

jóvenes. Los niños pueden participar, pero sólo los adultos y los jóvenes recibirán copias de los estudios.”

D. Pida a cada persona que escriba su nombre en un papel, junto con su edad y fecha de nacimiento. Explique que usted usará esta lista para orar por cada miembro del grupo. Esta lista deberá añadirse a la sección “diaria” de su diario de oración. Luego, diga al grupo que para la próxima reunión usted traerá una copia del Evangelio de Juan para cada miembro.

E. Muestre varios coros y pregunte al grupo si a ellos les gustaría aprender algunos. Deje que el grupo decida. Si ellos deciden cantar, enséñeles uno o dos buenos coros.

F. Escoja uno de estos coros como el coro lema.

G. Dé a cada persona el folleto *Cómo Tener la Vida Eterna*, o su equivalente, para que ella lo lea en casa.

H. Aclare que todos pueden invitar a otros para la siguiente reunión.

I. Solo dedique una hora a cada reunión y después vaya a la reunión que tenga programada en otra casa.

2. Segunda a Sexta Reuniones

A. Lleve lo siguiente a cada reunión:

- a. Una Biblia
- b. Veinte copias del Evangelio de Juan (o las que necesite)
- c. Los estudios *Buenas Noticias de Dios*.
- d. Una hoja con coros
- e. El tratado *Cómo Tener la Vida Eterna* u otro tratado evangelístico

Si usted tiene de veinte a cincuenta personas en la segunda reunión, es normal que la mitad del grupo permanezca hasta el final.

Si las siete lecciones de *Buenas Nuevas de Dios* son enseñadas a veinte personas, eso es suficiente para comenzar una iglesia.

La segunda reunión requerirá más paciencia por parte del pionero que cualquier otra reunión. Se requiere mucha paciencia con aquellos que no saben nada de la Biblia. El evangelista pionero debe literalmente mostrarle a cada miembro del grupo cómo encontrar capítulos y versículos en su Biblia.

B. El Orden del Programa

- a. Cante tres coros. Continúe enseñando coros cada semana
- b. Cante el coro lema
- c. Recoja las hojas de coros
- d. Distribuya las lecciones *Buenas Nuevas de Dios*. (sólo reparta la lección correspondiente)
- e. Distribuya el Evangelio de Juan (2ª reunión)
- f. Estudie la lección usando el método indirecto
- g. Al final pregunte si alguien tiene alguna pregunta. Si no hay preguntas, cierre la reunión con una oración.

XI. El evangelista pionero y la dirección de los estudios de seguimiento con los nuevos creyentes

1. Un Punto Decisivo

El evangelista pionero ha llegado a un punto decisivo. Ahora deberá comenzar una reunión con aquellos que han terminado los estudios *Buenas Nuevas de Dios*. En este momento, él deberá hacer dos cosas:

- A. Comenzar la serie de estudios *de seguimiento*
- B. Comenzar entre cuatro y seis grupos usando la serie *Buenas Nuevas de Dios* con nuevos prospectos. El pionero deberá dirigir los estudios *de seguimiento*, usando el método indirecto.
- C. El pionero deberá enseñar las *Seis Verdades Para Nuevos Creyentes*, deberá hacerlo antes de comenzar a estudiar la serie *de estudios de seguimiento*.

2. La Tercera Semana

Esta es una de las semanas más decisivas. El evangelista pionero deberá permitir que el grupo escoja un líder local, quién guiará la discusión la siguiente semana. Charles Brock sugiere que el evangelista pionero evite escoger al líder. Es importante dejar que el grupo escoja por sí mismo para que la naciente iglesia sea autónoma en su gobierno desde el comienzo. Sin embargo, es posible que sea necesario que el líder provea su dirección para evitar errores doctrinales.

3. La Cuarta y Quinta Semanas

El líder local dirigirá el estudio, y el pionero, sin interrumpir, será tan solo un oyente. El líder local continuará guiando los estudios en lugar del evangelista pionero.

4. La Sexta Semana

Charles Brock sugiere que esta semana el evangelista pionero encuentre una razón para no asistir a la reunión, pero que también explique que la reunión debe hacerse sin él. Esto es parte del entrenamiento para que los líderes locales se encarguen de la obra en el futuro.

XII. Una introducción para contar la biblia cronologicamente

Por J. O . Terry

La Biblia contada cronológicamente. ¿ Qué es? - La Biblia contada cronológicamente es el uso intencional de Historias Bíblicas con los propósitos de evangelismo, inicio de nuevas iglesias, discipulado, entrenamiento en liderazgo, y ministerio. La Biblia contada cronológicamente se distingue de otras formas de enseñanza Bíblica por su narración bíblica o historia. La Biblia contada cronológicamente es frecuentemente usada con varias formas de enseñanza instruccional incluyendo la exposición, sesiones inductivas y simples aplicaciones a la vida moderna.

La Biblia tiene en su contenido un formato narrativo entre el 60-70%. Contiene historias explícitas las cuales están bien definidas y localizadas en una o más referencias como unas historias. Ejemplos de estos son las historias de Adán y Eva, Cain y Abel, el Diluvio, el sacrificio de Isaac por parte de Abraham y muchas otras más.

En efecto hay cientos de historias las cuales son muy largas y cubren varios capítulos de la Biblia y otras son muy cortas y completas en solamente unos pocos versículos. Existen también historias implícitas en las cuales todos los detalles están incluidos en la Biblia pero no en un lugar o no están escritos como una historia. La creación del Espíritu del Mundo es una de estas historias si Ud. acepta la narración de Ezequiel 28 e Isaías los cuales se refieren al primer estado de Satanás y su subsecuente caída. En el Salmo 148: 2,5, más un número de otras referencias empiezan a surgir una historia de la creación de los espíritus a los cuales nosotros conocemos como ángeles y a aquellos que se convirtieron en demonios. Hay otras historias relacionadas a las cartas de Pablo en las Epístolas de los temas que él trató como el pecado del joven en la Iglesia de Corintios, observación incorrecta de la Cena del Señor y la apostasía de los Gálatas debido a falsos maestros.

Muchas de las historias fueron contadas como cuentos por Jesús o son las historias de lo que Jesús hizo cuando él enseñó, sanó, perdonó pecados, trajo paz, y alimento a la gente hambrienta. Jesús empezó a enseñar en parábolas debido a la oposición de los líderes religiosos (Ver Mateo 13: 10-13; Marcos 4: 1-2, 33-34). Luego Jesús explicó a sus discípulos el significado de las historias que él dijo en público.

¿Por qué usar historias? — Existen diferentes razones por las cuales las historias de la Biblia deberían ser usadas aunque otras formas de testificar y discipulados podrían ser también utilizados. La primera razón es que muchas de las personas no alcanzadas por el Evangelio viven en culturas orales donde las personas comparten las noticias oralmente, aprenden cosas nuevas oralmente, y enseñan a otros oralmente. En estas culturas las historias son utilizadas como una forma en la cual las cosas importantes pueden ser recordadas por la historia. Las personas con cultura oral prefieren las historias como su medio de instrucción aun pudiendo ellos aprender por otros medios. Ellos frecuentemente describen a otras personas contando historias sobre los mismos. Una manera de enseñar acerca de Dios es contar las historias acerca de Dios y Su Obra. Las historias pueden ser contadas una y otra vez por aquellos que la escuchan.

Otra razón es que muchos prefieren cultura oral porque no pueden leer o escribir. Mientras algunos en la cultura pueden leer y escribir, otros típicamente adultos no pueden leer y escribir completamente. Aun los que saben leer pueden tener problemas en lo que leen y entienden. Llegar a vencer la barrera del analfabetismo es una de las razones poderosas para usar historias para informar e instruir a las personas.

En algunos caso la Biblia puede estar disponible en el lenguaje regional que es usado para el comercio y el viaje pero no en el idioma popular que la gente de este lugar habla. Esto significa que muchos de los vocabularios religiosos no son conocidos o no son comúnmente usados por las personas.

Otra importante razón es que las historias son usadas en una forma estratégica en la narración cronológica para evangelismo particularmente en los casos cuando existe resistencia a las presentaciones evangelísticas tradicionales o existe hostilidad al Evangelio. No existe ninguna intención de engañar a los escuchas y hacerles escuchar lo que ellos no quieren escuchar. Pero si las historias de la Biblia contadas cronológicamente les son entretenidas y están atentos al escucharlas, el Espíritu Santo puede usar lo que las personas están escuchando para convencerles de pecado y que ellos necesitan un SALVADOR.

Otra razón para usar la Biblia narrada cronológicamente es dar a las personas una Biblia Oral. **¿Qué es una Biblia Oral?** ¿Es una Biblia contada en historias, proverbios y versículos de memoria que las personas pueden recordar y contar a otros. Se vuelve una Biblia Viviente en sus corazones. De una manera u otra todos tenemos una especie de Biblia oral en nuestros corazones porque podemos recordar oralmente una parte significativa de la Biblia, a través de las historias que hemos escuchado cuando niños, de los sermones y de nuestras propias lecturas y estudios bíblicos.

¿Qué formas de la Biblia contada cronológicamente pueden ser usadas?

La forma más común con la cual todos estamos familiarizados es la historia central la cual está relacionada con una lección tópica de la Biblia. Las historias tópicas son frecuentemente usadas para instruir y discipular y también es una buena manera de dar enseñanza correctiva o traer diversas historias para enfocar un tema. Las historias tópicas funcionan mejor con personas que ya están familiarizadas con la historia y donde hay una aceptación general de la Biblia y su enseñanza siendo estas relevantes a sus vidas.

Una de las desventajas de la enseñanza tópica es que a menos que diversas historias y lecciones sean usadas, las historias pueden ser reinterpretadas reestructuradas negativamente para defender un punto de vista erróneo. En historias que tratan exclusivamente con el juicio de Dios a los pecadores estas historias pueden dar la impresión de que Dios es

un Dios enojado que está buscando una oportunidad para destruir a las personas.

Estas historias necesitan ser balanceadas con historias que exploran la gracia de Dios en proveer un escape del castigo por el pecado, si el pecador cree en El y hace lo que Dios le dice que debe hacer. Las historias tópicas son excelentes para discipulado y entrenamiento de liderazgo.

