେ ବାପ୍ତିସ୍ତ  
ନେବା ଏକ କଷକର ବିଷୟ ଅଟେ ? ଆପଣଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ତ ନେବାର ଅଛି କି ? ଯଦି ଆପଣ ବାପ୍ତିସ୍ତ  
ନେବେ, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ପରିବାର ଲୋକେ କ'ଣ ଭାବିବେ ? ଆପଣ ବାପ୍ତିସ୍ତ ନେବାକୁ ତାହାଁଛି  
କି ?

# ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏ. ବ୍ରାହ୍ମନରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

## “ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୩

### ମାଥୁର ୪

“ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ରୋଟୀରେ ବଞ୍ଚିବ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ମୁଖରୁ ନିର୍ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିବ ।” ମାଥୁର ୪:୪

\*ମେତା ମନେରଖ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ଦଳରେ ଏମିତି କିଏ ସଦସ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଅଶିକ୍ଷିତ କିମ୍ବା ଅଛି ଶିକ୍ଷିତ, ତାହାହେଲେ ଆପଣଙ୍କୁ ଝାନୀ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ପରିଷ୍ଠିତ ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ନିଯମକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

### ପୁନଃବିଚାର

୧. ଯିଶାଇଯ ଭାବବାଦୀ କହିଲେ, ଯାଶୁ ଜନ୍ମାନୁଯେଳ କୁହାଯିବେ, ଯାହାର ଅନୁବାଦିକ ଅର୍ଥ, “ଜିଶ୍ଵର \_\_\_\_\_” ।
୨. ଯାଶୁ କହିଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଯେପରି \_\_\_\_\_ ସେପରି ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପୃଥ୍ବୀରେ ଆଗମନ ହେବ ।
୩. ଯାଶୁ କହିଲେ, ଯେତେବେଳେ ସେ ପୃଥ୍ବୀକୁ ଆସିବେ, ସେତେବେଳେ କେହି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଶ୍ୟରେ ସନ୍ଦେହ କରିବେ ନାହିଁ । \_\_\_\_\_ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କୁ ମହାପରାକ୍ରମ ଓ ମହାମହିମା ସହ ମେଘମାଳାରେ ଆଗମନ କରିବା ଦେଖିବେ ।
୪. ଯାଶୁ କହିଲେ, ସେ ଆସିବା ପୂର୍ବେ ଅନେକେ ନିଜକୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କହି ଅନେକ କର୍ମ କରିବେ । ଆମମାନଙ୍କୁ ସାବଧାନ ରହିବାକୁ ହେବ କି ଉଷ୍ଣ ଭାବବାଦୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା \_\_\_\_\_ ନ ହେବା ପାଇଁ ।
୫. ଯାଶୁ କହିଲେ, ଯଦି କେହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଆମକୁ ତାତ୍ତ୍ଵା ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଆମେ ନିଜକୁ ନିଜେ \_\_\_\_\_ ମନେ କରିବା ଉଚିତ ।
୬. ଯାଶୁ କହିଲେ, ତାହାଙ୍କ ଆଗମନ ବିଶ୍ୟରେ କେବଳ \_\_\_\_\_ ହିଁ ଜାଣନ୍ତି ।
୭. \_\_\_\_\_ ନାମକ ଜଣେ ମଣିଷ ପ୍ରାନ୍ତରରେ ମନପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଚାର କରୁଥିଲେ, ଯିଏ ଓଚିଲୋମର ବସି ପିନ୍ଧୁଥିଲେ ଓ ପଙ୍ଗପାଳ ଖାଇଥିଲେ ।
୮. ଅନେକେ ଆପଣା ଆପଣା \_\_\_\_\_ ସ୍ବାକ୍ଷର କରି ଯୋହନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ତିଜିତ ହେବାକୁ ଆସିଲେ ।

୯. ଯୋହନ କହିଲେ ଯିଏ ଆସୁଆଇଛି ସେ ପୃଥ୍ବୀର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିଭକ୍ତ କରିବେ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଅସ୍ଵାକାର କରିବେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଳିଭା ଅଗ୍ନିରେ ନିଷେପ କରିବେ ।

୧୦. ଯାଶୁଙ୍କ ବାପ୍ତିସ୍ତ କପୋତ ପରି ଅବତରଣ କଲେ ଏବଂ ଆକାଶରୁ \_\_\_\_\_ କହିଲେ ।

୧୧. ଯାଶୁ ସ୍ଵର୍ଗାରୋହଣ କରିବା ପୂର୍ବେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶେଷ କଥା କହିଲେ, ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ବୋଲି ସ୍ବାକାର କରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ \_\_\_\_\_ ଦିଅ ।

୧୨. ଆମମାନଙ୍କ ପାପ ଯେ ଧୌତ ହେଉଛି ତେଣୁ ଆମମାନଙ୍କୁ \_\_\_\_\_ ନେବା ଉଚିତ, ମାତ୍ର ଏହା ଯେ ଏକ ଚିହ୍ନ ଯାହା ଆମମାନଙ୍କୁ \_\_\_\_\_ କୁ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଏ ।

୧୩. ବାପ୍ତିସ୍ତ ଯାଶୁଙ୍କର \_\_\_\_\_, ସମାଧି ଓ \_\_\_\_\_ କୁ ଅଙ୍ଗିତ କରେ ।

ତାହାଙ୍କ ବାପ୍ତିସ୍ତ ପରେ, ଯାଶୁ ଶୟତାନ ଦ୍ୱାରା ପରାକ୍ଷିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ପବିତ୍ରାଦ୍ଵାରଙ୍କ କର୍ତ୍ତକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାନ୍ତରକୁ ନାତ ହେଲେ । ପୁଣି ସେ ଚାଲିଶ ଦିନ ଓ ଚାଲିଶ ରାତ୍ରି ଉପବାସ କରି ଶେଷରେ ଶ୍ରୁଧୂତ ହେଲେ । ଆଉ ଶୟତାନ ତାହାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି କହିଲା, “ତୁମେ ଯେବେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପୁତ୍ର, ତେବେ ଏହି ପଥରଗୁଡ଼ାକ ରୋଟୀ ହେବା ପାଇଁ ଆଜ୍ଞା ଦିଅ ।” ଯାଶୁ ପୁରାତନ ନିଯମରୁ ଏକ ବାକ୍ୟାଂଶକୁ ଉଚ୍ଛ୍ରତା କରି କହିଲେ, “ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ରୋଟୀରେ ବଞ୍ଚିବ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ମୁଖରୁ ନିର୍ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିବ ।”

ତହିଁ ଉଭାରେ ଶୟତାନ ତାହାଙ୍କୁ ପୁଣ୍ୟ ନଗରାକୁ ଘେନିଯାଇ ମନ୍ଦିରର ଛାତ ଉପରେ ଠିଆ କରାଇ ତାହାଙ୍କୁ କହିଲା, “ତୁମେ ଯେବେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପୁତ୍ର, ତେବେ ତଳକୁ ଡେଲ୍‌ଡ଼ାତ୍ର, କାରଣ ଲେଖାଅଛି, ସେ ଆପଣା ଦୂରମାନଙ୍କୁ ତୁମ୍ହି ବିଶ୍ୟରେ ଆଜ୍ଞା ଦେବେ । ଆଉ କାଳେ ତୁମ୍ହି ପାଦ ପଥରରେ ବାଜିବ, ଏଥପାଇଁ ସେମାନେ ତୁମ୍ହଙ୍କୁ ହସ୍ତରେ ତୋଳି ଧରିବେ ।” ପୁଣି ବାକ୍ୟ ମେଇ ଯାଶୁ କହିଲେ, “ତୁମେ ପ୍ରଭୁ ଆପଣା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପରାକ୍ରମ କରିବ ନାହିଁ ।”

ପୁନଃ ଶୟତାନ ତାହାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଅତି ଉଚ୍ଚ ପର୍ବତ ଉପରକୁ ଘେନି ଯାଇ ଜଗତର ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଓ ସେସବୁର ଶୀର୍ଷଯ୍ୟ ଦେଖାଇ କହିଲା, “ତୁମେ ଯେବେ ଆମକୁ ଭୂମିଷ ପ୍ରଶାମ କରିବ, ତେବେ ଆମେ ଏହି ସମସ୍ତ ତୁମ୍ହଙ୍କୁ ଦେବା ।” ତହିଁରେ ଯାଶୁ ତାହାକୁ କହିଲେ, “ଦୂର ହୁଅ ଶୟତାନ, କାରଣ ଲେଖାଅଛି, ତୁମେ ପ୍ରଭୁ ଆପଣା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରଶାମ କରିବ, ପୁଣି କେବଳ ତାହାର ଉପାସନା କରିବ ।” ଏଥରେ ଶୟତାନ ତାହାଙ୍କୁ ମାନି ଛାତ୍ର ଚାଲିଗଲା, ଆଉ ଦେଖ ଦୂରମାନେ ଆସି ତାହାଙ୍କର ସେବା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

## ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ପବିତ୍ରାଦ୍ଵା ଯାଶୁଙ୍କୁ କେଉଁ ଜାଗାକୁ ପରୀକ୍ଷିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ନେଇଥିଲେ ?
୨. ଶୟତାନ ଯାଶୁଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବେ ଚାଳିଶ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଶୁ କ'ଣ କରୁଥିଲେ ?
୩. ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷାରେ, ଶୟତାନ ଯାଶୁଙ୍କୁ କ'ଣ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ କହିଲା ?
୪. ପ୍ରଥମ ପରୀକ୍ଷାରେ, ଶୟତାନ ଯାଶୁଙ୍କୁ ପଥରଗୁଡ଼ାକ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲା ?
୫. ପ୍ରଥମ ପରୀକ୍ଷାରେ, କେମିତି ଯାଶୁ ଶୟତାନଠାରୁ ଜିତିଲେ ?
୬. ଦୃଢ଼ୀୟ ପରୀକ୍ଷାରେ, ଶୟତାନ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଯିରୁଶାଲମ ମନ୍ଦିରର ଉଛ ଶାଖରେ ନେଇ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲା ?
୭. ଦୃଢ଼ୀୟ ପରୀକ୍ଷାରେ, ଯାଶୁ ଶୟତାନଠାରୁ କେମିତି ଜିତିଲେ ?
୮. ଦୃଢ଼ୀୟ ପରୀକ୍ଷାରେ, ଶୟତାନ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଜଗତର ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଦେବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲା, ଯଦି ସେ କେବଳ ଗୋଟିଏ କର୍ମ କରିବେ, ଶୟତାନ ଯାଶୁଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲା ?
୯. ଦୃଢ଼ୀୟ ପରୀକ୍ଷାରେ, ଯାଶୁ କେମିତି ଶୟତାନଠାରୁ ଜୟପ୍ରାୟ ହେଲେ ?

## “ଆଡ଼ିକ ସତ୍ୟ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୩

### ମାଥୁତ ୪

୧. ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଆମେ ଆପଣା ଜୀବନ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ, ଆମେ ପରୀକ୍ଷାର ଅନୁଭୂତି କରିଥାଉ । ଏପରିକି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମାନ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ଆମେ ମଧ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମାନ ହେବା । ବାଇବଳରେ କୁହାୟାଏ, ଆୟେ ନା କେବଳ ଶୟତାନ ଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଉ, ମାତ୍ର ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସମୟରେ ନିଜ ଅଭିଳାଷରୁ ହୋଇଥାଉ (ୟାକୁବ ୧:୧୪) । ବାକ୍ୟରେ କୁହାୟାଏ, ଆୟମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ନିରନ୍ତର ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇ ରହୁଛି, ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଜଙ୍ଗ ଏବଂ ମନ କର୍ମ କରିବାର ଜଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ । “କାରଣ ମୁଁ ଯାହା କରେ, ତାହା ଜାଣେ ନାହିଁ, ଯେଣୁ ମୁଁ ଯାହା ଜଙ୍ଗ କରେ, ତାହା କରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଯାହା ମୁଁ ଘଣା କରେ, ତାହାହିଁ କରେ । ...କାରଣ ଯେଉଁ ଉତ୍ତମ କର୍ମ କରିବାକୁ ମୁଁ ଜଙ୍ଗ କରେ, ତାହା କରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ମନ କର୍ମ କରିବାକୁ ମୁଁ ଜଙ୍ଗ କରେ ନାହିଁ, ତାହା କରେ ।” ରୋମାୟ ୩:୧୪ ଏବଂ ୧୯ ।
  ୨. କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଦୁଇଟି ସ୍ବାକ୍ଷର ଅଛି । ତେଣୁ ଆପଣ ପରୀକ୍ଷାର ଅନୁଭୂତି କରିବେ । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଶରୀରର ଆଦ୍ଵା ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ଜିଶ୍ଵର (ପବିତ୍ରାଦ୍ଵା)ଙ୍କ ଆଦ୍ଵା ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି । ଗାଲାତୀୟ ୪:୧ ୭-୧ ରେ କୁହାୟାଏ, “ମୋହର ଭାବ ଏହି, ଆଦ୍ଵାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଚରଣ କର, ତାହାହେଲେ ଦୁଷ୍ଟେମାନେ ଶରୀରର ଅଭିଳାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଶରୀରର ଅଭିଳାଷ ଆଦ୍ଵାଙ୍କ ପ୍ରତିକୂଳ, ଆଉ ଆଦ୍ଵାଙ୍କ ଅଭିଳାଷ ଶରୀରର ପ୍ରତିକୂଳ, ଯେଣୁ ଏହି ଦୁଇ ପରମ୍ପରର ବିପରୀତ, ଫଳତଃ ଦୁଷ୍ଟେମାନେ ଯାହା ଯାହା ଜଙ୍ଗ କର, ସେହିସବୁ କରିପାର ନାହିଁ ।” ଏଣୁ ଜୀବନର ଉଭୟ ଛୋଟ ଓ ବଡ଼ ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ଜଙ୍ଗ ଓ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଜଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଦିନ ଯୁଦ୍ଧ ହେଉଥାଏ ।
  ୩. ଆୟେମାନେ ମଧ୍ୟ ଯାଶୁଙ୍କ ସଦୃଶ ପରୀକ୍ଷା ଉପରେ ଜୟ ପାଇପାରିବା । ବାଇବଳ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଶିକ୍ଷିଶାଳୀ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା । ଏବୁ ୪:୧ ୨ ରେ କୁହାୟାଏ, “କାରଣ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଜୀବନ୍ତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟସାଧକ, ପୂଣି ଦ୍ୱିଧାର ଖର୍ଗଠାରୁ ତାଷ୍ଟୁତର, ଆଉ ପ୍ରାଣ ଓ ଆଦ୍ଵା, ଗ୍ରୂପୀ ଓ ମଞ୍ଜାର ବିଲ୍ଲେଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଭେଦକ ଏବଂ ହୃଦୟର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବର ସୁନ୍ଦର ବିଚାର ଥିଲା ।” ଏହି ବାକ୍ୟକୁ ଏକରୁ ଅଧିକ ଥର ପଠନ କରନ୍ତୁ । ଦଳର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏହି ବାକ୍ୟ ବିଷୟରେ ପଚାରନ୍ତୁ, ସେମାନେ କ'ଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ।
- ଏହି ବାକ୍ୟରେ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ କେଉଁ ଅସ୍ତ୍ର ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ? ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ କ'ଣ କରିପାରେ ?
- ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ କେବଳ ଏକ ଉପଦେଶର ପୁଣ୍ୟକ ନୁହେଁ । ଏହି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଜୀବନ୍ତ ବାକ୍ୟ ଯାହାକୁ ଜିଶ୍ଵର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ କଥା କହିବାକୁ ଚାହାଁ । ଏହା ଆୟମର ଆଦ୍ଵାର ଗନ୍ଧି, ମଞ୍ଜା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥାଏ, ଯାହା କେବଳ ଜିଶ୍ଵର ଜାଣନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ଅନୁକାରୀମାନଙ୍କୁ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ତାହା ହେଉଛି, ପିତାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଦିନ ଏକାକୀ ସମୟ ବିତାଇବାକୁ ହେବ । ଜିଶୁରଙ୍କ ବାକ୍ୟରୁ ଆପଣଙ୍କ ନିବୃତ୍ତ ରଖିବାକୁ ଶୟତାନ କିଛି ମଧ୍ୟ କରିପାରେ, କାରଣ ସେ ଜାଣେ କି ଜିଶୁରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଆସମାନଙ୍କର ବଳର ଉପର ଉପ୍ରଥମ ଅଟେ । ସେ ଆସମାନଙ୍କୁ କହିବ, ଆମେ ବହୁତ ବ୍ୟସରେ ଅଛୁ; ଆମେ ତ ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟନ କରୁ, ଆମେ ବହୁତ ନିଦ୍ରାକୁ, ବାଇବଲକୁ ବୁଝିବା ବହୁତ କଷି, ଏପରି ହଜାର ହଜାର ବାହାନାକୁ ଆଣିବ । ଆସେମାନେ ଏହିପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାକୁ ଭଲରେ ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ କି ସେମାନେ କ'ଣ ଅଟନ୍ତି । ଆସମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଥମିକତା ଦେବାକୁ ହେବ ଯେ, ପ୍ରତିଦିନ ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ବାକ୍ୟ ପଡ଼ିବାରେ ସମୟ ଦେଉଛୁ ।

ଏଠାରେ ଅନୁସରଣ ନିମନ୍ତେ କେତେକ ସରଳ ଯୋଜନା :

୧. ଆପଣଙ୍କ ସମୟକୁ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ଆରୟ କରନ୍ତୁ କି ଆପଣ ତାହାଙ୍କୁ କେତେ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଓ ସେ କରିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭୂତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ସୁତି କରନ୍ତୁ ।

୨. ସେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅନ୍ତୁ । କିମ୍ବା ଆପଣ ପ୍ରାୟ କରିଥିବା ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉଭୟ ନିମନ୍ତେ ।

\* ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଖାତାରେ ଗୋଟିଏ ପେଜ କିମ୍ବା ଭାଗ ଆରୟ କରିବା ଏକ ଭଲ ଧାରଣା ହୋଇପାରେ, କୁହାୟାଏ “ଧନ୍ୟବାଦ ତୁମକୁ” ଏବଂ ସେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ କରିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଲେଖି ରଖନ୍ତୁ; ସର୍ବଦା ତାରିଖକୁ ଲେଖନ୍ତୁ । ଯେଉଁପ୍ରକାରେ ଶୁର କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆପଣ ଚିପି ରଖନ୍ତି । (ମାନରଖନ୍ତୁ ଯଦି ଯୋଗଦାନକାରୀ ଲେଖୁ ନ ପାରେ, ତେବେ ଏହି ଥାର୍ଗକୁ ବାଦ ଦିଆଯାଉ ।)

୩. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ : ଆପଣଙ୍କ ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟନର ଲୋକମାନେ, ଆପଣଙ୍କ ପରିବାର, ଆପଣଙ୍କ ସାଙ୍ଗମାନେ, ବିଶେଷକରି ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରୀଷ୍ଠଙ୍କୁ ଜାଣିନାହାନ୍ତି ଓ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ । ଯଦି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ବହୁତ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ସପ୍ତାହର ପ୍ରତିଦିନ ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ପେଜ କିମ୍ବା ଭାଗ ବନେଇପାରିବେ । ତାକୁ ବିଭାଜନ କରି ସପ୍ତାହରେ ଥରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ଧରି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବେ । (ଯଦି କେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଲେଖୁ କିମ୍ବା ପଡ଼ି ନ ପାରେ, ଏହା ଶୁଦ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ କି ଅନ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କହିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।)

ଉଦାହରଣ ନିମନ୍ତେ :

ସୋମବାର	ମଙ୍ଗଳବାର
ପାମ ଆଷି	ବୁଢ଼ୀମା’/ଜେଜେମା’
ଡେଉତି ଅଙ୍କଲ	ମାମା
ରାତେଲ	ବାପା
ଜନ୍ମ ଡେଉତି	ମାରସେଲୋ ପାଳକ

\* ଏହା ପ୍ଲାନରେ ରହି ଏହାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତେ କଲେ ସହାୟକ ହୋଇପାରିବ । ଯଦ୍ବାରା ପରେ ଏହାକୁ ପରେ ନ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆରୟ କରିପାରିଥାନ୍ତେ ।

୪. ଜିଶୁରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ପଠନ କରି ଧାନ କରନ୍ତ । ବାଇବଲ କହେ ଯେମିତି ଅନ୍ୟ ବହିସବୁ ପଡ଼ିଥାଉ ସେହିପ୍ରକାରେ ବାଇବଲ ପଡ଼ାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏହାକୁ ଧାନ କରିବା ଉଚିତ । ଏହାର ଅର୍ଥ :

- ଧୂରେ ଧୂରେ ପଡ଼ନ୍ତୁ । ଯଦି ଆପଣ ପଡ଼ି ନ ପାରନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖ ଥିବା କାହାକୁ ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପଡ଼ିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
- ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥକୁ ବୁଝି ଗଭୀରତର ସହିତ ଏହାକୁ ବାରମ୍ବାର ପଡ଼ନ୍ତୁ । ସେହି ସତ୍ୟକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ କିମ୍ବା ଧାନ କରିବାକୁ ହେଲେ, ଅନେକଥର ପଡ଼ିବାକୁ ହେବ ।
- ଯଦି ସମ୍ବବ, ଆପଣଙ୍କର ନାମକୁ ପ୍ରଯୋଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବାକ୍ୟର ସତ୍ୟତାରେ ରଖନ୍ତୁ । ଉଦାହରଣ ନିମନ୍ତେ, “ତୁମ୍ଭର ପିତା ଓ ମାତାର ଆଦର କର ।” ଏହାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପରେ ନେବାର ଅର୍ଥ ହେଲା, “ଶ୍ରୀଷ୍ଠ, ତୁମେ ପିତା ଓ ମାତାର ଆଦର ନିଶ୍ଚଯ କରିବ ।”

ଏହି ବାକ୍ୟକୁ ନେଇ, ଜିଶୁରଙ୍କର ଆଶାର୍ବାଦ ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ । ଉଦାହରଣ ନିମନ୍ତେ, “ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଭୁ ମୋହର ବାପା ଏବଂ ମା’ଙ୍କ ନିମନ୍ତେ । ପ୍ରଭୁ ଧନ୍ୟବାଦ, ତୁମେ ମୋର ସର୍ବାୟ ପିତା, ଯିଏ ମୋର ସମସ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରୁଛ ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ମୋର ସାଂସାରିକ ବାପା ନାହାନ୍ତି, ତୁମେ ସେଠାରେ ରହିଥାଏ ।

ବାଇବଲରେ ଅନେକ ଆତ୍ମିକ ସତ୍ୟସବୁ ରହିଛି, ଏହିକଣି ଆସମାନଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଜିଶୁ ଆସମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । କେମିତି ଜିଶୁରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଧାନ କରିପାରିବେ, ଏଠାରେ ତା’ର ଏକ ନମୁନା ।

