

PIONEER EVANGELISM

ПЕРВОПРОХОДЧЕСКОЕ И НОВАТОРСКОЕ ПРОПОВЕДОВАНИЕ ЕВАНГЕЛИЯ

Основание новых независимых церквей и их развитие, основанное на методах нового Завета



Томас Вейд Эйкинс

Pioneer Evangelism

(c) Все права защищены
Junta de Missões Nacionais
Convenção Batista Brasileira
Rua Gonzaga Gastos, 300
Rio de Janeiro, R.J. 20-541-000. Brazil

Частичное или полное воспроизведение этой книги возможно только в том случае, если не вносятся какие-либо изменения.

Предыдущие издания на португальском языке:

1991	1.200 экземпляров
1992	2.800 экземпляров
1993	2.000 экземпляров
1994	10.000 экземпляров
1995	10.000 экземпляров
1997	10.000 экземпляров
1999	10.000 экземпляров

Общее количество: 46,000 экземпляров

Предыдущие издания на английском языке:

1995	1.000 экземпляров
1999	5.000 экземпляров
2000	4.000 экземпляров

Предыдущие издания на испанском языке:

1999	3.000 экземпляров
2000	10.000 экземпляров

Первоначально напечатано на португальском языке под названием *Evangelismo Pioneiro*.

Рисунок на обложке: Rogerio Freitas de Oliveira
Предварительный перевод: Christy Akins Brawner
Конечная версия: Juan Alberto Galvis
Электронная версия: Reynaldo Amaral

Напечатано в Бразилии

Предисловие

«Потому что наступит такое время, когда люди не будут выносить здравого учения. Они будут приглашать и жадно слушать тех учителей, которые будут говорить им лишь то, что они сами желают услышать. Они перестанут слушать истину и обратятся к выдумкам. Но ты во всем будь трезв, переноси трудности, делай свою работу благовестника, исполняй свое служение» (2 от Тимофея 4:3-5).

Сегодня мир поглощен новшествами, как и в минувшие два тысячелетия. Написание книги о проповедовании Слова Божьего – о реальной ответственности каждого человека перед Иисусом Христом – по сути своей, непростая задача.

Поставленная цель становится еще более сложной, когда предметом книги является новый метод проповедования Евангелия - Pioneer Evangelism. Нет источников, на которые можно было бы сослаться и которые производили бы яркий эффект, нет удивительных теорий или тезисов, которых кто-нибудь слышал ранее. Цель Pioneer Evangelism (новаторского проповедования Евангелия) в том, чтобы помочь каждому человеку в познании Иисуса Христа, как первоочередной задаче его жизни.

Др. Эйкинз достиг хороших результатов в выполнении этой миссии. Ему это удалось благодаря его уникальному стилю, а также его авторитету эмпирика.

Библейские указания достигают нашего сердца с той же силой и прямоотой, как они были услышаны Тимофеем: «делай свою работу благовестника, исполняй свое служение».

Все просто и недвусмысленно. Точно так, как само Слово Господа.

Pr. Ivo Augusto Seitz, General Secretary:
Brazilian Baptist National Missions Board

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ
БЛАГОДАРНОСТИ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ПРИНЦИПЫ
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПЛАН
ПРИЛОЖЕНИЯ
PIONEER EVANGELISM И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ
ШЕСТЬ ИСТИН ДЛЯ НОВООБРАЩЕННЫХ
НОВАЯ ЖИЗНЬ
БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ
БЛАГАЯ ВЕСТЬ РАССКАЗОВ ОБ ИИСУСЕ ХРИСТЕ
НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ
ОБУЧЕНИЕ АПОСТОЛЬСТВУ ДЛЯ МЕСТНЫХ ЛИДЕРОВ
ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕЙСКОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ
БИБЛЕЙСКОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ
БИБЛИОГРАФИЯ

посвящается гамяти

Шерри Дикинс Эйкинз была той, кого Господь использовал, чтобы вдохновить Томаса Вейда Эйкинза на начало и развитие программы Pioneer Evangelism в Бразилии. Понимая, что написание, разработка и проведение этой программы потребует множества часов одиночества вдаль от семьи, Томас Вейд серьезно размышлял на тем, начинать этот проект или нет. Однажды вечером, когда он поделился сомнениями с женой, Шерри сказала ему: «Томас Вейд, ты обязан это сделать, на то есть Воля Господня». Программа Нового проповедования Евангелия медленно развивалась и расширилась не только в штате Minas Gerais в Бразилии – то есть там, где они жили и работали в то время, но и среди всего населения Бразилии, начиная с 1989 года.

Шерри Дикинс Эйкинз пожертвовала своей жизнью во имя этой миссии. Она заразилась смертельной болезнью под названием Schleroderma, вследствие которой явилось появление в ее легких, кишечнике и других жизненно важных органах волокон. Заболевание было обнаружено в 1992 году.

Когда ее спросили, не хочет ли она вернуться в Соединенные Штаты, чтобы быть со своей семьей, и покинуть Бразилию навсегда, она ответила: **«Цель моей жизни – прославлять Иисуса Христа при жизни и в смертный час. Господь позвал нас в Бразилию и я хочу здесь остаться».**

Четвертого декабря 1993 года Шерри внезапно потеряла сознание и умерла в своем доме в Belo Horizonte, Minas Gerais, в Бразилии. **Шерри действительно была человеком, который жил и умер, выполняя Волю Господню!**

А вы?

Посвящение

Я посвящаю это издание данного пособия моей замечательной и любимой жене, **Барбаре Энн Хоуторн**, которая послана мне Богом. Материал, изложенный в этом наставлении для Барбары не теория, так как Господь направлял и направляет ее, на завоевание душ и создание новых церквей. Господь благословил нас и позволил нам нести служение совместно по обучению методу Pioneer Evangelism на конференциях по всей Бразилии и в других странах мира.

Томас Вейд Экинз

Благодарности

Это пособие никогда не было бы разработано без участия и влияния моего профессора Др. Кэла Гая. Доктор Гай и его учение разительным образом повлияло на мою жизнь после обучения в течении трех лет в семинарии Саутвестерн. Я оставил очень успешное служение в национальном капитолии и отбыл в Бразилию, на новое миссионерское служение. Его постоянные письма и молитвы были главным благословением для меня. Господь использовал их для того, чтобы ободрять меня в трудные времена. Его идеи и концепции находят свое отражение снова и снова в этом пособии. Я также глубоко благодарен моим преподавателям, которые обучали меня в Университете Луизианы, Ново-Орлеанской Семинарии и семинарии Саутвестерн. Благодаря обучению, которое я получил в этих учебных заведениях, я знаю, как проводить исследования и писать практические проекты.

Я очень благодарен Др. Деннису Блэкмону за то, что он помог мне разработать множество идей, которые описаны в этой книге, а также за его записки – вклад в создание новых церквей. Именно Др. Блэкмон призывал и поощрял меня множество раз как разрабатывать, так и применять этот проект с самого начала. Его советы и рекомендации на практике оказались очень полезными и ценными. Кроме записок Др. Блэкмона, я использовал материал для этой книги из других книг, «Поместная церковь» Мелвина Ходжеса, «Создание поместных церквей» Чарльза Брока, и других.

Др. Чарльз Брок – бывший миссионер на Филиппинах. Его книга, «Создание поместных церквей», изданная Broadman Press, оказала большое влияние на мою жизнь. Идеи этой книги являются основными в этом проекте. Др. Вэйлон Мур написал исследование Библии «Благая Весть от Господа», основываясь на Евангелии от Иоанна, для данного пособия. Господь использовал Др. Мура для того, чтобы обучить меня. Др. Мур – для всех кто его знает является эталоном жизни и служения во Христе.

Я хотел бы упомянуть моего брата во Христе, Марио Икеда, бывшего директора Отдела Проповедования Евангелия Бразильской Национальной Конвенции, который весьма помог мне в написании этого наставления, а также в проведении этой программы. В то время как я осуществлял программу в штате Minas Gerais, Марио проводил ее в штате Паргб. Без Марио служение Pioneer Evangelism, никогда не было бы возведено на национальный уровень в Бразилии.

Также я хочу поблагодарить Пастора Алоизио Пенидо Берто, исполнительного секретаря Конвенции штата Minas Gerais. Пастор Алоизио проводил обучение вместе со мной в образовательных центрах по всей территории Бразилии. Он полностью меня поддерживал в осуществлении программы Pioneer Evangelism в штате Minas Gerais, и особенно на ранней её стадии, когда часть из предлагаемых методов и идей были непопулярны среди некоторых пасторов и лидеров из-за того, что традиции эти якобы не Библейские. Например, где в Библии говорится, что нельзя организовывать церковь, пока нет духовного пастора, собственности или здания?

Признательность моя распространяется и на всех сорок самых первых евангелистов-первопроходец, которые работали со мной в штате Minas Gerais во время экспериментальной фазы проекта. Это были два долгих, напряженных года тяжелого труда каждого из нас, но результатом стало начало работы шестидесяти трех новых миссий. Эти евангелисты вели учет и оценку каждой фазы проекта для того, чтобы в методику можно было внести изменения и улучшить её. Благодаря их работе в изначальную версию метода **Pioneer Evangelism** было внесено множество изменений.

Кроме того, я бы хотел выразить признательность Др. Биллу Ричардсону, который был региональным директором в Бразилии в то время, когда этот проект был впервые запущен в Бразилии. Он одобрил проект и дал мне возможность управлять первой группой на протяжении первых двух лет.

Не могу выразить словами мою признательность Кертису Сардженту, миссионеру в Сингапуре. Кертис и я подружились на Образовательной конференции координации стра-

тегии в Sgo Paulo, Бразилии. Кертис нёс служение в Азии и его вклад, его предложения просто неоценимы. Также хочу поблагодарить Дж.О. Терри и Джексона Дей, которые внесли свой вклад в раздел «Повествование».

И, наконец, я бы хотел поблагодарить некоторых близких друзей, которые помогли мне в моём служении и вместе со мной прошли все трудные и критические ситуации в моей личной жизни. Их имена: Др. Рей П. Раст, мой пастор в юности, он первый обучал меня, Международный евангелист Сэмми Типпит из Сан Антонио, Техас; Др. Фил Джетт, пастор Энглвудской Баптистской церкви в Джексоне, Теннесси; мистер и миссис Ронни Макей, подрядчик из Хелс Спрингс, Южная Каролина; мистер Гай Волкотт, бизнесмен из Портленда, Орегон, и Дейвид Вилсон, президент и директор Open Air Campaigners International. Ими руководил Господь, и они очень повлияли как на мою личную жизнь, так и на служение.

Всем сердцем я люблю моих сыновей Тима и Джейсона. Также хочу поблагодарить моего зятя Джеффа Броунера, который работал над этим наставлением и структурировал раздел стратегии в этой книге. И, наконец, хочу поблагодарить мою дочь, Кристи, которая перевела эту книгу с португальского на английский и написала рассказы «Добрые вести из рассказов об Иисусе Христе» и «Начало новой жизни во Христе».

Кристи, Тим и Джейсон, я вас люблю.

Томас Вейд Эйкинз

Определения

Пионер-проповедник (первопроходец) – этот термин мы используем для обозначения человека или группы людей, которые открывают новые служения и насаждают новые церкви.

Евангелизм (проповедование евангелия) – этот термин обозначает «провозглашать благую весть Иисуса Христа». Этот завет объясняется в стихе I Коринфянам 15:3 «Христос умер за наши грехи согласно Писаниям. Он был погребен, и был воскрешен на третий день согласно Писаниям...» Это и есть Евангельская благая весть. Провозглашение этой благой вести заблудшим людям есть евангелизм, проповедование Евангелия.

Принципы

В этом разделе книги объясняется, что должен делать проповедник-первопроходец, должен делать, и почему.

- I. Что такое Pioneer Evangelism?
- II. Библия и культура.
- III. Библия и ее авторитет.
- IV. Кто может стать первопроходцем-проповедником?
- V. Роль лидера в Pioneer Evangelism.
- VI. Команда последователей в Pioneer Evangelism.
- VII. Девять принципов для успешного основания церквей.
- VIII. Шесть подсказок, что нужно делать с развивающимися церквями после их основания.
- IX. Три особенности новозаветной церкви.
- X. Заключение.

I. Что такое Pioneer Evangelism?

Это служение началось в 1989 году в Бразилии после изучения местной ситуации с созданием новых церквей. Это было во время первого срока служения Томаса Вейда Эйкинза в качестве миссионера в составе Международной Коллегии Миссий Южной Баптистской Конвенции (International Mission Board of the Southern Baptist Convention). На протяжении года он ходил в языковую школу. После приезда на место он разработал план насаждения новых церквей. За этот период он создал двенадцать новых баптистских церквей в штате Minas Gerais, Бразилия.

Возвратившись из отпуска, Томас Вейд почувствовал, что работа продвигается слишком медленно. Он начал изучать материалы о других методах проповедования Евангелия. Книга Др. Чарльза Брока, «Основание поместных церквей» («Indigenous Church Planting») оказала наибольшее влияние в этом поиске. На протяжении этого процесса Томас Вейд также разработал образовательное служение (training ministry), основанное на Библии, книге Др. Брока и нескольких других источниках, упомянутых в этом труде, а также на системе создания новых церквей, которую он разработал при первом миссионерском служении в Бразилии.

Когда методика была написана в своем первоначальном варианте, сорок мужчин и женщин обучились тому, как выполнить этот план. Они разъехались по шестидесяти трем городам в штате Minas Gerais и создали новые паствы в каждом из этих городов за двухлетний период. Каждый месяц на протяжении двух лет эти первые, настоящие первопроходцы-проповедники, посылали свои отчеты в Отдел Проповедования и Миссий Баптистской конвенции штата Minas Gerais (Evangelism and Missions Department of the Minas Gerais Baptist Convention). По окончании двухлетнего периода была сформирована группа для критического изучения опыта служения. На протяжении следующих трех лет было также сформировано много других групп в разных частях Бразилии. Пасторы, проповедники, лидеры конвенций и просто добровольцы оценили каждый аспект служения. **За двенадцать лет служения было создано 200 церквей; основано 179 паств; а также начато проповедование в 383 местах в штате Minas Gerais в Бразилии.** Почти все эти труды были частью программы Pioneer Evangelism. Статистические данные были задокументированы в отчетах конвенций и исследованиях. Сначала две тысячи, а затем более двадцати тысяч бразильцев были подготовлены к ведению миссионерской деятельности, и оценено более тысячи новых служений, начатых по всей Бразилии. В наше время каждый год формируются несколько сот новых групп Pioneer Evangelism с тем, чтобы основывать новые служения по всему миру.

Данное руководство по подготовке проповедников-первопроходцев по методу **Первопроходное проповедование Евангелия** является результатами работы сотен мужчин и женщин, которые претворяли эту программу в реальной жизни. Господь использовал их для того, чтобы достучаться к сердцам неверующих людей, а также для того, чтобы подготовить тысячи пасторов, миссионеров для создания новых церквей. Они все изучают основные принципы, изложенные в этом руководстве. Эти принципы универсальны и могут применяться к любой культуре и нации по всему миру. Проще говоря, **метод Первопроходное проповедование Евангелия состоит в том, что происходит подготовка проповедников-первопроходцев, идущих туда, где не было и нет никаких церквей (нетронутые зоны), которые завоевывают души для Господа и начинают новые служения.**

Ключевой вопрос сегодня: «каким образом мы можем нести Слово Божие как можно быстрее и как создавать новые церкви?». По моему мнению, ответом на этот вопрос должна быть подготовка проповедников-первопроходцев по всему миру, тому – как основывать и развивать новые служения и церкви.

Давайте рассмотрим различные проблемы, с которыми сталкиваются лидеры-проповедники в современном обществе:

1. Недостаток видения
2. Неподготовленные люди, непрофессионализм
3. Недостаток интереса
4. Потеря членов церкви
5. Недостаточное сотрудничество между церквями
6. Трудности со входом во многоквартирные дома в больших городах
7. Высокая стоимость земли и построек

Можно ли решить эти проблемы? Конечно же! На самом деле, Христос уже превзошел эти трудности вместо нас. Однако, мы должны еще раз изучить основные методы Библии, и, в особенности, те методы, которые использовал апостол Павел, который является нашим образцом миссионера.

Др. Деннис Блэкмон, миссионер в Бразилии, обозначил четыре основных модели основания новых церквей.

1. Традиционная модель «с ядром верующих».

- А. Церковь определяет область служения.
- Б. Церковь приглашает служителя, необязательно пастора, для начала нового служения.
- В. Служитель находит место для встреч новой группы и начинает приглашать людей для изучения Библии и церковной службы.
- Г. Церковь получает поддержку пяти или десяти или более христиан, живущих в округе.
- Д. Эти группа верующих и служитель основывают паству при финансовой поддержке церкви.
- Е. Церковь как правило принимает все важные решения и берет на себя все расходы по созданию новой церкви; имущество, помещение и заработную плату.

2. Традиционный метод «без ядра верующих»

Церковь преобладает над всем, так же как и в предыдущей модели, до тех пор, пока новое служение официально не организуется в новую церковь. Единственная разница состоит в отсутствии поддержки первоначальной группы, состоящей из местных верующих.

3. Модель —«Специальный проект» (The Special Project Model)

Церковь определяет область и избирает проект, который принесёт в этой области наилучший результат. Типичным примером подобных социальных проектов может быть организация изучения Библии или миссионерская деятельность среди неверующих. Эти проекты выбираются в соответствии с доступными собственными финансовыми и человеческими ресурсами организации. Например, в 1992 году в штате Minas Gerais, в Бразилии, случилось огромное наводнение. Сотни людей остались без крова. Барбара Эйкинз сохранила фонды своей миссионерской организации и помогла людям заново построить дома. Мэр города выделил землю и они начали строительство полностью нового района, который они назвали **BETHEL—THE CITY OF GOD (Бетиль-Город Господень)**. Они построили 70 домов за один год, а также был построен молельный дом. Люди были спасены, и была основана новая церковь.

Как правило, при использовании Специального проектного метода, приглашается работник для выполнения проекта, и организация обеспечивает зал для встреч и официально открывает миссионерскую деятельность.

При использовании специального проектного метода, можно применять такие же принципы или особенности для изучения в домах тех людей, которые помогают осуществлению специального проекта с целью создания новой церкви.

4. Модель-Первопроходное проповедование Евангелия (The Pioneer Evangelism Model)

А. Церковь определяет область работы.

Б. Пастор или лидер определяет «зрелых мирян» для выполнения работы.

В. Пастор или лидер подготавливает и снаряжает мирян. Цель этого руководства – показать как их нужно подготавливать.

Г. Миряне начнут новый труд – изучение Библии – в домах нехристиан.

Д. Новые верующие от изучений Библии примут решение о том, где им собираться для поклонений и служения служб. Эта новая церковь будет обладать самоуправлением, будет самостоятельной и самораспространяющейся, руководимая Господом.

Е. Пионер-проповедник Евангелист направляет новую группу к принятию собственного решения и оценки собственных расходов с самого начала, с того места, которое было принято в качестве церкви. Если новая группа верующих хочет снимать или построить дом, они платят; и если они хотят платить работнику, они платят.

II. Библия и культура

Очень важно отделять Библейское от того, что принадлежит культуре. Томас Вейд Эйкинз – американец, но Господь призвал его трудиться в качестве миссионера в Азии (Вьетнам), в Соединенных Штатах (Вашингтон, Округ Колумбия), в Африке (Зимбабве), Бразилии. Сегодня он проводит образовательные конференции по всему миру.

Любая страна мира обладает своей индивидуальной культурой. Труд Господа нужно выполнять, основываясь на Библии, а также основываясь на индивидуальной культуре каждой страны. Но труд не должен основываться на религиозных традициях страны. Например, в Соединенных Штатах большинство церквей проводят свои службы по воскресеньям утром в 11 часов. Означает ли это, что все службы в мире должны начинаться в 11 часов утра? НЕТ! В Соединенных Штатах множество во множестве церквей используются церковные гимны. Означает ли это, что церкви в других странах мира должны использовать церковные гимны из того же сборника? НЕТ! Они конечно же, могут, если захотят, но вообще они будут играть музыку, основываясь на местной культуре, с использованием

местных музыкальных инструментов. Церковь может использовать, например, электрогитары, трубу, барабаны и другие инструменты по желанию.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ! Музыка – это не восхваление. Музыка – это средство восхваления. Это способ выразить наши чувства, которые мы испытываем к Богу. По этой причине, очень важно, чтобы в используемой музыке отражалась культура людей и необязательно культура проповедников. Невозможно быть миссионером или эффективным первопроходцем, не поняв культуру местного сообщества.

В самой нации всегда существует много культур и субкультур. Пионер-проповеднику важно знать и понимать культуру народа, с которым он живет и планирует начать новый труд. Также очень важно, чтобы он не пытался изменить культуру, а служить так, чтобы позволить Христу изменить сердца людей. Единственное, что следует изменить в культуре, это то, что противоречит принципам Библии. Например, в некоторых районах джунглей мира, народности могут применять жертвоприношение детей. Такие поступки очевидно противоречат Библейской доктрине. В этом случае, Пионер-проповедник позволяет Господу изменить культуру, проповедуя правду Евангелия.

Томас Вейд Эйкинз пережил это, когда создавал служение в Вашингтоне, Округ Колумбия. Когда он вернулся в Соединенные Штаты в 1970 году после своей миссионерской службы в Южном Вьетнаме, Томас Вейд обнаружил, что миллионы молодых людей живут на улице. У них не было дома, они принимали наркотики, у них были длинные волосы, и они пели народные песни. Также они одевались в одежду американских индейцев и протестовали против войны во Вьетнаме. Их называли хиппи.

Ни один из этих молодых людей не ходил в обычную евангелистскую церковь. Их обратила бы к Христу та церковь, которая пошла бы к ним навстречу. Томас Вейд одевался в одежду американских индейцев, отпустил волосы и пошел в их культуру. Конечно же, он не пил и не принимал наркотики. Он открыл небольшой ресторан в городе Новая Англия (New England city). Оттуда вынесли все стулья с тем, чтобы людям пришлось сидеть на полу, и все обычные лампочки заменили синими. Спереди поставили большой крест, который светился красным светом. Баптистская церковь давала каждый день сэндвичи и кофе.

С трех часов дня до двух часов ночи Томас Вейд, его жена и их команда открывали двери, чтобы хиппи приходили к ним поесть бесплатных бутерброды и попить бесплатного кофе. Хиппи приходили и садились на пол, а Томас Вейд и его команда садились рядом с ними и просто разговаривали с ними об их жизни и о прочих вещах. Они привели многих к Иисусу, поскольку они хотели выйти за стены церкви и войти в культуру хиппи, не заставляя их входить в культуру евангелистской церкви, чтобы услышать проповедь.

Смысл в том, что в каждой области страны есть своя культура. Очень важно, чтобы работа первопроходца-проповедника была зависима от такой местной культуры, и чтобы на этой работе не сказывалось влияние какой-либо другой области страны. Первопроходец должен проповедовать, поскольку проповедь сама по себе изменит аспекты культуры, которые не являются библейскими.

III. Библия и ее влияние

У каждого есть свой источник влияния. Доктор Ральф Нейбор Мл. (Dr. Ralph Neighbor, Jr) в своей книге Survival Kit (Набор для выживания) (Broadman Press) описывает четыре источника влияния для определения того, что есть правильно, а что – ложно.

1. Интеллект: когда человек определяет, что является истинным, с помощью собственных способностей давать рационалистическое объяснение тому, что есть истинно, а что ложно, плохо или хорошо, возможно или невозможно, и так далее. Например, человек, полагающийся на интеллект, может отрицать чудеса Господни, потому что конкретно не

может их доказать. Сказано в Писании: «Мои мысли - не ваши мысли, ни ваши пути - пути Мои, говорит Господь» (от Исайи 55:8).

2. Опыт: когда человек определяет, что правильно, а что ложно, полагаясь на собственные чувства, ощущения и эмоции. Например, однажды Томас Вейд Эйкинз остановил такси в Рио-де-Жанейро, Бразилия, и начал разговор с водителем о Евангелии. Водитель сказал Томасу Вейду, что на одной из встреч сообщества религиозных водителей был исцелен слепой – он снова стал видеть. И когда Томас Вейд спросил, как называется церковь этого водителя, он ответил, что это не христианская церковь, и вообще, его религия никак не относится к христианству.

У Сатаны тоже есть власть совершать чудеса, но он не может никого спасти или дать кому-нибудь настоящий мир и спокойствие и полное прощение. Иногда он использует чудеса, чтобы обмануть людей. В Библии говорится: **«того, которого пришествие, по действию сатаны, будет со всякою силою и знаменами и чудесами ложными, и со всяким неправедным обольщением погибающих за то, что они не приняли любви истины для своего спасения. И за сие пошлет им Бог действие заблуждения, так что они будут верить лжи, да будут осуждены все, не веровавшие истине, но возлюбившие неправду»** (2 Фессалоникийцам 2:9-12)

Некоторые говорят: «Я верю в наркотики и алкоголь, потому что когда я их принимаю, то хорошо себя чувствую». Источником влияния для этих людей являются их чувства. Определять свою веру таким способом очень опасно. Некоторые люди также говорят: «Я верю в этого конкретного целителя или знахаря, потому что он смог излечить мой недуг». Но тот, кто совершает чудеса, тот, кто может делать замечательные вещи, приобретая успех и славу, может не быть Божьим человеком. Нельзя строить свою веру на чудесах, чувствах, или даже опыте. Вместо этого следует стоять на Иисусе Христе, на том, кто Он есть и на Его обещании Царства Господнего.

3. Традиции: это одна из самых больших проблем, которой противостоял Христос. Он боролся с традициями Иудеев, потому что они ставили свои традиции выше человеческих нужд. В Евангелии от Марка 3:1-6 мы находим, как Фарисеи проверяют Иисуса:

Стих 01 – Здесь мы видим, что происходит, когда Иисус входит в синагогу. В синагоге много людей, и в середине толпы стоял человек с усохшей рукой.

Стих 02 – Люди начали перешептываться, говоря: «Вы видели, кто вошел?» «Иисус». «Видите, кто сидит там?» «Это человек с усохшей рукой». «Как вы думаете, Иисус исцелит его?» «Я не знаю, сегодня же суббота». Стих 03 – Иисус просит человека встать, выйти вперед и затем Он задает толпе вопрос, который в принципе, гласит так: «Разве это грех – исцелить этого человека?»

Стих 04 – Все замолчали, и Иисус взглянул на них, рассерженный черствостью их сердец.

Стих 05 – Иисус сказал человеку: «Протяни свою руку». Человек протянул руку и его рука была полностью исцелена.

Возможно, вы бы почувствовали и сказали бы что-то на подобии: «Хвала Господу – его рука исцелена!» Но толпа ответила не так. Иисус исцелил человека в Субботу. Он нарушил одну из иудейских традиций, которая не позволяет никому быть исцеленным в Субботу. Поэтому Фарисеи задумали убить Его. Прочитаем стих 06.

Стих 06 – иродианы и фарисеи остались там, чтобы спланировать УБИЙСТВО Иисуса. Это было в самом начале Его служения – не в конце. ПОЧЕМУ?

1. Какая была проблема? Была Суббота.
2. В чем проблема исцеления человека в Субботу? Это против религиозных традиций.
3. Вы верите, что Иисус является одним из Святой Троицы и есть Сын Господний?
4. Вы верите в то, что Иисус есть Господин для субботы?
5. Верите ли вы, что когда Иисус исцелил того человека в субботу, Он ослушался Своего Отца Небесного?
6. Так в чем же все-таки проблема? РЕЛИГИОЗНЫЕ ЛИДЕРЫ СОЗДАЛИ НЕКОТОРЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА И ТРАДИЦИИ, КОТОРЫЕ ГОСПОДЬ НЕ СОЗДАВАЛ

Чего может касаться Первопроходное проповедование Евангелия и создание новых церквей? ВСЕГО!!!

Когда Томас Вейд Эйкинз отправился в Бразилию, он сформировал группу тех, кто будет основывать новые церкви. Многие из них были простыми мирянами. Он научил их, «как убеждать и как создавать новые церкви». Они разъехались по городам и обращали людей к Христу и создавали новые паствы. Они начали 63 новых работы за два года.

Однако Томас столкнулся с тремя сильными традициями, которые создал человек, и которые были очень значительными и препятствовали быстрому распространению основания новых церквей.

Традиция №1 – после того, как люди были обращены к Христу, Томас Вейд сказал: «Нужно, чтобы мирские евангелисты окрестили новообращенных и совершили причастие». Но однако некоторые (не все) пасторы сказали: «Им нельзя этого делать, так как они не посвящены в духовный сан».

Томас спросил: «Где в Библии так написано?» Они ответили: «В Библии такое не написано, но это наша традиция или такие правила».

Система современного посвящения в духовные сан не является библейской. Посвящение в духовный сан по Библии НЕ ЯВЛЯЕТСЯ официальной службой или программой. Вообще НЕТ никаких формальных служб посвящения в духовный сан. Слово «посвящать» (ordain – англ.) также означает «предопределять, назначать, предписывать, приказывать». В Евангелии от Иоанна (15:16) Иисус «определил» (ordained) Своих учеников. «Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод, и чтобы плод ваш пребывал, дабы, чего ни попросите от Отца во имя Мое, Он дал вам»

В Деяниях 14:23 говорится, что Павел «назначил» (“appointed” (ordained) священников (elders). «Рукоположив же им пресвитеров к каждой церкви, они помолились с постом и предали их Господу, в Которого уверовали». Священниками были миряне – лидеры церквей, которые основал Павел.

В Библии посвящение в духовный сан было делом Господа, но не человека. Господь избирает и назначает лидеров. Наша современная система посвящения у некоторых народов стала чем-то за пределами Библии. У некоторых народов человек должен закончить духовную школу или семинарию, чтобы быть посвященным в духовный сан. А в какую семинарию ходил Иисус? В какую семинарию ходили Павел, Петр и Иоанн?

Кто крестил апостола Павла? Пастор или мирянин? Скольких людей крестил Иисус?

Откуда мы взяли эту мысль, что ТОЛЬКО пастор может крестить и причащать? Мы используем систему Ветхого Завета с церковью, в которой Священник все делал для людей. Еще оказала влияние Римская Католическая церковь и ее иерархическая система служения.

Если мы не будем осторожны, то можем создать «профсоюз» в Царстве Господнем. Только Пастор (Священник) может делать такие вещи, как например, крестить, и т.д. Действительная ответственность пастора – это «дать необходимые знания пастве с тем,

чтобы они могли выполнять работу» с тем, чтобы позволить «им» делать эту работу. Таким образом можно создать прекрасную церковь.

Традиция №2 – Томас сказал тогда: «Мы должны создать эти службы в церквях». Некоторые сказали: «Этого нельзя делать до тех пор, пока у церквей не будет собственной земли и здания». Томас ответил: «Где такое написано в Библии?» И снова был ответ: «В Библии такое не написано, но это наша традиция».

Традиция №3 – У одного народа Пастор сказал: «Устав нашей конвенции гласит, что мы не можем организовать церковь до тех пор, пока количество паствы не достигнет 50 человек». И снова, Томас спросил: «Где такое написано в Библии?» Ответ был: «В Библии такое не написано, но это наша традиция».

Во множестве случаев наши традиции имеют большую силу, чем Слово Божье и это именно то, с чем боролся Христос. Если мы хотим увидеть прирост Царства Божьего и новые церкви, мы должны вернуться к Библии и следовать слову Господнему и поставить Библию выше человеческих правил и традиций. Если мы хотим увидеть реальное движение по созданию новых церквей в нашем мире, то мы должны дать возможность (полномочия) мирским евангелистам делать то дело, к которому призвал их Господь, и следовать библейскому примеру касательно того, чем является церковь.

Когда мы ставим традиции выше Слова Господнего, мы сводим на нет Его слово. В Евангелии от Матфея 15:6-9 Иисус говорит, что такие люди есть лицемеры. «Таким образом вы устранили заповедь Божию преданием вашим. Лицемеры! хорошо пророчествовал о вас Исаия, говоря: приближаются ко Мне люди сии устами своими, и чтут Меня языком, сердце же их далеко отстоит от Меня; но тщетно чтут Меня, уча учениям, заповедям человеческим.»

4. Священное писание: Слово Господне есть единственный источник истинного влияния. Господь открывает истину через Его написанное Слово. Это не подлежит изменениям и это полное знание.

Иисус сказал в Евангелии от Иоанна 8:32: «и познаете истину, и истина сделает вас свободными»

В Евангелии от Исаии (40:8) сказано: «Трава засыхает, цвет увядает, а слово Бога нашего пребудет вечно»

В Псалме 118:105 говорится: «Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей.»

В Псалме 118:140 говорится: «Слово Твое весьма чисто, и раб Твой возлюбил его»

В Псалме 118:160 говорится: «Основание слова Твоего истинно, и вечен всякий суд правды Твоей»

В Евангелии от Иоанна (14:6) сказано: «Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь...»

Что такое истина?

А. Иисус Христос

Б. Слово Господне

IV. Кто может быть Первопроходцем проповедования Евангелия?

В Новом Завете мы видим разные обязанности лидерства. Структура примитивной церкви не была сложной; наоборот, она была очень простой. В ней было три должности:

1. Епископ: в Евангелии 1 от Тимофея 3 объясняется аттестация епископа. Многие думают, что это синоним слова «пастор».

2. Дьякон: Это слово встречается в Новом Завете всего шесть раз. Четыре из этих шести упоминаний в Евангелии от Тимофея I; одно – в Филиппийцам, и еще одно – в книге Римлянам. (1 от Тимофея 3: 8, 10, 12, 13; Филиппийцам 1:1; и Римлянам 1:1). Это слово означает «слуга».

3. Пресвитери: в Деяниях 14:23 говорится, что Павел избрал «пресвитеров» для всей Малой Азии. Слово «пресвитер» (elder – англ.) встречается 56 раз в Новом Завете. Двадцать восемь из этих упоминаний относятся к Евреям и еще 28 относятся к лидерам церквей в Новом Завете. В Деяниях 15:2, 4, 6, 22, 23, 16:4 и 21:8 говорится, что в церкви Иерусалима были священники. Кто были эти люди? Они были местными лидерами, которые брали на себя руководство церковью.

Апостол Павел следовал нижеприведенному процессу:

А. Он вошел в город. (Деяния 19:1)

Б. Он обратил заблудшие души к Христу. (Деяния 14:21; 19:8, 10, and 20)

В. Он учил новообращенных. (Деяния 14:22; 19:9, 10)

Г. Он готовил и оснащал местных лидеров. (Деяния 14:22; 20:17-21).

Д. Он организовал церкви и выбрал пресвитери (местных лидеров) для принятия руководства местными церквями. (Деяния 14:23; 19:1-20, 35)

Е. Он оставил этот город и отбыл в другой город. (Деяния 20:36-38)

Таким должен быть процесс первопроходческого проповедования. Для нас принципиальным вопросом является вопрос: «Кто может быть первопроходцем проповедования Евангелия?» Чтобы ответить на этот вопрос, мы должны изучить книгу Ефесянам, 4:11-12. В этом отрывке представлен список назначений в церкви.

Первое слово в этом списке – это «**апостол**». Есть два типа апостолов. Первые ученики Иисуса были апостолами. Павел был апостолом. Слово «*апостол*» означает «*посланный*».

Вторая группа – это «**пророки**». Пророками были проповедники. Слово «пророк» встречается 242 раза в Библии. Во Второзаконии 18:18 описываются их основные функции. ***«Я воздвигну им Пророка из среды братьев их, такого как ты, и вложу слова Мои в уста Его, и Он будет говорить им все, что Я повелю Ему»***

Среди пророков Ветхого Завета были Аарон (Исход 7:1), Моисей, Елиша, Исаия, Иеремия, Даниил и другие. Также жена Исаии была пророчицей (Исаия 8:3). В Новом Завете примерами пророков могут быть Иисус Христос, Агав (Деяния 21:10), и четыре девственницы Филиппии (Деяния 21:9).

Третья группа – это «**евангелисты**» («проповедники Евангелия»). Это те люди, которые проповедуют благовест Иисуса Христа с целью обратить в истинную веру заблудшие души. **(Это те люди, которых мы называем «первопроходцы» или «Пионер-проповедники» в служении Первопроходческого Проповедования Евангелия).** В Новом Завете Филипп был мирянином, дьяконом и евангелистом. В Деяниях 21:8 говорится: **«А на другой день Павел и мы, бывшие с ним, выйдя, пришли в Кесарию и, войдя в дом Филиппа благовестника, одного из семи [диаконов], остались у него.»** Он был мирянином, который проповедовал благовест заблудшим людям и крестил их. В Деяниях 8:12 говорится: ***«Когда же мы услышали это, то и мы и тамошние просили, чтобы он не ходил в Иерусалим.»*** Сегодня во всем мире живут люди, мужчины и женщины, которые выполняют обязанности миссионеров в создании новых церквей.

Четвертое служение – это служение «**пастор-учитель**». Пасторами были те люди, которые главным образом были наставниками. Пастор – это лидер из лидеров. Он духовный лидер, слуга, который ведет своих людей по пути Господнему. Он должен обладать даром учителя и того, кто «оснащает».

Каждый христианин во Христе получает духовный дар, когда Святой Дух входит в его сердце в момент превращения. В Евангелии 1 от Петра 4:10 говорится: *«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многоразличной благодати Божией»*. Согласно книги Ефесеям 4:11-12, есть члены церкви, которые обладают духовным даром проповедника (евангелиста).

Кто может быть первопроходцем-пионером и создавать новые церкви? Может ли пастор быть Пионер-проповедником? Может ли учитель быть Пионер-проповедником? Может ли миссионер быть Пионер-проповедником?

Каждый, кто чувствует зов стать евангелистом-проповедником и исполнять Библейские обязанности, может стать проповедником первопроходцем. Но какие требования к проповеднику, неважно, мирянин этот человек или пастор?

1. Быть спасенным (Деяния 9).
2. Услышать зов (Галатам 1:15-16).
3. Быть исполненным Святым Духом (Галатам 5:16, Ефесеям 5:18, и Деяния 13:9).
4. Знать, как использовать Слово Господне (II Тимофей 2:15).
5. Хотеть угождать Господу и слушаться Его (I Фессалоникийцам 2:4).
6. Любить новообращенных и заботиться о них (I Фессалоникийцам 2:7-12 и к Титу 1:9)
7. Знать, как молиться (I Фессалоникийцам 1:2, Колоссянам 4:2-6).
8. Жить чистой жизнью (I от Тимофея 5:22, к Титу 1:7-8).
9. Быть твердым в вере (К Титу 1:9).

Как можно обратить народ к Христу и создать новую церковь в каждом городе и деревне, есть не обучать зрелых мирян, которые обладают даром и способностями евангелистов, воплощать в жизнь этот дар? Ведь в мире недостаточно пасторов, чтобы обратить мир к Христу. Люди Божьи должны быть обучены выполнять эту задачу!

Если проповедник-учитель обучит большую армию мирян, которые соответствуют требованиям Библии, то мы можем достичь цели в основании церквей во всех городах, селах и районах всего мира.

Кто может быть Пионер-проповедником? Всякий, кто призван Святым Духом проповедовать благовест Христу и основывать новые церкви.

V. Роль Лидера Первопроходческого Евангелизма [ЛПЕ] (Pioneer Evangelist Leader (PEL))

Какова основная роль пастора, евангелиста или мирского лидера-Пионер-проповедника? Должен ли он делать все? НЕТ!!! Он духовный лидер, который служит людям.

В книге Ефесеям 4:11-12 объясняется очень четко, какова основная роль пастора. В Библии говорится, что Господь дал церкви пасторов-учителей для того, чтобы “подготовить людей Божьих для служения, чтобы тело Христово росло”. Подготовить и оснастить означает дать необходимые знания людям с тем, чтобы осуществлять «практическое» служение, а не только изучать доктрины. **Другими словами, основная роль пастора или лидера состоит в том, чтобы обучать и оснащать мирян выполнять служения, которые Господь дал им.**

Чтобы лучше представить себе обязанности пастора, представим футбольную команду.

В футбольной команде имеются игроки и тренер. Выходит ли сам тренер на поле и играет, или он обучает игроков, как играть в эту игру?

Ответ, конечно же, - он обучает игроков, как играть в эту игру.

Пастор в церкви или мирской лидер паствы или миссии НЕ для того, чтобы исполнять службу для членов церкви, но для того, чтобы обучать их «как» служить. Он обязан обучать членов «как» делать все то, что делает он, что включает в себя также обучение тому, как свидетельствовать, читать проповеди, крестить, причащать. Одним словом, все!

Однажды Томас Вейд работал помощником столяра. Столяры были членами профсоюза. Однажды столяр и Томас Вейд работали на высоко на строительных лесах. Столяр был высоким человеком, и с того места, где он находился на лесах, он не мог рубить доску. Он посмотрел вокруг, никто ли не видит, и затем сказал: «Томас, разруби доску». Томас сказал: «Конечно, никаких проблем. Но почему вы так смотрели по сторонам?» Он объяснил, что поскольку Томас не был членом профсоюза столяров, ему нельзя было рубить дерево и забивать гвозди.

Это похоже на современные служения. Во многих странах существуют «профсоюзы плотников». Пастор может крестить, причащать и так далее, но миряне не могут. Слово Господне учит тому, что все мы – служители. В Евангелии I от Петра 2:4 говорится: «Так пусть из вас строится духовный дом, чтобы вам быть святым священством, приносящим через Иисуса Христа духовные жертвы, приятные Богу».

Каждый, кто верует в Христа, есть священник, служитель, и в Царстве Господнем нет профсоюзов. Пасторам нужно смотреть на свою роль как на роль служителей, духовных лидеров, которые вовлекают мирян во все аспекты службы.

Иисус провел три года, обучая своих двенадцать учеников. Он является отличной моделью того, как нужно влиять на мир. **Он использовал основной принцип – умножение.** Все, что делал Иисус – это то, что должны делать мы. Что делал Иисус? У Иисуса было два типа служб:

1. У него были публичные службы. Он проповедовал массам.
2. У него была частная служба. Это была его частная служба, которая оказала самое большое влияние на мир.

В Его частной службе Он делал три вещи:

- a. **ОН СФОРМИРОВАЛ КОМАНДУ УЧЕНИКОВ.** Сколько человек было в его команде? Двенадцать. Вам не обязательно начинать с 12 учеников. Можно начать с одного, если нужно. Если у вас нет никого, то значит, нужно завоевать чью-то душу.
- b. **ОН ОБУЧАЛ СВОЮ КОМАНДУ.** Здесь мы научим вас «как» обучить команду. В этом состоит цель практической части этого руководства Первопроходческого проповедования Евангелия.
- c. **ОН РАЗОСЛАЛ СВОЮ КОМАНДУ.** Есть множество способов, как можно разослать свою команду с тем, чтобы ваша церковь росла и создавались новые церкви. Вот три простых идей того, как использовать команду из двенадцати членов:
 - i. Поделить город или страну на 12 разделов и сделать каждого члена команды лидером над тем или иным разделом. Они будут ответственны за приобщение людей к христианству в этом разделе.
 - ii. Послать их в качестве лидеров в двенадцать разных соседствующих городов, сел и т.д. для начала новой работы.
 - iii. Или более гармоничный подход – послать некоторых в вашу общину для проповедования для того, чтобы ваша церковь росла, и послать других в соседние области, города, села для того, чтобы они начали там новые труды.

(Каждый лидер в это время будет набирать собственную команду из двух или более человек и начинать обучать их тому, чему обучился сам. Члены команды

одного из лидеров будут затем ответственны за проповедование в областях, назначенных им, или будут начинать новые работы.)

Пастор или ЛПЕ (Пионер-проповедник проповедования Евангелия) сформирует КОМАНДУ УЧЕНИКОВ-ЕВАНГЕЛИСТОВ из мирян и обучит эту команду, как проповедовать Евангелие, создавать группы учеников и создавать новые церкви. Это руководство обучит вас как это сделать, но первый шаг все же – это создать свою команду. Если у вас нет верующих для обучения, тогда нужно завоевать их. После обращения их к Христу, их следует обучить и сформировать КОМАНДУ УЧЕНИКОВ-ЕВАНГЕЛИСТОВ. Ваша задача – сформировать КОМАНДУ учеников, которую вы будете обучать, чтобы стать Пионер-проповедником о-евангелистом. Эта команда учеников и есть то, что мы в этом руководстве называем Пионер-проповедники ами. Цель каждого Пионер-проповедника – стать Лидером Первопроходческого проповедования Евангелия (ЛПЕ) и сформировать собственную команду учеников/или Пионер-проповедников. Это процесс умножения.

Формировать команду можно двумя способами:

1. Объявить публично с кафедры, что вы собираетесь набрать команду учеников и приглашаете каждого участвовать. Господь поднимет нескольких людей, которых вы лично никогда бы не выбрали. Например: вы бы выбрали Матфея, сборщика налогов, чтобы он был вашим учеником?
2. Наедине – помолитесь Господу и спросите у Него, кого Он хочет видеть в вашей команде. А затем пойдите к ним с частным визитом и пригласите их быть учениками в вашей команде. Объясните, что вы будете встречаться раз в неделю. Вы будете обучать их и готовить, а затем пошлете их выполнять практическое служение, чтобы обращать людей к Христу.

В служении Pioneer Evangelism, у ЛПЕ есть две основных обязанности:

1. Первая основная обязанность ЛПЕ – это готовить Пионер-проповедников по одному или в маленьких группах. Это не то обучение, которое можно совершать массово или в больших группах. Готовить их нужно в небольших группах. Все пасторы и/или лидеры должны сформировать команду. Мы предлагаем набирать группу от одного до двенадцати человек. Это и будут те ученики, которых нужно готовить. Если еще нет верующих, из которых можно сформировать команду, начнем с нуля, и перво-наперво завоюем их и будем готовить команду. Ключевой момент в том, чтобы была цель – сформировать команду Пионер-проповедников или учеников. Нужно собираться каждую неделю для совместной молитвы, отчетов, консультаций и обучения.

Др. Вейлон Мур в книге Multiplying Disciples пишет следующее:

- А. Формирование групп учеников – это один из наиболее стратегических методов создания неограниченного служения.
- Б. Ученики – это наиболее гибкое служение.
- В. Ученики – это самый быстрый и безопасный путь мобилизовать отряды Христа для проповедования Евангелия.
- Г. У ученичества потенциально больший срок, когда оно будет давать плоды, нежели у любой другой службы.
- Д. Ученичество дает церкви созревших лидеров-мирян, которые веруют в Христа и ориентированы на Слово Божье.

2. Вторая обязанность ЛППЕ – это поддерживать контакт с Пионер-проповедниками-евангелистами каждую неделю. ЛППЕ должен проводить по меньшей мере час со своей командой Пионер-проповедников. С ними нужно встречаться как минимум раз в неделю, чтобы влиять на их жизнь. Вот то, что нужно делать на этих встречах:

- А. ЛППЕ должен начинать встречу с молитвы. В нахождении в состоянии духовной войны и молитва – наша единственная защита.
- Б. Спросите каждого из Пионер-проповедников об их завоеваниях за эту неделю.
- В. Попросите каждого из Пионер-проповедников затронуть проблемы, с которыми они сталкивались за эту неделю, и запишите каждую.
- Г. Обсудите с Пионер-проповедниками каждую проблему.
- Д. Обучите команду использовать практический раздел руководства **Первопроходческого проповедования Евангелия**. Например, пройдите снова главу под названием «Как подавать доводы» (“How to Give Your Testimony”), или «Евангелизм» (“Evangelism”) чтобы убедиться, что каждый из Пионер-проповедников знает, как завоевывать души. Или, возможно, будет необходимо просмотреть главы «Молитва» (“Prayer”), «Непрямые методы» (“Indirect Methods”), или «Как подготавливать местных лидеров» (“How to Train Local Leaders”), и т.д.
- Е. Обучайте их практическим аспектам служения, например, как писать проповедь, как обсуждать, и т.д. Это обязанность ЛППЕ – хорошо подготовить первопроходцев-евангелистов.
- Ж. Дайте Пионер-проповедникам общие ориентиры и закончите встречу молитвой. (Посмотрите другие практические советы в главе «Еженедельная доработка Пионер-проповедника» (“Weekly Follow-up of the Pioneer”))

Если Пионер-евангелист живет далеко, ЛППЕ должен проводить более длительные встречи раз в месяц или раз в два месяца. Он также может поддерживать контакт с помощью писем. Так делал апостол Павел. Очень важно, чтобы ЛППЕ периодически навещал своих Пионер-проповедников и поддерживал встречи команды.

VI. Команда учеников проповедования Евангелия

Роль ЛППЕ заключается в подготовке членов его церкви к выполнению их служб. Каждой церкви Господь подарил несколько мирян, обладающих даром быть евангелистами и создавать новые церкви. ЛППЕ определит потенциальных лидеров по этим дарам. Роль лидера-евангелиста – подготовить этих мужчин и женщин, отдельно используя руководство **Первопроходческого проповедования Евангелия** и другие хорошие материалы. Команда Пионер-проповедников должна быть признана местной церковью, как проповедники. Местная церковь совершит молитву за них, будет давать им поддержку, и пошлет их начинать новые труды.

Цели и задачи команды учеников евангелизма?

- 1. Завоевывать заблудшие души.**
- 2. Крестить новообращенных.**
- 3. Развивать и учить новообращенных.**
- 4. Готовить локальных лидеров там, где начинается новый труд. (Господь вызовет новых лидеров – тех, кого первопроходец-проповедник должен будет подготовить).**
- 5. Организовать новую церковь, которая будет самостоятельной в финансировании, самоуправляющейся, и самовоспроизводится, движимой Святым Духом Господним.**

6. Начать умножение других трудов. Каждый Пионер-проповедник станет ЛППЕ, формируя собственную команду Пионер-проповедников и начиная новый труд. Это стратегия развития движения создания новых церквей.

VII. Девять принципов для успешного основания церквей

Дональд А. МакГавран (Donald A. McGavran) в своей книге «Понимание развития церкви» (Understanding Church Growth) и Говард Снайдер (Howard Snyder) в своей книге «Курс создания городских церквей» (Orientations for Starting Urban Churches) описывают основные принципы успешного основания новых церквей.

Эти принципы универсальны и работают во всех странах мира. Они работают в больших и маленьких городах.

1. Определить людей, обладающих духовным даром создавать новые труды.

У каждой церкви есть миряне и проповедники, обладающие духовным даром проповедовать и создавать новые труды. **Согласно Ефесянам 4:11-12, работа ЛППЕ, будь он пастором или мирским лидером, состоит в том, чтобы подготовить христиан (мирян) к выполнению их миссии.** (Римлянам 12: 6-8, I Коринфянам 12:4-11.)

2. Развивать лидерство мирян.

Развитие лидерства среди мирян является основой для создания новой церкви в той области, где нет церкви. Для достижения этой цели недостаточно священников, имеющих духовный сан, нужна также помощь мирян. Основная задача ЛППЕ состоит в подготовке мирян в их служении. В **Ефесянам 4:11-12** говорится: «И Он дал одним быть **апостолами**, другим – **пророками**, третьим – **проповедниками Евангелия**, четвертым – **пастырями и учителями**, чтобы приготвить святых к делу служения, для созидания тела Христа».

Пастор одной местной церкви сказал однажды: «Если я позволю мирянам крестить и т.д., то что же я буду делать?» Этот пастор плохо понимал библейскую роль пастора. Пасторы, миссионеры и лидеры должны сосредоточиться на двух основных важных ролях:

- А. Готовить мирян быть проповедниками Евангелия.** Эти проповедники должны обладать духовной зрелостью, чтобы быть Пионер-проповедниками.
- В. Готовить местных лидеров и/или проповедников,** которые примут на себя местное лидерство над работой как можно скорее. Очень важно, чтобы эти локальные лидеры были воспитаны на библейских доктринах, например, как молиться, как укреплять свою веру, как принимать участие в церковном лидерстве.

3. Иметь твердое библейское понимание сущности церкви.

Невозможно начинать что-либо, не зная, что ты начинаешь. Что такое церковь? **Церковь – это группа крещеных христиан, которые объединились для того, что выполнять следующее: (Деяния 2:42-47)**

- А. Восхваление (включая хлебопреломление и водное крещение)
- В. Проповедование евангелия
- С. Ученичество
- Д. Служение служителей
- Е. Братство, общение

В чем сущность церкви? Какие ее характеристики?

- A. Самоуправление, направляемое Господом.
- B. Самостоятельность в финансировании, вдохновляемая Господом.
- C. Самовоспроизведение, направляемое Господом.

4. Определение благоприятных областей.

Один из способов определения наиболее восприимчивых областей состоит в наблюдении, где происходят существенные социальные изменения. В этих областях Пионер-проповедник сможет найти людей, восприимчивых к его проповеди.

Еще один способ обнаружить восприимчивых людей – это найти тех, кто испытывает необходимость в Боге вследствие особого кризиса. Это может случиться с каждым, независимо от его или ее социального положения. Временами богатые люди очень конфликтуют со своими детьми из-за того, что те употребляют наркотики, или из-за других социальных проблем. В проповеди есть ответ на все нужды людей всех социальных классов во всем мире. Наша задача – найти этих людей и привести их к Христу.

5. Прививать веру в Христа в значительной степени.

Нет ничего более важного, чем это. У апостолов была миссия покаяния и принятия Христа для спасения. Они проповедовали свою миссию с такой настойчивостью, что донесли ее всему миру. Сегодня мы должны сделать то же самое! **В Псалме 125:6 говорится “С плачем несущий семена возвратится с радостью, неся снопы свои”** Если в вашей службе нет урожая, возможно, вы неправильно сеете. Спросите себя, сколько людей слышало вашу проповедь о Христе на прошлой неделе и получили приглашение быть спасенными. **Представления просто проповеди** недостаточно. **Провозглашение проповеди** (просто разделить благую весть) не достаточно. Это должна быть **проповедь-убеждение**. Проповедь-убеждение – это когда вы даете человеку возможность ответить и вверить свою жизнь Иисусу Христу как Господу и Спасителю.

Когда в последний раз вы молились и буквально плакали за спасение заблудших?

6. Придать особое значение церкви дома.

Павел проповедовал Евреям и неЕвреям. После того, как он проповедовал в городе, новообращенные создавали общины в удобных местах. Иногда они создавали эти общины в домах у новых христиан. Иногда они использовали публичное место, как то здание или школу.