Historias cronológicamente arregladas son aquellas utilizadas en una línea de tiempo cronológica de tal manera que una historia introduce a otra historia o de alguna manera prepara para las historias siguientes. Cuando la enseñanza cronológica estaba siendo popularizada por los misioneros de las Nuevas Tribus era una enseñanza cronológica por exposición. Esto significa que ellos enseñaron a través de la historia Bíblica siguiendo una línea de tiempo cronológica y utilizaron el método que la mayoría de los misioneros occidentales entrenados utilizaron la exposición, versículo por versículo, dando la interpretación de lo que la Biblia enseña, pero no hacían ningún esfuerzo para preservar las historias bíblicas como **narrativas**. Esto no significa que ellos se equivocaron, es sólo que tiene ciertos límites y puede ser un campo no tan reproducible como los métodos de la cultura oral que incluye la narración bíblica

¿Por qué seguir una línea de tiempo cronológica? La razón principal es que sigue un patrón u orden de como ocurrieron las historias, existe de esta manera una organización natural de las historias. A las personas con cultura oral les gusta empezar las historias desde el principio, contar los hechos como ocurrieron. De esta manera ellos recuerdan las historias en el orden como ellos ocurrieron.

Saltar de una historia a otra puede ser muy confuso para ellos.

Hay otra razón para resguardar la organización cronológica de las historias. Con aquellas personas que son hostiles al Evangelio porque el Evangelio desafía sus creencias, es importante tener las historias ordenadas una tras otras. Esto significa en **grupo de historias o una cadena de historias** que están relacionadas tienden a exponer mejor una verdad.

Un ejemplo de esto son las historias relacionadas a la promesa de Dios a Abraham que fueron llevadas a cabo a través de los descendientes de Abraham empezando con Isaac y no con Ismael. Los temas que enfocan las historias como promesas, personajes en las historias, etc. conectan a las historias juntas, haciendo más difícil cambiar una historia aún si a Ud. no le gusta lo que se enseña.

Es importante preparar a las personas para escuchar las buenas nuevas de un Salvador. La mejor preparación para esto es las malas nuevas de la condición pecadora del hombre, la confiabilidad en Dios y la incapacidad del hombre para salvarse a sí mismo. En este sentido las historias del Antiguo Testamento preparan el terreno para presentar las historias de Jesús como el cumplimiento de toda profecía y promesa.

Hay dos tipos de narración que son frecuentemente usadas para climatizar a las personas para escuchar el evangelio: Una es la historia situacional la cual es un ministerio efectivo en ministrar a los individuos y familias. Es una historia simple la cual es escogida y dicha y se aplica a cierta circunstancia en la cual el narrador bíblico tiene oportunidad de usarla. Un típico uso de las narraciones situacionales es una invitación a entrar en el hogar y orar por un miembro de la familia o necesidad de la familia. Esta es una oportunidad para presentar a Jesús a las otras personas en una historia contada rápidamente antes de ofrecer la oración sugerida. Luego el narrador se ofrece para volver otra vez y contar más historias acerca de Jesús y de la Palabra de Dios. Las Historias Bíblicas pueden ser usadas en bodas, funerales y en cualquier otra ocasión cuando una historia se aplica a la ocasión. Otra manera es el tipo llamado Evangelismo Rápido que será explicado más adelante.

¿ Dónde empezar cuando se prepara para narrar la Biblia?

Hay dos cosas esenciales que el narrador tiene que saber. Esto es asumiendo que el o ella tiene un conocimiento acabado de la Palabra de Dios. Primero el narrador necesita conocer las verdades básicas de la Biblia la cual una persona necesita escuchar y entender para estar atenta para la salvación.

Hay una lista sugerida de algunas doce verdades que el narrador necesita considerar en su preparación. No todas estas verdades necesitarán igual tratamiento ya que algunas pueden ser entendidas o por lo menos no son desafiadas por el sistema de creencias de las personas. Otras necesitan tratamiento extenso debido a las prácticas y creencias arraigadas profundamente en la cultura de las personas a ser evangelizadas.

Un punto de partida básico es el tema de la soberanía de Dios lo cual incluye Su Soberanía por encima del Espíritu del Mundo como del mundo visible y todas sus personas. Otras tendrán que ver con conceptos locales de pecado y como el pecado puede ser expiado/perdonado. Otros tienen que ver con la vida después de la muerte, el más allá, su naturaleza y quién va a donde. Lo más grandioso es que Dios mismo proveyó el Salvador que se necesitaba de acuerdo a su promesa. He aquí una lista sugerida:

Verdades Bíblicas Básicas que conducen a la Salvación:

1. Sólo Dios es Soberano y actúa en la historia y se comunica con el hombre.
2. Dios es Omnipotente, Omnisciente y es la fuente de toda gracia (amor, paz, misericordia, perdón, salvación, provisión para las necesidades del hombre).
3. Dios se comunica a través de Su Palabra y es fiel en cumplirla.
4. Dios ama al hombre y desea tener comunión con él.
5. Dios es justo y odia al pecado.
6. Dios castiga al pecado con la muerte. (Separación de Dios).
7. El hombre es responsable delante de Dios por todo lo que hace y dice.
8. El hombre es pecador separado de Dios por sus pecados
9. El hombre no puede hacer nada para salvarse a sí mismo del justo juicio de Dios
10. El hombre solo puede acercarse (tener comunión con Dios) a través de un perfecto (aceptable) sacrificio. Esto involucra fe y confianza en Dios.

11. Jesús el Hijo, El Enviado por Dios, es el único sacrificio perfecto.
12. La Salvación involucra arrepentimiento y fe en la provisión de Dios en Jesús como Salvador y Señor.

La lista de Verdades Básicas de la Biblia da un criterio para un esquema de Conjunto de Historias Centrales que tratan con las verdades. Esta es una lista de posibles historias que queden ser usadas para evangelizar cuando el narrador no conoce nada acerca de la perspectiva del mundo de las personas a las cuales se quiere llegar con el Evangelio de Jesús.

Esta lista es un buen comienzo para construir un conjunto de lecciones de historias bíblicas para evangelizar. Puede haber una necesidad para sustitución de algunas historias con otras más apropiadas para un grupo de personas. Esta lista no tiene en cuenta historias que pueden necesitar una conexión con historias principales, tampoco trata con ciertas verdades Bíblicas que necesitan más atención y profundidad en la enseñanza. Una vez más, ésta es una lista sugerida de historias típicas la cual puede ser usada para cubrir las verdades de la Biblia.

Lista de Historias Centrales

1. Creación del Mundo.
2. Creación del hombre.
3. El primer pecado y el juicio de Adán y Eva.
4. El juicio de un mundo pecador en los días de Noé.
5. La promesa de Dios a Abraham, un descendiente a través del cual Dios bendiría a todas las persona.
6. Dios provee el sustituto.- el sacrificio substitutivo para Isaac.
7. Dios da su Santa Ley- Los Diez Mandamientos.
8. El sistema de Sacrificio.- el derramamiento de la sangre sacrificada para cubrir el pecado.
9. El mensaje de los Profetas y la promesa de un Redentor quien tomaría el lugar del hombre.
10. El nacimiento de Jesús de acuerdo a la profecía.
11. El bautismo de Jesús- “He aquí el Cordero de Dios”, el testimonio de Juan y el del Espíritu.

12. Jesús y Nicodemo - Debes nacer de nuevo .
13. Jesús tiene autoridad para perdonar el pecado - el paralítico y sus cuatro amigos.
14. Jesús tiene poder sobre la naturaleza - Calma el mar.
15. Jesús tiene autoridad sobre los demonios.- El Endemoniado Gadareno.
16. Jesús es la Resurrección. - Jesús resucita a Lázaro.
17. Abraham, Lázaro y el joven rico.- El hombre debe creer el mensaje de los profetas en esta vida.
18. La Ultima Cena - “Este es mi cuerpo que por vosotros es dado y ésta es mi sangre que por vosotros es derramada.”
19. Jesús es traicionado, arrestado, acusado falsamente, juzgado y sentenciado a muerte de acuerdo a la profecía.
20. La crucifixión, la decisión por o contra Jesús. “Consumado es”.
21. La resurrección y la aparición a los discípulos y seguidores.
22. Jesús regresa al Padre, La Ascensión.
23. A continuación siguen historias que son opcionales para ciertas verdades perspectivas del mundo espiritual.
24. Jesús el Verdadero Sumo Sacerdote (Hebreos 8-9), un mediador ante el Padre intercediendo por los pecados del creyente. (Romanos 8:34, Hebreos 7:25).
25. El regreso de Jesús para atraer a los creyentes a Sí mismo, para juzgar y castigar a los incrédulos, Satanás y los espíritus malos, de esta manera se cumple todas las promesas y las profecías.

Obviamente la parte débil de estas historias centrales es que muchas tienen temas de credo importantes de las personas a ser evangelizadas y no son suficientemente explicados. En algunas culturas puede haber un entendimiento de la pecaminosidad y un deseo de ser aceptado por Dios y ser incluido en su familia.

En otras culturas las personas pueden tener conceptos erróneos de la severidad del pecado y sus correcciones y pueden ser ofendidos por cualquier cosa que y de ahí ser ofendidos por cualquier cosa que une a Dios con el hombre implicando que el hombre puede tener comunión con un Dios trascendente. Las historias acerca del ministerio de

Jesús son las seleccionadas para calificar a Jesús como el que tiene autoridad y poder como el Padre.

La necesidad de un entendimiento adecuado de la perspectiva del mundo de las personas. El narrador bíblico, como cualquiera que busca evangelizar a las personas, debe entender algunas bases de las vivencias de las personas. Esto es importante porque en la perspectiva del mundo de las personas están los conceptos de cómo las personas relacionan las deidades que controlan sus vidas, cómo ellos se ven a sí mismos, lo que es correcto o dañino y cómo ellos son perdonados por hacer lo incorrecto.

La distinción importante para hacer es que la perspectiva del mundo de las personas debe ser conocida no para que el narrador pueda simplemente dar un discurso sobre apología para combatir creencias erróneas sino que para que el narrador pueda conectar a las personas al punto de la gran necesidad espiritual, a la vez que trata con creencias que obstaculizan un entendimiento y aceptación del Evangelio.