\* ଆଜି ଆଲୋଚନା କରିଥିବା ବିଷୟକୁ ନେଇ ଆସନ୍ତୁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟକୁ ଆରୟ କରିବା । ମାଥୁର ୫, ଏଠାରେ ରହିବା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଥମ ତିନି କିମ୍ବା ଚାରୋଟି ବାକ୍ୟକୁ ପଡ଼ନ୍ତୁ । ଯଦି କେହି ପଡ଼ି ଜାଣେ ନାହିଁ, ତେବେ ନେତା ତାହାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ବିବରଣ ନ କରି ଅନେକଥର ପଡ଼ନ୍ତୁ ।

\* ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତ୍ୟେକଜଣ ସେହି ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥକୁ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ ଏବଂ ଯଦି ଆମେ ବାକ୍ୟରେ ନିଜର ନାମକୁ ଲଗାଇପାରୁ ଭଲ ହେବ । ଜିଶୁରଙ୍କ ଆତ୍ମଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କଥା କହିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁମତି ଦେବାରେ ଭୟ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଏକ ଉଦାହରଣ, କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଏହାହିଁ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ନୁହେଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହାକୁ ଲାଗୁ କରିବାକୁ । ଏଗୁଡ଼ାକ ସେହି ବାକ୍ୟ ଯାହାକୁ ପ୍ରଭୁ ଜଣଙ୍କ ଜୀବନରେ କଥା କହିଥାନ୍ତି, ଯଦି ସେ ଏହି ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପଡ଼େ ।

ବାକ୍ୟ ୩ : “ଆଡ଼ାରେ ଦୀନହୀନ ଲୋକେ ଧନ୍ୟ, କାରଣ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ।”

(“ଆଡ଼ିକ ସତ୍ୟ”ର ଉଦାହରଣ) ବାକ୍ୟ ୩ ଯଦି ମୁଁ ଆଡ଼ାରେ ଦୀନହୀନ, ତେବେ ମୁଁ ଧନ୍ୟ । କାରଣ ମୁଁ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟକୁ ପ୍ରାୟ କରିବି । ପ୍ରଭୁ, ମୋତେ ଆଡ଼ାରେ ଦୀନହୀନ ହେବାକୁ ସାହାୟ କର । ମୁଁ ଗର୍ବିତ ହେବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ ଏବଂ ନିଜ ଆଡ଼ାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ । ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଭୁ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ତୁମେ ମୋ’ ଜୀବନରେ କରୁଅଛ । ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଭୁ କି ମୁଁ ଜାଣେ ମୁଁ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବି । ସତରେ ମୁଁ ଜଣେ ଧନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ।

ବାକ୍ୟ ୪ : “ଶୋକାର୍ତ୍ତ ଲୋକେ ଧନ୍ୟ, କାରଣ ସେମାନେ ସାନ୍ତ୍ଵନାପ୍ରାୟ ହେବେ ।”

(“ଆଡ଼ିକ ସତ୍ୟ”ର ଉଦାହରଣ) ବାକ୍ୟ ୪ ଶୋକରେ ଧନ୍ୟ ହେବାର ବିଜ୍ଞାନ କରିବା ମୋ’ ପାଇଁ କଠିନ ଅଟେ, କାରଣ ଶୋକ କରିବା ଦୁଃଖର ସମୟ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅନୁସରଣକାରୀ ରୂପେ, ମୁଁ ତାଙ୍କର କୃତଙ୍କତା ଅଟେ କାରଣ ମୁଁ ଜାଣେ ପ୍ରକୃତରେ ମୁଁ ଧନ୍ୟ ଅଟେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ଅଛି, ସେମାନଙ୍କର ଆଶା ଦିଅନ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ସାନ୍ତ୍ଵନା ଅଟେ । ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଭୁ ମୋତେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେବା ନିମନ୍ତେ, ଯେବେ ମୁଁ ମୋର ମା’ଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁରେ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ଥିଲି । ମୋ’ ଜୀବନରେ ସେହି ଜିଶ୍ଵରୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଧନ୍ୟବାଦ ଯିଏ ମୋର ଦୁଃଖ ସମୟରେ ଭୌତିକ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଇଥାନ୍ତି । ଧନ୍ୟବାଦ ସେହି ସାନ୍ତ୍ଵନା ନିମନ୍ତେ ଯାହା ମୋତେ ପବିତ୍ରାଦ୍ଵାଙ୍ମ ଦ୍ୱାରା ମୋ’ ଆଡ଼ାକୁ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ହଁ ପ୍ରଭୁ ମୁଁ ତାହା ଦେଖିପାରୁଅଛି କି ଶୋକର ସମୟର ଏକ ବିଶ୍ୱାସୀ ରୂପେ ମୁଁ ଧନ୍ୟ ଅଟେ । ମୋର ଯତ୍ନ ନେଉଥିବା ହେତୁ, ମୁଁ ତୁମକୁ ପ୍ରେମ କରେ ପ୍ରଭୁ ।

କୌଣସି ବିଶେଷ ନମ୍ବନା ନାହିଁ, ବିଶେଷ ବାକ୍ୟ ନାହିଁ, କିମ୍ବା କୌଣସି ବିଶେଷ ମାଧ୍ୟମ ନାହିଁ । କେବଳ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଧାନ କରିବା ହିଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ଆଡ଼ାର ଭାତରେ ଅବଶୋଷ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତୁ । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବେ, ସେଠାରେ ଜିଶ୍ଵର ଆପଣଙ୍କ ଗଭୀର ମୁନରେ କଥା କହିବେ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପେ ନିରନ୍ତରଭାବେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଧାନ କରି ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବା ଦ୍ୱାରା, ଆୟୋଜନିତ ଆହାରନଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସଦୃଶ ହୋଇପାରିବା । କେବଳ ଯେ ଆମେ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରତିରୋଧ କରିପାରିବା ତାହା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ପ୍ରେମ ଓ ଜିଶ୍ଵରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିବା । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ଜାଣିବା, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଜୀବନରେ ଏକ ବିଜୟର କଞ୍ଚି ଅଟେ ଏବଂ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଧାନ କରିବା, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଜାଣିବାର କଞ୍ଚି ଅଟେ ।

\* ଯଦି ଆପଣ ସକ୍ଷମ, ଧାନ ନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଖାତାକୁ ଶେଷ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ଯେବେ ଯେବେ ବାଇବଳ ଖୋଲିବେ, ପ୍ରତିଦିନ ତାରିଖକୁ ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଅତିକମରେ ଜିଶ୍ଵର କହୁଥିବା ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟକୁ ଲେଖନ୍ତୁ ରଖନ୍ତୁ । ବାକ୍ୟକୁ ଧାନ କରିବାବେଳେ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ବିଚାରକୁ ଲେଖନ୍ତୁ ବେଳେବେଳେ ଏହା ସହଜ ଅଟେ । କିମ୍ବା ଆହୁରି ଭଲ ହୋଇପାରିବ ଯଦି ଆପଣ ଜିଶ୍ଵର କହୁଥିବା ବାକ୍ୟକୁ ଆପଣ ପଡ଼ିବେ । ଏହା ଆପଣ ଓ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ବହୁମୂଳ୍ୟ କ୍ଷଣ ଅଟେ ।

\* ଗୋଟିଏ ସପ୍ତାହ ନିମନ୍ତେ ଆପଣ ନିଜେ ଓ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିଶ୍ଵତ୍ତ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରତିଦିନ ଅତିକମରେ ୧୫ ମିନିଟ୍ ଆପଣଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ବିଶ୍ୱାସତାର ସହିତ ସମୟ ବିତାନ୍ତୁ । ଯଦି ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଗୋଟିଏ ବିଷୟକୁ ଲେଖନ୍ତୁ ଯାହା ପ୍ରଭୁ ଆପଣଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି । ଯଦି ଆପଣ ପଢ଼ିପାରୁନାହାନ୍ତି, ତେବେ ଏମିତି ଜଣଙ୍କୁ ଶୋକନ୍ତୁ ଯିଏ ଆସନ୍ତା ସପ୍ତାହରେ ପ୍ରତିଦିନ ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅଛେ ସମୟ ପାଇଁ ପଡ଼ି ଦେଇପାରେ ଏବଂ ଦେଖନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ପ୍ରତିଦିନ ଆପଣଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାରେ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି ।

\* ଆସନ୍ତୁ ଆୟୋଜନୀୟ କରିଥିବା ଅଧ୍ୟାୟ (ମାଧ୍ୟମ ୪)କୁ ନିରନ୍ତର ପଠନ କରିବା । ଗୋଟିଏ ଦିନ ଭିତରେ ହିଁ ଗୋଟିଏ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ସମାପ୍ତ କରିବାରେ କିଛି ଜଳଦି ନାହିଁ । ଯଦି ଆପଣ ଗୋଟିଏ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ସମାପ୍ତ କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ତା’ର ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବେ, ତା’ପରେ ତା’ର ଅନ୍ୟଟି ଆଉ ବାକ୍ୟ ଅଧ୍ୟାୟନବେଳେ ଆପଣ ଯେକୋଣସି ଅନୁଭୂତି ପାଇଛନ୍ତି, ସେବବୁକୁ ଆମେ ଆସନ୍ତା ସପ୍ତାହରେ ପରମାରକୁ ବାଣ୍ଡିବା ।

# ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ

## ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏ. ବ୍ରାହ୍ମନରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

### “ମାଛ ଧରାଳୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉପକୁ ଦୂର କରିବା” - ଅଧ୍ୟାତ୍ମ - ୪

#### ମାଥୁଷ ୪-୮

“ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ହେ ଅଛବିଶ୍ଵାସୀମାନେ, ତୁମେମାନେ କାହିଁକି ଏଡ଼େ ଭୀରୁ ? ସେତେବେଳେ ସେ ଉଠି ପବନ ଓ ସମୁଦ୍ରକୁ ଧମକ ଦେଲେ, ଆଉ ସବୁ ଧାରସ୍ତ୍ରର ହେଲା ।”  
ମାଥୁଷ ୮:୨୭

\*ଏକ ନେତା ରୂପେ, ଆପଣ ଦଳର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପଗାରକୁ କି ସେମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ବାଜବଳ ପଡ଼ିବାରେ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରେ ସମର୍ଥ ଅଟେ କି ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଅନୁଭବକୁ ଜାଣିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦିଆନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରୟାସଙ୍କୁ ଉପାହିତ କରନ୍ତୁ ।

\*ସପ୍ତାହର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅଭ୍ୟାସ ହେତୁ, ଏହା ଶୁଭ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ କି, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଆରମ୍ଭର ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଅନୁରୋଧକୁ ନିଅନ୍ତ୍ରେ ଶେଷରେ ହୁହେଁ । ଗଜ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପୂର୍ବେ ହିଁ, କର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ନିଅନ୍ତ୍ରେ ।

#### ପୁନଃବିଚାର

୧. ଯିଶାଇୟ ଭାବବାଦୀ କହିଲେ ଯେ, ଯାଶୁ ଜନ୍ମାନୁଯେଲ କୁହାଯିବେ, ଯାହାର ଅନୁବାଦିକ ଅର୍ଥ, “ \_\_\_\_\_ ଶିଖିବି । ”
୨. ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ଜୀତ ପର୍ବତରେ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଗମନ ବିଷୟରେ କହିଲେ, ଜାଗ୍ରତ ରୁହନ୍ତୁ ସେମାନେ ଯେପରି ଉଣ୍ଟ ଭାବବାଦୀମାନଙ୍କଠାରୁ \_\_\_\_\_ ନ ହୁଅନ୍ତି । ଯଦିବା ସେମାନେ ନିଜକୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବୋଲି କହିବେ ଅବା ଅନେକ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମମାନ କରିବେ ।
୩. ଯାଶୁ କହିଲେ, ଯେତେବେଳେ ସେ ପୃଥ୍ବୀକୁ ପୁନଃଆଗମନ କରିବେ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତ \_\_\_\_\_ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କୁ ମହାପରାକ୍ରମ ଓ ମହାମହିମା ସହ ଆକାଶର ମେଘମାଳାରେ ଆଗମନ କରିବା ଦେଖିବେ ।
୪. ଯାଶୁ କହିଲେ, ତାହାଙ୍କର ଆଗମନ କେବଳ \_\_\_\_\_ ହିଁ ଜାଣିବେ ।
୫. ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ପ୍ରାନ୍ତରରେ ଅନେକଙ୍କୁ \_\_\_\_\_ ରୁ ମନଫେରଣର ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେଲେ ।

୬. ଯାଶୁ ସ୍ଵର୍ଗରୋହଣ କରିବା ପୂର୍ବେ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇ କହିଲେ, ସେମାନେ ଯାଶୁଙ୍କ ସଦୃଶ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ଦ୍ୱାରା \_\_\_\_\_ ନିଅନ୍ତ୍ର ।
୭. ଯୋହନ କହିଲେ, ଯେ ଆସୁଅଛନ୍ତି ସେ ପୃଥ୍ବୀର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିଭକ୍ତ କରିବେ ଏବଂ ଯେ କେହି ତାଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ରାକାର କରିବ ସେ ଅଳିଭା \_\_\_\_\_ ରେ ନିଷେପ ହେବ ।
୮. ଯାଶୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଦୂରଟି ପରାକ୍ଷାରେ, ଶୈତାନ ତାହାଙ୍କୁ ଦୂରଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନିଜକୁ \_\_\_\_\_ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ଦିଆନ୍ତୁ ବୋଲି କହିଲା ।
୯. ଦୃତୀୟ ପରାକ୍ଷାରେ ଶୈତାନ ଯାଶୁଙ୍କୁ ନକ୍ଷାପତ୍ରି \_\_\_\_\_ କରିବାକୁ କହିଲା ।
୧୦. ଯାଶୁ ତିନିଥିର \_\_\_\_\_ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଶୈତାନଙ୍କୁ ଉରର ଦେଲେ ।
୧୧. ଯଦି ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଆହୁରି ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ପ୍ରତିଦିନ ତାହାଙ୍କ ସହିତ \_\_\_\_\_ ବିତାଇବାକୁ ହେବ ।
୧୨. ଆପଣଙ୍କ ମଧ୍ୟ କ’ଣ ସେହି ଦୂରଟି ସ୍ଵଭାବ ଅଛି ଯାହା ପରମର ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ? ଶରୀରର ଆଡ଼ା ଓ \_\_\_\_\_ ର ଆଡ଼ା ।
୧୩. ଯଦି ଆମେ ପରାକ୍ଷାରୁ ଜୟ ପାଇବାକୁ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଏହା ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ଯେ ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ \_\_\_\_\_ କ ସହିତ ଏକାକୀ ସମୟ ବିତାଇବା ଦରକାର ।
୧୪. ଯଦି ଆମେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସଦୃଶ ଯୋହନ ହେବାକୁ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଏହା ଜରୁରୀ ଅଟେ କି ଆମେ \_\_\_\_\_ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଏକାକୀ ସମୟ ବିତାଇବା ।

ପ୍ରାନ୍ତରରୁ ଫେରିବା ପରେ ଯାଶୁ ସାର୍ବଜନିକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ସେ ଗାଲିଲୀ ୧ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ସମୁଦ୍ରକୁଳିଷ୍ଟି କରନ୍ତାହୁମାକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ବାସ କଲେ । ସେ ସେହି ଅଞ୍ଚଳରେ ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ପ୍ରଚାର କରିଥିବା ସେହି ବାକ୍ୟକୁ ପ୍ରଚାର କଲେ, “ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର, କାରଣ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ସନ୍ନିକଟ ।”

ଯାଶୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆହୁତ ଦୂର ଶିଷ୍ୟ ହେଲେ ଶିମୋନ ପିତର ଓ ଆନ୍ଦ୍ରିୟ । ଏହି ଦୂର ଭାଇ ଗାଲିଲୀର ସମୁଦ୍ରର ମାଛ ଧରିବା ପାଇଁ ଜାଲ ପକାଉଥିଲେ । ଯାଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ, “ମୋହର ଅନୁଗମନ କର, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ ଧରିବା ଶିଖାଇବି ।”

ପୁଣି ସେ ସେଠାରୁ ଆଗକୁ ଯାଇ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ଦୂର ପୁତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ନୌକାରେ ଜାଲ ସଜାତୁଥିବା ଦେଖିଲେ । ସେ ସେହି ଦୂରପୁତ୍ରଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗମନ କରିବାକୁ କହିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ଯାକୁବ ଓ ଯୋହନ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବାପା ଥିଲେ ଜେବଦୀ ।

ପରେ ଯାଶୁ ସେମାନଙ୍କ ସମାଜଗୃହ ସମୁହରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ରାଜ୍ୟର ସୁସମାଚାର ଘୋଷଣା କରି ଏବଂ ଲୋକଙ୍କ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ରୋଗ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପାତ୍ର ସୁସ୍ଥ କରି ସମୁଦ୍ରାସ ଗାଲିଲୀରେ ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆଉ ତାହାଙ୍କ ସମୟରେ ଜନରବ ଏତେ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା ଯେ, ପଡ଼ୋଣୀ ଦେଶ ସୁରିଯାରୁ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ସୁମ୍ଭ ହେବାକୁ ତାହାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ଦେଖିଲେ କି ଏ ସମସ୍ତ ଲୋକ ତାହାଙ୍କର ଅନୁଗମନ କରୁଥାନ୍ତି, ସେ ତାହାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଘେନି ପର୍ବତ ଆରୋହଣ କଲେ । ସେଠାରେ ସେ ବହି ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ।

ଲୋକମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ଶୁଣି, ସେ ଧାରଣ କରିଥିବା ଅଧିକାରରେ ଆଶ୍ରଯାନ୍ତି ହେଲେ । କେହିହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ନିଜର ଆରାଧନାରେ ଏପରି ଶିକ୍ଷା କେବେହେଲେ ଶୁଣି ନ ଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ପର୍ବତରୁ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ, ଲୋକମାନେ ତାହାଙ୍କର ଅପେକ୍ଷାରେ ଥିଲେ । ଆଉ ସେ ଯେଉଁଠାକୁ ଗଲେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କର ପଛେ ପଛେ ଗଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ କୁଷ୍ଟୀ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କହିଲା, ହେ ପ୍ରଭୁ, ଆପଣ ଯଦି ଜଙ୍ଗା କରନ୍ତି ତାହାହେଲେ ମୋତେ ଶୁଢ଼ି କରିପାରନ୍ତି । ଯୀଶୁ କହିଲେ, ମୁଁ ଜଙ୍ଗା କରୁଛି ଶୁଢ଼ି ହୁଆ । ସେହିକଣ୍ଠି ସେ ଆପଣା କୁଷ୍ଟରୋଗରୁ ଶୁଢ଼ି ହେଲା । ଆଉ ଜଣେ ଶତସେନାପତି କହିଲା, ଯଦି ସେ ତାହାଙ୍କର ପକ୍ଷାଘାତ ଦାସର ରୋଗକୁ ସୁପ୍ରତି କରିପାରନ୍ତେ, ଯିଏକି ଘର ପଡ଼ି ରହିଛି । ଯୀଶୁ ସେହି ଦାସକୁ ମଧ୍ୟ ସୁପ୍ରତା ଦେଲେ ।

ଯୀଶୁ ଶିମୋନ ପିତରଙ୍କ ଗୃହକୁ ଗଲେ, କାରଣ ପିତରଙ୍କ ଶାଶୁ ଜୁରରେ ପାଢ଼ିତ ଥିଲେ । ପୁଣି ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କର ହଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗ କରନ୍ତେ, ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲା । ପରେ ସେ ଉଠି ସେମାନଙ୍କର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ପୁଣି ଯୀଶୁ ସେହି ସନ୍ଧାରେ ସେଠାରେ ରହି ସମସ୍ତ ରୋଗୀମାନଙ୍କୁ ସୁପ୍ରତା ଦେଲେ ଓ ଭୂତଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଦୂର କଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଜନସମୂହ ତାହାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ୁ ନାହାନ୍ତି, ସେ ତାହାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆସ ଆମେ ଗାଲିଲୀର ଆରପାରିକି ଯିବା । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଅନ୍ୟପାରିକି ଯିବାକୁ ଚାହିଁଲେ, ସେତେବେଳେ ତାହା ରାତ୍ର ହୋଇଥାରିଥିଲା । ଆଉ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସମୁଦ୍ରର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଥିଲେ, ଅକୟାତ୍ ଏକ ଝଡ଼ ଆସିଲା ଏବଂ ତେହି ସେ ନୌକାକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ଦେଲା ।

ନିଜେ ମାଛ ଧରାଳୀ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଜାଣିପାରିଲେ କି ସେମାନେ କେତେ ବିପଦଗ୍ରହ ଅଟନ୍ତି । ତେଣୁ ଅତି ଭୟଗ୍ରହ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଯୀଶୁ ଶୋଇପଡ଼ିଥିଲେ ଏବଂ ଉଠି ନ ଥିଲେ ।

ଶିଷ୍ୟମାନେ ଭାତ ହୋଇ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଉଠାଇ କହିଲେ, “ହେ ପ୍ରଭୁ, ଆମେମାନେ ମରୁଅଛୁ, ଆମକୁ ଉଦ୍‌ଧାର କର ।” ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହିଲେ, “ହେ ଅଞ୍ଚବିଶ୍ୱାସୀମାନେ, କାହିଁକି ତୁମେମାନେ ଭୟ କରୁଅଛ ?” ଏଥରେ ସେ ଉଠି ପବନକୁ ଧମକ ଦେଇ ସମୁଦ୍ରକୁ କହିଲେ ତୁମିହ, ଦୁପୁକର । ସେଥରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଚମକୁଡ଼ ହେଲେ ଓ ପରମାରକୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ଏ ତେବେ କିଏ ଯେ, ପବନ ଓ ସମୁଦ୍ର ଉତ୍ୟ ଏହାଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ମାନନ୍ତି ।

## ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ସେହି ସନ୍ଦେଶ କ’ଣ ଥିଲା ଯାହା ଯୀଶୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ ?
୨. ପ୍ରଥମେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ପେଶା କ’ଣ ଥିଲା ?

୩. କାହିଁକି ଲୋକମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଅଧିକ ଜାହାଜ ଥିଲେ ?
୪. ଯୀଶୁ ପର୍ବତରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିବା ପରେ, ସେ ଜଣେ ଗମ୍ଭୀର ଶାରୀରିକ ରୋଗକୁ ସୁପ୍ରତା କଲେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ରୋଗ କ’ଣ ଥିଲା ?
୫. ପରେ ସେ ଶତସେନାପତିର ଦାସକୁ ସୁପ୍ରତା କଲେ । ସେହି ଦାସର କ’ଣ ସମସ୍ୟା ଥିଲା ?
୬. ଯୀଶୁ ପିତରଙ୍କ ଜଣେ ସମ୍ପର୍କୀୟଙ୍କୁ ସୁପ୍ରତା ଦେଲେ । ସେ ପିତରଙ୍କର କ’ଣ ହେବେ ?
୭. ଯୀଶୁ କାହିଁକି ଗାଲିଲୀ ସମୁଦ୍ରର ଆରପାରିକି ଯିବାକୁ ଚାହିଁଲେ ?
୮. ଯୀଶୁ ନୌକାରେ କ’ଣ କଲେ ?
୯. ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ କାହିଁକି ଭାତ ହେଲେ ?
୧୦. ଯୀଶୁ କାହିଁକି ସେମାନଙ୍କୁ ଧମକାଇଲେ ?
୧୧. ଯୀଶୁ ଝଡ଼ତୋପାନକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାର ଦେଖିଲା ପରେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର କ’ଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଥିଲା ?