Вот обычные их места встречи:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Деяния 16:40 | дом Лидии – в Филлипии |
| 2. Деяния 17:5,6 | дом Ясона – Тессалоника |
| 3. Деяния 18:7 | дом Тита - Коринфия |
| 4. Деяния 19:9 | школа Тиранна- Ефес |
| 5. Деяния 20:20 | Павел учил публично и от дома к дому . |

Павел проповедовал в Тессалонике только две недели, но однако он оставил после себя упрочившуюся церковь в городе и передал ее в руки мирян Тессалоники.

Он остался в Ephesus на два года, преподавая в лекционном зале Тиранна (Деяния 19:9). **Какие же результаты? Все люди на всей территории Малой Азии слышали Слово Божье** (Деяния 19:10,20). Павел сделал это не в одиночку! **Он всегда готовил мирян для исполнения слова Господнего.**

В Библии говорится: «То, о чем ты слышал от меня при множестве свидетелей, доверь верным людям, которые способны, в свою очередь, учить других». (II от Тимофея 2:2). **Этот стих четко объясняет секрет успеха апостола Павла. Он выполнил указание Иисуса, когда Он указал нам «брать учеников». Павел готовил одних, чтобы те готовили других и так далее.**

В нашем современном обществе и главным образом, в больших городах, очень важно подчеркнуть важность создания церкви дома, из-за высокой стоимости собственности. Христиане по всему миру чувствуют потребность в объединении для молитвы и общения друг с другом. Для этого не требуется строить здание или молельный дом, особенно в начале. Используя собственные дома, церковь может расти, не отягощаясь платой за аренду и приобретением здания.

Естественная проблема, происходящая от арендной платы или покупки здания, есть цена на собственность. В небольших городах место для встреч может быть по карману. Однако в больших городах это часто невозможно. Поэтому очень хорошо – использовать дома, задние дворы, или другие похожие места для начала.

Опыт подсказывает, что обращение в веру умножается, когда церковь расположена в естественной среде, когда гости могут принимать участие, не чувствуя угрозы. Важно также обратить внимание на то, что при использовании этого метода проще входить города или общины.

Одна из важнейших проблем, связанных с церковью, однако, остается та проблема, что встречи дома могут быть истолкованы как нечто временное. Но новая группа может использовать этот начальный период для того, чтобы сэкономить деньги с целью позже арендовать зал или купить здание.

Наша цель – подготовить новые труды к использованию собственных ресурсов, не полагаясь на постороннюю помощь.

7. Проводить приятное богослужение, во время которого верующие будут счастливы.

Когда входим в общение с Богом, мы приближаемся к нему с искренностью. В Евангелии от Матфея 6:9-13 Господь учит нас подходить к Его трону с восхвалением. Восхваление же, следовательно, есть наш ответ на величие и добродетель Господа. Мы сосредотачиваем все наше внимание на символах Господа, на том, кто **ОН есть** (благодарственный молебен – это ответ на то, что Господь **сделал** для нас). Он вечен, всемогущ, вездесущ, всеведущ. Он EL-SHADDAI (EL – величие, SHADDAI – всемогущество, т.е., Бог Всемогущий). Он JEHOVAN JIREH (Господь дает). Он Jehovah Rophe (Господь излечивающий, целитель).

Есть много неотъемлемых признаков Господа. Восхвалять значит восхищаться Господом за то, кто Он есть. Это что-то, что случается в сердце у человека, и может проявляться различными способами.

8. Не возлагать груз «собственности» на людей.

Очень хорошо, когда сформируется твердое ядро христиан до того, как возникнут вопросы финансового характера, как то зарплата проповедника, собственность, проект строительства молитвенного дома.

9. С самого начала труда приоритетным должно быть умножение церкви, которое начинается с двух этих принципов:

- A. Создать хорошее количество церквей одновременно, путем подготовки мирян.
- B. Готовить верующих нового труда к тому, чтобы у них была мечта – создавать новые церкви. Этому можно обучить, используя не прямые методы изучения Библии при формировании новых лидеров или путем подготовки их повествований или другими методами.

VIII. Шесть подсказок, что нужно делать с развивающимися церквями после их основания.

После того, как церковь основана, как ее развить? На эту тему написано множество книг и сделано множество исследований. Однако для того, чтобы церковь развивалась, существуют шесть абсолютно необходимых элементов. Вот они:

1. Служение молитвы

Церковь должна иметь основание для молитвы. Пасторы и лидеры не только должны рассказывать людям, что они должны молиться, но также и учить их как молиться. Проблема большинства христиан в том, что они не знают, как проводить время наедине с Господом. Вот несколько предложений:

- A. Примените к своей жизни предложение, изложенное в практической части этого руководства «Пионер-проповедник и молящийся» (The Pioneer and Prayer).
- B. Научитесь, как «слышать голос Бога», и как составлять список просьб на каждый день недели. Также важно составить список восхвалений, и т.д. Все это изложено в практической части этого руководства.
- B. Начните обучать людей молиться и применять молитву к жизни. Это одна из главных причин, почему христиане проводят так мало времени молясь, несмотря на то, что всегда в проповедях слышат о необходимости молиться. Они не знают, как проводить их собственное время наедине с Господом.
- Г. Формируйте группы молящихся в домах. Моление не должно ограничиваться только определенным местом, графиком служб.
- Д. Временами завершайте богослужение, когда все стоят на коленях в небольших группах и молятся. Это очень важно для развития церкви молитвы.

2. Служение восхваления (благодарности) (A Praise Ministry)

Говард Снайдер (Howard Snyder) в своей книге *«Руководящие принципы создания городских церквей» (Guidelines for Urban Church Planting)*, что для того, чтобы церковь

развивалась и росла, необходимо, чтобы богослужения проходили радостно, чтобы во время этих богослужений люди были счастливы. Это универсальный принцип.

Никто не захочет участвовать в богослужении, которое будет напоминать похороны. Вера без радости и счастья – это не настоящая вера. Радостное богослужение, в котором есть хорошая музыка, будет заразительным, захватывающим. Это не означает, что богослужение должно проводиться без надлежащего порядка. Исследования, проведенные по всему миру, показывают, что у всех народов церкви, которые растут и развиваются, – это те церкви, где проходят радостные богослужения.

Следует помнить, что музыка это средство восхваления, но не само восхваление. Мы восхваляем Господа, но не музыку. Музыка – это культурное средство восхваления. Необязательно уничтожать культуру, чтобы внести проповедь.

Настоящее восхваление есть восхищение Господом за то, кто Он есть. Восхваление – это нечто, что происходит с сердцем, и выражается множеством способов. Некоторые церкви используют традиционные церковные гимны. Некоторые другие используют хоры. Мы уверены, что должны уважать культуры и субкультуры местных людей, и мы должны также уважать автономию каждой церкви. Но, независимо от стиля музыки, которую выбирает церковь, важно, чтобы ее богослужение было веселым и радостным. Это празднество нашего Господа.

В некоторых африканских церквях используют кимвалы, и даже танцуют перед церковью в момент богослужения. Неправильно говорить: «нельзя так делать, потому что не так мы служим богослужения в Средних Штатах, Бразилии, Индии, или где-то еще».

Как часть богослужения, церковь должна проводить регулярно крещения и причастие. Др. Чарльз Брок в своей книге «Основание туземных церквей» («Indigenous Church Planting») сделал следующие наблюдения относительно этих двух важных предписаний:

Чтобы крестить, нужно иметь следующее:

- А. **Подходящий кандидат** – некто, кто раскаялся в собственных грехах и уверовал в Иисуса Христа как единого Бога, Спасителя, Примирителя. Нет ни единой строки в Библии, где было бы написано, что ребенка нужно крестить. Четко сказано, что крестить нужно только тех людей, которые были обращены в веру. А у ребенка нет возможности принять Христа как единого Бога, Спасителя и Примирителя.
- Б. **Надлежащую власть** – местная церковь, которая обладает самоуправлением, может решать, кого крестить, а кого не крестить.
- В. **Надлежащий администратор** – каждая автономная церковь может выбирать человека, который будет руководить крещением. Кто крестил апостола Павла? Согласно Библии, миряне могут крестить: Евангелие от Матфея 28:19; Деяния 8:36-38; Деяния 9:17-19; Деяния 14:21-23.
- Г. **Надлежащий способ** – обряд крещения (погружение в воду) во имя Отца, Сына, и Святого Духа.
- Д. **Надлежащая цель** – символизировать, что Христос умер за наши грехи, был похоронен, а затем воскрес из мертвых. Также это символ того, что мы сораспялись с Ним, умерли, и получили новую жизнь во Христе.

Чтобы отпраздновать причастие, нужно следующее:

- А. **Надлежащие участники** – ученики Христа.

- В. **Надлежащая власть** – Иисус Христос. Он указывает верующим совершать Причастие для того, чтобы помнить о его смерти.
- С. **Надлежащий администратор** – церковь автономна и может выбирать человека, который будет проводить Причастие. Это должен быть Пионер-проповедник или местный лидер, либо же церковь может выбрать собственных членов для проведения этой части богослужения.
- Д. **Надлежащая цель** – помнить и провозглашать смерть Христа до Его возвращения.

Кроме всего остального, в нашем богослужении проповедование Слова Божьего должно быть с основой на Слове Божьем. Если у Пионер-проповедник а нет опыта проповедования, он должен выбрать отрывок из Библии выполнить шесть следующих указаний:

- А. Прочитать стих.
- Б. Объяснить духовную истину стиха.
- В. Объяснить, как каждая их истин может применяться жизни тех, кто слушает.
- Г. Проиллюстрировать каждую истину.
- Д. Сделать вышперечисленное со всеми стихами абзаца или отрывка.
- Е. Завершить проповедь приглашением.

Если Пионер-проповедник не имеет много опыта и не является отличным проповедником, то ему лучше ограничиться временным рамками в двадцать минут.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: Лучше проповедовать по двадцать минут в неделю в группе, которая будет расти, чем проповедовать 30 или 50 минут людям, которые не захотят возвращаться, и не будут рекомендовать свою церковь друзьям.

Лидер может также использовать изучение Библии и повествования. Изучите главы этого руководства: Как проводить домашние изучения Библии и главы о повествовании для того, чтобы научиться тому, как проповедовать благовест и проводить изучения Библии.

3. Служение проповедования Евангелия

Церкви нужна специальная программа проповедования Евангелия для собственного роста. Можно использовать план, изложенный в этом руководстве, или любой другой план. Наиболее важно то, что церковь берет на себя инициативу во встречах людей, которым нужно понимать Евангелие, а не ждет, пока люди придут на воскресную службу на место встречи. Пионер-проповедник должен иметь назидательную службу, которая будет готовить членов к походу за заблудшими вне стен церкви, и к проповедованию заблудших с целью обращения их к Христу не только в стенах церкви.

4. Служение ученичества

Для роста необходимо, чтобы церковь имела программу, которая бы объединяла новообращенных и готовила местных лидеров один на один в малых группах. Пионер-проповедник должен готовить этих местных лидеров в вере и оснащать их в практических областях, как то: давать свидетельства, завоевывать души для Христа, проводить домашние изучения Библии, преподавать исследования Библии, и т.д.

Для Пионер-проповедника важно всегда брать с собой местных лидеров или новообращенных, когда он оправляется «на поле». Например, вновь уверовавшие, которых обучает Пионер-проповедник, должны сопровождать Пионер-проповедника, когда он проводит изучения Библии в домах людей, которые не приняли Христа как Господа. Местные лидеры также должны сопровождать Пионер-проповедника и наблюдать за его действиями, когда он проповедует, обращает людей к Христу, и т.д. Никто не может никого обучить только в классе или аудитории.

Есть два секрета ученичества: первое – нужно готовить людей в небольших группах один на один. И второе – важно брать с собой людей, когда идешь проповедовать Евангелие.

5. Служение общение

Для роста необходимо, чтобы церковь имела общину, где действительно есть любовь между ее членами. Когда посетители приходят в церковь, они должны иметь возможность ощущать любовь Господа, также как и любовь среди ее членов. Если они ощутят горечь, ненависть и распрю, то церковь не будет расти и развиваться. Гармония и любовь необходимы для того, что посетители ощутили общность церкви и почувствовали, что церковь их приняла.

6. Надлежащее администрирование

Одного пастора церкви в США, у которой было 4.000 членов, однажды спросили: «В чем различие – быть пастором церкви, состоящей из 40 членов и быть пастором церкви, у которой 4000 членов?» Он ответил: «Управление!»

Важно, чтобы Пионер-проповедник обладал умом и знанием для подготовки своих членов к труду Божьему и ни к чему другому. Пастор не может управлять всем в церкви от 30 до 80 членов; однако, она достигнет той степени, когда дальнейшее развитие станет невозможным, если не готовить людей способами управления. Он должен распределить обязанности между мирянами и обученными людьми. Тогда основная роль Пионер-проповедника будет заключаться в преподавании.

Примечания:

IX. Три характеристики церкви Нового Завета

Задача Пионер-проповедника – создавать самодостаточные церкви, направляемые Святым Духом, которые будут иметь три характеристики церкви Нового Завета:

1. Самоуправление, вдохновляемое Господом.
2. Самостоятельность в финансировании, направляемая Господом.
3. Самовоспроизведение, вдохновляемая Господом.

Кратко рассмотрим каждый из этих принципов:

1. Самоуправление, вдохновляемое Господом.

Принцип самоуправления очень важен для тех, кто верит в демократию. Наши церкви объединены из-за наших доктрин, и еще потому, что мы хотим работать вместе в области проповедования Евангелия и миссионерства. Результат использования этого принципа в духовной жизни церкви настолько важен, что если допустить здесь ошибку, то все усилия, приложенные к созданию новой, самостоятельной церкви, будут подвергнуты опасности.

Самоуправление приведет к духовной ответственности в сфере самостоятельности и самораспространения. Неспособность передать ответственность самоуправления в руки новообращенных сведет на «нет» все усилия по созданию новой церкви.

Практически невозможно Пионер-проповеднику избежать соблазна попытаться управлять новой церковью. Только в силах Святого Духа сделать так, чтобы Пионер-проповедник возложил обязанности проповедования, обучения и управления на местных членов церкви. С момента своего создания церковь будет испытывать влияние Пионер-проповедника. Однако, именно церковь должна самостоятельно принимать собственные решения, а не евангелистская организация или проповедник. Как это возможно? Это будет возможно потому, что Пионер-проповедник будет обучать и готовить вновь уверовавших с тем, чтобы с самого начала деятельности создать самоуправляемую церковь.

Некоторые могут сказать, что церковь еще слишком молода, у нее недостаточно инструкций, и нет достаточно опыта для принятия собственных решений. Однако, несмотря на тот факт, что церкви всего три недели с момента создания и у нее нет всех тех знаний, которые есть у церкви, существующей десять лет, она должна принимать столько самостоятельных решений, сколько возможно, с помощью благочестивого, мудрого духовного лидера. Роль Пионер-проповедника будет заключаться в роли консультанта, советника, а не того, кто принимает решения. Он будет задавать курс и давать наставления и оберегать церковь от ошибок.

Рассмотрим некоторые практические шаги:

- А. Пионер-проповедник войдет в город и обратит души к Христу.
- Б. Он будет проводить изучения Библии и обучать основным теориям использования не прямых методов, разработанных Чарльзом Брокком, повествования, и других методов.
- В. Новообращенные будут обучены и крещены.
- Г. Святой Дух изберет местных лидеров в каждом случае, когда Пионер-проповедник позволит Ему это сделать. Пионер-проповедник обязан готовить этих новых лидеров. В книге Деяний 14:23 говорится, что Павел направлял процесс. Лидеры, которых избрали Павел и Варнава для каждой церкви, были местными лидерами. Павел основал церковь на Кипре (Деяния 13: 4-12), в Антиохии (Деяния 13: 13-52), Иконии (Деяния 14:1-7), в Листре и Дервии (Деяния 14:8-20). В каждом городе Павел и Варнава завоевывали души, основывали церкви, выбирали местных лидеров, и после этого покидали город. Если мы будем также верить в Святого Духа также, как и они, у нас будут такие же результаты.
- Д. Новообращенные будут изучать библейские принципы.
- Е. Новообращенные, обученные библейским принципам, будут планировать создание новой церкви.
- Ж. Местная группа выберет своего лидера.

Апостол Павел передал заботу и направление новообращенных Святому Духу и милости Божьей. Он не думал, что необходимо остаться с ними для того, чтобы они не свернули с пути истинного.

Чтобы церковь была самоуправляемой, Пионер-проповедник не должен принимать решения вместо группы. Он может только дать ориентир, но они сами должны принимать собственные решения. Это поможет местным лидерам быстрее принять руководство служением. **НО ОН ДОЛЖЕН УБЕДИТЬСЯ, ЧТО ГРУППА ПОДДЕРЖИВАЕТ ЧИСТОТУ БИБЛЕЙСКИХ ПРИНЦИПОВ.** Даже Апостол Павел писал письма тем церквям, где он боролся с неверными учителями.

Пионер-проповедник должен решить для себя перед тем, как начинать новый труд, что его целью будет создать самоуправляемую, самостоятельную и самораспространяющуюся церковь, направляемую Господом, что он и будет говорить постоянно своим новообращенным.

2. Самостоятельность в финансировании, вдохновляемая Господом.

Церковь Нового Завета самостоятельна. Этот принцип должен соблюдаться с самого момента создания церкви. Мы убеждены, что церковь должна поддерживать миссионеров и пасторов. Миссионеры получают жалованье от ассоциаций евангелистских церквей. Миряне получают свою зарплату за свою работу. Однако все, пасторы, миссионеры, миряне, - все зависят от воли Божьей. В любой ситуации, вне зависимости от того, кто создал церковь, мы должны создать церковь, которая будет поддерживать сама себя.

Новая церковь не готова вести все службы, которая ведет старшая церковь, но у любой новой церкви достаточно средств для поддержания основных служб и для выполнения всех тех дел, которые Господь желает этой церкви на этот момент.

Поэтому Пионер-проповедник должен планировать такую церковь: ту, которая учится, как полностью финансировать собственные службы из собственных десятин и пожертвований. Пионер-проповедник должен преподавать эти концепции путем собственной позиции и действий до того, как церковь создана.

Читая книгу Деяний, можно увидеть, что это и есть метод, который использовал Павел. Нет ни одного стиха, в котором было бы обозначено, что неиудеев поддерживали иудеи Иерусалима или церковь в Антиохии. Ни у ассоциации церквей, ни у финансирующей «материнской» церкви нет возможности поддерживать новую церковь.

Мелвин Ходжес (Melvin Hodges) в своей книге «Местная церковь» (The Indigenous Church), что если среди паствы есть десять семей, дающих десятину, то церковь может поддерживать пастора, работающего полное время, если мы живем на том же экономическом уровне, что и эти люди.

Духовный рост церкви требует самостоятельности церкви. Если Пионер-проповедник и финансирующая «мать»-церковь лишают новых верующих привилегии вносить, и ответственности жертвовать в продолжение работы, результатом будет слабая церковь. У нее не будет инициативы для проповедования Евангелие. Вместо того, чтобы обращаться к Богу за удовлетворением нужд, церковь обратиться к ассоциации церквей или к церкви-«матери».

Если новая церковь борется, то она растет. Миссионер Чарльз Брок (Charles Brock) объясняет в своей книге «Основание местных церквей» (Indigenous Church Planting), к какому результату может привести попытка человека помочь бабочке выбраться из кокона. Бабочке борется за то, чтобы вырваться из кокона, а человек может только смотреть. Если человек теряет терпение и пытается помочь гусенице, перерезав нити ножом, борьба

3. Самовоспроизведение, вдохновляемая Господом

Церковь Нового Завета является самораспространяемой. По своей природе она должна делить свою жизнь с окружающими людьми. Такая церковь есть евангелистской и она обладает желанием создавать новые церкви.

При том, что в мире происходит демографический взрыв, мы должны развивать церкви Нового Завета, которые породят новые церкви. Каждая церковь, созданная по принципам Нового Завета, обнаружит, что она приносит плоды гораздо быстрее, нежели церковь, созданная согласно другим методам. Поэтому, создавать церкви Нового Завета – это обязанность Пионер-проповедника.

Каждая церковь должна быть ответственна за свою область. Это потребует от мирянина открыть свой дом для церкви на полгода. По истечении этого срока церковь должна начать организовываться в другом городе. Другими словами, новые церкви нужно создавать на расстоянии пешего перехода друг от друга во всем мире. В каждой церкви должен быть местный лидер и Пионер-проповедник, которые будут заботиться о ней. Обязанность Пионер-проповедника на этом этапе состоит в обучении и подготовке лидеров церкви. Правило большого пальца должно отражаться в создании новой церкви для каждой тысячи человек в густозаселенных районах.

В самом начале Пионер-проповедник является проповедником. Он завоевывает души, обучает этих новообращенных основным доктринам веры. Следующим шагом будет воспитание местных лидеров и подготовка их с тем, чтобы они начали новые труды в новых общинах и городах. Пионер-проповедник должен продолжать готовить местных лидеров и организовывать различные группы в церкви. Он должен передавать свои труды в руки местных лидеров, навещать их для того, чтобы помогать и ободрять их.

Работа Пионер-проповедника состоит в том, чтобы готовить каждую группу к самостоятельной организации церкви и также к подготовке новых лидеров для создания новых трудов как можно скорее в разных местностях. Эта новая церковь затем будет самораспространяемой.

Примечания:

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пионер-проповедник, который желает добиться успеха в создании новых церквей, должен:

- А. Быть духовно зрелым, хорошо подготовленным и обученным.
- Б. Знать, как формировать и готовить Команду проповедников.
- В. Обращать заблудшие души к Христу с философией «иди в мир», но не «приди сюда».
- Г. Начинать счастливые и радостные богослужения.
- Д. Знать, как дополнять и обучать новых верующих.
- Е. Знать, как готовить новых лидеров.
- Ж. Знать, как крестить вновь уверовавших и служить Причастие.
- З. Обучать местных людей, как завоевывать заблудшие души и проводить домашние изучения Библии в домах неверующих.
- И. Готовить местных лидеров к управлению новой церковью.
- Й. Привести церковь к тому, чтобы она была автономной, самостоятельной,

самораспространяющейся.

К. Обучать вновь уверовавших формированию собственных Команд проповедования для начала новых трудов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАК ГОТОВИТЬ СВОЮ КОМАНДУ

В этом разделе руководства объясняется, как Пионер-проповедник будет выполнять свое служение на практике. Эти методы действительно работают, если применять их под покровительством и руководством Святого Духа Господнего. Причины, по которым они действительно работают, состоят в том, что эти методы были вдохновлены Святым Духом и записаны в Новом Завете. Пионер-проповедник применяет Новозаветные методы проповедования в контексте сегодняшнего дня, используя этот подход.

- I. Пионер-проповедник и Святой Дух**
- II. Пионер-проповедник и молитва**
- III. Пионер-проповедник и спасение**
- IV. Пионер-проповедник и личное свидетельство**
- V. Пионер-проповедник и личное проповедование евангелия**
- VI. Пионер-проповедник и Как создавать новую церковь**
- VII. Пионер-проповедник и Как проводить изучения Библии с помощью непрямых методов**
- VIII. Пионер-проповедник и как проводить домашние чтения Библии без**
- IX. библейских материалов**
- X. Пионер-проповедник и как проводить библейские чтения Благой Вести**
- XI. Пионер-проповедник и Как проводить дополнительные чтения Библии**
- XII. Пионер-проповедник и шаги метода Первопроходческого проповедования Евангелия**
- XIII. Введение в Библейское повествование**
- XIV. Библейское повествование**

I. Пионер-проповедник и Святой Дух

Апостол Павел полностью полагался на Святого Духа. Только благодаря Святому Духу он обладал властью проповедовать весть о спасении и добиваться прекрасных результатов, совершать чудеса и создавать новые церкви. Если Пионер-проповедник желает добиться хороших результатов в своем служении, он должен все время полагаться на Святого Духа.

Входя в город и знакомясь с интересными людьми

Дух Святой открывает двери множеством способов, людей и обстоятельств, с целью создания нового труда. В каждом городе есть люди, которых интересует проповедь. Господь действует везде. Святой Дух открывает сердца заблудших. Он приводит их к сознанию своих грехов и дает им новое рождение во славу Иисуса Христа. Святой Дух играет основную роль в начинании нового труда.

Проводя домашние чтения Библии

Во время встреч у Пионер-проповедника будет возможность открыть возникающих лидеров и готовить их. Апостол Павел входил в город, оставался там на две или три недели, обращал души к Христу, и находил местных лидеров для того, чтобы они руководили новой

церковью. Пионер-проповедник должен полагаться на Святого Духа, чтобы воспитать местных лидеров.

Создавая новую церковь

Церковь принадлежит Святому Духу. Он есть источник вдохновения. Если церковь есть продукт воли Святого Духа, то Он обеспечит членов духовными дарами, которые необходимы для жизни в церкви. Эти дары можно найти в Евангелии, I Коринфянам 12, Римлянам 12:6-12, и I от Петра.

Уходя из города

Пионер-проповедник должен полагаться на Святого Духа, чтобы труд продолжался после того, как он покинет город. Когда Апостол Павел покидал город, он мог оставить труд местным лидерам, поскольку на самом деле он отдавал труд в руки Святого Духа.

Чтобы выполнять труд Христа, Пионер-проповедник должен быть отважным и исполненным Духа Святого. Прочтите Ефесянам 5:18: «И не упивайтесь вином, от которого бывает распутство; но исполняйтесь Духом». Соблюдайте следующие истины относительно Святого Духа.

1. Власть Святого Духа

- Святой Дух **вечен**. - Евреям 9:14
- Святой Дух **вездесущ**. – Псалм 138: 7-10
- Святой Дух **всемогущ**. – Лука 1:35
- Святой Дух **всеведущ**. – Иоанн 14:12,26

Эти четыре свойства отличают Господа. Только Господь вечен, вездесущ, всемогущ и всеведущ.

2. Труд Святого Духа в заблудшей душе

- Святой Дух свидетельствует, что Иисус – это истина. – Иоанн 15:26-27
- Святой Дух приводит мир к осознанию греха, справедливости и правосудия. – Иоанн 16:8-11

3. Труд Святого Духа в душе христианина

- Святой Дух дает христианину уверенность в вечной жизни. – II Коринфянам 1:22, Ефесянам 1:13,14
- Святой Дух духовно возрождает христианина. - К Титу 3:5
- Святой Дух освобождает христианина от власти греха и смерти. – Римлянам 8:2
- Святой Дух придает силу христианину, укрепляя его дух. - Ефесянам 3:16
- Святой Дух возрождает и освобождает христиан для свидетельства. – Деяния 8

4. Целостность и плоды Святого Духа

- Все христиане должны быть исполнены Духа Святого. - Ефесянам 5:18
- Плодами Святого Духа есть любовь, радость, терпение, мягкость, доброта, вера, кротость и самоконтроль. - Галатам 5:22,23

- Стремление целостности Святого Духа – разделить Слово Господне с бесстрашием. – Деяния 4:29, 31

5. Условия, необходимые для того, чтобы быть исполненным Духа Святого

- Человек должен быть спасенным. – Деяния 2:38
- Человек должен покаяться во всех грехах, которые он совершил за свою жизнь. – I от Иоанна 1:9 (см. Псалм 66:18)
- Веруя, попроси Святого Духа наполнить тебя, и управлять тобой. - I от Иоанна 5:14-15. (см. Римлянам 1:17)
- Слушайся Господа в каждое мгновение каждый день. – Деяния 5:32

В Библии дается иллюстрация того, что значит – быть наполненным и управляемым Духом Святым в лице Давида. Можно применить эти четыре духовные истины к своей жизни и позволить Господу управлять нами и использовать нас в Его Царстве.

1. I Царств 16:13 – Власть жить жизнью, наполненной Святым Духом, идет от Бога.

В этот день Господь одарил Давида Духом Своим. Как и каждый верующий сегодня, Давид был наполнен той самой силой Господней. Господь – наш единственный источник. Власть – это не деньги, образование, успешное положение или Вашингтон, Округ Колумбия. Мы должны полагаться только на Него.

2. I Царств 17:45 – Иметь Господа достаточно, нам не нужно что-либо другое.

Голиаф был подготовлен. Он был огромным, сильным, опытным и хорошо оснащенным для боя. А что же Давид? Он не был большим, не очень сильным, у него не было снаряжения для такого боя и не было опыта. Давид никогда прежде не делал ничего подобного. Но Давид сказал: "...ты идешь против меня с мечом и копьем и щитом, а я иду против тебя во имя Господа Саваофа, Бога воинств Израильских, которые ты поносил." Все, что было у Давида – это Господь, и это было все, что *нужно было Давиду!* Это все, что нам нужно! Когда Господь призывает нас следовать за Ним, Он дает нам Божье виденье, и если мы сами не можем сделать, Он – это все, что нам нужно. Он сам это сделает.

3. I Царств 17:50 – Господь желает сделать невозможное в нас и с нашей помощью.

Кто же победил? Нет, не Давид победил, для него это было невозможно. **Господь победил.** Господь желает сделать то, что только Он может сделать в нас и посредством нас. Он желает совершить невозможное в трех областях:

- а. Только Господь может изменить наши жизни. Он хочет совершить невозможное в нас. Он хочет изменить нас так, чтобы мы все больше и больше были похожи на Него и это то, что для нас невозможно.
- б. Только Господь может выполнять Свое служение. Он хочет выполнять это служение посредством нас, и это для нас невозможно.
- с. Только Господь может спасти заблудших – то, что для нас невозможно. Господь посредством Своего Духа трудится в сердцах заблудших и приводит их к спасению.

4. I Царств 17:46 – Господь совершает невозможное с тем, чтобы мир знал, что Он –

Господь. В мыслях ни Филистимлян, ни Изральтян, не было ни тени сомнения в том, кто выиграл битву. Все, кто был там, знали, что то была сила, намного более значительная, чем Давид, «это был Господь Израиля». И Филистимляне испугались. Когда мы позволяем, чтобы Господь был в нас и совершал деяния посредством нас, Он может проявить свою силу, и все, кто нас окружает, будет знать, что это был Господь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По мере того, как вы будете читать этот раздел, мы предлагаем вам не спешить и смотреть каждый из нижеупомянутых стихов и позволить Святому Духу разговаривать с вами посредством их.

Верующий обладает Святым Духом через символизм помазания (I Иоанн 2:20, 27; II Коринфянам 1:21), символизм печати (seal) (II Коринфянам 1:22; Ефессянам 1:13), символизм пожертвований (deposit) (II Коринфянам 1:22; Ефессянам 1:14), символизм крещения (I Коринфянам 1:23а); и символизм причастия (drink) (I Коринфянам 12:13б; от Иоанна 4:14, 7:37-39а). Мы должны слушаться Того, Кто сказал нам: «И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (от Марка 16:15).» Мы должны любить Его Слово, потому что мы были им освящены (от Иоанна 17:17).

Мы должны работать на ниве Господней усердно и радостно, потому что Он трудится в нас (Филиппийцам 1:6; 2:13). Никогда не будет недостатка в духовных дарах для христиан (I Коринфянам 1:7). Святой Дух дает нам возможность служить Господу, и Он делает это, награждая нас дарами (I Коринфянам 12:4-6).

Мы должны слушаться Господа так, как мы понимаем то, что Он говорит в Своем Слове. Поступая так, мы получим плоды от Того, Кто совершает волю Господню в нас (Галилеянам 5:22-26).

ПРИМЕНЕНИЕ

- Молитесь молча.
- Просите Святой Дух открыть все грехи в вашей жизни.
- Покайтесь во всех грехах, которые Он заставит вас вспомнить.
- Посвятите свою жизнь ему и слушайтесь ежедневно.

II. Пионер-проповедник и Молитва

ВВЕДЕНИЕ

Невозможно быть учеником Иисуса Христа, если не молиться. Пионер-проповедник должен быть непреклонен в том, что нужно всегда проводить время наедине с Господом, принимать это как первый и самый главный приоритет в своей жизни. Если на самом деле все обстоит не так, то Пионер-проповедник никогда не познает Бога глубоко. Он не будет находиться на пути Господнем, и не принесет истинных духовных плодов.

Пожалуйста, соблюдайте восемь аспектов молитвы, которые нужно выполнять во время того, как вы остаетесь наедине с Господом.

1. Восхваление и поклонение

В Библии, Псалме 47:1, говорится: «Велик Господь и всехвален ...». В Псалме 33:1-3 говорится: «Господом будет хвалиться душа моя; услышат кроткие и возвеселятся. Величайте Господа со мною, и превознесем имя Его вместе.»

Мы восхваляем Господа в наших богослужениях по воскресеньям. Но как мы ведем себя, когда мы оказываемся наедине с Господом с понедельника по субботу? В Библии, Псалме 21:4, говорится: «Но Ты, Святой, живешь среди славословий Израиля.»

Что такое восхваление? Восхваление возвышает и возвеличивает Господа за то, КТО Он есть. Благодарственный молебен – это благодарение Господа за то, что он сделал для нас. Восхваление возвеличивает явление и черты Господа.

Согласно Библии, чтобы восхвалять Господа, человек должен использовать свой разум, свою волю и свои эмоции. Это не будет неправильно, если во время богослужения выражать эмоции, восхваляя Господа. Сказать, что это неправильно, значит сказать, что человек не может использовать свой разум или волю. У человека есть тело, есть душа (его **разум, воля и эмоции**), и его дух (I Фессалоникийцам. 5:23).

Однако, есть большая разница между эмоциями и чрезмерной эмоциональностью. Чрезмерная эмоциональность – это когда человек теряет контроль над своими эмоциями. Если такое случается во время богослужения, то богослужение выходит за библейские рамки порядка. Библия не запрещает использовать эмоции в богослужении; но Библия не приемлет чрезмерных эмоций.

Вот несколько предложений касательно того, как человек может восхвалять Господа, проводя время наедине с Ним:

А. Петь гимны Господу, используя сборник или книгу христианских гимнов

Если в комнате, где вы общаетесь с Господом, есть еще люди, можно прочитать слова песни в уме. Хорошим примером гимна, полного восхвалений, является гимн «Свят, свят, свят».

Прочитайте первую строфу гимна, затем остановитесь, подумайте и поразмыслите на значением этих слов. Восхваляйте Господа, основываясь на том, что вы прочитали в этом стихе. После этого, прочтите вторую строфу и делайте так на протяжении всего гимна. В содержании большинства сборников гимнов можно найти список хвалебных гимнов.

В. Пойте или читайте хвалебные песни для хоров

В Библии говорится: «Назидая самих себя псалмами и славословиями и песнопениями духовными, поя и воспевая в сердцах ваших Господу, благодаря всегда за все Бога и Отца, во имя Господа нашего Иисуса Христа» (Ефессянам 5:19-20) Убедитесь, что хвалебные песни библейски правильны.

С. Читайте отрывки молитв из Библии и относите каждый стих на свой счет

В Псалме 8:2 говорится: «Господи, Боже наш! как величественно имя Твое по всей земле! Слава Твоя простирается превыше небес!»

Чтобы персонализировать этот стих, просто нужно подставить свое имя. Например, «Господи, Боже, ‘наш’ как величественно имя Твое по всей земле! Слава Твоя простирается превыше небес.» Читайте каждый стих так, как он написан в Библии, а затем читайте этот же стих снова, относя его на свой счет, в своем личном восхвалении Господу.

Вот некоторые главы из Библии, которые хорошо подходят такому виду поклонения: Псалмы 8,9,19, 24, 65, 92,104, 139, молитва Иисуса и апостола Павла, различные главы, которые можно найти в книге Откровения. Еще один способ найти хвалебные строки в Священном Писании – это просто поискать слово «восхваление» (“praise”) в словоуказателе.

Восхваление – это необходимая часть духовного роста каждого верующего. Прочтите Откровение 4 и 5 и откройте для себя, что мы будем делать на небесах.

- **Покаяние (Confession)**

Необязательно уделять много времени покаяниям. Когда мы совершаем грех, Святой Дух немедленно обращается к нашей совести в отношении нашего греха. Покаяние в каждом грехе должно происходить в тот момент, когда Святой Дух приводит нас к сознанию его. В Библии, в Евангелии I от Иоанна 1:9, говорится: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды».

Во время общения с Богом наедине, Святой Дух может вызвать в памяти старые грехи, в которых вы не раскаялись. Возможно, Он напомнит вам о плохом отношении, злости в отношении кого-то. В этом случае, мы должны раскаяться в наших грехах в сердцах.

- **Благодарение**

В Библии говорится: «Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом» (Филиппийцам 4:6).

Благодарность – это возблагодарение Господа за то, что Он для нас сделал. Например, «Я благодарю тебя, Господи, за мое здоровье, хлеб насущный, за мою семью».

- **Слышание Глас Божий**

В Библии, в Псалме 62:5, говорится: «Только в Боге успокаивайся, душа моя! ибо на Него надежда моя.» В Псалме 45:11 говорится: «Остановитесь и познайте, что Я – Бог...»

Как вы слышите голос Бога? Господь использует как правило два способа общения со своими Верующими каждый день: с помощью Святого Духа и Своего Слова. В Писании Римлянам 10:17 сказано: «Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия».

Библия – это любовное послание Господа. Желание Господа – разговаривать с каждым из нас каждый день посредством Его Слова и Святого Духа. Вот несколько способов, как услышать глас Божий:

- A. Начните читать Библию. Мы рекомендуем начинать с книги Ефессянам.
- B. Попросите Господа показать вам духовные истины в каждом стихе. Например, в Ефессянам 1:1 сказано: «Павел, волею Божиею Апостол Иисуса Христа, находящимся в Ефесе святым и верным во Христе Иисусе». Вот четыре духовных истины:
 - 1) Павел – верующий и апостол Иисуса Христа.
 - 2) Он был апостолом, который был выбран волей Господней.
 - 3) Слово «святой» относится к христианам в Ефесе.
 - 4) Эти христиане были верны Иисусу Христу.
- C. Относитесь на свой счет каждую духовную истину. Господь разговаривает с читателем через эти истины. Например, Господь говорит мне четыре истины в Ефессянах 1:1:
 - 1) Томас Вейд, ты ученик Иисуса Христа согласно моей воле.
 - 2) Томас Вейд, я выбрал тебя согласно моей воле.
 - 3) Томас Вейд, ты – божий избранник там, где ты живешь, в Belo Horizonte, Бразилии.
 - 4) Томас Вейд, я хочу, чтобы ты был верен Иисусу Христу.

5. Молитесь Словом Господним Богу

Используйте стихи из Библии для молитвы Богу. Используя именно этот стих из Книги Ефессянам, можно сказать: «Дорогой Отец, мой Господь, я благодарю тебя, потому что ты, Господь, призвал меня быть учеником Иисуса Христа. Я благодарю тебя, Господь, за то,

что я избранник Божий. Я – человек, которого ты выбрал. Мой Отец, я желаю быть преданным Христу. Я молюсь во имя Иисуса, Аминь!»

Проходя эти этапы в первом стихе, продолжайте так и в следующем и так до конца текста.

6. Заступничество (Intercession)

В Библии, в Ефесянам 6:18, сказано: «And pray in the Spirit on all occasions with all kinds of requests. With this in mind, be alert and always keep on praying for all the saints.»

Заступничество (Intercession) – это молитва за других людей. У многих людей в их Библиях есть чистый лист в конце. Разделите этот лист на восемь столбцов, или можно использовать для этой цели записную книжку, чтобы составить список тех людей, за которых вы бы хотели помолиться.

Например, вверху страницы напишите «Ежедневно», и затем напишите имя вашего (вашей) супруга (супруги), детей, родителей, братьев, и так далее. Это самые близкие вам люди.

На следующей странице или в следующем столбце напишите слово «Воскресенье». Под этим словом составьте список тех людей, за которых вы хотите помолиться в воскресенье. Помолитесь за своего пастора и его жену, за учителя Воскресной школы, и за других учеников в вашем классе.

Далее, на следующей странице или в следующем столбце, напишите сверху слово «Понедельник». Здесь перечислите имена членов вашей семьи и друзей.

На следующей странице или в следующем столбце вверху напишите слово «Вторник». В этот день помолитесь за тех людей, о которых вы знаете, что они заблудшие.

Напишите «Среда» на следующей странице или столбце. Под этим словом напишите имена миссионеров, лидеров вашей ассоциации церквей, лидера церкви или других людей, за которых вы хотите помолиться.

На следующей странице или в следующем столбце вверху напишите слово «Четверг». На этой странице напишите имена лидеров вашей страны. В Евангелии I от Тимофея 2:1 и 2 сказано: «Итак прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков, за царей и за всех начальствующих, дабы проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте»

На следующей странице или в следующем столбце вверху напишите слово «Пятница». Здесь напишите имена тех, кто отступил от церкви, или тех, кто по вашему мнению, заблудший.

Следующий столбец озаглавьте «Суббота». Здесь напишите имена друзей, тех ходит с вами в церковь, а также специальные проекты, в которых вы участвуете.

Если Пионер-проповедник делает так, то он может молиться за многих людей каждый день всю неделю. Некоторые люди уверены, что Римлянам 16 – это список Павла, по которому он молился за христиан Рима.

СПИСОК ЗАСТУПНИЧЕСКИХ МОЛИТВ
МОЛИТВА: ВОСХВАЛЕНИЕ И ПОКЛОНЕНИЕ, ПОКАЯНИЕ, БЛАГОДАРЕНИЕ,
ЗАСТУПНИЧЕСТВО, ПРОСЬБА.

ЕЖЕДНЕВНО	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК
Супруг/супруга, дети, родители, братья и сестры	Члены группы изучения Библии, духовные лидеры и их семьи	Компания, сотрудники, начальник, работодатели	Заблудшие люди и друзья
СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
Пионер- проповедник и христианские лидеры	Общественные деятели I Тимофей 2:1-2	Удрученные верующие и специальные проекты	Другие близкие родственники, другие члены семьи

Используя этот листок, можно каждый день молиться за множество людей.

Список составлен профессором Жильберто Пенидо Берто (**Pr. Gilberto Penido Bertho**)

7. Размышления и Библейская память (Meditation and Scripture Memory)

В Библии сказано: «Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно» (Иисус 1:9).

Это стих значит, что размышление над Словом Божьим днем и ночью приводит к преобразованию жизни. В Библии – Римлянам 8:29 – говорится, что цель Господа – сделать так, чтобы Пионер-проповедник соответствовал образу Иисуса Христа. Результатом этого будет удачное продвижение и успешная жизнь. Однако остается вопрос: «Как же размышлять над Словом Господним днем и ночью? Как размышлять над Словом, когда спишь?»

- А. Нужно выбирать каждую неделю стих из Библии.
- Б. Прочитайте этот стих в контексте.
- В. Попросите Господа открыть духовные истины этого стиха.
- Г. Отнесите на свой счет этот стих в молитве.
- Д. Напишите этот стих на карточке, включая ссылку (откуда он взят).

Е. В течении дня читайте этот стих несколько раз. Читайте, когда стоите в очереди или на перерыве, но не забывайте вынимать вашу карточку по меньшей мере пять раз в день.

Ж. Последнее, что нужно делать перед сном – это читать этот стих. Это нужно для того, чтобы запечатлеть стих в подсознании.

8. Просьба

В Библии – Евреям 4:16 – сказано: «Посему да приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи». Просьба, мольба – это простое представление Господу собственных нужд.

III. Пионер-проповедник и Спасение

Ваши верования всегда предшествуют вашим действиям. В Евангелии от Матфея 12:34 сказано: «Ибо от избытка сердца говорят уста». Пионер-проповедник должен понимать основные доктрины Нового Завета. Во что Пионер-проповедник верит в Библии, что думает о спасении, служении и церкви – все это очень значительно для достижения успеха в его служении. Его верования относительно спасения отражаются в его проповеди. Ведь многие христиане не знают, как ответить на самые простые вопросы о Библии.

1. Что такое Евангелие? (Напишите карандашом то, как вы понимаете библейское определение). Чтобы найти единственное определение Евангелия (Gospel) в Библии, прочтите I Коринфянам 15:1-4.

2. Что такое вечная жизнь? (Напишите карандашом то, как вы понимаете библейское определение). Чтобы найти единственное определение вечной жизни в Библии, прочтите Иоанн 17:3.

Очень важно, чтобы Пионер-проповедник четко понимал, что такое спасение согласно Новому Завету. Поскольку церковь Нового Завета состоит из людей спасенных, доктрина Пионер-проповедника касательно спасения является главной для его работы.

Пионер-проповедник не получит никакого результата до тех пор, пока не будет верить, что люди без Христа полностью потеряны и проведут остаток вечности в аду. **А вы правда в это верите?** Пионер-проповедник должен также понимать, что человек без Христа отделен от Бога и его жизнь полна напряжения, одиночества, страха, вины и что глубоко в его душе простирается пустота.

Также очень важна доктрина Страшного Суда (final judgment). У некоторых культур практикуется спиритизм и очень сильна доктрина переселения душ. Иисус говорил нам о воскрешении, но не о переселении душ. В книге Евреям 9:27 говорится: «И как человекам положено однажды умереть, а потом суд».

В Евангелии от Луки 19:20 сказано, что Иисус пришел искать и спасать заблудших. Это также задача Пионер-проповедника. Люди являются заблудшими, если они полагаются на что-либо иное, что спасет их, кроме Иисуса. В книге Галатам 2:16 сказано: «однако же, узнав, что человек оправдывается не делами закона, а только верою в Иисуса Христа, и мы уверовали во Христа Иисуса, чтобы оправдаться верою во Христа, а не делами закона; ибо делами закона не оправдается никакая плоть».

Точно так Пионер-проповеднику очень важно сознавать, что заблудшие люди не могут быть спасены, пока не осознают того, что они заблудшие. Мы не можем просто желать

увидеть «решения в пользу Христа», вместо того, чтобы обучать. Мы должны вовлечь новых верующих в работу церкви, готовить местных лидеров, организовывать самоподдерживающиеся, автономные и самораспространяющиеся местные церкви, вдохновимые Духом Господним.

Поэтому очень важно, чтобы человек четко понимал, что он должен делать для того, чтобы быть спасенным. Человек не будет спасен до тех пор, пока он не раскается в своих грехах и не уверует всей душой в Иисуса Христа как в своего Господа и единственного Спасителя. Пионер-проповедник должен делать все для того, чтобы убедиться, что заинтересованные люди понимают, что они свое положение заблудшего, и что они должны сделать, чтобы обратиться к Христу.

Первое – человек должен покаяться в своих грехах. Что такое покаяние? Слово «каяться» означает повернуть свою жизнь к Иисусу Христу и полностью изменить свои убеждения. Изменить убеждения, отвернуться от своих грехов и обратиться к Иисусу, - все это означает, что человек сам управлял своей жизнью и теперь желает передать управление своей жизнью Иисусу Христу. Покаяние значит оставление грехов (жизнь, которой управляешь самостоятельно) и передачу своей жизни Иисусу как Господу.

Второе – человек должен уверовать в Иисуса как в единственного Бога, Спасителя и Примирителя. Это означает намного больше, чем просто знать факты об Иисусе Христе. В Библии сказано, что даже демоны верят в факты об Иисусе (Иаков 2:19).

Слово «вера» и «верить» по-гречески звучит как «Pistis». Это значит, что человек должен отдать свою жизнь Христу для того, чтобы быть с Ним. Все, что меньше, чем это, не есть правдивая вера. Главная проблема в том, что люди верят разумом в исторические факты об Иисусе Христе. Наша задача – показать людям разницу между настоящей верой, верой, которая спасает, и той, что ложна.

Истинная вера, которая спасает, не предполагает верования в что-либо другое, необходимое для спасения. Например, человек должен перестать верить в свои добрые деяния, благочестивую жизнь, идолов, Деву Марию, ангелов, святых, и полностью уверовать в Иисуса Христа как единственного Примирителя (Mediator), Спасителя и Бога. В своей книге «Создание местных церквей» (Indigenous Church Planting) Чарльз Брок (Charles Brock) говорит: «Определение понятия спасения, которое не очень точно определяет грех, покаяние и веру, породит религиозную группу, но не церковь».

Каждый Пионер-проповедник должен следовать водительству Святого Духа, потому что Он – единственный, кто приведет заблудшего к сознанию своих грехов. Пионер-проповедник должен разделить истинную и полную проповедь Христа во власти Святого Духа с тем, что Он мог трудиться в сердцах людей и с тем, чтобы Он мог приносить плоды, которые остаются.

IV. Пионер-проповедник и личное свидетельство (Personal Testimony)

Цель признание – поделиться собственным опытом. Можно спорить о том, что случилось с другими людьми, но тяжело спорить с кем-то о его личном опыте. В Деяниях 22:1-16 и 26:9-23 апостол Павел рассказывает о себе, как он принял Христа и что случилось с ним, после того как он познал Его.

1. Руководящие принципы, чтобы помнить, делаясь своими признаниями

- d. Быть кратким (максимум две минуты).
- e. Помните, что ваша задача – показать заблудшему, как вы пришли к Христу. Писание будет объяснено позже.
- f. Не читайте проповедь.
- g. На данный момент не объясняйте план спасения.
- h. Не приглашайте.

- i. Не используйте неопределенные термины. Например, «Меня окрестили». Неверующий подумает, что для того, чтобы быть спасенным, нужно креститься. Лучше сказать: «Однажды я принял Иисуса в свое сердце» или «Я уверовал в Христа как моего единственного Спасителя и Господа».
- j. Используйте стихи из Библии, если хотите.
- k. Напишите свое признание. Оно не должно превышать объем от 250 до 350 слов.
- l. Заключите свое признание такими двумя фразами:
 - 1) Теперь я уверен в том, что буду жить вечно.
 - 2) Могу я объяснить вам, как обрести уверенность в вечной жизни, основываясь на Библии?

III. Свидетельство

Ответьте на следующие вопросы, которые помогут вам написать свидетельство:

A. Какой была моя жизнь до того, как я Познал Христа? Расскажите о вашем отношении, жизни, грехах. (Деяния 22:1-5 и 26:4-11).

B. Как я понял, что мне нужен Иисус? (Деяния 22:6-8 и 26:12-15)

C. Когда и как я принял Христа? (Деяния 22:6-10 и 26:13-18)

D. Как изменилась моя жизнь, после того, как я принял Христа? (Деяния 22:10-21 и 26:19-23)

E. Заключение:

Всегда завершайте разговор словами: «Сейчас я уверен в своей вечной жизни. Могу я объяснить вам, что говорится в Библии от том, как вы можете обрести уверенность в вечной жизни?»

То, что вы сделали – это возвели мост между вами и заблудшим человеком. Сейчас вы просите разрешения пройти по этому мосту и войти в его личную жизнь. Он может сказать «да» или «нет». Если человек согласиться, вы можете предложить ему Евангелие. Если он говорит «нет», можете спросить его, позволит ли он вам написать его имя в вашей Библии, чтобы молиться за него каждый день.

V. Пионер-проповедник и личное проповедование евангелия (Gospel)

Существует два вида культур:

- 1. Нехристианская культура
- 2. Христианская культура

Существуют основные принципы Писания независимо от культуры. Культура НЕ может изменить Писание. Она только диктует, как представить Писание. Нужно как-то делиться основными истинами до того, как человек познает Христа. Мы предлагаем представить эти истины в виде длительных чтений Библии или в виде повествования. В христианских культурах можно представить их сразу после встречи с человеком. Независимо от того, какой вид презентации вы выберете, эти основные истины и факты о Писании вы обязаны знать.

1. Вопросы нехристианской культуры

В этом случае нужно начать с более фундаментальных вопросов, как например: «Как вы понимаете Господа, и то, Кто он есть?» Послушайте то, что ответит человек, и затем спросите его, позволит ли он вам дать ему несколько уроков по Библии. В нехристианской культуре следует спрашивать, не хотел бы человек узнать о Боге-Создателе, который создал мир, и о том, как вы лично пришли к познанию Его. Используйте простые чтения Библии или библейские рассказы в хронологическом порядке.

2. Вопросы христианской культуры

«Можно вас спросить? Если бы вы сегодня умерли, знали бы вы о том, что обладаете вечной жизнью и о том, что отправитесь на небеса?» (Запомните этот вопрос). Если человек не ответит правильно, продолжайте давать ваши свидетельства и делитесь проповедью. Если он ответит: «Я уверен, что да», задайте ему следующий вопрос: «Предположим, вы сейчас предстали перед Господом и Он спросил вас: «Почему я должен впустить тебя на небеса?» - что бы вы ему ответили?» (Запомните этот вопрос). Если человек не может ответить правильно, поделитесь с ним Писанием. Вот еще один вопрос, который можно задать: «Развили ли вы личные отношения с Иисусом Христом или вы в данный момент налаживаете такие отношения?»

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: вечные вопросы для индуистов, буддистов и анимистов должны сильно отличаться от тех, которые будут задаваться в христианских культурах, таких как например, Римский католицизм. В этих культурах слова «Господь», «Иисус», «небеса» или «ад» должны определяться согласно индивидуальному культурному контексту. Например, хорошим началом всегда является описание того, кто есть Господь, - это описать Его, как Создателя всего сущего и как всемогущего Духа. Воплощение Христа и его задач нужно описывать со ссылкой на Господа.

Еще один хороший пример – слово «небеса». Небеса для буддиста означают уход от всех желаний. Для поклонника Индуизма это означает выход и цикла реинкарнации. Для многих анимистов небеса могут означать множество вещей и может отличаться от ада только при том условии, приносят ли вам ваши потомки жертвы (во многих местах Восточной Азии).

Во многих странах люди даже **не** знают о Библии. Многие, если не большинство людей среди заблудших никогда бы и не услышали о Библии. В таких случаях то, что я делал – это начинал с того, что Библия – это книга, которую дал нам Господь для того, чтобы открыть Себя. Им не обязательно в это верить. Вероятнее всего, они и не поверят, но если они захотят читать ее вместе с вами, то Святой Дух СДЕЛАЕТ свою работу и начнет открывать им истину.

НИКОГДА не спорьте о том, Библия – это Слово Бога или нет. Просто покажите, что ваша вера основана на том, что, как вы верите, написано в Божьей книге, и вам просто нравится возможность поделиться этим с ними.

Очень важно, чтобы Пионер-проповедник находил подходящий инструмент свидетельства для людей, которые составляют его паству.

ФАКТ - ПИСАНИЕ НИКОГДА НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ, ИЗМЕНЯЕТСЯ ПОДХОД НА ОСНОВАНИИ КУЛЬТУРЫ.

ПОМНИТЕ: в христианской культуре можно использовать выше упомянутые вечные вопросы. Но в культуре не христианской понадобится проницательность для определения различных уровней духовного понимания. Понимание человеком таких слов, как «небеса», может не совпадать с библейской концепцией.