La mejor manera de explicar esto es decir que la perspectiva del mundo de las personas debe informar e instruir el uso de las verdades bíblicas al testificar. Esto significa que la elección de las historias que deben ser usadas y los temas a ser desarrollados en las sesiones de historia están relacionados a ambos: Las verdades bíblicas y los temas mundiales importantes. Conocer la perspectiva del mundo de las personas ayuda al narrador a saber que tiene que evitar ciertas historias al principio porque ellas pueden ser mal interpretadas o pueden aumentar la hostilidad al Evangelio.

No hay espacio aquí para ir en una explicación completa de cómo determinar la perspectiva del mundo de las personas. Pero he aquí algunas categorías útiles relacionadas a los valores que el narrador debería saber. Estos son:

Necesidad Percibida: Donde las personas se ven a sí mismas como necesitadas, especialmente en el mudo perspectiva.

Cambie puntos en su cultura: ésto es donde el cambio ha venido ocurriendo en el pasado reciente, tal vez el Espíritu Santo ha estado preparando a las personas para el Evangelio, donde existe un cambio creciente en las personas - su sistema de valores presente y aún donde cambios futuros ocurrirán debido a circunstancias en las personas y su medio ambiente.

Barreras para el Evangelio: éstas son barreras activas como hostilidad por cualquier razón y otras barreras típicamente cultural la cual obstaculiza el escuchar y actuar como el Evangelio.

Puentes para el Evangelio: éstas son áreas en su cultura en la cual debido a la existencia de creencias y expectativas hay una apertura para escuchar el Evangelio y remediar miedos espirituales existentes e incertidumbres.

Para explorar estas áreas hay varios instrumentos como cuestionarios, lo cual sugiere temas y hechos para conocer a las personas. Más allá de tener estas informaciones hay una necesidad de priorizar la información de tal manera que sólo los temas principales son tratados en el esfuerzo evangelístico. Generalmente se encuentra una lista de sólo 10-12 que son barreras reales las cuales necesitan ser enfatizados. Más adelante en elegir historias bíblicas, historias múltiples se necesitarán para los temas con más barreras en cuanto a la perspectiva del mundo de las personas se refiere. Ahorre las lecciones con temas de menor importancia para las sesiones de discipulados que se darán luego de una base bíblica adecuada que ha sido establecida como referencia.

A continuación existe una lista de temas principales para explorar al determinar las perspectivas del mundo de las personas y la narración bíblica.

1. Conocimiento de la Biblia y actitud hacia la misma como fuente de la autoridad de la verdad
2. Concepción general del cristianismo y si este es un estilo de vida deseable.

3. Entendimiento de la soberanía de Dios y sus Atributos, Su Unidad.
4. Entendimiento del Pecado, su origen y esparcimiento, y su prevalencia en la raza humana.
5. Consecuencias del pecado, cómo el pecado puede ser perdonado, y el rol del sacrificio. ¿Es el perdón practicado?
6. El rol del espíritu del mundo, y su relación con el mundo viviente. Miedos, tabúes y apaciguamiento.
7. Actitud hacia la muerte, el más allá, lugares de bendición o retribución y condiciones para entrar. ¿Puede uno pagar por el perdón de pecados o escapar del castigo de alguna manera?
8. El conocimiento de Jesús, quién es El, las circunstancias de su venida, su relación con Dios.
9. El ministerio de Jesús- su enseñanza, sanación, perdón, restauración a la vida - implicaciones.
10. La traición, sufrimiento y muerte de Jesús como un sacrificio substitutivo por el pecado.
11. Cualquier barrera que abre u obstaculiza el escuchar el Evangelio, el entenderlo y el actuar sobre su base.
12. Cualquier puente (además de los más arriba mencionados como donde está Dios obrando preparando a las personas).
13. El rol de intermediarios en rogar a la deidad, cambiando las circunstancias de la vida.
14. ¿Es la alfabetización un factor al compartir la Palabra de Dios? ¿Está la Biblia en el lenguaje del corazón?
15. ¿Cuál es el estilo preferido de aprender y enseñar a otros? - ¿la cultura oral? ¿Otros?
16. Dónde y cuándo es la verdadera enseñanza conducida. ¿Quién puede ser reconocido como maestro?

Hay otras posibles maneras de explorar la perspectiva del mundo de las personas y construir valores con implicaciones para evangelizar y discipular a las personas.

Preparando una estrategia para la narración bíblica:

A continuación sigue una organización útil de la Biblia en una estrategia para evangelización, afirmación de nuevos creyentes, sembrar iglesias, discipulado de nuevos creyentes y conclusión para una historia bíblica. Esta estrategia debería ser sin final, de tal manera que cada parte se oriente hacia la próxima historia y debería ser invisible, es decir hecho de tal manera sin anunciar lo que pasará luego. Esta estrategia para evangelización y siembra de iglesias ha crecido en la experiencia de un número de países donde la Biblia en forma narrada es usada. Y se toma en consideración la organización natural del contenido de la Biblia.

Esta estrategia es de lo más útil para dividir la tarea en objetivos los cuales pueden ser dirigidos. Las verdades de la Biblia y el tema de la perspectiva del mundo de las personas ambos apuntan al criterio de escoger historias bíblicas y temas a ser desarrollados en cada sesión con las personas.

Esta organización de estrategia es sólo una sugerencia la cual puede ser modificada de acuerdo a la necesidad. Cada objetivo principal tiene una clasificación de historias que son útiles en enfatizar los temas. He aquí los objetivos y sugerencia de clasificación de historias:

Serie de Evangelismo - Génesis a Hechos 1 (La Creación y Ascensión)
Afirmación o Repaso Rápido - Hechos 1 (Repaso de las historias esenciales solamente)

Serie de Afirmación y Repaso - Génesis a Hechos 1 (Repaso de las historias esenciales).

Serie de Establecimiento de Nuevas Iglesias - Hechos 1 a Hechos 12 (Las características de la Iglesia del Nuevo Testamento)

Serie de Discipulado o Caracterización - Hechos 13-28, Epístolas seleccionadas (Estableciendo y madurando cristianos hasta la estatura de la plenitud de Cristo)

Serie del Fin de los Tiempos - Apocalipsis y otros pasajes relacionados al Fin de los tiempos. (Para traer una nota de victoria y celebración a la Iglesia y una advertencia final a los incrédulos).

Estas cinco series cubren la historia básica de la Biblia y contribuyen a una iniciación en la Biblia oral para las personas. Estas áreas pueden tener pausas para tener una cobertura más profunda en cualquiera de los temas como también para una repetición si la respuesta es lenta en venir.

La Serie de Evangelismo es el área más crítico porque es donde las personas por primera vez tienen contacto con el Evangelio y donde sus valores son desafiados.

Luego indente un Curso inicial a través de la Biblia, es posible continuar dando más énfasis al objetivo de dar mayor base a la iglesia volviendo a ir por toda la Biblia siguiendo el mismo patrón cronológico y añadiendo nuevas historias en la línea de tiempo. Estas historias pueden ir conjuntamente con tópicos como amor, perdón, adoración, etc. pueden ser sobre liderazgo o cualquier otro aspecto de necesidad entre las personas.

La presentación cronológica preserva la organización y la hace más fácil para incluir nuevas historias refiriéndose a donde ellas pueden ser aplicadas. Su objetivo es dar a las otras personas una Biblia en sus corazones que ellos puedan recordar, vivir y compartir con otros.

Las historias bíblicas son presentadas durante las sesiones de narraciones. Existen cuatro partes típicas para cada sesión de narración. A continuación va una sesión de narración idealizada con partes sugeridas. Cómo cada parte debe ser conducida debe ser determinada por el narrador y su conocimiento de las personas,

Típicamente la sesión de Narración Bíblica **NO ES** una de servicio de adoración sino de enseñanza. Sí se usa oración haga la breve y pida a Dios que bendiga Su Palabra y abra el corazón de las personas para entenderlas.

Para los esfuerzos de aquellos con conocimiento de adoración cristiana en sus intentos de convertir la sesión en un servicio de adoración. Más adelante donde ha habido una respuesta positiva, los elementos de adoración pueden ser introducidos porque ahí habrá razón para adorar por el perdón de pecados y la nueva relación con Dios por Jesús.

1. Diálogo antes de la narración:

- 1.1 Saludo de introducción de acuerdo a la cultura local y la práctica social.
- 1.2 Pregunte sobre los eventos recientes en la comunidad. Busque puntos de conexión entre las lecciones anteriores y la lección actual.
- 1.3 Repase historias previas y las verdades bíblicas en estas con especial atención a aquellas relacionadas al tema de la lección a ser desarrollada.
- 1.4 Haga preguntas para despertar la curiosidad con anticipación. En este punto no hay respuestas “correctas o incorrectas”, pero atienda lo que se dice para luego utilizar las al final de la lección. Estas preguntas se realizan para que las personas se sientan curiosas de saber que se tratará la narración.
- 1.5 Repase cualquier historia que puede hacer conexión o preparar el escenario para la historia a ser narrada. (Ej. El asesinato del joven egipcio por Moisés hace que éste huya de Egipto y viva en el desierto donde él encuentra Dios.)
- 1.6 Si es aplicable, de una Lista de Tarea - para escuchar ciertos puntos de la historia con el objetivo de promover participación y despertar el interés. La idea es “participar en el juego.

2. Lea de la Biblia:

- 2.1 Tenga la Biblia en su mano (o comoquiera que un libro sagrado se sostenga) .
- 2.2 Lea de la parte de la historia para “anclar “ la historia en la Biblia.
- 2.3 Continúe sosteniendo la Biblia luego de finalizar la lectura.

3. Narre la historia:

- 3.1 Narre la historia. El hecho de tener la Biblia abierta da la señal que la narración está viniendo de la Biblia.
- 3.2 Narre la historia como una historia y no como una descripción

de lo que Dios y las personas hicieron y dijeron.