## “ଆତ୍ମିକ ସତ୍ୟ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୪

### ମାଥୁଡ଼ ୪-୮

୧. ଯାଶୁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ “ମନୁଷ୍ୟ ଧରାଳୀ” ହେବାକୁ ଆହୁନ କରନ୍ତି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୀରେ ଯେଉଁ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆୟମାନଙ୍କର ଅଛି, ଯାଶୁ ଆୟମାନଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞା କରନ୍ତି କି, ଆମେ ତାହାକୁ ପୃଥବୀର ଦେଶ, ସହର ଓ ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଣୀବା । ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଫେରିଯିବା ପୂର୍ବେ ଏହା ତାହାଙ୍କର ଶେଷ ବାକ୍ୟ ଥିଲା । ଅଧ୍ୟନର ଶେଷ ସପ୍ତାହରେ ଯାଶୁଙ୍କୀରେ ଥିବା ବିଶ୍ୱାସକୁ କେମିତି ଆମେ ସଷ୍ଟ ରୂପେ ଅନ୍ୟକୁ କହିପାରିବା ତାହା ଶିଖିବାକୁ ଯାଉଅଛି । ଯେପରିକି ଆୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଅନ୍ୟକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭରେ ହିଁ ଉଚ୍ଚାରିତ ଆହୁନ ଏହିପରି ଚିନ୍ତା କରୁଛି, “ମୁଁ କିଏ ଯେ, ମୋର ସାମିତା ମଧ୍ୟରେ, କେମିତି ମୁଁ କାହାକୁ ଯାଶୁଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ କହିପାରେ ? ପୁଣି ଯଦିବା ମୁଁ ଏହା କରିପାରେ, ତଥାପି ମୁଁ ପୃଥବୀର ଏକ ଛୋଟ କୋଣରେ ରହୁଅଛି । ଯାଶୁ କେମିତି ଆଶା କରିପାରନ୍ତି କି ମୁଁ ଦୁନିଆର ଅନ୍ୟ କୋଣରେ ଯାଇ କିଛି ଭିନ୍ନ କରିପାରିବି ?

ବାଇବଳ କହେ ଯଦିବା ଆମେ ଏକ ଅତି ଦକ୍ଷ ବଢ଼ା ଯିଏ କି ଦୁନିଆରେ ବିରଳ, ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯାଶୁଙ୍କର ଅନୁଗମନ କରିବାରେ ଆମେ କାହାକୁ ବିଶ୍ୱାସରେ ଆଣିପାରିବା ନାହିଁ । ଯେବେ ଆମେ ଆମ ହୃଦୟକୁ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଦେଲୁ, ଏହା କେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଆମକୁ ସର୍ବ କରିନାହାନ୍ତି, ମାତ୍ର ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଉପର୍ମୁଦ୍ରି ଯାହା ଆମକୁ ଅନୁତାପ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ନେଲା ।

ଯୋହନ ୧୩:୮ ରେ କୁହାଯାଏ, “ସେ ଆସି ପାପ, ଧାର୍ମିକତା ଓ ବିଚାର ବିଷୟରେ ଜଗତକୁ ପ୍ରମାଣ ଦେବେ ।”

ମନୁଷ୍ୟ ଧରାଳୀ ରୂପେ ଆୟମାନଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବ ହେଲା, ଆୟମାନଙ୍କର ଜୀବନର ଜାଲକୁ ଧରି ରଖିବା ଏବଂ ପ୍ରବିତ୍ରାଦ୍ଵାରା ଆୟମାନଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ଆଶ୍ୱରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାଛକୁ ଆୟମାନେ ଧରି ରଖିବା ।

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଥିବା ଆୟମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ବାଣୀବାର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ହେଉଛି, ଯାହା ଯାଶୁ ଆୟମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ କରିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ କହିବା । ଏହିପ୍ରକାର ଉପସ୍ଥିପନାକୁ “ସାକ୍ଷ୍ୟ” କୁହାଯାଏ । “ସାକ୍ଷ୍ୟ” ଶବ୍ଦଟି ବିଚାରାଳୟରେ ବ୍ୟବହର୍ତ୍ତ ଏକ ଶବ୍ଦ ଅଟେ । ଯେଉଁପ୍ରକାରେ ସେ ଯେଉଁ ସତ୍ୟକୁ ଜାଣେ ଓ ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଆଉ ସେ ଯାହା ପ୍ରଥମଥର କହିଲା । ଜଣକର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଅତି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସରଳ ଅଟେ ବାଣୀବାକୁ ଯେଉଁମାନେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଜାଣିନାହାନ୍ତି । ଏଠାରେ ଶିଖିବାର କେତେକ ପଢ଼ନ୍ତି :

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅତୀତକୁ ଚିନ୍ତା କରିବା ଦରକାର କି ଯାଶୁଙ୍କୁ ଜାଣିବା ପୂର୍ବେ ସେ କିପରି ଥିଲେ ।
- ପ୍ରଥମେ କେମିତି ଆପଣଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଥିଲା ତାହା ସେମାନେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ।

- ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ଯେଉଁ ମୁସ୍ତର୍କରେ ପବିତ୍ରାଦ୍ଵାରା ଆପଣଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଆପଣ ଜାଣିପାରିଲେ କି ଯାଶୁ ହିଁ ଜିଶ୍ଵର ଓ ଆପଣଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଆପଣ ଜୀବନ ଦେବାରେ ଆପଣଙ୍କ ନିଷ୍ଠା ଉପରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ।
- ପରିଶେଷରେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ କରିଥିବା ଭିନ୍ନତା ଉପରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ।

\* ନେତା - ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ଦଳ ବିଶ୍ୱାସ ଅଟେ, ତେବେ ତିନି କିମ୍ବା ଚାରି ସଦୟରେ ଆପଣଙ୍କର ଦଳକୁ ବିଭାଜନ କରନ୍ତୁ ଯଦାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ସାକ୍ଷ୍ୟ କହିପାରିବେ ।

\* ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଏହା ସମୟ ଅଟେ କି, ଆୟମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିରୋଳା ସମୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରା ପରିଷ୍ଵରକୁ ସାହାୟ୍ୟ କରିବା, ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯାହାକୁ କି ଜିଶ୍ଵର ଆୟମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ହୋଇପାରନ୍ତି ସେମାନେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଳୟର । ହୋଇପାରନ୍ତି ଆମର ଘନିଷ୍ଠ ପରିବାରର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଯିଏ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରେମକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି । ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଦଳରେ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ନାମକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ପ୍ରାର୍ଥନା ଖାତାରେ ଚିପି ରଖୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଆଣିବା ଏହା ଦଳର ପ୍ରଯାସ ଅଟେ ।

9. ଯାଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଧମକ ଦେଲେ, ଏଥନିମନ୍ତେ ନୁହେଁ କି ସେମାନେ ଝାଡ଼ ତୋପାନକୁ ବର୍ଦ୍ଧିକରିବା ନିମନ୍ତେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଉଠାଇଲେ, ମାତ୍ର ଏଥନିମନ୍ତେ କି ସେମାନେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୟଭାବ ଥିଲେ । ଶିଷ୍ୟମାନେ ଝାଡ଼ ତୋପାନକୁ ଚର୍ଦୁପାର୍ଶ୍ଵରେ ଅନାଇଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଝାଡ଼ ତୋପାନର ଅଭିଷ୍ଠତା ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏହା ଏକ ଭୟକ୍ଷର ଥିଲା । ଯାହା ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନରେ ପରିଚିତ ନ ଥିଲା । ତାହା ହେଉଛି, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟ । ସେମାନେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ଯେକୌଣସି ଝାଡ଼ିତାରୁ ମଧ୍ୟ ଜିଶ୍ଵର ମହାନ୍ ଅଟେ ଏବଂ ସେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମୌକାରେ ବସିଛନ୍ତି ।

ମୋର ଦେଢ଼ବର୍ଷ ବୟସର ଗୋଟିଏ ଝିଅ ଅଛି ଯିଏ କି ତା’ର ଜୀବନକୁ ଏ ପୃଥବୀରେ ଆରମ୍ଭ କରୁଅଛି । ସେ ଘରର ଚାରିପଟେ ଦୌଡ଼ି ବୁଲେ, ତ୍ରୁଟର ଖୋଲିଦିଏ, ହାଣି ଓ ଆସବାପତ୍ରକୁ ଗାଣିପକାଏ ଏବଂ ଯାହା କିନ୍ତୁ ତା’ର ଛୋଟ ଛୋଟ ହାତରେ ଆସେ, ତାହା ସେ କରେ । ଦିନେ ଆମେ ଆମ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ଘରେ ରାତ୍ରି ଭୋଜନ କରୁଥିଲୁ । ସେହି ସମୟରେ ସେ ତଳେ ଖେଲୁଥାଏ । ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଏକ ବଡ଼ କଳା କୁକୁର ଆସିଲା, ତାହା ଦେଖି ମୋ’ ଝିଅ “ମାମା” ଚିହ୍ନାର କରି ଯେତେ ଶାନ୍ତ ହୋଇପାରେ ତା’ର ଛୋଟ ଗୋଡ଼ରେ ଦୌଡ଼ି ମୋ’ ପାଖକୁ ଆସିଲା । ମୁଁ ତାକୁ ଉଠାଇ ନେଲି ଏବଂ ମୋ’ ହାତରେ ସେ ଅତି ଆରାମ ଅନୁଭବ କଲା । କାହିଁକି ? କାରଣ ସେ ଜାଣେ ଯେ, ମୁଁ ତାକୁ ପ୍ରେମ କରେ ଏବଂ ତାହାର ଯତ୍ନ ଯେ ମୁଁ ନିଏ ଏହା ସେ ବିଶ୍ୱାସ

କରେ । ଏହା କେବଳ ଅଛି ସମୟ ନିମନ୍ତେ ଥିଲା । ତା'ପରେ ସେ ସେହି କୁକୁର ଆଡ଼କୁ ନିଜ ହାତକୁ ବଡ଼ାଇଛି ।

ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆମେ ଆମ ଜୀବନର ନିୟମଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ହାତରେ ଦେଲୁ, ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ହେଲୁ । ସେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ରକ୍ଷାକାରୀ । ସେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ଓ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ମଧ୍ୟ । ସେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଓ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଭୟର ସମୟରେ ଯଥାଶାସ୍ତ୍ର ଆମେ ଯଥାଶାସ୍ତ୍ର ତାହାଙ୍କ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ିଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତାହାଙ୍କ ଭୂଜରେ ସେ ଭୟସବୁକୁ ଦୂର କରନ୍ତି । ଯଦି ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ତାହାଙ୍କ ଆଞ୍ଚାକହ ତାହାଙ୍କ ବାହୁ ତଳେ ରଖିବା, ତେବେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ କୌଣସି ଭୟ ରହିବ ନାହିଁ ।

ପୁରାତନ ନିୟମରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ଯାହାର ନାମ ଦାଉଦ ଥିଲା । ସେ ଜଣେ ଶାତଳ ନାମକ ରାଜା ହେତୁ ଯିଏ ତାଙ୍କୁ ବଧ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲା, ଭୟରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ । ଯେମିତି ଦାଉଦ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନେକ ସତ୍ୟକୁ ଜାଣିଲେ ଓ ତାହା ସମୀପରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ସେ ଅନେକ ଗୀତସବୁକୁ ଲେଖିଲେ ଯାହାକୁ “ଗୀତସଂହିତା” କୁହାଯାଏ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରଣାପ୍ରାୟ ଗୀତଗୁଡ଼ାକ ଅଛି । ଏହିପ୍ରକାରେ ୧୫୦ଟି ଗୀତ ଅଛି । ସମସ୍ତ ଦାଉଦଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେବକୁ ପୁରାତନ ନିୟମରେ ମିଳେ । ସେ ଭୟ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଗୀତସବୁକୁ ଲେଖିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସପ୍ତାହରେ ଧାନ କରି ଚିତ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ମନୋନୀତ କରିଛି - ଗୀତସଂହିତା ୨୩ । ଏହି ସପ୍ତାହର ପ୍ରାର୍ଥନା ସମୟରେ ଏହାକୁ ପଠନ କରନ୍ତୁ । ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ପାଖେ ପୁରାତନ ନିୟମ ନାହିଁ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାକୁ ଏହି ସାମଗ୍ରୀରେ ସଂଲଗ୍ନ କରିଅଛି । ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ତ ଭୟକୁ ଦୂର କରିବା ନିମନ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାଗନ୍ତୁ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରେମ ଓ ସୁରକ୍ଷାର ବାହୁ ଉପରକୁ ବଡ଼ାଇ ।

\* ଏହି ସପ୍ତାହକୁ ପ୍ରାର୍ଥନାର ସହ ସମାପ୍ତ କରନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ଏଥର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହଯୋଗକାରୀ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀର ସାଥୀ ଖୋଜନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଜୀବରେ ଥିବା ସେ ବଡ଼ ଭୟ ବିଷୟରେ କଥା ହୁଆନ୍ତୁ । ଭୟ ବିଷୟକୁ ନେଇ ପରିଷ୍କରରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ବିଶେଷ କରି ସେବକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ରଖନ୍ତୁ । ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ, ଭୟକୁ ଦୂର କରି ତା' ବଦଳରେ ତାହାଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଜାହା ବିଷୟରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ କି ଆପଣ ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖନ୍ତି ଯଦିବା କେତେବେ ବିଷୟ ଅତି ଭୟଙ୍କର ଅଟେ ।

### ଗୀତସଂହିତା ୨୩

ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋହର ଦୀପ୍ତି ଓ ମୋହର ପରିତ୍ରାଣ; ମୁଁ କାହାକୁ ଭୟ କରିବି ?

ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋ' ଜୀବନର ବଳ; ମୁଁ କାହାଠାରୁ ଭୀତ ହେବି ?

ଦୁଷ୍କର୍ମକାରୀଗଣ ମୋହର ମାଂସ ଗ୍ରାସ କରିବା ପାଇଁ ମୋତେ ଆକୁମଣ କରିବାବେଳେ ମୋର ସେହି ବିପକ୍ଷ ଓ ଶତ୍ରୁମାନେ ଝୁଣ୍ଡି ପଢ଼ିବ ହେଲେ ।

ସୈନ୍ୟଦଳ ମୋ' ବିରୁଦ୍ଧରେ ଛାଇଣି କଲେହେଁ ମୋହର ଅନ୍ତଃକରଣ ଭୟ କରିବ ନାହିଁ; ଯେବେ ଯୁଦ୍ଧ ମୋ' ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉଠେ, ତେବେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସାହସିକ ହେବି ।

ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଓ ତାହାଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଯେମନ୍ତ ଯାବଜୀବନ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଗୃହରେ ବାସ କରିବି, ଏହି ଏକ ବିଷୟ ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ ମାଗିଅଛି, ତାହାହିଁ ମୁଁ ଅନ୍ଦେଶଣ କରିବି । କାରଣ ବିପଦ ଦିନରେ ସେ ଆପଣା ଆବାସରେ ମୋତେ ଗୋପନ କରି ରଖିବେ; ସେ ଆପଣା ତମୁର ଅନ୍ତରାଳରେ ମୋତେ ଲୁଚାଇବେ; ସେ ମୋତେ ଶୈଳ ଉପରକୁ ଉଠାଇବେ ।

ଏଣୁ ଏବେ ମୋ' ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଗ୍ରହିତ ଶତ୍ରୁଗଣ ଉପରେ ମୋହର ମାସ୍ତକ ଉନ୍ନତ ହେବ; ଆଉ ମୁଁ ତାହାଙ୍କ ତମୁରେ ଜୟଧୂମିର ବଳି ଉସର୍ଗ କରିବି;

ମୁଁ ଗାନ କରିବି, ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଶଂସା ଗାନ କରିବି ।

ହେ ସଦାପ୍ରଭୋ, ମୁଁ ଆପଣା ରବରେ ଡାକିବାବେଳେ ଶୁଣ;

ମୋ'ପ୍ରତି ଦିନ କର ଓ ମୋତେ ଉଭର ଦିଅ ।

(ଯେତେବେଳେ ତୁମେ କହିଲ, ) ତୁମେମାନେ ମୋହର ମୁଖ ଅନ୍ଦେଶଣ କର;

ମୋ' ଅନ୍ତଃକରଣ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ କହିଲା, ସଦାପ୍ରଭୋ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ମୁଖ ଅନ୍ଦେଶଣ କରିବି ।

ମୋ'ଠାରୁ ଆପଣା ମୁଖ ଲୁଚାଅ ନାହିଁ;

କ୍ଲୋଧରେ ଆପଣା ଦାସକୁ ଦୂର କର ନାହିଁ; ତୁମେ ମୋହର ସହାୟ ହୋଇଅଛ;

ହେ ମୋ' ପରିତ୍ରାଣର ପରମେଶ୍ୱର, ମୋତେ ଦୂର କର ନାହିଁ, କିଅବା ପରିତ୍ୟାଗ କର ନାହିଁ ।

କାରଣ ମୋହର ପିତା ଓ ମୋହର ମାତା ମୋତେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଅଛନ୍ତି,

ମାତ୍ର ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋତେ ଉଠାଇ ନେବେ ।

ହେ ସଦାପ୍ରଭୋ, ମୋହର ଶତ୍ରୁଗଣ ସକାଶୁଁ ମୋତେ ତୁମ୍ଭର ମାର୍ଗ ଶିଖାଅ;

ଓ ସରଳ ପଥରେ ମୋତେ କହାଇ ନିଅ ।

ମୋ' ବିପକ୍ଷଗଣର ବାଞ୍ଚାରେ ମୋତେ ସମର୍ପଣ କର ନାହିଁ;

କାରଣ ମିଥ୍ୟାସାକ୍ଷାମାନେ ଓ ନିଷ୍ଠୁରତା ରୂପ ନିଶ୍ଚାସ ମାରିବା ଲୋକେ ମୋ' ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉଠିଅଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ଜାବିତମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ମଙ୍ଗଳଭାବ ଦେଖିବାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନ ଥିଲେ ମୁକ୍ତି ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅନୁସରଣ କର;

ବଳବାନ ହୁଆ, ଓ ତୁମ୍ଭର ଅନ୍ତଃକରଣ ସାହସିକ ହେଉ;

ହୁଁ, ତୁମେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅନୁସରଣ କର ।

# ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏ. ବ୍ରାହ୍ମନରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

## “ପ୍ରେମ - ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଜାଗତିକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥ” -

ଅଧ୍ୟାୟ - ୫

ମାଥୁତ ୮-୧୦

“ଆଉ ଲୋକସମୂହକୁ ଦେଖୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେ ଦୟାରେ ବିଗଳିତ ହେଲେ । କାରଣ ସେମାନେ ଅରକ୍ଷକ ମେଷ ପରି ଦୁର୍ଦ୍ଵାରାଗ୍ରସ୍ତ ଓ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ଥିଲେ ।” ମାଥୁତ ୯:୩୭

“ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବ, ଦେଖୁ ନିଅନ୍ତି କି କେତେ ଲୋକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସହିତ ଏକାକୀ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରୁଛନ୍ତି । କର୍କଣ୍ଠ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମରେ ପରଷ୍ପରକୁ ଉପସ୍ଥିତ କରନ୍ତୁ ଯେପରି ପ୍ରତିଦିନ ସେମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ରହିବେ । ପ୍ରତିଜଣଙ୍କୁ ଆହାନ କରନ୍ତୁ ଯେପରି ସେମାନେ ମାଥୁର ରଚିତ ସୁସମାଚାରକୁ ଶେଷ ଯାଏଁ ପଡ଼ିବେ । ସହକାରୀମାନଙ୍କୁ ପଚାରକୁ କି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛନ୍ତି କି । ଦେଖନ୍ତୁ ଏହି ସପ୍ତାହରେ କାହାକୁ ସାକ୍ଷ୍ୟ କହିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳିଛି କି ନାହିଁ ।

### ପୁନଃବିଚାର

୧. ଯିଶାଇୟ ଭାବବାଦୀ କହିଲେ କି ଯାଶୁ ଜନ୍ମାନୁଯେଳ କୁହାଯିବେ, ଯାହାର ଅର୍ଥ  
“\_\_\_\_\_ ଜିଶ୍ଵର” ।
୨. ଯାଶୁ କହିଲେ, ଯେବେ ସେ ପୃଥିବୀକୁ ଫେରି ଆସିବେ \_\_\_\_\_ ତାଙ୍କୁ  
ମହାପରାକ୍ରମ ଓ ମହାମହିମା ସହିତ ଆକାଶର ମେଘମାଳାରେ ଆସିବା ଦେଖିବେ ।
୩. ଯାଶୁ ପୃଥିବୀରେ ତାହାଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଗମନ ବିଷୟରେ କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ କେବଳ  
\_\_\_\_\_ ବାଦ ଦେଲେ ।
୪. ଯେଉଁମାନେ ଆପଣା \_\_\_\_\_ ରୁ ମନଫେରଣ କଲେ, ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ  
ସେମାନଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେଲେ ।
୫. ଯୋହନ କହିଲେ, ଯିଏ ଆସୁଛନ୍ତି ସେ ଜଗତର ଲୋକଙ୍କୁ ବିଭକ୍ତ କରିବେ ଓ ଯେଉଁମାନେ  
ତାହାଙ୍କୁ ଅସ୍ତ୍ରାକାର କରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ଅଳିଭା \_\_\_\_\_ ରେ ନିଷେପ  
କରିବେ ।
୬. ଯାଶୁ ଶୟତାନକୁ ତିନିଥର ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ \_\_\_\_\_ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଉଭର  
ଦେଲେ ।

୭. ଯଦି ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମେ ଏକାକୀ ତାହାଙ୍କ ସହିତ  
\_\_\_\_\_ ଅତିବାହିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

୮. ଯାଶୁ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ “ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ \_\_\_\_\_” ହେବାକୁ ଆହାନ କରନ୍ତି ।

୯. ତୋପାନ ସମୟରେ ଯାଶୁ ନୌକାରେ କ’ଣ କରୁଥିଲେ ?

୧୦. ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନେ କହିଲୁ ଭୟଭାବ ହେଲେ ?