Представление Писания (The Presentation of the Gospel) (Шесть стихов объясняют сущность Писания)

1. Цель Бога в вашей жизни

В Библии говорится: «Сие написал я вам, верующим во имя Сына Божия, дабы вы знали, что вы, веруя в Сына Божия, имеете жизнь вечную». (I Иоанн 5:13).

Цель стиха: показать, что Господь хочет дать уверенность в вечной жизни, потому что Он любит человека.

Пояснение стиха: вечная жизнь – это:

- а) Знать Иисуса Христа и иметь Его в своем сердце сейчас, когда живешь этой жизнью. (Иоанн 17:3)
- б) Жить на небесах вместе с Иисусом Христом вечно после своей смерти (Иоанн 14:1-3)

Применение стиха: Хотите ли вы иметь уверенность в том, что вы обладаете вечной жизнью?

Обратите внимание: в христианской и нехристианской культурах эти термины следует четко определять, а это может забрать много времени.

2. Ваша нужда

В Библии сказано: «потому что все согрешили и лишены славы Божией» (Римлянам 3:23).

Цель стиха: показать, что каждый из нас – грешник.

Пояснение стиха: что такое грех? Грех – это непослушание Господа. Например, каждый из нас совершал греховные деяния, такие как ложь, злость, горечь, похоть и гордыня.

Применение стиха: вы признаете, что грешили? Каковы последствия греха?

В Библии говорится: «Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Римлянам 6:23)

Цель стиха: показать, что все заслуживают смерти за свои грехи.

Пояснение стиха: что такое смерть? Смерть означает отлучение от Бога двумя способами. Первый: смерть – это отлучение от Бога сейчас, в этой жизни на земле. Это жизнь без радости или мира в душе. Это жизнь без уверенности в вечной жизни и без Иисуса в сердце. Отлучение от Бога оставляет сердце человека пустым и полным страха.

Второе: смерть – это отлучение от Бога навсегда в аду. Это жизнь без Христа на всю вечность. Согласно Библии, все мы заслуживаем смерти, отлучения от Господа, из-за наших грехов.

Применение стиха: понимаете ли вы, что заслуживаете смерти, отлучения от Господа, из-за своих грехов?

3. Провидение Господне

В Библии сказано: **«Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками».** (Римлянам 5:8)

Цель стиха: показать, что Господь любит нас так сильно, что отдал Своего сына Иисуса Христа на погибель за наши грехи.

Пояснение стиха: единственная плата за грех – это смерть. Иисус Христос был наказан, осужден и приговорен к смерти на кресте, чтобы заплатить плату за грех вместо нас.

Смерть Иисуса Христа была единственной жертвой, достаточной для того, чтобы освободить человечество от вины греха. Многие люди пытаются прийти к Богу различными путями: полагаясь на собственную благочестивую жизнь или благие труды. Также люди пытаются прийти к Богу с помощью святых, идолов, картинок, духов или реинкарнации.

Только лишь усилия самого человека не имеют силы очистить человека от грехов. Единственный путь установить связь с Господом лежит через Иисуса Христа. После того, как Христос умер на кресте за наши грехи, Он восстал из мертвых, победив смерть. Он жив и Он хочет жить в твоём сердце.

Применение стиха: верите ли вы, что Иисус Христос – ваш единственный Господь, Спаситель и Утешитель?

4. Ваш ответ

В Библии говорится: **«Ибо если устами твоими будешь исповедывать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься»** (Римлянам 10:9)

Цель стиха: показать, что нужно сделать, чтобы Иисус стал вашим Господом.

Пояснение стиха: чтобы получить Иисуса, нужно сделать две вещи:

а) Первое: чтобы получить Иисуса, нужно признать Христа своим единственным Богом. Нужно отречься от грехов и следовать за Иисусом. Это значит – передать управление своей жизнью Христу. Это есть покаяние.

б) Второе: чтобы получить Иисуса, нужно уверовать всем сердцем, что Христос восстал из мертвых и что он наш единственный Спаситель. Это значит, что нужно прекратить верить в любые другие вещи, например, нравственность, благие поступки, идолов, изображения, святых или переселение душ, и довериться Иисусу Христу, как единственному Спасителю.

Применение стиха: готовы ли вы признать Иисуса Господом и отдать свою жизнь Иисусу, как своему единственному Богу? Готовы ли вы прекратить верить в любые другие вещи и отдать свою жизнь Христу прямо сейчас, как своему единственному Богу и Спасителю?

В Библии сказано: **«Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Римлянам 10:13)**

Цель стиха: показать, что каждый, кто обращается к Иисусу, будет спасен.

Пояснение стиха: это значит, что вы можете принять Иисуса в свое сердце, уверовав прямо сейчас.

Применение стиха: готовы ли вы отдать свою жизнь Иисусу и попросить Его войти в вашу жизнь прямо сейчас? Если вы готовы, прочитайте эту молитву Господу от всего сердца.

«Господи, я грешник. Я верю в Тебя, Господи, как в моего единственного Бога, Спасителя и Примирителя. Я отдаю Тебе свою жизнь. Войди в мое сердце и спаси меня прямо сейчас. Преобрази меня и полностью управляй моей жизнью. Аминь.»

Верите ли вы, что Иисус ответил на вашу молитву? И где Иисус сейчас? Вы спасены?

VI. Пионер-проповедник и как создать новую церковь

Когда Пионер-проповедник входит в город, он должен помнить, что Святой Дух приведет его к людям, которые голодны духовно. Господь действует везде, и Он готовит сердца некоторых людей, которые примут Христа, если только у них будет возможность услышать проповедь лично. Проповедник должен быть полностью уверенным в Святом Духе, чтобы делать свою работу. Его дело – это приготовить сердца. Задача евангелиста проста – найти тех, кого подготовил Святой Дух.

Есть несколько вещей, которые никогда не изменятся. Послание Библии всегда постоянно. Методология всегда изменяется. Методы, предложенные в этой книге, функционируют, если применять их под вдохновением Святого Духа. Они основаны на создании новых, независимых церквей, вдохновимом Святым Духом. Эти принципы:

1. Самоуправление, вдохновимое Господом.
2. Самостоятельность в финансировании, вдохновляемая Господом.
3. Самовоспроизведение, вдохновляемая Господом.

Это и есть цель. Чтобы достичь этой цели, мы должны использовать библейские методы, которые применяются в любой культуры.

Существует три принципа, которым нужно следовать:

1. Найти мирного человека.

Пионер-проповедник должен выбрать область, посетить ее, встретиться с людьми на улицах, в барах, домах, и где-либо еще. Можно даже использовать перепись.

Это дело Господа – готовить сердца заблудших людей. Пионер-проповедник НЕ может этого делать. Только Святой Дух обладает силой подготовить кого-то и сделать известной его потребность в Христе.

Это обязанность того, кто создает церковь, - найти человека или людей, чьи сердца подготовил Святой Дух.

Иисус назвал такого человека человеком мира: «В какой дом войдете, сперва говорите: мир дому сему; и если будет там сын мира, то почиет на нем мир ваш, а если нет, то к вам возвратится» (Лука 10:5-6).

Пионер-проповедник должен пойти туда, где он хочет начать труд, и просто сказать: «Я могу проводить изучения Библии, будете ли вы заинтересованы?» Если человек говорит «да», он человек мира. Позвольте им предложить место, где они хотели бы проводить чтения Библии. Зачем это делать? Нужно делать все с самого начала,

все, что ведет к созданию новой, самостоятельной церкви. Некоторые чтения Библии могут проходить, например, под деревом, у кого-то дома, или в общественном месте. Однако, очень полезно, чтобы чтения Библии проходили в том же месте каждую неделю, если это возможно. Возникают недоразумения в связи с местом проведения чтений. Пионер-проповеднику лучше не начинать работу только с детьми. После того, как создано крепкое ядро, он может работать с детьми. Но в самом начале, его цель состоит в том, чтобы проводить чтения Библии во многих домах, и это должно быть разнообразно, и распространяться как можно дальше. Но основная цель Пионер-проповедника – это не быть преподавателем Библии, но использовать непрямой метод изучения Библии в качестве лидера. Он будет сеять семена. Святой Дух вырастит плоды в Его имя.

Вопросы для нехристианских культур

1. Каково ваше понимание Бога?
2. Хотели бы вы узнать о создателе Боге и о том, как вы можете прийти к познанию Его?
3. Могу я поделиться с вами рассказом о создателе Господе?

Вопросы для христианских культур

Рик Уоррен (Rick Warren) в своей книге «Целеустремлённая Церковь» (The Purpose Driven Church) на стр. 190-191 пишет о том, как он создал церковь сообщества Сэддлбек (Saddleback Community Church), одну из самых больших в Соединенных Штатах, задавая пять следующих вопросов в своей общине. Эти вопросы хорошо использовать в христианских культурах. Просто постучите в дверь и задайте эти вопросы. Нужно полагаться на Святой Дух, на то, что Он сделает свое дело. Он уже начал готовить сердца до прихода проповедника. Задача проповедника – найти тех, кого Святой Дух уже подготовил, и поделиться с ними проповедью.

1. По вашему мнению, в чем больше всего нуждаются люди, живущие в это районе? Этот вопрос откроет двери для вас, чтобы начать разговор.
2. Вы посещаете церковь? (В нехристианской культуре можно спросить, какую религию человек исповедует).
3. Почему по вашему мнению большинство людей не ходит в церковь? (На самом деле этот вопрос задается. Чтобы выяснить, почему именно этот человек лично не ходит в церковь).
4. Если бы вы искали церковь, которую вы хотели бы посещать, какую церковь вы бы искали?
5. Что бы мы могли для вас сделать, и что вы могли бы посоветовать тем, кто хотел бы основать церковь в этом районе?

Мы бы хотели добавить два вопроса к указанным выше:

6. Не чувствуете ли вы, что у вас есть личностная связь с Иисусом Христом или вы налаживаете такую связь?
7. Заинтересуетесь ли вы предложением проводить у вас дома чтения Библии?

Мы также хотели бы упомянуть о том, как реакция на радиопередачи, распространение брошюр или значительные события может помочь определить людей, которые могут открыться для Слова Божьего. Есть дополнительные пути, но во всех случаях Пионер-проповедник и его команда должна всегда задавать вопросы тем, кто выразил интерес, не хотели бы они, чтобы у них дома проводились чтения Библии (помимо личного опроса людей) с целью найти тех, в чьих сердцах трудится Святой Дух.

2. Практический показ Господней любви. Иоанн 13:34-35

В Евангелии от Иоанна 13:34 Иисус дает новую заповедь – мы должны «**любить друг друга**». И Он учит нас, как мы должны любить друг друга: «**Как я вас любил, так и вы должны любить ближнего**».

Мы должны любить друг друга «**как Иисус любит нас**». Так что вопрос такой: «**Как нас любит Иисус?**»

Есть много способов, но здесь мы обсудим два:

1. Безоговорочно: Иисус попросил Матфея следовать за Ним (Матфей 9:9-13). Матфей в свое время был отверженным, «грешником». Но Иисус любил Матфея. Иисус видел человека, которому было больно, которого отвергли и он был заблудшим. Иисус попросил Матфея следовать за Ним и быть Его другом. Иисус видел человека, которого Он любил так сильно, что хотел умереть за него. Любовь Иисуса к нам не зависит от нас, от того, что мы делаем или от того, кто мы есть. Иисус любит нас одинаково, независимо от того, следуем ли мы за ним и отвергаем Его, Он все равно нас любит.

2. Самоотверженно: (Матфей 14: 13-14) даже несмотря на то, что Иисус хотел иногда остаться наедине, Он всегда был готов и хотел помочь тем, кто приходил к Нему. Когда нуждающиеся приходили в Иисусу, Он всегда посвящал Себя им. Он отдавал Свое время и энергию. Иисус чувствовал сострадание и тянулся к страждущим, увечным и заблудшим. Он никогда не был слишком занят, чтобы помочь кому-то.

Мы должны любить друг друга так же:

1. Безоговорочно: Господь говорит нам в книге Левит 19:18: «Возлюби ближнего, как самого себя». Ученики спросили Иисуса: «Кто мой ближний?» (Лука 10:29). Иисус рассказал притчу, показывая, что те, кто будет считать ближними даже своих злейших врагов, есть самаритяне.

Как последователи Иисуса, мы не имеем права выбирать, кого любить. Иисус сказал очень четко, что мы должны любить всех, представителей всех классов и каст, друзей и недругов, богатых и бедных, чистых и грязных. Господь есть любовь. Высшее проявление его любви – это крест. Господь все еще хочет показать миру свою любовь. Как Он может показать свою любовь сейчас? Он хочет сделать это с помощью своих учеников, с помощью вас. Вы сделаете это? Пойдете ли вы к тем, кто заблудший и страждущий, и покажете ли вы им Божью любовь на деле?

2. Самоотверженно: любовь не требует денег, но любовь требует времени и энергии. Библии говорит нам нести ношу друг друга. Когда кто-то страдает или нуждается, то требуется много эмоциональной энергии, чтобы пройти с ним или с ней к самой середине его или ее боли и кризиса. Иногда людям требуется очень много времени, чтобы стать лучше, и мы должны идти с этим человеком рядом на протяжении месяцев или даже лет. Желаем ли мы отказаться от нашего личного времени с тем, чтобы затратить его на жизнь ближнего? Желаем ли мы пожертвовать своими жизнями, чтобы показать любовь Господа?

«По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Иоанн 13:35)

Если мы покажем любовь Господа безоговорочно и самоотверженно, люди увидят Его любовь в нас и они узнают, что мы изменились, чтобы любовь Его была в нас. Его любовь откроет сердца заблудших, и они будут открыты для того, чтобы услышать и принять Его любовь. Его любовь откроет двери для нас, чтобы поделиться проповедью.

Так как же можно показать любовь Господа на деле? Как можно послужить своей общине, соответствуя культуре? Как можете вы и ваша церковь активно выйти в люди и показать любовь Господа? Всем людям в вашей общине? Подумайте, как можно шокировать членов общины, служа им необычным способом. Мир всегда хочет что-то взамен. Но, любя и служа, мы должны служить и не просить ничего взамен.

По мере продвижения говорите, что вы хотите на деле показать любовь Господа и спрашивайте, заинтересованы ли люди в том, чтобы у них дома проводились чтения Библии, по мере того, как Господня любовь открывает им сердца для проповеди. Господь направит вас к людям мира.

3. Следуйте ойкос (Follow the Oikos)

Существует еще один принцип работы на этом этапе. Это принцип **oikos (ойкос)**. В Деяниях 16:31 говорится: «Они же сказали: веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты и весь дом твой». **Ойкос означает «домашнее хозяйство», или ваша «сфера влияния».** Каждый человек во всем мире принадлежит к ойкосу.

Найдя человека мира, вам нужно будет начать с того, чтобы попросить этого человека представить вас всем людям в его ойкос. Например, если у человека мира есть десять человек в его ойкосе, то каждый из этих десяти может иметь десять человек в своем ойкосе. Вы можете с таким же успехом проникнуть и туда. Ключевой момент – найти человека мира, а затем следовать естественному потоку ойкоса.

Примечания:

VII. Пионер-проповедник и как проводить изучения Библии с использованием непрямого метода – автор Чарльз Брок (CHARLES BROCK)

ВВЕДЕНИЕ

Эта работа (study), которая займет полностью около часа, была написана для того, чтобы помочь каждому узнать, как проводить чтения Библии с использованием непрямого метода. Станет ясно, что не требуется официального образования или специальной подготовки для того, чтобы обучать людей, используя этот метод руководства.

Этот метод руководства можно применять ко многим книгам или трудам, однако, мы подготовили эту работу специально для тех серий работ, которые относятся к Первопроходническому проповедованию Евангелия, что может соответствовать данному случаю, трудам «Благая весть Библии», или материал по руководству.

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ

После каждого вопроса будет пустая строка. После этой строки будет ответ на этот вопрос. Необходимо накрыть чем-нибудь строки с ответами и отвечать по мере продвижения по странице. После прочтения всех вопросов и заполнения всех пустых строк, уберите то, чем были прикрыты ответы, и посмотрите на правильные варианты.

ПОМНИТЕ, ЧТО НЕЛЬЗЯ СМОТРЕТЬ НА ОТВЕТЫ ДО ТОГО, КАК ЗАПОЛНИТЕ ПУСТЫЕ СТРОКИ.

1. Предмет этого раздела – **ОПРЕДЕЛИТЬ ДВЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ ВХОДЯТ В НЕПРЯМОЕ ЛИДЕРСТВО.**

Непрямое лидерство – это не то же, что прямое лидерство.

В не прямое лидерство входят две вещи:

- а) Лидер дает указания группе.
- б) В группе все принимают участие.

Не прямое лидерство включает следующее: _____ лидера и _____ группы.
УКАЗАНИЯ УЧАСТИЕ

2. Непрямое лидерство не требует от лидера чтение проповедей.

От лидера требуется , чтобы он давал _____

УКАЗАНИЯ

3. Когда лидер делает все: говорит, проповедует, поет, молится – то это пример:

- а) прямого лидерства
- б) непрямого лидерства

ПРЯМОГО ЛИДЕРСТВА

4. Группа должна принимать участие в обсуждении. Лидер должен вовлекать группу в обсуждение библейского чтения. Одна очень важная часть Непрямого лидерства состоит в том, что группа _____.

ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ

5. В не прямое лидерство входят две вещи:

- а. _____
- б. _____

УКАЗАНИЯ ЛИДЕРА УЧАСТИЕ ГРУППЫ

6. Предмет этого урока: **УСТАНОВИТЬ ПЯТЬ ПРАВИЛ**, которым нужно следовать при проведении чтений Библии в группах, используя не прямой метод.

7. **ЛИДЕР ДОЛЖЕН ПООЩРЯТЬ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ К УЧАСТИЮ.**

Не прямое лидерство невозможно в случае, если лидер делает все сам. При не прямом лидерстве очень важно, чтобы лидер поощрял всех членов к _____.

УЧАСТИЮ

8. Когда лидер доминирует в каждом обсуждении, члены группы не имеют возможности участвовать. Если такое случается, то тогда это не _____ лидерство.

НЕПРЯМОЕ

9. Члены класса могут принимать участие, читая вопрос, отвечая на него, или молясь, когда они спасены. Непрямое лидерство требует участия (какой из этих пунктов) в вышеупомянутых примерах.

- а. Только лидера
- б. Всех членов группы

ВСЕХ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ

10. Кто участвует, когда используется непрямой метод при обучении библейским чтениям?

ВСЕ ЧЛЕНЫ ГРУППЫ

11. **ПРИГОТОВЬТЕ КНИГУ С ПУСТЫМИ СТРОКАМИ ДЛЯ ОТВЕТОВ ИЛИ ВОПРОСОВ ИЛИ КАКОЙ-ЛИБО ДРУГОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ.** Это поможет учителю давать указания группе.

Эти материалы также поощряют членов группы к участию. Сборник упражнений помогает учителю давать _____ группе. Также это поощряет членов группы к _____.

УКАЗАНИЯ УЧАСТИЮ

12. Следование урокам, выбранным лидером, поможет ему давать указания группе. Если Свидетель Иеговы, который принимает участие во встрече, начинает читать журнал «Сторожевая Башня». Это означает, что лидер не дает правильных _____ группе.

УКАЗАНИЙ

13. Когда члены группы следуют сборнику _____, в котором использованы пустые строки для заполнения, их направляет не только лидер, но и сборник _____.

УПРАЖНЕНИЙ

14. Некоторые люди застенчивы, а некоторые любят говорить, даже если они не знают, о чем говорят. Оба этих типа людей испытывают трудности в принятии участия. Наличие сборника упражнений с пустыми строками для заполнения или наличие любого другого хорошего материала поможет исправить проблему _____.

УЧАСТИЯ

15. Важно, чтобы лидер давал указания группе и поощрял ее членов к участию. Это становится возможным, если лидер обеспечивает группу _____ или другими материалами для чтения.

СБОРНИКАМИ УПРАЖНЕНИЙ

16. **КОГДА ЛИДЕР ПРОВОДИТ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ С НЕВЕРУЮЩИМИ, ОТ НЕГО ТРЕБУЕТСЯ ТЕРПЕНИЕ.** Терпение особенно необходимо при использовании непрямого метода. Некоторые члены группы будут очень хотеть участвовать, а некоторые совсем не будут хотеть. Правило, которому должен следовать лидер, - это всегда иметь _____.

ТЕРПЕНИЕ

17. Когда лидер задает вопрос, члены группы могут отвечать очень долго. Лидер может склоняться к тому, чтобы поторопить их с ответом и ответить самому, в то время как члены группы еще только думают над вопросом. Лидер должен быть _____.

ТЕРПЕЛИВЫМ

18. Лидер должен быть терпеливым, когда член группы не знает, как найти главу или стих в Библии. Такой вид терпения является необходимым аспектом, если лидер хочет добиться успеха, используя _____ МЕТОД.

НЕПРЯМОЙ

19. Поскольку часто люди начинают принимать участие очень медленно, лидер должен быть _____.

ТЕРПЕЛИВЫМ

20. Мы выучили три правила, или принципа:

- а. Лидер должен поощрять всех к участию.
- б. Он должен обеспечить всех членов группы сборником упражнений или другим материалом для чтения.
- в. Лидер должен всегда быть терпеливым.

Эти правила очень важны, когда лидер использует _____ лидерство.

НЕПРЯМОЕ

21. ПРОВОДЯ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ В ГРУППАХ, ЛИДЕР ДОЛЖЕН ПРИМЕНЯТЬ ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО. Воспроизводительное лидерство означает, что все члены группы вскоре смогут сами делать то, что делает лидер.

Лидер должен вести себя так, чтобы его лидерство могли _____ члены группы.

ВОСПРОИЗВЕСТИ

22. Мудрый лидер должен думать о том, чтобы передать свои обязанности лидера другим. В этом случае лидер должен всегда следить за тем, как он руководит, потому что он является примером для будущих _____.

ЛИДЕРОВ

23. Лидер, желающий быть впереди группы так долго, насколько это возможно, не заинтересован в создании лидеров, которые придут на его место. Он не заинтересован в применении _____ лидерства.

ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОГО

24. Воспроизводительное лидерство должно быть: (отметьте правильный ответ)

- а. захватывающим.

- б. зависимым от хорошей системы звука.
- в. простым и ясным
- г. очень формальным и полным детализированных правил
- д. на естественном уровне для членов группы

ПРОСТЫМ И ЯСНЫМ
ГРУППЫ

НА ЕСТЕСТВЕННОМ УРОВНЕ ДЛЯ ЧЛЕНОВ

25. Хороший лидер оказывать влияние на свое руководство таким образом, чтобы его лидерство могли _____ будущие лидеры.

ВОСПРОИЗВЕСТИ

26. Мы узнали, что не прямое лидерство включает в себя принятие участия членами группы. Группа должна полагаться на Святого Духа для того, чтобы добиться успеха. ТОЛЬКО СВЯТОЙ ДУХ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К СОЗНАНИЮ ГРЕХА И ОБАЩЕНИЯ В ВЕРУ. Трудami Святого Духа являются _____ и _____.

СОЗНАНИЕ ГРЕХА (греховности)

ОБРАЩЕНИЕ В ВЕРУ

27. Сильный лидер всегда может привести кого-либо к тому, что это человек изменит свое вероисповедание, но обращение в веру не может быть осуществлено без помощи _____.

СВЯТОГО ДУХА

28. Лидеры групп могут сеять семена Писания. Святой Дух – единственный, кто может заставить эти семена прорасти. Поэтому, лидеры групп должны полагаться на _____.

СВЯТОГО ДУХА

29. Кто способен привести человека к истинному осознанию греха и преобразованию?

СВЯТОЙ ДУХ

30. Мы изучили пять правил, или принципов, которым нужно следовать при использовании непрямого метода лидерства. Укажите эти пять правил, или принципов:

- а. Лидер должен поощрять _____ к участию.
- б. Нужно обеспечить членов группы _____ или материалами для чтения.
- в. Лидер всегда должен иметь _____.
- г. Лидер должен использовать _____ лидерство.
- д. Только _____ может привести человека к сознанию греха и преобразовать его.

- а. ВСЕХ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ
- б. СБОРНИКАМИ УПРАЖНЕНИЙ
- в. ТЕРПЕНИЕ

- г. ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЕ
- д. СВЯТОЙ ДУХ

31. Мы изучили пять аспектов того, что должен делать лидер, используя не прямое лидерство. Теперь мы изучим три вещи, которые лидер никогда не должен делать, руководя группой изучения Библии.

32. Чаще всего лидер группы знает больше об изучении Библии, нежели члены группы. Иногда лидер может быть гордым, сознавая свое преимущество. ОН БУДЕТ ЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО ОН ДОЛЖЕН РАССКАЗАТЬ ВСЕ, ЧТО ЗНАЕТ, ОБО ВСЕХ ВЕЩАХ, КОТОРЫЕ ОБСУЖДАЮТСЯ. Такое отношение _____.

- а. Желательно.
- б. Нежелательно при не прямом лидерстве.

НЕЖЕЛАТЕЛЬНО

33. Лидер, который уверен в своих знаниях и отношениях с Богом, не чувствует надобности в том, чтобы доказывать _____, что он _____ об этом.

ВСЕ ЗНАЕТ

34. Молчать и слушать – это не признак невежества лидера. Когда лидер молчит, это не означает, что он _____.

НЕВЕЖЕСТВЕННЕН

35. Лидер не должен чувствовать надобность в том, чтобы _____ по каждой теме разговора.

- а. Говорить все, что знает
- б. Быть специалистом
- в. слушать

ГОВОРИТЬ, ВСЕ ЧТО ЗНАЕТ

БЫТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ

36. В группе изучения Библии, будет кто-то, кто захочет показать свои знания. Мы называем таких людей «философами». **ПОЛЕМИЗИРОВАТЬ С ТАКИ ЛЮДЬМИ – ЭТО ПОТЕРЯ ВРЕМЕНИ.** Такие «философы» - _____. (выберите несколько вариантов ответа)

- а. Настоящие искатели истины
- б. Пытаются привлечь внимание к себе
- в. Любят разговаривать.

ПЫТАЮТСЯ ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ К СЕБЕ

ЛЮБЯТ РАЗГОВАРИВАТЬ

37. «Философ», который никогда не переживал истинного спасения, никогда не испытает духовных вещей. Лидер должен хотеть обсуждать одну из этих тем с таким человеком:

- а. Как быть спасенным
- б. Троицу

КАК БЫТЬ СПАСЕННЫМ

38. «Философ» быстро меняет тему разговора. В такие моменты он становится на короткое время лидером. Такие обсуждения вносят _____ для других членов группы.

- а. Беспорядок
- б. Ясность

БЕСПОРЯДОК

39. Группа изучения Библии будет в замешательстве, если будут иметь место _____ с «философами».

ОБСУЖДЕНИЯ

40. Поскольку не прямое лидерство означает, что многие члены группы будут принимать участие, ЛИДЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ УВЕРЕН, ЧТО НИ ОДИН ИЗ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ НЕ ПРЕОБЛАДАЕТ В ДИСКУССИИ. Если человек преобладает в обсуждении все время, это означает, что лидер не осуществляет хорошее _____ лидерство.

НЕПРЯМОЕ

41. Если человек разговаривает все время, то для других членов группы очень трудно _____.

ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ

42. Если применяется хорошее не прямое лидерство, то _____ обязан добиться полного участия всей группы.

ЛИДЕР

43. Не прямое лидерство не позволяет _____ преобладать в обсуждении.

- а. Одному человеку
- б. Двум людям
- в. Всем членам

ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ

ДВУМ ЛЮДЯМ

44. Мы узнали о трех вещах, которые не должен делать лидер. Это:

- а. Лидер не должен чувствовать, что он должен _____ все, что он _____ о предмете, о котором идет речь.
- б. Лидер не должен _____ с «философами»
- в. Лидер не должен позволять _____ преобладать над всей группой.

- а. ВСЕЗНАЕТ
- б. ПОЛЕМИЗИРОВАТЬ
- в. ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ

45. Теперь мы узнаем о двух причинах, почему не прямой метод лидерства очень хорош для применения при основании новых церквей.

46. При использовании не прямого метода ПРОЩЕ ПЕРЕДАТЬ ОБЯЗАННОСТИ ЛИДЕРА ДРУГИМ ЧЛЕНАМ ГРУППЫ. Это самый простой ответ при обеспечении руководства над группой при помощи изучения Библии, - группой, которая однажды создаст церковь. Одна из самых основных черт мудрого лидера – это его способность _____ лидерство.

ПЕРЕДАТЬ

47. Лидер, который является пастором другой группы (церкви) может испытывать трудности с тем, чтобы продолжать встречаться с группой, которую он пытается основать. Поэтому очень важно найти нового лидера для этой группы, и будет естественно, если лидер придет из самой _____.

ГРУППЫ

48. Поскольку мудрый лидер будет использовать непрямой метод с самого начала встреч группы, то будет естественно, чтобы каждый член группы участвовал, пока группа все еще развивается. Тогда будет _____, что кто-то из членов станет лидером.

ЕСТЕСТВЕННО

49. Поскольку всех членов группы нужно поощрять к участию с самого начала, затем будет естественно для членов продолжать _____. Один или несколько членов затем станут _____.

УЧАСТВОВАТЬ ЛИДЕРАМИ

50. Если лидер не может или не сможет всегда быть лидером определенной группы изучения Библии, как он может планировать на будущее? Он должен _____ лидерство одному из членов группы.

ПЕРЕДАТЬ

51. Если вы используете вид непрямого лидерства, который мы изучили в этом уроке, то ВЫ СМОЖЕТЕ ОСНОВЫВАТЬ И ВОЗГЛАВЛЯТЬ НОВЫМИ ГРУППАМИ, КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ ПРИВЯЗАНЫ К ОПЫТНОМУ ЛИДЕРУ, ПОДГОТОВКЕ ИЛИ ДЕНЬГАМ. Это означает, что многие члены смогут _____ новые группы.

ВОЗГЛАВИТЬ

52. Лидер, который является новым христианином, может возглавить группу изучения Библии, даже если он не очень _____.

ОПЫТЕН

53. Напишите букву «П» если правильно, и «Н», если неправильно, в пустых местах:

- а. _____ Человек, который прошел длительную подготовку в семинарии, может возглавить группу людей, изучающих Библию.
- б. _____ Фермер, у которого не много подготовки, может успешно проводить изучения Библии у себя дома.

ОБА ОТВЕТА ПРАВИЛЬНЫЕ

54. У кого достаточно денег, чтобы начать изучении Библии группой людей у себя дома? (Выберите более одного варианта ответов, или свой вариант)

- а. Юрист
- б. Столяр
- в. Врач
- г. Учитель
- д. Рабочий фабрики

ФЕРМЕР/СТОЛЯР/ВРАЧ/УЧИТЕЛЬ/РАБОЧИЙ ФАБРИКИ

55. Согласно тому, что мы узнали, не прямое лидерство – это наилучший способ лидерства, применяя который можно создавать группы изучения Библии, которые превратятся в церкви. Это хороший метод, потому что:

- а. Легко _____ лидерство другому члену группы.
- б. Многие люди могут создавать такие группы, поскольку человеку не обязательно иметь много _____.

- а. ПЕРЕДАТЬ
- б. ОПЫТА, ДЕНЕГ, ПОДГОТОВКИ

56. ПОВТОРЕНИЕ ТОГО, ЧТО МЫ УЗНАЛИ

I. Непрямое лидерство включает две вещи:

- 1. _____, даваемые лидером.
- 2. _____ всех членов группы.

II. Пять принципов, которые нужно соблюдать, возглавляя группу изучения Библии:

- 1. Лидер должен поощрять к _____ всех _____ группы.
- 2. Обеспечить группу _____ упражнений или другими хорошими материалами для _____.
- 3. Лидер должен иметь _____.
- 4. Лидер должен применять _____ лидерство.
- 5. Только _____ может привести человека к сознанию своих грехов и преобразованию человека.

III. Напишите две причины, почему не прямой метод лидерства хорошо подходит для создания новых церквей.

Ответы к повторению

I.

- 1. УКАЗАНИЯ
- 2. УЧАСТИЕ

II.

- 1. УЧАСТИЮ ЧЛЕНОВ
- 2. СБОРНИК ЧТЕНИЯ
- 3. ТЕРПЕНИЕ
- 4. ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЕ
- 5. СВЯТОЙ ДУХ

III.

- 1. Лидер может просто и быстро передать лидерство одному из членов группы.
- 2. Лидер может создать группу изучения Библии на дому, даже если у него мало опыта, подготовки или денег.

VIII. Пионер-проповедник и проведение домашнего изучения Библии без соответствующих материалов для изучения Библии – автор Томас Вейд Эйкинз

Основа для изучения Мира Господнего – это Святой Дух. Иисус говорил: **«Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. Он прославит Меня, потому что от Моего возьмет и возвестит вам»** (Иоанн 16:13-14). Иисус – это истина, а Святой Дух открывает эту истину в ваших сердцах.

Случалось ли с вами когда-либо, чтобы вы читали Библию, и вдруг стих из Писания осветился в вашем сердце и Святой Дух заговорил с вами, сказав истину? Со мной такое случалось много раз. Однажды у меня был трудный период. Я был в пропасти, во почти кромешной тьме. И все же, на дну был свет – свет Иисуса. Я начал читать Библию, чтобы услышать Его слово. Я начал читать Исаию, и когда я читал главу 43, Святой Дух Господень вдруг озарил мою душу вторым стихом, в котором сказано: **«Будешь ли переходить через воды, Я с тобою, - через реки ли, они не потопят тебя; пойдешь ли через огонь, не обожжешься, и пламя не опалит тебя...»**. Когда Господь сказал эту истину моему сердцу, мою душу заполонил покой. Мне все еще предстояло прожить много хмурых дней испытания огнем, но я знал, что я не сгорю, потому что Господь сказал мне лично Свою истину.

Лидеру очень важно помнить, что он проводит изучение Библии, а НЕ учит. Он проводит эти изучения таким образом, чтобы привлечь членов к участию. Он не читает стихи из Библии, но просит кого-то из группы зачитать стих. Он не говорит членам группы, какие истины содержатся в стихе, но задает вопросы группе с тем, чтобы обнаружить истины. Он не применяет стихи к ним, но просит их сказать свои суждения относительно того, как персонализировать и применить к себе этот стих.

По мере того, как мы проводим изучения Библии, наша задача – услышать, как Господь говорит истину посредством своего Слова. Я бы хотел предложить следующие шаги:

Шаг 1: Лидер группы выберет отрывок для изучения. Он может начать с первого стиха книги и изучать каждый стих каждой главы. Например, можно начать с Евангелия от Иоанна, глава первая, стих первый.

Шаг 2: Лидер попросит кого-нибудь из членов группы зачитать первый стих.

Шаг 3: Лидер снова прочитает стих, используя современный и простой язык. Другими словами, он перефразирует стих. Он прочитает стих в очень простой форме.

Шаг 4: После прочтения стиха, лидер задаст вопросы, с целью найти духовную истину в этом стихе. Задавать следует такие вопросы: кто, что, когда, где, почему и как.

Задавать следует такие вопросы:

1. Что говорится в этом стихе о Господе?
2. Что говорится в этом стихе об Иисусе?
3. Что говорится в этом стихе о грехе?
4. Что говорится в этом стихе о послушании?
5. Что говорится в этом стихе обо мне?
6. Какие духовные истины открываются в этом стихе?

Шаг 5: Затем лидер должен показать группе другие отрывки и стихи из Библии, которые относятся к истинам, что открываются в этом стихе. Другими словами, покажите группе другие отрывки из Библии, которые могут проиллюстрировать и осветить истину в стихе.

Шаг 6: Лидер должен применить стих. Сделайте стих его личным, поместив свое имя и личные местоимения в стихе. Обсудите каждую истину в личностно, и примените ее к

каждому члену группы. Задайте этот вопрос каждому: как истина в этом стихе может применяться к вам? Что этот стих говорит вам лично и позвольте каждому члену группы ответить.

Шаг 7: Пройдя эту процедуру с одним стихом, продолжайте так дальше со вторым стихом и используйте этот метод для изучения каждого стиха во всей книге, стих за стихом.

Шаг 8: По окончании изучения, помолитесь с группой о духовных истинах, которые открылись в изученных отрывках.

ПРИМЕР

Шаг 1: Выберите книгу или отрывок. Для нашей цели мы выберем Евангелие от Иоанна.

Шаг 2: Попросите кого-нибудь из группы прочитать первый стих. « **В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.** » (Иоанн 1:1).

Шаг 3: Перефразируйте стих. Этот стих говорит, что в самом начале был Создатель, он был с Господом и был Господом.

Шаг 4: Вопросы:

1. Что этот стих говорит о Господе? Он был с самого начала. Он и есть начало. Он есть Слово.
2. Что говорит этот стих об Иисусе? Если вы читаете стих 14, вы увидите что Слово – это Иисус. Следовательно, Иисус Христос – это Господь.

Шаг 5: Прочитайте связанные стихи. «**И Слово стало плотью, и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца**» (Иоанн 1:14)

Задавайте столько вопросов, сколько сможете придумать, и пусть группа на них ответит – группа, но не лидер.

1. Кто стал во плоти? Иисус
2. Кто жил среди нас? Иисус
3. Кто увидел его славу? Иоанн, человек, написавший эту книгу.
4. Что Иоанн в Иисусе? Его славу.
5. Что означает «его славу»? Это значит, что он был возвышен и благороден.
6. Что еще Иоанн увидел в Иисусе? Он пришел от Отца.
7. Что еще Иоанн увидел в Иисусе? Он был полон благодать (grace).
8. Что такое благодать (grace)? Это то, что Господь делает для нас, то, чего мы не заслуживаем. Иисус – это благодать.
9. Что такое истина? Истина – это противоположность лжи. Иисус был полон истины во всем, Кем он был, и что Он говорил.

Шаг 6: Примените стих к себе. Чему учит вас этот стих? Какие духовные истины в этом стихе? Отнести их на свой счет. Лидер должен позволить группе ответить.

Некоторые истины в стихе:

1. Господь – это начало.
2. У Него нет начала и конца.

3. Он вечен.
4. Иисус – это Бог.
5. Иисус – это Создатель Мира.
6. Иисус создал меня (относя это к себе лично).
7. Иисус полон благодати и истины. Иисус дал мне то, чего я не заслуживаю. Иисус учит меня тому, что есть истина. (Помните, что надо использовать личные местоимения).

Шаг 7: Прочитайте следующий стих и используйте ту же процедуру. Продолжайте делать так до конца всей книги неделю за неделей. После того, как вы закончите Евангелие от Иоанна, выберите другую книгу и примените ту же схему.

Шаг 8: Помолитесь, но молитесь о духовных истинах, которые Господь открыл вам и группе посредством изученного отрывка.

Есть множество хорошего материала, который можно использовать для того, чтобы дать ориентиры, проводя изучения Библии. Но очень хорошо использовать только Библию, задавать вопросы, что были упомянуты выше, а также другие вопросы, которые Святой Дух породит в сердце. Никогда не отказывайтесь проводить изучения Библии под предлогом отсутствия материала. Откройте для себя радость позволения Святому Духу вселить и осветить сердце Его истиной.

IX. Пионер-проповедник и проведение изучения библейской Благой Вести

ВАЖНО: Очень важно понимать и разбираться в материалах, используемых в этом служении, а также в ссылках на эти материалы, используемых в этом руководстве. Мы повторяем это замечание во второй раз, во избежание возникновения путаницы. Годится любой хороший евангелистский закрепительный материал, а также материал для учеников. Человек, представляющий Евангелие, и делающий закрепительную работу, более важен, чем эти материалы. Когда эта программа разрабатывалась в Бразилии, были использованы такие материалы:

- Евангелистский трактат: «Как обрести вечную жизнь», автор - Томас Вейд Эйкинз.
- Упрощенные чтения Евангелия: «Новая жизнь», автор - Томас Вейд Эйкинз. Для людей, которые плохо читают. В этих чтениях содержится та же информация, что и евангелистском трактате, указанном выше, но она разделена на семь уроков. Замечательно подходит для людей, которые не читают.
- Основные евангелистские изучения Библии: «Изучения Библии – Писание Иоанна» (Basic Evangelistic Bible Studies: Gospel of John Bible Studies), автор Др. Вейлон Мур (Dr. Waylon Moore).
- Основные евангелистские изучения Библии: «Благая весть для вас», автор Др. Чарльз Брок (*Good News For You* by Dr. Charles Brock)
- Основные евангелистские библейские сказания: «Благая весть Иисуса», автор Кристи А. Браунер. Отлично подходит для нечитающих. (*The Good News of Jesus* by Christy A. Brawner.)
- Листок немедленного закрепления: «Шесть истин для новообращенных», автор Томас Вейд Эйкинз. Закрепление следует сделать в течении 48 часов после обращения человека в христианство.
- Чтения Библии для учеников: «Я возрожден, что дальше?», автор Др. Чарльз Брок. (*I've Been Born Again, What Next?* by Dr. Charles Brock.)

Библейские сказания для учеников: «Начало новой жизни во Христе», автор Кристи А. Браунер. (*Beginning a New Life in Christ* by Cristy A. Brawner). Материал для учеников и последователей поможет новообращенным изучить основные доктрины христианства, такие

как крещение, пожертвование, христианское развитие, и тому подобное. Этот материал используется для поддержки и поощрения вновь уверовавших духовно зреть во Христе.

Чарльз Брок, миссионер с Филиппин и автор этого метода, предложил следующие шаги:

1. Первая встреча

А. Пионер-проповедник должен взять с собой на встречу следующее:

- а. Новый Завет
- б. Ручки или карандаши
- в. Листы бумаги
- г. Страницы с написанными гимнами, которые относятся к обучению.
- д. Евангельский путь, очерки «Благая Весть», рассказы «Благая Весть» и другие евангелистские материалы, которые Пионер-проповедник планирует использовать.

Б. Пионер-проповедник должен представиться и подчеркнуть, что он лидер группы изучения Библии. Он должен объяснить причину встречи, которая состоит в изучении Библии для того, чтобы узнать цель нашей жизни.

В. Пионер-проповедник должен попросить каждого написать свое имя на листе бумаги, а также дату рождения и возраст. Объясните людям, что этот список нужен вам для того, чтобы молиться за каждого члена группы. Этот список нужно поместить в раздел «Ежедневная молитва» в записной книжке молитв в вашей Библии.

Г. Пионер-проповедник должен представить несколько гимнов, и спросить группу, хотели бы члены группы выучить их. Пусть группа решит сама. Если они решат спеть эти гимны, обучите их одному или двум хорошим гимнам.

Д. Пионер-проповедник должен выбрать один гимн в качестве вступительного гимна.

Е. Пионер-проповедник должен спросить членов группы о том, есть ли у них какие-то особые нужды или молитвы-просьбы в жизни. Затем он должен помолиться с ними за эти нужды и взять обязательство молиться за эти нужды всю неделю.

Ж. Пионер-проповедник должен дать каждому члену группы Евангельский путь. Это для того, чтобы они прочитали дома.

З. Пионер-проповедник должен поощрить каждого члена группы к тому, чтобы они привели с собой других людей на следующую встречу.

И. Длительность времяпровождения дома у людей зависит от культуры людей. В некоторых культурах требуется, чтобы Пионер-проповедник оставался дольше, в то время как в других культурах, однако, нельзя оставаться более одного часа. Но очень важно в любом случае не оставаться слишком долго. Если вы не хотите заканчивать урок, то это не проблема. Просто остановитесь, когда придет время покинуть дом и начните с этого места на следующем уроке, на следующей неделе.

2. Ознакомление с Библией и проведение занятия

Помните, что это люди неверующие. Они не знакомы ни с содержанием Библии, ни с тем, как ее использовать. Требуется много терпения, чтобы обучить их. Мы советуем работу в парах, работу партнеров, чтобы помочь в обучении тому, как использовать Библию.

1. Покажите людям содержание. Объясните, что Библия состоит из двух частей, Ветхого Завета и Нового Завета, которые далее подразделяются на книги. Дайте краткое объяснение содержания Ветхого и Нового Завета.

2. Покажите им, как можно найти книгу по номеру страницы. Помогите им найти номер страницы книги Иоанна в оглавлении и затем помогите им найти эту книгу. Когда они найдут книгу Иоанна, покажите им главы и стихи.

3. Направляйте занятие, используя непрямой метод. Найдя книгу, вы можете приступить к изучению, давая группе зачитывать стихи, отвечать на вопросы. При использовании непрямого метода лидер не будет читать стихи или вопросы, и не будет отвечать на них. Лидер будет помогать найти правильный ответ. Если группа отвечает неправильно, пусть они прочитают стих снова и сформулируют ответ так, чтобы помочь им найти ответ. Используя этот метод, новообращенные смогут проводить такие уроки Библии или повествования в домах неверующих. Они также учатся полагаться на слово Божье в поисках истины, а не на слова других людей.

3. Приглашение.

Шестой урок изучения «Благой Вести» несет в себе приглашение (в случае, если вы используете уроки Повествования, приглашение содержится в седьмом уроке.). Лидер также может использовать работу «Как обрести вечную жизнь» или любой другой подходящий материал для того, чтобы объяснить Писание и побудить новых членов группы к принятию Иисуса как своего Господа.

4. Последняя встреча.

По окончании последнего урока для группы настанет время принять решение. Пионер-проповедник должен будет спросить, имеют ли они желание продолжать обучение вместе. Если ответ будет гласить «да», то тогда он должен порекомендовать им закрепительный материал: «Начало Новой жизни с Иисусом». На этом этапе произойдут большие изменения. Пионер-проповедник должен предложить всем группам встречаться в одном месте, если это возможно. Удостоверьтесь, что пригласили каждого, даже тех, кто еще не принял решение.

Х. Пионер-проповедник и как вести закрепительные занятия по изучению Библии

1. Решающий этап

Пионер-проповедник приходит к решающей точке. Теперь он начинает встречи со всеми людьми, которые закончили курс Благой Вести. Пригласите как тех, кто уже принял решение, так и тех, кто еще не решился, продолжать закрепительные уроки. На этом этапе Пионер-проповедник должен:

А. Начать изучение закрепительного материала немедленно. Нужно обучить каждого нового верующего. Обучение необходимо каждому верующему и каждой церкви. Обучение позволяет верующему духовно расти, а это, в свою очередь, закладывает фундамент сильной церкви, которая даст начало новым церквям. Пионер-проповедник должен проводить закрепительные занятия, используя непрямой метод. Пионер-проповедник может использовать любой материал, который он считает нужным, но мы рекомендуем использовать Повествовательный материал: «Начало Новой жизни».

Б. Очень важно. Всегда нужно продолжать искать еще больше людей мира и создавать больше групп, используя уроки Благой Вести или серию Рассказов с новыми перспективами.

2. Третья неделя

Это еще одна решающая неделя. Пионер-проповедник должен позволить группе выбрать местного лидера, который будет далее проводить обсуждения на следующей неделе. Пионер-проповедник не должен пытаться выбрать лидера для группы, но дать направление, чтобы группа избежала ошибки в выборе. Пионер-проповедник должен встретиться с местным лидером отдельно и обучить его в частном порядке. Вдохновляемый Святым Духом, Пионер-проповедник начинает формировать собственную команду из тех, кого выбрал Господь среди новообращенных. Он будет готовить их и затем посылать создавать новые церкви. ПОМНИТЕ: Пионер-проповедник должен встречаться со своей командой каждую неделю.

3. Четвертая и пятая недели

Местный лидер будет проводить занятия, а Пионер-проповедник, не перебивая его, будет простым слушателем. Местный лидер будет продолжать вести обучения на месте Пионер-проповедника.

4. Шестая неделя

На этой неделе Пионер-проповедник должен найти причину, по которой он не сможет посещать встречи, но он должен объяснить, что занятия должны все равно продолжаться.

XI. Пионер-проповедник и шаги метода первопроходческого проповедования Евангелия

Очень важно, чтобы каждый Пионер-проповедник четко понимал шаги Метода первопроходческого проповедования Евангелия. Давайте рассмотрим эти шаги. В этой книге мы подробно рассмотрим каждый шаг.

ВАЖНО: Очень важно понимать материалы, используемые в программе и ссылки на них в этом руководстве. Годятся любые хорошие евангелистские закрепительные и обучающие материалы. Человек, представляющий Писание и прделывающий закрепительную работу, более важен, чем эти материалы.

Были использованы следующие материалы:

- Евангелистский трактат: «Как обрести вечную жизнь», автор Томас Вейд Эйкинз.
- Упрощенные чтения Евангелия: «Новая жизнь», автор Томас Вейд Эйкинз. Для людей, которые плохо читают. В этих чтениях содержится та же информация, что и евангелистском трактате, указанном выше, но она разделена на семь уроков. Замечательно подходит для людей, которые не читают.
- Основные евангелистские изучения Библии: «Изучения Библии – Писание Иоанна» (Basic Evangelistic Bible Studies: *Gospel of John Bible Studies*), автор Др. Вейлон Мур (Dr. Waylon Moore).
- Основные евангелистские изучения Библии: «Благая весть для вас», автор Др. Чарльз Брок (*Good News For You* by Dr. Charles Brock)
- Основные евангелистские библейские сказания: «Благая весть Иисуса», автор Кристи А. Браунер. Отлично подходит для нечитающих. (*The Good News of Jesus* by Christy A. Brawner.)
- Листок немедленного закрепления: «Шесть истин для новообращенных», автор Томас Вейд Эйкинз. Закрепление следует сделать в течении 48 часов после обращения человека в христианство.
- Чтения Библии для учеников: «Я – возрожден, что дальше?», автор Др. Чарльз Брок. (*I've Been Born Again, What Now?* by Dr. Charles Brock.)

- Библейские сказания для учеников: «Начало новой жизни во Христе», автор Кристи А Браунер. (*Beginning a New Life in Christ* by Christy A. Brawner). Материал для учеников и последователей поможет новообращенным изучить основные доктрины христианства, такие как крещение, пожертвование, христианское развитие, и тому подобное. Этот материал используется для поддержки и поощрения вновь уверовавших духовно зреть во Христе.

По мере изучения этого руководства вы увидите ссылки на эти материалы. Однако если хотите, можно использовать и другие материалы. С целью обучения мы ссылаемся на евангелистский трактат «Как обрести вечную жизнь». Другие примеры таких материалов – «Четыре духовных закона», автор – Крестовый поход студентов за Христа; «Шаги к миру с Господом», автор – Билли Грехэм (Billy Graham). Можно использовать евангелистский трактат по выбору каждый раз, когда вы видите ссылку на этот трактат в этой книге. Этот же принцип можно применять к любому материалу, указанному выше.

Процесс метода первопроходческого проповедования Евангелия:

1. Изучите информацию о городе, в котором вы планируете работать. Выберите районы, в котором вы хотели бы создать группу-ячейку и где вы планируете устанавливать контакты.
2. Начните чтения Библии в домах, используя любые пособия Благой Вести или серии библейских сказаний. Выбор не ограничен только этими пособиями, можно использовать любые предпочитаемые евангелистские пособия по изучению Библии.
3. Следует обучить новых христиан тому, что написано в книге Пр. Томаса Вейда Эйкинза «Шесть истин для новых христиан», или использовать любое другое пособие для немедленного закрепления новообращенных. Используйте не прямые методы. Это изучение должно быть сделано в ближайшие сорок восемь часов после обращения человека в христианство.
4. Начните богослужения.
5. Создайте группы учеников, используя закрепительный материал. Помните, что всегда нужно использовать не прямой метод.
6. Окрестите новообращенных.
7. Подготовьте местных лидеров, используя «Учебное пособие для местных лидеров» (“Discipleship for Local Leaders”), написанное Вейлон Мур (Waylon Moore) и Пр. Томасом Вейдом Эйкинзом (найти его можно в разделе приложений). Подготовьте этих лидеров выполнять различные службы церкви, как то: проповедование, обучение, работа с детьми, и так далее.
8. Позвольте местным лидерам основывать группы Евангелистских изучений Библии и группы учеников, а также проповедовать другим людям, и так далее.
9. Помогать местной церкви искать и находить пригодные места для встреч, дома, площади, и так далее. Если такие места встреч предполагают выплату арендной платы, то эти расходы полностью возлагаются на церковь.
10. Организуйте церкви. Это выполнимо в странах, где есть свобода вероисповедания. Однако, эта деятельность **лежит вне пределов Библии**, и не должна выполняться как-либо официально, если только этого не требует культура, местная церковь, ассоциация или паства.

Это самые общие шаги. Мы рассмотрим эти шаги полнее далее в разделе этого руководства, озаглавленном ПЛАН – СТРАТЕГИЯ.

ХП. ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕЙСКОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ

Автор – Дж.О. Терри

Библейское повествование – что это такое? Библейское повествование – это использование Библейских сказаний в целях проповедования Евангелия, создания новых церквей, ученичества, подготовки лидеров, и служения. Библейские повествования отличаются от других форм изучения Библии тем, что они основываются на библейских изложениях и рассказах. Библейские повествования часто используются вместе с различными формами обучения, включая описания, моменты, которые заставляют думать, и простые применения к сегодняшней жизни.

Содержание Библии на 60-70% состоит из рассказов. Библия содержит **явные рассказы**, то есть те, которые четко определены и упоминаются однажды и более раз, как рассказы. Примерами таких рассказов могут быть рассказы об Адаме и Еве, Каине и Авеле, о Потопе, о Аврааме, приносящем в жертву Исаака, и многие другие. Вообще, в Библии есть несколько сотен рассказов, некоторые из которых настолько длинные, что повествуются в нескольких главах Библии и есть также очень короткие, повествующиеся только в нескольких стихах.

Есть также **скрытые рассказы**, в которых все подробности включены в Библии, но не в одном месте, или они не написаны, как рассказ. Создание Духовного Мира – это один из таких рассказов, если принять за нечто такое сообщения в Книге Иезекииля 28 или Исая 14, как упоминание о первом имени Сатаны и последующим падении. В Псалме 148:2, 5, а также во множестве других ссылок начинается рассказ о создании духов, которые известны нам как ангелы, а также тех, которые стали демонами. Есть также другие рассказы, которые относятся к письмам Павла в Посланиях. Павел адресовал рассказы, как например, о грехе юноши в Коринфянской церкви, несправедное соблюдение Причастия, а случай с Галатами из-за лжеучителей.

Многие рассказы были рассказаны Иисусом, или это рассказы о том, что делал Иисус или чему Он учил, как исцелял, прощал грехи, приносил мир, накормил голодных. Иисус начал учить иносказательно, с помощью притч, из-за противодействия религиозных лидеров (см. от Матфея 13:10-13 и от Марка 4:1-2, 33-34). Позже Иисус объяснял своим ученикам значения этих историй, которые он рассказывал публично.

Зачем использовать рассказы? – Есть несколько причин, почему Библейские рассказы следует использовать, даже если можно использовать другие формы свидетельства.