3.3 Use las afirmaciones del sumario cuando sea necesario para aclarar cualquier duda y unir los episodios.

3.4 Diga la historia con exactitud pero de una manera interesante - ¡PARE! (Sepa donde y cuando Ud. va a parar.)

4. **Deje a los escuchas a que descubran las verdades en la historia:**

4.1 Pida a alguien que narre la historia en sus propias palabras. (Si obtiene una versión pobre e inexacta, pregunte si alguien más puede decir la historia. Continúe su búsqueda hasta que Ud. obtenga una buena versión. Si no la obtiene, narre la historia de nuevo Ud. mismo. Diga a los escuchas que tal vez ellos quieren escuchar de nuevo.)

4.2 Deje que los escuchas respondan a la Lista de Tarea si es usada. (Obtenga una buena respuesta.)

4.3 Continúe con el Tiempo de Descubrir con preguntas muy fáciles y luego pase a las más difíciles para que las personas reflexionen. De aquí vaya a las preguntas que tienen aplicación personal.

4.4 Donde exista incertidumbre en las respuestas, con mucho tacto haga más preguntas. Siéntase libre de contar la historia otra vez si es necesario o repasar partes de la historia si así ellos aceptan.

4.5 Maneje las respuestas incorrectas en una manera cultural sensible. (Gracias, quiere alguien más responder.)

4.6 No se entretenga con preguntas de verdades a ser reveladas. (Cristianos que están de visita pueden ser un verdadero problema aquí. Dígalos que Ud. no ha llegado a esa parte de la historia y que cuando llegue Ud. le dará una respuesta.)

4.7 Aplase las respuestas que Ud. no sabe a respuestas como - buscare en la Palabra de Dios para una respuesta. (Probablemente Ud. sabrá la respuesta. Este es sólo un modelo de respuesta para aquellos que no están entrenados

a “pilotear” si ellos no saben. Aplazue su respuesta hasta que ellos hayan buscado en la Palabra de Dios o hayan preguntado a alguien que sí sabe.

- 4.8 Sea sensible en saber cuando tiene que terminar la sesión.
- 4.9 Use un versículo de memoria para dar un repaso a la lección y dar a sus escuchas un versículo para atesorar en sus corazones.
- 4.10 Cuénteles una historia acerca de Ud. mismo, su familia o su gente.

Recuerde que ésta es sólo una sesión de narración ideal. Donde hay hostilidad o sospecha de ella sólo será posible hacer unas pocas preguntas retóricas y luego narrar la historia sin discutir, confiando en el poder de la Palabra de Dios para cambiar las actitudes. Como crezca la confianza y los escuchas hacen preguntas, conteste refiriéndose a la historia - la historia responde a las preguntas. A su debido tiempo puede haber más apertura para una sesión de enseñanza más típica.

Repaso del proceso de planeamiento para la narración bíblica cronológica - He aquí un repaso de los pasos básicos sugeridos para preparar a su gente con la narración bíblica.

1. Considere las Verdades Bíblicas acerca de la Salvación. Esté seguro en su propia mente de que lo que la Biblia enseña acerca del pecado, el perdón y la salvación. Repase la lista de las Verdades Bíblicas y considérelas como suyas.
2. Examine la perspectiva del mundo de las personas, teniendo en cuenta que Ud. busca cualquier barrera para el Evangelio. Existen muchas cosas interesantes acerca de las personas. ¿Qué NECESITA saber antes de empezar a testificar para decir lo que se tiene que decir y evitar decir lo que no se necesita. Haga una lista de mayores barreras y cualquier puente útil.
3. Escriba su propio criterio (u objetivos) lo cual le guiará a Ud. al seleccionar historias e identificar temas en las historias con énfasis en la enseñanza.
4. Seleccione sus historias empezando con una lista modelo o Lista de

- Temas Centrales y cámbielo para que se ajuste a sus objetivos de enseñanza. Recuerde de mantenerlos en un orden cronológico.
5. Adapte su lista de historias para que se ajusten al periodo de tiempo de la sesión con las personas. ¿Necesita acortarlas porque es tiempo de cultivo, de lluvia y es cuando las rutas son intransitables? ¿Otros factores incluyendo su propio horario?
 6. Prepare sus historias primero de la Biblia y luego desarrolle una lección alrededor de ellas para enfatizar la historia y transmitir su mensaje a los escuchas.
 7. Pruebe sus historias de una manera familiar con un pequeño grupo de personas a las cuales Ud. conoce bien. Haga cualquier cambio cultural necesario u otros como sea necesario para clarificación.
 8. Haga arreglos con las autoridades para enseñar en la jurisdicción. Seleccione un lugar accesible para toda la comunidad a menos que haya una razón para no hacerlo. Recuerde, la meta es involucrar a toda la comunidad posible.
 9. Empiece su enseñanza y haga cualquier ajuste a la lista de historias como la experiencia le vaya diciendo.
 10. Empiece a entrenar a un asistente.
 11. Tenga un diario o buenas notas las cuales le pueden ayudar a alguien más al empezar la narración bíblica.
 12. Piense en lo que esta haciendo y porque para que Ud. pueda enseñar a otros a narrar.

Algunas temas de historias bíblicas las cuales han sido útiles:

El Dios Viviente - Hindúes y adoradores de ídolos

El Camino a la Vida y al Cielo - Los Budistas

El Siervo Sufriente - para aquellos que viven bajo persecución amenaza o desastres naturales.

El Honor de Dios y el Hombre - explorando el tema de honor; cómo Dios honra al hombre y cómo el hombre debe honrar a Dios, así cómo Jesús honró al Padre.

Las historias de los Profetas - primariamente para los musulmanes.

Dios y la Mujer - enfocando sobre la perspectiva del mundo de

la mujer donde el rol de ésta es marcadamente diferente con la del hombre.

El Verdadero Sumo Sacerdote - la necesidad de un intercesor confiable que sólo Dios pudo proveer.

El camino a Emaús - a la vez que es desarrollado para musulmanes enfoca porque Cristo tuvo que morir y sufrir.

Paz con Dios - habla a los Hindúes y aquellos cargados con una relación rota debido al pecado.

La familia de Dios - Enfoca la pérdida de relación con Dios a través del pecado y una relación restaurada donde hay arrepentimiento, perdón de pecados y salvación (liberación).

El valor de un tema es que ayuda en el desarrollo de lecciones temáticas y actividades de enseñanza y preguntas.

Una aplicación especial de la narración bíblica útil para una variedad de propósitos es el Evangelio Presentado Rápidamente.

¿Qué es? El Evangelio Presentado Rápidamente es narrar las historias de la Biblia en una secuencia continua desde un punto inicial (típicamente la Creación) a través de las historias de Jesús. Puede ser hechos en diferentes cantidades o periodos de tiempo desde una hora hasta varios días dependiendo de cuantas historias son usadas y cuantos detalles son guardados en cada historia. En El Evangelio Presentado Rápidamente el narrador no puede dar una sesión de enseñanza típica con diálogos y preguntas. En vez de esto el impacto es producido a través de las continuas historias que fluyen una después de otra. Se sabe que los escuchas no recordarán todo lo que están escuchando, pero sí captan la idea y obtienen un excelente panorama de la narración bíblica y les hace ver donde se dirige.

¿Cómo es útil el Evangelio presentado rápidamente? Primero, puede ser usado para probar el interés y la respuesta potencial del Evangelio. Va muy rápido y no da tiempo para desarrollar una historia específica. Si es bien hecho los escuchas desean quedar y oír aún cuando ellos no están de acuerdo en lo que oyen o sus creencias están siendo desafiadas. Si los

escuchas son tocados por la historia o están interesados en oír más, arregle una estrategia normal de narración.

Segundo, El Evangelio Presentado Rápidamente es útil para probar la probable perspectiva del mundo del mundo de las personas cuando se pone en un conjunto de historias para ver si ellas están logrando el objetivo.

Tercero, El Evangelio Presentado Rápidamente, puede ser usado en un tiempo breve con personas con quienes no pueden tener tiempo suficiente para narrar las historias en forma más relajada.

Cuatro, El Evangelio Presentado Rápidamente puede ser usado para redimir el tiempo si se le pide que pase algún tiempo en una comunidad seguido de alguna actividad ministerial. Un ejemplo típico es narrar mientras se está esperando que la comida se termine y se sirva cuando se le pide que quede para una comida luego de orar por una familia o miembro de comunidad. Siempre aproveche la oportunidad para decirles a las personas que alguien más podría venir para narrarles más historias para que ellos puedan entender de una manera mejor. A las personas generalmente les gusta escuchar las historias repetidas de esta manera ellos se **relajan** y **oyen** mejor.

Quinto, El Antiguo Testamento presentado Rápidamente es una manera excelente de preparar a las personas para ver la película Jesús. Es aún mejor presentar el Evangelio de Lucas Rápidamente siguiendo la línea de tiempo de la película Jesús de esta manera ellos están preparados para oír y entender mejor la película.

Y sexto, Las Presentaciones Rápidas del Evangelio en una sesión corta y modificada puede ser usadas en los hospitales, mientras se viaja o en visitas hogareñas.

USANDO AYUDAS VISUALES CUANDO SE NARRA

El viejo adagio dice que una buena imagen vale más que cien palabras. Esto es verdad hasta cierto punto. Los dibujos tienen su ventaja y sus desventajas. Una buena serie de dibujos bíblicos puede ser un gran acierto en narrar las historias bíblicas y en calificar a alguien que no podrá ser

aceptado como profesor a menos que la persona posea dibujos (y posiblemente un buen conocimiento de las historias).

Ventajas :

- Los dibujos ayudan a clarificar lugares de la historia, relaciones y cualquier otra actividad no conocida por los escuchas. (Altas de sacrificio, el tabernáculo, el ungimiento, la crucifixión).
- Los dibujos son útiles en repasar las primeras historias cuando las visuales están asociadas con la historia y ayudan a recordar.
- Las ayudas visuales ayudan a preservar la continuidad de la historia como ellas son desplazadas en una secuencia.
- Las ayudas visuales pueden ayudar a ilustrar la verdad principal en una historia o clímax de la historia.
- Las ayudas visuales pueden dar coraje (y enfocar) al posible temeroso narrador principiante.
- Contextualizando las visuales pueden facilitar algunos ajustes culturales en presentar las historias.
- Muchas ayudas visuales tienen contenido emocional poderoso en algunas culturas - el Hijo Pródigo a los pies de su padre, la mujer secando los pies de Jesús con sus cabellos.
- Las ayudas visuales especialmente en colores, son necesarias para, ilustrar ciertas historias como el derramamiento de sangre en el Antiguo Testamento y el de Cristo en la cruz.