୧୧. ଯାଶୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଧମକ ଦେଲେ କାରଣ ସେମାନେ \_\_\_\_\_ ଥିଲେ ୩  
ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ନାହିଁ ।

୧୨. ବାଇବଳ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ କି ଯଦି ଆମେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବାହୁର ସୁରକ୍ଷା ତଳେ ରହୁ, ତେବେ ଆମକୁ  
\_\_\_\_\_ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ଗାଲିଲିର ଭୟଙ୍କର ତୋପାନକୁ ପାର ହେଲା ପର, ଯାଶୁ ଓ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନେ ସମୁଦ୍ରର  
ପରପାରସ୍ଥ ହେଲେ ଏବଂ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ସେ ଦୂରଜଣ ଭୂତଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ଡେଚିଲେ । ଏହି  
ଲୋକମାନେ ଭୟଙ୍କର ଓ ସମାଧ ସ୍ଥାନରେ ରହୁଥିଲେ । ଅକ୍ଷ୍ୱାତ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଚିକାର  
କରି କହିଲା, “ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯାଶୁ, ତୁ ସାଙ୍ଗରେ ଆସିବ କ’ଣ ଅଛି ? କ’ଣ ସମୟ ପୂର୍ବେ ତୁମେ  
ଆସମାନଙ୍କୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେବାକୁ ଆସିଥାଇ ?”

ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ଭୂତଆଭାଗ୍ରାସିତ ଲୋକ ରହୁଥିଲେ, କିଛି ଦୂରରେ କେତେକ ଲୋକ  
ସମୁଦ୍ର ତରରେ ଘୁଷୁରି ଚରାଇଥିଲେ । ସେହି ଅଶୁଭ ଆହ୍ଵାନ ଯାଶୁଙ୍କୁ ବିନତୀ କରି କହିଲା, ଯଦି ସେ  
ସେହି ଲୋକ ମଧ୍ୟରୁ ତାକୁ ବାହାର କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତୁ କି ସେ ଘୁଷୁରିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ପ୍ରବେଶ କରିବ । ଯାଶୁ ସନ୍ଧତ ହୋଇ କହିଲେ, “ଯାଅ” । ଯେତେବେଳେ ଅଶୁଭ ଆଭାମାନେ  
ଘୁଷୁରିମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପଶିଲେ, ସେଥିରେ ସେ ଘୁଷୁରିମାନେ ଅତି ବେଗରେ ଦୌଡ଼ି ଯାଇ ସମୁଦ୍ରରେ  
ପଡ଼ି ବୁଡ଼ି ମାଳେ ।

ସେମାନଙ୍କୁ ଚାରାଇଥିବା ଲୋକମାନେ ପାଳାଇଯାଇ ନଗର ଓ ପଲ୍ଲୀଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ  
ଯାହା ସେମାନଙ୍କ ଘୁଷୁରିଙ୍କ ପ୍ରତି ଘରିଥିଲା, ସେ ସମସ୍ତ ଜଣାଇଲେ । ସେଥିରେ ନଗରର ଲୋକମାନେ  
ଯାଶୁଙ୍କୁ ବିନତି କରି ସେହି ଅଞ୍ଚଳ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବାକୁ କହିଲେ । ଯାଶୁ ନୌକାରେ ଚଢ଼ି, ଗାଲିଲୀକୁ  
ଫେରି ଆସିଲେ ।

ଗାଲିଲୀକୁ ଫେରନ୍ତେ, ଲୋକେ ଜଣେ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀକି ବହି ତାହାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ ।  
ଯାଶୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପକ୍ଷାଘାତରୁ ସୁଲ୍ଲ କଲେ ଓ ତାହାର ପାପରୁ ତାକୁ କ୍ଷମା ଦେଲେ । ଲୋକମାନେ  
ତାହା ଦେଖୁ ଚମକୁତ ହେଲେ ଓ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଗୁଣାନୁବାଦ କଲେ । କିନ୍ତୁ ପାରୁଶୀମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵର  
ନିଯକ ରୂପେ ବୁଝିଲେ ।

ସେଠାରୁ ଯାଉ, ଯାଶୁ ମାଥୁର ନାମକ କରାଇଦାୟକାରୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ । ସେ  
ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ମୋହର ଅନୁମନ କର । ଅତିଶୀଘ୍ର ସେ ତାହାଙ୍କ ଅନୁମନ କଲେ । ଯାଶୁ ତାଙ୍କ  
ସହିତ ଆଉ ଅନେକ କରଗ୍ରାହୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଓ ସହରର ପାପୀ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଭୋଜନରେ  
ବସିଲେ । ପାରୁଶୀମାନେ ତାହା ଦେଖୁ ତାହାଙ୍କ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ତୁମମାନଙ୍କ ଗୁରୁ

କାହିଁକି କରଗ୍ରାହୀ ଓ ପାପାମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଭୋଜନ କରନ୍ତି ? ସେଥିରେ ଯାଶୁ ଉଭର ଦେଲେ,  
“ମୁଁ ଦୟା ଚାହେଁ, ବଳିଦାନ ନୁହେଁ ।”

ସେଠାରୁ ଓ ସେଠାକାର ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ଯାଶୁ ଦୂରକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଏଥରେ ଜଣେ  
ଲୋକ ଥିଲା ଯିଏ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଧିକ ଥିଲା । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୋଟିଏ ଝିଅ ଥିଲା । ଆଉ ସେ  
ମରିଯାଇଥିଲା । ଯାଶୁ ସେହି ଦୁଃଖ ଗୁହକୁ ଗଲେ ଓ ସେହି ଝିଅର ହାତ ଧରିଲେ ଏବଂ ତାକୁ ମୃତ୍ୟୁ  
ପୂନଃଜୀବନ କଲେ ।

ସେ ଦୁଇଜଣ ଅକ୍ଷକୁ ସୁସ୍ଥତା ଦେଲେ, ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କର ଅନୁଗମନ କରି ତାଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ  
କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ଲୋକକୁ କହିବାର ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଦେଲେ ଯିଏ  
କେବଳ ମୁକ ଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଭୂତଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସେ ସେହି ମନ୍ଦ ଆଡ଼କୁ ବାହାର  
କରି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସୁସ୍ଥତା ଦେଲେ ।

ଯାଶୁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅନେକ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦେଖିଲେ ଓ ବିଶଳିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କର  
ଆବଶ୍ୟକତା ଅଧିକ ଥିଲା; ସେମାନେ ଅରକ୍ଷକ ମେଷ ପରି ଥିଲେ । ସେ ତାହାଙ୍କର ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ  
କହିଲେ, “ଶସ୍ୟ ସିନା ପ୍ରଚୁର, ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀମାନେ ଅଛ । ଏଣୁ ଆପଣା ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀମାନଙ୍କୁ ପଠାଇ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ।”

ଇତିମଧ୍ୟରେ ସେ ଆପଣା ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାକି ଜସ୍ତାଏଲାର ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ସେମାନଙ୍କୁ  
ପ୍ରେରଣ କଲେ ଓ ଲୋକମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶକ୍ତି  
ଦେଲେ; ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା, ତାହାଙ୍କର ପ୍ରେମ ଦେଖାଇବା ଓ କହିବା । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ  
ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମଧ୍ୟ ଦେଲେ, ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର  
ସୁସମାଚାରକୁ ଶୁଣିବା ନିମନ୍ତେ ଜାହା ରଖୁଅଛନ୍ତି । ସେ କହିଲେ, ଯଦି ସେମାନେ ଏହିପ୍ରକାର  
ଲୋକଙ୍କୁ ପାଇବେ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଗୁହରେ ଜ୍ଞାନକ୍ଷଣ ଶାନ୍ତିକୁ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ମାତ୍ର ସେ  
ତାଙ୍କୁ ସାବଧାନ ମଧ୍ୟ କଲେ କି ଅନେକେ ସେମାନଙ୍କୁ ଓ ସେମାନଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରିବେ ।

ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଦେଖ, ବାଘମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମେଘମାନଙ୍କ ପରି ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ  
ପଠାଉଅଛନ୍ତି । ଅତ୍ୟବ ସର୍ପ ପରି ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ କପୋତ ପରି ଅହିଂସକ ହୁଅ ।” ସେ ସେମାନଙ୍କୁ  
କହିଲେ, ଶାରାରିକ ଆବଶ୍ୟକତାରେ ବ୍ୟପ୍ତ ହୁଅ ନାହିଁ । କାରଣ ପିତା ଯିଏ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର କେଶର  
ଗଣନା ଜାଣନ୍ତି ଓ ସେ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ରଖନ୍ତି ଓ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ମହାନ୍ ଆଦର କରନ୍ତି ।

ସେମାନଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ପ୍ରେରଣ କରିବା ପୂର୍ବେ ଏହି କଥା କହି ସମାପ୍ତ କଲେ, “ପୁଣି ଯେକେହି  
ଏହି ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକୁ ମୋହର ଶିକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି କେବଳ ଗିନାଏ ଥଣ୍ଡା ପାଣି ପିଇବାକୁ ଦିଏ, ମୁଁ  
ତୁମମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟ କହୁଅଛନ୍ତି, ସେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆପଣା ପୁରସ୍କାର ହରାଇବ ନାହିଁ ।”

## ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ଭୟକ୍ଷର ମୌକାଯାତ୍ରା ପରେ ସମୁଦ୍ରର ପରପାରିରେ ଯାଶୁ କେଉଁମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କଲେ ?
୨. ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯାଶୁ କ’ଣ କଲେ ?

୩. ଘୁଷ୍ମରିମାନେ କାହିଁକି ନିଜକୁ ନିଜେ ସମୁଦ୍ରର ନିଷ୍କେପ କଲେ ?
୪. କାହିଁକି ନଗରର ଲୋକମାନେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବାକୁ କହିଲେ ?
୫. ପକ୍ଷାସାତ ରୋଗୀକୁ ଯାଶୁ କ’ଣ କଲେ ?
୬. କାହିଁକି ପାରୁଶୀମାନେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵର ନିଯକ କହିଲେ ?
୭. କାହିଁକି ପାରୁଶୀମାନେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଓ ତାହାଙ୍କ ଭୋଜନ ସାଥୀମାନଙ୍କର ସମାଲୋଚନା କଲେ,  
ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ମାଥୁର ଓ ତାଙ୍କର ସାଙ୍ଗ ସହିତ ଭୋଜନ କରିବାକୁ ବସିଥିଲେ ?
୮. ପାରୁଶୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯାଶୁଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେଉର କ’ଣ ଥିଲା ?
୯. ଅଧିକଙ୍କ ଝିଅକୁ ଯାଶୁ କ’ଣ କଲେ ?
୧୦. ଅନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯାଶୁ କ’ଣ କଲେ ?
୧୧. ଯିଏ କହିପାରୁ ନ ଥିଲା, ଯାଶୁ କେଉଁପ୍ରକାରେ ତାକୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ ? ତାହାର କ’ଣ ଅସୁବିଧା  
ଥିଲା ?
୧୨. ଯାଶୁ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କ’ଣ କରିବାକୁ ବାହାରକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ ?
୧୩. ଯାଶୁ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ \_\_\_\_\_ ପରି ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ \_\_\_\_\_  
ପରି ଅହିଂସକ ହୁଅ ।
୧୪. କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିଶ୍ୟ ପ୍ରତି ଚିତ୍ରିତ ନ ହେବାକୁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ?
୧୫. ସେ କହିଲେ, ଜିଶ୍ଵର ଆମ୍ବମାନଙ୍କର \_\_\_\_\_ ର ଗଣନା ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ।

## “ଆତ୍ମିକ ସତ୍ୟ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୪

### ମାଥୁର ୮-୧୦

୧. ଯାଶୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି । ସେ ଭୂତଗ୍ରସ୍ତ, ରୋଗୀ, ଦରିଦ୍ର, ଧନୀ ଓ ବିଶେଷ କରି ପିଲାମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା କରିଥାନ୍ତି । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ଅଟେ ।
୨. ମଣିଷ ସର୍ବଦା ଲୋକମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା କରି ନ ଥାଏ । ଭୂତଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଯାହା ହୋଇଥିଲା ତାହା ଦେଖି ନଗରର ଲୋକମାନେ ବିଶେଷ କରି ଘୁଷୁରିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯାହା ଘଟିଲା, ସେଥିପ୍ରତି ଦୁଃଖତ ହେଲେ ଓ ଯାଶୁଙ୍କୁ ସେ ଅଞ୍ଚଳ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବାକୁ କହିଲେ । ଯାଶୁ କରିଥିବା ଏହି ମହାନ୍ ସାହାୟ ପ୍ରତି ସେମାନେ ଚିନ୍ତା କଲେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଆର୍ଥିକ କ୍ଷୟ ପ୍ରତି ଚିନ୍ତିତ ହେଲେ । ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ଚଙ୍ଗାକୁ ମୂଲ୍ୟ ଦେବା ଏହା ସହଜ ବିଷ୍ଣୁ ଅଟେ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ପ୍ରାୟ ଆୟୋମାନେ ସମନ୍ତେ ଏହି ଜାଲରେ ପଡ଼ିଥାଉ । ୧ ତାମଥୁ ୫:୧୦ରେ ଲେଖାୟାଏ, “କାରଣ ଧନଲୋଭ ସମସ୍ତ ଅନିଷ୍ଟର ମୂଳ୍ୟ, କେହି କେହି ସେଥିରେ ଆସନ୍ତ ହୋଇ ବିଶ୍ୱାସ ତାଗା କରି ପଥକ୍ରମ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ପୁଣି ବନ୍ଦ ଦୁଃଖରେ ଆପଣା ଆପଣା ହୃଦୟ ବିଦୀର୍ଘ କରିଅଛନ୍ତି ।” ମାଥୁର ୫:୧୯-୨୧ରେ ଯାଶୁ କରିଥିବା ସେହି ବାକ୍ୟକୁ ଆପଣ ହୁଏତ ମନେରଖୁଅଇପାରନ୍ତି, ଯାହା ସେ କହନ୍ତି, “ଯେଉଁଠାରେ କୀଟ ଓ କଳଙ୍କ କ୍ଷୟ କରେ, ପୁଣି ଚୋରମାନେ ସିଦ୍ଧି କାଟି ଚୋରା କରନ୍ତି, ଏପରି ପୃଥିବୀରେ ଆପଣା ଆପଣା ନିମନ୍ତେ ଧନ ସଞ୍ଚାର କର ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଯେଉଁଠାରେ କୀଟ ଓ କଳଙ୍କ କ୍ଷୟ ନ କରେ ଏବଂ ଚୋରମାନେ ସିଦ୍ଧି କାଟି ଚୋରା ନ କରନ୍ତି, ଏପରି ସ୍ଵର୍ଗରେ ଆପଣା ଆପଣା ନିମନ୍ତେ ଧନ ସଞ୍ଚାର କର । କାରଣ ଯେଉଁଠାରେ ଦୂଷର ଧନ, ସେହିଠାରେ ଦୂଷର ମନ ।”

- ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ : ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ମୁଁ ମୋର ଚଙ୍ଗାକୁ କେମିତି ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବି ?
- ନିଜକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ, କ’ଣ ମୁଁ ମୋର ଚଙ୍ଗାର ବ୍ୟୟରେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ମହିମା ଦେଉଛି ?
- ମୋର ଜିନିଷପତ୍ର କିଶାକିଶି କରିବାରେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ କ’ଣ ମୁଁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅନାଦର କରୁଛି ? ମୁଁ ଯେଉଁଭଳିଭାବେ ଚଙ୍ଗା ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛି କ’ଣ ସେଥିରେ ମୁଁ ଅନ୍ୟକୁ କଷ୍ଟ ଦେଉଛି ? ଯେଉଁଭଳିଭାବେ ମୁଁ ଚଙ୍ଗା ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛି, କ’ଣ ସେଥିରେ ମୁଁ ଅନ୍ୟକୁ ସାହାୟ କରୁଛି ?

ପୁରାତନ ନିୟମରେ ଜିଶ୍ଵର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଯାହା ଅଛି ତା’ର ୧୦% ଦଶମାଂଶକୁ ଦାହିଁଲେ । ନୃତ୍ନ ନିୟମରେ ଆୟୋମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ସବୁକିଛି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଦେବା ନିମନ୍ତେ କୁହାଗଲା । ପରମାଣୁ ରୂପେ, ବିଶ୍ୱାସାମାନେ ପୁରାତନ ନିୟମକୁ ଅନୁକରଣ କରି ଅର୍ଜନର ଦଶମାଂଶ ଅର୍ଥ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏହାକୁ ଦଶମାଂଶ କୁହାଯାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାର୍ଥନା ସହିତ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର କେତେ ଚଙ୍ଗାକୁ ଜିଶ୍ଵର ତାହାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଚାହାଁନ୍ତି ? ବାଇବଲରେ କୁହାଯାଏ, ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଅବଦାନ କରନ୍ତି, ଜିଶ୍ଵର ସେମାନଙ୍କୁ

ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଥାନ୍ତି । ବାଇବଲରେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଲେଖାୟାଏ କି, ଜିଶ୍ଵର ଆୟୋମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରନ୍ତି । ଆପଣ ଭାବୁଥାଇପାରନ୍ତି, “କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯେ କେତେ ଗରାବ ତାହା କ’ଣ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଜଣା ନାହିଁ ?” “ଜିଶ୍ଵର କ’ଣ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ମୁଁ ମୋ’ ପାଇଁ କେତେ ରଣ ନେଇଅଛି ?” ଯାଶୁ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀରେ ଏକ ଅତି ଗରାବ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମିଥିଲେ । ଯାଶୁ ଗରିବାର ଦୁର୍ଦଶାକୁ ବୁଝନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ ଯାହା ଆୟୋମାନଙ୍କୁ କହନ୍ତି, ସେ ତାହାକୁ କି ସେଥିରେ ଆମେ ବିଶ୍ୱାସ ହେବା । ଯାଶୁଙ୍କୁ ପଚାରନ୍ତୁ, କିପରିଭାବେ ଆପଣ ତାହାଙ୍କ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆର୍ଥିକତାରେ ଏକ ଅଂଶୀ ହୋଇପାରିବେ ।

୩. ଆପଣଙ୍କ ସ୍ଥାନୀୟ ମଣ୍ଡଳୀ ଦାରା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଦଶମାଂଶ ଦେଇ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସମସ୍ତରକୁ ନିଜର ପେମକୁ ଦେଖାନ୍ତୁ । ଲୋକମାନଙ୍କର ଆତ୍ମିକ, ଭାବନାତ୍ମକ ଓ ଭୌତିକ ସମସ୍ୟାମାନର ସେବା ହେଉ ଜିଶ୍ଵର ସ୍ଥାନୀୟ ମଣ୍ଡଳକୁ ବ୍ୟବହର କରିଥାନ୍ତି । ମଣ୍ଡଳୀର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଜିଶ୍ଵର ଆପଣଙ୍କର ଦଶମାଂଶକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ।  
- ଯଦି ଆପଣ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର ସଦସ୍ୟ ନୁହୁନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ନେତାଙ୍କୁ ପଚାରନ୍ତୁ କିପରିଭାବେ ଆପଣ ବଳିଷ୍ଠ ହୋଇପାରିବେ ।
୪. ଖୁଣ୍ଡଙ୍କର ଅନୁଗାମୀ ହେବାର ଅର୍ଥ ହେଲା, ସେ ଯେମିତି କରିଛନ୍ତି, ସେମିତି ତାହାଙ୍କର ଉଦାହରଣକୁ ଅନୁକରଣ କରନ୍ତୁ ଓ ତାହାଙ୍କ ସଦୃଶ ଅନ୍ୟଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତୁ । ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ, ଯେମିତି ଯାଶୁ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥତା ଦେଲେ ଆମେ ସେମିତି କରିପାରିବା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଯାଶୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥତା ଦିଅନ୍ତି । ରୋଗୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଆୟୋମାନେ ବିଶ୍ୱାସ ହେବା ଦରକାର । ସେମାନଙ୍କ ପାଡ଼ାରେ ଆୟୋମାନେ ସେମାନଙ୍କ କଡ଼ରେ ଠିଆ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ହାତ ଧରିବା ଦରକାର । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯାଶୁଙ୍କର ପ୍ରେମକୁ ଆମକୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଭୂତଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଦରକାର । ଆଜି ମଧ୍ୟ ଯାଶୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଗତରେ ତାହାଙ୍କର ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଦାରା ଭୂତଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥତା ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଆମେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ସାହାୟ କରିବା ଦରକାର । ସେମାନଙ୍କ ଭୌତିକ ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରତି ଯାହା ଆୟୋମାନେ କରିପାରିବା ତାହା ଆମେ କରିବା ଉଚିତ ଓ ବିଶେଷ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଖୁଣ୍ଡଙ୍କର ପ୍ରେମ ବିଶ୍ୱାସରେ କୁହନ୍ତୁ ଯିଏ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବେ । ବିଶେଷ କରି ଆମେ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାୟ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କରିବାକୁ ଯାଶୁ ତାହାଙ୍କର ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ଏକ ବିଶେଷ ପୁରସ୍କାର ନିମନ୍ତେ ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ ଯେଉଁମାନେ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାୟ କରିବେ ।
୫. କେତେକ ଲୋକ ପ୍ରେମ କରିବା ସହଜ ନହେଁ କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵର ଆୟୋମାନଙ୍କୁ ଚାହାଁନ୍ତି କି ଆମେ ଦୟାଶୀଳ ହେବା । ସେହି ଦିନମାନଙ୍କରେ କରିଗ୍ରାହୀମାନେ ଏକ ବନ୍ଦ ଭଲ କାରଣ ହେଉ ନାପସନ୍ଦ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଚଙ୍ଗା ଆଦାୟ କରି ଏକ ଭ୍ରମ୍ଭ ସରକାରଙ୍କ

ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆଧୁକାଂଶ ଯେତିକି ସେମାନେ ଦେବା ଉଚିତ, ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ ଆଦାୟ କରି ଅଧିକା ପଇସାକୁ ନିଜ ପାଖରେ ରଖୁଥିଲେ । ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଯିଏ ତୋରି କରିଛି, ତାହାକୁ ପ୍ରେମ କରିବା ସହଜ ବିଷୟ ନୁହେଁ । ବିଶେଷ କରି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ସେ କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଯଦି ସେ ମନଫେରଣ କରିନାହିଁ ।

ତାହାଙ୍କର ଅନୁକାରୀରୂପେ ଯାଶୁ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ କହନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟଷ୍ଟ କରିବା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର କୌଣସି ଅଧିକାର ନାହିଁ, ଯଦିବା ସେମାନେ ଯାହା କରନ୍ତି, ତାହା ମନ ଅଟେ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲା, ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା, ପ୍ରେମ କରିବା ଏବଂ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର କ୍ଷମା ବିଷୟରେ ସତ୍ୟକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଇବା । ଯଦି ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାପରୁ ଅନୁତାପ କରିବେ, ତେବେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବେ । ବାଇବଳ କହେ, ଆମ୍ବମାନେ ସମସ୍ତେ ପାପୀ ଅଟୁ ଓ ଦଶ୍ତର ଯୋଗ୍ୟ ଅଟୁ । ବାଇବଳ କହେ, ଆମ୍ବମାନେ କ୍ଷମା ଓ ଦୟାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଇଁ । ତେଣୁ ଆମ୍ବମାନେ ମଧ୍ୟ କ୍ଷମା ଓ ଦୟାକୁ ଦେଖାଇବା ଦରକାର, ଯଦିବା ଏହା ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବିନା କରିବା ବିଲକୁଳ ଅସ୍ଥବ ।

### ଆଲୋଚନା ପଣ୍ଡିତ

୧. କେଉଁ ପ୍ରକାରେ ମୁଁ, ମୋର ପରିଷ୍କାରିରେ ଓ ମୋର ଦୁନ୍ଦିଆରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରେମ ଓ ଦୟାକୁ ଦେଖାଇପାରିବି ?
୨. ମୋ' ଚର୍ତ୍ତୁପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କର ବଡ଼ ଆବଶ୍ୟକସରୁ କ'ଣ ଅଟେ ? ମୁଁ ରହୁଥିବା ପ୍ଲାନରେ ଲୋକମାନେ କେମିତି କଷ୍ଟ ପାଉଛନ୍ତି ?
୩. ମୋ' ଚର୍ତ୍ତୁପାର୍ଶ୍ଵରେ କଷ୍ଟଭୋଗ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ମୁଁ କେମିତି ପହଞ୍ଚାଇପାରିବି ?
୪. ବିଶେଷ କରି ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମୁଁ କିପ୍ରକାରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ପ୍ରେମକୁ ଦେଖାଇପାରିବି ?
୫. କିପରିଭାବେ ମୋ' ଜୀବନରେ ଲୋକମାନେ ଆସିବାପୂର୍ବେ, ଟଙ୍କାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବି ?
୬. କ'ଣ ମୁଁ ମୋର ଟଙ୍କାରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମହିମା ଦିଏ ?
୭. ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଦାନ ଦେବା ବିଷୟରେ ଆପଣ କ'ଣ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ?

# ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏ. ବ୍ରାହ୍ମନରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

## “ବିଶ୍ଵାସଘାତ ଏବଂ କ୍ଷମା” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୭

ମାଥୁର ୨୧-୨୭:୧୦

“ଯଦି ଆମେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ପାପ ସ୍ଵିକାର କରୁ, ତେବେ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାପକ୍ଷମା କରିବାକୁ ଓ ସମସ୍ତ ଅଧିର୍ମରୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପରିଷାର କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ ଅଟେ ।” ୧ ଯୋହନ ୧:୯

### ପୁନଃବିଚାର

୧. ଯିଶାଇୟ ଭାବବାଦୀ କହିଲେ କି ଯାଶୁ ଜନ୍ମାନୁଯେଲ କୁହାଯିବେ, ଯାହାର ଅର୍ଥ, “ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସହିତ \_\_\_\_\_ ।”
୨. ଯାଶୁ କହିଲେ \_\_\_\_\_ କି ବିନା କେହିହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯାଶୁଙ୍କର ପୃଥିବୀକୁ ପୁନଃଆଗମନ ବିଶ୍ୱାସ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।
୩. ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ଅନେକଙ୍କୁ ପ୍ରାତିରରେ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେଲେ ଯେଉଁମାନେ କି ସେମାନଙ୍କର \_\_\_\_\_ ରୁ ମନଫେରଣ କଲେ ।
୪. ଜିଶୁରଙ୍କ \_\_\_\_\_ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଯାଶୁ ତିନିଥର ଶୟତାନଙ୍କୁ ଜବାବ୍ ଦେଲେ ।
୫. ଯଦି ଆମେ ଜିଶୁରଙ୍କ ସମାପରେ ବର୍ଦ୍ଧଣ୍ଟ ହେବାକୁ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ \_\_\_\_\_ ସମୟ ବିତାଇବା ଦରକାର ।
୬. ଯାଶୁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ “ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ \_\_\_\_\_” ହେବାକୁ ଆହ୍ଵାନ କରନ୍ତି ।
୭. ଯାଶୁ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ନିଜ ପ୍ରେମ ଦେଖାଇଲେ, ସେମାନଙ୍କର ରୋଗକୁ \_\_\_\_\_ କରି ।
୮. ଯାଶୁ ଆପଣା ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ କହି ସମଗ୍ର ଲୋକଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଥ, କିନ୍ତୁ \_\_\_\_\_ ପରି ଜ୍ଞାନୀ ଓ \_\_\_\_\_ ପରି ଅହିଂସୁକ ହୋଇ ।
୯. ଯାଶୁ କହିଲେ ଯେ, ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡର \_\_\_\_\_ ର ଗଣନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ।
୧୦. ଯାଶୁ ନୌକାରେ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୋପାନ ସମୟରେ \_\_\_\_\_ ନ ହେବାକୁ ।

ଗାଲିଲାର ଅଞ୍ଚଳରେ ଯାଶୁ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ, ପ୍ରଚାର କଲେ ଓ ସୁଷ୍ଠୁତା ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଅନେକେ ତାହାଙ୍କର ବାକ୍ୟକୁ ଅସ୍ମାକାର କଲେ । ଯାଶୁ ତାହାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ବିବରଣ କରି କହିଲେ କି ଏହା ମଧ୍ୟ ଜିଶୁରଙ୍କ ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ଥିଲା କି ସେ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ପ୍ରବାଣମାନଙ୍କଠାରୁ ଏହି ସତ୍ୟକୁ ଲୁଚାଇ ରଖିଲେ ଓ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ କଲେ ।

ସମୟ ଆସନ୍ତେ ସେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଚେତାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଏ ସମୟ ଥିଲା ତାହାଙ୍କୁ ଯିରୁଶାଲମଙ୍କୁ ଯିବାକୁ, ମହାଯାଜକ ଓ ଅନ୍ୟ ଧାର୍ମକ ନେତାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯାତନା ପାଇ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବା ପାଇଁ ଓ ମୃତ୍ୟୁରୁ ପୁନରୁହୃଦ ହେବା ପାଇଁ ।

ଯିରୁଶାଲମରେ ଯାଶୁଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ଏକ ଚହଳ ଥିଲା । ଲୋକମାନେ ଦୁଇପାର୍ଶ୍ଵରେ ଠିଆ ହୋଇ ଆପଣା ଲୁଗା ପଥରେ ବିଛାଇଲେ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ଗଛରୁ ଡାଳ କାଟି ବିଛାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ କି ସେ ତାହା ଉପରେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ । ଯେମିତି ସେ ଗର୍ଭତୀ ଉପରେ ବସି ଯାଉଥିଲେ । ଲୋକସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ହୋଶାନ୍ତା ଦାଉଦ ସନ୍ତାନ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମରେ ସେ ଆସୁଅଛନ୍ତି, ସେ ଧନ୍ୟ । ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଲୋକରେ ହୋଶାନ୍ତା ।”

ଯାଶୁ ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦିରରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ, ପ୍ରଚାର କରି ଏବଂ ସୁଷ୍ଠୁତା ଦେଇ ରହିଲେ । ମାତ୍ର ପାରୁଶୀ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ତାହାଙ୍କର ଅନେକ ବାଦବିବାଦ ଥିଲା ।

ଲକ୍ଷାରିଯୋଥ ଯିହୁଦା ଯାଶୁଙ୍କର ନିଜର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ । ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଜକହିଲା, ମୋତେ କଣ୍ଠ ଦେବେ କୁହୁଟୁ, ମୁଁ ତାହାଙ୍କୁ ଧରାଇ ଦେବି । ସେଥରେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ତିରିଶିଗୋଟି ରୌପ୍ୟମୁଦ୍ରା ଦେଲେ । ଆଉ ସେ ତାହା ନେଲା ।

ନିଷାରପର୍ବ ପାଳନର ରାତ୍ରିରେ, ଯାହା ଯିହୁଦାମାନଙ୍କ ବର୍ଷର ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଛୁଟି ଦିନରେ, ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଅନ୍ତିମ ଭୋଜରେ ବସିଲେ । ସେମାନେ ଭୋଜନ କରୁଥିବା ସମସ୍ତରେ, ଯାଶୁ ରୋଟି ଘେନି ଆଶାର୍ବାଦ କଲେ ଓ ତାହା ଭାଙ୍ଗି ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଇ କହିଲେ, “ନିଅ ଭୋଜନ କର, ଏହା ମୋର ଶରୀର ।” ପୁଣି ସେ ପାନପାତ୍ର ଘେନି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଇ କହିଲେ, “ଏଥରୁ ସମସ୍ତେ ପାନ କର । କାରଣ ଯେଉଁ ନିଯମର ରକ୍ତ ଅନେକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପାପକ୍ଷମା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପାତିତ ହେଉଥାଇ, ଏ ମୋହର ସେହି ରଙ୍ଗ ।”

ଭୋଜନ ପରେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜୀତ ପରବତକୁ ବାହରିଗଲେ । ସେଠାରେ ଯାଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଜାଗ୍ରତ କରି କହିଲେ କି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ୱ ପାଇବେ । ପିତର ଶପଥ କରି କହିଲେ କି ସେ କେବେହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଧରାଇବେ ନାହିଁ । ଯାଶୁ ଭାବବାଣୀ କରି କହିଲେ ସେ ତ ଧରାଇବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କୁକୁଡ଼ା ଭାକିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ତିନିଥର ଅସ୍ମାକାର କରିବେ ।

ସେଠାରୁ ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଗୋଥମାନଙ୍କୁ ଘେନିଗଲେ । ସେଠାରେ ସେ ପୁରାଗାତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ବିତାଇଲେ । ଯାହା ଘିରିବାକୁ ଯାଉଥିଲା, ତାହା ପ୍ରତି ବହୁତ ଦୁଃଖୁତ ଥିଲେ । ସେଠାରେ ସେ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ କହିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ନିହିତ ହେଲେ । ସେମାନେ ସେତେବେଳେ ଉଠିଲେ ଯେତେବେଳେ ଯିହୁଦା ଯାଜକମାନଙ୍କ ସହିତ ବରିବାକୁ ଆସିଲା । ଆଉ ଲୋକମାନେ ଯିଏ ଯାଶୁଙ୍କୁ ନେଇଯିବାକୁ ଆସିଲେ ।

ତାହାଙ୍କୁ ଧରାଇ ଦେବାର ଚିହ୍ନ ସହିତ ଯିହୁଦା ଯାଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲା ଓ ତାହାଙ୍କୁ ବୁଝନ ଦେଲା । ମହାଯାଜକମାନେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଧରି କର୍ଯ୍ୟାପା ମହାଯାଜକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଘେନିଗଲେ । ଆଉ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଗୋଥମାନରୁ ପଲାୟନ କଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ କର୍ଯ୍ୟାପା ଓ ଅନ୍ୟ ନେତାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଚାରିତ ହେଉଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ପିତର ବାହାରେ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ବସିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ବସିଥିଲେ, ଜଣେ ଦାସୀ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି କହିଲା, “ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଗାଲିଲାୟ ଯାଶୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଥିଲ ।” ପିତର ତାହାଙ୍କୁ ଅସ୍ମାକାର କଲେ । ପୁଣି ସେଠାରୁ ପଲାୟନ କରି ପାଟକ ପାଖକୁ ଗଲେ ଓ ସେଠାରେ ଅପେକ୍ଷା

କଲେ । ଯେପର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଏକ ବାଳିକା ତାଙ୍କୁ ଯାଶୁଙ୍କ ସହିତ ଥୁବାର ଦେଖୁ ଦୋଷ ନ ଲଗାଉଛି । ପୁନର୍ବାର ପିତର ଶପଥ ସହିତ ତାଙ୍କୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରୁଛନ୍ତି । ଅଞ୍ଚଳୀ ପରେ, ଅନ୍ୟମାନେ ଆସି ପିତରଙ୍କୁ ଯାଶୁଙ୍କ ସହିତ ଥୁବାର ଦୋଷାରୋପ କଲେ । ଏହି ସମୟରେ ସେ ଅଭିଶାପ ଓ ଶପଥ ଖାଲ କହୁଛନ୍ତି, “ମୁଁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।” ତଡ଼କଣାରେ କୁକୁଡ଼ା ଡାକିଲା । ପୁଣି ଯାଶୁ ଜୀତ ପର୍ବତରେ କହିଥୁବା କଥାକୁ ପିତର ମନେପକାଇଲେ । ସେଠାରୁ ସେ ଯାଇ ବହୁତ କୁଦନ କଲେ ।

ପ୍ରଭାତ ହୁଆନ୍ତେ ପ୍ରଧାନଯାଜକମାନେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ବଧ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପିଲାତଙ୍କ ପାଖକୁ ଘେନିଗଲେ । ଏହା ଦେଖୁ ଯିହୁଦା, ଯାଶୁ ଯେ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡା ପାଉଅଛନ୍ତି ଅନୁତାପ କରି ପ୍ରଧାନଯାଜକଙ୍କୁ ସେହି ତିରିଶି ଗୋଟି ରୌପ୍ୟମୁଦ୍ରା ଫେରସ୍ତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲା, “ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ରଙ୍ଗ ସମର୍ପଣ କରି ପାପ କରିଅଛି ।” କିନ୍ତୁ ସେମାନେ କହିଲେ, “ସେଥିରେ ଆସମାନଙ୍କର କ’ଣ ଅଛି ? ତୁ ତାହା ବୁଝ ।” ତହିଁରେ ଯିହୁଦା ରୌପ୍ୟମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ାକ ମନ୍ଦିର ଭିତରେ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଚାଲିଗଲା, ପୁଣି ଯାଇ ଆପଣାକୁ ପାଶୀ ଦେଲା ।”

### ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ଜ୍ଞାନୀ ଓ ପ୍ରବାଣମାନଙ୍କଠାରୁ ସତ୍ୟକୁ ଲୁଚାଇ ରଖୁ କାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜିଶ୍ବରଙ୍କର ଯୋଜନା ଥିଲା ?
୨. ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ଯିରୁଶାଲମ ନଗର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ, ସେ କିପରି ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ୍ୟା ହେଲେ ?
୩. ଯିହୁଦା କାହିଁକି ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲା ଓ ସେମାନେ କାହିଁକି ତାକୁ ତିରିଶିଗୋଟି ରୌପ୍ୟମୁଦ୍ରା ଦେଲେ ?
୪. ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯାଶୁଙ୍କର ଶେଷ ରୋଜ ସମୟରେ, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ କି, ରୋଟି ଓ ଦ୍ୱାକ୍ଷାରସ ବିଶେଷ ଅଟେ । କିପରି ?
୫. ଯାଶୁ କହିଲେ କି, ତାହାଙ୍କର ରଙ୍ଗ ବହିବା ଅବଶ୍ୟ ଅଟେ । କାହିଁକି ?
୬. ଜୀତ ପର୍ବତରେ ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ କି, ସେମାନେ ବିପ୍ରର କାରଣ ହେବେ । ପିତର ତାହାକୁ ମାନିଲେ ନାହିଁ । ପରେ ଯାଶୁ ପିତରଙ୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ ଏକ ବିଶେଷ ଭାବବାଣୀ କଲେ, ତାହା କ’ଣ ଥିଲା ?
୭. ଯାଶୁଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସପାତକତା କରିବାରେ ଯିହୁଦାର ଠାର କ’ଣ ଥିଲା ?
୮. ଯେତେବେଳେ ଯିହୁଦା ନେତାମାନେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଧର୍ଯ୍ୟଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ପିତର କେଉଁଠି ଥିଲେ ?
୯. ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଦୁଇଜଣ ବାଳିକା ପିତରଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି କିଛି ଦୋଷାରୋପ କଲେ । ତାହା କ’ଣ ଥିଲା ?
୧୦. ତୃତୀୟ ଥର ଅନେକ ଲୋକ ଆସିଲେ ଏବଂ କହିଲେ ଯେ, ପିତର ଯାଶୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଥିଲେ । ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପିତର କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜବାବ ଦେଲେ ?
୧୧. ଯାଶୁଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସପାତକତା କଲାପରେ କେତେବେଳେ ଯିହୁଦା ଅନୁତାପ କଲା ?
୧୨. କାହିଁକି ସେ ପ୍ରଧାନଯାଜକମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲା ?
୧୩. ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଧାନଯାଜକମାନେ ବିଶ୍ୱାସପାତ ଅର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ମନା କଲେ, ତ ଯିହୁଦା କ’ଣ କଲା ?

**“ଆଡ଼ିକ ସତ୍ୟ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୭**

ମାଥୁତ ୧୧-୨୭:୧୦

୧. ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯାଶୁଙ୍କର ଶେଷ ଭୋଜରେ, ସେ ଏକ ପରମରା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଯାହା ସେ ସମୟଠାରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଯାଶୁଙ୍କର ଅନୁକାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଳନ କରାହୋଇ ଆସୁଛି । ଏହି ପରମରାକୁ ଆମେ ପ୍ରଭୁଭୋଜ କହୁ । ପ୍ରଭୁଭୋଜ ଏକ ଅଲୋକିକ ଘଣା ନୁହେଁ ଯାହାକି ଆସମାନଙ୍କର ପାପକୁ ବହିନିଏ କିମ୍ବା ଆମ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ କିଛି ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କରେ । ଏହା ଏକ କଣ ନୁହେଁ ଯେଉଁଥିରେ ଏକ ସାଧାରଣ ରୋଟି ଏବଂ ଦ୍ୱାକ୍ଷାରସ ଯାଦୁରେ ଯାଶୁଙ୍କର ରଙ୍ଗ ଓ ମାଂସ ହୋଇଯିବ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହା ଏକ ସମୟ, କୁଶରେ ଯାଶୁଙ୍କର ବଳିଦାନକୁ ସ୍ଵରଣ କରି ରୋଟି ଓ ଦ୍ୱାକ୍ଷାରସକୁ ଭୋଜନ ଓ ପାନ କରି ଏକତ୍ର ହେବା । ଏହା ଏକ ସମୟ, ଆସମାନଙ୍କ ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ଯାଶୁ ଦେଇଥୁବା ମୂଳ୍ୟକୁ ସ୍ଵରଣ କରିବା । ଏହା ଏକ ଆନନ୍ଦ ଓ ଧନ୍ୟବାଦର ସମୟ, ଯେମିତି ସେ ଆସମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆଣିଥୁବା କ୍ଷମାରେ ଆମେ ଏକତ୍ର ଆନନ୍ଦିତ କରୁ । ୨ କରିବୁୟ ୧୧:୨୩-୩୩ରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ, ଏହା ଏକ ଅତି ଗମ୍ଭୀର ସମୟ; ଏହା ହାଲକାରେ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆସମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କରିଥୁବା ତାହାଙ୍କର ବଳିଦାନସ୍ବରୂ ଧାନ କରିବାର ସମୟ ଏବଂ ଆସମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସେ କୁଶରେ କ’ଣ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ଜ୍ୟୋତିରେ ନିଜକୁ ପରାମା କରିବାର ସମୟ ।
୨. ଆମେ କରିବା ପୂର୍ବେ ଲାଶର ଆସମାନଙ୍କର ପରାଜୟକୁ ଜାଣନ୍ତି ଓ ତଥାପି ସେ ଆସମାନଙ୍କୁ ଗର୍ହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ସେ ତାହାଙ୍କର ରାଜ୍ୟରେ ଆସମାନଙ୍କୁ ଚାହାନ୍ତି । ସେହି ସମୟଠାରୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଯାଶୁ ପିତରଙ୍କୁ “ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଧରଳି” ହେବାକୁ ଆହାନ କଲେ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସେହି ରାତ୍ରିରେ ପିତର ତାହାଙ୍କୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରିବ । ଆମେ ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟୟନ ସମୟରେ ଜାଣୁଆଛୁ ଯେ, ପ୍ରେତ ପୁଷ୍ପକରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ହଜାର ହଜାର ଲୋକଙ୍କୁ ଆଗେଇ ନେବାରେ ଲାଶର ପିତରଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ବାଇବଳରେ ଦୁଇଟି ପୁଷ୍ପକ ଅଛି ଯାହା ପିତରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲୋକାଯାଇଅଛି । ପ୍ରେତ ୨ରେ, ଠିକ୍ ଯାଶୁଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗକୁ ପ୍ରସ୍ତାନ ପରେ, ଆମେ ଦେଖୁବାକୁ ପାରିଅଛୁ ଯିରୁଶାଲମରେ ହଜାର ହଜାର ଧର୍ମିର ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ମଶ୍ରରେ ପିତର ବାକ୍ୟ ପ୍ରବାର କରୁଛନ୍ତି, ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷାତରେ, ଯେଉଁ ଯାଶୁ ଧରାପଡ଼ିଥୁବା ରାତ୍ରିରେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭାତ ହୋଇଥିଲେ ।
୩. ସେହିପ୍ରକାରେ, ଆସମାନଙ୍କର ପରାଜୟ ଲାଶର ଅଭ୍ୟୁତ୍ସନ୍ତି ନୁହେଁ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସବୁ ମଧ୍ୟ, ଆସମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ପରାଜୟ ଆସିବ । ଆସମାନେ ପାପ କରିବା; ଆମେ ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସପାତକତା କରିବା; ଏପରିକି ଆମେ ଘୃଣା ମଧ୍ୟ କରିବା ।
୪. ତେବେ ଆସମାନେ କ’ଣ କରିବା, ଲାଶର ସାକ୍ଷାତରେ ପରାଜୟ ପରେ ?
୫. ସେହି ରାତ୍ରିରେ ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଯାଶୁଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସପାତ କଲେ । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଲେ ପିତର, ଯିଏ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଅସ୍ଵୀକାର କଲେ, ମାତ୍ର ପରେ ସେ ଲାଶର ଦ୍ୱାରା ମହାନୁରୂପେ

ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟଜଣକ ହେଲା ଯିହୁଦା ଯିଏ ମଧ୍ୟ ଯୀଶୁକୁ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟାତ କଲା । ପରେ କିନ୍ତୁ ଆଡ଼ୁତିଆ କଲା । ଅନେକ ଲୋକ ଭୁଲଭାବେ ବୁଝନ୍ତି କି, ପିତରଙ୍କ ସପଳତା ଓ ଯିହୁଦାର ପରାଜ୍ୟର କାରଣ ହେଲା, ଯିହୁଦାର ବିଶ୍ୱାସ୍ୟାତ ବଡ଼ ଥିଲା । ଏହା କିନ୍ତୁ ସତ ନୁହେଁ । ବାଇବଳ ଆସମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଯେ, ଆସେମାନେ ସମସ୍ତେ ପାପୀ ଅରୁ । ଆସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟାତ କଲୁ ଓ ଆସମାନଙ୍କ କର୍ମ ହେତୁ ଅନନ୍ତ ଦଣ୍ଡର ଯୋଗ୍ୟ ଅରୁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ, ଯିହୁଦାର ଏହି ଭୁଲ କ'ଣ ଥିଲା ?