1. Многие люди, которых Слово Божье не достигло, живут в *устных культурах*, в которых люди делятся новостями *устно*, узнаю новое *устно*, учат других *устно*. В этих культурах повествования (рассказы) используются, как форма, в которой многие вещи можно легко запомнить. В устных культурах люди предпочитают рассказы, как средство обучения, даже если они могут обучаться с помощью других способов. Они часто описывают людей, рассказывая о них истории. Один из способов рассказать о Боге – это рассказывать истории о Боге и Его трудах. Эти рассказы могут рассказывать и пересказывать те, кто их слышал.

2. Многие предпочитают устные культуры, потому что не умеют читать и писать. В то время, как некоторые умеют читать и писать, другие же, как правило, старшие люди, не грамотны вообще. Тех, кто умеет читать и писать, могут клеймить за то, что они могут читать и понимать. Преодоление барьера грамотности – это одна огромная причина для того, чтобы использовать рассказы для того, чтобы информировать и обучать людей.

В некоторых случаях Библия может быть доступна на языке регионального рынка, то есть на языке, который используется для торговли и в путешествиях, но не является языком, на котором говорят местные люди. Это значит, что многие слова из религиозного словаря не известны или не используются людьми.

3. Рассказы, особенно используются в стратегии Библейских повествований для проповедования Евангелия, либо из-за сопротивления традиционных представлений Евангелия, либо категорического неприятия Писания. Здесь нет намерения обманным путем заставить людей слушать то, что они не хотят слушать. Но если Библейские рассказы им интересны, то они будут слушать внимательно, и Святой Дух может использовать то, что эти люди слушают, для того, чтобы обвинить их в грехе и почувствовать надобность в Спасителе.

Еще одна причина для того, чтобы использовать Библейские повествования, состоит в том, чтобы дать людям *Устную Библию*. Что такое устная Библия? Это Библия в рассказах, притчах и стихах, которые люди могут запомнить и рассказать другим людям. Такая Библия живет в их сердцах. Кстати, у нас у всех есть нечто на подобии устной Библии, так как мы можем рассказать значительную часть Библии устно, основываясь на рассказах, которые мы слышали в детстве, на проповедях, которые мы слышали, и на том, что мы сами читали.

Какие формы Библейских повествований используются?

Наиболее распространенная форма, с которой мы знакомы, - это **тематическая форма**, которая также может называться темой библейского урока. Тематические истории часто используются для обучения, и являются прекрасным средством для корректирующего обучения, когда даются несколько уроков рассказа, которые связаны между собой. Тематические истории больше всего эффективны среди людей, которые знакомы с этими рассказами, а также там, где существует общее принятие Библии и ее учения, как важного для жизни. Одним из недостатков тематического обучения есть тот недостаток, что если использовать не несколько рассказов и уроков, то рассказы могут быть неправильно интерпретированы или негативно преобразованы с тем, чтобы поддерживать ложные представления. Рассказы, в которых речи идет только о справедливости Господней к грешникам, могут создать впечатление, что Господь – это злой Бог, который ищет возможности уничтожить людей. Такие рассказы нужно уравновесить рассказами, в которых описывается милость Божья, которая дала нам возможность избежать кары за грехи, если грешники уверуют в Него и будут делать то, что Он им велит. Тематические рассказы лучше всего использовать для подготовки лидеров.

Хронологически упорядоченные рассказы – это такие рассказы, которые используются во временной последовательности, когда каждый рассказ ведет к следующему рассказу или каким-то образом может подготовить к следующему рассказу. Когда миссионеры Нового Племени популяризировали хронологическое учение, то это было в основном хронологическое обучение путем описания. То есть, они учили Библии путем Библейских *рассказов*, соблюдая хронологический порядок и использовали метод, который использует большинство миссионеров Западной школы – описание, стих за стихом дающее интерпретацию тому, что учит Библия, но не дающее никакого эффекта, которые сохранили бы Библейские рассказы, как *изложения*. Это не означает, что то, что они делали, было неправильным, просто у этого метода есть определенные рамки, и он не такой репродуктивный, как методы устной культуры, включающие Библейские повествования.

Зачем следовать хронологическому порядку?

Основная причина – соблюдается порядок, или схема, по которому\которой развивались события, и следовательно, это естественная организация рассказов. В устных культурах людям нравится начинать с начала и рассказывать по мере того, как история происходила. Так они запоминают рассказы в том порядке, как происходит история. А разноречивой в хронологии рассказов может привести в замешательство.

Есть еще одна причина, чтобы придерживаться хронологической организации рассказов. В среде, враждебной Писанию, в которой Писание противопоставляет верованиям, важно, чтобы рассказы опирались друг на друга. То есть, группа рассказов, или совокупность рассказов, которые связаны друг с другом, кажутся более правдивыми. Примером этого могут быть рассказы о Господнем обещании Аврааму, что было выполнено потомкам Авраама, начиная с Исаака. Темы, которые проходят через рассказ, как обещания, или действующие лица, и т.д. – все они связывают вместе рассказы, таким образом, делая невозможной попытку изменить рассказ, даже если вам не нравится то, о чем там говорится.

Необходимо подготовить людей к тому, чтобы они услышали благовест Спасителя. Наилучшей подготовкой для этого может быть плохая новость о том, что человек грешен, об ответственности перед Богом, и о том, что человек сам не способен спастись от Господнего гнева. Рассказы Ветхого Завета создают прекрасную основу для рассказов об Иисусе, как выполнении пророчеств и заветов.

Есть два вида повествования, которые используются чаще всего для подготовки людей к восприятию Писания.

Первый вид – это **ситуативный рассказ**, который очень эффективен в работе с индивидуумами и семьями. Это просто рассказ, который избран согласно некоторых обстоятельств, в которых рассказчик имеет возможность этот рассказ поведать. Типичным использованием ситуативных рассказов является приглашение войти в дом, чтобы помолиться за членов семьи и за нужды этой семьи. Это возможность показать Иисуса людям в кратко рассказанном рассказе, прежде чем предложить молитву. Затем рассказчик предлагает снова прийти и рассказать больше историй из Слова Божьего об Иисусе. Библейские рассказы можно использовать на свадьбах, похоронах, или в других обстоятельствах, когда рассказ подходит к обстоятельствам.

Другой вид называется ***fast-tracking the Gospel*** и о нем мы расскажем позже.

С чего начать подготовку к Библейскому повествованию?

Существует **две необходимые вещи**, которые должен знать рассказчик. Это предполагая, что человек уже имеет навыки работы со Словом Божьим.

Во-первых, рассказчик должен знать **основные Библейские истины**, которые человек должен услышать и понять, чтобы быть открытым для спасения. Под предлагаемый список двенадцати истин, которые рассказчик должен принять во внимание во время подготовки. Не все эти истины требуют равной подготовки, так как некоторые из них могут быть поняты или хотя бы не оспорены существующей системой верований людей. Некоторые другие истины могут потребовать продолжительной подготовки, потому что у людей могут быть несколько отличные сильно укоренившиеся верования и обычаи в их культуре. Один основной начальный пункт – это заявление о господстве Бога, которое включает также и Его господство над духовным миром, также как и над осязаемым миром, и над всеми людьми. Другие пункты должны соприкасаться с местными концепциями греха и с тем, как эти грехи можно искупить. Другие пункты будут иметь дело с жизнью после смерти, ее природой и тем, кто куда идет. Самым великим есть то, что Господь сам дал требуемого Спасителя, в соответствии со своим обещанием. Вот предлагаемый список:

Основные библейские истины, ведущие к спасению

1. Бог один есть Господь, который действует в истории и общается с человеком.

2. Бог всемогущ, всеведущ, Он есть источник милости (любви, мира, сострадания, прощения, спасения, обеспечения нужд человеческих).
3. Господь общается при помощи своего Слова, и Он верен ему и держит его.
4. Бог любит людей и желает дружбы с ними.
5. Бог праведен, он грех Ему ненавистен.
6. Бог карает грех смертью (отделением от Бога).
7. Человек ответственен перед Богом за все, что говорит и делает.
8. Человек – это грешник, отделенный от Бога своими грехами.
9. Человек сам ничего не может сделать, чтобы спастись от Божьего праведного суда.
10. Человек может приблизиться к Богу только через совершенную жертву, а также веруя в Бога.
11. Иисус – Сын, который был послан Богом, и есть единственная совершенная жертва.
12. Спасение требует раскаяния, и веры в то, что Иисус – это Спаситель и Господь.

Список основных Библейских истин дает критерии для того, чтобы выделить **основной набор рассказов**, в которых говорится об этих истинах. Это список возможных рассказов, которые можно использовать для проповедования Евангелия, когда рассказчик ничего не знает о мировоззрении людей, которым проповедует. Этот список – это хорошая начальная точка для того, чтобы построить курс из нескольких уроков изучения Библии для проповедования Евангелия. Возможно, потребуется заменить некоторые рассказы другими, более подходящими для этих людей. В этом списке не взяты во внимание рассказы, которые могут потребоваться, чтобы сохранить связь с основными рассказами и конкретными Библейскими истинами, которые требуют большего внимания и глубины изучения. **И снова, этот список – это все лишь список предлагаемых типичных рассказов, который может быть использован для того, чтобы раскрыть Библейские истины:**

Основной список рассказов:

1. Создание мира
2. Создание человека
3. Первый грех и наказание Адама и Евы
4. Наказание грешного мира в день Потопа
5. Обещание, которое Бог дал Аврааму – наследник, через которого Бог благословит всех людей
6. Бог дал жертву вместо Исаака
7. Пасха – кровь агнца
8. Бог дает Свой священный Закон – Десять Заповедей
9. Система Жертв – проливание жертвенной крови, чтобы покрыть грехи
10. Послание Пророков и предсказание о Спасителе, который будет страдать вместо человека
11. Рождение Иисуса согласно пророчества
12. Крещение Иисуса – «Узрите Агнца Божия», свидетельство Иоанна и Духа
13. Иисус и Никодим – «Ты должен родиться вновь»
14. У Иисуса есть власть прощать грехи
15. У Иисуса есть власть над природой – успокоение шторма на море
16. У Иисуса есть власть демонами – Гадаренские демоны
17. Иисус – это воскрешение – Иисус вернул Лазаря к жизни
18. Авраам, Лазарь и богатый человек – человек должен верить посланию пророков
19. Последняя вечеря – «Это мое тело и кровь, пролитая за вас»
20. Иисус предан, арестован и лживо обвинен. Его пытали и приговорили к смерти, согласно пророчеству.
21. Распятие, решение за и против Христа, «Все кончено»

22. Воскрешение и явление Христа ученикам и последователям

23. Иисус возвращается к Отцу, Вознесение

Рассказы, представленные ниже, являются дополнительными для некоторых духовных мировоззрений

24. Иисус – истинный Первосвященник (Евреям 8-9), заступник перед Отцом, ходатай за грехи верующих. (Римлянам 8:34; Евреям 7:25).

25. Возвращение Иисуса, чтобы собрать верующих и покарать неверующих, Сатану и злых духов, выполняя тем самым все пророчества и обещания.

Очевидная слабость этого списка основных рассказов в том, что не все важные верования людей могут быть намеренно адресованы. В некоторых культурах люди могут понимать, что они грешны, и желать быть принятыми Богом, и быть включенными в Его семью. В некоторых других культурах могут иметь весьма ошибочное представление о суровости греха и его последствиях, и позже могут быть оскорблены чем-либо, что связывает Бога и человека, включая и то, что человек может иметь дружбу со всевышним Богом. Рассказы о служении Иисуса выбраны для того, чтобы показать Иисуса, как обладающего авторитетом и властью, как Его Отец.

Надобность в адекватном понимании мировоззрения людей. Рассказчик Библейских сказаний, также как и кто-либо, ищущий пути проповедования Евангелия людям, должен понимать некоторые основы их мировоззрения. Это очень важно, потому что в мировоззрении содержатся концепции того, как люди относятся к божествам, управляющим их жизнями, и как они видят самих себя, что плохо и вредно, и как они искупают свои несправедливые поступки. Важно разграничить, что рассказчик должен знать мировоззрение людей не для того, чтобы ввязаться в полемику с тем, чтобы побороть ошибочные верования, но для того, чтобы рассказчик мог возбудить в людях великую духовную потребность, имея дело с верованиями, которые препятствуют пониманию и принятию Евангелия. Лучший способ объяснить это – это сказать, что человеческое мировоззрение должно *информировать* и *управлять* использованием Библейских истин в свидетельстве. Это значит, что выбор рассказов для использования и тем для развития при чтении рассказов связан с Библейскими истинами и важными моментами мировоззрения. Осведомленность в человеческом мировоззрении также помогает рассказчику знать некоторые рассказы, которых с самого начала следует сторониться, поскольку они могут служить источником непонимания или повысить враждебность к Евангелию.

В этой книге мы не будем полностью объяснять, как оценивать человеческое мировоззрение. Но, тем не менее, есть несколько категорий, которые связаны с мировоззрением, которое должен знать рассказчик. Это:

Воспринимаемая потребность – где люди воспринимают самих себя, как нуждающихся, особенно в духовной сфере.

Переломные моменты в культуре – когда в недалеком прошлом случились изменения, возможно, Святой Дух подготовил людей к тому, чтобы они услышали Евангелие. В людях происходит текущее изменение – изменение системы ценностей, а также изменения, которые скорее всего, произойдут в будущем, благодаря обстоятельствам.

Препятствия на пути к Евангелию - это активные препятствия, как враждебность по любой причине, а также другие препятствия, чаще всего культурные, которые мешают людям услышать Слово Божье и действовать согласно ему.

Мосты, открывающие путь к Евангелию – это области в культуре, в которых, благодаря существующим верованиям и ожиданиям, наблюдается открытость Евангелию и слабые духовные страхи и сомнения.

Чтобы все это попробовать в действии, существуют такие приемы, как опросы (анкеты), в которых имеются вопросы и факты, которые следует выяснить у людей. Помимо обладания этой информацией есть надобность расположить ее в соответствии с приоритетом только важной информации, относящейся к проповедованию Слова Божьего. Обычно это

краткий список из 10-12 пунктов, которые представляют собой преграду, которую нужно преодолеть, обращаясь к людям. Далее, при выборе Библейских рассказов, потребуются многочисленные рассказы для преодоления больших преград в мировоззрении. Преграды поменьше лучше оставить для дальнейших уроков обучения и для обучения созревших верующих, после того, как будет введена адекватная библейская основа.

Ниже приведен список ключевых пунктов, которые следует выяснить, определяя мировоззрения для библейских повествований.

1. Знание Библии и отношение к ней – это надежные источники истины.
2. Общая концепция христианской жизни, а также приемлем ли такой способ жизни
3. Понимание господства Бога и Его атрибутов, Его единичности, исключительности
4. Понимание греха, его источника и распространения, а также превалирования среди всего человечества.
5. Последствия греха, какие грехи можно искупить, роль жертвы. Практикуется ли прощение?
6. Роль духовного мира и его связь с миром живых. Страхи, табу, умиротворение
7. Отношение к смерти, к жизни после смерти, места блаженства или возмездия, и условия для того, чтобы туда попасть. Можно ли покинуть это место после «расплаты за грехи» или избежать наказания каким-то другим способом?
8. Знания об Иисусе, о том, кто Он есть, обстоятельства Его прихода, Его связь с Богом.
9. Служение Иисуса – Его учение, исцеления, возвращения к жизни, последствия.
10. Предательство, страдания и смерть Иисуса, как заменившего жертву за грехи.
11. Явные или скрытые преграды для того, чтобы услышать Слово Божье, понять его, и поступать в соответствии с ним.
12. Мосты (связи, кроме тех, что упомянуты выше), например, где трудится Господь, чтобы подготовить людей.
13. Роль посредников при молении Богу, обстоятельства, которые изменяют жизнь.
14. Является ли грамотность фактором, влияющим на распространение Слова Божьего? Доступна ли Библия на родном языке?
15. Предпочтительный метод изучения и обучения других – устная культура? Какой-либо другой метод?
16. Где и когда проводится настоящее обучение? Кто может быть признан учителем?

Могут возникнуть многие другие вопросы в изучении духовного мировоззрения людей, и создания мировоззрения с включенными результатами для проповедования Слова Божьего и обучения людей.

Подготовка стратегии для Библейских повествований.

Следование является хорошей организацией Библии в стратегии проповедования Слова Божьего, утверждении новых верующих, основании новых церквей, обучении новых верующих, а также приближении к Библейским повествованиям. Эта стратегия должна быть цельной в том, что каждая часть должна перетекать в следующую и переход должен быть невидим, то есть, сделан без объявления того, что произойдет далее. Эта стратегия проповедования Слова Божьего и создания новых церквей создана на основе опыта в ряде стран, где используется Библейское повествование. Также сюда входит естественная организация содержания Библии. Эта стратегия очень полезна для того, чтобы разбить задачу на цели, которые нужно задать. Библейские истины и аспекты мировоззрения указывают на критерии выбора библейских рассказов и тем для развития при каждой встрече с людьми. Эта организация стратегии является предлагаемой, и по мере надобности ее

можно изменять. Каждая основная цель имеет диапазон рассказов, полезных при обращении к аспектам мировоззрения. Вот несколько целей и предлагаемый диапазон рассказов:

Проповедование Слова Божьего - Бытие – Деяния 1 (Создание – Вознесение)

Подтверждение или повторение - Бытие – Деяния 1 (повторение только самых основных рассказов)

Создание новых церквей – Деяния 1 – Деяния 12 (характеристики Церкви Нового Завета)

Учение и создание образа, придание характеристик – Деяния 13-28, избранные послания (Представление и доведение верующих до зрелости в полной мере)

Конец времен – Откровение и другие отрывки, связанные с Концом Времен (Весть о победе и праздновании церквям и последнее предупреждение неверующим)

Эти пять основных целей покрывают в основном Библейское повествование и вносят свой вклад в начальное создание Устной Библии для людей. Эти разделы-цели можно рассматривать более глубоко или повторять, если некоторые аспекты трудно раскрыть или ответная реакция замедлена. Наиболее критичный раздел – это раздел Проповедования Слова Божьего, поскольку это тот раздел, в котором впервые задействованы люди, и впервые оспорены их основные аспекты мировоззрения.

После начального курса Библии далее можно продолжать раздел усиления церкви, проходя по содержанию Библии, следуя той же схеме хронологии и добавляя новые рассказы во временной последовательности. Эти рассказы могут быть под темой любви, прощения, поклонения, и т.д., они могут касаться лидерства или любого другого аспекта, требуемого среди людей. Хронологическое представление сохраняет организацию и с его помощью легко добавлять новые рассказы, в согласно соответствующего места (ситуации). Из задача – дать людям Библию, чтобы они хранили ее в сердце, жили с ней и делились с другими.

Библейские рассказы должны быть представлены во время сеансов повествований.

У каждого сеанса повествований есть четыре типичных части. Следование – это идеализированный сеанс повествования с предложенными частями. Рассказчик должен определить, как будет проводиться каждая часть, согласно своему знанию людей.

Обычно сеанс библейских повествований НЕ является богослужением, но занятием (обучением). Если используются молитвы, то они должны быть краткими, и направленными на то, чтобы Бог благословил Его Слово и открыл людям сердца для понимания Слова. Сопровождайтесь попыткам тех, кто знаком с христианскими богослужениями, превратить это в богослужение. Позже когда вы получите позитивную ответную реакцию на Слово Божье, то можно провести богослужение, так как теперь есть причина для богослужения – прощение грехов и новое отношение к Богу через Иисуса.

1. Диалог перед повествованием:

- 1.1 Вводное приветствие согласно местной культуре и социальной практике
- 1.2 Узнайте о текущих и недавних событиях в общине. Поищите связь между темой прошлого урока и темой сегодняшнего.
- 1.3 Повторите прошлые рассказы и библейские истины в них, уделяя особое внимание тем, которые имеют связь с темой текущего занятия.
- 1.4 Задайте вопросы, чтобы заставить людей чувствовать предвкушение, чтобы возбудить любопытство. На этом этапе нет «правильных или неправильных» ответов, но примечайте, что говорят люди и вернитесь к этому после рассказа. Это вопросы – как своего рода «соль», чтобы люди почувствовали «жажду» к рассказу.

- 1.5 Повторите рассказы-«связки» или «мосты», необходимые для установки соответствующей сцены или введения в рассказ. (Например: убийство египтянина заставило Моисея покинуть Египет и жить в пустыне, где он обретает Бога).
- 1.6 Если возможно, дайте задание для прослушивания – прослушать определенные моменты в рассказе, чтобы обеспечить активное участие и стимулировать интерес. Это как «играть в игру».

2. Читайте из Библии:

- 2.1 Возьмите Библию и держите ее в руках.
- 2.2 Зачитайте часть рассказа, чтобы «закрепить» рассказ в Библии.
- 2.3 Продолжайте держать Библию в руках, после того, как вы закончили чтение.

3. Рассказ:

- 1.1 Рассказывайте историю. То, что вы держите Библию в руках, говорит о том, что эта история из Библии.
- 1.2 Рассказывайте историю как *рассказ*, а не как описание того, что делал и говорил Господь и что делали и говорили люди.
- 1.3 Используйте резюме, если нужно занять паузу во времени и связать эпизоды.
- 1.4 Рассказывайте историю точно, но интересно, сохраняя библейский ритм.
- 1.5 В конце рассказа – **ОСТАНОВИТЕСЬ!** (Следует точно знать, где и как остановиться). Положите Библию.

4. Подведите слушателей к открытию истин в рассказе:

- 1.1 Попросите кого-нибудь пересказать рассказ своими словами. (Если пересказ будет неточным или плохим, спросите кого-либо другого, желает ли он/она пересказать рассказ. Передавайте слово, пока не добьетесь хорошего пересказа. Если не добьетесь, то сами перескажите этот рассказ. Спросите слушателей, хотели бы они еще раз его послушать).
- 1.2 Позвольте слушателям отвечать, если было дано задание для прослушивания. (Спрашивайте, пока не получите хороший ответ).
- 1.3 Продолжайте час открытий. Задавайте наводящие вопросы, а также вопросы, которые заставляют задуматься. Затем перейдите к вопросам, которые имеют личное отношение.
- 1.4 Если вы услышите неуверенность в ответе, осторожно зондируйте дополнительными вопросами. Не бойтесь пересказать историю, если необходимо, или повторить какие-то моменты, если это приемлемо.
- 1.5 Обращайтесь с неправильными ответами культурно. (Говорите: «Спасибо, не хочет ли кто-либо еще ответить.»)
- 1.6 Не задавайте вопросов об истине, которую предстоит сейчас открыть. (Присутствующие христиане могут создать из этого проблему. Скажите им, что вы пока еще не подошли к этой части рассказа. Когда вы подойдете к этой части, они получат ответ).
- 1.7 Отложите ответы на вопросы, которые вы не знаете – вы поищите ответ в Слове Божьем. (Возможно, вы знаете ответ. Эта модель для тех, кто пытается «проехать», если не знает ответ. Повремените с ответом до тех пор, пока они сами не найдут его в Слове Божьем или не спросят у кого-то, кто знает).
- 1.8 Нужно чувствовать подходящее время, чтобы закончить встречу.
- 1.9 Используйте мнемонические стихи для того, чтобы подбить итог занятия и дать слушателям стих, который они будут хранить в сердце.
- 1.10 Расскажите о себе, ваших родных и близких.

Помните, что предложенный сеанс повествования не идеален. Там, где есть подозрение или враждебность, может быть, будет возможно задать только несколько риторических вопросов

и затем рассказать историю без обсуждения, веря в силу Слова Божия, которая изменит отношение к рассказу. По мере того, как растет доверие и слушатели задают вопросы, отвечайте на них, ссылаясь на рассказ – сам рассказ отвечает на вопросы. Со временем может возникнуть открытость и более типичные сеансы обучения станут реальностью.

Повторение планируемого процесса хронологически упорядоченного библейского повествования. Вот несколько основных предлагаемых шагов для того, чтобы приобщить людей к библейским повествованиям:

1. Рассматривайте Основные библейские истины для спасения. Будьте уверены сами, что Библия учит о грехе, прощении и спасении. Пройдите по списку библейских истин и выразите их, как свои собственные.
2. Изучите мировоззрение людей, имея ввиду, что ищете имеющиеся преграды для Слова Божьего. Есть множество интересных вещей, которые нужно знать о людях. Что вам НУЖНО знать, прежде чем начать свидетельствовать и говорить правильные вещи, и не говорить неправильных? Создайте список основных преград и имеющихся «мостов»-связей.
3. Выпишите критерии (или цели), которыми будете руководствоваться, избирая рассказы и определяя темы в рассказах, с ударением на обучение.
4. Выберите рассказы, начиная со списка-модели рассказов, или Основного списка рассказов, и измените его, подгоняя по собственным целям обучения. Помните, что их нужно упорядочить в порядке очевидной хронологии.
5. Поправьте свой список, чтобы он соответствовал временным рамкам, в которых вы будете встречаться с людьми. Нужно ли урезать немного из-за сезона посева, сезона дождей, когда дороги непроходимы? Включите в расписание другие важные факторы.
6. Сначала подготовьте рассказы из Библии, а затем разработайте урок на их основе, чтобы подчеркнуть рассказ и выделить его основную мысль для слушателей.
7. Проверьте свой рассказ на дружественном информанте или небольшой группе, которую вы хорошо знаете. Сделайте необходимые поправки на культуру и для прояснения.
8. Согласуйте все с соответствующими органами власти, в юрисдикции которых вы будете преподавать. Подберите подходящее место для всей общины, если нет причины этого не делать. Помните, что смысл в том, чтобы вовлечь всю общину, если это возможно.
9. Начните обучение и внесите поправки в список рассказов и уроков, если есть такие основания.
10. Начните готовить помощника – кого-то, кто начинает свои сеансы повествования.
11. Ведите дневник или записки, которые могут помочь.
12. Подумайте, что можно сделать и почему, для того, чтобы подготовить других людей для обучения с помощью библейских повествований.

Вот некоторые темы библейских рассказов, которые могут быть полезными:

Живой Бог – идолопоклонники и исповедующие индуизм

Путь к жизни на небесах – буддисты

Страдающий слуга – для тех, кого преследуют в жизни, кому угрожают или для тех, кто пострадал от стихийных бедствий.

Слава Бога и человека - изучение аспектов славы, как Бог славит человека и как человек славит Бога, как Иисус славил Отца.

Рассказы о Пророках – преимущественно для мусульман

Бог и женщина – особое внимание уделяется мировоззрению женщины там, где оно заметно отличается от мужского.

Истинный Первосвященник – потребность в надежном посреднике, которого может дать только Бог.

Дорога страданий – при разработке для мусульман особое внимание уделено тому, почему Христос должен был страдать и умереть

Мир с Богом – для исповедующих индуизм и тех, кто отягощен разорванными отношениями благодаря греху

Семья Бога – особое внимание уделено потере связи с Богом из-за греха и восстановлению связи, когда есть покаяние, прощение грехов и спасение.

Значение темы в том, что она помогает в развитии тем занятий и методических приемов, подготовки вопросов.

Особое применение библейских повествований полезно для различных целей при Непрерывном повествовании Слова Божьего. Что это такое?

Непрерывно повествование Слова Божьего – это рассказ библейских историй в непрерывной последовательности с момента начала (обычно Создания) до истории Иисуса. Это может быть выполнено в разных количествах времени от часа до нескольких дней, в зависимости от того, сколько рассказов использовано и сколько деталей в каждом рассказе. При непрерывном повествовании рассказчик не останавливается для проведения обычных сеансов обучения с диалогами и вопросами. Вместо этого эффект достигается с помощью непрерывного повествования, рассказов, которые вытекают один из другого. Само собой, что слушатели не могут запомнить всего, что слышат, но они получают смысл, а также превосходную панораму Библейских историй, которая дает им возможность увидеть где они увенчиваются.

Насколько полезно непрерывное повествование? *Во-первых*, его можно использовать для проверки интереса и потенциальной реакции на Слово Божье. Оно быстро протекает и не дает времени для того, чтобы закрепиться в неприятии какого-либо рассказа. Если сделано это хорошо, что слушатели обычно хотят оставаться «настроенными», даже если они не согласны с тем, что слышат, или если это ставит под сомнение их верования. Если слушатели тронуты услышанным, или заинтересованы в том, чтобы услышать больше, то следует организовать обычную стратегию повествований.

Во-вторых, непрерывное повествование полезно для проверки предполагаемого мировоззрения при сложении модели набора рассказов. Это экономит много времени и нет необходимости часами сидеть и разрабатывать набор рассказов, чтобы увидеть, подходят ли они.

В-третьих, непрерывное повествование можно использовать в течении дня или нескольких дней для людей, которых нельзя занять на более длительное время из-за каких-либо обстоятельств.

В-четвертых, непрерывное повествование высвобождает время, если нужно провести какое-то время в общине, выполняя какую-то службу. Один типичный пример – это рассказывать во время ожидания приготовления пищи, если вам предложили остаться на обед с семьей после молитвы. Всегда используйте возможность сказать людям, что кто-то может прийти и рассказать больше историй, чтобы они их лучше поняли. Людям обычно нравится слушать во второй раз, так как они могут расслабиться и лучше услышать рассказ.

В-пятых, непрерывное повествование рассказов Ветхого Завета – это отличный способ подготовить людей к просмотру фильма об Иисусе. Даже лучше продолжить повествование на основе Евангелия от Луки, следуя основной мысли фильма об Иисусе, чтобы они были более подготовлены к просмотру и пониманию фильма.

И *в-шестых*, непрерывное повествование в коротких сеансах можно использовать в больницах или при путешествиях, или при визитах на дом.

Использование библейских картинок при рассказе. Старая пословица гласит, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Это правда до определенного предела. У картин есть свои преимущества и недостатки. Хороший набор библейских картинок дает большое подспорье при библейских повествованиях, а также при определении тех, кто не может быть учителем, если не обладает наглядностью (и, надо надеяться, хорошим знанием работы повествования).

Преимущества:

Картинки позволяют прояснить ситуацию рассказа, взаимоотношения и действия, не знакомые слушателям. (Алтари и жертвы, шатры, помазание, распятие).

Наглядность очень полезна при повторении ранее рассказанных историй, так как картинка ассоциируется с рассказом и стимулирует восстановление в памяти.

Картинки могут помочь сохранить течение рассказа, если показаны в последовательности.

Картинки могут помочь проиллюстрировать основную истину рассказа или его кульминацию.

Картинки могут помочь придать храбрость (или сконцентрировать внимание) при страшном начале рассказа.

Картинки, снабженные контекстом, могут сгладить культурный шок при представлении рассказов.

Многие картины имеют мощное эмоциональное содержание в некоторых культурах – блудный сын у ног отца, женщина, отряхивающая пыль с ног Иисуса своими волосами.

Картины, особенно цветные, необходимы для иллюстрации некоторых элементов рассказа, как пролитие крови в жертвах Ветхого Завета, и Христа на кресте.

Недостатки:

Цена и доступность.

Введение картинок может сказать рассказчику-новичку, что наличие картинок - это необходимость при повествовании (подумайте, прежде чем вводить наглядность!)

На картинках могут содержать вещи, которые неприемлемы для данной культуры – длина женской одежды, Иисус и самаритянские женщины одни возле колодца, и так далее.

Картинки могут сконцентрировать внимание на неправильном содержании рассказа – Ной и сыновья строят ковчег, и т.д.

Если картина нарисована не в евангелистском духе, то возможно неправильное соблюдение крещения.

Вытертость картины от частого использования и плохое ее состояние, связанное с транспортировкой – картины требуют постоянной замены.

Картины пророков как правило неприемлемы для консервативных мусульман.

Картины, снабженные контекстом могут сгладить культурный шок изображением сходной одежды, расы или черт, но могут быть исторически неточными. (Есть определенный разрыв между точностью и эффективностью при обучении).

Картины всегда следует опробовать, используя их для определения того, что неприемлемо и что не очень хорошо говорит о себе.

Подготовка рассказчиков библейских историй необходима. Библейские рассказы сами по себе хороший источник обучения хорошим принципам лидерства и контрастируют с плохими принципами лидерства. Практика ведет к совершенству. Каждый рассказчик библейских историй будет иметь собственный стиль. Чтобы стать искусным в повествовании, не полагаясь постоянно на записки, требуется много времени и терпения. ПЕРВЫМ, кого изменят рассказы, будете ВЫ, рассказчик. Слово Божье для вас никогда не

будет тем же, чем было. Вы будете ЖИТЬ рассказами. Вы будете ошибаться, но все мы ошибаемся. Помните, что даже ребенок может рассказывать истории, и вы можете. Истории, которые рассказываете вы, предназначены для взрослых, и у них взрослая тема, и они помогут определить, где слушатели проведут вечность.

Существуют учителя, которые учат библейскому повествованию, как я, которые могут давать консультации, если позволяет время, и давать наставления для того, чтобы помочь разработать эффективную стратегию библейского повествования. Пусть Бог благословляет вас, когда вы РАССКАЗЫВАЕТЕ ИСТОРИЮ.

J. O. Terry, 2 Marine Vista, #20-75 Neptune Court, Republic of Singapore 449026

Или: International Mission Board/SBC Box 6767 Richmond, Va. 23230

ХІІІ. БИБЛЕЙСКОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ

Автор – Джексон Дей

Библейские рассказы включают в себя исторические доклады, статьи, рассказанные в Библии, а также притчи, рассказанные Иисусом. Рассказы – это наиболее распространенный литературный вид в Библии. Из тридцати девяти книг Ветхого Завета тридцать четыре содержат рассказы о событиях. Следующие книги Ветхого Завета содержат исторические рассказы: Бытие, от Иисуса, Судьи, Руфь, Самуил I и II, Цари I и II, Хроники I и II, Ездры, Неемия, Эсфирь, Даниил, Ионан и Захария. Большая часть Исхода, Чисел, Иов, Исаяи, Иеремии и Иезекииля содержат исторические рассказы. В двадцати семи книгах Нового Завета содержится смесь рассказов, учений, проповедей, рассуждений, предупреждений и пророчеств. В каждой книге Нового Завета содержатся рассказы. Большие части Евангелий от Матфея, Марка, Луки и Иоанна – это исторические рассказы; почти все Деяния повествовательны. Библейские рассказы – это основные средства Бога для того, чтобы учить человека Его истинам.

Использование библейских рассказов среди тех, кто предрасположен к отрицанию Библейского учения

Рассказы – это лучший подход к изменению мировоззрения тех, кто предрасположен отрицать учение Библии. Библейские повествование могут завоевать внимание групп людей, которые враждебны к истинам Евангельским. Ребенок по имени Билли не мог проглотить пилюлю. Как ни старалась его мать, он не глотал ее. Угрозы отшлепать и обещания дать конфету не имели успеха, и всегда все заканчивалось тем, что пилюля вставлялась в изюминку, и давалась мальчику Билли. Он мог проглотить изюминку со спрятанной в ней пилюлей, но никогда саму пилюлю, хотя она была куда меньше по размеру. Библейские рассказы – это отличная пилюля, в которой спрятана истина, которую трудно проглотить. Там, где лобовые атаки неизбежно потерпят крах, рассказ становится изюминкой, в которой содержится истина, которую трудно проглотить.

Библейские рассказы полезны, чтобы завоевать слушателей среди тех, кто не интересуется Словом Божьим. Некоторые не имеют никакого желания слушать Слово Божье, поскольку они равнодушны, а не потому, что враждебны. Они ищут развлечения, но не интересуются истинами Господними. Возможно, их следует развлекать библейскими рассказами, чтобы привлечь их к присутствию, чтобы они услышали Слово Божье. Библейские рассказы становятся вкуснейшей изюминкой. «Глотая» рассказ, слушатель может постичь Божью истину, хотя пришел для того, чтобы развлечься.

Использование библейских рассказов в цикле рассказов, в сериях или отдельных рассказах

В циклах рассказов

Один из наилучших методов научить священным истинам – это следовать хронологическому порядку. Господь постепенно открывал Писание в структуре и контексте истории. В Библии есть историческая последовательность и она будет трансформирована с большей ясностью, если ее представить, следуя хронологическому порядку от Бытия до Откровения. Цикл последовательных рассказов начинается с создания Бытия, продолжается Ветхим Заветом, говорит о жизни, смерти, воскрешении и вознесении Иисуса, продолжается до книги Деяний, Послания помещаются с Деяниями в хронологическом порядке, и заканчивается рассказами, относящимися к концу времен.

Цикл последовательных рассказов очень эффективен при проповедовании Слова Божьего тем, у кого малые знания Библии. Расскажите избранные рассказы из Ветхого Завета, которые подчеркивают особу Бога и грешную природу человека. Затем представьте рассказы Нового Завета о жизни Иисуса, людей, следовавших за Ним, Его распятии и воскрешении. Завершите это рассказами из Деяний о тех, кто был изменен.

Многочисленные циклы последовательных рассказов – это план для группы рассказов, которые будут рассказаны и пересказаны одной и той же группе слушателей для разных целей. Они цикличны в том, что некоторые повествования будут повторяться чаще, чем один раз. Каждый цикл имеет свое четкое назначение. Рассказы, на которых акцентируется внимание в повествовании, выбраны для того, чтобы соответствовать требованиям слушателей, чье духовное состояние отождествляет их с циклом рассказов. Многочисленные циклы последовательных рассказов развивают несколько циклов. Я подчеркну три: Цикл евангелистских рассказов, Цикл рассказов учения, Цикл рассказов при оснащении лидера. Многочисленные циклы последовательных рассказов обычно используются на до-литературном этапе среди племен или групп людей, которые враждебны христианству. Однако, есть и другие возможности для многочисленных циклов последовательных рассказов.

Единичные циклы последовательных рассказов представляют одну группу библейских рассказов в хронологическом порядке. С каждым рассказом делается акцент на истине, которая связана с нуждами слушателей. Единичный цикл последовательных рассказов полезен при проповедовании Слова Божьего и обучении групп людей, у которых есть письмо и они знакомы с христианством.

В сериях изучений или проповедей

Существует множество возможностей для использования библейских повествований в сериях. Например:

- Основные действующие лица в Бытие
- Чудеса в Ветхом Завете
- Великие пророки
- Притчи Иисуса
- Чудеса Иисуса
- Люди, которые разговаривали наедине с Иисусом
- Люди, которых хвалил Иисус
- События в жизни ранней церкви
- События в жизни Павла

Отдельные рассказы

Повествование отдельных рассказов обособляет повествование для конкретной группы в конкретном случае. Отдельные рассказы говорят о том, что это не часть серии повествовательных рассказов, но обособленный рассказ.

Отдельный рассказ может использовать преимущество случая: похорон, свадьбы, приглашения провести больного, празднования дня рождения, празднования юбилея. Расскажите одну или две истории, которые соответствуют ситуации. Например:

Молодого пастора попросили сказать слово на похоронах старой женщины. Он рассказал историю о том, как Петр воскресил Доркия и сказал: «Как вдовы женщины показали Петру одежду, которую делал Доркий, мы собрались здесь, чтобы вспомнить деяния Миссис Бредфорд. Петр вызвал Доркия к жизни, а мы утешаем наше горе, потому что вера Миссис Бредфорд в Иисуса выльется в ее воскрешении для радости в новой жизни».

Отдельные библейские рассказы можно использовать для разрешения конкретных вопросов или духовных нужд. Например:

Слушатель верит, что преступник не может быть спасен. Рассказчик может использовать историю о том, как был спасен вор на кресте, или преобразование Саула, чтобы объяснить, что Иисус пришел с тем, чтобы искать и спасать даже преступников.

Вновь уверовавший может вернуться к пьянству и напиться спиртного. Некоторые церкви не хотят давать еще один шанс вернувшемуся к дурной привычке. Здесь можно применить рассказ о том, как Иисус предсказал предательство Петра и то, что случилось с Петром в последствии.

КАК АНАЛИЗИРОВАТЬ БИБЛЕЙСКИЙ РАССКАЗ

Прежде чем стать эффективным рассказчиком, или проповедником-учителем, который применяет повествования, человек должен стать аналитиком рассказов. Следующие шаги объясняют, как анализировать библейские рассказы. Прочтите один раз и прочтите снова, и снова. Прочтите отрывок из Библии, который содержит этот рассказ, несколько раз. Полезно также прочитать тот же отрывок, используя другой перевод Библии.

Определите структуру рассказа

Типичные рассказы принадлежат к следующим структурным моделям:

- Начало, в котором возникает проблема или потребность, создается или определяется.
- Эпизод, в котором рассказ развивается по своей схеме конфликта, проблемы и прерванных попыток разрешения
- Кульминация, в которой достигается развязка рассказа.

Шаги к определению структуры рассказа

1. Примите во внимание контекст библейского рассказа

Контекст рассматривает подоплеку рассказа: кто рассказал его, каковы исторические обстоятельства рассказа, и какие эпизоды предшествовали ему, повлияв на рассказ. Примите во внимание, что контекст (отрывки из Библии перед и после текста рассказа) говорит об исторических обстоятельствах и цели рассказа.

2. Определите ключевых героев рассказа

Определите ключевых действующих лиц. Определите, кто главное действующее лицо. В некоторых рассказах может быть только одно главное действующее лицо. В других может быть несколько таких лиц.

3. Определите главное место действия

Определите главное место действия, где происходят события. В некоторых рассказах необходимо определить место действия, где происходят события, если рассказ требуется четко понять. В других этого может не требоваться.

4. Определите главные повторения

Слова, темы, факты или идеи часто связывают события в библейском рассказе. Они повторяются в точных или второстепенных вариациях. Повторения используются для того, чтобы подчеркнуть истину, чтобы поставить эмоциональный акцент или чтобы выразить сильные эмоции. Поскольку повторение делается намеренно, важно определить, повторение ли это.

Например: в рассказе об Иосифе в доме Потифара есть повторение фактов:

- Господь был с Иосифом (Бытие 39:2, 21, 23);
- Иосиф был смотрителем всего дома Потифара (Бытие 39:4, 6, 8, 9);
- Жена Потифара пригласила его лечь с ней (Бытие 39:7, 10, 12).

5. Определите ключевые отношения, выраженные в рассказе

Рассказы выражают отношения и эмоции. Рассказ может выражать положительное или отрицательное отношение. Покорность, цинизм, враждебность, шок, ужас, печаль, боль, любовь, радость, удивление – это некоторые из отношений, выражаемых в рассказах. Рассказчик должен выразить точно то же, что выражено в Библии. Нужно помочь слушателям почувствовать те же эмоции, как те, что выражены в библейском рассказе.

6. Определение ключевой проблемы

Рассказ начинается с проблемы или нужды, которая усиливается серией эпизодов, пока не наступает кульминация. Начальные эпизоды библейского рассказа обычно создают или определяют проблему, которая является ключевой для понимания рассказа. Примеры проблем, которые встречаются в библейских рассказах: вражда, сопротивление, конфликт, угнетение, противоречие, опасность, неудовлетворенная потребность, несколько человек преследуют цель, которую достичь может только один, и воля Бога в конфликте с человеческими желаниями. Нужно определить главную проблему или потребность, представленную в рассказе.

7. Определите связанные эпизоды в хронологическом порядке

Библейские рассказы организованы в сериях эпизодов. Нужно определить серию эпизодов с начала и до конца рассказа. Рассказы начинаются с проблемы или потребности, которая усиливается серией эпизодов, пока не наступает кульминация. Рассказ развивается по своей схеме конфликта, проблемы и прерванных попыток разрешения, пока не достигается развязка рассказа. Каждое событие, которое усложняет проблему, или каждая попытка найти разрешение – это эпизод рассказа. Некоторые истории сложносочиненные, имеющие подразделения, которые содержат сюжет в сюжете. Много извилистых поворотов сюжета в более сложных рассказах. Каждое подразделение: сюжет, план, поворот событий или новое развитие – все это эпизоды одного рассказа. Найдите связанные эпизоды в

порядке, котором они рассказаны. Определив главную проблему, обратите внимание на последовательность событий, пока рассказ не достигнет развязки.

8. Определите развязку (кульминацию) рассказа

Рассказы начинаются с проблемы или потребности, которая усиливается серией эпизодов, пока не наступает кульминация. Есть связь между главной проблемой, представленной в начале рассказа, и кульминацией. Есть шаблон проблем, конфликтов, и прерванных попыток разрешения, пока не наступит конечный результат, грустный или радостный. Некоторые рассказы увенчиваются положительной развязкой, некоторые – отрицательной. Узнайте, что случилось в результате того, действующее лицо пыталось найти решение проблемы или удовлетворить потребность, которая лежит в основе рассказа.

Раскройте уроки, выражаемые в рассказе

Раскройте важные уроки или истины, и выпишите их. Попытайтесь выделить все очевидные уроки, которым учит рассказ.

Подчеркните или пометьте другим способом уроки, которые наиболее важны для общения с учениками. В любом библейском рассказе можно найти много важных уроков. Все из них невозможно использовать в одной проповеди. Выберите и пометьте те из них, которые будут использованы.

ПРИМЕРЫ АНАЛИЗА БИБЛЕЙСКОГО РАССКАЗА

РАССКАЗ: Испытание Иосифа

ТЕКСТ: Бытие 39:1-23

СТРУКТУРА:

СОДЕРЖАНИЕ:

Братья продали Иосифа в рабство купцам (Бытие 37). Иосифа забрали в Египет и продали Потифару, Египетскому офицеру, капитану охраны Фараона (Бытие 39:1).

Главное действующее лицо: Иосиф

Ключевое месторасположение: Египет, дом Потифара

Основные повторения:

- «Господь был с Иосифом» (39:2, 3, 21, 23).
- Потифар сделал Иосифа ответственным во всем, что имел (39:4, 5, 6, и 8).
- Жена Потифара пригласила Иосифа лечь с ней (39:7, 10, 12).
- Жена Потифара обвинила Иосифа в том, что он пытался вступить с ней в близость (39:14-15) перед слугами и хозяином (39:17-18).

Основные отношения:

- Выражена надежда, смешанная с отчаянием:

- Иосиф – раб – становится благословленным (39:1-5).
- Иосиф был искушен, но устоял перед искушением (39:9-12).
- Иосиф был ложно обвинен, но в тюрьме преуспел (39:14-23).
- Желание жены Потифара переспать с Иосифом (39:7-11).
- Иосиф отвергает сексуальное искушение (39:8-12).
- Потифар страшно разозлился, когда услышал обвинения жены против Иосифа (39:19).

Основная проблема: Жена Потифара приглашает Иосифа переспать с ней.

Связанные эпизоды в хронологическом порядке:

- Иосифа забрали в Египет и продали Потифару (39:1).
- Бог был с Иосифом (39:2).
- Иосиф снискал расположение Потифара и стал управляющим всего, что имел Потифар (39:4-6).
- Иосиф был красив, и жена его хозяина пригласила его: «Пойдем со мной в постель!» (39:7).
- Иосиф отказался: «Господин мой не знает при мне ничего в доме, и все, что имеет, отдал в мои руки; нет больше меня в доме сем, и он не запретил мне ничего, кроме тебя, потому что ты жена ему; как же сделаю я сие великое зло и согрешу пред Богом?» (39:8-9).
- Она заговаривала с Иосифом день за днем и он отказывался спастись с нею и быть с нею (39:10).
- Однажды, когда Иосиф был с нею в доме один, она схватила его одежду. И он, оставив свою одежду в ее руках, выбежал вон (39:11-12).
- Она же позвала домашних слуг и сказала: «Этот Еврей пришел ко мне, чтобы надругаться надо мною, но я закричала. Он услышал, что я подняла вопль, оставил свою одежду и убежал» (39:13-19).
- Когда Потифар вернулся домой, она сказала ему: «Этот Еврейский раб, которого ты привел, пришел ко мне, чтобы надругаться надо мною, но я закричала. Он услышал, что я подняла вопль, оставил свою одежду и убежал» (39:17-18).
- Потифар страшно разозлился и бросил Иосифа в тюрьму с преступниками (39:19-20).
- В тюрьме Господь был с Иосифом (39:21).

Кульминация:

Иосиф был брошен в тюрьму, но Бог был с ним (39:20-21).

УРОК, КОТОРЫЙ ПРЕПОДАЕТ РАССКАЗ:

1. Тот, кто служит Богу, может пострадать от несправедливости. Иосифа продали в рабство (39:1) и позже посадили в тюрьму по ложному обвинению (39:20).
2. Господь всегда с теми, кто верен Ему. Бог был с Иосифом (39:2, 21, 23 // Пс. 46:1-2).
3. Когда те, кто не верит в Бога, знают о том, что Бог благословил Своего слугу, этот слуга дает хорошее свидетельство. Потифар знал, что Бог был с Иосифом (39:3).
4. Те, кто не служит Богу, могут быть благословлены благодаря своим отношениям с верующим в Бога. Бог благословил Потифара благодаря Иосифу (39:5).
5. Тот, кто служит Богу, подвергается большому искушению. Семнадцатилетний Иосиф искушался вступить в близость с женой своего хозяина (39:7, 10-12).
6. Человек может быть слеп к моральным ценностям. Жена Потифара была слепа к важности моральных ценностей в их доме (39:7).
7. Вера в Бога дает причину сопротивляться искушению. Вера Иосифа в Бога дала ему убеждение в том, что предательство хозяина – это грех (39:9).
8. Плохой поступок по отношению к ближнему – это грех перед Богом. Иосиф понимал, что предательство хозяина будет грехом против Бога (39:9).
9. Тот, кто искушает других согрешить, может возмущаться тем человеком, который противостоит искушению. Жена Потифара искушала Иосифа вступить с ней в близость, а затем пыталась отомстить ему, когда он отказался (39:13-19).
10. Человек, который уступает искушению, перекладывает вину на других. Жена Потифара не приняла ответственности за попытку совратить Иосифа и использовала его одежду, которую он оставил, когда убежал, чтобы ложно обвинить его (39:13-14).

11. Божьи слуги живут в порочном мире, и могут пострадать от несправедливости вследствие того, что поступили правильно. Когда Иосиф устоял перед искушением, его ложно обвинили и лишили свободы (39:20).
12. Бог присутствует рядом со Своим слугой, который страдает от несправедливости. Бог был с Иосифом (39:2-5, 23).

МЕТОДЫ ОБЩЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ БИБЛЕЙСКИХ РАССКАЗОВ

Для общения с помощью библейских рассказов можно использовать различные методы. При некоторых обстоятельствах рассказ можно рассказать, и больше ничего, при других обстоятельствах рассказ можно использовать как средство для обучения и проповедования. Далее приведены некоторые принципиальные методы.

Повествование

Повествовательный подход в чистом виде – это рассказ библейской истории, которая правдива по отношению к библейским фактам. Когда закончился рассказ, рассказчик тоже заканчивает говорить. Рассказчик пытается избежать искажения фактов, записанных в Библии, однако он берет на себя свободу использовать свои слова, кратко объясняя факты, непонятные или незнакомые для слушателей.

Этот метод обычно использует повествования в хронологическом порядке, рассказывая историю или сборник из несколько историй за один раз. Такой метод используется рассказчиками, которые следуют хронологическому порядку, начиная с создания Бытия, продолжая до избранных рассказов Ветхого Завета, рассказывая далее о рождении, жизни, смерти, воскрешении и вознесении Иисуса, и заключая эти повествования рассказом из книги Деяний.

При использовании в богослужениях в качестве проповеди, сама проповедь начинается с того места, с какого начинается сам рассказ, и заканчивается там же, где и рассказ. Проповедь – это рассказ Библейской истории!

Повествование с диалогами

Рассказчик, который использует повествования с диалогами, рассказывает библейскую историю, затем обсуждает ее со своими слушателями. Рассказчик может задать несколько вопросов, и поощрить слушателей обсуждать рассказ. Но обсуждение не ограничено ничем и может принять любое направление по желанию слушателей. Повествования с диалогами широко используется среди миссионеров, которые служат в племенах среди людей, которые не имеют письменности, и знают мало или ничего о библейском учении. Также это самый эффективный метод привлечь группы людей, враждебных к христианству. Рассказчик может рассказывать библейские истории через неделю, или можно рассказать за один раз, что займет несколько часов или несколько дней. После того, как истории рассказаны, слушатели их обсуждают.

Повествование и обучение (повествовательное обучение)

Учитель рассказывает историю и затем преподает истины, содержащиеся в ней. Рассказ – это текст, запланированный для урока. Библейское повествование – это основная вещь, но она ограничена выразительностью учителя. Я подчеркиваю два основных метода, которые можно использовать для повествовательного обучения.

При повествовательном обучении с вопросами учитель рассказывает библейскую историю и затем задает вопросы, которые направлены на то, чтобы помочь слушателям открыть истины в этом повествовании. Рассказчик не объясняет рассказ и не объясняет истины, которые он раскрыл в рассказе. Он задает вопросы, которые направят слушателей к открытию библейских истин для них самих.

Есть разница между повествованием с диалогами и повествовательным обучением с вопросами. При использовании повествования с диалогами обсуждение не ограничено ничем и может принять любое направление по желанию слушателей. Тот же, кто использует повествовательное обучение с вопросами, выбирает истины, открываемые рассказом, и задает вопросы, которые помогают ученика открыть эти истины для себя. Он направляет дискуссию к тем урокам, которые он хочет обсудить.

Тот, кто использует повествовательное обучение с планом урока, выбирает уроки, которые преподаются самим рассказом, озвучивает избранный урок, объясняет его и проводит дискуссию, задавая вопросы о повествовании и выбранных уроках.

Повествование и проповедование (повествовательное проповедование)

Повествование можно объединить с проповедованием. Рассказчик рассказывает историю и затем использует ее в основе проповеди. Рассказ – это текст для проповеди. Библейское повествование – это основа, но она ограничена проповедью и применением. Я выделяю два основных метода, которые могут быть использованы в повествовательном проповедовании.

Рассказчик-проповедник, использующий повествовательное проповедование после рассказа истории, рассказывает библейскую историю, которая является текстом его проповеди и затем развивает урок, раскрываемый в рассказе, как пункты своей проповеди. Проповедь отложена до окончания рассказа истории.

Рассказчик-проповедник, использующий повествовательное проповедование, рассказывает библейскую историю; когда он подходит к эпизоду, в котором содержится урок, он прекращает рассказ и вставляет этот урок и развивает его, как пункт своей проповеди. После этого он продолжает свой рассказ, пока не подходит к эпизоду, который содержит урок, который он хочет развить. Он продолжает повествование и вставляет уроки, превращая их в пункты проповеди, пока не закончится рассказ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Библейские рассказы повествуют Божье послание. Библейский рассказ намного проще изучать и интерпретировать, чем доктринальный текст, как например, письма Павла. Самая простая проповедь или занятие по изучению Библии содержит в качестве текста библейский рассказ. Каждому нравятся рассказы. В результате слушатели или ученики будут слушать внимательно, и Слово Божье будет передано и понято, и жизни людей будут изменены.