Desventajas :

- Costo y disponibilidad
- Introducción de dibujos puede decir a un narrador que debe tener ayuda visual para decir las historias. (¡Piense antes de hablar!)
- Se puede introducir cosas en los dibujos que van contra la cultura - lo largo del vestido de la mujer, Jesús y la Samaritana solos en el pozo, etc.
- Puede enfocar la parte equivocada de la historia - Noé y sus hijos construyendo el Arca, etc.
- Si son producidos por terceros (no evangélicos) los dibujos pueden mostrar el bautismo hecho de una manera no apropiada.
- Se maltratan fácilmente debido al transporte, mal uso, necesidad de

reemplazo periódico, etc.

- Los dibujos contextualizados pueden facilitar el choque cultural identificando con ropa, raza y facciones pero son históricamente no apropiados. (Es una unión entre exactitud y efectividad enseñar el punto principal de la lección.)
- Siempre pruebe las ayudas visuales antes de usarlas para determinar cuales son aceptables y cuales no comunican bien.

Entrenar a los narradores cronológicos de la Biblia es esencial. Las historias bíblicas son en sí mismas una buena fuente de enseñar principios de liderazgo y contrastar principios de liderazgo pobre. La práctica lleva a la perfección. Cada narrador bíblico tendrá su propio estilo. Lleva mucho tiempo y perseverancia llegar a ser experto en narrar sin tener que depender de notas. El esfuerzo vale la pena. La PRIMERA PERSONA que cambiará por las historias es USTED el narrador.

La Palabra de Dios nunca será la misma otra vez. Ud. VIVIRA las historias. Ud. cometerá errores, todos los cometemos. Recuerde que aun un niño puede decir una historia por lo tanto Ud. también. Las historias son para adultos con temas para adultos y le ayudará a determinar dónde los escuchas pasarán la eternidad.

Existen entrenadores de historias bíblicas como yo que están disponibles para aconsejarles como el tiempo permita y darles dirección para ayudarles a desarrollar una estrategia de narración efectiva. Que Dios le bendiga al NARRAR LA HISTORIA.

Para más información por favor contacte a :

J.O. Terry

2 Marine Vista

20-75 Neptune Court

Republic of Singapore 449026-

XIII. Narración de Historias Bíblicas

Por Jackson Day

Las historias bíblicas incluyen los acontecimientos narrados en la Biblia y las parábolas de Jesús. Las historias son el tipo de literatura más común en la Biblia. De los treinta y nueve libros del Antiguo Testamento, treinta y cuatro contienen historias de eventos. Los siguientes libros del Antiguo Testamento contienen relatos históricos: Génesis, Josué, Jueces, Rut, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes, 1 y 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, Ester, Daniel, Jonás y Hageo. Extensas porciones de Éxodo, Números, Job, Isaías, Jeremías y Ezequiel contienen también relatos históricos.

Los veintisiete libros del Nuevo Testamento contienen una mezcla de historias, enseñanzas, exhortaciones, discursos, advertencias y profecías. Cada libro del Nuevo Testamento contiene historias. Las porciones más extensas de los evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan son relatos históricos; casi todo el libro de Hechos es narrativo.

Las historias bíblicas son las mejores herramientas de Dios para enseñarle al hombre sus verdades.

Uso de las historias bíblicas con aquellos que están predispuestos a rechazar la enseñanza bíblica

Las historias son el mejor enfoque para modificar el punto de vista de aquellos que están predispuestos a rechazar la enseñanza bíblica. El relato de las historias bíblicas obtendrá la atención de grupos de personas hostiles a la confrontación directa con las verdades del evangelio.

Un niño llamado Guille (Billy) no podía tragar una pastilla. Sin importar cuánto la mamá se esforzaba, no descendía. Las amenazas o promesas de dulces no producían una diferencia; la píldora siempre terminaba exactamente en la punta de su lengua. Finalmente su madre encontró un método que funcionó. Cortó al medio una pasa de uva, colocó la pastilla oculta en su interior y se la dio a Guille. El pudo

tragar la pasa con la pastilla oculta en su interior, pero nunca había podido con la píldora sola, aunque sólo era mucho más pequeña. Las historias bíblicas son excelentes para envolver las verdades que son difíciles de tragar. En los casos en los que un ataque frontal seguramente fallaría, la historia se transforma en una pasa de uva que contiene la verdad difícil de aceptar.

Las historias bíblicas son de ayuda para obtener oyentes entre aquellos que no están interesados en el evangelio. Algunas personas no tienen el deseo de escuchar el evangelio porque son indiferentes, no porque sean hostiles. Buscan entretenimiento, pero no tienen interés en las verdades de Dios. Uno puede necesitar entretenerlos con historias bíblicas para dirigirlos a escuchar la Palabra de Dios. La historia bíblica se transforma en una deliciosa pasa. Mientras se traga la historia, la verdad de Dios transformará al oyente que vino solamente a ser entretenido.

Uso de las historias bíblicas en orden histórico, en series o como una historia única

En el orden histórico

Uno de los mejores métodos para enseñar las verdades divinas es seguir el orden histórico. Las Escrituras fueron reveladas progresivamente por Dios con la estructura y el contexto de la historia. La Biblia tiene una secuencia histórica desde Génesis hasta Apocalipsis. Un desarrollo histórico comienza con la creación en Génesis, continúa a través del Antiguo Testamento, trata acerca de la vida, muerte, resurrección y ascensión de Jesús, continúa a través del libro de Hechos, ubica las epístolas en su orden cronológico dentro del libro de Hechos y termina con las historias que se refieren al fin de los tiempos.

Un desarrollo histórico es muy efectivo para evangelizar a aquellos que tienen algún conocimiento bíblico. Relate historias seleccionadas del Antiguo Testamento que enfatizen el carácter de Dios y la naturaleza pecadora del hombre. Luego presente las historias del Nuevo Testamento en los evangelios acerca de la vida de Jesús, las

personas que lo siguieron, su crucifixión y resurrección. Concluya con las historias del libro de Hechos acerca de aquellos que se convirtieron.

El Método Narrativo Múltiple es un plan para la narración y re-narración (repetición) de un cierto número de historias a un mismo grupo de oyentes con diferentes propósitos. Es cíclico, en el sentido de que algunos de los relatos son repetidos más de una vez. Cada ciclo de narración tiene su propio propósito específico. Las historias enfatizadas en cada una de las series son escogidas para cubrir las necesidades de los oyentes cuya condición espiritual los ubica en aquella serie.

El Método Narrativo Múltiple se desarrolla en varias series. Yo enfatizo tres: La Serie de Relatos Evangelísticos, la Serie de Relatos acerca del Discipulado y la Serie de Relatos para Equipar al Liderazgo.

El Método Narrativo Múltiple es generalmente usado con la gente de tribus analfabetas o grupos de personas hostiles al cristianismo. Sea como fuera la situación, siempre hay posibilidades de aplicación del Método Narrativo Múltiple.

En el Método Narrativo Simple se presenta, una vez, un grupo de historias en orden cronológico. Con cada historia, las verdades que hacen contacto con las necesidades de los oyentes son enfatizadas. El Método Narrativo Simple es útil cuando uno está evangelizando y enseñando a grupos de personas que tienen un lenguaje escrito y están familiarizados con el cristianismo.

En series de estudios o sermones

Hay muchas posibilidades de usar las historias de la Biblia en series. Por ejemplo:

- los personajes principales del libro de Génesis,
- los milagros del Antiguo Testamento,
- los grandes profetas,
- las parábolas de Jesús,
- los milagros de Jesús,

- personas que hablaron con Jesús a solas,
- personas alabadas por Jesús,
- eventos en la vida de la iglesia primitiva,
- eventos en la vida de Pablo.

Como una única historia

El Método de la Historia Única selecciona un relato para ser presentado a un grupo específico, en una ocasión específica. El Método de la Historia Única presenta un relato bíblico que no es parte de una Narración Múltiple o una Serie; se sostiene por sí misma.

Una sola historia puede tomar ventaja de situaciones como: un funeral, una boda, una invitación para visitar a un enfermo, una fiesta de cumpleaños, la celebración de un aniversario. Cuente una o dos historias que sean apropiadas para la situación. Por ejemplo:

- A un joven pastor se le invitó para hablar en el funeral de una señora anciana. El contó la historia de Pedro resucitando a Dorcas y declaró: “Mientras las señoras viudas le mostraban a Pedro las prendas que Dorcas había hecho, nosotros estamos aquí para recordar los hechos de la señora Bradford. Pedro le devolvió la vida a Dorcas y nosotros nos sentimos consolados en nuestra tristeza porque la fe de la señora Bradford en Jesús resultará en su resurrección para disfrutar de una nueva vida.”

El relato de una única historia de la Biblia puede ser usado para responder a una pregunta específica o atender una necesidad espiritual. Por ejemplo:

- Un oyente cree que un criminal no debe recibir la salvación. El relator podría usar las historias del ladrón convertido en la cruz o la conversión de Saulo para explicar que Jesús vino a buscar y a salvar aún a los criminales.

- Un nuevo creyente regresa a la bebida y se emborracha. Algunos miembros de la iglesia no quieren dar al que tropieza una nueva oportunidad. La historia del encuentro de Jesús con Pedro luego de su negación podría ser aplicada.

COMO ANALIZAR UNA HISTORIA BÍBLICA

Antes de transformarse en un relator efectivo o un predicador-maestro que usa el relato de historias, uno debe transformarse en un analista de historias. Los siguientes pasos explican cómo analizar una historia bíblica.

* Lea, relea y lea otra vez.

Lea el pasaje bíblico que contiene la historia bíblica elegida varias veces. Es útil leer el pasaje usando diferentes traducciones de la Biblia.

* Identifique la estructura de la historia.

La historia típica se adhiere a la siguiente estructura:

- la etapa inicial en la que se presente, crea o identifica un problema o necesidad.
- la etapa episódica o episodio, en la que la historia se desarrolla con su patrón de problema, conflictos e intentos fallidos de solución.
- la etapa final o clímax, en la que el resultado de la historia es alcanzado.