- ଯିହୁଦା ଆପଣା ପାପରୁ ଅନୁତାପ କଲା ନାହିଁ ଓ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁରୁ କ୍ଷମା ଅନେକଣା କଲା ନାହିଁ ।

ଅନେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି କେବେ ସେମାନେ ଭୁଲ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି । ଅନେକ ଲୋକ ସେମାନେ କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ବହୁତ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି କି ସେମାନେ ଯାହା କରିଛନ୍ତି ତାହା ମନ ଅଟେ । କେତେକ ଲୋକ ଏତେ ଉଯଙ୍କର କର୍ମ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ସେମାନେ ମନେକରନ୍ତି, ଜିଶ୍ଵର ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ବାଇବଳ ଆମକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ କି, ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ।

୧ ଯୋହନ ୧:୯ରେ କୁହାଯାଏ, “ଯଦି ଆସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ପାପ ସ୍ଵାକାର କରୁ, ତେବେ ସେ ଆସମାନଙ୍କର ପାପକ୍ଷମା କରିବାକୁ ଓ ସମସ୍ତ ଅଧର୍ମରୁ ଆସମାନଙ୍କୁ ପରିଷାର କରିବାକୁ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ ଅଟେ ।”

ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଲା ଯଦି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି :

- ◆ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସେ
- ◆ ସେ ଯାହା କରିଅଛି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ କହେ
- ◆ ଅନୁତାପ କରେ
- ◆ ତାହାର ପାପକୁ କ୍ଷମା କରିବାକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ କହେ
- ◆ ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କ୍ଷମା କରିବାରେ ବିଶ୍ୱାସ, ସେ ଯେତେବେଢ଼ ପାପ କରିଥାଉ ନା କାହିଁକି, ଆସମାନଙ୍କ ପାପକୁ ଧୌତ କରିବାରେ କୁଶରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ବଳିଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଟେ ।

ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହା ମଧ୍ୟ କି ଖ୍ୟାଳଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସରୂପେ ଆସେମାନେ ବିଗତ ଦିନରେ କରିଥିବା ପାପକୁ ସ୍ଵରଣ କରି ବଞ୍ଚିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ଯାହା ଖ୍ୟାଳ ନିଜେ କ୍ଷମା କରିପାରିଛନ୍ତି । ପିତର ଆପଣା ପାପରୁ ଅନୁତାପ କଲେ ଓ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁରୁ ବ୍ୟବହୃତ ହେବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ଆସେମାନେ ମଧ୍ୟ ପାପରୁ ଅନୁତାପ କରିବା ଓ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମହାନରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବା ।

ପ୍ରକୃତରେ ଯିହୁଦାର ଅନ୍ତରରେ ଦୁଃଖତା ଥିଲା । ଏକ ଘନିଷ୍ଠ ମିତ୍ରଙ୍କୁ ଧୋକା ଦେବା ଅତି ଉଯଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଅଟେ ଓ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖକୁ ଠେଲି ଦେବା ଯିଏ କି ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପାପରୁ ନିସହାୟ ଥିଲେ ବା ବଞ୍ଚିତ ଥିଲେ ।

ମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଏହା କି, ଯିହୁଦାଙ୍କ ଜୀବନ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଖରେ ଯୋଜନା ଥିଲା । ଏପରିକି ଯିହୁଦା ମଧ୍ୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁରୁ କ୍ଷମା ପାଇବାରେ ଯୋଗ୍ୟ ଥିଲା । କୁଶର ବଳିଦାନ ଯିହୁଦାଙ୍କ କ୍ଷମା କରିବାରେ ମହାନ୍ ଓ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲା । କେବଳ ଯଦି ସେ ଖ୍ୟାଳଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଥାନ୍ତା, ମାତ୍ର ବଦଳରେ ସେ ତିକ୍ତତାକୁ ତା’ ଜୀବନ ଉପରେ ନିୟମଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଲା । ଏହା ଅତ୍ୟଧିକ ହେଲା ଓ ସେ ତା’ର ନିଜ ଜୀବନକୁ ସମାପ୍ତ କଲା ।

୪. ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ଆସମାନଙ୍କର ନିୟମ ବା ଚାଲି ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲା, କେବଳ ତାହାଙ୍କର ରକ୍ତ ଯାହା ପାପର କ୍ଷମା ନିମନ୍ତେ ବହା ଯାଇଥିଲା ତାହାରି ହେତୁ ଆମେ କିଛି କରିଅଛୁ ତାହା ହେତୁ ନୁହେଁ । ଆସମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁରୁ କ୍ଷମା ପାଇବାରେ ଆମେ କିଛି ହେଲେ କରିନାହିଁ । ଥରେ ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଆମ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କଲୁ, ଏହା କ୍ଷମାକୁ ଆମେ କେବେହେଲେ ମଧ୍ୟ ହରାଇବା ନାହିଁ । ଏପିସାମ୍ ୧:୧୩-୧୪ରେ କୁହାଯାଏ, “ତାହାଙ୍କୀରେ ତୁମେମାନେ ସୁନ୍ଦା ସତ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମେମାନଙ୍କ ପରିତ୍ରାଣ ସୁପରାଗର ଶୁଣି ବିଶ୍ୱାସ କରି ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ପବିତ୍ରାତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରାଙ୍କିତ ହୋଇଥିଲା । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଗୋଚରର ପ୍ରଶାସା ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କ ନିଜସ୍ଵର ମୁକ୍ତି ଉଦେଶ୍ୟରେ ସେ ଆସମାନଙ୍କ ଅଧିକାରର ବଜନା ସରୂପ ।” ଯୋହନ ୩:୧ କହେ କି ତୁମେମାନଙ୍କର “ଅନନ୍ତ ଜୀବନ” ଅଛି । ଥରେ ଖ୍ୟାଳ ଆପଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲାପରେ ସେ କେବେହେଲେ ଛାଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ସେହି ସମୟରୁ ଆପଣ ସର୍ବଦା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଅଛନ୍ତି । ବାଇବଳ କହେ କି ଆସମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଖ୍ୟାଳ କରିଥିବା ବଳିଦାନକୁ ଆମେ ସର୍ବଦା ସ୍ଵରଣ କରିବା ଉଚିତ ଓ ପାପ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ । ଆସେମାନେ ପ୍ରୟାସ କରିବା ଉଚିତ କି ପ୍ରତିଦିନ ଆସମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ତାହାଙ୍କୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ମାନି ବଞ୍ଚିବା । କିନ୍ତୁ ୧ ଯୋହନ ୨:୧ ସ୍ଵରଣ କରିଦିଏ କି ଯଦି ଆମେ ପାପ କରୁ, ତେବେ ଆମେ ସ୍ଵରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ କି ଆସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତିର କିଛି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ଆସେମାନେ ଜାଣିବା ଦରକାର କି ପିତାଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ଏକ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ରୂପେ ଯୀଶୁ ଆସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି । ଆମେ ଯାହାବି କରୁ ସେହି କାରଣରୁ ସେ ଆସମାନଙ୍କୁ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ନାହିଁ । ଆସମାନଙ୍କ ପାପ ବଦଳର ମୂଲ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସର୍ବଦା ସେ ଅଛନ୍ତି ।

### ଆଲୋଚନା

୧. ପିତର ଓ ଯିହୁଦାଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଭାବିଅଛି ?
୨. “କ୍ଷମା” ଶବ୍ଦଟି ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କ'ଣ ଅର୍ଥ ଅଟେ ?
୩. କ'ଣ ଆପଣ କେବେ ଏତେ ତିକ୍ତତା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ବଦଳରେ ଆପଣ ନିଜକୁ ଯିହୁଦା ସଙ୍ଗେ ଦେଖୁଛନ୍ତି ?

৪. কিছিহেলে বড় শব্দের কুহন্তু নাহিঁ, মাত্র এহা সত কি আপশ এতে বড় পাপ  
করিছতি যে, আপশক্ষে খ্রীষ্টিয়ানু ক্ষমা পাইবা অসমৰ লাগুছি ?  
৫. এই পরিস্থিতিরে আপশক্ষে নিমত্তে যাশুক্র বাক্য ক'শি অচে ? ক'শি প্রত্যেকে ১  
যোহন ১:৫কু বড় শব্দের পত্রিঅছন্তি (এই অধ্যায়ৰ আৱশ্যৰে দিআয়াক্ষি)

প্রত্যেক ব্যক্তি আপশা মন্তব্যকু নত কৰি তাহা হৃদয়ৰে যাহা অছি, তাহা সমষ্টি জিশুৰক্ষে  
কহু। যদি পাপ অছি, তেবে অনুভাপ কৰু। জিশুৰক্ষে কুহন্তু তিক্ততাকু ঘূআজিবাকু। জিশুৰক্ষে  
কুহন্তু কি তাহাঙ্ক অনুগ্রহৰে সমষ্টি পাপকু যেকৌশিষি মূল্যৰে ঘূআজ দেবাকু। আপশক্ষে  
পাপকু ক্ষমা কৰিবাৰে যাশুক্র কুশৰে বলিদান যথেষ্ট অচে। এহাকু খোলা স্বীকাৰন্তু।  
এই সত্যকু দাবী কৰন্তু কাৰণ এহা বাক্যৰে অছি, যদিবা আপশক্ষে লাগে কি এহা সম্বৰ  
নুহেঁ।

\*এহা তত্পৰতাৰ হোৱারে, শয়তান আপশক্ষে তিক্ত বিচাৰ আশি দোষাবোপ সহিত  
হামলা কৰিপারে। উদাহৰণ নিমত্তে, যে কহিপারে, “প্ৰকৃতৰে জিশুৰ তুমকু ক্ষমা  
কৰিনাহান্তি, এসমষ্টি মিথ্যা অচে। কেহি জাণতি নাহিঁ, তুমে যে কেতে উষজৰ  
অচ।” এপ্ৰকাৰ বিচাৰ জিশুৰক্ষে নুহেঁ। এপ্ৰকাৰ বিচাৰ প্ৰকৃতৰে তিক্ত নুহেঁ কিন্তু  
মিথ্যা তিক্ত অচে। যদি আপশ এপ্ৰকাৰ মিথ্যা তিক্তকু অনুভব কৰিবা আৱশ্য কৰান্তি,  
যাহাকি জিশুৰ ক্ষমা কৰিষাবিছতি, অতিশীঘ্ৰ ষেতাৰে গুহন্তু ও প্ৰাৰ্থনা কৰন্তু। কুহন্তু :

“ধন্যবাদ যাশু মোৰ পৰিভ্রাণ নিমত্তে ও মোৰ পাপ নিমত্তে তুম্বৰ ক্ষমা  
(বিশেষ কৰি পাপকু কুহন্তু যাহা আপশ কৰিছতি)। মুঁ যাশুক্র নামৰে  
মাগুঅছি, কি মোৰ মনৰু এই তিক্ত বিচাৰকু দূৰ কৰ।”

জিশুৰ বিশ্বাসযোগ্য অচত্তি ও যে তাহা কৰিবে। যদি আপশ জিশুৰক্ষে প্ৰাৰ্থনা কৰিবে ও  
শয়তান সৰ্বদা আকুমণ কৰিব, এই ক্ষেত্ৰে যে আপশক্ষে আৰ বেশী সময় পৰ্যাপ্ত  
আকুমণ কৰিব নাহিঁ এবং আপশ এই বিচাৰৰু সৰ্বদা নিমত্তে মুক্ত হোৱায়িবে। খ্রীষ্টৰে  
আম্বমানক্ষে জীবনৰ প্রত্যেক ক্ষেত্ৰে আম্বমানক্ষে বিজয় হৈব।

# ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏ. ବ୍ରାହ୍ମନରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

## “ଶ୍ରୀଷ୍ଟର କୁଶାର୍ପଣ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୩

ମାଥୁର ୨୭-୨୭

“କାରଣ ବିନାଶପ୍ରାସ୍ତ ହେଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କୁଶର କଥା ମୁଖ୍ୟତା ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ପରିଭ୍ରାଣ ପ୍ରାସ୍ତ ହେଉଥିବା ଆସମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଶକ୍ତି ଅଟେ ।” ୧ କରିବୁଯେ ୧:୧୮

### ପୁନଃବିଚାର

୧. ଯିଶାଇୟ ଭାବବାଦୀ କହିଲେ ଯେ, ଯାଶୁ ଲକ୍ଷ୍ମାନୁଯେଲ କୁହାୟିବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜିଶ୍ଵର ।
୨. ଯାଶୁ କହିଲେ \_\_\_\_\_ କିମା ତାହାଙ୍କର ପୃଥ୍ବୀକୁ ଆଗମନ ଆଉ କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।
୩. ଯେଉଁମାନେ \_\_\_\_\_ ରୁ ମନଫେରଣ କଲେ, ବାପ୍ତିଜକ ଯୋହନ ଅନେକଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେଲେ ।
୪. \_\_\_\_\_ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଯାଶୁ ତିନିଥିର ଶୟତାନକୁ ଉଭର ଦେଲେ ।
୫. ଯଦି ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁ ଓ ପରାକ୍ଷାକୁ ସମ୍ମାନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହେବୁ, ତେବେ ଆମେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ \_\_\_\_\_ ସମୟ ବିତାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୬. ଯାଶୁ ଆପଣା ବିଶ୍ୱାସାମାନଙ୍କୁ \_\_\_\_\_ ହେବାକୁ ଆହ୍ଵାନ କଲେ ।
୭. ତୋପାନ ସମୟରେ ନୌକାରେ ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ କାରଣ ତାହାଙ୍କର ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତି ଅଛି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ \_\_\_\_\_ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।
୮. ଯାଶୁ ପୃଥ୍ବୀରେ ଆପଣା ସମୟକୁ ଆରାଧନାର \_\_\_\_\_ କରି, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ବିଷୟରେ \_\_\_\_\_ ଦେଇ ଓ ଲୋକମାନଙ୍କ ରୋଗରୁ \_\_\_\_\_ ଦେଇ ବିତାଇଲେ ।
୯. ଯାଶୁ ଆପଣା ଅନୁକାରୀମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ସମଗ୍ର ଲୋକଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଆ, ମାତ୍ର ସର୍ପପରି \_\_\_\_\_ ଓ \_\_\_\_\_ ପରି ଅହିସୁକ ହୁଆ କହିଲେ ।
୧୦. ଯାଶୁ କହିଲେ, ଏପରିକି ସେ ଆସମାନଙ୍କର \_\_\_\_\_ ର \_\_\_\_\_ ର ଗଣନା ମଧ୍ୟ ଜାଣିଅଛନ୍ତି ।
୧୧. ଜୀତ ପର୍ବତରେ ଯାଶୁ ଭାବବାଣୀ କଲେ କି \_\_\_\_\_ ତାହାଙ୍କୁ ସକାଳର କୁକୁଡ଼ା ଡାକିବା ପୂର୍ବେ ତିନିଥିର ଅସ୍ଵାକାର କରିବ ।

୧୨. \_\_\_\_\_ ସେହି ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଯିଏ ଯାଶୁଙ୍କ ତିରିଶିଗୋଟି ରୌପ୍ୟମୁଦ୍ରା ନିମନ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସଘାତ କଲା ।
୧୩. \_\_\_\_\_ ଆପଣା ବିଶ୍ୱାସଘାତରୁ ଅନୁତାପ କଲେ ଓ ପରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମହାନ୍ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ।
୧୪. \_\_\_\_\_ ଆପଣା କରିଥିବା କର୍ମରୁ ତିକ୍ତତା ଅନୁଭବ କରି ବାହାରେ ଯାଇ ଆପଣାକୁ ପାଶୀ ଦେଲା ।
୧୫. ବାଇବଳ ଆସମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ କି, ଯଦି ଆସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ପାପ \_\_\_\_\_ କରୁ, ତେବେ ସେ ଆସମାନଙ୍କ ପାପ \_\_\_\_\_ କରିବାକୁ ଓ ସମନ୍ତ ଅଧିମାରୁ \_\_\_\_\_ କରିବାକୁ ବିଶ୍ୱଷ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ ଅଟେ ।

ଯେବେବେଳେ ପିତର କଯାପାଙ୍କ ଗୃହ ବାହାର ପ୍ରାଣୀଙ୍କରେ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଯାଶୁ ସମସ୍ତ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଗୃହ ଭିତରେ ନିଯିତ ହେଉଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ହେଲେ ତାହାଙ୍କୁ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବାରେ ଯୋଗ୍ୟ ନ ଥିଲା । ନିଜର ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଲଜ୍ଜା ନ କରି ଯାଶୁ ତାହାଙ୍କର ନିଯକମାନଙ୍କୁ ନିରନ୍ତର ହାମଳା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଲେ । ଏପରିକି ସେ ତାହାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଖୋଲିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ନ ପାଇଲା ପରେ, କଯାପା ଯାଶୁଙ୍କ ପଚାରିଲେ, “ଆସମାନଙ୍କୁ କୁହି, ତୁମେ କି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ !”

ଶେଷରେ ଯାଶୁ ଆପଣା ମୌନ ଭଙ୍ଗ କରି କହିଲେ, ଆପଣ କହିଅଛନ୍ତି । ଆହୁରି ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ କହୁଅଛି, ଅଦ୍ୟାବଧ୍ୟ ଆପଣମାନେ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କୁ ପରାକ୍ରମର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଉପବିଷ୍ଟ ଓ ଆକାଶର ମେଘମାଳାରେ ଆଗମନ କରିବା ଦେଖିବେ ।”

କଯାପାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହି ପ୍ରମାଣ ପଥେଷ୍ଟ ଥିଲା । ସେଥିରେ ସେ ଆପଣା ବସ୍ତ ଚିରି କହିଲେ, ଯାଶୁ ଜିଶ୍ଵର ନିଦକ ଅଟେ । ସେଥିରେ ସେମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଘେନିଗଲେ, ତାହାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଛେପ ପକାଇଲେ, ପରିହାସ କଲେ, ବିଧା ମାରିଲେ ଓ ଚାପୁଡ଼ା ମାରିଲେ ।

ପ୍ରଭାତ ହୁଅନ୍ତେ ପ୍ରଧାନଯାଜକ ଓ ପ୍ରାଚୀନବର୍ଗ ସମସ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ପିଲାତଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଇଗଲେ, ଯିଏ ଯିହୁଦା ପ୍ରଦେଶର ରୋମାୟ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଥିଲେ । ପିଲାତ ତାହାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “ତୁମେ କି ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ରାଜା ?” ତାହାଙ୍କ ଉଭର ସରଳ ଥିଲା, “ଆପଣ ଯେ କହୁଅଛନ୍ତି ।” ଆଉ ପ୍ରଧାନଯାଜକ ତାହାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ କରନ୍ତେ ସେ କୌଣସି ଉଭର ଦେଲେ ନାହିଁ । ଯାଶୁଙ୍କର ରୂପିରେ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଚମକୁଡ଼ି ହେଲେ । ସେ ଯାଶୁଙ୍କଠାରେ କିନ୍ତୁ ଦୋଷ ପାଇଲେ ନାହିଁ ଓ ଶାନ୍ତିରେ ଧୂରେ ତାହାଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ।

ଏହା ପର୍ବ ସମୟ ଥିଲା । ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ବର୍ଷର ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଛୁଟି ଦିନ ଥିଲା । ଲୋକସମୂହର ଜଙ୍ଗାନୁସାରେ ଜଣେ ବନ୍ଦୀ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ମୁକ୍ତ କରିବା ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ରାତି ଥିଲା । ଏହି ବର୍ଷରେ ସେ ଲୋକମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ସେ ଦୂଜକଣ୍ଠଙ୍କୁ ଆଣିଲେ । ଜଣେ ବାରବା ଏକ କୁଣ୍ଡ୍ୟାତ ବନ୍ଦୀ ଏବଂ ଯାଶୁ । ସେତେବେଳେ ସେ ଲୋକଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ କାହାକୁ ସେ ମୁକ୍ତ କରିବେ । ଲୋକମାନେ ପ୍ରଧାନଯାଜକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ହୋଇ ଚିକ୍କାର କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ବାରବା ମୁକ୍ତ ହେଉ ଓ ଯାଶୁ କୁଶରେ ବଧ ହେଉ । ପରେ ପିଲାତ ପାଟି କରି କହିଲେ,

“କହିଁକି, ସେ କି ଦୋଷ କରିଥାଏ ?” ସେମାନେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ସେ କୁଶରେ ଚଢାଯାଉ ।” ପୁଣି ପିଲାତ ଦେଖିଲେ ସେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆଉ ବୁଝାଇପାରିବେ ନାହିଁ କାରଣ ସେମାନେ ବଶର ବାହାରେ ଥିଲେ । ଆଉ ସେ ଏହା କହି ସେମାନଙ୍କର ଜଙ୍ଗାକୁ ପୁରା କଲେ, “ଏହି ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ରକ୍ତପାତରେ ଆମେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ତୁମେମାନେ ତାହା ବୁଝ ।” ଏଥରେ ସମସ୍ତ ଲୋକ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହିଲେ, “ତାହାର ରକ୍ତ ଆମମାନଙ୍କ ଓ ଆମମାନଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଉପରେ ବର୍ତ୍ତୁ ।” ସେଥରେ ସେ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ବାରବାକୁ ମୁକ୍ତ କଲେ, ମାତ୍ର ଯାଶୁଙ୍କୁ କୋରଡ଼ା ପ୍ରହାର କରାଇ କୁଶରେ ଚଢାଇବା ନିମନ୍ତେ ସମର୍ପଣ କଲେ ।

ପ୍ରାସାଦରେ ସେ ପ୍ରହାରିତ ହେଲେ ଓ କୃଷ୍ଣଲୋହିତ ବସ୍ତରେ ପିଣ୍ଡାଗଲେ । ଆଉ କଞ୍ଚାର ମୁକୁଟ ବନାଇ ତାହାଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ଦେଲେ ଓ ତାହାଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତରେ ଖଣ୍ଡିଏ ନଳ ଦେଲେ । ସେନ୍ୟମାନେ ତାହାଙ୍କ ମୁଖରେ ଥୁକି ତାହାଙ୍କୁ ପରିହାସ କଲେ । ସେମାନେ ତାହାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଜାନୁପାତି, ହେ ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ରାଜା, ନମସ୍କାର, ଏହା କହି ତାହାଙ୍କୁ ପରିହାସ କଲେ । ପୁଣି ତାହାଙ୍କ ହାତରେ ଥିବା ନଳ ନେଇ ତାହାଙ୍କ ମୁଖରେ ମାରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସେନ୍ୟମାନେ ପ୍ରାସାଦରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଯାହା କରିବାକୁ ଥିଲା କଲାଉଭାରେ, ବନ୍ଧୁ କାହିଁ ଦେଲେ ଓ ଗଲଗଥା ନାମକ ସ୍ଥାନକୁ କହାଇ ନେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାକୁ “କପାଳମୂଳ” ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏହି ସ୍ଥାନରେ କୁଶବିନ୍ଦ ହେବାର ଥିଲା । ସେମାନେ ପ୍ରାସାଦରୁ ଯାଉଥିବା ସମୟରେ ଶିମୋନ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯାଶୁଙ୍କ କୁଶ ବହିବାକୁ ବାଧ କଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ସେ କୁଶରେ ଥିଲେ, ସେନ୍ୟମାନେ ତାହାଙ୍କ ବସ୍ତରୁ ଗୁଣିବାଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରେ ଭାଗ କରିନେଲେ, କି କାହା ଭାଗରେ କ’ଣ ଆସିବ । ପୁଣି ସେଠାରେ ବସି କୁଶରେ ତାହାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁକୁ ଦେଖୁଥିଲେ । ପ୍ରଧାନୟାଜକ ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କୁ କୁଶରେ ହତ ହେବା ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ ଓ ତାହାଙ୍କୁ ପରିହାସ କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ଏବେ ସେ କାହିଁକି କୁଶରୁ ତଳକୁ ଆସିପାରୁ ନାହିଁ । ଆହୁର ଅନେକ ଲୋକ ସେ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଆସି ମୁଣ୍ଡ ହାଲାଇ ଅଭିନ୍ଦୁ ଭାଷାରେ ତାହାଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏପରିକି ତାହାଙ୍କ ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ଵର ଦୁଇ ଚୋର ଯିଏ ମଧ୍ୟ କୁଶାର୍ପିତ ହେଉଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କର ଅପମାନ କରି ଘୃଣିତ କଥା କହିଲା ।