Рассказчик может доверять библейским рассказам в том, что они дадут плоды, которые превзойдут его ожидания. Никто не может предсказать результаты хорошо рассказанной истории, но рассказчик должен ожидать, что результаты его приятно удивят. Библейские рассказы сравнимы с семенами притчей Иисуса, которые «растут» по своему и приносят плоды сверх ожидаемого. Хорошо рассказанная история даст хорошие плоды.

Доверьтесь библейскому рассказу! Рассказывайте их! Учите с помощью рассказов! Проповедуйте библейские рассказы!

Пастор Джексон Дей – признанный специалист в библейском повествовании. Он и его жена Дорис – миссионеры в Бразилии. Они разработали много материала для повествований. С ними можно связаться по адресу: Jackson Day, IMB/SBC Box 6767 Richmond, Va. 23230 USA.

ПЛАН

В этом разделе даны четыре разные модели, которые можно использовать для структуризации церкви, а также четыре цикла, подробно излагают, как создавать церковь.

ПОМНИТЕ: это не программа, которую следует выполнять. Это принципы, которые просто дают указания относительно того, какую линию разрабатывать. Но в служении разработка может идти различными путями. Важно только следовать водительству Святого Духа, по мере того, как Он выбирает новых лидеров, которых нужно обучить, и открывает двери там, где Он начнет новые труды. Никогда не забывайте продолжать обучать других людей, чтобы те обучали в свою очередь других и так далее !!!

I. Четыре модели структурирования церкви.

II. Четыре цикла создания церкви.

ПЛАН

ФАЗА I в создании новой церкви состоит в прохождении пути от нуля до того момента, когда начнется структурирование церкви. **ФАЗА II** – это структурирование нового труда. Существует множество моделей структурирования новой церкви, но мы рассмотрим только четыре. В этой главе также представлен план **ФАЗЫ I**.

1. ТРАДИЦИОННАЯ ЦЕРКОВЬ

Эта модель основана на программе. В этой модели часто будут содержаться программы, такие как Воскресная школа. Это лежит вне рамок Библии. Существует большой акцент на том, что следует иметь здание, и церковь в целом управляется пастором и/или сильной группой священников и дьяконов.

2. СПУТНИКОВАЯ ЦЕРКОВЬ

Эта модель основана на существовании финансирующей церкви-«матери». В этой модели эта церковь будет иметь некоторое количество миссий и/или конгрегаций. Финансирующая церковь или церковь-«мать» будут управлять этими миссиями и/или конгрегациями. Каждая конгрегация будет проводить богослужения, изучения Библии, иметь общины и прочее в домах, помещениях на первых этажах, небольших молельнях. И все же, это будут члены церкви-«матери». Зачастую жертвы и подношения будут отсылаться обратно церкви-матери. Но основная проблема состоит в том, что многие из этих конгрегаций-спутников не обладают философией самовоспроизведения, до тех пор, пока они не станут сами церквями-«матерями». Во многих случаях, чтобы организовать, церкви потребуется земля, здание и пастор, посвященный в духовный сан. Однако, это требования, искусственно созданные человеком, они не от Бога.

3. КЛЕТОЧНАЯ ЦЕРКОВЬ

Это модель, в которой церковь-«мать» будет иметь ячейки, которые будут встречаться в домах, помещениях на первых этажах, офисах и так далее. Эти ячейки организованы на основе географического положения однородности, как например, ячейка молодежи, ячейка женщин, мужская ячейка. Акцент во встречах ячеек состоит в жизни общиной, пасторской и взаимной заботой, а также ответственности. Ячейки часто проводят мессы и даже могут крестить людей на уровне ячейки. Каждой ячейкой водителем является мирянин, который совершает обряды и таинства. Каждую неделю ячейка собирается для проведения общей большой Службы.

4. ОТДЕЛЬНАЯ ЦЕРКОВЬ - P.O.U.C.H. (THE POUCH CHURCH)

Эта модель была разработана миссионером Кертисом Сарджентом (Curtis Sargent). В домах новых верующих создаются небольшие церкви. Над всеми осуществляется руководство и они развиваются до того уровня, когда их численность составляет пятнадцать человек и затем они размножаются. Каждая единица – это отдельная независимая местная церковь. Отдельная (POUCH – англ.) означает:

P=Participating = Участие – все члены участвуют в изученьях Библии, богослужения и общинной жизни.

O=Obedience=Послушание – это стандарт, которым определяют успех, но не то, насколько он велик.

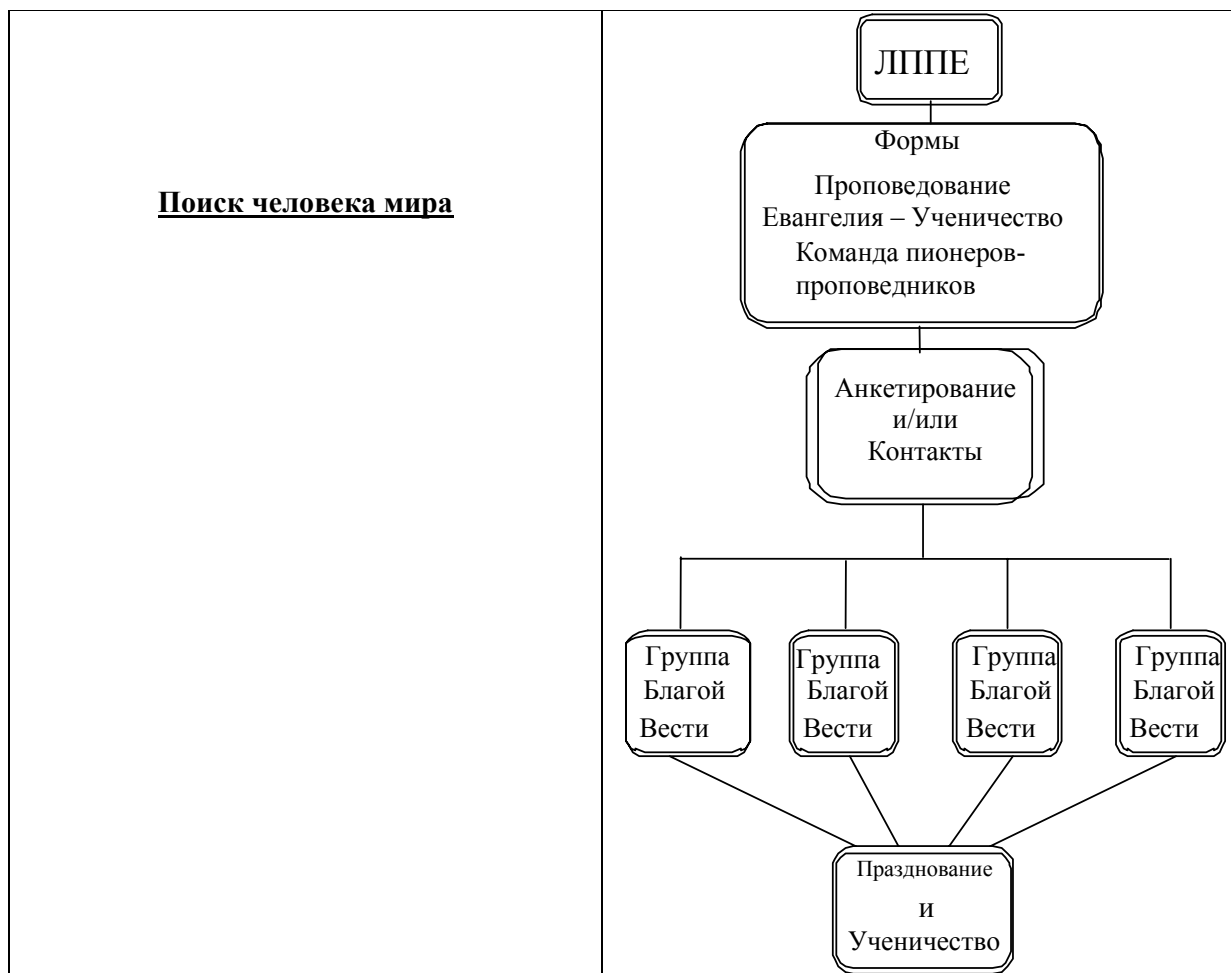
U=Unpaid leaders=Лидеры, работающие безвозмездно – все лидеры и пасторы являются мирянами

C=Cells=Клетки – они встречаются небольшими группами.

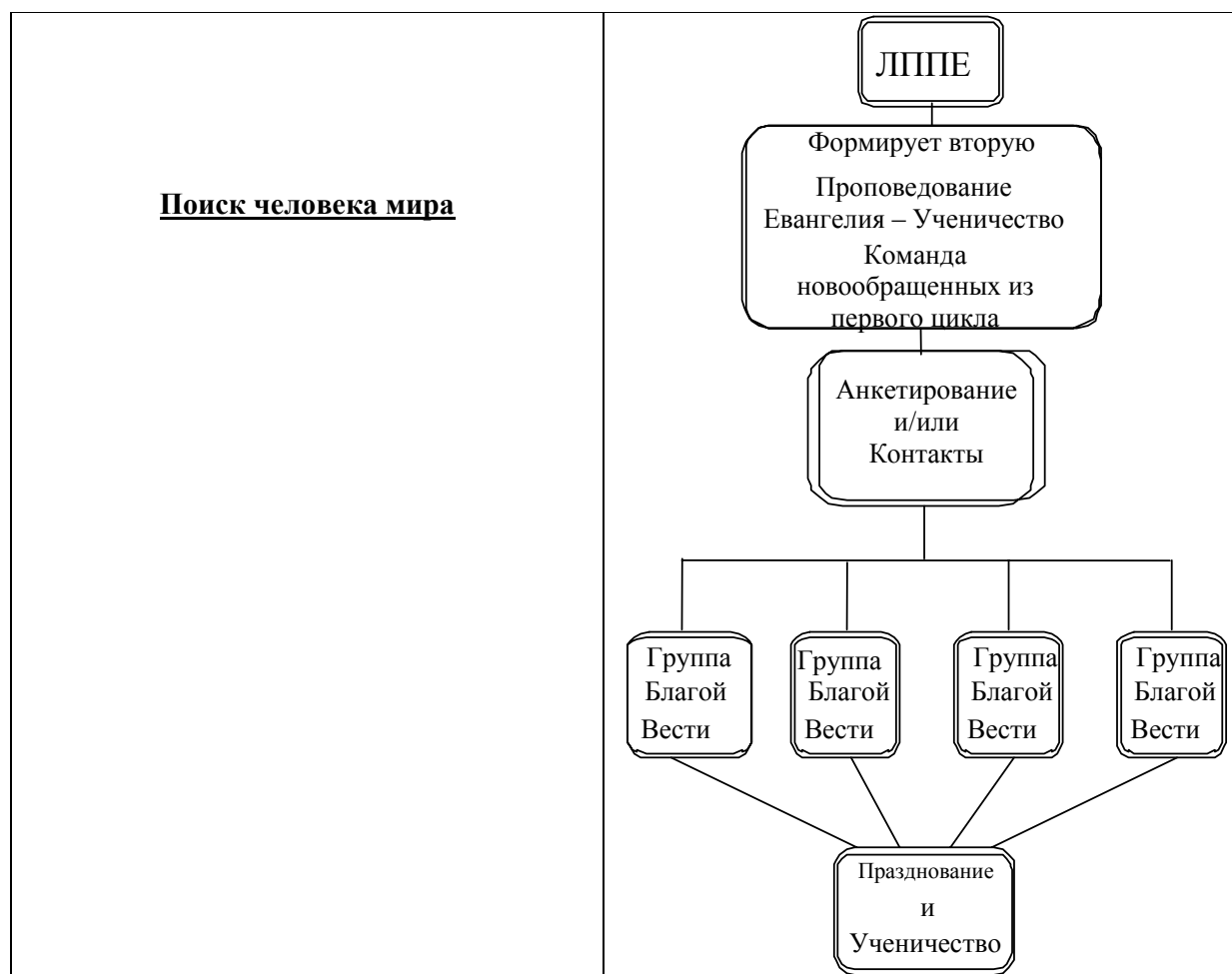
H=House=Дом – богослужения, проходящие в домах и на нижних этажах. Они проводятся мирянами, которые будут совершать обряды.

ЦИКЛЫ ПЕРВОПРОХОДЧЕСКОГО ПРОПОВЕДОВАНИЯ ЕВАНГЕЛИЯ

ЦИКЛ 1

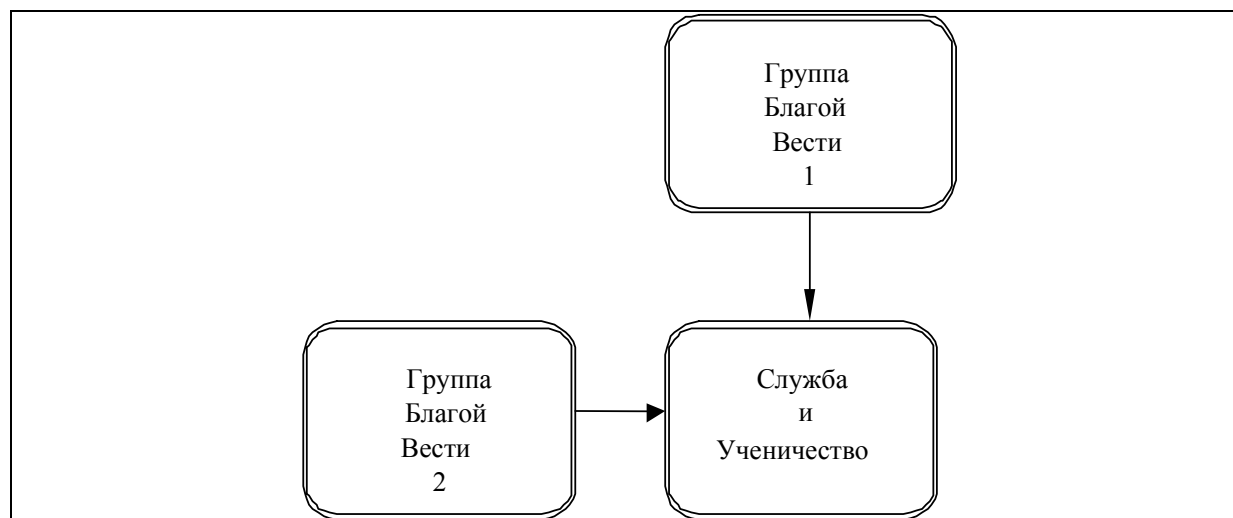


ЦИКЛ 2

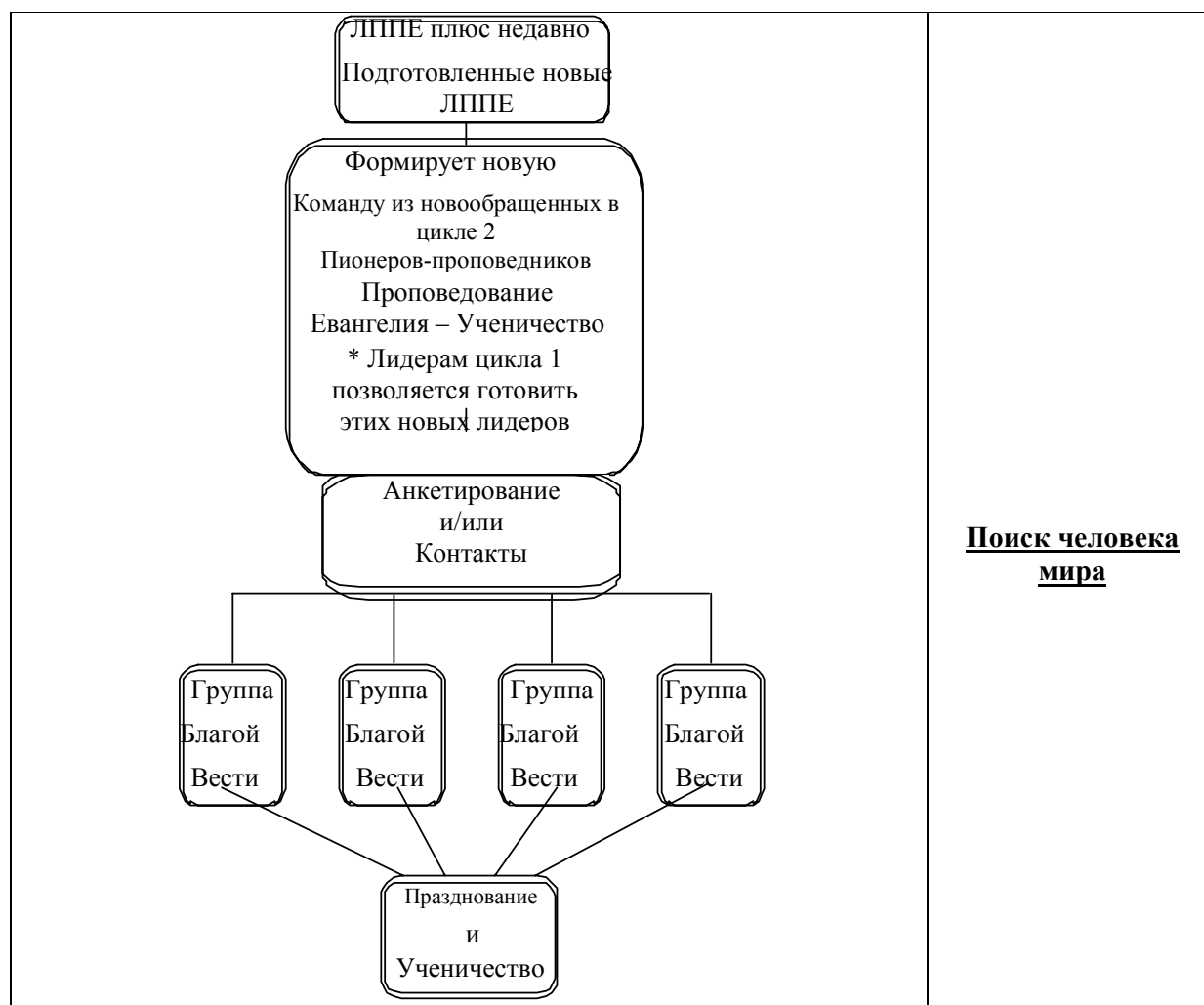


Цикл 2 – Продолжение

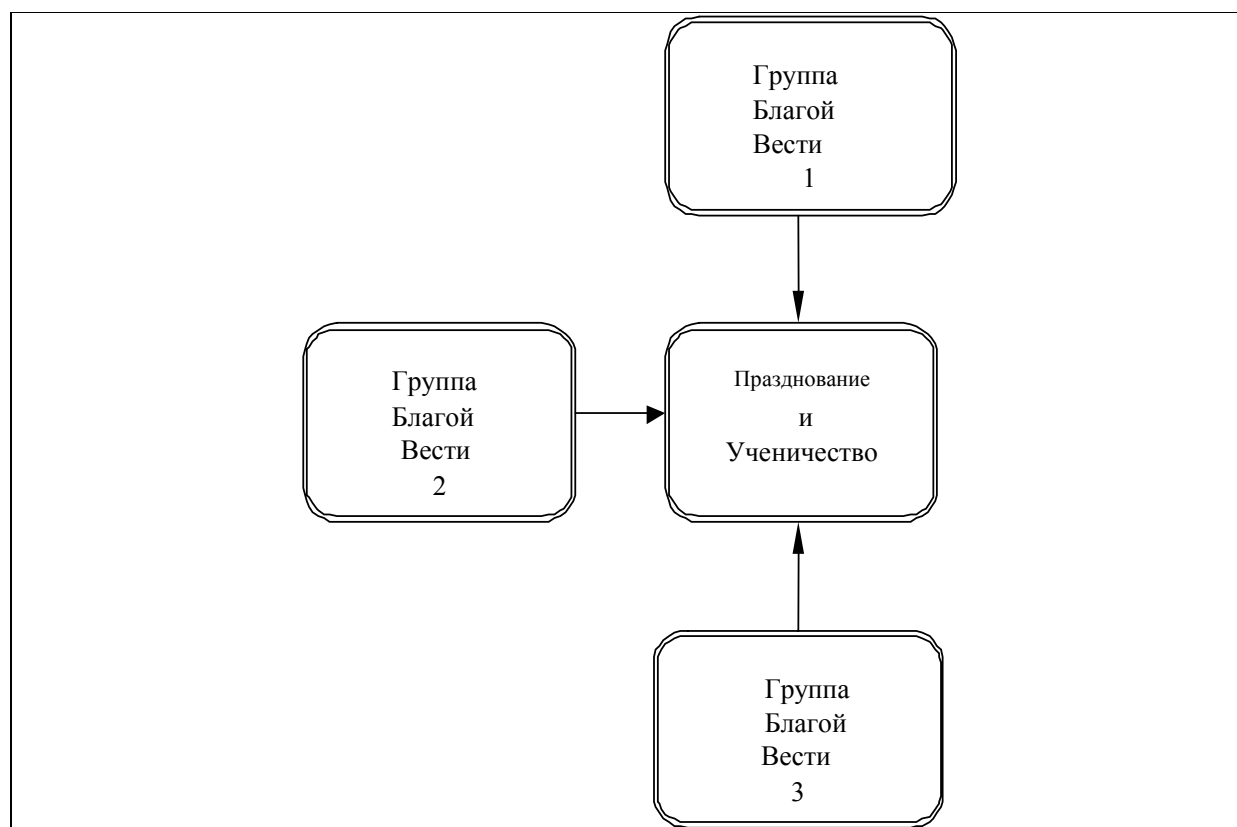
Эту церковную службу можно объединить с церковной службой цикла 1 или стать отдельной местной церковью.



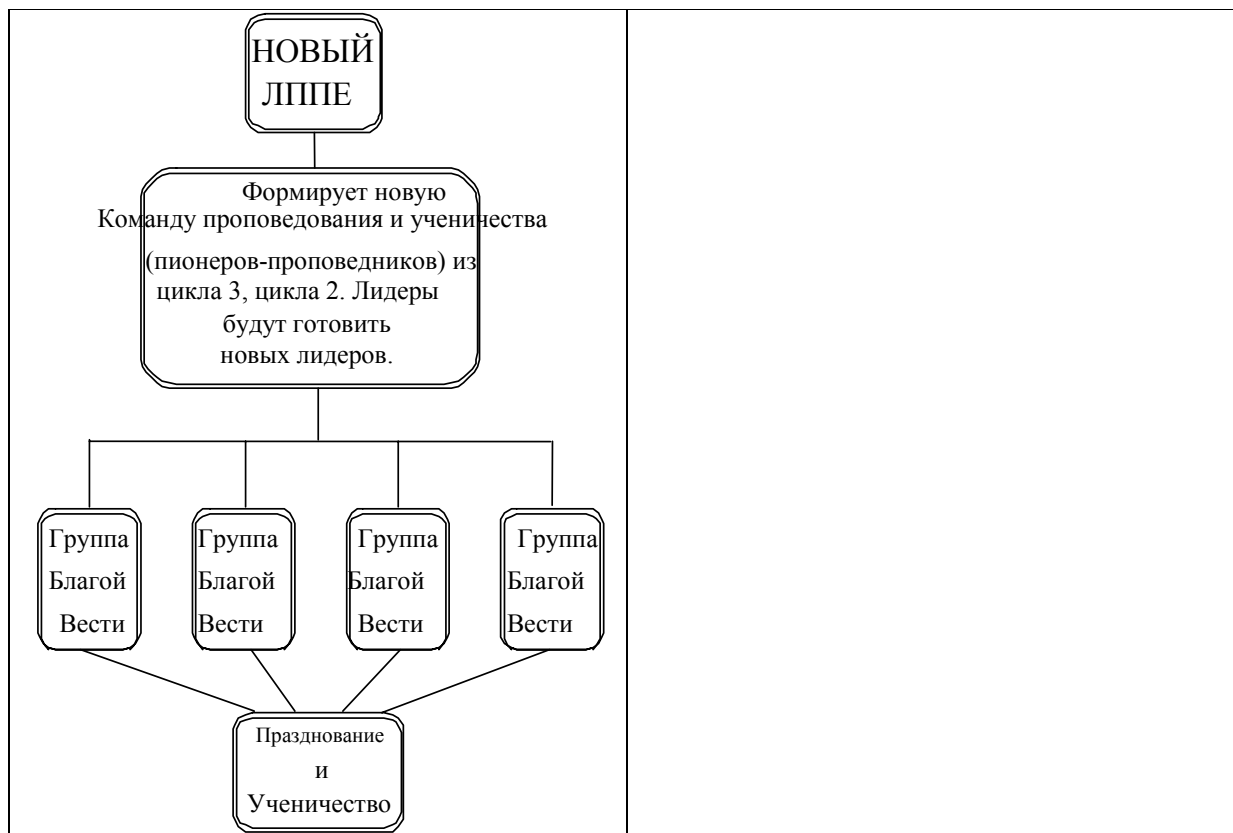
ЦИКЛ 3



В цикле 3 группы Благой Вести, а также подготовка Церковных Служб и Проповедования Евангелия – Ученичества, должны проводиться новыми верующими, обращенными к Христу в цикле 1 и 2, вместо первичных Лидеров первопроходческого проповедования Евангелия (ЛППЕ).

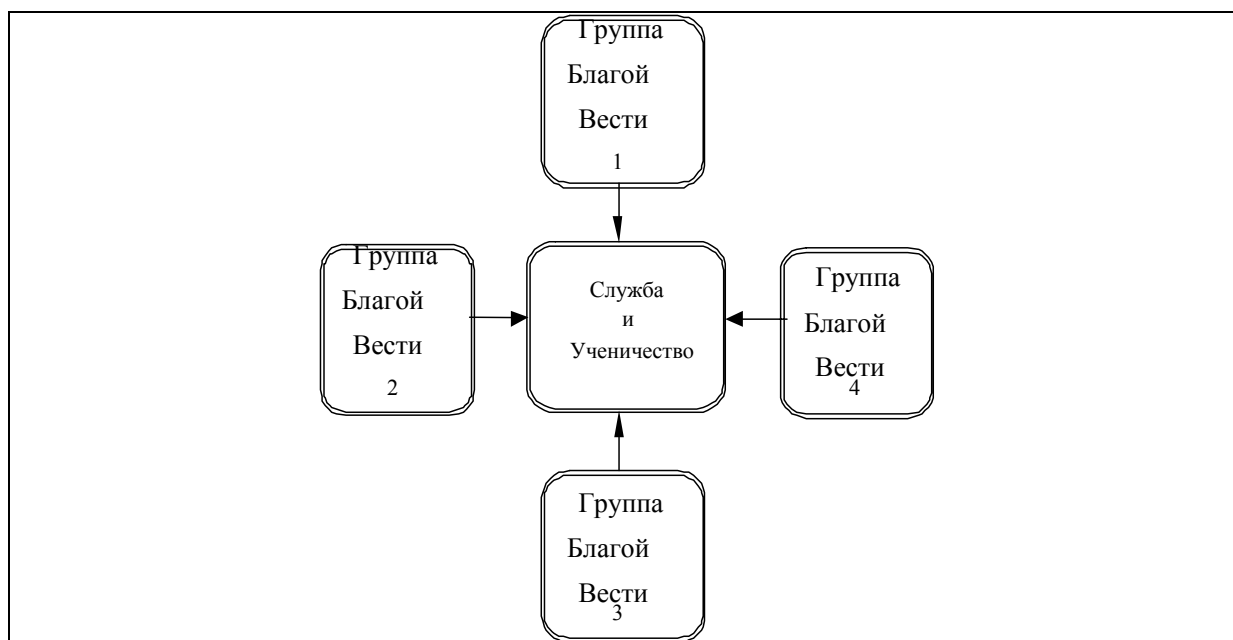


ЦИКЛ 4



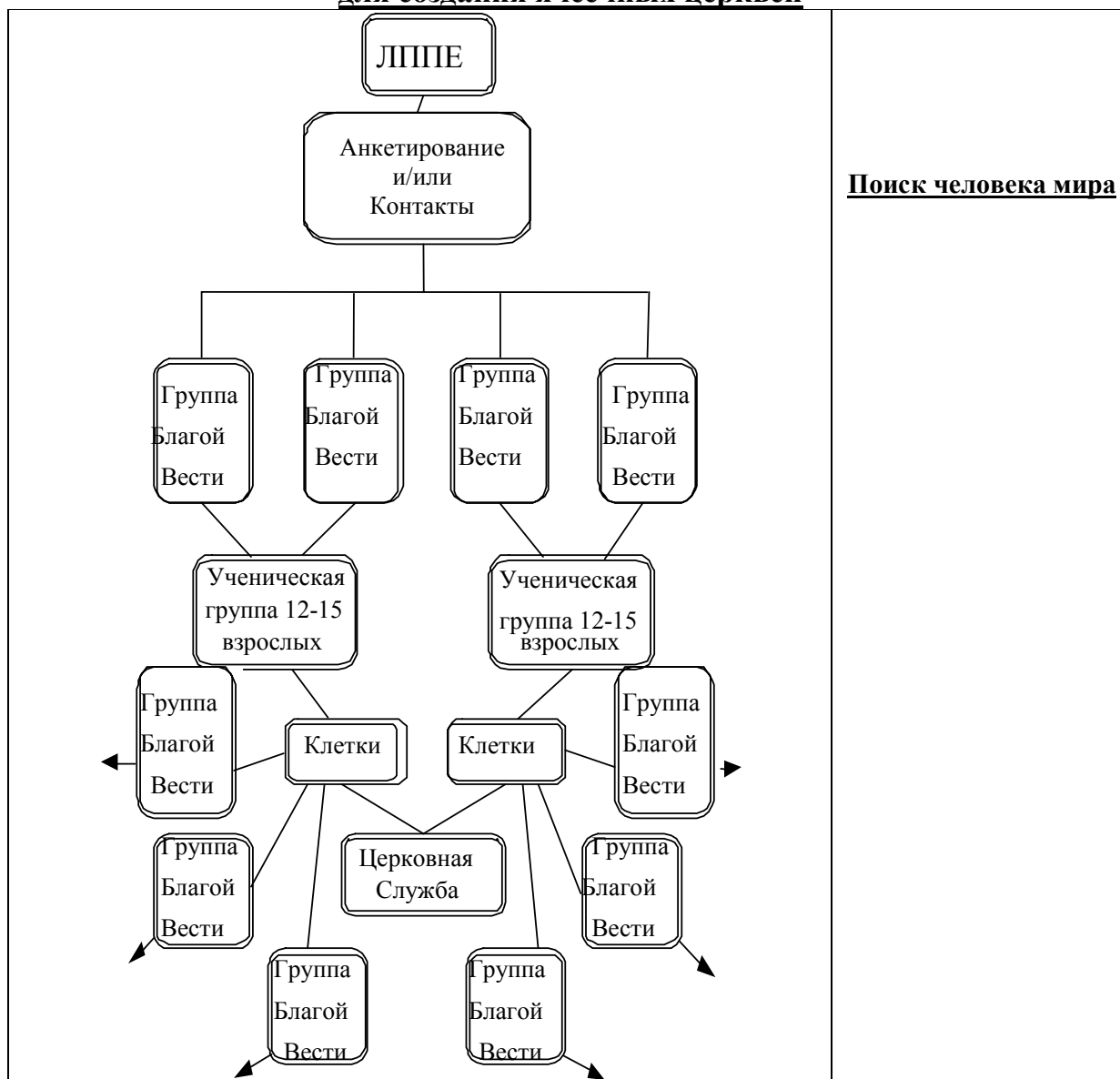
Местные лидеры теперь руководят всеми группами Благой Вести, группами Служб и Ученичества. Теперь нужно готовить новых местных лидеров для того, чтобы они возглавили церковь.

Цикл 4 – Продолжение

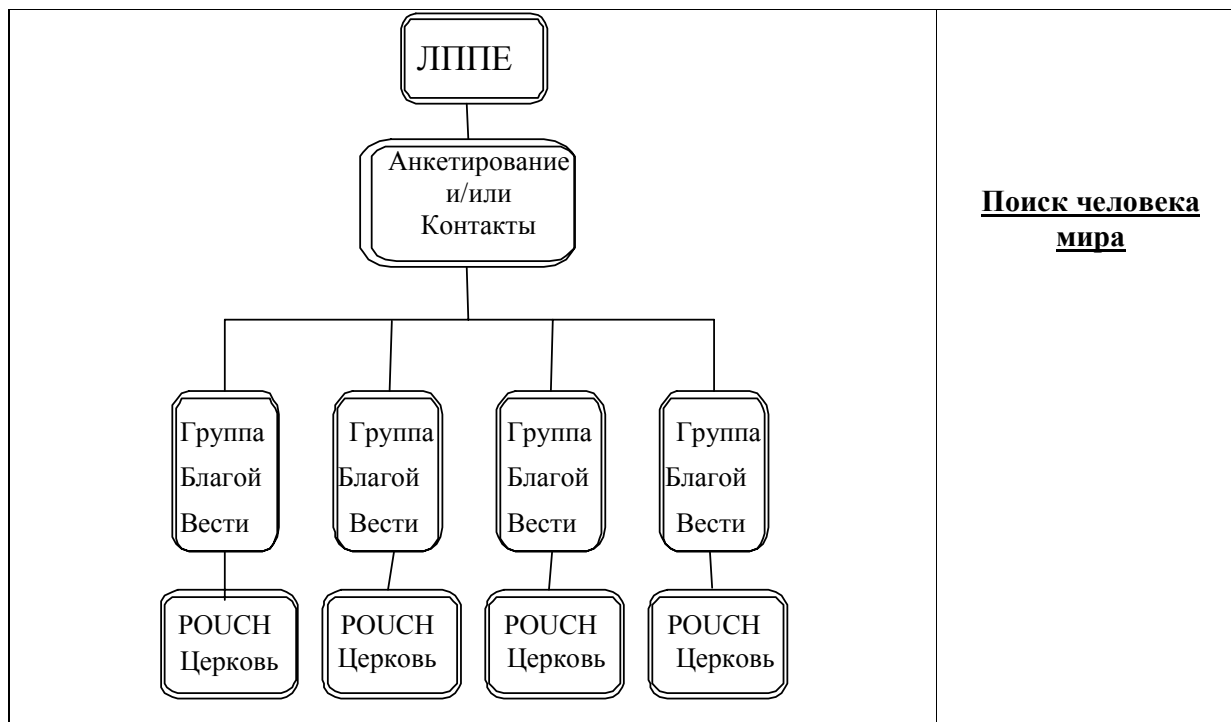


Новая церковь воспроизводит сама себя.

**Использование стратегии Первопроходческого проповедования Евангелия
для создания ячеечных церквей**

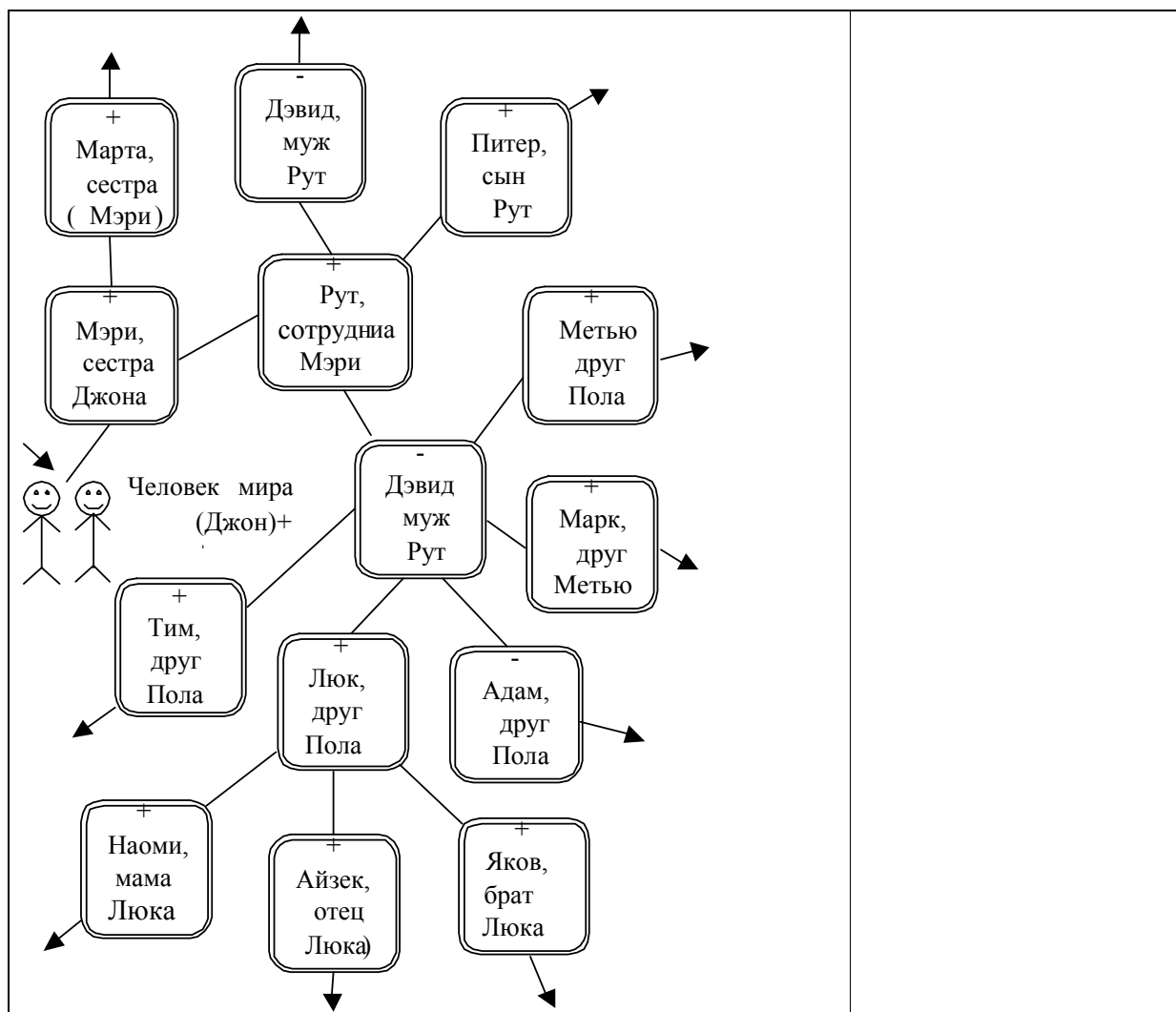


Использование ППЕ для создания отдельной церкви по методу Р.О.У.С.Н.



Процесс «Ойкос»

- + Люди, которые приняли Христа потому, что человек мира преобразовался
- Еще не верующий



Процесс продолжается...

Стратегия

Первый цикл

1-й шаг – АНКЕТИРОВАНИЕ И КОНТАКТЫ (Нахождение заинтересованных)

1. Найти человека мира (Лука 10: 5-6). Найти тех людей (не христиан), которые, возможно, заинтересуются возможностью проведения уроков изучения Библии и/или богослужений у себя дома. В некоторых культурах, возможно, будет необходимо войти в глубокий контакт или подружиться с теми, кого вы хотите склонить, с тем, чтобы мотивировать их интерес к тому, чтобы проводить изучения Библии у них дома.
2. Задать шесть вопросов, которые даны в седьмой главе в Практических аспектах этого руководства.
3. Представьте человеку писание при первом контакте, но только в том случае, если вы уверены, что не вернетесь к этому человеку или дому снова. В ином случае попытайтесь построить отношения.
4. Определите район действия, который вы сможете посещать. Затем обновите информацию, которой вы обладаете о людях, живущих в этом районе.

2-й шаг – ГРУППЫ БЛАГОЙ ВЕСТИ или НОВОЙ ЖИЗНИ, 1-й цикл

1. Возьмите весь необходимый для обучения материал (уроки, очерки, копии Библейских Повествований или Занятий Благой Вести).
2. Делайте уроки лично вместе с группой. Не позволяйте людям брать их домой на неделю, чтобы выполнить самостоятельно. Создайте евангелистские группы-ячейки, которые будут следовать библейским урокам или повествованиям Благой Вести, количеством от четырех до десяти разных семей или заблудших людей в разных местах. Ведите столько групп, сколько сможете вести, но не более, чем сможете успешно вести. Вы можете выбрать для проведения упрощенный евангелистский курс «Новая Жизнь» с людьми, который испытывают трудности в чтении длинных текстов. Другая возможность – это написать собственные рассказы, соответствующие культуре данной местности, используя методы повествования, авторами которых являются Дж. О. Терри и Джексон Дей (J. O. Terry and Jackson Day). Эти методы можно найти в этой книге.

Первый цикл уроков «Благая Весть»

	ЛПНЕ готовит команду учеников-проповедников Евангелия	
1 группа Благой Вести	1 группа Благой Вести	1 группа Благой Вести

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: В некоторых культурах эти группы могут стать тремя разными местными церквями.

3-й Шаг – «ШЕСТЬ ИСТИН ДЛЯ НОВОГО ХРИСТИАНИНА»

С новыми христианами нужно незамедлительно проводить закрепительные занятия. Можно использовать материал «Шесть новых истин для нового христианина» (Приложение 1) или любой другой материал для закрепления, созданный для утверждения и направления новых верующих. Закрепление нужно осуществить в первые 48 часов после того, как человек обрел веру.

4-й Шаг – БОГОСЛУЖЕНИЯ И ЗАКРЕПИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ БИБЛИИ

1. Пионер-проповедник должен пригласить всех, кто закончил библейское обучение «Благая Весть», объединиться для Ученичества и отправления богослужений. Задача этих курсов состоит в том, чтобы привести тех, кто еще не принял Христа, к пониманию спасения. Затем следует обучить новых христиан применять на практике свою веру. Например, вновь уверовавший должен осознать свое старое и новое естество, и между этими двумя природами произойдет столкновение. Он должен узнать, как победить свое старое естество с помощью силы Святого Духа. Если новый христианин не вполне четко понимает, возможно, у него сложилось неправильное понимание Библии, и он даже может почувствовать, что он утратил свое спасение. По этой причине закрепительный материал так важен в обучении христиан тому, как применять свою веру. Однако, понимание христианской доктрины без применения на практике не будет иметь ценности. Следовательно, нужно обучить этим шести истинам веры: уверенность в спасении и вечной жизни, крещении, как читать Библию, молиться, потребности принадлежать местной евангелистской церкви, и как делиться своей верой (Приложение 1).

2. Эти встречи учеников и богослужения будут началом новой церкви. Используйте это время для того, чтобы отправлять богослужения и восхвалять Господа, молиться и просто излагать Библию, используя непрямой метод и/или повествование.

	ЛПШЕ готовит команду учеников-проповедников Евангелия	
1 группа Благой Вести	1 группа Благой Вести	1 группа Благой Вести
	Празднование и ученичество	

Те, кто закончил курс Благой Вести, присоединятся к богослужению.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: в некоторых культурах, возможно, будет лучше держать группы Благой Вести отдельно и дать каждой из них стать собственной местной церковью, которая будет воспроизводиться.

3. Пионер-проповедник имеет дополнительную возможность совмещать курсы учеников с богослужениями или проводить эти занятия в другое время; возможно, в ячейке, до или после богослужения.

4. Не позволяйте никому начинать любое другое обучение до завершения всего материала ученичества. Например, если кто-то присоединится к занятиям ученичества на четвертом

уроке, он может закончить обучение, но затем он должен закончить три первых урока материала ученичества, прежде чем начать новую серию обучения.

5. Иногда требуется проводить обучения в двухступенчатом режиме. Другими словами, один урок можно разделить так, чтобы преподавать его на двух встречах. Не забывайте использовать непрямой метод с тем, чтобы способствовать вовлечению учеников.

ВТОРОЙ ЦИКЛ

1. Подготовьте местных лидеров к тому, чтобы они помогали вести занятия, используя непрямой метод. Пионер-проповедник теперь должен готовить тех, кто является потенциальным лидером, который возглавит занятия группы Благой Вести, а также ученические занятия в домах. На протяжении второго цикла они будут сопровождать Пионер-проповедника, когда он будет проводить новые занятия по изучению Библии в других домах, прежде чем они сами смогут проводить полностью серии. Пионер-проповедник должен создать столько групп Благой Вести в других домах, сколь возможно.

Назначьте время для того, чтобы обучать небольшие группы мирян ведению труда (библейские изучения «Благая Весть» или повествования, материал ученичества, детские служения, и так далее). Этих лидеров нельзя готовить среди большого количества людей.

Дайте обязательство Господу подготовить местных лидеров один на один в небольших группах, используя хорошую программу ученичества. Господь изберет тех, кого Пионер-проповедник захочет готовить индивидуально. Выделите один час для изложения материала, и другой час для практического служения. Чтобы подготовка к лидерству была хорошей, то время обязательно должно быть потрачено не только на обучение, но и на практические занятия. Не позволяйте Сатане вмешиваться в практическую подготовку.

Подготовка лидера

2. Создайте **больше** групп изучения Библии «Благая Весть» в домах в этом районе, **прибегнув к помощи новообращенных**. Эти занятия **нельзя** проводить в залах для встреч, которые используются для богослужений, но также и в домах нехристиан.

Обучите вновь уверовавших, используя хороший закрепительный материал. В этом руководстве содержатся такие работы, как «Шесть истин для новых христиан», автор – Томас Вейд Эйкинз, «Обучение местных лидеров», автор – Вейлон Мур и Томас Вейд Эйкинз, а также «Начало Новой жизни во Христе», автор – Кристи А. Браунер. Если эти занятия будут долгими, разделите каждую главу на две недели.

Второй цикл занятий Благой Вести

Новые местные лидеры будут сопровождать Пионер-проповедника на новых занятиях

2 группы Благой Вести	2 группы Благой Вести	2 группы Благой Вести
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

3. **Проводите богослужения.** Пока Пионер-проповедник ведет новое занятие группы Благой Вести в доме нехристианина, сопровождаемый новыми местными лидерами, он будет продолжать ведение занятий учеников с теми, кто закончил первый цикл занятий Благой Вести.

Новообращенные продолжают встречаться для проведения богослужений и ученичества.

1 группа Благой Вести	1 группа Благой Вести	1 группа Благой Вести
	Празднование и ученичество	

ЗАМЕЧАНИЕ №1

Всегда готовьте новых лидеров в небольших группах. Это очень важно, потому что новые лидеры еще не знают, как проводить богослужения.

Если создана одна группа Благой вести, или если есть какие то ограничения безопасности, которые не позволяют нескольким группам Благой Вести собираться вместе, то обязательно нужно готовить как минимум двух человек из группы. Цель такой подготовки двух человек – поддерживать активность группы для моделирования и подготовки будущих лидеров. Подготовка лидеров – это залог роста и умножения.

ЗАМЕЧАНИЕ №2

Следует провести обряд крещения, и новообращенные могут быть окрещены сразу по окончании обучения. С этого момента местные лидеры будут играть главную роль в богослужениях.

ЗАМЕЧАНИЕ №3

Можно формировать новые домашние церкви из тех, кто закончил второй курс обучения Благой Вести. Это повышает развитие новых лидеров из этих групп, а также повышает вероятность того, что каждая группа воспроизведет такую же группу (умножая коэффициент воспроизведения). Также повышается вероятность того, что они разработают схему, как передавать далее те знания, которыми они овладели.

Также следует поощрять местных лидеров к тому, чтобы они продолжали проводить встречи в домах, а не снимали помещение для богослужений, для того, чтобы предотвратить возникновение каких-либо препятствий на пути воспроизведения.

ЗАМЕЧАНИЕ №4

Если занятия Благой Вести будут проходить в небольших группах, состоящих из людей, между которыми уже есть какие-то отношения, то это будет действительным преимуществом. В некоторых культурах не доверяют тем, с кем не имеют каких-то отношений (иными словами, это должны быть друзья или члены семьи). Тогда такая группа станет ядром для новой домашней церкви.

По мере того, как группы достигают определенной зрелости, они могут известить друг друга о себе с помощью своего лидерства. Они смогут извлечь выгоду из сотрудничества в поощрении, ответственности, подготовке и помощи неимущим или нуждающимся. Однако, у некоторых народов это зачастую невозможно среди совершенно новых верующих.

ЗАМЕЧАНИЕ №5

Таким образом, потенциал роста групп-ячеек и домашних церквей намного превышает тот, что имеется у больших групп. Если, конечно, у новой церкви имеется какой-либо непреодолимый культурный или исторический барьера, не позволяющий купить или арендовать здание и сформировать большую паству, то такая церковь должна действовать по схеме домашних церквей. Всегда лучше сохранять внимание на проповедовании Евангелия, ученичества и умножении количества церквей.

ЗАМЕЧАНИЕ №6

Снова используйте библейские курсы или рассказы Благой Вести, если ваше мировоззрение это позволяет. Еще один подход – это создать собственный сборник библейских рассказов в хронологическом порядке, используя главы из трудов Дж. О. Терри или Джексона Дея, которые приводятся в этом руководстве, прежде чем начинать чтения или изучения Библии «Благая Весть» с буддистами, индуистами, анимистами, мусульманами, сикхами, или вообще с кем-либо, кто мало осведомлен или вообще ничего не знает о христианстве или христианском учении.

ТРЕТИЙ ЦИКЛ

1. Продолжайте обучать лидеров. Задача этой группы учеников – готовить лидеров. Определите время проведения занятий, в домашней обстановке, а не в публичной, для подготовки местных лидеров. Научите их пользоваться непрямым методом изучения Библии и/или повествования. Также объясните им, как руководить церковью. Пионер-проповедник может использовать материал, данный в приложении, авторами которого являются Др. Вейлон Мур и Томас Вейд Эйкинз. Важно отметить, что занятия должны проводиться в небольших группах в частной обстановке.

	Занятия ученичества для лидеров	
--	--	--

ЗАМЕЧАНИЕ

Пусть новые местные лидеры начнут проведение богослужений вместо Пионер-проповедника а-проповедника чем скорее, тем лучше. Он может подготовить их к этой задаче на отдельных встречах лидеров.

2. Создайте больше групп изучения Библии (или библейских повествований) в других домах этого района, используя местных лидеров, которые были подготовлены вести занятия во время второго цикла. Новые местные лидеры (подготовленные во время первого цикла) начнут готовить новообращенных второго цикла, беря с собой этих новообращенных с собой на занятия.

Новые лидеры первого цикла занятий будут вести эти группы, сопровождаемые новообращенными второго цикла занятий.

3 группа Благой Вести	3 группа Благой Вести	3 группа Благой Вести
--	--	--

3. Начинайте вовлекать вторую группу тех, кто закончил занятий Благой Вести, в участие в богослужениях. Продолжайте процесс обучения в небольших группах.

Если это возможно, объедините всех новообращенных с теми, кто уже проводит встречи в главном месте для богослужений. Подготовьте местных людей к тому, что они могут будут платить арендную плату за место для богослужений, если захотят, вместо финансирующей «матери»-церкви или конвенции – если таковые имеются.

2 группа Благой Вести	2 группа Благой Вести	2 группа Благой Вести
	Празднование и ученичество	

ЧЕТВЕРТЫЙ ЦИКЛ

СОЗДАНИЕ НОВОЙ ЦЕРКВИ ИЛИ ЦЕРКВЕЙ

1. Обучите местных лидеров тому, как управлять церковью.

2. Создайте больше групп Благой Вести в других домах, используя местных лидеров, которые прошли за Пионер-проповедником четвертый шаг. Новообращенные, закончившие второй цикл, а также подготовленный во время третьего цикла обучения, готовы к тому, чтобы возглавить эти занятия самостоятельно.

Четвертый цикл занятий Благой Вести

4 группа Благой Вести	4 группа Благой Вести	4 группа Благой Вести
--	--	--

Лидеры, прошедшие второй цикл, возглавят эти занятия, и сопровождать их будут новообращенные, которые прошли третий цикл обучения.

3. Местные лидеры теперь проводят библейские занятия Благой Вести, Шесть Истин, богослужения, а также закрепительные занятия и ученичество.

4. Создайте церковь вместе с подготовленными лидерами, которые проходят процесс ученичества (discipled). Группа определит для себя, либо продолжать встречи, разделенными на группы-ячейки в домашних церквях, либо обзавестись местом для встреч. На них будет лежать ответственность за любые расходы, связанные с арендой или приобретением собственности.

	2 группа Благой Вести	
1 группа Благой Вести	Богослужение	3 группа Благой Вести
	4 группа Благой Вести	

5. Поддерживайте все время небольшую групп ученичества (discipleship group), чтобы постоянно готовить новых лидеров.

	Занятия ученичества	
--	----------------------------	--

МЕСТНЫЕ ЛИДЕРЫ НА ПРАКТИКЕ

1. Позвольте местным лидерам проводить богослужения и выполнять всю работу. Эти лидеры были предварительно подготовлены или находятся в процессе подготовки.
2. Пионер-проповедник теперь сможет покинуть это поле действия с тем, чтобы переместиться в другую область и начать новый труд.
3. Продолжайте готовить лидеров и создавайте группы изучения Библии Благой Вести в домах нехристиан.
4. Местные лидеры, которых подготовил Пионер-проповедник, должны проводить занятия по изучению Библии «Благая Весть».
5. Местные лидеры, которых подготовил Пионер-проповедник, должны проводить занятия по закреплению.

	Занятия ученичества	
--	----------------------------	--

6. Подготовьте местного лидера к проведению занятий Ученичества (Discipleship), используя непрямые методы.
7. Местные лидеры, которых подготовил Пионер-проповедник, должны проводить богослужения.

ПЯТЫЙ ЦИКЛ

УМНОЖЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ И УЧЕНИКОВ

Церковь создаст новую церковь или церкви, используя те же методы. Продолжайте готовить лидеров к повторению циклов, продолжая умножать новые церкви.

	Новая церковь	
Создает новую церковь	Создает новую церковь	Создает новую церковь

Новая церковь создает многочисленные новые труды, используя этот же метод при помощи созревших духовно и хорошо подготовленных мирян.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПИОНЕР-ПРОПОВЕДНИК И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПРОСОВ (АНКЕТИРОВАНИЯ)
2. ШЕСТЬ ИСТИН ДЛЯ НОВООБРАЩЕННЫХ
3. НОВАЯ ЖИЗНЬ
4. БЛАГАЯ ВЕСТЬ ОТ ГОСПОДА
5. БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА
6. НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ
7. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ МЕСТНЫХ ЛИДЕРОВ
8. БИБЛЕЙСКОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ, АВТОР – ДЖ. О. ТЕРРИ
9. БИБЛЕЙСКОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ, АВТОР – ДЖЕКСОН ДЕЙ

ПИОНЕР-ПРОПОВЕДНИК И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПРОСОВ (АНКЕТИРОВАНИЯ)

Бразильская Всемирная Коллегия Миссий (Brazilian World Missions Board)

Серия «Первопроходное проповедование Евангелия»

ПИОНЕР-ПРОПОВЕДНИК И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПРОСОВ (АНКЕТИРОВАНИЯ)

В руководстве миссионера, изданном Бразильской Местной Коллегией Миссий, выделен предмет опросов, как нижеследующий:

17. Цель опроса
18. Как готовиться к опросу
19. Как проводить опрос
20. Как давать оценку опросам

1. Цель опроса

Опрос – это метод сбора максимального количества информации о людях, живущих в определенной местности, в определенный промежуток времени, путем обхода домов.