Pasos para identificar la estructura de la historia

1. Considere el contexto de la historia bíblica.

El contexto considera el trasfondo de la historia: quién contó la historia, cuál fue el escenario histórico del evento y qué eventos tuvieron lugar antes y que influyen en el relato. Considere que es lo que el contexto (el pasaje bíblico anterior y posterior al que contiene la historia) revela acerca de las circunstancias históricas y el propósito de la historia.

2. Determine cuál sea el o los personajes principales.

Identifique el o los personajes principales en la historia. Determine quién es el personaje principal del relato. Algunos relatos solo tienen un personaje principal; otros destacan a más de una persona.

3. Determine la ubicación principal.

Identifique la localización más importante en la que la historia tiene lugar. En algunas narraciones es esencial identificar donde los eventos tienen lugar si la historia va a ser claramente comprendida. En otras no es tan importante.

4. Determine las reiteraciones más importantes.

Los eventos en una historia bíblica suelen estar vinculados por palabras, temas, hechos o ideas que se repiten, algunas veces en forma idéntica y otras con pequeñas diferencias. Las repeticiones en las historias bíblicas han sido incluidas para enfatizar verdades, edificar momentos culminantes o expresar emociones fuertes. Dado que la repetición es incluida a propósito, es importante determinar si las hay.

Por ejemplo: En la historia de José en la casa de Potifar hay una repetición de los hechos:

* El Señor estaba con José (Gen. 39:2, 21, 23);

* José era el mayordomo por sobre todo lo que había en la casa de Potifar (Gen. 39:4, 6, 8, 9);

* La esposa de Potifar lo invita a acostarse con ella (Gen. 39:7, 10, 12).

5. Determine las actitudes clave expresadas en la historia.

Las historias expresan actitudes y emociones. Una historia puede recalcar actitudes positivas o negativas. La resignación, el cinismo, la hostilidad, el impacto, el horror, la lástima, el dolor, el amor, el gozo, la sorpresa y el éxtasis son algunas de las actitudes expresadas a través de las historias. El relator necesita expresar las mismas actitudes que encuentra expresadas en la Biblia. Necesita ayudar a sus oyentes a sentir las mismas emociones que son mencionadas en el relato.

6. Determine el problema clave.

Las historias empiezan con un problema o necesidad que se intensifica con una serie de episodios hasta que el punto culminante es alcanzado. Los episodios iniciales de la historia bíblica generalmente crean o identifican el problema que es la clave en la comprensión de la

historia. Los siguientes son ejemplos de problemas encontrados en las historias bíblicas: enemigos, oposición, conflicto, opresión, contradicción, peligro, necesidad insatisfecha, más de una persona procurando alcanzar una meta que puede ser alcanzada solo por una, y el conflicto de la voluntad de Dios contra los deseos humanos. Uno necesita determinar el problema o necesidad principal al comienzo de la historia.

7. Identifique los episodios de referencia en su orden cronológico.

Las historias bíblicas están arregladas en series de episodios. Uno necesita identificar la serie de episodios desde el principio hasta el final de la historia. Las historias comienzan con un problema o necesidad que se intensifica con una serie de episodios hasta que se llega al punto culminante. La historia desarrolla su patrón de problemas, conflictos e intentos fallidos de solución hasta que hay un resultado final. Cada evento que complica el problema o cada intento por encontrar una solución es un episodio interno de la historia. Algunas historias son complejas con subdivisiones que contienen una trama dentro de la otra. En las historias más complejas hay varios cambios y vueltas de la trama. Cada subdivisión, trama, plan, giro de los eventos o nuevo desarrollo es un episodio interno de la historia. Observe cuáles son los episodios referidos en el orden en que son narrados.

Luego de determinar el problema principal, note la secuencia de eventos que llevan la historia a un punto culminante o clímax.

8. Descubra el punto culminante de la historia.

Las historias comienzan con un problema o necesidad que se intensifica con una serie de episodios hasta que un punto culminante es alcanzado. Hay una conexión entre el problema principal presentado al comienzo de la historia y el clímax. Hay un patrón de problemas, conflictos e intentos frustrados por obtener una solución hasta que hay un resultado final, ya sea triste o alegre. Algunas historias terminan con un clímax positivo, otras con uno negativo. Descubra lo que sucede como resultado de los intentos del personaje para solucionar el problema o satisfacer la necesidad que fue la base de la historia.

Descubra las lecciones presentadas en la historia

Descubra las lecciones importantes o verdades enseñadas por la historia y escríbalas. Busque las enseñanzas evidentes. Trate de extraer todas las enseñanzas evidentes contenidas en la historia.

Subraye o marque de alguna manera las lecciones que son las más importantes para comunicar a los alumnos u oyentes. Uno puede descubrir varias lecciones importantes en una historia bíblica. Es imposible usarlas todas en un sermón o estudio bíblico. Escoja y marque aquellas que serán usadas.

EJEMPLO: ANÁLISIS DE UNA HISTORIA BÍBLICA

HISTORIA: La tentación de José

TEXTO: Génesis 39:1-23

ESTRUCTURA:

Contexto:

Los hermanos de José lo vendieron a mercaderes de esclavos (Gen. 37). José fue llevado a Egipto y vendido a Potifar, un oficial egipcio que era capitán de la guardia personal del faraón (Gen. 39:1)

Personaje principal: José.

Ubicación principal: Egipto, la casa de Potifar.

Repeticiones más importantes:

- “El Señor estaba con José.” (39:2, 3, 21, 23)
- Potifar puso a José a cargo de todo lo que poseía (39:4, 5, 6, 8)
- La esposa de Potifar invitó a José a acostarse con ella (39:7, 10, 12)
- La esposa de Potifar acusó a José ante los sirvientes (39:14, 15) y ante su señor (39:17, 18) de intentar tener sexo con ella.

Actitudes más importantes:

- La esperanza en medio de la dificultad es expresada.
 - * José, el esclavo, viene a ser una bendición (39:1-5)
 - * José es tentado pero resiste (39:9-12)
 - * José es acusado falsamente pero prospera en prisión (39:14-23)
- Los deseos de la esposa de Potifar de llevar a José a la cama con ella (39:7-11)
- José resiste a la tentación sexual (39:8-12)
- Potifar arde de indignación cuando escucha la acusación de su esposa contra José (39:19)

Problema clave: La esposa de Potifar invita a José a ir a la cama con ella.

Episodios de referencia en su orden cronológico:

- José es traído a Egipto y comprado por Potifar (39:1).
- El Señor estaba con José (39:2).
- José se ganó el favor de Potifar y se transformó en el mayordomo de todo lo que tenía (39:4-6).
- José era atractivo y la esposa de su señor lo invitó: “¡Ven, acuéstate conmigo!”
- José se niega: “Mi Señor me ha confiado todo en su casa. Todo lo que el posee ha sido puesto a mi cuidado. Nada me ha reservado sino a ti porque tú eres su esposa. ¿Cómo podría hacer yo una maldad tan grande y pecar contra Dios?” (39:8, 9)
- Ella le habla a José todos los días, pero él rechaza el ir a la cama y aún el estar con ella (39:10).
- Un día en que José estaba solo en la casa con ella lo tomó por su vestidura. El dejó su ropa en sus manos y huyó (39:11, 12).
- La mujer llamó a sus siervos y les dijo: “Este hebreo vino a mí para dormir conmigo, pero yo grité. Cuando me escuchó gritar pidiendo ayuda dejó su manto a mi lado y salió huyendo de la casa.” (39:13-19)
- Cuando Potifar regresó a la casa le dijo: “Este esclavo hebreo que trajiste vino para deshonorarme. Cuando yo clamé por ayuda dejó su manto y salió huyendo de la casa.” (39:17, 18)

- Potifar arde de indignación y pone a José en la cárcel con los prisioneros del rey (39:19, 20).
- En la prisión, el Señor estaba con José (39:21).

Punto culminante:

José fue puesto en prisión pero Dios estaba con él. (39:20, 21)

LECCIONES ENSEÑADAS POR LA HISTORIA

1. Aquel que sirve a Dios puede sufrir injusticia. José fue vendido como esclavo (39:1) y más adelante encarcelado por acusaciones falsas. (39:20)
2. Dios siempre está presente con aquellos que le son fieles. Dios estaba con José. (39:2, 21, 23//Sal. 46:1, 2)
3. Cuando aquellos que no creen en Dios perciben que El está bendiciendo a su siervo, ese siervo está dando buen testimonio. Potifar vio que Dios estaba con José. (39:3)
4. Aquellos que no sirven a Dios pueden llegar a ser bendecidos por causa de su relación con un creyente en Dios. El Señor bendijo a Potifar por causa de José. (39:5)
5. Los que sirven a Dios son sujetos a fuerte tentación. José, a los diecisiete años, fue tentado a tener sexo con la esposa de su amo. (39:7, 10-12)
6. Una persona puede llegar a enneguercerse a los valores morales. La esposa de Potifar estaba ciega a la importancia de los valores morales en el hogar. (39:7)
7. La fe en Dios da una razón para resistir a la tentación. La fe de José en Dios le dio la convicción de que traicionar a su señor sería pecado. (39:9)
8. El mal hecho a un semejante es un pecado contra Dios. José se dio cuenta de que traicionar a su señor sería un pecado contra Dios. (39:9)
9. El que tienta a otros al pecado se ofenderá con aquel que resiste a la tentación. La esposa de Potifar tentó a José a tener sexo con ella y luego buscó venganza contra él cuando la rechazó. (39:13-19)

10. La persona que cede a la tentación echa la culpa a los demás. La esposa de Potifar no asumió su responsabilidad por el intento de seducir a José y usó el objeto que él dejó cuando huyó para acusarlo falsamente. (39:13, 14)
11. Los siervos de Dios viven en un mundo corrupto y sufren la injusticia como una consecuencia de hacer lo bueno. Cuando José resistió la tentación sexual fue acusado falsamente y encarcelado. (39:20)
12. Dios está presente con sus siervos que sufren injusticia. Dios estaba con José. (39:2-5, 23)

MÉTODOS DE COMUNICACIÓN POR MEDIO DE HISTORIAS BÍBLICAS

Diferentes métodos pueden ser usados para comunicar historias bíblicas. En algunos casos la historia es contada y eso es todo; en otros la historia es utilizada como una herramienta para la enseñanza o la predicación. Mencionaremos a continuación algunos de los principales métodos utilizados:

Relato de la Historia

El planteo puro del relato cuenta la historia bíblica siendo fiel a los acontecimientos bíblicos. Cuando la historia termina, el relator también termina. El narrador evita distorsionar los hechos registrados en la Biblia, aunque se toma la libertad de usar sus propias palabras y explica brevemente los acontecimientos que puedan resultar poco familiares para sus oyentes.