ପରେ ବାରଘଣ୍ଠାତାରୁ ତିନିଘଣ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ପୃଥବୀ ଅନ୍ଧକାର ହେଲା । ଯାଶୁ ଛିଶରଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ତାକି କହିଲେ, “ଏଲୀ, ଏଲୀ, ଲାମା ଶବକଥାନୀ ?” ଅର୍ଥାତ୍ “ହେ ମୋହର ଛିଶର, ହେ ମୋହର ଛିଶର, ଦୁଇସେ ମୋତେ କାହିଁକି ପରିତ୍ୟାଗ କଲ ?” ଏହା ଶୁଣି କେହି ଜଣେ ଦୌଡ଼ି ଯାଇ ଗୋଟିଏ ସଞ୍ଚ ଘେନି ତାହା ଅମ୍ବରସରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲା, ଆଉ ତାହା ଖଣ୍ଡିଏ ନଳରେ ଲଗାଇ ତାହାକୁ ପାନ କରିବାକୁ ଦେଲା । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟମାନେ କହିଲେ, “ରୁହ, ଏଲିଯ ଏହାକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଆସୁଅଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ଦେଖିବା ।” କିନ୍ତୁ ଯାଶୁ ପୁନର୍ବାର ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ ତାକି ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କଲେ ।

ତାହାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁରେ, ସେ ଯେ କିଏ ତାହାର ପ୍ରମାଣରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯିରୁଶାଲମରେ ଅଭୁତ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ମନ୍ଦିରର ବିଜ୍ଞେଦ ବସ୍ତ ଉପରୁ ତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିରି ଦୁଇଖଣ୍ଡ

ହେଲା । ଆଉ ଭୂମିକମ୍ ହେଲା ଓ ଶୈଳସବୁ ବିଦୀର୍ଷ ହେଲା । ପୁଣି ସମାଧୁସମୂହ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହେଲା ଓ ମହାନିଦ୍ଵାପାସ୍ତ ଅନେକ ସାଧୁଲୋକଙ୍କ ଶରୀର ଉପାୟିତ ହେଲା, ପୁଣି ତାହାଙ୍କ ଉତ୍ଥାନ ସେମାନେ ସମାଧୁରୁ ବାହାରି ଯିରୁଶାଲମ ନଗରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଅନେକଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେଲେ ।

ଯାଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ୟାରେ ଯୋଷେଫ ନାମକ ଆରାମଥୀଯାର ଜଣେ ଧନୀ ଲୋକ ପିଲାତଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଯାଶୁଙ୍କ ଶରୀର ମାଗିଲେ ସମାଧୁ ଦେବା ନିମନ୍ତେ । ସେଥରେ ପିଲାତ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ, ଆଉ ଯେଉଁ ନୃତନ ସମାଧୁ ପାହାଡ଼ରେ ଖୋଲାଯାଇଥିଲା, ସେଥମଧ୍ୟରେ ତାହା ଥୋଇଲେ । ଯୋଷେଫ ଶରୀରଟିକୁ ଘେନି ପରିଷ୍ଠତ ସୂଷ୍ମ ବସରେ ଗୁଡ଼ାଇ, ସମାଧୁରେ ତାହାକୁ ରଖିଲେ । ଆଉ ସମାଧୁ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପଥରକୁ ମରିଯମ ଓ ଅନ୍ୟ ମରିଯମଙ୍କ ସହିତ ସେହି ଶ୍ଵାନରୁ ଯିବା ପୂର୍ବେ ଗଡ଼ାଇ ଦେଇ ଚାଲିଗଲେ ।

## ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. କିପରିଭାବେ ଯିହୁଦୀ ନେତାମାନେ ଶେଷରେ ଯାଶୁଙ୍କୁ କଯାପାଙ୍କ ଗୃହରେ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କଲେ ?
୨. କିଭିନ୍ନଭାବେ ଯାଶୁ ପିଲାତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ତାହାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଥିବା ଦୋଷ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେଲେ ?
୩. ତାହାଙ୍କ ନିଯକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଚୁପ୍ ରହିବାର ଯାଶୁଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ପିଲାତ କିପ୍ରକାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଲେ ?
୪. ବାରବବା କିଏ ?
୫. ଗୋମୀଯ ସେନ୍ୟମାନେ କିପ୍ରକାରେ ଯାଶୁଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟବହାର କଲେ ?
୬. ଯାଶୁ କୁଶରେ ଥିବା ସମୟରେ ପ୍ରଧାନ ଯାଜକ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ଯାଶୁଙ୍କ ସହିତ କେମିତି ବ୍ୟବହାର କଲେ ?
୭. ବାରଘଣ୍ଠାରୁ ତିନିଘଣ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ପୃଥବୀରେ କ’ଣ ହେଲା ?
୮. ଯାଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ କ’ଣ ଅନ୍ତଶ୍ରୀରୁ ହେଲା ?
୯. ଯାଶୁଙ୍କ ଶରୀରକୁ ଆରାମଥୀଯାର ଯୋଷେଫ କ’ଣ କଲେ ?

## “ଆତ୍ମିକ ସତ୍ୟ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୩

ମାଥୁର ୨୭-୨୭

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ମାର୍ଗସକଳ ମନୁଷ୍ୟର ମାର୍ଗ ନୁହେଁ । ଆସନ୍ତୁ ୧ କରିବୁୟ ୧:୧୮-୨୧, ୨୭ ବାକ୍ୟକୁ ମିଳିତଭାବେ ପଡ଼ିବା । ଏହି ବାକ୍ୟଙ୍କୁ ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନିଖଣ୍ଡରେ ପଡ଼ନ୍ତୁ । ବାଇବଲ ଯେ କ’ଣ କହୁଛି ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଖରେ ଭାବିବାର ସମୟ ହେଉ ।

“କାରଣ ବିନାଶପ୍ରାସ୍ତ ହେଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କୁଶର କଥା ମୂର୍ଖତା ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ପରିତ୍ରାଣପ୍ରାସ୍ତ ହେଉଥିବା ଆସମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହା ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଶକ୍ତି ଅଟେ । ଯେଣୁ ଏହା ଲେଖାଅଛି :

“ଆମେ ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ନଷ୍ଟ କରିବା, ଆଉ ବୁଦ୍ଧିମାନମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବା ।”

ଜ୍ଞାନୀ କାହିଁ ? ଶାସ୍ତ୍ରୀ କାହିଁ ? ଏହି ଯୁଗର ତାର୍କିକ କାହିଁ ? ଇଶ୍ଵର କି ଜଗତର ଜ୍ଞାନକୁ ମୂର୍ଖତା ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିନାହାନ୍ତି ? କାରଣ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଜଗତ ନିଜ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ନ ଜାଣିବାରୁ ପ୍ରଚାରିତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ମୂର୍ଖତା ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ପରିତ୍ରାଣ କରିବା ପାଇଁ ଇଶ୍ଵର ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ...ଏଥୁପାଇଁ ଇଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କୁ ଲଜ୍ଜା ଦେବା ନିମାନ୍ତେ ଜଗତର ମୂର୍ଖ ବିଶ୍ୱାସବୁ ମନୋନୀତ କଲେ, ପୁଣି ବଳବାନ ବିଶ୍ୱାସବୁଙ୍କୁ ଲଜ୍ଜା ଦେବା ନିମାନ୍ତେ ଇଶ୍ଵର ଜଗତର ଦୁର୍ବଳ ବିଶ୍ୱାସବୁ ମନୋନୀତ କଲେ ।”

ଯେମିତି ଆମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଜୀବନକୁ ଦେଖୁ, ତେବେ ଆମେ ଦେଖୁପାରୁ କି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ମାର୍ଗ ମନୁଷ୍ୟର ମାର୍ଗ ନୁହେଁ ।

- ❖ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଜାଗତିକ ରାଜୀ ଜନ୍ମେ, ସେ ରାଜପ୍ରାସାଦରେ ଜନ୍ମେ । ମାତ୍ର ଇଶ୍ଵର ରାଜମାନଙ୍କର ରାଜୀ ଯାଶୁଙ୍କ ଗରୀବିରେ ଜନ୍ମିବାକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ ।
- ❖ ଯଦି ଜଣେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଖରକୁ କିମ୍ବା ଜଣେ ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଆଗମନକୁ ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ଚାହେଁ, ସେହି ବାର୍ତ୍ତାବାହକ ଧନୀ ଓ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ବେଶଭୂଷା ହୋଇ, ଏକ ଭଲ ବାହନରେ ଆସିବ । କିନ୍ତୁ ଇଶ୍ଵର ବାୟୁଜଳ ଯୋହନଙ୍କୁ ଯାଶୁଙ୍କର ଆଗମନ ବିଶ୍ୱାସରେ କହିବାକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ ଯିଏ ଓରଲୋମ ବସ୍ତ ପରିଧାନ କରୁଥିଲେ, ତାହା ଶୁଣିବା ନିମାନ୍ତେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ।
- ❖ ଯେବେ ଜଣେ ରାଜାଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ଥାଏ, ସେ ତାହାକୁ ସହଜରେ ପରାସ୍ତ କରିପାରନ୍ତି । ସେ ତାକୁ ତତ୍କଷଣାତ୍ ବିନଷ୍ଟ କରିପାରନ୍ତି । ଯାଶୁ ସ୍ଵର୍ଗାରେ ଶୟତାନ ଦ୍ୱାରା

ପରାସ୍ତ ହେବାକୁ ଜଣାଇବୁ ଗଲେ ଏବଂ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଶୟତାନକୁ ବିନାଶ କରିନାହାନ୍ତି ।

- ❖ ଯେବେ ଜଣେ ରାଜୀ ତାହା ନିମାନ୍ତେ ନିକଟପୁ ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବାଛେ, ସେ ସେହିମାନଙ୍କୁ ବାଛେ ଯିଏ କି ଗୋଟିଏ ଭଲ କଲେଜରୁ ଗ୍ରାଜୁଏର୍ ହୋଇଥିବ ଏବଂ ଏକ ଭଲ ପରିବାରର ହୋଇଥିବ ଓ ଯାହାର ବହୁତ ଚଙ୍ଗା ଥିବ । କିନ୍ତୁ ଯାଶୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ପେଷାର ଲୋକଙ୍କୁ ବାଛିଲେ । ମାଛଧାରଳୀ ଓ କରଗ୍ରାହାମାନଙ୍କୁ ।
- ❖ ଜାଗତିକ ରାଜୀ ତା’ର ଆଜ୍ଞା ମାନିବାକୁ ଲୋକଙ୍କୁ ବାଧ କରେ ଓ ଯିଏ ନ ମାନେ, ତାକୁ ସେ ଦଣ୍ଡ ଦିବ । ଯାଶୁ ଆସମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଶିଖାଇଲେ । ସେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାରେ ବା ନ କରିବାରେ ବାଛିବାରେ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସଦାସର୍ବଦା ବାସ କରିବାକୁ ସେ ଆସମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନତାକୁ ଚାହାନ୍ତି ।
- ❖ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଜାଗତିକ ରାଜୀ ମରିଯାଏ, ସେ ସମାଧି ପାଏ ଓ ତାହାର ପୁଅ ତାହାର ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ, ସେ ପୁର୍ଣ୍ଣଜୀବିତ ହେଲେ ଓ ଅନ୍ତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜୁତି କରୁଛନ୍ତି ।

ଯାଶୁ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ନୁହୁନ୍ତି । ସେ ଇଶ୍ଵର ଅପନ୍ତି । ସେ ଆରାଧନା, ମହିମା ଓ ଆଜ୍ଞାପାଳନ କରାଯିବା ଉଚିତ । ସେ ଆସମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଓ ଆସମାନଙ୍କ ନିମାନ୍ତେ ଉଭମ ଚାହାନ୍ତି । ପୃଥିବୀରେ ତାହାଙ୍କ ଜୀବନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବୋଧ୍ୟ । ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ମାର୍ଗ ଏତେ ମହାନ୍ ଯେ ମଣଷ ତାହାକୁ ବୁଝେ କି ମଣିଷ ନିମାନ୍ତେ ତାହା ଚିନ୍ତାର ବାହାରେ ।

\*ବାଇବଲ ଆସମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିବ କି, ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଶଂସାକୁ ଶୁଣିବା ଇଶ୍ଵର ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ପ୍ରଶଂସାର ଅର୍ଥ ଏହା କି, ଯାଶୁଙ୍କ କୁହନ୍ତୁ ଯେ ସେ ଆପଣଙ୍କୁ କେତେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ଓ ସେ କରିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଶ୍ରୟପକର୍ମ ନିମାନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ । ଆସମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଶୁଣିବାକୁ ଇଶ୍ଵର ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସେ ଏପ୍ରକାର ଶୁଣିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । “ପ୍ରଭୁ କାରଣ ତୁମେ ମୋତେ ପ୍ରେମ କଲ । ତେଣୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ପ୍ରେମ କରେ ।” କିମ୍ବା “ମୁଁ ତୁମକୁ ଖୁବି କରେ ପ୍ରଭୁ, କାରଣ ତୁମେ ମହାନ୍ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଇଶ୍ଵର ଅଟ ।” ଏସବୁ ବାକ୍ୟ କହେ ଯେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଇଶ୍ଵର କିଏ ଅପନ୍ତି ।

ଯେମିତି ଆମେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ବିଶ୍ୱାସ ଚିନ୍ତା କରୁ, ଆମେ ଆଶ୍ରୟ ହେଉ କି ଇଶ୍ଵର ଜଗତର ସ୍ଥିରକର୍ତ୍ତା ଆସମାନଙ୍କ ନିମାନ୍ତେ କ’ଣ କଲେ । ଆସମାନଙ୍କ ନିମାନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରେମ, ଆସମାନଙ୍କ ବୁଝିବାର ବାହାରେ । ତାହାଙ୍କର ମାର୍ଗ ଏଡ଼େ ମହାନ୍ ଓ ଉଭମ ଅଟେ ଯେ, ପ୍ରଶଂସାର ବାହାରେ ଅଟେ । ଏହା ଏକ ଉଚିତ ସମୟ ହୋଇପାରେ ଏଠାରେ କିନ୍ତି ସମୟ ରହି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସ୍ଥିତି କରିବା ।

ତାହାଙ୍କର କୁଣ୍ଡବିନ୍ଦ ହେବାର କାରଣ ହେଲା, ଆସମାନଙ୍କ ପାପ ନିମନ୍ତେ କଳିଦାନ ହେବା । ସେ ଆପଣଙ୍କ ପାପ ନିମନ୍ତେ ଦଣ୍ଡ ପାଇଲେ, ବିଚାରିତ ହେଲେ ଓ ନିନ୍ଦିତ ହେଲେ । ଯାହା ଆପଣ କରିଛନ୍ତି ଓ କରିବେ ତାହା ନିମନ୍ତେ ଆସମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୁ ଓ ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ରୂପେ ପ୍ରତିଦିନ ଆମେ ତାହାଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦ ଓ ସ୍ଥୁତି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆସେମାନେ “ବାକ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା” କରିବାକୁ ଯାଉଅଛୁ । ବାକ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେଉଁଠି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକାଥରେ ଏକ ବାକ୍ୟକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି, ତାହଙ୍କ ମନରେ ଯାହା ଆସିବ ସେଥିରେ ସେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । ଆସନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ନତ ମନ୍ତ୍ରକ ହୋଇ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବା । ପୃଥିବୀରେ ଥିବା ସମୟରେ ଯାଶୁ କ’ଣ କଲେ, କୁଶରେ ସେ କ’ଣ କଲେ, ତାହାଙ୍କର ଆଗମନ ବିଷୟରେ ଏବଂ ବର୍ଷମାନ ଆସମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ସେ କ’ଣ କରୁଅଛନ୍ତି, ତେବେ ଆସନ୍ତୁ ସେ ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ବାକ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରି ଭାବନାକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ବୂଧନରେ ରଖିବା । ଉଦାହରଣ ନିମନ୍ତେ, “ପ୍ରିୟ ପିତା, ମୁଁ ତୁମକୁ ପ୍ରେମ କରେ କାରଣ ତୁମେ ମୋତେ ବଞ୍ଚାଇଲ । ପୁଣି ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଏକ ବାକ୍ୟକୁ କହିବ, “ପିତା ଜିଶ୍ଵର, ତୁମେ ମୋ’ ପ୍ରତି ଦୟାକୁ ପିତା ଅଟ ।” ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେମିତି ଆତ୍ମା ଚାଳନା କରନ୍ତି, ଯେତେଥର ଚାହେଁ ଏମିତି କରୁ । ଆସମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ କ’ଣ ଅଛି, ଏହା ସମୟ ଅଟେ ଖୋଲା ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ବୂଧନରେ କହିବାର । ଯେତେ ହୋଇପାରେ କରୁଥାଅନ୍ତୁ । ଫେରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଅନୁରୋଧ ଆଢ଼କୁ ଯାଆନ୍ତୁ ଓ ପରସ୍ପର ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।

\*ନେତା, ସେମାନଙ୍କ ସମୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ଏକାକୀ ପ୍ରତିଦିନ ବିତାଇବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥୁତି ପ୍ରଶଂସାର ସମୟ ଯୋଡ଼ିବାକୁ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥରଣ କରାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ନିରୋକ୍ତ ସମୟ କେମିତି ବିତୁଛି, ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ପଚାରିବାକୁ ଭୁଲନ୍ତି ନାହିଁ । ଯାହାଙ୍କର ସମସ୍ୟା ଅଛି, ସେମାନଙ୍କୁ ଉପସାହିତ କରନ୍ତୁ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ କହିବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

# ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏ. ବ୍ରାହ୍ମନରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

## “ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ପୁନଃବୁଝାନ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୮

### ମାଥୁର ୨୭

“କାରଣ ସଦାପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଆମ୍ଭେ ଯେ ସକଳ ସଙ୍କଷ୍ଟ କରିଅଛୁ, ତାହା ଆମ୍ଭେ ଜାଣୁ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଅନ୍ତିମକାଳରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଭରସା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସେସବୁ ଅମଙ୍ଗଳର ନୁହେଁ, ମଙ୍ଗଳର ସଙ୍କଷ୍ଟ ଅଟେ ।” ଯିରିମିଯ ୨୯:୧୧

### ପୁନଃବିଚାର

୧. ଯିଶାଇଯ ଭାବବାଦୀ କହିଲେ ଯେ, ଯାଶୁ ଜନ୍ମାନୁୟେଲ କୁହାଯିବେ, ଅର୍ଥାତ୍ \_\_\_\_\_ ଜଣ୍ମର ।
୨. ଯାଶୁ କହିଲେ କେବଳ \_\_\_\_\_ କିମା ଆଉ କେହି ହେଲେ ତାହାଙ୍କ ଆଗମନ ବିଷୟରେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।
୩. ଯୋହନ ପ୍ରାତିରରେ ଅନେକଙ୍କୁ ବାସ୍ତିସ୍ତ ଦେଲେ ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କ \_\_\_\_\_ ରୁ ମନଫେରଣ କଲେ ।
୪. ଯାଶୁ ତିନିଥିର \_\_\_\_\_ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଶୟତାନକୁ ଉଭର ଦେଲେ ।
୫. ଯଦି ଆମେ ଜଣ୍ମରଙ୍କ ସାନ୍ତିଧିରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁ ଓ ପରାକ୍ଷାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧାନ ହେବାକୁ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମେ \_\_\_\_\_ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସମୟ ବିତାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୬. ଯାଶୁ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ \_\_\_\_\_ ମାନଙ୍କ ଧରାଳୀ ହେବାକୁ ଆହ୍ଵାନ କଲେ ।
୭. ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ \_\_\_\_\_ ପରି ଜ୍ଞାନୀ ଓ \_\_\_\_\_ ପରି ଅହିସ୍ତୁକ ହୋଇ ତାହାଙ୍କ ନାମରେ ଯାଆ ।
୮. ପିତର ତିନିଥିର ଯାଶୁଙ୍କୁ କ୍ୟାପାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ \_\_\_\_\_ କରି ବିଶ୍ୱାସପାତ କଲେ ।
୯. ଯିହୁଦା \_\_\_\_\_ ଗୋଟି ଗୌପ୍ୟମୁଦ୍ରାରେ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଯାଜକମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ସମର୍ପଣ କରି ବିଶ୍ୱାସପାତ କଲା ।
୧୦. ଯଦି ଆମେ ଅନୁତାପ କରିବା ତେବେ ଯାଶୁ ଆୟମାନଙ୍କର ପାପକୁ \_\_\_\_\_ କରିବେ ।
୧୧. ରୋମୀୟ ସୈନ୍ୟମାନେ ଯାଶୁଙ୍କ ସହିତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର କଲେ ?
୧୨. ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ କୁଶରେ ହତ ହେଉଥିଲେ, ମହାଯାଜକମାନେ କୁଶ ତଳେ ଆସି ଯାଶୁଙ୍କର \_\_\_\_\_ କରୁଥିଲେ ।

୧୩. ଯେତେବେଳେ ଯାଶୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ, ସେତେବେଳେ ଅନେକ ଅଭ୍ୟୁତ କର୍ମ ହେଲା, ଯାହାକି ଅନେକ ମରିଥିବା ଲୋକମାନେ ଉଠିଲେ ଓ ଯିରୁଶାଲମ ନଗରକୁ \_\_\_\_\_ କଲେ ।