Первая задача – это выяснить, где живут люди, потенциально заинтересованы в Евангелии.

Вторая задача – это установить «**точки опоры**» для будущих трудов. Это значит – установить **подходящие места** для создания новых трудов, таких, как: домашние изучения Библии, библейские школы для тех, кто находится в отпуске, и так далее. Можно также воспользоваться преимуществом других возможностей, таких, как, например, установление мест жительства христиан, которые оставили церковь и повторно заинтересовались, или христиан, которые недавно переехали и не имеют домашней церкви. Эти места и этих людей можно назвать «точками опоры», потому, что они могут помочь в создании нового служения.

Третья задача опроса – это встретиться с людьми в их собственной среде. Таким образом можно проще понять нужды людей, общины, а также культурную среду и культурный контекст, с тем, чтобы лучше спланировать программу, которая будет лучше соответствовать нуждам людей.

Четвертая задача – ознакомиться с местностью и подружиться с людьми. Это поможет в будущем при выполнении служения.

И **пятая задача** – это обнаружить религиозные группы, существующие в этом районе.

2. Как готовиться к опросу

Чтобы опрос имел хорошие результаты, важно, чтобы команды были хорошо подготовлены и приняли все меры предосторожности. В следующем разделе мы выделим условия, необходимые для проведения хорошего опроса.

А. Духовная подготовка

- а. Помолитесь за тех, кто живет в этом районе
- б. Помолитесь за свою команду

в. помолитесь за Пионер-проповедника

Б. Подготовка материала

Папка, в которой будут кассеты с записями, Евангелие от Иоанна, бланки анкет, занятия по изучению Библии, карандаш.

а. Проверьте, есть ли в вашей папке весь необходимый материал.

б. Убедитесь в том, что члены команды знают точные места или кварталы, за которые они ответственны.

в. Убедитесь, что вы знаете названия улиц и общий план района, за который вы ответственны.

В. Подготовка местности

а. Изучите хорошо область проведения опроса по карте.

б. Изучите наилучший путь к месту проведения опроса, также используя карту.

в. После приезда на место, спросите у окружающих название улицы, чтобы убедиться, что вы в нужном месте.

Г. Резюме

Для проведения опроса необходимо:

а. Духовно подготовиться при помощи молитвы и чтения Библии

б. Подготовить материал, убеждаясь в наличии всего необходимого.

в. Подготовить место проведения, изучив ту область, где планируется провести опрос.

3. Как проводить опрос

А. Первый шаг – это заполнить форму:

а. Писать нужно разборчиво

б. Используйте одну форму для каждой семьи

в. Заполните все пустые места в форме на обеих сторонах листа

Б. Ваше отношение во время опроса:

Существует шесть важнейших моментов, которые нужно соблюдать, беседуя с человеком:

а. Быть положительным

б. Быть дружелюбным

в. Быть сдержанным

г. Быть твердым

д. Быть спокойным

е. Быть беспристрастным

В. Что делать во время интервью:

а. Объясните причину опроса, а также что вы собираетесь делать с полученной информацией. Например:

б. «Мы собираемся начать занятия по изучению Библии в окрестности»

в. «Мы бы хотели лучше узнать тех, кто живет здесь, для того, чтобы лучше служить вам».

г. Воспользуйтесь возможностью дать быстрое свидетельство, если человек выражает интерес к Писанию.

д. Избегайте споров, даже если вам нужно защищать себя.

е. Говорите с нужным человеком. Если вам открыл подросток или ребенок, скажите, что вы хотели бы поговорить с его папой. Если двери открыла девочка, скажите: «Я хотел бы поговорить с твоей мамой». Если родителей нет дома, поговорите с ребенком. Он может быть открытой дверью к семье.

ж. Не настаивайте, задавая слишком много вопросов; однако и не сдавайтесь слишком быстро.

з. Ходите по два человека. Один человек будет записывать информацию, в то время как другой будет разговаривать.

4. Как давать оценку опросу

- А. Убедитесь, что точно знаете, какие улицы и кварталы были опрошены.
- Б. Проведите границы опрошенных районов на карте.
- В. Составьте два списка: в первый внесите потенциально заинтересованных людей, и в другой – «точки опоры».
- Г. Запланируйте время, когда посетить обнаруженных потенциально заинтересованных людей, и подготовьте необходимый материал для этих посещений.
- Д. Оценивайте результаты каждый день.

ШЕСТЬ ИСТИН ДЛЯ НОВООБРАЩЕННЫХ

Томас Вейд Эйкинз

Серия «Первопроходное проповедование Евангелия»

ШЕСТЬ ИСТИН ДЛЯ НОВООБРАЩЕННЫХ

ВВЕДЕНИЕ

В Библии сказано: «Посему, как вы приняли Христа Иисуса Господа, [так] и ходите в Нем». (Колоссянам 2:6). В этом уроке вы узнаете, как жить в братстве с Христом.

Когда вы родились физически, вы родились только однажды. Когда вы обретаете Христа, вы рождаетесь духовно, и снова рождаетесь. Это то, что в Евангелии от Иоанна 3 называется «новым рождением». Физически вы не можете снова рождаться каждое воскресение, и это также касается вашего духовного рождения.

УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ И ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ

Истина 1

Что такое вечная жизнь? В Библии сказано: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа». (от Иоанн 17:3). Другими словами, вечная жизнь – это Иисус в твоём сердце (душе). Это означает, что когда Иисус входит в твою жизнь, Он даёт тебе новую жизнь и вы будете вечно жить с Ним на небесах.

«Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни.» (I Иоанн 5:12).

Что случится, если вы согрешите после того, как обретёте Христа? Вы не утратите своего спасения! Позвольте объяснить. У меня трое детей, и иногда они меня не слушаются. Неужели вы думаете, что я их прогоняю навсегда? Конечно же, нет! Это мои дети, и я их люблю. А что я делаю – так это исправляю их, учу их, и взыскаю. В Библии сказано: «Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами, как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец? Если же остаётся без наказания, которое всем обще, то вы незаконные дети, а не сыны.» (Евреям 12:7-8).

В Библии говорится: «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (Иоанн 1:12.). Следовательно, сын Господний исправится, если согрешит. Если же нет, то вы не истинный сын Господа. Но истинный

сын Господа не может утратить своего спасения, потому что он обладает вечной жизнью.

Если вы согрешите после того, как обретете Христа, Господь взыщет с вас с тем, чтобы направить на путь истинный. Он не заберет у вас спасение. Ваше спасение вечно, а вечно значит навсегда!

ОКРЕСТИТЕСЬ!

Истина 2

Иисус сказал: « Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (от Матфея 28:19)

Может быть, вас крестили, когда вы были ребенком. Но Иисус сказал, что только те, кто является Его последователями, имеют право креститься. Когда вы были ребенком, вы не были Его последователем. Вы ничего не знали об Иисусе. Вы стали последователем Христа только тогда, когда приняли Его в свою жизнь путем веры и раскаянья.

Почему нельзя было крестить вас, когда вы были ребенком? Потому, что крещение – это символ (способ распознавания) того, что вы являетесь последователем Христа.

По Библии, все последователи Христа были окрещены путем погружения в воду, после того, как они обрели Христа. Что такое погружение в воду? При крещении человека всего погружают в воду на мгновение. Зачем? Потому что это символ смерти, захоронения и воскрешения Иисуса. Это нельзя сделать в младенческом возрасте, но нужно сделать после обретения Христа.

В Библии сказано: « Неужели не знаете, что все мы, крестившиеся во Христа Иисуса, в смерть Его крестились? Итак мы погреблись с Ним крещением в смерть, дабы, как Христос воскрес из мертвых славою Отца, так и нам ходить в обновленной жизни» (Римлянам 6:3-4).

Не вода спасает нас, но только Иисус. Ваше крещение – это первый символ того, что вы действительно являетесь последователем Христа. Если вы не знаете, где можно окреститься, спросите вашего Пионер-проповедника, или напишите письмо автору этого труда, объяснив, где вы были спасены, и он попытается найти кого-нибудь, кто вас сможет окрестить.

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ

Истина 3

В Псалме 118:105 говорится: «Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей ». Библия – это слово Божье. Первая часть Библии называется Ветхий Завет. Вторая часть – Новый Завет. Слово «Завет» означает «обязательство».

Как нужно читать Библию? Библия – это любовное послание Господа вам. Читайте Библию, используя такой метод:

2. Начните читать книгу – например: книгу Иоанна.
3. Прочитайте первый стих.
4. Попросите Господа показать вам духовную истину этого стиха. Например, в первом стихе сказано: « В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» (Иоанн 1:1)

Каковы духовные истины этого стиха?

- а. Мир был сотворен словом.
- б. Слово было Богом (далее в стихе 14 говорится, что слово было Иисусом).

5. Прочтите каждый стих этого параграфа, используя этот метод, и пусть Господь говорит с вами от том, кто Он есть, о грехах в вашей жизни, предписания, которым вы должны повиноваться, и так далее.

МОЛИТВА

Истина 4

Господь сказал в Евангелии от Луки 18:1, что мы всегда должны молиться и никогда не сдаваться. Как мы должны молиться? Очень важно уделять время для того, чтобы побыть наедине с Господом. Начните ваше время для молитвы, используя этот метод:

1. Читая Библию, используя метод, описанный выше, на протяжении пяти минут
2. Молясь – говорите: «Отче наш, я люблю тебя, потому что ...»
3. Благодаря: «Я благодарю тебя, Господи, за то, что ...»
4. Заступаясь: «Господи, я молюсь за моего сына Джеффа, потому что он нуждается» (продолжайте молиться за людей, которые еще не обрели Христа в своей жизни). Составьте список людей. Выпишите некоторые имена из этого списка на воскресенье, понедельник, вторник, и так далее, (и молитесь за них в эти дни).
5. Прошение – расскажите Господу о своих нуждах.
6. Признание – помолчите некоторое время, а затем попросите Господа вызвать в у вас в памяти какой-либо грех или плохой поступок, что вы совершили. В Библии сказано: « Был Свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир.» (Иоанн 1:9). Это было написано для тех, кто уже принял Христа. Загрязнившись, нужно помыться. Признание для христианина означает духовное омовение.

СТАНЬТЕ ЧЛЕНОВ ЕВАНГЕЛИСТСКОЙ ЦЕРКВИ

Истина 5

В Библии сказано: « Церкви, которая есть Тело Его, полнота Наполняющего все во всем» (Ефессянам 1:23). Иисус Христос – глава церкви. « и все покорил под ноги Его, и поставил Его выше всего, главою Церкви.»(Ефессянам 1:22).

Слово «Петр» означает «скала, камень». Об Иисусе Христе тоже говорится «камень, скала». В Библии Господь не говорит, что Петр – глава церкви, но что Иисус – краеугольный камень. Сказано: « Ибо никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос.» (1 Коринфянам 3:11).

Церковь – это собрание крещеных верующих, которые собираются вместе с целью:

1. Богослужений – отправления двух таинств – Причастия и крещения
2. Проповедования Евангелия
3. Учения
4. Служения нужд человеческих
5. Братства

Почему нужно принадлежать к церкви?

1. Чтобы восхвалять Господа вместе с другими братьями во Христе.
2. Чтобы изучать слово Божье
3. Чтобы состоять в братстве с другими верующими в Христа (церковь – это ваша духовная семья)

4. Чтобы служить другим людям
5. Чтобы разделить веру с людьми, которые еще не обрели Иисуса

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Истина 6

Иисус сказал: «Итак идите, научите все народы» (от Матфея 28:19). Это значит, что каждый последователь Иисуса должен поделиться с заблудшим человеком тем, что случилось в его жизни. Это свидетельство нужно начинать с членов собственной семьи. Вы должны рассказать, какой была ваша жизнь перед тем, как вы обрели Христа как своего спасителя, как вы поняли, что вы нуждаетесь в Иисусе, как и когда вы обрели Христа, и какая ваша жизнь теперь, с Иисусом. После этого спросите человека, хотел бы он или она обрести Христа и обрести уверенность в вечной жизни.

Если человек скажет «да», покажите ему следующие стихи и объясните каждый из них, следуя этому предписанию:

1. Вы можете обрести уверенность в вечной жизни (I Иоанн 5:13). Вечная жизнь – это Иисус в вашем сердце (Иоанн 17:3). Вечная жизнь проявляется в мире сейчас (Иоанн 10:10 и 10:17) и уверенности в том, что вы попадете на небеса после смерти (Иоанн 14:1-3)
2. Наибольшая проблема человека – это грехи. (Римлянам 3:23). Все мы грешники. Из-за грехов у нас возникает огромная помеха, отделяющая нас от Господа.
3. «Ибо возмездие за грех - смерть» (Римлянам 6:23). Это значит, что конечный результат греха – это смерть. Смерть – это отделение от Господа. Это значит, в свою очередь, что в нашей жизни теперь не будет мира, радости и уверенности в вечной жизни. Это будет напряженная жизнь, пустая, и полная страха и ощущения вины. Это будет жизнь, отделяющая от небес и присутствия Бога на всю вечность.
4. Христос умер за наши грехи (Римлянам 5:8). Христос заплатил за мои грехи и также за ваши, приняв смерть вместо нас.
5. Чтобы обрести Христа, нужно принять Его как Господа и Спасителя (Римлянам 8:9, 10 и 10:9, 10). Это значит, что вы должны хотеть позволить Христу управлять вашей жизнью. Это также значит, что обрести Христа – значит довериться Ему. Довериться – значит прекратить верить в что-либо другое и уверовать всей душой в Иисуса Христа.
6. Спросите человека, хотел бы он отдать свою жизнь Христу (Римлянам 10:13). Если он скажет «да», предложите ему помолиться прямо сейчас и попросить Господа войти в его жизнь, «Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Римлянам 10:13)

НОВАЯ ЖИЗНЬ

Томас Вейд Эйкинз

Серия «Первопроходное проповедование Евангелия»

КТО ТЫ?

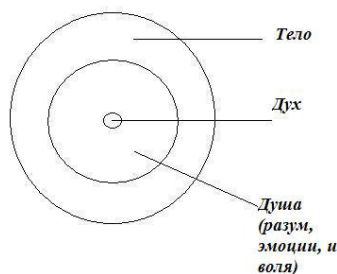
Новая Жизнь – урок 1

ВВЕДЕНИЕ:

Кто ты? Зачем ты существуешь? В чем смысл твоей жизни? Зачем ты был рожден на свет? В чем причина множества твоих проблем? Что случится после того, как ты умрешь?

В Библии сказано: «Сам же Бог мира да освятит вас во всей полноте, и ваш дух и душа и тело во всей целостности да сохранится без порока в пришествие Господа нашего Иисуса Христа». (I Фессалоникийцам 5:23)

Человек состоит из трех составляющих: тело, душа и дух. Обратите внимание на следующую диаграмму:



1. **Что такое тело?** Тело – это дом вашей души и духа. Библия учит нас в Книге Бытия 2:7 **«И создал Господь Бог человека из праха земного. . .»**. Ваше тело очень важно. Библия учит, что мы должны использовать свои тела для прославления Господа (I Коринфянам 6:13). В Библии сказано, что в конце мира, Господь воскресит ваше тело и у вас будет бессмертное тело. «Но Христос воскрес из мертвых, первенец из умерших». (I Коринфянам 15:20). Следовательно, Библия говорит о воскресении, а не о переселении душ. С каждым днем ваше тело становится старше и однажды ваше сердце остановится. Конечно, тело умрет и обратится в прах, пока не вернется Иисус Христос и не воскресит его с тем, чтобы вы могли предстать перед троном Господним в день Страшного суда.

2. Что такое душа? Новый Завет изначально написан на греческом языке и слово «душа» (psyche) означает дух, душа. В английском языке существует слово «psyche». Это корень слова «психология» (psychology – англ.). Душа делится на три части:

А) **Разум:** у вас есть способность думать.

Б) **Эмоции:** вы способны чувствовать любовь, ненависть, горечь, сострадание, и т.д.

В) **Воля:** вы способны выбирать и принимать решения. При принятии решения вы используете свою волю.

3. Что такое дух? В Библии сказано: «Бог есть Дух» (Иоанн 4:24). Также сказано: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их». (Бытие 1:27).

Что значит эта фраза: «И сотворил Бог человека по образу Своему»? Это значит, что когда вы родились, то Господь одарил вас духом. У животных нет духа, потому что они не были сотворены по образу Господнему.

Ваш дух – это та часть вас, которая может общаться с живым Богом. Господь дал вам способность быть в братстве с Ним.

Библия учит нас, что мы рождаемся с физически пустым духом и только Господь может наполнить его. Вы знаете, почему? Потому, что Господь Свят! Когда Иисус встретил Никодима, то сказал: «никто не может увидеть Царства Господнего, если только он не родится снова». Если человек не испытал нового рождения в Его духе, то у него в жизни и дома существует напряжение, чувство вины, страх перед жизнью и перед смертью, и большая пустота духа.

Возможно, вы чувствуете большую пустоту внутри, в вашем духе, или другими словами, в вашем сердце.

В следующем уроке вы узнаете больше о том, как обрести мир, счастье и полный дух (наполненный Господом), а также то, как обрести изобильную жизнь на Земле и вечную жизнь на Небесах. Господь сотворил вас. Вы человек, имеющий важность, ценность. Господь любит вас, потому что он сотворил вас по Своему образу и подобию, и ваша задача – прославлять Господа.

ВОПРОСЫ

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы. Вопросы отмечены буквами: буква «П» - для правильного ответа, и буква «Н» - для неправильного. Подчеркните нужную букву.

1. (П) (Н) – Человек состоит из трех составляющих.
2. (П) (Н) – Тело человеческое живет вечно.
3. (П) (Н) – Душа – это разум, эмоции и воля.
4. (П) (Н) – У животных есть дух.
5. (П) (Н) – Всем нужно пережить второе рождение.

ЦЕЛЬ ГОСПОДА

Новая Жизнь – урок 2

ВВЕДЕНИЕ

Господь любит вас. Вы были сотворены по его образу и подобию и вы важный человек – имеющий ценность и значение. Что вы думаете о себе? Вы – человек, любящий себя? Если нет, значит вам трудно будет любить других людей. Все начинается, когда вы понимаете, что Господь – это любовь, и он действительно вас любит. В Библии сказано:

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную.» (Иоанн 3:16).

1. ЦЕЛЬ ГОСПОДА В ВАШЕЙ ЖИЗНИ. Какова цель Господа в вашей жизни? Зачем вы были рождены на свет? В Библии сказано: «Сие написал я вам, верующим во имя Сына Божия, дабы вы знали, что вы, веруя в Сына Божия, имеете жизнь вечную» (I Иоанн 5:13). Другими словами, желание Господа – дать вам вечную жизнь. Он сказал: «дабы вы знали, что вы, веруя в Сына Божия, имеете жизнь вечную». Если бы вы умерли сегодня, уверены ли вы, что попали бы на небеса к Иисусу на всю вечность? Согласно Библии, вы можете быть абсолютно уверены в этом. Прочтите снова этот стих – I от Иоанн 5:13.

2. ЧТО ТАКОЕ ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ? Иисус определил вечную жизнь так: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Иоанн 17:3). В английском языке существует очень важный предлог – это предлог «of» (об, о ком-то, о чем-то). Можно знать кого-то или что-то, или можно знать о ком-то или о чем-то. Например, можно знать что-то о президенте Соединенных Штатов, или можно знать его лично. Слово «знать», без предлога, означает, что у вас есть личная связь с кем-либо, кого вы знаете, например, когда вы знаете свою жену, мужа, детей. Может быть, вы знаете множество вещей об Иисусе Христе, но знаете ли вы его лично в своем сердце?

3. ДВА РЕЗУЛЬТАТА ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ:

1. Если вы действительно знаете Иисуса как своего Бога и Спасителя, ваше существо переполняется любовью, прощением и настоящей жизнью. Иисус сказал: «Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком». (Иоанн 10:10) Вот что такое вечная жизнь.
2. Когда вы обрели вечную жизнь, в Библии сказано, что вы будете жить вечно на небесах с Иисусом после своей смерти. Иисус сказал: «Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога, и в Меня веруйте. В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: Я иду приготовить место вам.» (Иоанн 14:1-2)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Господь любит вас и хочет дать вам новую жизнь, жизнь измененную, жизнь в мире, настоящую любовь, полное прощение и вечную жизнь. В следующем уроке вы узнаете больше о том, как познать Христа и как обрести уверенность в вечной жизни.

ВОПРОСЫ

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы. Вопросы отмечены буквами: буква «П» - для правильного ответа, и буква «Н» - для неправильного. Подчеркните нужную букву.

2. (П) (Н) – Библия учит нас в стихе 5:13 в Евангелии от Иоанна 1, что невозможно иметь уверенность в вечной жизни.
3. (П) (Н) – Вечная жизнь означает: лично знать Иисуса в своей жизни.
4. (П) (Н) – Один из результатов вечной жизни – это новая жизнь с миром внутри вашего существа с Иисусом Христом, и эти результаты можно получить сейчас.
5. (П) (Н) – Еще один результат вечной жизни – это уверенность в том, что вы попадете на небеса после смерти.

НАША НУЖДА – Часть 1

Новая Жизнь – урок 3

ВВЕДЕНИЕ

Из предыдущего урока вы узнали, что Господь любит вас и Он хочет дать вам новую жизнь, измененную жизнь, а также вечную жизнь с Иисусом Христом как Господом. Первый шаг к познанию Христа и обретения Его в вашем сердце – это понять истину этого урока.

1. ПОЧЕМУ БОЛЬШИНСТВО ЛЮДЕЙ НЕ ИМЕЕТ УВЕРЕННОСТИ В ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ? Почему у большинства людей дух пуст? Главная проблема – это грех. Нам не нравится это слово, но это слово реально и упоминается много раз в Библии. В Библии сказано: «потому что все согрешили и лишены славы Божией» (Римлянам 3:23).

2. ЧТО ТАКОЕ ГРЕХ? Авторы Библии выбрали разные обозначения для того, чтобы лучше выразить особые аспекты греха, которые они хотели подчеркнуть. В Ветхом Завете используются слова на древнееврейском языке, которые означают: совершить зло, посягать, искажать, поступать неправильно, быть плохим, причинять страдания, причинять боль, быть несправедливым, огорчать Господа и отказываться слушаться Господа.

В Новом Завете есть одно греческое слово, которое означает «не удаваться достичь цели», «плохой поступок», «безнравственный поступок», «постыдное побуждение», а также «грешить против Господа». Другими словами, в Новом Завете под словом «грех» имеются в виду: вероломство, неверие, неуправляемость, непослушание, и нарушение законов Божьих. Другими словами, что грех – это ослушание Господа.

3. СУЩЕСТВУЮТ ДВА СПОСОБА, КОГДА ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ГРЕШНИКОМ:

А. Библия учит нас, что мы являемся грешниками по своей природе. В Псалме 50:5 сказано: «ибо беззакония мои я сознаю, и грех мой всегда предо мною.»

Вы заметили, что вам не приходится учить детей грешить или поступать плохо? У меня трое детей и я никогда не учил их грешить или плохо поступать. Они учились естествознанию, математике и английскому, но никогда они не брали уроки того, как поступать плохо и грешить. Почему? Библия учит нас, что мы грешники по своей природе.

Б. Библия учит нас, что мы являемся грешниками по своему выбору. Это значит, что мы делаем свободный выбор – плохо поступать. Господь дал нам десять заповедей в книге Исход, 20.

Господь говорит: У тебя не будет другого бога, кроме МЕНЯ. У тебя не будет идолов, или изображений в доме. Ты не будешь прелюбодействовать. Ты не будешь врать, и так далее.

В следующем уроке вы узнаете о последствиях греха и о нашей единственной надежде.

ВОПРОСЫ

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы. Вопросы отмечены буквами: буква «П» - для правильного ответа, и буква «Н» - для неправильного. Подчеркните нужную букву.

1. (П) (Н) – Большинство людей имеет уверенность в вечной жизни.
2. (П) (Н) – Наибольшая проблема человека – это недостаток денег.

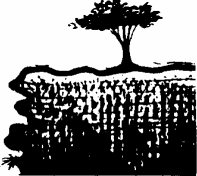
3. (П) (Н) – Наибольшая проблема человека – это грех.
4. (П) (Н) – Грех разделяет человека и Бога.
5. (П) (Н) – У вас есть абсолютная уверенность в вечной жизни.

НАШИ НУЖДА – Часть II

Новая Жизнь – урок 4

ВВЕДЕНИЕ

Из предыдущего урока вы узнали, что Господь любит вас и что Он свят. Слово «святой» (holý - англ.) означает «отделенный». Это значит, что Господь никогда не совершал греха; человек же является грешником. Между человеком и Господом существует препятствие: это препятствие – это грех.

ЛЮДИ			ГОСПОДЬ
	ГРЕХ		

В Библии сказано: «Ибо возмездие за грех – смерть» (Римлянам 6:23). Когда вы работаете месяц, вы получаете вознаграждение. А какие же критерии возмездия за грех?

1. Смерть – это отделение от Бога здесь, на земле. Возможно у вас в сердце огромная пустота. Вместо мира, возможно, вас раздражают противоречия. Вместо любви, возможно, вы чувствуете одиночество. Вместо надежды вы испытываете страх – страх перед жизнью и страх перед смертью. Возможно, со стороны вы кажетесь счастливым, но внутри вы пусты и не имеете цели в жизни. Возможно, никто об этом не знает.

2. Смерть – это разлучение с Господа навсегда, в аду. Библия не учит и Иисус никогда не учил о том, что существует чистилище. Некоторые церкви и люди учат, что существует место, где души верных очищаются после смерти. Они учат, что существует место, куда человек отправляется для того, чтобы подготовиться к тому, чтобы жить на небесах. Иисус сказал: «и сверх всего того между нами и вами утверждена великая пропасть, так что хотящие перейти отсюда к вам не могут, также и оттуда к нам не переходят.» (Лука 16:26). Иисус четко и ясно учит, что смерть означает ад (Лука 16:19-31).

В Библии сказано: «И как человекам положено однажды умереть, а потом суд» (Евреям 9:27). Другими словами, человек умирает только раз (не существует такой вещи, как переселение душ) и после этого будет суд Божий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Грех – это серьезная проблема, и его последствия после смерти тоже. Смерть – это разлучение с Господом теперь, когда вы живете, и после смерти.

В следующем уроке вы узнаете о единственно возможном разрешении всех ваших грехов.

ВОПРОСЫ

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы. Вопросы отмечены буквами: буква «П» - для правильного ответа, и буква «Н» - для неправильного. Подчеркните нужную букву.

1. (П) (Н) – Господь свят.
2. (П) (Н) – Человек свят.
3. (П) (Н) – Расплата за грех – смерть.
4. (П) (Н) – Библия учит тому, что существует чистилище.
5. (П) (Н) – Смерть – это разлучение с Богом теперь, и в аду навечно.

ПРОВИДЕНИЕ ГОСПОДНЕ

Новая жизнь – урок 5

ВВЕДЕНИЕ

Из предыдущего урока вы узнали, что Господь любит вас, что Он свят, и что человек грешен. Вы также узнали, что существуют два последствия греха. В Библии сказано: «Ибо возмездие за грех - смерть» (Римлянам 6:23). Смерть – это разлучение с Господом двумя способами. Первый – это разлучение с Господом здесь, в этом мире. Второй – это вечная разлука в аду, после смерти. В этом уроке вы узнаете о единственно возможном разрешении всех проблем человеческих.

1. ЦЕНА ГРЕХА. Возмездие за грех, который вы совершили или совершите, - это смерть, согласно стиху Римлянам 6:23. Это значит, что единственный способ избавиться от этого препятствия греха в вашей жизни – это умереть кому-либо другому за ваши грехи. В Библии сказано: «Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками.» (Римлянам 5:8).

2. ИИСУС ЗАПЛАТИЛ ЗА НАШИ ГРЕХИ. Иисус Христос заплатил за наши грехи Своей кровью, когда умер на кресте. В Библии сказано: «Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха» (I Иоанн 1:7). Многие люди пытаются прийти к Господу такими способами:

- а. С помощью благих дел
- б. С помощью религии
- в. С помощью крещения
- г. С помощью причастия
- д. С помощью моления религиозным деятелям
- е. С помощью месс
- ж. С помощью ангелов
- и. С помощью святых
- к. С помощью перевоплощения
- л. С помощью заклинания

Однако, эти попытки не имеют силы уничтожить грех. В Библии ясно объясняется, что существует только один Господь, Спаситель и Посредник между человеком и Богом. Его имя – Иисус. Сказано в Писании: «Ибо един Бог, един и посредник между Богом и человеками, человек Христос Иисус предавший Себя для искупления всех. (I Тимофея 2:5-6).



После того, как Иисус Христос умер за наши грехи, Он восстал из мертвых. Вы верите в то, что Иисус Христос – наш единственный Господь, Спаситель и Посредник между вами и Богом?

Из следующего урока вы узнаете, как можно обрести Христа в вашем духе (сердце) и обрести вечную жизнь.

ВОПРОСЫ

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы. Вопросы отмечены буквами: буква «П» - для правильного ответа, и буква «Н» - для неправильного. Подчеркните нужную букву.

1. (П) (Н) – Расплата за грех – смерть.
2. (П) (Н) – Смерть Христа и Его кровь – это единственный способ аннулировать грехи человека.
3. (П) (Н) – Акт крещения может уничтожить грех.
4. (П) (Н) – Причастие может уничтожить грех.
5. (П) (Н) – Иисус Христос – наш единственный Господь, Спаситель и Посредник, и только Он может простить нам наши грехи.

НАШ ОТКЛИК

Новая жизнь – урок 6

ВВЕДЕНИЕ

Из предыдущего урока вы узнали, что Иисус Христос пролил Кровь Свою, чтобы заплатить за наши грехи. Вы узнали, что ничто и никто другой не способен аннулировать наши грехи – только Иисус Христос. Он заплатил за наши грехи. Вам не нужно ни за что платить. Вот как Иисус предлагает нам новую и вечную жизнь.

Возможно, вы знаете все об Иисусе Христе, но в Библии сказано, что вы должны обрести Его в вашем сердце. Он должен из вашего разума войти в ваше сердце. В то мгновение, когда это произойдет, Он простит вам все ваши прошлые, настоящие и будущие грехи. В Библии сказано: «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (Иоанн 1:12).

Что вы должны сделать, чтобы обрести Христа:

1. ПОКАЯНИЕ. В книге Марка, 1:15, сказано «покайтесь и веруйте в Евангелие». Слово «покаяние» означает «передумать, изменить свое мнение». Другими словами, вы должны хотеть изменить свое отношение к греху и позволить Христу войти в ваше сердце для того,

чтобы вашу жизнь. Вы лично не силы изменить свою жизнь. Вы готовы позволить Христу войти в вашу жизнь и изменить ее? Другими словами, вы должны признать, что только Христос способен изменить вашу жизнь. Вы готовы изменить направление течения своей жизни, и направить вашу жизнь к Христу? Вы готовы отречься от своих грехов, отдать свою жизнь Христу и позволить Ему управлять вами? Вы готовы позволить Христу быть вашим Господином и изменить вашу жизнь?

2. ВЕРА. В Писании сказано: «веруйте в Евангелие» (от Марка 1:15). Почти все говорят: «Я верб в Иисуса». Но существует истинная вера и ложная. В Евангелии от Иакова, 2:19, сказано: «Ты веруешь, что Бог един: хорошо делаешь; и бесы веруют, и трепещут». Но мы, однако, знаем, что бесы не спасены.

3. ЧТО ТАКОЕ ИСТИННАЯ ВЕРА? Истинная вера – это вера, которая спасает. Слово «вера» означает «доверять». Вера, что спасает, это значит верить, что для спасения не существует ничего и никого, кроме Иисуса. Слова «вера» и «верить» означают одать свою жизнь Христу, чтобы быть с ним.

4. ОБРЕСТИ ХРИСТА. Вы готовы принять Иисуса, как своего единственного Бога и Господина? Вы готовы позволить ему изменить вашу жизнь и управлять ею? Вот что такое покаяние! Вы готовы прекратить верить в что-либо другое, например, в благочестивую жизнь, Деву Марию, ангелов и ведьм, идолов или крещение, и всю свою веру отдать только одному Иисусу Христу? Вот что такое истинная вера!

ТОЛЬКО ИИСУС ХРИСТОС СПАСАЕТ!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иисус Христос умер на кресте за наши грехи, и тремя днями позже Он воскрес. Он и теперь жив, и хочет войти в вашу жизнь. Вы согласны, что Иисус Христос – ваш единственный Господь, Спаситель и посредник? Вы готовы отдать свою жизнь Христу, и позволить ему изменить вас и дать вам вечную жизнь?

В Библии сказано: «Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Римлянам 10:13). Вы можете обрести Христа в вашей жизни прямо сейчас, уверовав. Вы можете попросить Христа войти в вашу жизнь, молясь.

Если этого вы желаете, то произнесите эту молитву прямо сейчас со всей искренностью, от всего сердца, Иисусу. Скажите Ему:

«Господи, я грешник. Я сам управляю своей жизнью. Я заслуживаю смерти и ада. Я верю, что Ты – мой единственный Господь и Спаситель. Я готов отвергнуть свои грехи и позволить Тебе управлять моей жизнью. Я готов прекратить верить в что-либо другое, чтобы спастись. Иисус, войди в мое сердце прямо сейчас, измени мою жизнь, дай мне новую жизнь, и дай мне ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ. Аминь».

ВОПРОСЫ

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы. Вопросы отмечены буквами: буква «П» - для правильного ответа, и буква «Н» - для неправильного. Подчеркните нужную букву.

1. (П) (Н) – Верите ли вы, что Иисус услышал вашу молитву?
2. (П) (Н) – Если верите, то, согласно Библии, теперь Иисус в вашем сердце?
3. (П) (Н) – Если бы вы умерли, где, по вашему мнению, вы проводили бы вечность?

Если вы произнесли эту молитву с верой, и приняли Иисуса в свое сердце, пожалуйста, заполните поля для ответов, отвечая на вопросы:

1. Опишите свою жизнь до того, как вы действительно обрели Иисуса!

2. Где вы действительно отказались от веры в что-либо другое, и отдали полностью свою жизнь Иисусу? (Например, в общественном месте, при просмотре фильма об Иисусе, читая Писание, изучая Библию, и т.д.). Конкретизируйте.

3. Какова теперь ваша жизнь? (Например, ушла ли пустота? Уверены ли вы, что Христос присутствует в вашей жизни? Теперь в вашем сердце воцарился мир?)

ШЕСТЬ ИСТИН ДЛЯ НОВООБРАЩЕННЫХ

Новая жизнь – урок 7

ВВЕДЕНИЕ

В Библии сказано: «Посему, как вы приняли Христа Иисуса Господа, [так] и ходите в Нем» (Колоссянам 2:6). Из этого урока вы узнаете, как жить в братстве с Христом.

Когда вы физически родились, вы родились только один раз. Когда вы обрели Христа, вы родились духовно, и снова были рождены только один раз. Это то, что у Иоанна 3 называется «новое рождение». Физически вы не можете снова рождаться каждое воскресенье и это также верно для рождения духовного.

ИСТИНА 1 – УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ И ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ

Что такое вечная жизнь? В Библии сказано: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Иоанн 17:3). Другими словами, вечная жизнь – это Иисус в вашем сердце. Это значит, что когда Иисус войдет в ваше сердце, он даст вам новую жизнь и вы будете жить вечно в Нем на небесах.

В Писании сказано: «Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни» (I Иоанн 5:12).

Что случится, если вы снова согрешите после обретения Христа? Вы не утратите своего спасения! Позвольте объяснить. У меня трое детей, и иногда они меня не слушаются. Неужели вы думаете, что я их прогоняю навсегда? Конечно же, нет! Это мои дети, и я их люблю. А что я делаю – так это исправляю их, учу их, и взыскаю. В Библии сказано: «Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами, как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец? Если же остаетесь без наказания, которое всем обще, то вы незаконные дети, а не сыны. (Евреям 12:7-8).

В Библии говорится: «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими (Иоанн 1:12.). Следовательно, сын Господний исправится, если согрешит. Если же нет, то вы не истинный сын Господа. Но истинный сын Господа не может утратить своего спасения, потому что он обладает вечной жизнью.

Если вы согрешите после того, как обретете Христа, Господь взыщет с вас с тем, чтобы направить на путь истинный. Он не заберет у вас спасение. Ваше спасение вечно, а вечно значит навсегда!

ИСТИНА 2 – ОКРЕСТИТЕСЬ!

Иисус сказал: « Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (от Матфея 28:19)

Может быть, вас крестили, когда вы были ребенком. Но Иисус сказал, что только те, кто является Его последователями, имеют право креститься. Когда вы были ребенком, вы не были Его последователем. Вы ничего не знали об Иисусе. Вы стали последователем Христа только тогда, когда приняли Его в свою жизнь путем веры и раскаянья.

Почему нельзя было крестить вас, когда вы были ребенком? Потому, что крещение – это символ (способ распознавания) того, что вы являетесь последователем Христа.

По Библии, все последователи Христа были окрещены путем погружения в воду, после того, как они обрели Христа. Что такое погружение в воду? При крещении человека всего погружают в воду на мгновение. Зачем? Потому что это символ смерти, захоронения и воскресения Иисуса. Это нельзя сделать в младенческом возрасте, но нужно сделать после обретения Христа.

В Библии сказано: « Неужели не знаете, что все мы, крестившиеся во Христа Иисуса, в смерть Его крестились? Итак мы погреблись с Ним крещением в смерть, дабы, как Христос воскрес из мертвых славою Отца, так и нам ходить в обновленной жизни» (Римлянам 6:3-4).

Не вода спасает нас, но только Иисус. Ваше крещение – это первый символ того, что вы действительно являетесь последователем Христа. Если вы не знаете, где можно окреститься, спросите вашего Пионер-проповедника, или напишите письмо автору этого труда, объяснив, где вы были спасены, и он попытается найти кого-нибудь, кто вас сможет окрестить.

ИСТИНА 3 – ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ

В Псалме 119:105 говорится: « Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей ». Библия – это слово Божье. Первая часть Библии называется Ветхий Завет. Вторая часть – Новый Завет. Слово «Завет» означает «обязательство».

Как нужно читать Библию? Библия – это любовное послание Господа вам. Читайте Библию, используя такой метод:

1. Начните читать книгу – например: книгу Иоанна.
2. Прочитайте первый стих.
3. Попросите Господа показать вам духовную истину этого стиха. Например, в первом стихе сказано: « В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» (Иоанн 1:1)

ИСТИНА 4 – МОЛИТВА

Господь сказал в Евангелии от Луки 18:1, что мы всегда должны молиться и никогда не сдаваться. Как мы должны молиться? Очень важно уделять время для того, чтобы побыть наедине с Господом. Начните ваше время для молитвы, используя этот метод:

1. Читая Библию, используя метод, описанный выше, на протяжении пяти минут
2. Молясь – говорите: «Отче наш, я люблю тебя, потому что ...»
3. Благодаря: «Я благодарю тебя, Господи, за то, что ...»
4. Заступаясь: «Господи, я молюсь за моего сына Джеффа, потому что он нуждается» (продолжайте молиться за людей, которые еще не обрели Христа в своей жизни). Составьте список людей. Выпишите некоторые имена из этого списка на воскресенье, понедельник, вторник, и так далее, (и молитесь за них в эти дни).
5. Прошение – расскажите Господу о своих нуждах.

6. Признание – помолчите некоторое время, а затем попросите Господа вызвать в у вас в памяти какой-либо грех или плохой поступок, что вы совершили. В Библии сказано: « Был Свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир.» (Иоанн 1:9). Это было написано для тех, кто уже принял Христа. Загрязнившись, нужно помыться. Признание для христианина означает духовное омовение.

ИСТИНА 5 – СТАНЬТЕ ЧЛЕНОВ ЕВАНГЕЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ

В Библии сказано: « Церкви, которая есть Тело Его, полнота Наполняющего все во всем» (Ефесянам 1:23). Иисус Христос – глава церкви. « и все покорил под ноги Его, и поставил Его выше всего, главою Церкви.» (Ефесянам 1:22).

Слово «Петр» означает «скала, камень». Об Иисусе Христе тоже говорится «камень, скала». В Библии (Матфей 16:18) Господь не говорит, что Петр – глава церкви, но что Иисус – краеугольный камень. Сказано: « Ибо никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос.» (I Коринфянам 3:11).

Церковь – это собрание крещеных верующих, которые собираются вместе с целью:

1. Богослужений – отправления двух таинств – Причастия и крещения
2. Проповедования Евангелия
3. Учения
4. Служения нужд человеческих
5. Братство, общение

Почему нужно принадлежать к церкви?

1. Чтобы восхвалять Господа вместе с другими братьями во Христе.
2. Чтобы изучать слово Божье
3. Чтобы состоять в братстве с другими верующими в Христа (церковь – это ваша духовная семья)
4. Чтобы служить другим людям
5. Чтобы разделить веру с людьми, которые еще не обрели Иисуса

ИСТИНА 6 – СВИДЕТЕЛЬ

Иисус сказал: « Итак идите, научите все народы» (от Матфея 28:19). Это значит, что каждый последователь Иисуса должен поделиться с заблудшим человеком тем, что случилось в его жизни. Это свидетельство нужно начинать с членов собственной семьи. Вы должны рассказать, какой была ваша жизнь перед тем, как вы обрели Христа как своего спасителя, как вы поняли, что вы нуждаетесь в Иисусе, как и когда вы обрели Христа, и какая ваша жизнь теперь, с Иисусом. После этого спросите человека, хотел бы он или она обрести Христа и обрести уверенность в вечной жизни.

Если человек скажет «да», покажите ему следующие стихи и объясните каждый из них, следуя этому предписанию:

1. *Вы можете обрести уверенность в вечной жизни* (I Иоанн 5:13). Вечная жизнь – это Иисус в вашем сердце (Иоанн 17:3). Вечная жизнь проявляется в мире сейчас (Иоанн 10:10 и 10:17) и уверенности в том, что вы попадете на небеса после смерти (Иоанн 14:1-3)
2. *Наибольшая проблема человека – это грехи.* (Римлянам 3:23). Все мы грешники. Из-за грехов у нас возникает огромная помеха, отделяющая нас от Господа.
3. « Ибо возмездие за грех - смерть» (Римлянам 6:23). *Это значит, что конечный результат греха – это смерть.* Смерть – это отделение от Господа. Это значит, в свою очередь, что в нашей жизни теперь не будет мира, радости и уверенности в вечной жизни. Это будет

напряженная жизнь, пустая, и полная страха и ощущения вины. Это будет жизнь, отделяющая от небес и присутствия Бога на всю вечность.

4. *Христос умер за наши грехи* (Римлянам 5:8). Христос заплатил за мои грехи и также за ваши, приняв смерть вместо нас.

5. *Чтобы обрести Христа, нужно принять Его как Господа и Спасителя* (Римлянам 8:9, 10 и 10:9, 10). Это значит, что вы должны хотеть позволить Христу управлять вашей жизнью. Это также значит, что обрести Христа – значит довериться Ему. Довериться – значит прекратить верить в что-либо другое и уверовать всей душой в Иисуса Христа.

6. *Спросите человека, хотел бы он отдать свою жизнь Христу* (Римлянам 10:13). Если он скажет «да», предложите ему помолиться прямо сейчас и попросить Господа войти в его жизнь, «Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Римлянам 10:13)

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ГОСПОДНЯ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ **ОСНОВАНО НА ЕВАНГЕЛИИ ОТ ИОАННА**

ВЕЙЛОН МУР

Серия «Первопроходное проповедование Евангелия»

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ГОСПОДА ДЛЯ ТЕБЯ! **Изучения Библии – Евангелие от Иоанна – урок 1**

Вы живете на земле с такой целью – знать, любить, и прославлять Господа. Вы можете прийти к познанию Господа, когда вы приблизитесь и узнаете Сына Господнего, Иисуса Христа, Спасителя. Библия открывает поразительные дары Божьи тем, кто познает и следует за Иисусом.

Некоторые из этих чудесных даров и благ описаны ниже. Эта работа основана на Писании от Иоанна. Позвольте Господу разговаривать с вами посредством Библии. Подумайте, о чем говорит вам каждый стих. Затем, ответьте на вопросы своими словами. Напишите ответы в пустых строках под стихами. Теперь, обратитесь к Евангелию от Иоанна, глава 10, и прочтите стих 10.

1. Зачем пришел Иисус, добрый Пастырь? Иоанн 10:10

2. Что, по вашему мнению, имел ввиду Иисус, когда говорил «жизнь... в изобилии»?

3. Какую жизнь дает Иисус тем, кто истинно верит в Него? Иоанн 10:28

4. Что делает Господь – Отец, когда мы молимся, используя имя Иисуса? 16:23

5. Что, по-вашему, значит – просить «во имя Иисуса»?

6. Почему Иисус хочет ответить на наши молитвы? 16:24

7. Почему мы становимся «свободными» в наших жизнях? 8:31, 32

8. Что, по вашему мнению, имел ввиду Иисус, когда говорил об «истине», которая освободит нас? 17:17

9. Как нужно поступать, следуя словам Иисуса? 8:13

10. В Евангелии от Иоанна, стихе 14:1, Иисус говорит нам, чтобы наше

Он хочет, чтобы те, кто верит в Господа, верили _____ тоже.

11. Чего много в доме Отца Иисуса? 14:2

12. Что Иисус шел делать, когда обратно восходил на небо? 14:3

13. Что Иисус сделает в первую очередь, после того, как закончит готовить обители для своих последователей на небесах?

14. Что затем пообещал Иисус?

15. Что невозможно купить – что дает Иисус нам бесплатно? 14:26

16. Если мы будем любить Иисуса, то каковыми будут чувства Господа по отношению к нам? 16:27

Склоним головы теперь и помолимся. Поблагодарим Бога за то, что Он нас любит, несмотря на нашу жизнь и наши грехи.

Библия говорит нам о двух видах смерти. Первая – это когда умирает тело. А вторая смерть – это когда умирает дух, умирает, не обретя Иисуса в жизни. Эта смерть есть разлучение с Господом, в огненном мете под названием «АД».

17. Но что обещает Иисус тем, кто жив, и кто истинно верует в Него? 11:26

Обратите внимание на важные слова, которые Марфа говорит Иисусу в стихе 11:27 от Иоанна, отвечая Ему. В ее ответе отражено то, во что она верит относительно Иисуса и Его силы, преодолевающей смерть. «так, Господи! я верую, что Ты Христос, Сын Божий, грядущий в мир».

18. Когда мы понимаем слова Иисуса, что творится внутри нас?

19. Когда Иисус наполняет тех, кто верует, мы получаем

что позволяет нам жить ради Христа. 1:16

Благодать – это дар Господний, который нельзя заслужить или заработать. Это получение духовных богатств Бога через Иисуса, взамен нашей греховной нищеты. Нас спасает от наших грехов благодатью, но не наши деяния. «Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился.» (Ефесянам 2:8,9).

20. Иоанн дает нам картину Иисуса, как Агнца Божьего. Что сделал Иисус с нашими грехами на Кресте? 1:29

21. В Евангелии от Иоанна 1:12 есть одно-единственное слово, которое означает «верить» в Иисуса. Верить в Иисуса – значит

Его в свое сердце, как Господа Иисуса Христа.

В этой работе вы прочитали о Божьей любящей цели для вашей жизни, а также о некоторых преимуществах знания Его. Тем, кто действительно веруют в Иисуса всем сердцем, дана жизнь в изобилии, вечная жизнь, ответы на молитвы, свобода, обитель в небесах, радость, мир и благодать. Также Господь простит и заберет все грехи.

Когда вы раскаиваетесь в своих грехах, и обретаете Иисуса Христа, Он входит в ваше сердце, как Господь, навсегда. Покаяться – означает отречься от всех грехов и последовать за Христом. Он умер за все ваши грехи, и затем восстал из могилы. Из следующего урока вы узнаете больше об одном из даров Господних – вечной жизни.

СИЛА ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ

Изучения Библии –Евангелие от Иоанна – урок 2

Многие думают, что вечная жизнь – это нечто, что мы испытываем после смерти. Другие говорят, что вечная жизнь – это результат достаточного количества добрых деяний, которых мы совершаем, чтобы преодолеть все грехи, совершенные нами. Это на самом деле неправда.

Только некоторые люди понимают, что Иисус говорит нам снова и снова: мы можем быть уверены, что прямо сейчас обладаем вечной жизнью.

Давайте посмотрим в Евангелие от Иоанна. Откроем главу 17, стих 3. Прочтите этот стих и ответьте на вопросы своими словами. Напишите ваши ответы в специально оставленных для этого пустых местах.

1. Что такое вечная жизнь? 17:3

2. Как вы думаете, как мы можем «узнать» Господа и Иисуса? 7:17

Вечная жизнь – это не просто обещание, касающееся будущего. Вечная жизнь – в Иисусе Христе. Обладать вечной жизнью – значит иметь Иисуса в сердце, как своего Господа и Спасителя.

3. Какой путь надо пройти, чтобы найти Иисуса? 5:39

4. Кто имеет «глаголы вечной жизни» для всех? 6:67-69

5. Если вы не будете обладать вечной жизнью, то что случится? 3:15

6. Как овцы Иисуса обретают вечную жизнь? 10:28

7. Что случится, если мы поставим свою волю выше воли Господней?
12:25 _____

Как сохранить вечную жизнь?

8. Иисус сказал: «Без меня _____» 15:5

9. Кто имеет власть над всеми и может дать вечную жизнь?

Прочтите стих 16 главы 3 Евангелия от Иоанна дважды. Затем ответьте на вопросы:

10. Кто любит всех людей на земле?

11. Что сделал Господь из-за своей любви к вам?

12. Кто «единородный сын» Господа?

13. Кто может обладать бесконечной жизнью?

14. Те, кто не верят в единственного Сына Божьего Иисуса, ...

15. Сколько людей может обладать бесконечной жизнью?

16. Сколько, по вашему мнению, длится бесконечная жизнь?

17. Почему Господь дает нам вечную жизнь?

18. Как спастись от гибели?

19. В Евангелии от Иоанна, главе 5, в стихе 24 Иисус говорит нечто очень важное. Заполните пустые строки. Чтобы обрести вечную жизнь, человек должен сперва _____ Его слово, и _____ в Него.

20. Затем Иисус пообещал три очень важных вещи:

Каждый может знать, когда он переходит от смерти к жизни, также, как каждый может знать число, когда женился или был рожден. А вы перешли уже от смерти к жизни? Вы можете узнать.

21. Иисус описывал вечную жизнь, как

4:13,14

22. Что имеется ввиду в стихе 14 главы 4 Евангелия от Иоанна – пить воду? Обведите кружком наилучший ответ:

- а) пить настоящую воду
- б) верить в Иисуса
- в) рыть колодец
- г) быть окрещенным

24. Иисус употребляет еще одно словесное описание Самого Себя в стихах 47, 48 и 51 главы 6 Евангелия от Иоанна. Иисус - это

Приведите два качества, которые приходят вам на ум, когда вы видите, прикасаетесь, или едите ХЛЕБ.

- 1. _____
- 2. _____

25. Как каждое качество из тех, что вы вспомнили, относится к Иисусу?

26. Если мы будем верить в живого Христа, чем мы будем обладать? 6:47

Вы узнали, что бесконечная и вечная жизнь – это одно и то же. Обрести вечную жизнь можно, когда лично познаешь Иисуса. Он есть вечная жизнь! Вы узнали, что вечная жизнь бесконечна. Тот, кто обладает вечной жизнью, никогда не погибнет. Иисус – это ваша Живая Вода и Хлеб Насущный.

В следующей главе вы узнаете, как уберечься от смерти, причиняемой самой страшной болезнью в мире.

ТРАГЕДИЯ ГРЕХА

Изучения Библии – Евангелие от Иоанна – урок 3

В каждом теле человеческом есть смертельная болезнь – грех – который заражает тех, кого вы любите, и передается от родителей к ребенку. Некоторые думают, что они свободны от этого. Однако, Господь судит ваши грехи. К счастью, Господь дал нам средство от греха.

Давайте снова посмотрим в Евангелие от Иоанна, а также взглянем на другие ключевые стихи из других мест в Библии. Помните, что читать стихи нужно внимательно, перед тем, как написать ответ в пустой строке.

1. Иоанн называет Иисуса «Агнцем Божьим». Что Иисус сделал с нашими грехами? Иоанн 1:29

2. Кто такой Иисус? Что утверждал Иисус, называя Господа «Отцом»? 5:17-18

3. Иисус утверждал истину! Как снова реагировали религиозные лидеры, когда Иисус называл Господа «Отцом»? 10:31-33

Иисус прощал грехи, Ему поклонялись, как Господу, Он был безгрешен, и демонстрировал качества Бога. Он одновременно есть Бог и человек.

4. Кто, в конце концов, будет судить всех грешников? 5:22, 26-27

5. Какое средство от греха Иисус предлагает очень религиозным людям? 3:3

Быть рожденным физически недостаточно. Из-за ваших грехов вы также должны испытать второе рождение внутри.

6. Мы обязаны быть рожденными вновь, поскольку без Христа мы – слуги _____
8:34

7. Кто отец всех тех, кто похотлив и грешен? 8:44

У нас есть земной отец, Дьявол, который хочет, чтобы все мы были в аду с ним, навечно. Нам же нужен небесный Отец любви.

8. Вследствие нашего неверия в Иисуса всем сердцем, мы

3:18

9. Прочтите Иоанна 8:1-11. Что сказал Иисус гордым религиозным лидерам? 8:7

Иисус простил грешную женщину. Он увидел искренне раскаяние в ее сердце. Так Он относится ко всем, кто честен по отношению к своему греху, и желает вновь родиться. «потому что все согрешили и лишены славы Божией» (Римлянам 3:23).

10. Согласно этого стиха, сколько людей согрешили?