Este método generalmente presenta los relatos en orden cronológico o una serie de historias al mismo tiempo. La frase Relato de la Biblia es común entre los relatores que siguen el orden cronológico, comenzando con la creación en Génesis, continuando a través de historias seleccionadas del Antiguo Testamento, luego contando historias acerca del nacimiento, vida, muerte, resurrección y ascensión de Jesús y concluyendo con historias del libro de los Hechos. El relator sigue la secuencia histórica y se cuida de preservar cada historia como está registrada en la Biblia.

Cuando este método es usado en cultos de adoración como un sermón, el mensaje comienza al inicio de la historia y termina al final de la misma. ¡El sermón está contando la historia bíblica!

Relato con Diálogo

El narrador que usa el Relato con Diálogo cuenta la historia de la Biblia y luego la discute con sus oyentes. El relator hará unas pocas preguntas y animará a los oyentes a discutir la historia, pero la discusión es abierta y puede tomar la dirección que los oyentes deseen. El Relato

con Diálogo es ampliamente usado por misioneros ministrando a grupos tribales sin un lenguaje escrito que tienen poco o ningún conocimiento de las enseñanzas bíblicas. También es el método más efectivo para obtener la atención de una audiencia entre personas que son hostiles al cristianismo. El relator tomará un período de tiempo para presentar una historia bíblica por semana o puede presentar las historias en una sola vez, tomando varias horas o varios días. Luego que las historias han sido contadas, los oyentes las discuten.

Relato con Enseñanza (Enseñanza Narrativa)

El Método de Relato con Enseñanza también puede ser llamado Enseñanza Narrativa. El maestro narra la historia y luego enseña las verdades extraídas de ella. La historia es el texto para el plan de la lección. La narración bíblica es el asunto principal pero está organizada con un énfasis de enseñanza. Yo enfatizo dos métodos primarios que pueden ser usados para la Enseñanza Narrativa.

En la Enseñanza Narrativa con Preguntas el maestro cuenta la historia y entonces hace preguntas dirigidas a ayudar a los oyentes a descubrir las verdades del relato. El narrador no explica la historia ni las verdades que él ha descubierto en la misma. Hace las preguntas que guiarán a los asistentes a descubrir las verdades bíblicas por sí mismos.

Hay una diferencia entre el Relato con Diálogo y la Enseñanza Narrativa con Preguntas. Cuando se usa el Relato con Diálogo, la discusión es abierta y los oyentes pueden dirigirla hacia la dirección que quieran. El que usa la Enseñanza Narrativa con Preguntas selecciona las verdades reveladas en la historia y hace las preguntas que ayudarán al estudiante a descubrir esas lecciones por sí mismo. El guía la discusión hacia aquellas lecciones que desea discutir.

La persona que usa la Enseñanza Narrativa con un Plan de Lección escoge lecciones descubiertas en la historia, cita las lecciones seleccionadas, las explica y guía la discusión haciendo preguntas acerca del relato y las lecciones elegidas.

Relato con Predicación (Predicación Narrativa)

La narración puede ser asociada con la predicación. El método del Relato con Predicación puede ser también llamado Predicación Narrativa. El relator cuenta la historia y luego la usa como base para su predicación. La historia es el texto para el mensaje. La narración bíblica es el asunto principal pero es organizada como un sermón y tiene una aplicación. Yo enfatizo dos métodos básicos que pueden ser usados para la Predicación Narrativa.

El predicador-relator que usa el Relato con Predicación después de la Historia cuenta la historia bíblica que es el texto para su sermón y luego desarrolla las lecciones descubiertas en la historia como los puntos de su mensaje. La aplicación del mensaje es dejada hasta después del relato de la historia.

El relator-predicador que usa el Relato con Predicación Inserto narra la historia bíblica; cuando llega a un episodio que inspira una lección detiene el relato, inserta su enseñanza y la desarrolla como un punto de su sermón. Más adelante continúa la narración hasta que llega a otro episodio que inspira una enseñanza que quiere desarrollar. Continúa relatando e insertando lecciones transformadas en puntos del mensaje hasta que la historia termina.

CONCLUSIÓN

Las historias bíblicas comunican los mensajes de Dios. Es más fácil estudiar e interpretar correctamente una historia bíblica que un texto doctrinal como las cartas de Pablo. El mensaje o estudio bíblico más sencillo de preparar es el que tiene una historia bíblica como texto. Hay menos peligros para que el nuevo líder se equivoque en la interpretación de la Biblia y caiga en un error cuando usa las historias bíblicas. Todos aman las historias. Consecuentemente los oyentes o alumnos prestarán atención, la Palabra de Dios será transmitida y comprendida, y las vidas serán transformadas.

El relator puede confiar en que las historias de la Biblia producen frutos más allá de sus expectativas. Uno nunca puede predecir los resultados de una historia bien contada, pero el relator debería esperar

que los resultados lo sorprendieran con gozo. Una historia bíblica es comparable a las semillas que, en las parábolas de Jesús, crecen a su manera y producen más frutos que los esperados. Una historia bien presentada producirá fruto. ¡Confíe en la historia! ¡Cuenta la historia! ¡Enseñe la historia! ¡Predique la historia!

EL PLAN

PRIMER CICLO

1^{er} Paso- ENCUESTAS Y CONTACTOS (Descubrir a aquellos que están interesados)

1. Haga contactos profundos, o tal vez, hágase amigos entre las personas que quiera alcanzar con el propósito de motivarlos a interesarse en tener un estudio bíblico en su hogar.
2. Haga las seis preguntas mencionadas en el capítulo siete en los Aspectos Prácticos.
3. Descubra a las personas (no cristianos) que estarían interesadas en tener una reunión en sus casas. Esta es otra manera de empezar un estudio bíblico hogareño.
4. Presente el plan de salvación en el primer contacto solo cuando crea que no va a regresar a esa casa o esa persona. Si no es así, establezca una relación.
5. Determine como meta un área que considere que puede atender. Luego actualice su información acerca de la gente que vive allí.

2^{do}. Paso- GRUPOS DE BUENAS NUEVAS o VIDA NUEVA, 1^{er} ciclo

1. Consiga todos los materiales necesarios para el estudio (lecciones, tratados, copias del Evangelio de Juan, etc.)
2. Haga personalmente las lecciones con el grupo. No permita que se las lleven para hacerlas en sus hogares durante la semana. Hacer los estudios juntos edifica las relaciones. Comience las células evangelísticas siguiendo los Estudios Bíblicos del Evangelio de Juan con cuatro a diez grupos de familias diferentes o personas sin Cristo en distintos lugares. Dirija tantos grupos como le sea posible, pero no más de los que pueda manejar con éxito. Puede preferir usar el estudio simplificado Nueva Vida con personas que tienen dificultades para leer textos extensos. Otra opción puede ser el método de Relatar Historias.

Primer Ciclo de Estudios Buenas Nuevas



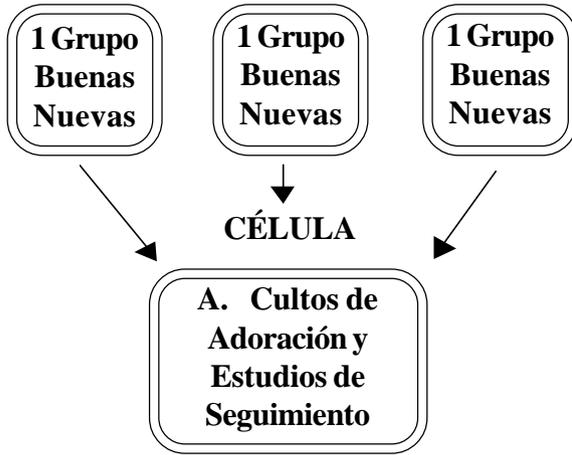
3^{er}. Paso- “SEIS VERDADES PARA EL NUEVO CRISTIANO”

Haga el seguimiento inmediato de los nuevos cristianos. Puede usar “Seis verdades para el nuevo cristiano” (Apéndice 1) o algún otro material designado para afirmar y guiar a nuevos creyentes. El primer contacto debe ser hecho dentro de las primeras 48 horas luego de la conversión.

4^{to}. Paso- CULTOS DE ALABANZA Y ESTUDIOS BÍBLICOS DE SEGUIMIENTO

1. El pionero invitará a aquellos que completaron el Estudio Bíblico Buenas Nuevas a reunirse para la adoración y estudios de seguimiento. El propósito de estos estudios será dirigir a los que no aceptaron a Cristo a entender el mensaje de salvación y luego enseñar a los nuevos cristianos a poner en práctica su fe. Por ejemplo, un nuevo cristiano puede entender bien acerca de su vieja y nueva naturaleza, y la lucha que habrá entre las dos. Deberá aprender cómo derrotar a su vieja naturaleza en el poder del Espíritu Santo. Si esto no es comprendido claramente por un cristiano nuevo, puede ser que tenga una comprensión equivocada de la Biblia, y puede sentir aún que ha perdido su salvación. Es por esta razón que el material de seguimiento es tan importante para enseñar a los nuevos cristianos cómo ejercitar su fe. De todas maneras, la comprensión de la Doctrina Cristiana sin una aplicación práctica no tiene valor. Por lo tanto, estas seis verdades de la fe deben ser enseñadas: seguridad de la salvación y vida eterna, bautismo, cómo leer la Biblia, oración, la necesidad de pertenecer a una iglesia evangélica local, y cómo compartir la fe (Apéndice 1).