୧୪. ହାରାମାଥିଯାର ଯୋଷେପ ଯାଶୁଙ୍କର ଶରୀରକୁ \_\_\_\_\_ ରେ ରଖିବାକୁ ନେଇଗଲା ।

ଯାଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର ଆରଦିନ ପ୍ରଧାନଯାଜକ ଓ ପାରୁଶୀମାନେ ଏକତ୍ର ପିଲାତଙ୍କୁ ରେଣ୍ଟିଲେ ଓ ତାହାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଯାଶୁ ଭାବବାଣୀ କରିଛନ୍ତି କି ସେ ମୃତ୍ୟୁ ମଧ୍ୟରୁ ତିନିଦିନ ଉଭାରେ ପୁନଃଜୀବିତ ହେବେ, ଅତେବ ସମାଧୁ ସୁରକ୍ଷିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଆଜ୍ଞା କରନ୍ତୁ କି ତାହାଙ୍କର ଶରୀରକୁ କେହି ଯେପରି ଗୋରା କରି ନ ନିଏ । ପିଲାତ ସେମାନଙ୍କ କଥାରେ ସମ୍ଭାବ ହେଲେ ଓ କେତେକ ଲୋକ ସମାଧୁ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ ସମାଧୁ ସ୍ଥାନର ମୁହଁରେ ଥିବା ପଥରକୁ ମୁଦ୍ରାଙ୍କ କରି ସମାଧୁ ସୁରକ୍ଷିତ କଲେ ଏବଂ ତାହାର ସୁରକ୍ଷିତ ପାଇଁ ସେମାନେ ପ୍ରହରା ଦଳ ମଧ୍ୟ ରଖିଲେ ।

ବିଶ୍ୱାମବାର ଶେଷ ହେଲା ଉଭାରେ ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିବସର ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ମଗଦିନୀ ମରିଯମ ଓ ଅନ୍ୟ ମରିଯମ ସମାଧୁ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ । ଆଉ ଦେଖ ମହାଭୂମିକିମ୍ ହେଲା ଓ ପଥର ଯାହା ଗୁଞ୍ଜାର ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାରରେ ରଖାଯାଇଥିଲା, ତାହା ଘୁଞ୍ଜାଯାଇଥିଲା । ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜଣେ ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି ସେହି ପଥର ଖଣ୍ଡିକ ଗଡ଼ାଇ ଦେଇ ତାହା ଉପରେ ବସିଲେ । ସେହି ଦୂତଙ୍କର ବରସ ହିମ ପରି ଶୁଭ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ପୁଣି ତାଙ୍କ ରୂପ ବିଜ୍ଞୁଳି ପରି ଥିଲା । ପୁଣି ତାଙ୍କ ଭୟରେ ପ୍ରହରାମାନେ କମ୍ପମାନ ହୋଇ ମୃତବତ୍ ହେଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଦୂତ ସ୍ବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ଭାବ ନ ହେବାକୁ । “କାରଣ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯେ କୁଶରେ ହତ ଯାଶୁଙ୍କର ଅନେକଶଣ କରୁଥାଇ, ତାହା ମୁଁ ଜାଣେ । ସେ ଏଠାରେ ନାହାନ୍ତି । କାରଣ ସେ ଯେପରି କହିଥିଲେ, ସେହିପରି ଉଠିଅଛନ୍ତି । ଆସ, ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଶୋଇଥିଲେ, ସେହି ସ୍ଥାନ ଦେଖ, ଆଉ ତୁମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କୁହ, ସେ ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉଠିଅଛନ୍ତି । ପୁଣି ଦେଖ, ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଆଗେ ଗାଲିଲୀକୁ ପାଉଥାନ୍ତି । ସେଠାରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ପାଇବ । ଦେଖ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କହିଲି ।”

ଏଥରେ ସେହି ସ୍ବାମାନେ ମହାନଦରେ ସମାଧୁ ନିକଟରୁ ଶାଘ୍ର ପ୍ରମ୍ପାନ କରି ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶାଘ୍ର ସମ୍ମାଦ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଦୌଡ଼ିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ଯାଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କଲେ ଓ କହିଲେ, “ଆନନ୍ଦ କର ।” ତାହୁଁ ସେମାନେ ସେଠାରେ ରହିଲେ ଓ ଆସି ତାହାଙ୍କ ପାଦ ଧରି ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରଶାମ କଲେ । ଯାଶୁ ସେହି ସାମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ଜଣାଥ ଗାଲିଲୀରେ ତାହାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ।

ସେହି ସମୟରେ ପ୍ରହରାଦଳ ଉଠି ନଗରକୁ ଯାଇ ସେହି ସମସ୍ତ ଘରଶାର ବିବରଣୀ ପ୍ରଧାନ ଯାଜକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ । ପ୍ରଧାନଯାଜକମାନେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ମନ୍ତ୍ରଣା କଲାଉଥାରେ ସେହି ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଚଙ୍ଗ ଦେଇ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ କହିବ, ଆସେମାନେ ଶୋଇଥିବା ସମୟରେ ତାହାର ଶିଷ୍ୟମାନେ ରାତିରେ ଆସି ତାହାକୁ ଚୋରି କରି ନେଇଗଲେ । ଆଉ

ପ୍ରଧାନୟାଜକ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି କହିଲେ, ଏକଥା ଯଦି ପିଲାତ ଜାଣିବେ, ତାହାହେଲେ ଆସେମାନେ  
ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ତୁମକୁ ସମସ୍ୟାରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା । ସେଥିରେ ସେମାନେ ଗଙ୍କା ନେଇ ଅନେକ ବର୍ଷ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିରୁଶାଲମରେ ମିଥ୍ୟା କଥା କହି ଚାଲିଲେ ।

ଆଉ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନେ ଗାଲିଲାକୁ ଯାଇ ଯାଶୁ ଯେଉଁ ବିଶେଷ ପର୍ବତ ବିଶ୍ୟରେ କହିଥୁଲେ,  
ସେହି ପର୍ବତକୁ ଗଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ ଓ ସେମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଦେଖୁ ପ୍ରଶାମ  
କଲେ । ମାତ୍ର କେହି କେହି ସଦେହ କଲେ । ଆଉ ଯାଶୁ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବାପୂର୍ବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶେଷ କଥା  
କହିଲେ, “ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟକାର ମୋତେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଅତେବର, ତୁମେମାନେ  
ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ରାତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେଇ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ  
ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି, ସେହିସବୁ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟ କର,  
ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି ।” ଆମେନ୍ ।

### ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. କାହିଁକି ପାରୁଶୀମାନେ ଯାଶୁଙ୍କ ସମାଧୁ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରହରୀମାନଙ୍କୁ ରଖିଲେ ?
୨. କେଉଁ ଦୁଇଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ ସମାଧୁସ୍ଥଳକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଥୁଲେ ?
୩. ଯେତେବେଳେ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସେଠୀକୁ ଗଲେ, ସେମାନେ କ’ଣ ଦେଖିଲେ ?
୪. ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ ସେମାନଙ୍କୁ କ’ଣ କହିଲେ ?
୫. ପ୍ରହରାମାନଙ୍କର କ’ଣ ହେଲା ?
୬. ସ୍ଵର୍ଗଦୂତଙ୍କର ଦର୍ଶନ ପରେ ପ୍ରହରୀମାନେ କେଉଁଠାକୁ ଗଲେ ?
୭. ପ୍ରଧାନୟାଜକମାନଙ୍କ ଦାରା ପ୍ରହରୀମାନଙ୍କୁ କ’ଣ ଦିଆଗଲା ?
୮. ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ଯିବା ସମୟରେ କାହାକୁ ଦେଖିଲେ ?
୯. ଯାଶୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ତାହାଙ୍କୁ ତେଣିବାକୁ କହିଲେ ?
୧୦. ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବା ପୂର୍ବେ ଯାଶୁ ଆପଣା ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପର୍ବତରେ କେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ ?
୧୧. ବର୍ତ୍ତମାନଠାରୁ ଯୁଗାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରହିବାକୁ ଯାଶୁ କାହା ସହିତ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ ?

## “ଆତ୍ମିକ ସତ୍ୟ” - ଅଧ୍ୟାୟ - ୮

### ମାଥୃତ ୨୮

୧. ୟାଶୁଙ୍କ ସମାଚାର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ କୁହୁୟିବ । ଏହା ଜିଶ୍ଵର ଯିଏ ଆପଣଙ୍କ ହୃଦୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କର ସମାଚାର ଦେବା ନିମନ୍ତେ ବଳ ଓ ଜାହାଙ୍କୁ ଦେଉଥାନ୍ତି । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରେମ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ଅନେକ ମାଧ୍ୟମ ରହିଛି । ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତମ ମାଧ୍ୟମ ହେଲା, ଗୋଟିଏ ଲୋକ କିମ୍ବା ଦଳକୁ ତାହାଙ୍କର ଜୀବନର କାହାଣୀ ଦ୍ୱାରା ଆଗେଇ ନିଅନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସକୁ ବାଣୀବା ନିମନ୍ତେ ଆପଣ ସାତ ସପ୍ତାହ ଅଧ୍ୟନ “ୟାଶୁଙ୍କର ସୁସମାଚାର”ର ସହାୟତା ଦେଇପାରିବେ । ତତ୍ତ୍ଵ ଅଧ୍ୟାୟୀରୁ, ଏକ ଦଳରୂପେ, ଜିଶ୍ଵର ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ୟମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅନ୍ତୁ । ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ଘଟିଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ କହିବାର ଆପଣଙ୍କ ପାଖେ ଏକ ସୁଯୋଗ ଅଛି । ଯଦି ନୁହେଁ, ଏହି ସପ୍ତାହରେ ଆପଣ ତାହା କରନ୍ତୁ ।

- ଆପଣ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ଏହା କୁହୁୟା ନାହିଁ କି ସେ କେତେ ଭୟଙ୍କର ଲୋକ, ଯଦି ସେ ଅନୁତାପ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ଜିଶ୍ଵର ତାଙ୍କୁ ଅଳିଭା ଅଗ୍ରିକୁଣ୍ଡରେ ନିଶ୍ଚେପ କରିବେ । ଏକ ପ୍ରେମ ଶୈଳୀରେ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ମିତ୍ରଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ।
- ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ଏକ କମ୍ ସମାଯର ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟନ ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କୁ କୁହୁୟା ଯେ, ଆପଣ ବାଇବଳ ବିଷୟରେ ଶିଖୁଅଛନ୍ତି ଓ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଯଦି ଜାହା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ସାତ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଖିବାକୁ ।
- ଯେବେ ଆପଣ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବେ, ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ଜଣେ ସାଥୀକୁ ନିଅନ୍ତୁ । ହୋଇପାରେ ଆପଣଙ୍କ ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟନର ଦଳରୁ ଜଣଙ୍କୁ, କିମ୍ବା ଆପଣ ଗାର୍ଜାରେ ମିଶ୍ରିଥିବା ଜଣଙ୍କୁ । ଆପଣଙ୍କ ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟନରେ ନେତା ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି ।
- ଯେବେ ଆପଣ ଯିବେ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ, ତାହାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଘରୁଥିବା ବିଷୟ ବିଷୟରେ କଥା ହେବାରେ ସମାଧି ବିତାନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ କରନ୍ତୁ; ସେମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଶୁଣନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ, ତାହାଙ୍କ ଚାକିରୀ ନିମନ୍ତେ ଓ ପରିବାର ନିମନ୍ତେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଗୃହରେ ଶାନ୍ତି ଆସିବା ନିମନ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।
- ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜନ୍ମର ପ୍ରଥମ କାହାଣୀରୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତୁ । ଯଦି ଆପଣ ଉତ୍ତର ଜାଣିନାହାନ୍ତି, ତେବେ ଠିକ୍ ଅଛି । ଆପଣ କେବଳ କୁହୁୟା ଯେ ଆପଣ ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟନର ନେତାଙ୍କୁ ପଚାରିବେ, କାରଣ ଆପଣ ଜାଣିନାହାନ୍ତି । ପୁଣି ଆସନ୍ତା ସପ୍ତାହରେ ଆପଣ ତାହାର ଉତ୍ତର ଆଣିବେ ।

- ଏକ ଘଣ୍ଟାରୁ ଅଧ୍ୟକ ତାଙ୍କ ଗୃହରେ ରୁହନ୍ତୁ ନାହିଁ । ମନେରଖନ୍ତୁ, ଏତା ଏକ ସ୍ଵର୍ଗ ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟନ ସମାପ୍ତ ।
- ସେହି ସପ୍ତାହର ପ୍ରତିଦିନ ଓ ତହିଁପରେ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାର ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦଳର ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ସାମିଲ ହେବାକୁ କୁହୁୟା ।

**ମନେରଖନ୍ତୁ :** ଯେମିତି କାହାକୁ ସୁଖ କରିବା ନିମନ୍ତେ କିମ୍ବା ଭୂତକୁ ଛଡ଼ାଇବା ନିମନ୍ତେ ଆମ୍ୟମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରତି ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ନେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରାଇବା ଆମ୍ୟମାନଙ୍କର କୌଣସି ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଯାହାଙ୍କର ଶକ୍ତି ଅଛି ସେ ହେଉଛନ୍ତି ପବିତ୍ରାଦ୍ଵାରା ଯିଏ ଆମ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଅଛନ୍ତି । ଲୋକମାନଙ୍କ ରୋଗରୁ ସୁଖ କରିବାକୁ ତାହାଙ୍କ ପାଖେ ଶକ୍ତି ଅଛି ଏବଂ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନରୁ ତାହାର ପାପର ବନ୍ଦନକୁ ମୁକ୍ତ କରିପାରନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିକଟକୁ ଅନୁତାପରେ ଆଶନ୍ତି । ଆମ୍ୟମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲା ସେମାନଙ୍କୁ କହିବା ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ।

ହୋଇପାରେ ଏହା ଏପରି କି ଆପଣ ଏମିତି ଏକ ପରିମିତିରେ ଅଛନ୍ତି, ଆପଣ ସାତ ସପ୍ତାହର ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯାଶୁଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ।

#### କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ :

- ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର କାହାଣୀ, ଯାହା ଆପଣ ଭଲ ସ୍ଵର୍ଗର କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ କୁହୁୟା । ସେମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କର ଜନ୍ମ, ବାୟୁସ୍ଥ, ଜୀବନ, ଅଭୂତକର୍ମ, ପ୍ରେମ, ମନଫେରଣର ବାକ୍ୟ, ଧରାପଡ଼ିବା, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ପୁନଃଜୀବନ ବିଷୟରେ କୁହୁୟା । ଏହା ବିଶେଷକରି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ଯଦି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର କୌଣସି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ନ ଥାଏ ।
- ସେମାନଙ୍କୁ କୁହୁୟା କି ଯାଶୁଙ୍କ ସମାଧରେ ମଧ୍ୟ, ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ଭୁଲ କରିଅଛୁ, ସେହିପ୍ରକାର ଲୋକ ଥିଲେ; ଯଦିବା ଆମେ ଭଲ ଲୋକ ଅଟୁ, ଏହାର ଅର୍ଥ ଆମ୍ୟମାନେ ସମସ୍ତେ ପାପ କରିଅଛୁ । ପାପର କେତେକ ଉଦାହରଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତୁ : ମିଥ୍ୟା କହିବା, ଚୋରି କରିବା, ଘୁଣା କରିବା, ଜର୍ଷା କରିବା, ବ୍ୟକ୍ତିଗର କରିବା ଜତ୍ୟାଦି ।
- ସେମାନଙ୍କୁ କୁହୁୟା କି ବାଇବଳରେ ଯେମିତି ଜିଶ୍ଵର ଲୋକମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିଅଛନ୍ତି, ସେମିତି ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କ୍ଷମା କରିଅଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଆପଣ ପାପରୁ ଅନୁତାପ କଲେ ।
- ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଅଛି ବିବରଣ କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ସମାଧରେ ଆପଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଓ ସେହି ସମାଧାରୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଏହି ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ) ।

- ବାଇବଳର ଏକ ଅତି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଥରେ ପଡ଼ନ୍ତୁ କିମା ଘୋଷନ୍ତୁ, ଯୋହନ ୩:୧୭, କୁହୟାଏ, “କାରଣ ଜିଶ୍ଵର ଜଗତକୁ ଏଡ଼େ ପ୍ରେମ କଲେ ଯେ, ସେ ଆପଣା ଅଦ୍ଵିତୀୟ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଦାନ କଲେ, ଯେପରି ଯେ କେହି ତାହାଙ୍କୋଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସେ ବିନଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ପ୍ରାୟ ହୁଏ ।”
- ପଚାରନ୍ତୁ, ଯଦି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଜଣକ ମଧ୍ୟ ପାପରୁ ମନଫେରାଇବେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ଓ ସେ ଦେଉଥିବା କ୍ଷମାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ ।
- କୁହନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଅର୍ଥ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପାଖକୁ ଆଣିବା । ଏହା ହେଉଛି ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ଭରତା ରଖିବା ଓ ଆପଣଙ୍କର ଜୀବନକୁ ତାହାଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିବା ।
- ଯଦି ସେମାନେ “ହଁ” କହନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରି, ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଛୋଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ସାହାୟ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।
- ଯଦି ସେମାନେ “ନା” କହନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ, ଯଦି ସେମାନେ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କ୍ଷମଣି ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ । ପରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ କି ପ୍ରଭୁ ସେମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କର ସତ୍ୟକୁ ବୁଝିବାକୁ ସାହାୟ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

\*କୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ଦଳଭାବେ ଅନ୍ୟକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ କହିବାକୁ ଶିଖନ୍ତୁ । ଦୁଇଜଣଭାବେ ବିଭକ୍ତ କରନ୍ତୁ ପୁଣି ପ୍ରତିଜଣ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱଯକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି କହୁ ।

ସେହିପ୍ରକାର ଅଭ୍ୟାସ ପରେ, ଆପଣ ଭାବିପାରନ୍ତି, “ଏହା ଅସୟବ । ମୁଁ କେବେହେଲେ କାହାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ କହିପାରିବି ନାହିଁ ।” ଏହି ଅଧ୍ୟନର ଶେଷ ସତ୍ୟ ବିଶ୍ୱଯରେ ଭାବନ୍ତୁ :

9. “ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି ।” ବାଇବଳ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ, ଯେଉଁ କ୍ଷମରେ ଆମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରୁ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଆସି ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ବାସ କରନ୍ତି । ହୋଇପାରେ ଆପଣ ତାହାକୁ ଅନୁଭବ କରିନାହାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ ଆପଣ ଜୀବନରେ କାମ ଆରମ୍ଭ କରିଥାରିଛନ୍ତି (ଯୋହନ ୧୪:୭) ।

- ସେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦିନ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ଏକାକୀ ସମୟ ବିଶ୍ୱଯରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି (ଯୋହନ ୧୪:୨୭) ।
- ସେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯେବେ ଆମେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅବାଧ ହେଉ ତ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ତିନ୍ତୁ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରନ୍ତି । ସେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଜଣକ ଯିଏ ପ୍ରଥମ ଥର କରି ତାହାଙ୍କୁ ବୁଝିବାରେ ଆମକୁ ସମର୍ଥ କରନ୍ତି, କି ଆମ୍ବମାନେ ପାପୀ ଓ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ କ୍ଷମା ଆବଶ୍ୟକ କରୁ (ଯୋହନ ୧୭:୮-୧୧) ।

- ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସେହି ଯିଏ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଜୀବନରେ ତାହାଙ୍କ ସିଦ୍ଧ ଲାଜ୍ଜାରେ ଆଗେଇ ନିଅନ୍ତି (ଯୋହନ ୧୭:୧୩) ।
- ଯେବେ ଆମେ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତି (ପ୍ରେରିତ ୯:୩୧) । ବିଶେଷ ବରଦାନରେ ସେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି ଯଦ୍ବାରା ଆମେ ଯାହା ସ୍ଵପ୍ନରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବି ନ ଥାଉ ତାହା କରିଥାଉ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ କହିବାକୁ ସେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ବାକ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି (୧ କରିବୁୟ ୧୨) ।

ଆମେ ଭାବିଥାଉ କି, ଯେମିତି ଆମକୁ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ସେମିତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀ ମୁଁ କେବେହେଲେ ହୋଇପାରିବି ନାହିଁ । ଆଉ ଭାବିଥାଉ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ମାନିବା ଅସମ୍ଭବ ଅଟେ । ସତ ଏହା କି ! ଏହା ସତ ଅଟେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରିବାରେ, ଆମେ କିନ୍ତୁ କରିପାରିବୁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵର କରିପାରନ୍ତି ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଦ୍ୱାରା ଯିଏ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ବାସ କରନ୍ତି ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ ଅନ୍ୟକୁ କହିବା ଏହା ରହସ୍ୟ ଅଟେ; ଭୟ ବିନା ଜୀବନ ବିତାଇବା ଏହା ହେଉଛି ରହସ୍ୟ; ପ୍ରତିଦିନ ଉତ୍ତମ ନିଷ୍ଠା ନେବାର ଏହା ହେଉଛି ରହସ୍ୟ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ବିଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଆମ ଜୀବନରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଉ, ସେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ନିତ୍ୟ ଉପତ୍ଥିତିର ଦାନ ଦିଅନ୍ତି । ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଉପତ୍ଥିତି, ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ବଳ ଓ ଶକ୍ତି ଉପର ଅଟେ । ଏହା ଏକ ଆନନ୍ଦର ବିଶ୍ୱ । କାରଣ ବାଇବଳ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଯେ, ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଖେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଯୋଜନା ଅଛି, ଅତୁଳନୀୟ ବିଚାର ଓ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଛି । ଆସନ୍ତୁ ଏହି ଅଧ୍ୟନକୁ ଯିରିମିଯ ୨୯:୧୯-୧୩ ଥିବା ବିଶେଷ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସହିତ ସମାପ୍ତ କରୁ ।

“କାରଣ ସଦାପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଆସେ ଯେସକଳ ସଂକଷ କରିଅଛୁ, ତାହା ଆସେ ଜାଣୁ । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଅନ୍ତିମକାଳରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଭରତା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସେସକୁ ଅମଙ୍ଗଳ ନୁହେଁ, ମଙ୍ଗଳ ଅଟେ । ପୁଣି ତୁମ୍ଭମାନେ ଆମଙ୍କୁ ଆହୁନ କରିବ ଓ ଯାଇ ଆମ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ, ତହିଁରେ ଆସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ କଥାରେ ମନ୍ୟୋଗ କରିବା । ଆଉ ତୁମ୍ଭମାନେ ଆମଙ୍କୁ ଅନ୍ତେଷ୍ଟା କରିବ ଓ ସର୍ବାତ୍ମକରଣ ସହିତ ଆମଙ୍କୁ ଖୋଜିଲେ ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇବ ।”

ଜିଶ୍ଵର ଆପଣଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଅନ୍ତି, ଯେମିତି ନିରନ୍ତର ଆପଣ ତାହାଙ୍କୁ ଜାଣନ୍ତି ଓ ଅନ୍ତେଷ୍ଟା କରନ୍ତି !