11. Что такое грех? Грех – это (обведите кружком правильный ответ)

- а) попрание Законов Божьих
- б) любая неправедность
- в) отдаление от славы Господней
- г) восстание против Господа
- д) неверие; оно делает Господа лжецом
- е) жизнь по собственным представлениям, делать то, что захочешь, против воли Божьей

Грех – это восстание против Господа, характеризующееся отношением или равнодушием. Все ответы в вопросе 11 есть библейские определения греха. Религиозные люди отправятся в ад. Благочестивые люди отправятся в ад. Только прощенные люди отправятся на небеса. Чтобы получить прощение за грехи, нужно покаяться и отдать свою жизнь Иисусу Христу, как Господу.

«Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Римлянам 6:23)

12. Какое возмездие ждет нас за грех?

13. Обязаны ли мы трудиться, чтобы обрести спасение Господне?

14. Затем, как нам обрести вечную жизнь?

«Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился» (Ефесеям 2:8,9). Ответьте, опираясь на этот стих:

15. Как мы спасаемся от ада?

16. Как нам обрести вечную жизнь?

Благодать есть дар, также, как и вера. Нельзя

17. Что обещал Иисус всем, кто отказывается следовать за Ним, как за Господом и Спасителем?

18. Иоанн 8:24

19. Кто может освободить нас от власти греха? 8:36

20. Что Иисус спросил у тех, кто знал Его лучше всех на земле? 8:46

Иисус никогда не грешил. Его искушали, также как и вас. Иисус любит вас. Его любовь была причиной того, что он взял ваши грехи на Себя на кресте.

«И как человекам положено однажды умереть, а потом суд» (Евреям 9:27)

21. Каких двух предписаний мы все придерживаемся?

а. _____

б. _____

Те, кто изберет дары Иисуса – вечную жизнь – победит эти два ужасных события. В следующем уроке мы узнаем, как Иисус взял на Себя все наши грехи и их последствия.

ПОСТУПКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Изучения Библии – Евангелие от Иоанна – урок 4

Невозможно грешить, избегая наказания. Нельзя скрыться от очей Господних. «Ибо пред очами Господа пути человека, и Он измеряет все стези его» (Притчи 5:21). Прочтите каждый стих. Напишите ответ своими словами.

1. Что сделал небесный Отец, судя нас? 5:22

2. Почему Сын Божий, Иисус – наш судья? 5:23

3. Какие две вещи дал Господь – Отец Своему Сыну Иисусу? 5:26,27

а. _____

б. _____

4. Как судит Иисус? 8:16

5. Когда придет время суда, что случится с Сатаной, «князь мира сего»? 12:31

6. Что явилось причиной потери Сатаной власти и положения на земле? 12:32

7. Когда Иисус «вознесся»? 12:33

«Итак каждый из нас за себя даст отчет Богу» (Римлянам 14:12)

8. Сколько людей за себя даст отчет Богу в судный день?

9. За чьи поступки мы будем отчитываться в судный день?

У Бога есть учетчик, как невидимая видео камера, следящая 24 часа в сутки. Он знает наши побуждения, мысли, слова и действия. Это есть судный день.

«Вы слышали, что сказано древним: не прелюбодействуй. А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем». (от Матфея 5:27)

10. Когда человек совершает прелюбодеяние? (Обведите кружком правильный ответ)

- а. Когда человек смотрит с вожделением?
- б. Когда человек совершает грех?

Причтите эти слова Иисуса: *«ибо из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления – это оскверняет человека»* (От Матфея 15:19,20)

11. Изложите каждый смертный грех своими словами:

- а. _____
- б. _____
- в. _____
- г. _____
- д. _____
- е. _____
- ж. _____

12. Отчего происходят грехи?

13. Какие из этих грехов для вас являются самым соблазнительными?

Эти страшные грехи могут уничтожить брак, наших детей, или работу. Но это не самые ужасные грехи. Существует непростительный грех, который отправляет в ад.

14. Какой самый страшный, непростительный грех? Иоанн 8:24

Иисус был полностью Богом, и полностью Человеком. Давайте посмотрим внимательно на то, что Он сделал для нас на кресте. Прочтите следующие стихи: «По сей-то воле освящены мы единократным принесением тела Иисуса Христа. И всякий священник ежедневно стоит в служении, и многократно приносит одни и те же жертвы, которые никогда не могут истребить грехов. Он же, принеся одну жертву за грехи, навсегда воссел одесную Бога, ожидая затем, доколе враги Его будут положены в подножие ног Его. Ибо Он одним приношением навсегда сделал совершенными освящаемых. [О сем] свидетельствует нам и Дух Святый; ибо сказано: Вот завет, который завещаю им после тех дней, говорит Господь: вложу законы Мои в сердца их, и в мыслях их напишу их, и грехов их и беззаконий их не вспомню более. А где прощение грехов, там не нужно приношение за них» (Евреям, 10:10-19)

15. Прочтите стих 10: Сколько раз должен умереть Иисус, чтобы заплатить за наши грехи?

«Освященный, посвященный» (sanctified – англ.) означает «быть освященным, отделенным». То, что делал Иисус, было таким значительным, что это невозможно повторить. Ничего нельзя добавить к тому, что Он уже выполнил. Все наши грехи принял Христос, и Он умер вместо нас. Слово «Господь» встречается в Евангелии от Иоанна более 40 раз. Иисус обрел право называться нашим Господом через свою любовь.

16. Что не может забрать наши грехи сегодня? Ст. 11

17. Что сделал Человек, Иисус Христос, на кресте? Ст. 12

18. Как долго действительна эта жертва?

19. Когда кто-нибудь садиться, то это может быть из-за усталости, или потому, что этот человек закончил работу. Почему Иисус сел рядом с Господом?

20. Сколько раз Иисус должен умереть, чтобы сделать нас совершенными и освященными перед Господом? Ст. 14

21. Поскольку Иисус пролил кровь за наши грехи, то сколько наших грехов Господь будет помнить? Ст. 17

Иисус умер за всех, но только те, кто обретает Иисуса как своего Спасителя и Господа, получают прощение грехов вследствие Его смерти на кресте.

22. Поскольку Господь принял жертву Иисуса, как полное прощение наших грехов, то должен ли Иисус быть снова и снова принесен в жертву публично сегодня? Почему?

ГОСПОДНЕ РЕШЕНИЕ НАШИХ ГРЕХОВ

Изучения Библии – Писание Иоанна – урок 5

Когда Иисус умер на кресте, случилось что-то, чего не случалось никогда прежде и потом. Давайте рассмотрим это событие, как оно отражено в Евангелии от Иоанна, главах 19-20.

Смерть Иисуса – прочтите главы 19:15-37 Евангелия от Иоанна

1. Правитель Пилат отдал Иисуса солдатам, чтобы
_____ 19:16

2. Как по-вашему, что думали солдаты?

3. Что мог в тот момент чувствовать Иисус?

4. Что нес Иисус?

5. Что делали солдаты Иисусу? Ст. 18 и 23

6. Как был «одет» Иисус, когда висел на кресте? 19:23

7. Что видел Иисус и что говорил Он, когда был на кресте? 19:26,27

Тогда сказал Иисус: «Прости им, Отче; ибо не ведают они, что творят» (от Луки 23:34)

8. Согласно этому стиху, что ответил Иисус тем, кто убил его?

9. Прочтите стих 30: какие были последние слова Иисуса на кресте?

10. Что Он имел ввиду?

«Ибо не знавшего греха Он сделал для нас [жертвою за] грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом» (2 Коринфянам 5:21)

11. Какие две вещи этот стих говорит об Иисусе?

- а. _____
б. _____

Апостол Петр писал: *«потому что и Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных, быв умерщвлен по плоти, но ожив духом» (1 от Петра 3:18).*

12. Иисус умер за

13. Сколько раз должен был умереть Иисус?

14. Что дала нам Его смерть?

« Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились. » (1 от Петра 2:24)

15. Что взял на Себя Иисус, будучи на кресте?

16. И мы обретаем исцеление и прощение

Обратитесь к главе 15:9,13 Евангелия от Иоанна

17. Почему Иисус решил отдать свою жизнь за нас?

Погребение Иисуса – прочтите Евангелие от Иоанн 19:38-42

1. Кто были друзья Иисуса, которые несли Его тело? Ст. 38,39

2. Перечислите три действия, которые они совершили с телом Иисуса?

а. _____

б. _____

г. _____

Воскрешение Иисуса – прочтите Евангелие от Иоанн 20:1-31

1. Что сделала Мария Магдалена?

2. Что сделал Петр?

3. Пред кем предстал Иисус? Ст. 11-29

4. Что сделал Фома? Ст. 24-25

26-29

5. Что вы сделали с Иисусом?

6. Почему было написано Евангелие от Иоанна? Ст. 31

Апостол Павел подвел итог этому: «Ибо я первоначально преподавал вам, что и [сам] принял, [то есть], что Христос умер за грехи наши, по Писанию, и что Он погребен был, и что воскрес в третий день, по Писанию...» (1 Коринфянам 15:3,4).

Иисус был Богом, когда Его небесный Отец послал Его на землю жить, как обычный человек. Сын Божий испытал все, что предназначено человеку, и все же Он не согрешил. Иисус умер на кресте, приняв все наши грехи, из-за своей огромной любви к нам. Он был отделен от Господа из-за наших грехов. Он стал жертвой и это невозможно повторить.

Иисус был похоронен в могиле. Господь принял смерть Иисуса как полную расплату за наши грехи, воскресив Его из мертвых. Иисус Христос жив, и Его Святой Дух войдет в сердца всех, кто отречется и покается в грехах, и отдаст свою жизнь, обретая Его как Спасителя и Господа. Он остается с верующими навсегда.

САМЫЙ НЕОБЫЧАЙНЫЙ ДАР!

Изучения Библии – Писание Иоанна – урок 6

Никогда не бывает достаточно того, что знаешь. Нужно еще и практически использовать знания. Прекрасно, когда тебе предлагают дар. Но невозможно насладиться даром до тех пор, пока не получишь его от дающего, и не используешь его. Господь предлагает необычайный дар вечной жизни, но получить этот дар можно только приняв Его Сына, Иисуса Христа. Прочтите следующие стихи, и ответьте на вопросы своими словами.

Мы используем слово «верить» каждый день. «Я верю в свою семью», или «Я верю в этого политического кандидата». Это не то, что имеется ввиду в Библии под словом «верить». Господь действительно желает, что мы верили Ему! Но что же означает – верить?

1. Какой единственный «труд» Господь принимает для спасения? 6:28,29

Иисус сказал: «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечереать с ним, и он со Мною» (Откровение 3:20)

2. Где стоит Иисус?

3. Что означает слово «дверь» в этом стихе?

4. Почему Иисус «стучит» в дверь?

5. Какие два события должны произойти, прежде чем Иисус придет в сердце?

- а) _____
б) _____

6. Что обещает Иисус сделать по отношению к открытому сердцу?

Совместная вечеря может быть глубокой связью и дружбой. В Библии есть «пища» духовная. Иисус хочет знать и наслаждаться пребыванием вместе каждый день. Нужно вечерять вместе с Господом по мере изучения Слова Божьего. Затем говорить с Ним в молитве.

«Ибо если устами твоими будешь исповедывать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься» (Римлянам 10:9).

7. Какими словами в этом стихе иллюстрируется значения слов «верить в Христа»?

_____ твоими _____, и _____
сердцем твоим _____.

8. Объясните разницу между тем, чтобы верить разумом и верить сердцем

«Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Римлянам 10:13)

9. Что имеется ввиду – верить в Христа и быть спасенным?

10. Если вы не верили до этого в Христа, каков ваш статус перед Богом? 3:18

11. Почему не все люди обретают Сына Божьего как Спасителя и Господа? 3:19,20

Посмотрим на жизнь четверых людей, которые верили в Иисуса. Прочтите главу 4 Евангелия от Иоанна.

12. По утверждению Иисуса, кто Он был? Ст. 25,26

13. Если аморальная женщина верит в Иисуса, то что велит ей делать вера?

14. История о благородном человеке демонстрирует силу веры в Христа. 4:49-53. Как узнать, что благородный человек верил в Иисуса?

Истинная вера – это послушание Господу Иисусу.

15. Что сказал Иисус женщине, которую он спас от смерти, которая совершила прелюбодеяние? 8:11

16. Верить в Иисуса, - Свет, - это _____ и не входить во тьму.

17. Что Иисус обещает тем, кто следует Ему? 8:12

18. После того, как Иисус помазал глаза человеку, который был рожден слепым, откуда мы знаем, что человек уверовал? 9:7,8

19. После того, как религиозные лидеры выгнали человека, которого исцелил Иисус, Он нашел его. Когда Иисус открылся, какие действия человека, который однажды был слепым, говорят о том, что он уверовал? 9:35-39

«Каяться» означает «изменить отношение, что приведет к изменению направления... изменению жизни». Покаяться – значит отвернуться от смертельных объятий греха и просить у Христа прощения и победы над всеми грехами. «Покаяться» - значит изменить отношение к Христу. Он больше не маленький ребенок в Рождественских яслях, но Господь над всем.

Не хотели бы вы помолиться и пригласить Иисуса в свою жизнь, как Господа и Спасителя? Вот молитва, которую произносили многие: «Спасибо, Господи Иисусе, за то, что ты умер за меня на кресте. Спасибо, что принял на себя мои грехи. Я отрекусь от моих грехов и я отдаю всего себя тебе, Господи Иисусе. Приди в мою жизнь. Я пойду за тобой, куда бы ты ни шел».

После того, как вы помолились от всего сердца, вы можете написать свое имя здесь:

Или, если вы уже уверены, что Иисус принял все ваши грехи на себя, и вы попадете сразу на небеса, щелкните здесь:

ДАР ГОСПОДНИЙ, ЧТО ГОСПОДЬ ПРОДОЛЖАЕТ ДАВАТЬ

Изучения Библии – Евангелия от Иоанна – урок 7

Когда вы обретае Иисуса, как своего Спасителя и Господа, Он приходит в вашу жизнь – в ваше тело посредством Святого Духа. «Христос в вас, упование славы» ... «живет во мне Христос» (Колоссянам 1:27; Галатам 2:20). Когда вы обретете Иисуса, поблагодарите Его в молитве за то, что Он живет в вас. Иисус – это вечный Дар, который Господь никогда не прекращает давать.

«Итак, кто во Христе, [тот] новая тварь; древнее прошло, теперь все новое» (2 Коринфянам 5:17).

1. Согласно этого стиха, что делает с нами Бог, когда мы обретаем Христа?

2. Как мы теперь называемся?

3. Что говорит Господь о нашей прошлой жизни?

4. Как теперь Господь видит нас во Христе? _____

Апостол Павел использует выражение «во Христе» 163 раза в Новом Завете. В тот момент, когда вы отдаете свою жизнь Христу, Он входит в вашу жизнь, и вы входите в Него. Это называется «союз с Христом».

«Я» - СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИМЕНА ИИСУСА, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ НАШИМ НУЖДАМ

Когда Иисус живет в нас, Он дает нам все неотъемлемые черты, которые присущи Ему самому. Его образ удовлетворяет нашим индивидуальным потребностям. В Евангелии от Иоанна Иисус представляется, как Господь в Ветхом Завете: «Я есть, кто Я есть». Давайте изучим эти имена Иисуса.

5. Кого послал Господь для того, чтобы удовлетворить наши каждодневные нужды? 6:32-35 & 51

6. Что дает «Хлеб Господний» миру? 6,33

7. Если вы придете к Иисусу, то вы никогда

_____ 6:35

8. Если вы верите в Него, вы никогда

_____ . 6:35

9. Какие два слова говорят нам, как получить силу и провидение Иисуса? 6:35

_____ и _____.

10. Иисус сказал: «Я есть _____

_____ » 8:12

11. Перечислите три причины, по которым вам нужен свет каждый день:

- а. _____
- б. _____
- в. _____

Вам нужен свет для ваших глаз и для вашего разума, чтобы отличить добро от зла. “Откровение слов Твоих просвещает, вразумляет простых” (Псалм 118:130). Иисус хочет, чтобы вы знали Его слово, изучая Библию каждый день.

12. Подумайте о трех вещах, которые пастырь может использовать как двери для своей паствы. Иоанн 10:8-10.

- а. _____
- б. _____
- в. _____

Представьте, каким трудным был бы труд пастыря без ворот в загон.

13. Что вам нужно сделать, чтобы Иисус стал «дверью» в вашу жизнь?

« Господь - Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться: » (Psalm 22:1). Давид назвал Господа «Пастырем». Мы – Его паства. Иисус утверждает, что Он – Господь, используя то же имя – Пастырь.

14. Прочтите Евангелие от Иоанна, 10:11-17. Подумайте и перечислите три вещи, которые хороший пастырь сделал бы для своих овец:

- а. _____
- б. _____
- в. _____

15. Как может Иисус, Добрый Пастырь, удовлетворить вашу потребность в Нем на этой неделе?

В Евангелии от Иоанна, 14:6, найдите три имени Иисуса:

16. Иисус _____ каждый день, когда вы следуете Ему.

17. Иисус _____. Вы оцениваете свою работу, свои решения и свои отношения согласно Его Слову.

18. Иисус _____ Он живет в вас посредством Святого Духа. Он дает возможность вам жить праведно и дает вечную жизнь.

Хотя наши тела в конце концов умирают, мы никогда не умираем, как личности. Иисус воскресит наши тела, когда Он придет вновь (от Иоанна 14:2-3).

19. Как Иисус называет Себя? 5:15

20. Чтобы приносить плоды, что необходимо для нас, ветвей? 15:5

21. Что мы можем сделать самостоятельно, без Иисуса?

Повторите громко: «Иисусе, спасибо Тебе за то, что Ты – моя Пища, Свет, Дверь, Пастырь, Путь, Истина, Свет и моя Лоза». Выучите на этой неделе наиболее понравившееся вам библейское имя Иисуса.

НАШ НОВЫЙ ПОМОЩНИК

Иисус живет в верующих посредством Святого Духа. «... Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего» (Галатам 4:6). Его Дух дает нам все, что нам нужно для того, чтобы следовать воле Божьей. Он также дает нам силу разрешать наши проблемы и побеждать Дьявола.

22. Какое приглашение дает Иисус людям, испытывающим духовную жажду? 7:37

23. Что происходит внутри нас, когда мы веруем и утоляем жажду?

24. К чему относятся «реки воды»? 7:39

25. Как нам обрести Святой Дух в нашей жизни? 7:38

26. Какие два действия Святой Дух, Утешитель Господний, совершает в нас? 14:26

а. _____

б. _____

27. В Евангелии от Иоанна 15:26 упоминается два названия для Святого Духа. Какое из этих имен представляет неотъемлемое свойство Духа Господнего, которое вам нужно сегодня?

28. Кто свидетельствует об Иисусе тем, кто не знает Его?

_____ 15:26,27

29. Когда Святой Дух входит во вновь уверовавшего, какие четыре действия Он совершает в нем? 16:13,14

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

30. Святой Дух показывает нам, кто есть Господь Иисус, и что Он может сделать в нас. Иисус также пообещал, что Он откроет Себя нам. При каком условии Он откроет Себя? 14:21,24

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА ОСНОВАНО НА ЕВАНГЕЛИИ ОТ МАТФЕЯ

История жизни Иисуса Христа
Автор – Кристи А. Браунер

Серия «Первопроходное проповедование Евангелия»

Как использовать «Благую весть Иисуса» и «Начало новой жизни во Христе» Библейские рассказы

- 1. Начинайте каждую встречу с короткой молитвы, прося Господа дать понимание рассказов.**
- 2. Прочтите рассказы участникам или, если есть копии рассказов, прочтите их вместе, используя непрямой метод.**
- 3. Лидер должен задать устные вопросы в конце повествования. Цель этих вопросов – повторить и проверить, как участники поняли рассказ – но НЕ для уточнений или обсуждений.**
- 4. Прочтите духовные истины. Позвольте членам группы свободно обсуждать и спрашивать друг друга о духовных истинах. Будьте внимательны – никогда ни с кем не спорьте и не вступайте в дискуссии. На этом этапе членам группы не обязательно соглашаться или принимать эти духовные истины. Важно только, чтобы они поняли духовные истины так, как они открыты в Слове Божьем.**
- 5. После духовных истин нужно выделить время для каждого человека, чтобы каждый смог поделиться своими нуждами и помолился вместе со всей группы, прося удовлетворить его нужды.**
- 6. Молитесь конкретно за каждую нужду и/или каждого члена группы. По мере того, как группа прогрессирует и люди принимают Господа, позвольте им молиться друг за друга во время молитв заступничества.**

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА

Автор – Кристи А. Браунер

“Рождение Иисуса” – урок 1

От Матфея 1-2

« Итак всех родов от Авраама до Давида четырнадцать родов; и от Давида до переселения в Вавилон четырнадцать родов; и от переселения в Вавилон до Христа четырнадцать родов» (от Матфея 1:17).

Мария, Иудейская женщина, забеременела, не имея близких отношений, поскольку зачатие произошло от Святого Духа. Ее жених, благочестивый человек, не хотел публично ее унижать, поэтому он решил тайно разорвать помолвку. Но в ту ночь, когда он решил сделать это, во сне ему явился ангел от Господа и сказал: «Иисус, сын Давида, не страшись взять Марию в жены, потому что зачатие от Святого Духа. Она родит Сына, и ты назовешь Его Иисус, поскольку Он спасет Свой народ от их грехов». А так как Мария была той женщиной, о которой говорил пророк Исаия в Ветхом Завете: «Итак Сам Господь даст вам знамение: се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил.», что переводится как «С нами Бог».

Иосиф очнулся ото сна и повиновался ангелу. Он женился на Марии, но они не вступали в близость до рождения ребенка. Иосиф назвал дитя Иисусом, согласно тому, что говорил ангел. Теперь Иисус был рожден в городе Вифлием, который расположен в провинции Иудея в Израиле, и в то время царем Иудеи был Ирод.

Мудрецы пришли с Востока в Иудею, следуя за яркой звездой. Согласно их учению, звезда показывала, что обещанный царь родился в Иудее. Теперь, зная точно, где найти Дитя, они пошли во дворец к Ироду, царю Иудеи, и спросили, где родился царь Иудеев.

Ирод очень был очень обеспокоен их рассказом, и собрал тайное совещание со всеми своими религиозными советниками и священниками. Он спросил, где, согласно Иудейскому пророчеству, должен быть рожден Царь Иудейский. Священники сказали ему, что согласно Писанию, Обещанное Дитя должно родиться в Вифлиеме. Затем он пошел к мудрецам и спросил их, где именно они видели звезду. Он спросил, потому что хотел выяснить точную дату рождения дитя, и высчитать Его возраст.

Ирод сказал мудрецам, в каком городе родился младенец. Он сказал также: «Идите и ищите хорошо Младенца, и когда найдете Его, придите и скажите мне, чтобы я мог прийти к Нему и поклониться».

Мудрецы покинули дворец и продолжили следовать за звездой в Вифлием. Звезда, за которой они следовали, была перед ними, но остановилась над домом, в котором был Младенец. Они вошли в дом, и сразу же, когда они увидели Дитя и Марию, Его мать, они упали ниц и поклонились Ему. Они также преподнесли Ему драгоценные дары из золота, ладан и мирру.

Мудрецы ушли и вернулись к себе домой, на Восток. Но перед тем, как покинуть Иудею, они видели сон, в котором им было сказано не возвращаться к Ироду и не рассказывать ему, где они нашли Младенца. И они вернули домой другим путем.

После того, как они ушли, Иосиф видел другой сон. В этом сне Господь предупредил его, что Ирод собирается прийти за Иисусом и что они должны бежать в Египет. В ту же ночь, он разбудил свою семью, и они тут же ушли. Они жили в Египте до самой смерти Ирода, что полностью соответствовало предсказанию пророка Осии, в котором он сказал: «Я позову Сына Моего из Египта».

Ирод, узнав, что мудрецы обманули его, страшно разозлился. Он объявил, что все младенцы до двух лет отроду будут убиты. Это было чудовищное убийство всех младенцев

Вифлиема и окрестных городов. Но ранее, Иудейский пророк по имени Иеремия также предсказал эту трагедию.

Когда умер Ирод, Иосифу явился ангел и сказал, чтобы тот возвращался в Израиль. Иосиф, однако, был немного обеспокоен из-за сына Ирода, который был на престоле Иудеи, так что он переехал с семьей в соседнюю провинцию Галилею, в город Назарет. Иисус провел свое детство в этом городе. Это также соответствовало пророчеству, в котором говорилось: «Он будет называться Назареем».

Устные вопросы

1. Кто такая Мария?
2. Кому явился ангел и сказал, как следует назвать Младенца?
3. Почему мудрецы с Востока пришли в Иудею?
4. Почему Ирод хотел найти Иисуса?
5. Как узнали мудрецы, что им нужно возвращаться домой другим путем и избежать встречи с Иродом?
6. Как Ирод пытался убить обещанного Царя Иудеев?
7. Как Иосиф узнал о том, что ему нужно бежать из страны в Египет?
8. Как Иосиф узнал о том, что было безопасно возвращаться?
9. Почему Иосиф переехал с семьей в соседнюю провинцию Галилею вместо Иудеи?
10. Как назывался город, в котором Иисус провел свое детство?

Духовные Истины – урок 1 **От Матфея 1-2**

1. Господь всегда верен своему слову. С момента создания первых людей, мужчины и женщины, Господь пообещал, что Он пришлет Спасителя на землю. Спустя много лет, Он повторял свое обещание много раз многим людям, открывая больше подробностей того, как произойдет это пришествие. Иисус пришел на землю В ТОЧНОСТИ так, как это было предсказано в Писании. Давайте вспомним хотя бы одно пророчество, которое было выполнено вследствие Рождения Иисуса.

*Господь также верен с нами. В Библии есть множество важных обещаний, касающихся Его планов в отношении нас, которые Господь давал. Он выполнит все эти обещания и пророчества. Для нас важно читать Писание и открывать для себя обеты Господни о нашей жизни.

2. Библия – это Слово Божье, и все в ней есть правда. Господь говорил через свои пророчества на тысячи лет вперед со множеством точных деталей о рождении и жизни Иисуса. Все случилось В ТОЧНОСТИ так, как было предсказано.

3. Господь управляет всем сущим. Он может сделать так, что случатся вещи, которые являются сверхъестественными и чудотворными. В этом рассказе есть несколько сверхъестественных вещей или чудес. Назовите хотя бы одно из них.

4. Господь может общаться и общается с людьми. Некоторые верят, что Господь создал мир, но Ему нет дела до того, что происходит в нем. Как разговаривал Господь с людьми в этом рассказе? Господь все еще разговаривает с нами сегодня. Здесь мы сможем узнать, как можно обрести действительные отношения с Господом.

5. Господь знает обо всем, что должно произойти. Но иногда, в Его Священной Мудрости, он позволяет случаться ужасным вещам. Ирод хотел убить Обещанного Царя, потому что он ощущал угрозу от Иисуса. Господь знал о нечестивых грехах в сердце Ирода. Он знал, что Ирод собирается убить сотни беспомощных детей. Из-за неповиновения и сопротивления в его сердце случилось ужасное. Сегодня случается множество ужасных вещей из-за неповиновения и мятежа в наших сердцах. Можете ли вы привести современный пример, когда кто-то пострадал из-за нечестивости других людей?

6. Человек никогда не сможет преобладать над Господом и одержать победу над Ним. Ирод не смог убить Обещанного Младенца. Единственное, чего он смог добиться – это ужасной трагедии в жизни множества семей. Сегодня, мы пытаемся многократно противостоять законам Божиим и Его воле. Это всегда приводит к трагедии, если не нашей трагедии, то по отношению к тем, кто нас окружает, к тем, кому мы причиняем боль. Можете ли вы вспомнить случай в вашей собственной жизни, когда вы сделали что-то неправильно и это привело к трагедии в вашей жизни? Можете ли вы вспомнить случай, когда вы пострадали из-за неповиновения Господу постороннего человека?

7. Священники и религиозные советники знали о том, что написано в Писании об Обещанном Царе, но они не пошли встретиться с Иисусом. Можно ли быть очень религиозным, знать много о Библии, много знать об Иисусе, но никогда не познать Его лично в своем сердце?

8. Иисус – это Господь с нами, или Иммануил. Ангел сказал это Иосифу, и эти слова были записаны в Писании пророком Исаией. Многие люди говорят, что Иисус был пророком. Другие говорят, что Он был ангелом и хорошим человеком. Но Библия учит нас, что Он был «Богом с нами».

В течении следующих шести недель мы будем пытаться открыть, кто же на самом деле ИИСУС ХРИСТОС, и какова БЛАГАЯ ВЕСТЬ, которую Он принес на землю.

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА

Автор – Кристи А. Браунер

«Крещение Иисуса» – урок 2

1. от Матфея 3-4

«Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (от Матфея 3:2)

Повторение

- А. Мать Иисуса звали _____.
- Б. Чудо рождения Иисус заключалось в том, что Он был рожден _____.
- В. Ветхом Завете много говорится о рождении Христа; одно из этих упоминаний – это то, что Его имя будет Иммануил, что означает «Господь _____».
- Г. Ирод был _____ Иудеи, который пытался убить Иисуса. Он _____ всех младенцев до двух лет от роду, которые жили в Вифлиеме и его окрестностях.
- Д. Мудрецы, которые шли в поисках Иисуса, следовали за _____. Эти люди пошли домой другим путем, отличным от того, которым они пришли в Иудею, потому что Бог предупредил их во _____, что Ирод хочет _____ Иисуса.
- Е. Иосиф отправился вместе с семьей среди ночи в Египет, потому что Господь показал ему во _____, что Ирод ищет _____.
- Ж. Иосиф узнал во _____, что в Израиль можно возвращаться. Но он не вернулся в Вифлием, вместо этого он привел свою семью в город под названием _____.
- З. Также, как Господь делал во все времена, сегодня Он держит Свое _____.
- И. Господь знает, что творится у нас _____, даже если там грех.
- Й. Можно быть религиозным человеком, даже знать много о Библии, но в то же время все равно не знать _____ лично в _____.

Эти слова проповедовал человек, который жил в пустыне Иудейской. Он был одет в одежду из верблюжьей шерсти и перевязан кожаным поясом. Он питался диким медом и акридами. Его имя – Иоанн Креститель.

Многие люди со всей округи реки Иордан приходили в пустыню, чтобы услышать его слова. Затем, послушав то, что он говорил, многие из них крестились в реке Иордан, каясь в грехах. Некоторые из религиозных лидеров, те, которых называли саддукеи и фарисеи, также ходили в пустыню, чтобы посмотреть, что там происходит. Когда Иоанн Креститель увидел их, он назвал их «порождения ехиднины», говоря далее, что они не боятся Господа, потому что считают себя настолько религиозными, и имеют хорошее наследство, так что им не нужно каяться в своих грехах.

В то время, когда Иоанн Креститель проповедовал, к нему подошел Иисус и попросил Иоанна окрестить Его. Иоанн сразу не хотел этого делать, так как думал, что он был недостойн того, чтобы крестить Иисуса. Но Иисус настаивал, и они вошли в воды реки Иордан. Когда Иисус вышел из воды, Святой Дух снизошел на Него, как голубь с небес. И громкий голос заговорил с небес: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение».

Таким образом, Святой Дух привел Иисуса в пустыню для того, чтобы Его соблазнил Сатана. Он постился от пищи и питья сорок дней и сорок ночей, и по истечении сорока дней Он был очень голоден. В этот момент Сатана пришел, чтобы искушить Иисуса.

В Библии говорится о трех искушениях, которым подвергся Иисус в пустыне. В первый раз Сатана искушал Иисуса, чтобы Он обратил камень в хлеб, утверждая таким образом, что Он – Господь. Иисус ответил ему, используя написанное Слово Божье. Во второй раз, Сатана привел Его на крышу храма и попросил Его спрыгнуть вниз, чтобы доказать, что Он – Господь. Иисус снова ответил ему, используя написанное Слово Божье.

И, наконец, Сатана перенес Иисуса на гору и сказал: «Это все то, что я дам Тебе, если Ты падешь ниц и поклонись мне». Иисус ответил: «Ты поклонись ГОСПОДУ – твоему Богу, и только Ему ты будешь служить». За сим дьявол оставил Его и пришли ангелы и служили Ему.

Возвратившись из пустыни, Иисус услышал, что Иоанна Крестителя бросили в тюрьму. Иисус отправился в Галилею, северную провинцию Иудеи, оставив город Своего детства, Назарет. Он отправился в Капернаум. Случилось то, что предсказал пророк Исаия: «Земля Зебулун и Наптали, по морю за Иорданом, Галилея неиудеев: людей, которые пребывали в темноте, и увидали великий свет, и дошел свет до тех, кто пребывал в тени смерти».

В Библии сказано, что с этого города Иисус начал свой публичный труд среди людей. Слово, которое Он проповедовал, было таково: «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное».

Устные вопросы

1. Опишите человека, которого звали Иоанн Креститель.
2. Какова была проповедь Иоанна Крестителя?
3. Что делал Иоанн Креститель с теми, кто покаялся в своих грехах?
4. Почему Иоанн Креститель не хотел крестить Иисуса?
5. Как он крестил Иисуса?
6. Что произошло, когда Иисус вышел из воды?
7. Почему Иисус отправился в пустыню?
8. Что делал Иисус сорок дней и ночей?
9. Как Сатана пытался искушать Иисуса?
10. После того, как Иисус не поддавался искушениям, кто пришел служить Ему?
11. Куда пошел Иисус, когда узнал о заключении Иоанна Крестителя?
12. Какова была проповедь Иисуса? Кто проповедовал то же самое?

Духовные Истины – урок 2

1. от Матфея 3-4

1. Проповедь Иоанна Крестителя и Иисуса была одинаковой. «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное».

- **Покаяться – значит отречься от грехов в жизни. Это значит – полностью отдать свою жизнь Иисусу Христу.**
- **Грех – это неповиновение Господу и Его законам.**
- Сложно ли человеку покаяться в своих грехах? Что значит для вас это слово? Обсудите это понятие со всеми членами группы. Пусть каждый будет иметь возможность высказать свое мнение.

2. Религиозные лидеры думали, что им не нужно каяться в своих грехах из-за их религии. Они думали, что они достаточно благочестивы. Иоанн назвал этих людей «порождения ехиднины». Есть ли кто-нибудь на этом свете, кто был бы достаточно религиозным, чтобы не было нужды каяться?

*** В Библии сказано: «потому что все согрешили и лишены славы Божией» (Римлянам 3:23)**

* Есть ли кто-нибудь на этом свете, кто бы не совершил ни одного греха в своей жизни? Есть ли кто-нибудь, кто бы не ослушался или не противился Господним нормам поведения или отношения? Библия говорит «НЕТ». Согласны ли вы с Библией, что все мы совершали грехи в жизни? *И снова, очень важно дать каждому возможность ставить под вопрос Слово Божье по этой теме. Как лидер, не спорьте и не давайте никому спорить, но людям можно высказать свое мнение.*

3. Иисус крестился, но Он, как Господь, никогда не грешил.

Это говорит нам о том, что крещение – это НЕ религиозный ритуал, который освобождает от грехов человека. Если бы целью крещения было очищение человека от грехов, Иисус бы не крестился, так как Он, будучи Богом, никогда не грешил.

4. Когда Иисус вышел из воды, Святой Дух снизошел на Него, как голубь с небес, и Господь Отец заговорил с небес: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение». Здесь мы видим три личности, что составляют Святую Троицу. Кто эти три личности?

Господь-Отец, Господь-Сын, и Господь-Святой Дух.

5. Иисус прибыл в пустыню, чтобы быть искушенным Сатаной. Сатана реален. Это дух, витающий в мире, вместе с другими духами, его последователями, которые называются демонами, и приносит разрушения в наши жизни и вводит нас в непослушание Господу. Как Сатана искушал Иисуса, также он искушает нас. Но Библия учит нас, что мы, в отличии от Христа, также искушены греховностью, которая уже существует в наших сердцах, и поступаем так, что наши поступки вызывают неудовольствие Господа, или грешим.

6. Пророк Исаия предрек, что Иисус будет жить по пути моря и что Он будет светом для людей, которые были во тьме, для тех, кто жил в тени смерти.

Все мы, без Христа, находимся во тьме. Но может быть вы или кто-то другой, кого вы любите, живет во тьме смерти. Некоторые находятся в тени смерти из-за наркотиков, других аморальных поступков или они жертвы насилия. Этот стих говорит нам, что Иисус пришел, чтобы дать свет тем из нас, кто во тьме, и Он может дать свободу тем, кто живет в тени смерти.

*Сегодня в час молитвы, давайте помолимся за тех, кто живет во мраке смерти. Пусть мы найдем свет и свободу в Иисусе Христе.

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА

Автор – Кристи А. Браунер

1. «Чудеса Иисуса» - урок 3 от Матфея 4-9

«Идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (от Матфея 4:19)

Повторение

1. Кто сказал Иосифу о приходе Иисуса, и кто сказал, что имя Ему будет «Иммануил» или «Господь с нами»? Это учит нас тому, что Иисус _____ с нами.
2. Кто хотел убить малыша Иисуса? Почему? Иисус избежал смерти, потому что они сбежали в _____.
3. Кто крестил Иисуса? Тот факт, что Иисус должен был креститься, говорит нам, что функция крещения состоит не в очищении нашей жизни от _____.
4. Когда Иисус вышел из воды, на него снизошло с небес что-то на подобие голубя, и с небес заговорил голос. Что это был за голубь и чей это был голос с небес?
5. Фарисеи думали, что им не нужно каяться в грехах, так как они были очень религиозными. Возможно ли быть настолько религиозным, чтобы грехи исчезли сами собой?
6. Что значит слово «каяться»?
7. Что такое грех?
8. Кто искушал Иисуса в пустыне?
9. Куда ушел Иисус, после того, как он оставил пустыню?

Когда Он шел вдоль Галилейского моря, то встретил двух рыбаков. Он позвал их и сказал: «Следуйте за Мной, и я сделаю вас ловцами человеков». Они сразу же оставили свои сети и последовали за Ним. В этот день Иисус назвал своих четырех учеников: Петра, Андрея, Иакова, и Иоанна. Все они были рыбаками.

Затем Иисус прошел через всю провинцию Галилею, уча людей в синагогах, проповедуя Царство Небесное, излечивая различные хвори и болезни среди людей. Куда бы Он ни пошел, за Ним следовало огромное количество людей.

К Иисусу пришел прокаженный, и продолжал поклоняться Ему. Он воззвал к Иисусу и сказал: «Господи, если желаешь, очисти меня». Иисус ответил: «Я желаю, очистись». И в тот же миг прокаженный очистился.

Капитан Римской армии пришел к Иисусу. Этот человек пришел к Иисусу, чтобы попросить Его исцелить своего слугу, который был парализован и очень страдал. Он верил в силу Иисуса исцелить его. Иисус сказал ему, что в царстве небесном множество людей разных наций сядут за один стол трапезничать, и в тот же час слуга был исцелен.

Однажды, на другой стороне моря, жили два человека, одержимые демонами. Эти два человека были столь сильны и свирепы, что никто не мог совладать с ними, или даже пройти мимо того места, где они обитали. Жили они среди могил.

Когда демоны увидели Иисуса, они закричали: «Что мы сделали Тебе, Иисус, Сын Божий? Ты пришел, чтобы мы приняли мучения раньше времени?»

Довольно далеко от них было стадо свиней. Демоны стали умолять Иисуса: «Если ты выгонишь нас, позволь войти в это стадо свиней». Иисус сказал им: «Идите». Демоны немедленно оставили людей и вошли в свиней. В свою очередь, свиньи стали одержимыми и безумными. Они бежали к крутому обрыву и падали в море. Все свиньи утонули.

Человек, которому принадлежали свиньи, побежал и рассказал жителям города о том, что сделал Иисус, включая то, что случилось с людьми, одержимыми демонами. Горожане вышли и попросили Иисуса покинуть это место.

Он покинул это место на лодке, возвращаясь в свой родной город. Вскоре после этого Иисус встретил человека по имени Матфей. Матфей работал на правительство и был сборщиком налогов. Иисус сказал ему: «Следуй за мной». Матфей встал без промедления и последовал за Ним.

Так, Иисус и Его последователи ужинали той ночью со сборщиком налогов и другими людьми, пользующимися плохой репутацией в городе. Когда религиозные лидеры, фарисеи, увидели это, они спросили учеников Иисуса: «Почему ваш Учитель разделил трапезу со сборщиком налогов и другими грешниками?»

Когда Иисус услышал это, Он ответил фарисеям: «Не тем, кто здоров, требуется врач, но тем, кто болен. Но поймите, что это значит: Я желаю помилования, но не жертвы. Я пришел звать не праведников, но грешников, чтобы они покались».

Устные вопросы

1. Кто были по профессии первые ученики Иисуса?
2. Что они сделали, когда Иисус позвал их следовать за Собой?
3. Иисус побывал везде в провинции Галилее, и за ним следовали множества людей. Что Он делал, чтобы привлечь такое огромное внимание к Себе?
4. Какое первое исцеление записано в Евангелие от Матфея?
5. В чем заключалась болезнь слуги Римского офицера?
6. Где жили люди, одержимые демонами? Что это были за люди?
7. Что сделали демоны, когда увидели Иисуса?
8. Что случилось с демонами, когда они оставили людей?
9. Что случилось со свиньями?
10. Какова была реакция человека, которому принадлежали свиньи?
11. Каким человеком был Матфей?
12. С какими людьми разделял трапезу Иисус?
13. Что думали об этом фарисеи?
14. Что ответил фарисеям Иисус?

Духовные истины – урок 3 **От Матфея 4-9**

1. Иисус не делает никакого различия между людьми.

- Первыми учениками Иисуса были рыбаки, простые люди без образования.
- Прокаженный был человеком, который был исключен обществом из-за болезни кожи, которая обезобразила его и была причиной всеобщего презрения.
- Слуга Римского солдата был калекой, у которого не было ни денег, ни положения в обществе.
- Матфей был сборщиком налогов. Возможно, очень богатым, но безнравственным вором.
- Людей, одержимых демонами, их земляки очень презирали, так что предпочли здоровых свиней, нежели того, чтобы этих людей исцелили. Они жили среди могил.

***Но все эти люди были важны и ценны для Иисуса. Вы – также человек, который представляет ценность в глазах Господа. Ваше прошлое, ваше финансовое состояние, ваша внешность и ваше положение в обществе не играют никакой роли для Господа.**

2. Иисус обладает силой исцелять наши болезни. Каковы примеры в рассказах людей, которые были исцелены?
3. Иисус обладает властью над каждым духом или демоном. Существуют люди, одержимые демонами или духами, потому что они пытаются сделать что-то хорошее. Но прежде, чем они узнают, что с ними происходит, демоны вселяются в них. Демоны преследуют их и мучают, они никогда не оставляют их в покое. У этих людей нет власти избавиться от демонов самостоятельно. **Иисус имеет власть и силу над КАЖДЫМ демоном или духом в этом мире. Стать свободным от злых духов можно ТОЛЬКО с помощью Иисуса Христа.**
4. Иисус любит людей с плохой репутацией. Он принимает всех грешников. Иисус не осуждает людей, но Его желание в том, чтобы привести каждого к покаянию и настоящему прощению.
5. Религиозные люди, или фарисеи, не калялись в своих грехах, но были лучше, чем другие грешники, которые разделили трапезу с Иисусом. Что лучше: были большим грешником, который был прощен, или человеком, всего несколько раз согрешившим, но который отказывается каяться?

- Намного лучше быть большим грешником, который был прощен.

Иисус принимает нас и любит нас такими, какие мы есть. Ему не важно, что мы – страшные грешники, бедны ли мы, есть ли у нас образование, обременены ли мы проблемами или физическими недугами. В Его Глазах, все мы одинаковы. Для нас важно покаяться и следовать за Ним.

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА

Автор – Кристи А. Браунер

«Учение Иисуса» - урок 4 от Матфея 10-16

«Милости хочу, а не жертвы» (от Матфея 12:7)

Повторение

1. Иисус был рожден от иудейской женщины по имени _____.
2. Мудрецы с Востока смогли найти Иисуса, потому что они следовали за _____.
3. Мудрецы не вернулись во дворец Ирода, потому что их предупредил Господь во _____, чтобы они возвращались домой другим путем.
4. Иоанн Креститель жил в пустыне и проповедовал и _____ тех людей, которые каялись в своих грехах.
5. Что значит слово «каяться»?
6. Когда Иисус был окрещен, _____ спустился с небес как голубь, и голос заговорил с небес. Таким образом мы видим три ипостаси Господа: Господь - _____, Господь _____, Господь - _____. Мы называем это Святой Троицей.
7. В пустыне Иисуса искушал _____.
8. Первыми учениками Иисуса были _____ по профессии.
9. Иисус встретил двух человек, одержимых демонами. Как Иисус помог этим людям? Как отреагировали горожане на то, что сделал Иисус?
10. Фарисеи критиковали Иисуса, потому что Он разделял трапезу с _____ людьми.
11. Что лучше – быть большим грешником, который покался, или человеком, который совершил немного грехов, сердце его не раскаявшееся?

Иисус называл двенадцать человек вокруг Него учениками, что означало – быть рядом с Ним, и обучаться у Него. Он дал этим двенадцати человекам силу и власть над злыми духами, а также дал им силу исцелять все недуги и болезни. Он сказал им, что они давать щедро, так как получили они бесплатно. Среди этих людей, которых Иисус послал в мир, был Иуда Искариот.

Иисус послал их, чтобы они пришли в каждый уголок страны Израиль, чтобы призвать каждого иудея к покаянию и вере в Иисуса Христа. Иисус дал им послание: «Итак всякого, кто исповедает Меня пред людьми, того исповедаю и Я пред Отцем Моим Небесным; а кто отречется от Меня пред людьми, отрекусь от того и Я пред Отцем Моим Небесным».

И сам Иисус прошел по всей Галилее уча, проповедуя и исцеляя всевозможные недуги. Но люди, жившие в Галилее, те, с которыми он провел так много Своего времени, отвергли Его послание. Город Капернаум, где Он начал свое общественное служение, отверг Его. И, видя это, Иисус захотел поговорить со Своим Отцом, и такими были Его слова:

«Я благодарю тебя, Отец, Господь на небесах и на земле, за то, что Ты скрыл это от мудрецов и от разумных, и открыл младенцам. Так, Отец, потому что это кажется Тебе правильным. Все было дано мне Моим Отцом, и никто не знает Сына лучше, чем Отец. Также и никто не знает Отца лучше, чем Сын, и тот, кому Сын желает открыть Себя. Придите ко Мне, все вы, кто трудится и кто тяжело обременен, и Я дам вам облегчение.

Возьмите мой хомут и научитесь от Меня, так как Я кроток и смирен в сердце, и вы найдете покой для своих душ. Потому что мой хомут легок и Моя ноша легка».

Сказав это, Иисус и Его ученики прошли несколько полей пшеницы, и настала суббота. Его ученики были голодны, и они остановились, собрали зерен пшеницы и поели.

Фарисеи – религиозные лидеры – увидели это и обвинили их в том, что они нарушили Иудейский закон, запрещающий работать в субботу. Иисус ответил им, что они так до сих пор и не поняли закон Господа, потому что в Писании сказано: «Милости хочу, а не жертвы».

Отошедши от полей пшеницы, Иисус и Его ученики вошли в Иудейскую синагогу, и там они встретили человека с усохшей рукой. Иисус попросил человека вытянуть руку, и исцелил его в синагоге, на виду у всех, в субботу.

Фарисеи очень возмутились, и покинули синагогу, и собрали совет, чтобы задумать заговор с целью убить Иисуса. Он, зная о том, что они замышляют, также покинул синагогу. Но за ним последовали множества людей, и Он исцелил их всех, прося не причинять Ему зло.

И Иисус продолжал трудиться в этой области еще немного времени, прикасаясь к людям и исцеляя их от недугов. Дважды следовали люди за Иисусом в пустыню, и оставались там на длительное время, слушая Его слова, не принимая пищу. Дважды, у Иисуса было меньше, чем семь хлебов и несколько рыбешек, и Он накормил четыре тысячи человек.

Все еще трудясь в Галилее, Иисус объяснял своим последователям, что Он скоро отправится в Иерусалим, и что с Ним там случатся ужасные вещи. Он сказал им, что Ему придется принять страдания от рук Иудейских лидеров, и что Он будет убит, но через три дня Он вернется обратно к жизни.

Устные вопросы

1. Какое задание дал Иисус своим ученикам?
2. Что сказал Иисус, что Он будет делать для тех, кто исповедует Его перед людьми, и что для тех, кто будет отрицать Его перед людьми?
3. Как жители города Капернаум, а равно и жители многих других городов Галилеи, где проповедовал Иисус и совершал чудеса, отреагировали на Его проповедь?
4. Иисус сказал тем, кто устал и удручен, прийти к Нему. Что Он пообещал сделать для этих людей?
5. Почему Иисус и Его ученики остановили на пшеничном поле?
6. Почему фарисеи критиковали Иисуса за то, что они собрали немного пшеницы?
7. Почему фарисеи были против того, чтобы Иисус исцелял человека с усохшей рукой?
8. Какова была цель совета, на котором собрались Иудейские лидеры?
9. Иисус сказал Своим последователям, что с Ним случится нечто определенное. Каково было Его предсказание?

Духовные истины – урок 4 **2. От Матфея 10-16**

1. Тех, кто будет исповедовать имя Иисуса перед людьми, Он исповедует тех перед Своим Отцом. Но тех, кто отрицает Его перед людьми, Он также будет отрицать перед Своим Отцом Небесным.
2. Множество людей последовали за Иисусом, только потому, что ждали от Него чуда, но они не хотели отношений с Ним, они не хотели слушаться Его слов. Они не хотели каяться в

своих грехах. Они только хотели извлечь выгоду из милости Господней. А как много таких людей существует сегодня? Вы знаете кого-нибудь лично?

3. Только один человек имеет доступ к Отцу – это Иисус Христос, и все, кто пришел к Отцу через Иисуса Христа. Более нет посредника между Господом и людьми кроме Иисуса Христа. Есть только один Господь, и есть только один путь к Господу, и Библия учит нас, что этот единственный путь – это Иисус Христос.

*Возможно, вас учили молиться Господу через другого посредника, кроме Иисуса Христа. Кто они, эти посредники: они боги, пророки, благочестивые люди прошлого? В Библии сказано, что возможно, они были благочестивыми людьми, но они – это не Бог. Согласны ли вы с Библией, что существует ТОЛЬКО ОДИН посредник между Богом и человеком – Иисус Христос?

4. Иисус хочет нести нашу ношу и наши заботы. Он кроток и смирен в сердце. Он хочет освободить нас от того груза, что мы несем. В Нем мы можем найти успокоение для наших душ, если мы примем Его ношу, другими словами, если мы примем Его Господство в нашей жизни.

5. Иисус озабочен нашими физическими нуждами. Ученики были голодны, и Иисус дал им пищу, зная, что это спровоцирует зло и преследование со стороны фарисеев. Господь Создатель Вселенной обеспокоен физическими нуждами каждого из нас.

«Милости хочу, а не жертвы». Что для вас значит слово «жертва»? Учили ли вас религиозные лидеры приносить жертвы Господу, чтобы получить милость или прощение греха? Вам трудно верить, что Господу не нужно, чтобы вы доказывали Ему что-либо с помощью жертв? Во второй раз Иисус пытался объяснить фарисеям, что Господь не доволен нашими человеческими жертвами. Но людям, которые очень религиозны, бывает очень трудно принять это факт. Все религии учат, что мы должны делать что-то, чтобы избежать гнева Господнего, или обрести Его милость. Многие люди проходят через большие трудности, пытаясь отплатить Господу за те обещания, которые мы дали, заплатить за грехи, или чтобы просто показать преданность Господу. Но Господу это НИЧЕГО не доказывает. Он хочет, чтобы между Ним и вами были отношения. Он хочет дать нам милость, Ему не нужны наши жертвы. Иисус знал, что Ему придется страдать и затем умереть. Но по истечении трех дней Он восстанет из мертвых. Это все – часть плана Божьего. Он пытался это объяснить Своим ученикам, но они не могли понять, почему Он должен умереть, а затем воскреснуть.

*В последних трех уроках этого учения мы пытаемся понять значение смерти Иисуса и воскресения. Это уникальное событие изменит историю мира навсегда. Единственное событие имеет силу разбить подневольность греха и изменить наши жизни.

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА

Автор – Кристи А. Браунер

«Предательство Иисуса» - урок 5 от Матфея 20-26

«И, восходя в Иерусалим, Иисус дорогою отозвал двенадцать учеников одних, и сказал им: вот, мы восходим в Иерусалим, и Сын Человеческий предан будет первосвященникам и книжникам, и осудят Его на смерть; и предадут Его язычникам на поругание и биение и распятие; и в третий день воскреснет» (от Матфея 20:17-19)

Повторение

1. Иисус был рожден девственницей по имени _____.
2. Его земной отец, _____, видел сон, в котором Господь приказал ему бежать в Египет, потому что Царь Ирод хотел _____ Иисуса.
3. Иоанн Креститель жил в пустыне, проповедовал и крестил всех, кто _____ в своих грехах.
4. У Иисуса не было _____, но ОН попросил Иоанна Крестителя окрестить Его.
5. Что означает слово «каяться»?
6. Когда Иисус был окрещен, на него снизошел _____, как голубь, и Глас Божий послышался с небес. Он говорил: «Сей есть _____, в Котором Мое благоволение».
7. В пустыне Иисуса искушал _____.
8. Иисус встретил двух людей, которые были одержимы _____.
9. Иисус показал, что обладает силой _____ демонов.\
10. Что лучше – быть большим грешником, который покался, или человеком, который совершил немного грехов, сердце его не раскаявшееся?
11. Иисус сказал, что если вы признаете Его перед людьми, Он _____ вас перед Своим _____ небесным.
12. Многие Галилеяне, в том числе и люди, жившие в городе Капернаум, _____ Слово Господне. Они следовали за Иисусом только из-за чудес, которые Он совершал.
13. Они не хотели каяться в своих грехах. И опять же, что значит слово «каяться»?
14. Иисус сказал, что Он даст _____ всем, кто устал и удручен, потому что Его ноша _____.
15. Фарисеи не хотели, чтобы Иисус исцелял человека с усохшей рукой, потому что это было в _____, а в этот день закон запрещает работать.
16. Фарисеи задумали _____ Иисуса.
17. Иисус знал, что фарисеи замышляют убить Его, но Он продолжал творить чудеса, включая умножение двух _____ и нескольких _____, чтобы накормить четыре тысячи человек.