2. Estas reuniones de seguimiento serán el inicio de la iglesia y los cultos de adoración. Use el tiempo de adoración para alabar al Señor, orar, y enseñar la Biblia informalmente si el pionero no se siente cómodo predicando.



Aquellos que completaron los estudios Buenas Nuevas se reunirán ahora para adorar a Dios.

3. El pionero tiene la opción de usar los Estudios Bíblicos de Seguimiento como una parte del culto de adoración o enseñar esos estudios en un momento diferente, tal vez antes o después del culto de adoración.

4. No permita que nadie comience otra serie de estudios mientras no complete todo el material de discipulado. Por ejemplo, si alguien se une al estudio de seguimiento en la cuarta lección, puede completar el estudio, pero luego tendrá que hacer las tres primeras lecciones del discipulado antes de empezar el siguiente estudio.

5. Puede ser que algunas veces sea necesario dirigir los estudios de seguimiento en sesiones de dos pasos. En otras palabras, una lección puede ser dividida para ser estudiada en dos lecciones. Recuerde usar el Método Indirecto para promover la participación del discípulo.

SEGUNDO CICLO

Segundo Ciclo de Estudios Buenas Nuevas

Los nuevos líderes locales acompañarán al pionero en los nuevos estudios.



1. Empiece más estudios bíblicos Buenas Nuevas en otros hogares en la zona con los nuevos convertidos ayudando al pionero. Estos estudios no serán realizados en el lugar destinado al culto de adoración sino en los hogares de los no cristianos.

Discipule a los nuevos creyentes usando los estudios de seguimiento. Este manual incluye las Seis Verdades para los Nuevos Cristianos y Discipulado para Líderes Locales de Waylon Moore y Thomas W. Akins. Si los estudios son demasiado largos, divida cada capítulo en dos semanas.

2. Entrene a los nuevos líderes locales para ayudarlo a liderar los estudios usando el método indirecto. El pionero ahora entrenará a aquellos que son líderes potenciales para dirigir los estudios Buenas Nuevas y el seguimiento en los hogares. Durante el segundo ciclo acompañarán al pionero mientras él presenta los estudios Buenas Nuevas en otros hogares. Los nuevos líderes locales acompañarán al pionero a través de una serie de estudios antes de presentar la serie completa ellos solos. El pionero deberá empezar tantos estudios Buenas Nuevas en otros hogares en la zona como le sea posible.

Designe un tiempo especial para preparar a los líderes laicos para dirigir el trabajo (Estudios Bíblicos del Evangelio de Juan, Material de Seguimiento, ministerio con niños, y otros). Estos líderes no pueden ser entrenados en masa.

Haga un compromiso con Dios para entrenar a los líderes locales uno a uno o en grupos pequeños usando un buen programa de discipulado. Dios dará crecimiento a aquellos a los que el pionero quiera entrenar individualmente. Dedique una hora para la enseñanza del material y otra para la práctica del ministerio. Para que haya un buen entrenamiento para el liderazgo, es imperativo que el tiempo se invierta, no solo en un estudio, sino también en el campo. No permita que Satanás interfiera con su entrenamiento práctico.

**Discipulado
de Entrena-
miento para
Líderes**

3. Dirija cultos de adoración. Mientras el pionero está dirigiendo los nuevos estudios Buenas Nuevas en los hogares de los no cristianos acompañado por los nuevos líderes locales, también dirigirá cultos de adoración y estudios de seguimiento con los que completaron el primer ciclo de estudios Buenas Nuevas.

**A. Células y
Cultos de
Adoración**

Los nuevos convertidos del primer ciclo de estudios ahora se reúnen para adorar a Dios.

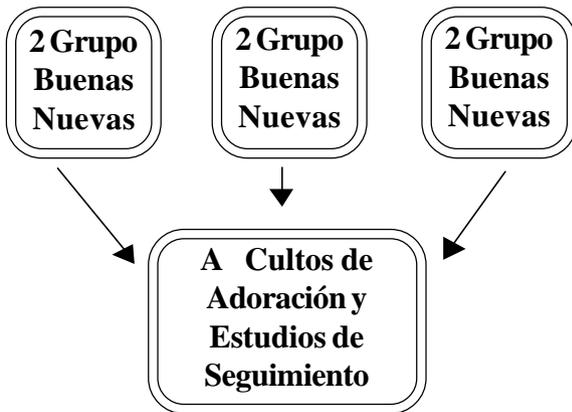
TERCER CICLO

Comience más estudios bíblicos Buenas Nuevas en otros hogares en la zona usando a los líderes locales que han sido entrenados en el segundo ciclo para dirigir los estudios. Los nuevos líderes locales (los del primer ciclo) empezarán a entrenar a los nuevos convertidos del segundo ciclo de estudios llevándolos con ellos a presentar los estudios.

Los nuevos líderes del primer ciclo de estudios están dirigiendo estos grupos acompañados por los nuevos convertidos del segundo ciclo de estudios.



Empiece a integrar al segundo grupo de los que terminaron los estudios Buenas Nuevas a los cultos de adoración de las células pequeñas.



Si es posible, reúna a todos los nuevos convertidos en un lugar accesible para todos para la adoración. ¡Enseñe a los locales en cuanto a su responsabilidad de pagar el alquiler del lugar para la adoración, si lo desean, en lugar de depender de una iglesia madre!

**Discipulado
de Entrena-
miento para
Líderes**

Siga discipulando líderes. El propósito de este discipulado es entrenar líderes. Destine un tiempo, en privado y no en grupos grandes, para entrenar a los líderes locales. Cumpla el número 2 del segundo ciclo. También instrúyalos en como liderar la iglesia. El pionero podrá usar el material que hay en el apéndice del Dr. Waylon Moore, y el Pr. Thomas. Es importante tener en cuenta que este discipulado debe ser hecho en grupos pequeños en privado y en lugares diferentes.

CUARTO CICLO

EMPIECE LA NUEVA IGLESIA

1. Comience más grupos de estudio del Evangelio de Juan en otros hogares usando a los líderes locales que fueron dirigidos por el pionero a través del paso cuatro. Los nuevos convertidos que completaron el segundo ciclo y fueron entrenados en el tercer ciclo de estudios están listos para dirigir ellos mismos esos estudios. Los líderes del segundo ciclo llevarán a los nuevos convertidos que completaron el tercer ciclo de estudios con ellos para tener el cuarto ciclo de estudios.

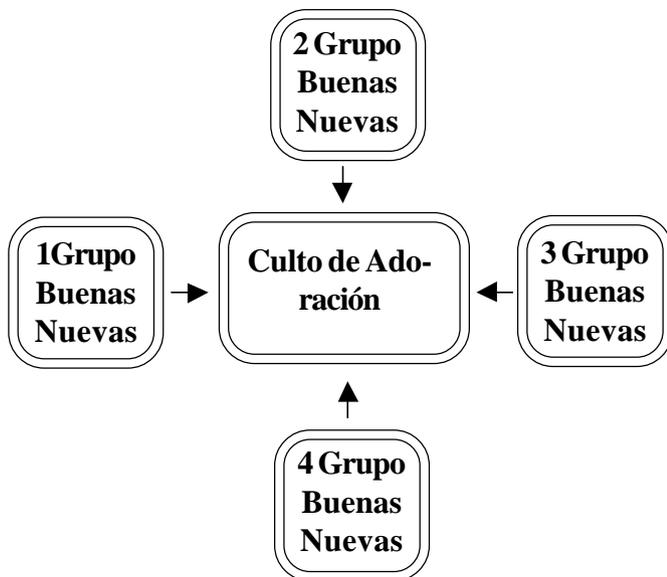
Cuarto Ciclo de Estudios Buenas Nuevas



Los líderes del segundo ciclo dirigirán estos estudios acompañados por aquellos nuevos convertidos que completaron el tercer ciclo de estudios.

2. Los líderes locales ahora están dirigiendo los estudios bíblicos Buenas Nuevas, Seis Verdades, el culto de adoración y el seguimiento y discipulado.

3. Empiece la iglesia con los líderes entrenados que están siendo discipulados. El grupo decidirá si quiere seguir dividido en células de iglesias en las casas o adquirir un local central de reuniones. Serán responsables de los costos de alquiler o compra de la propiedad.



4. Conserve siempre un pequeño grupo de discipulado para estar continuamente entrenando nuevos líderes.

**Estudios de
Discipulado**

5. Entrene a los líderes locales para dirigir la iglesia.

LÍDERES LOCALES EN ACCIÓN

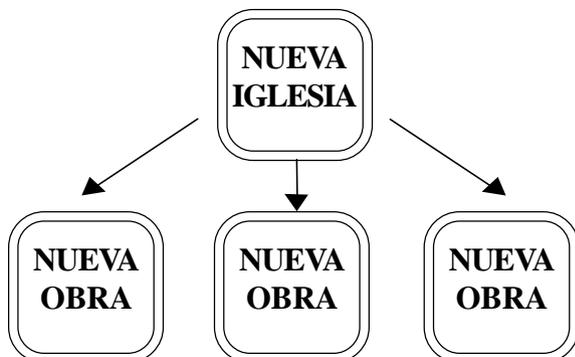
1. Permita que los líderes locales dirijan los cultos de adoración y así todo el trabajo. Estos líderes han sido previamente entrenados o están en el proceso de serlo.
2. Prepárese para dejar el campo.
3. Continúe entrenando a los líderes y empiece estudios Buenas Nuevas en los hogares de no cristianos.
4. Los líderes locales que han sido entrenados por el pionero deberán dirigir los estudios Buenas Nuevas.
5. Los líderes locales que fueron entrenados por el pionero deberán dirigir los estudios de seguimiento.
6. Entrene y permita a los líderes locales predicar dos o tres veces por mes.

**Entrenamiento de
Discípulos**

7. Los líderes locales que han sido entrenados por el pionero dirigirán los cultos de adoración.

MULTIPLICANDO DISCÍPULOS

La iglesia dará comienzo a una nueva iglesia, o iglesias, utilizando los mismos métodos. Continúe entrenando a los líderes para que repitan los ciclos y continúen multiplicándose en nuevas iglesias.



La nueva iglesia organiza varias obras nuevas usando este mismo método de laicos bien entrenados.