Иисус вместе со своими учениками проделал путь из Галилеи в Иерусалим. Когда они подходили к самому городу, Иисус попросил двух своих учеников сходить в некую деревню и найти там осла. Он сел на этого осла и продолжил свой путь в Иерусалим.

Он въехал в город в торжестве и ликовании. Огромная толпа людей собралась вокруг Него по каждую сторону улицы. Многие люди простилали собственную одежду на дороге, чтобы сделать ковер, по которому Иисус въедет в город. Некоторые ломали пальмовые ветви и простилали их вдоль дороги в знак почтения к Иисусу. И некоторые шли впереди и сзади Него, крича: «осанна Сыну Давидову! благословен Грядущий во имя Господне! осанна в вышних!»

Весь город Иерусалим был потрясен таким необычайным событием. Все в городе спрашивали: «Кто это?» И многие отвечали: «Это Иисус, пророк из Назарета в Галилее».

Так, Иисус вошел в город и отправился в Иудейский храм. Он выгнал оттуда всех торговцев, перевернул все столы менял, которые обосновались в храме. Он сказал им: «Написано вам: Мой дом должен называться домом молитв, а вы превратили его в притон воров». После этого он остался в храме, исцеляя слепых и увечных.

После того, как Иисус научил людей многим вещам, сотворил много знамений и чудес в храме, первосвященники и религиозные лидеры объединились с тем, чтобы замыслить убийство Иисуса. Они обсуждали, как с помощью мошенничества они могут убить Его. Однако, они были обеспокоены совершением убийства во время Еврейской пасхи, и поэтому они решили дождаться окончания Пасхи, чтобы разделаться с Иисусом.

Один из двенадцати учеников Иисуса, человек по имени Иуда Искариот, пошел к первосвященникам и сказал: «Что вы дадите мне, если я приведу Его к вам?» Они договорились, что дадут Ему тридцать серебрянников. И с этого самого дня Иуда стал искать возможности предать Иисуса.

Была Пасхальная неделя, и ученики приготовили ужин к празднеству, согласно тем указаниям, что дал Иисус. В ночь празднества Иисус сел вместе с двенадцатью учениками и сказал им: «Истинно вам говорю, один из вас предаст Меня». Как только он сказал это, ученики Его очень погрустнели, и каждый из них спросил: «Господи, я ли это?»

Иисус ответил: «Тот, кто обмакнул свою руку со Мной в этом блюде, предаст Меня. Сын Человеческий идет по пути, как написано Ему, но горе тому, кто предал Сына Человеческого! Этому человеку было бы лучше, чтобы он не родился».

Иуда, который предал Иисуса, спросил: «Учитель, это я?» Иисус ответил ему: «Ты сам это сказал».

Они вечеряли вместе в тот вечер, и когда они все еще ели, Иисус взял хлеб, благословил его и разломил, сказав: «Приимите, едите: сие есть Тело Мое». Затем Он взял кубок, благодарил и дал его ученикам, говоря: «Пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов».

После того, как они закончили трапезу, они спели гимн, и вместе взойшли на холм, который назывался горой Елеонской. Там Иисус продолжил учить их многим вещам, некоторые из которых касались событий, которые скоро должны были произойти.

Затем они вместе с Иисусом спустились в сад Гефсиманский, где должны были молиться вместе с Ним всю ночь. Иисус взял Петра, Иакова и Иоанна с Собой, и очень загрустил после этого. Он попросил их присесть вместе с Ним. Затем он оставил их и отошел немного дальше, чтобы помолиться Своему Отцу наедине. Он молился в эту ночь, в отношении того, что вот-вот должно было случиться. Такими были Его слова:

«Отче Мой! если не может чаша сия миновать Меня, чтобы Мне не пить ее, да будет воля Твоя»

Записано, что Он молился, произнося эти слова три раза, и сердце Его было скорбно до смерти. Его ученики, однако, не могли держать глаза открытыми даже час. Они заснули глубоким сном. И, наконец, Иисус разбудил их и сказал: «Вставайте, и пойдем. Смотрите, Мой предатель близко».

Устные вопросы

1. На каком животном Иисус въехал в Иерусалим?
2. Как вели себя люди по отношению к Иисусу, когда он входил в город?
3. Что сделал Иуда, чтобы предать Иисуса?
4. Какой праздник отмечался в городе?
5. Как Иисус предупредил Иуду, что Он осведомлен о том, что Иуда предаст Его?
6. Что сказал Иисус о вине во время трапезы?
7. Согласно словам Иисуса, для чего было необходимо пролить кровь?

8. Иисус повел своих учеников в сад Гефсиманский, чтобы провести ночь в молитвах. Сколько из Его учеников могли бодрствовать всю ночь, чтобы молиться?
9. Что это была за молитва, которую произносил Иисус в ночь, когда Его предали?

Духовные истины – урок 5 **От Матфея 20-26**

1. Господь управляет всем. Фарисеи вступили в сговор, чтобы захватить Иисуса внезапно. Но Бог все это время использовал их для исполнения Своей совершенной воли на земле. На то, чтобы Иисус умер на кресте, была воля Божья.

2. Господь всегда знает, что творится у нас на сердце, чего не знают другие люди. Иисус все время знал, что Его ученик Иуда предаст Его.

3. Иисус любит нас, и относится к нам с той же любовью, даже если мы отвергаем Его. Иисус так же хорошо относился к Иуде, что ни один из его учеников не мог поверить, что он – предатель. Точно так же, Иисус любит нас и относится к нам с любовью, несмотря на то, что много раз мы предавали и отвергали Его и волю Его по отношению к нашим жизням.

4. Кровь Иисуса была пролита за нас ради прощения наших грехов. Его ученики в тот момент не понимали, что Иисус должен умереть. Они не понимали, что Господь требует от каждого расплаты за грехи, и что эта плата – это пролитая кровь. Они понимали, что Иисус любит их, и что их грехи были прощены. Но им было нужно больше времени, чтобы понять ту цену, которую Иисус должен был заплатить за ту прощение их грехов.

*Многие люди знают, что они в своей жизни грешили. Некоторые люди даже могли слышать рассказы об Иисусе, и то, что Он любит их. Но немногие понимают, что Господь требует крови в качестве расплаты за грехи. Иисус, поскольку Он – Господь, единственный, кто когда-либо жил на земле без греха. Поскольку Он любит нас, Он решил отдать свою жизнь в жертву, чтобы расплатиться за наши грехи, и не только за наши, но и за грехи всего мира. Только благодаря этой жертве мы теперь имеем возможность получить прощение наших грехов и обрести мир с Господом.

На следующей неделе мы рассмотрим детально распятие Христа.

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА

Автор – Кристи А. Браунер

«Распятие Иисуса» - урок 6 от Матфея 26-27

«Иисус говорит ему: ты сказал; даже сказываю вам: отныне узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на облаках небесных» (от Матфея 26:64).

Обзор

1. Иисус был рожден девственницей по имени _____.
2. Как было предсказано в Писании, Иисус родился в городе _____.
3. Как было предсказано в Писании, Иисус пришел из _____, поскольку Он спасался бегством от Царя Ирода.
4. Земной отец Иисуса, _____, видел сон, в котором ему было приказано вернуться в Израиль, поскольку Царь Ирод умер. Иосиф, все еще страшась сына Царя Ирода, переехал со своей семьей в провинцию _____, в город Назарет.
5. Иисус начал свое народное служение, будучи окрещенным _____.
6. Когда Иисус вышел из вод реки Иордан, _____, как голубь, снизошел с небес и послышался Глас _____, который говорил: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение».
7. Иисус исцелил многих людей, и многим людям простил их _____.
8. Даже несмотря на многие чудеса, которые Иисус совершил, люди, жившие в провинции Галилея _____ послание Иисуса, и не хотели каяться в своих грехах.
9. Что значит слово «каяться»?
10. Когда Иисус вошел в город Иерусалим, Его сопровождала процессия людей. Иисус восседал на _____.
11. В ночь празднования Пасхи, Иисус сказал Своим ученикам, что один из них _____ Его. В это время никто из них не знал, кто это будет.
12. Иисус сказал кое-что о вине, которое они пили. Он сказал, что оно отображает Его кровь, которая будет пролита за _____ грехов.
13. Ученики слышали эти слова, но все еще не могли понять, что Иисус должен _____ за их грехи.
14. После трапезы, все они взошли на гору Елеонскую, а затем в сад Гефсиманский. Иисус молился всю ночь, а ученики _____.
15. Иисус молился: «Отче Мой! если не может чаша сия миновать Меня, чтобы Мне не пить ее, да будет воля _____».

Когда Иисус все еще будил своих учеников, Иуда, который предал Иисуса, пришел с большой группой людей, включая первосвященников и религиозных лидеров, многие из которых имели при себе мечи и палицы. Иуда подошел к Иисусу и поцеловал Его со словами: «Приветствую Тебя, Учитель». Иисус спросил его: «Друг, зачем ты пришел?»

И вдруг, один из учеников Иисуса выхватил меч и отрубил ухо одному из слуг первосвященников. Иисус призвал его к спокойствию и заживил ухо слуги. Он сказал, что если бы на то была Его воля, то здесь было бы двенадцать легионов ангелов, готовых к

битве, но все, что происходило, происходило по воле Отца, чтобы выполнить то, что написано в Писании.

Иисус обернулся затем к группе людей, которые пришли, и спросил: «Вы пришли, как за разбойником, с мечами и палицами, чтобы взять Меня? Я сидел с вами на протяжении дней, уча вас в храме, и вы не хватали Меня. Но все это делается для того, чтобы исполнить предначертанное в Писании».

И Его ученики быстро убежали с того места, оставив Его одного. Те, кто схватил Его, привели в дом к человеку по имени Каиафа, который в то время был верховным священником. Так было потому, что в его доме ждали все священники и религиозные лидеры, готовые допрашивать Его.

Они привели множество лжесвидетелей, чтобы они свидетельствовали против Него, чтобы осудить Иисуса к смерти. И многие выступили, и даже при этом они не могли собрать достаточно доказательств, чтобы предать Его смерти, пока верховный священник не начал допрашивать Его. Наконец, он спросил Иисуса: «Я связываю тебя клятвой живого Бога: Скажи, Ты ли Христос, Сын Божий!»

Иисус сказал ему: «Ты так говоришь. Но тем не менее, я говорю тебе, скоро ты увидишь Сына Человеческого, который сидит по правую руку от Бога, и восходит на небеса на облаке».

Услышав Его ответ, верховный священник разорвал на Нем одежду и воскликнул: «Богохульство!» Люди, которые собрались там, схватили Иисуса и стали плевать Ему в лицо. Некоторые били и пинали Его, крича: «Пророчествуй нам, Христос! Кто тот, что ударил Тебя?»

Наконец, когда пришло утро, священники и религиозные лидеры привели Иисуса к Римскому правителю по имени Понтий Пилат. Они сказали ему, что Иисус утверждает, что он Царь иудеев.

Пилат посмотрел на Иисуса и начал допрос, спрашивая: «Ты Царь иудеев?» Иисус сказал: «Ты так говоришь».

Но даже после допроса Пилат не нашел достаточно причин, чтобы распять Иисуса. Также его жена видела беспокоящий сон обо всем, что случилось ночью, и предупредила своего мужа, чтобы он не делал ничего Иисусу. Пилат знал, что иудейские лидеры привели Иисуса к нему из-за зависти, но он не знал что делать с людьми, которые взбудоражились.

Каждый год во время Пасхи существовал обычай Пилата – освобождать одного заключенного по выбору народа. И в тот год, в тюрьме содержался особо отъявленный разбойник по имени Варавва. Таким образом, Пилат предложил народу выбор между Вараввой и Иисусом: «Кого вы хотите, чтобы я отпустил? Варавву, или Иисуса, которого прозывают Христом?» Но люди, раздраженные фарисеями, выкрикивали: «Варавву!»

«А что же мне тогда делать с Иисусом Христом?» - спросил Пилат. И люди закричали: «Пусть Он будет распят!»

Так, Пилат увидел, что назревает восстание, и взял миску с водой, и умыл в ней руки, говоря: «Я не виновен в крови этого Человека, вы свидетели». Он отпустил Варавву к людям, а Иисуса послал на правож.

Солдаты Пилата отвели Иисуса в туда, где было главное помещение, в Преторию, и там Его мучили и пытали. Они собрались вокруг Него и раздели Его, а затем одели Его в ярко-красное одеяние. Затем они сплели венец из терновых ветвей и возложили на Его голову. Они дали Ему тростник, чтобы Он держал его в руке как скипетр, и пали пред Ним на колени и насмешливо кричали: «Привет Тебе, Царь иудеев!» Они плевали в Него, затем взяли у Него из рук тростник и ударяли Его им по голове. Затем, закончив насмехаться над ним, они сняли с Него одеяние и одели на Него Его одежду и повели на Голгофу, или «Лобное место», потому что это было место, где Его должны были распять.

Иисуса распяли, и Римляне прикрепили на кресте над Его головой доску с надписью: «Это Иисус, Царь иудеев». Иисуса распяли между двумя ворами, по обеим сторонам от Него.

С шести часов до девяти, когда Иисус висел на кресте, всю землю покрыла великая тьма. И около девяти часов, Иисус воскликнул: «Eli Eli, lama sabachthani?» Это означает: «Боже Мой, Боже Мой, зачем Ты оставил Меня?» Немного позже, он воскликнул снова. Это был крик, с которым Дух Его покинул.

В тот момент, когда Дух Его оставил, одновременно случились много странных событий. Занавес храма разорвался от верха донизу, земля содрогнулась, скалы раскололись и открылись могилы, и множество святых, кто заснул, были подняты; они после Его воскресения вышли из могил, пошли в Иерусалим и их видело много людей.

Устные вопросы

1. Как предали Иисуса?
2. Один из учеников Иисуса сделал что-то, чтобы защитить Его. Что он сделал, и какова была реакция Иисуса?
3. Во то время, когда Иисуса предали, что сделали все Его ученики?
4. Куда отвели люди Иисуса из сада?
5. Не смотря на то, что было много лжесвидетелей, как они в конце концов осудили Иисуса в богохульстве?
6. Куда религиозные лидеры отвели Иисуса, как только наступило утро?
7. Пилат, после своего допроса, не признал Иисуса виновным, но страшился людей, поэтому он дал людям выбор. Какой выбор он предложил людям, и каков был выбор людей?
8. Как отнеслись солдаты к Иисусу?
9. После трех часов тьмы, Иисус воскликнул, обращаясь к Господу. Как переводится то, что Он выкрикнул?
10. Что случилось, когда Дух Его покинул Иисуса?

Духовные истины – урок 6 **От Матфея 26-27**

1. Кто такой Иисус? «Сын Человеческий сидит по правую руку от Бога, и восходит на небеса на облаке». Это был ответ, данный Иисусом первосвященнику, и это был ответ, который в конечном счете, привел к Его распятию. Это был ответ, который люди не приняли. Но, каждый человек должен биться над этим вопросом. Кто такой Иисус в действительности? Потому что если Иисус и вправду сидит по правую руку от Бога, и восходит на небеса на облаке, мы, каждый для себя, должны решить, как мы ответим Ему?

2. Иисуса распяли вместо Вараввы, презренного разбойника, и Варавва был освобожден.

*Возможно, я и не презренный разбойник, но как и Варавва, я грешник, и перед Богом я тоже заслужил смерти. В Библии сказано: «Ибо возмездие за грех - смерть» (Римлянам 6:23). Это значит, что мы все заслуживаем смерти за те злые деяния, которые мы совершили в своей жизни. Не важно, много ли мы совершили грехов, как Варавва, или мы сравнительно неплохие люди, как были некоторые из Его учеников.

3. Иисус был подвергнут пыткам, был осужден и убит, чтобы заплатить плату за наши грехи. Это была причина, по которой Иисус пришел на землю. Он хотел, чтобы мы имели возможность предстать перед Богом прощенными за свои грехи. Некоторые люди говорили, что Иисус был мучеником, или пророком. Но это неправда, согласно собственному признанию Иисуса. Он утверждал, что Он – Господь, пришедший на землю, чтобы умереть за наши грехи.

4. Иисуса покинул Его Дух. В любой момент Иисус мог сойти с креста. Он мог убить всех тех людей, которые насмехались над Ним, одним лишь словом. Но, по Его собственному выбору, Он подвергся издевательствам и остался на кресте вплоть до избранного часа. Затем, в свое время, Его Дух покинул Его. Он избрал смерть, потому что хотел заплатить долг за наши грехи. В Библии сказано: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (от Иоанна 3:16).

*В следующем уроке мы рассмотрим воскрешение Иисуса. Так как истинно то, что Иисус не мертв, но жив и сейчас желает войти в нашу жизнь. Он хочет очистить наши сердца от всех грехов, и полностью изменить нашу жизнь.

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА

Автор – Кристи А. Браунер

«Воскресение Иисуса» - урок 7 от Матфея 27-28

«Ангел же, обратив речь к женщинам, сказал: не бойтесь, ибо знаю, что вы ищите Иисуса распятого; Его нет здесь - Он воскрес, как сказал» (от Матфея 18:5-6)

Повторение

1. Иисус был рожден от девственницы по имени _____.
2. Иисус начал свое народное служение, будучи _____ человеком по имени Иоанн Креститель.
3. Во время Его крещения, _____ снизошел на Иисуса, как голубь, и Глас Божий заговорил с небес: «Сей есть _____ возлюбленный, в Котором Мое благоволение». Это показывает нам три ипостаси Господа: Господь - _____, Господь-_____, и Господь - _____.
4. Иисус исцелил многих людей от болезней, и многим людям простил их _____.
5. Но даже после того, что Иисус сотворил, многие люди, жившие в Галилее, отвергли Слово Его, и не хотели _____ в своих грехах.
6. Что значит слово «каяться»?
7. Иисус сказал, что вино обозначает Его кровь, которую Он _____ за великое множество _____ грехов.
8. Фарисеи схватили Иисуса в саду, где Он молился, и привели Его в дом Верховного _____, чье имя было Каиафа.
9. Первосвященник спросил Иисуса, есть ли Он _____, и Иисус ответил утвердительно. В это время люди подошли к Иисусу и ударяли Его руками.
10. Когда пришло утро, фарисеи отвели Его к Римскому правителю, чье имя было _____.
11. Пилат не хотел признавать Иисуса виновным, но позволил Ему умереть, так как страшился _____ среди людей.
12. Римские солдаты пытали Иисуса. Они одели Ему на голову венец из _____, и били Его по голове _____, который дали Ему, чтобы он держал.
13. На кресте, котором висел Иисус, была табличка с надписью: «ЭТО ИИСУС, _____ ИУДЕЕВ».
14. С шести до девяти часов на земле была _____.

Однажды жил один богатый человек по имени Иосиф Ариметийский, который также был учеником Христа. Этот человек спросил Пилата, можно ли ему забрать тело Иисуса и похоронить Его в могиле. Пилат ответил утвердительно, и Иисус был погребен в гробнице. После того, как Иисуса перенесли в пещеру, ко входу в нее придвинули огромный кусок скалы.

На следующий день фарисеи собрались вместе и пришли к Пилату, потому что они помнили слова Иисуса о том, что Он восстанет на третий день из мертвых. Они попросили Пилата дать разрешение охранять гробницу до третьего дня, чтобы ничего не случилось с телом. И Пилат дал такое разрешение, чтобы они охраняли гробницу так, как им ведомо. Они пошли к гробнице и приставили стражей к гробнице и опечатали камень.

В первый день недели Мария Магдалена и другая Мария пришли к могиле, где был Иисус. Когда они туда пришли, случилось землетрясение, и камень, который закрывал вход в

гробницу, был отодвинут, и ангел Господень сидел на этом камне. Стражи, которые охраняли камень, тряслись от страха и стали как мертвые.

Ангел сказал женщинам: «Не бойтесь, ибо я знаю, что вы ищете Иисуса, который был распят. Его нет здесь; Он восстал из мертвых, как и говорил. Идите и посмотрите туда, где лежал Господь. И идите и расскажите Его ученика, что Он восстал из мертвых и истинно явится Он вам в Галилее; там вы увидите Его. Узрите, я вам говорю».

Женщины выбежали из гробницы в страхе и великой радости, спеша рассказать ученикам о том, что случилось. Но когда они шли искать учеников, их встретил Иисус, говоря: «Возрадуйтесь!» Они остановились и припали к Его ногам, и поклонялись Ему. Он сказал, чтобы они передали ученикам, чтобы они встретили Его в Галилее.

Теперь солдаты, которые стерегли могилу, вошли в город и рассказали первосвященникам о том, что случилось у гробницы. Первосвященники посоветовались друг с другом и решили дать солдатам много денег, чтобы те распространяли всюду слух о том, что ученики Иисуса выкрали Его тело, пока охранники спали. Они также пообещали им, что если слухи о том, что они заснули, дойдут до Пилата, то они лично будут защищать их перед правителем. Солдаты приняли взятку и распространяли слухи, которые ходили по городу еще несколько лет.

Одиннадцать оставшихся учеников пришли в Галилею на гору, где Иисус приказал им встретить Его. Когда они увидели его, они поклонились Ему, но некоторые все же сомневались.

Иисус сказал им в последний раз: «Мне дана вся власть на земле и на небе. Идите и учите все народы, крестя их во имя Отца и Сына, и Святого Духа, учите их следовать тому, что я вам заповедал, и слушайте, Я всегда буду с вами, до конца времен». Аминь.

Устные вопросы

1. О чем попросил Пилата Иосиф Ариметийский?
2. Фарисеи боялись, что что-то может случиться с телом Иисуса на третий день. Почему?
3. Кто пошел увидеть Иисуса в первый день, и что увидели эти женщины, когда пришли к гробнице?
4. Возвращаясь за тем, чтобы рассказать ученикам о том, что они увидели, кого встретили женщины?
5. Иисус сказал своим ученикам, чтобы они встретили его неподалеку Иерусалима. Где именно?
6. На горе у Иисуса было очень важное указание, которое нужно было дать ученикам. Постарайтесь заполнить пустые строки словами Иисуса: «Идите и _____ все народы, _____ их во имя Отца и Сына, и Святого Духа, учите их выполнять то, что Я указал вам, и слушайте, Я всегда буду с вами, до конца времен».

Духовные истины – урок 7 **От Матфея 27-28**

2. Иисус жив и теперь. Иисус – это не человеческое существо, которого можно убить или посадить в тюрьму. Он – бессмертный Господь. У него нет начала и конца. С самого начала Господь задумал прийти на землю в образе человека, как страдающий слуга. Это была Его воля – быть распятым в тот день и именно таким образом. Его планы невозможно нарушить, и никто не может преобладать над Ним. Он всегда будет Богом, единственным живым Богом.
3. Фарисеи верили словам Иисуса до такой степени, что они даже приставили солдат, чтобы те охраняли Его могилу после Его смерти, потому что Он обещал восстать из мертвых. Они поверили словам солдат, когда те рассказали фарисеям о том, что произошло. Они даже заплатили солдатам, чтобы те ввали насчет произошедших событий. Те же самые

лидеры присутствовали, когда Иоанн Креститель крестил Иисуса, и Глас Божий заговорил с небес, подтверждая, кто Он есть. Эти люди были свидетелями многих чудес, которые Он сотворил. Они даже разозлились на Него, когда Он исцелил человека с усохшей рукой в субботу. Они видели, как Он изгонял демонов из людей, которые страшно мучились, и они видели, как Он прощал грехи людям. Почти никто не знал больше о жизни и послании Иисуса, чем фарисеи. Но те же фарисеи не приняли любви Господней, которую Он предложил им. Они не покаяться в своих грехах. Они не отдали свои жизни под власть Иисуса Христа. Иметь отношения с Иисусом Христом – это намного больше, чем узнавать и верить фактам о Его жизни. Это большее, чем новая и непохожая религия. Иисус хочет, чтобы мы покаяться в наших грехах, верили в Него, и отдали Ему наши жизни. Он хочет стать Господом в наших жизнях. Он хочет управлять нами в каждое мгновение нашей жизни.

4. Кто такой Иисус?

- Иисус был рожден девственницей
- Иисус утверждал, что Он – Господь
- Иисус сотворил множество чудес и отпустил грехи людям, которые покаяться в своих грехах.
- Иисус воскрес из мертвых и жив и теперь
- Иисус хочет также, чтобы и я покаяться в своих грехах и отдал свою жизнь Ему.

Библия учит нас тому, что Иисус умер не для того, чтобы стать примером, но умер для того, чтобы занять ваше и мое место, нас, которые заслужили предстать перед Богом за все то, что мы совершили в жизни плохого.

В Библии сказано: «Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Римлянам 10:13).

- Это значит, что не смотря на мое прошлое, я могу попросить Иисуса войти в мою жизнь и Он простит мне все мои грехи и будет жить в моей жизни.
- Это значит, что с момента, когда Иисус войдет в мое сердце, все мои прошлые и настоящие, и будущие грехи УЖЕ прощены перед Господом. И это не потому, что я чем-то это заслужил. Это не потому, что я удачно выбрал религию. И не потому, что я стал высоко моральным человеком. Это не потому, что мои родители происходят из какой-то особенной этнической или социальной группы. Это **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** потому, что я принял жертву, которую принес Иисус, когда умер на кресте.
- Это значит, что с этой минуты я снова чист в Глазах Бога, невинен. Библия учит нас, что возмездие за грех – смерть, но смерти Христа достаточно, чтобы сделать меня новым человеком. Я сделаю свой выбор и последую за Ним.

Если вы хотите чтобы Бог простил вас прямо сейчас, если вы хотите стать последователем Христа, вы можете попросить Его прийти в ваше сердце прямо сейчас. Необязательно быть в каком-нибудь специальном религиозном месте, необязательно говорить какие-либо особенные или волшебные слова. Важно только стать пред Господом и сказать, что вы верите, что Иисус есть Господь, и вы хотите, чтобы Он был вашим Господом и управлял вашей жизнью.

Можно помолиться такими словами:

«Отче, я знаю, что грешен. Я верю, что Иисус умер на кресте и восстал из могилы, чтобы спасти меня от моих грехов. Я каюсь в своих грехах. Войди в мою жизнь, и прости мне все мои грехи. Я отдаю тебе мою жизнь. Благодарю тебя за то, что ты любишь меня. Во Имя Иисуса. Аминь».

4. «И се, Я с вами, во все дни до скончания века».

В Библии сказано: «В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я.» (от Иоанна 14:2)

Иисус пообещал, что КАЖДЫЙ, кто отдаст свою жизнь Ему, проведет вечность с Ним на небесах. Небеса – это дом Отца. Приняв Иисуса в нашу жизнь, мы проведем вечность с Ним. Это значит, что Иисус будет с нами на земле, но когда мы умрем, Он проведет вечность с нами на небесах.

Любовь, которую Иисус испытывает к нам, истинно вечна!

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ ОСНОВАНО НА ЕВАНГЕЛИИ ОТ МАТФЕЯ

Рассказ о жизни Иисуса Христа
Автор – Кристи А. Браунер

Серия «Первопроходное проповедование Евангелия»

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ

Автор – Кристи А. Браунер

*Если это возможно, пусть каждый член группы, который умеет писать, принесет читую тетрадь и ручку на эти занятия

«Первое и второе Пришествие Иисуса» - урок 1 **от Матфея 1 и 24**

**«Итак бодрствуйте, потому что не знаете, в который час Господь ваш придет...
Потому и вы будьте готовы, ибо в который час не думаете, придет Сын
Человеческий» (от Матфея 24:42, 44)**

Во времена, когда Римляне правили всем известным на то время миром, в стране Израиль жила юная девственница по имени Мария, и она была обручена с человеком по имени Иосиф. И Мария забеременела до того, как они поженились, и когда Иосиф узнал об этом, хотел разорвать помолвку. И, однажды ночью он решил это сделать, но решил это сделать тайно, не подвергая Марию публичному позору.

Когда он думал об этом, ему явился ангел Божий. Ангел сказал ему, чтобы он взял Марию в жены, и что она не обманывала его, но произошло чудесное зачатие от Святого Духа. Ангел сказал ему, что она должна выносить дитя, рождение которого было предсказано древними иудейскими пророками. Дитя, которое она должна была родить, упоминал пророк Исаия, когда говорил: «дева непорочная забеременеет, и родит Сына, и назовут Его Иммануил, что означает «С нами Бог».

Иосиф поверил ангелу и взял в жены Марию. Однако у них не было близости до того, как она родила Иисуса, так, Он был рожден девственницей. Иосиф назвал дитя Иисусом.

В Библии сделано множество пророчеств о пришествии Иисуса. Его рождение было предсказано в Ветхом Завете, также как и те события, которые привели к Его смерти и воскрешению. Иисус и сам делал много предсказаний относительно того, кто Он такой и что Он будет делать. Некоторые из пророчеств Иисуса, также как и пророчества из Ветхого Завета, еще не исполнились. Эти пророчества говорят нам, что Иисус снова придет на землю. Первое пришествие Христа было непоказательным, потому что Он пришел, как Страждущий Слуга. Но Библия говорит нам, что Его Второе Пришествие будет совсем другим.

Иисус говорил со своими последователями о своем возвращении, когда учил их на горе Елеонской. Он сказал им это в ответ на вопрос: «Какое будет знамение Твоего пришествия, и конца времен?»

Иисус ответил сперва предупреждением: Он сказал, чтобы они хорошо позаботились о том, чтобы никто не был обманут. Он пояснил, что по мере того, как будет приближаться час Его второго пришествия, все больше и больше людей будут использовать Его имя. Они будут говорить: «Я Христос». К несчастью, многие будут верить этим лжепророкам. И также в это время будут страшные войны между народами. Случаться четыре страшных бедствия: волнения и слухи о войне, голод, болезни и землетрясения. Но это только начало. Так как придет еще большая печаль перед концом времен.

Ибо люди будут предавать друг друга, будут убивать друг друга, и будут ненавидеть друг друга из-за своей веры в Христа. Будет множество лжепророков, которые будут обманывать людей. Беззаконие будет расти, и любовь, которую люди испытывали друг к другу, охладает. Но несмотря на все это, Благая Весть Христа будет распространяться, пока все нации не услышат о Христе, и тогда придет конец.

Будет большое несчастье или горе по всей земле. И если бы Господь позволил людям продолжать делать то, что они хотят, то скоро мы бы полностью самоуничтожились, но ради последователей Христа, Господь сократит дни горя и страданий на земле.

Так что не верьте лжепророкам и лже-Христам, которые будут ходить от дома к дому, совершая много впечатляющих вещей и чудес.

Эти люди только лишь пытаются обмануть людей, даже возможно тех, кто подноостью отдал свою жизнь Иисусу Христу.

Но затем, однажды, как молния, сверкнувшая с востока на запад, будет приход Сына Человеческого. После несчастий, солнце потемнеет, и луна не будет давать свой свет, и звезды будут падать с небес, и сила небес будет потрясена. И ЗАТЕМ знак Сына Человеческого появиться в небесах, и ЗАТЕМ все народы земли будут скорбеть, и увидят они, как Сын Человеческий сойдет с небес в силе и великой славе. И Он пошлет Своих ангелов в великом звуке трубном, и они соберут вместе всех людей, которые отдали свои жизни Иисусу Христу. Они соберутся со всех четырех сторон, и протянутся от одного края неба до другого.

Но когда именно это случится, никто не знает. Даже ангелы на небесах не знают, когда снова Иисус придет на землю. Никто не знает, когда Иисус придет снова на землю, кроме Его Отца».

«Потому и вы будьте готовы, ибо в который час не думаете, придет Сын Человеческий».

Устные вопросы

1. В какой стране родился Иисус?
2. Как звали земных родителей Иисуса?
3. Какое было чудо при первом пришествии Иисуса на землю?
4. Пророк Исаия предрекал, что Иисус родится от девственницы, и будет назван Имманулом, что означает «_____».
5. Когда Иисус был со своими учениками на горе Елеонской, что они спрашивали у Него?
6. Иисус сказал, чтобы они были осторожны, чтобы их не обманули какие люди?
7. Как, Он сказал, будут называть себя многие люди?
8. Иисус упомянул четыре страшных несчастья, которые случаться по всей земле перед Его пришествием. Что это за несчастья? В_____, г_____, б_____ и з_____.
9. Иисус сказал, что Его последователи будут страдать из-за своей веры в Христа. Что, как сказал Иисус, люди будут делать друг другу?
10. Что, по словам Иисуса, лжепророки будут во власти творить, что даже последователи Иисуса могут быть обмануты?
11. По словам Иисуса, на какое событие в природе будет похоже Его пришествие?
12. Что случится с солнцем, луной и звездами, когда Иисус снова придет?

13. На каких музыкальных инструментах будут играть ангелы, когда будут собирать последователей Христа?
14. Где соберутся Божьи люди?
15. Кто тот единственный, кто знает, когда Иисус Христос снова придет?
16. Как я должен реагировать, если кто-то будет совершать чудеса не во имя Иисуса или будет утверждать, что он – Христос?

Духовные истины - урок 1 **от Матфея 1, 24**

1. Как и во время Его первого пришествия, Иисус пришел во исполнение пророчеств, Он придет снова во власти и великой славе. Существует множество лже-религий, лжепророков и людей, которые утверждают, что они – это Бог. Когда Иисус снова придет, не будет никаких сомнений в том, кто Он есть. В Библии сказано, что каждое колено преклонится, и каждый язык признает, что Иисус – Господь. Каждый, кто приходит к нам и говорит, что он – пророк, новый Христос или бог – есть лжепророк и жулик.

2. Он соберет всех Своих людей от одного края неба до другого.

- Иисус обещал прийти, и Он пришел. Он обещал снова прийти, и Он придет. Он обещал собрать ВСЕХ Своих последователей, и Он сделает это.
- Когда мы просим Иисуса прийти в нашу жизнь, когда мы отдаем наши сердца ему, Он обещает, что Никогда не покинет и не отвергнет нас. Это значит, что нет разницы, грешим ли мы (все мы будем грешить), Господь верен Своему слову, данному нам. Не важно, что случится с нами, или что мы сделаем, - если мы отдали свои жизни Иисусу, Он возьмет нас с Собой на небеса, и когда Он будет возвращаться, мы встретим Его в облаках.

3. Люди Божьи будут страдать за то, что следуют за Ним.

Библия учит нас, что по мере того, как мир подходит к окончанию, люди станут все более и более грешными. Они будут ненавидеть, убивать и предавать друг друга еще больше, чем сейчас. В Библии сказано, что многие люди будут ненавидеть тех, кто следует за Иисусом, и будут дурно с ними обращаться. Возможно, вы уже почувствовали, что люди относятся к вам по-другому из-за того, что вы сделали свой выбор – следовать за Христом. Как изменилось отношение людей к вам с тех пор, как вы попросили Иисуса войти в ваше сердце? Было ли такое, что некоторые люди, возможно, даже ваши близкие друзья или семья, предали вашу дружбу из-за вашего решения следовать Христу?

Библия учит нас, что мы должны любить этих людей (от Матфея 5:43-48). Мы должны любить именно тех, кто нас ненавидит и причиняет нам боль. Мы должны любить их и молиться за них. Так Иисус относился к тем, кто причинил Ему боль и предал Его, а быть последователем Христа – значит следовать Его примеру любви. Библия также учит нас, что для тех, кто пострадал и преследовался за то, что следует Христу, есть особая милость. На самом деле, Библия говорит нам считать все это радостью, потому что однажды все это будет стоить той цены, что мы платим.

- Давайте закончим эту встречу молитвой. Давайте поделимся тем, что случилось с нами после того, как мы обрели Христа. Будем надеяться, что это прекрасная история, но, может быть, она и не будет таковой. Пострадал ли кто-нибудь за то, что принял Христа? Давайте не будем забывать молиться за этого человека группой.

- Но прежде чем мы начнем молиться, пусть каждый возьмет тетрадь, или пусть те, у кого есть чистый лист бумаги и ручка, достанут их. Если у вас есть тетрадь, напишите имена каждого члена группы сверху каждого листа. Под каждым именем мы напишем нужды этого человека, за которые нужно помолиться. Давайте запомним нужды этого человека, за которые нужно помолиться. Давайте также составим список людей, которых мы знаем, что им нужно принять Христа. Обменяемся этими списками друг с другом с тем, чтобы мы могли присоединиться к нашим друзьям в битве за наших друзей и любимых.
- Так как на этой неделе мы больше не встретимся, давайте молиться друг за друга каждый день. Положите эту тетрадь или лист бумаги в вашей спальне и прежде чем отправиться спать, или когда будете вставать, возьмите эту тетрадь или лист бумаги, и помолитесь друг за друга.
- Давайте завершим эту встречу благодарением Бога за то, что Он верен своим обещаниям. Давайте поблагодарим Его за то, что Он пришел в первый раз на землю для того, чтобы спасти нас от наших грехов, и за Его обещание Второго Пришествия. Давайте попросим Его помочь нам быть верными слову, что мы будем молиться друг за друга каждый день на этой неделе.

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ

Автор – Кристи А. Браунер

«Побег Иисуса в Египет и Его крещение» - урок 2 от Матфея 2 - 3

«И, крестившись, Иисус тотчас вышел из воды, - и се, отверзлись Ему небеса, и увидел [Иоанн] Духа Божия, Который сходил, как голубь, и ниспускался на Него. И се, глас с небес глаголющий: Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение» (от Матфея 3:16-17)

Повторение

1. Мать Иисуса звали _____.
2. Пророк Исаия сказал, что Иисуса будут звать Иммануил, что означает «_____ Бог».
3. Когда на горе Елеонской ученики спросили Иисуса о Его втором пришествии, Иисус сказал, что им надо быть очень осторожными, чтобы их не обманули _____.
4. Иисус сказал, что многие будут утверждать, что они _____.
5. Иисус сказал, что четыре несчастья случатся по всему свету: в _____, г _____, н _____ и з _____.
6. Иисус сказал, что последователи Христа также будут страдать. Почему?
7. На какое природное событие будет, по словам Иисуса, похож Его приход?
8. Где ангелы соберут людей Божьих?
9. Кто тот единственный, кто знает, когда Иисус снова придет?
10. Как я должен реагировать, если кто-то будет совершать чудеса не во имя Иисуса или будет утверждать, что он – Христос?
11. Я должен считать себя _____, когда кто-то насмехается надо мной из-за Христа.
12. Я должен хорошо относиться к тем, кто плохо относится ко мне из-за Христа с _____.

Иисус родился в Вифлиееме, и жил там до того часа, пока Его не посетили мудрецы с Востока. Эти люди пришли в Израиль, следуя за яркой звездой. Придя в еврейскую провинцию Иудею, они первым делом пошли в столицу – Иерусалим. Они пошли к Царю Ироду, и спросили, где родился новый Царь Израиля, ибо они шли за Его звездой.

Ирод, и весь Иерусалим вместе с ним, был очень взволнован, когда услышал эти слова, и созвал тайный совет всех религиозных советников. Он спросил у этих ученых людей, что говорится в Писании о рождении обещанного Царя Иудеев. Они сказали ему, что в пророчествах сказано, что Дитя родится в Вифлиееме.

Ирод указал мудрецам, куда идти. Но прежде, чем они покинули его дворец, он попросил их сказать, когда именно они увидели звезду впервые. Он спросил это, чтобы вычислить возраст дитя.

Мудрецы продолжили свой путь в Вифлием, и звезда привела их к самому дому, где жил Иисус. Мудрецы вошли в дом и поклонились Ему. Они также преподнесли Ему драгоценные дары: золото, ладан и мирру. Но, прежде чем они отправились в обратный путь к себе на родину, эти люди увидели сон, посланный Богом. В этом сне им было сказано не возвращаться домой через Иерусалим, как их просил Ирод. Они пошли домой другим путем.

Иосиф видел другой сон, посланный Богом. В этом сне ему было сказано немедленно покинуть город вместе с Марией и Младенцем. Они должны были идти в Египет и оставаться там до тех пор, пока снова не услышат слово Господне. Ему было сказано, что

Ирод попытается убить их Младенца. Это будет осуществлением пророчества Ветхого Завета: «Из Египта Я вызвал Сына Моего».

Ирод и вправду вознамерился убить обещанного Младенца. Он обрек на смерть всех младенцев мужского пола возрастом до двух лет, которые жили в Вифлиеме и его окрестностях.

После смерти Ирода Иосиф снова видел сон, в котором ему было сказано вернуться в Иерусалим. Иосиф послушался Господа. Он пошел в провинцию Иудеи, которая называлась Галилеей, и они поселились в городе Назарет.

В те дни жил человек по имени Иоанн Креститель, который проповедовал в пустыне Иудеи. Он проповедовал: «Покайтесь, ибо царство Божие близко». Иоанн был одет в одежду из верблюжьей шерсти, и перевязан кожаным ремнем вокруг пояса. Пищей его были акриды и дикий мед.

Люди из Иерусалима, всей Иудеи и всей территории вокруг реки Иордан ходили к нему, и он крестил их в реке Иордан, прощая их грехи. Но также и многие религиозные лидеры, фарисеи и саддукеи приходили, чтобы послушать его. Этих людей Иоанн называл «порождения ехиднины», потому что они верили, что их религиозное наследие и традиции спасут их, не веря в то, что они должны покаяться в своих грехах.

Проповедуя, Иоанн Креститель говорил о Том, кто придет и будет креститься со Святым Духом и огнем. Он говорил, что ОН разделит людей, собирая вокруг себя тех, кто уверовал в Него, и позволив остальным сгореть в негаснущем огне.

Так, Иисус пришел из Галилеи к Иоанну на реку Иордан, чтобы он Его окрестил. Иоанн пытался не допустить этого, ибо считал себя недостойным. Но Иисус настаивал, чтобы Иоанн окрестил Его, потому как хотел, чтобы праведность было соблюдена.

Когда Он был окрещен, Он сразу же вышел из воды; и все увидели, что небеса отверзлись для Него. Святой Дух снизошел на Него, как голубь, и с небес послышался голос: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение».

Устные вопросы

1. Что за люди пришли повидать Иисуса и что они Ему преподнесли?
2. В каком городе эти люди первоначально остановились, и с кем они разговаривали?
3. Почему Господь приказал Иосифу бежать в Египет?
4. Куда пошел Иосиф после смерти Ирода?
5. Где проповедовал Иоанн Креститель?
6. Как он выглядел?
7. Что он проповедовал людям?
8. Что случилось с людьми, которые покаяться в своих грехах?
9. Почему Иоанн Креститель называл фарисеев и саддукеев «порождения ехиднины»?
10. Иоанн проповедовал о Том, кто придет, и кто намного более велик, чем он. Он сказал, что ОН разделит людей всего мира. Как?
11. Кто пришел из Галилеи, чтобы креститься у Иоанна Крестителя?
12. Иисус настаивал, чтобы Иоанн окрестил Его, несмотря на то, что он чувствовал себя недостойным. Как Иисус аргументировал?
13. Что случилось, когда Иисус вышел из воды?

Духовные истины - урок 2 **от Матфея 2 – 3**

1. Мы только тогда можем испытать то лучшее, что Господь дает нам, когда мы полностью покоряемся Ему. Господь сказал Иосифу сделать множество вещей, которые он по своей воле не делал бы. Он покорился Господу и женился на Марии, несмотря на то, что она была беременна. Он верил Господу, хотя ее беременность

была для него чем-то, чего он не мог понять. И снова, когда они жили в Вифлиеме, Господь приказал ему бежать в Египет. Египет был чужой страной, в которой разговаривали на чужом языке, жили совершенно другой жизнью, и даже поклонялись лжебогам. Такой переезд был непростым делом для человека, у которого была жена и маленький ребенок. Однако, он покорился. В результате жизнь Иисуса была спасена.

Равно как у Бога был особый план относительно жизни Иосифа, у Него есть и особый план относительно жизни каждого из нас. В Библии говорится, что с самого момента зачатия Он знает нас, и творит особый план для каждого. Если мы хотим испытать то лучшее, что есть у Господа для нас и для наших детей, мы должны аккуратно исполнять Его указания. В Библии сказано, что Господь желает говорить с нами в наших сердцах, когда мы молимся или читаем Его Слово. Он хочет привести нас к полной и изобильной жизни с Ним. Много раз Господь говорит прямо с нами, в тот момент, когда мы молимся и читаем Его Слово. Он обсуждает с нами конкретные ситуации, отношения, и конкретные решения, которые мы должны принимать. Мы должны решить для себя и закрепить это в наших сердцах, что когда придет время, мы примем решение, как сделал Иосиф, послушаться Господа, даже если это будет сложная ситуация.

*Разговаривает ли Господь с вами о чем-то конкретном в вашей жизни? Просит ли Он изменить что-либо в вашей жизни, что вам трудно изменить? Если это так, и если вы не стесняетесь, поделитесь этим с группой. Каждый должен написать эту потребность под вашим именем в своей тетради для молитв, чтобы не забывать и молиться каждый день на протяжении недели. Господь желает дать и обязательно даст вам силы покоряться Его планам, предусмотренным для вашей жизни.

2. Прежде чем Иисус вознесся на небо после того, как воскрес, Он дал всем нам, Его последователям, указание. Давайте вспомним последние слова Иисуса, после которых Он вознесся на небеса: «Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века». Далее в этой работе мы узнаем, как идти и рассказывать людям об Иисусе. Но есть одно указание, которое мы сами должны выполнить, покоряясь Его Словам. Мы должны окреститься во имя Отца и Сына и Святого Духа.

- Крещение – это простой акт следования примеру, который показал Господь. Это вхождение в воду с Божьим человеком, погружение в воду на короткое время, и выход из воды.
- Иисус не был окрещен в младенчестве. И Евангелия от Луки мы узнаем, что Иисуса взяли в храм, когда Он был ребенком. Там священники благословили Его и родителей. Но это было не крещение.
- Его крещение – это выбор, который Он сам сделал для себя. Это не было чем-то, что сделали для Него родители. Все мы должны наследовать пример Христа, и искать Божьего человека, чтобы он крестил нас.
- Это не есть религиозный ритуал, который делает вас членом какой-то секты или конфессии. Это не духовное событие, которое душу от греха. Это не символ, не публичная демонстрация нашего согласия следовать Богу. Библия учит нас, что крещение – это отображение смерти и воскрешения Христа. Когда нас крестят, мы отождествляем себя со смертью и воскрешением Иисуса.

*Что вы думаете о Крещении? Как вы думаете, трудно ли креститься, следуя примеру Христа? Нужно ли вам креститься? Хотели бы вы креститься?

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ

Автор – Кристи А. Браунер

«Искушение Иисуса» - урок 3 **от Матфея 4**

**«Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих»
(от Матфея 4:4).**

Повторение

1. Пророк Исаия сказал, что Иисуса будут звать Иммануил, что переводится, как «Господь _____».
2. Иисус сказал, что когда Он наконец снова вернется на землю, Его пришествие будет похоже на удар _____.
3. Иисус сказал, что когда Он снова вернется на землю, никто не будет смущен и озадачен тем, кто есть истинный Христос, ибо все увидят, как Он придет в _____ и великой славе.
4. Иисус сказал, что перед Его приходом многие будут совершать впечатляющие трюки, притворяясь Христом. Нам следует быть осторожными, чтобы не _____ этими лжепророками.
5. Иисус сказал, что мы должны считать себя _____, когда другие люди причиняют нам боль, потому что Иисус Христос не потеряет нашу награду. Он сказал, что мы должны относиться к этим людям _____.
6. Иисус сказал, что единственный, кто знает, когда Он вернется на землю – это _____.
7. Человек в пустыне по имени _____ проповедовал раскаяние, был одет в верблюжьи шкуры и питался акридами.
8. Много людей приходило, чтобы креститься у Иоанна и покаяться в своих _____.
9. Иоанн говорил, что придет тот, кто разделит всех людей на земле, и что те, кто отрицал Его, будут обречены на горение в негаснущем _____.
10. Иисус пришел и попросил Иоанна _____ Его.
11. Во время крещения Иисуса, _____ снизошел, как голубь, и _____ заговорил с небес.
12. В своем последнем наставлении Иисус, прежде чем возвратиться на небо, сказал Своим ученикам, чтобы те _____ каждого, кто принял Христа, как Бога.
13. Мы должны _____ не потому, что это _____ нас от наших грехов, но потому, что это символ, который отождествляет нас _____.
14. Крещение символизирует _____, _____, и _____ Иисуса.

После того, как Он крестился, Святой Дух повел Иисуса в пустыню, где Его искушал дьявол. Иисус пребывал там сорок дней и сорок ночей, постясь. По истечении сорока дней, Он был очень голоден. В это время дьявол пришел к Нему и сказал: «Если Ты Сын Божий, скажи, чтобы камни сии сделались хлебами». Иисус ответил ему, используя отрывок из Ветхого Завета: «не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих».

Затем дьявол взял Его в Иерусалим, столицу, и поставил Его в самом высоком месте храма. Там он сказал Иисусу: «Если Ты Сын Божий, бросься вниз, ибо написано: Ангелам Своим заповедает о Тебе, и на руках понесут Тебя, да не преткнешься о камень ногою Твоею». Иисус ответил ему словами Библии, говоря: «не искушай Господа Бога твоего».

И снова, дьявол перенес Его на сей раз на очень высокую гору. Оттуда было видно все царства мира и славу их. Сатана сказал Иисусу: «все это дам Тебе, если, пав, поклонись мне». Иисус отвечал ему: «Отойди от Меня, сатана, ибо написано: Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи». Дьявол покорился слову Иисуса и оставил Его. И пришли ангелы и служили Ему.

Устные вопросы

1. Куда взял Иисуса святой дух, что Он был искушен?
2. Что делал Иисус на протяжении сорока дней, прежде чем к Нему явился Сатана и искушал Его?
3. В первых двух искушениях Сатана призывал Иисуса доказать, что Он – это кто?
4. Во что пытался заставить Сатана Иисуса превратить камни в первых двух искушениях?
5. Как Иисус победил дьявола в первом искушении?
6. Во втором искушении, когда Сатана перенес Иисуса на крышу храма в Иерусалиме, что он пытался заставить Его сделать?
7. Как победил Иисус Сатану во втором искушении?
8. В третьем искушении Сатана пообещал дать Иисусу все царства мира, если Иисус сделает всего лишь одну вещь для него. Что хотел Сатана от Иисуса?
9. Как Иисус победил Сатану в третьем искушении?
10. Кто прибыл, чтобы служить Иисусу, после того, как Он послал дьявола прочь?

Духовные истины – урок 3 **От Матфея 4**

1. Мы будем испытывать искушение даже после того, как отдадим свою жизнь Христу. Но в отличие от Христа, нам не нужно идти в пустыню, чтобы испытать искушение. Библия учит нас, что нас искушает не только дьявол, но и собственные желания (от Иакова 1:14). Библия учит нас, что в наших сердцах идет постоянная борьба между нашими желаниями творить добро и желаниями творить зло. «Ибо не понимаю, что делаю: потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю... Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю» (Римлянам 7:15 и 19).

2. Теперь вы будете испытывать искушение, потому что в вас живут два естества. Одно – это дух вашей плоти, а второе – это Дух Божий (Святой Дух). «Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти, ибо плоть желает противного духу, а дух - противного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы» (Галатам 5:16-17). Каждый день будет идти борьба между вашей волей и волей Господней, в значительных и незначительных событиях вашей жизни.

3. Мы можем победить искушение также, как Иисус, при помощи Слова Божия. «Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные» (Евреям 4:12). Прочтите этот стих несколько раз. Попросите членов группы рассказать, что, по их мнению, означает этот стих.

Слово Божье – это не просто книга советов. Это живые Слова Бога, которые Господь использует, чтобы разговаривать с нами в наших сердцах индивидуально.

Единственное и самое важное, что ДОЛЖЕН делать каждый последователь Христа, - это проводить время наедине с Отцом КАЖДЫЙ ДЕНЬ. Сатана будет делать все, что может, чтобы держать вас в удалении от Слова Божия, потому что он знает, что Слово Божие – это

наш источник силы. Он будет говорить нам, что мы слишком заняты, что мы и так изучаем Библию, что слишком хочется спать, Библию слишком сложно понимать, и еще миллион отговорок. Мы должны называть такие мысли тем, чем они есть на самом деле: ЛОЖЬЮ. Мы должны принять в качестве приоритета то, что мы должны КАЖДЫЙ ДЕНЬ проводить в молитвах и со Словом Божиим.

Вот простой план:

1. Начните ваше время наедине с Отцом, говоря Ему, как сильно вы Его любите, и восхваляйте Его за все те прекрасные вещи, которые Он совершает по отношению к вам.
2. Поблагодарите Его за то, что Он сделал в вашей жизни, и за те ответы на ваши молитвы, которые вы получили.

*Будет очень хорошо, если вы отведете в вашей тетради для молитв раздел или страницу под названием «Благодарю», и запишете туда все, что для вас делает Господь. Также очень хорошо проставлять дату. Так вы можете вести записи того, как Господь трудится в вашей жизни.

3. Молитесь за других людей: людей, которые вместе с вами изучают Библию, за вашу семью, за ваших друзей и особенно за тех, кто еще не познал Христа, а также за особые нужды. Если у вас много людей, за которых нужно молиться, возможно, вам следует выделить страницу или раздел на каждый день недели и выделить вашу семью и друзей, молясь за них раз в неделю.

Например:

Понедельник

Тетя Пэм
Дядя Дэвид
Рейчел
Джон Девид

Вторник

Бабушка
Мама
Папа
Пастор Марчело (н.п., пастор Леонид)

*Возможно, будет лучше, если мы остановимся и сделаем это вместе прямо сейчас. Каждый может начать свое время молитвы, не откладывая это на более поздний срок.

4. Читайте и размышляйте на Словом Божиим. Библия учит нас, что мы не просто должны читать Библию, как мы читаем простые книги, но мы должны РАЗМЫШЛЯТЬ на ней. Это значит, что мы должны:

- Читать медленно
- Читать по несколько раз, глубоко задумываясь над значением слов. Возможно, придется прочитать несколько раз, прежде чем вы сможете сконцентрироваться на истине, которую Бог пытается изложить.
- Поместите ваше имя в истину Слова. Например, если в стихе говорится: «Чти своего отца и свою мать», персонализируйте его: «Кристи, ты должна чтить своего отца и свою мать».
- Произнесите этот стих в молитве Богу и поблагодарите Его за благословение, и попросите у Него удовлетворения особых нужд. Например: «Благодарю Тебя, Господи, за моего отца и мою мать. Господи, спасибо Тебе за то, что Ты – мой Отец

небесный, который удовлетворяет все мои нужды, и тот, кто со мной, когда со мной нет моего земного отца».

В Библии есть много духовных истин о нашей жизни, о которые Бог хочет рассказать нам прямо сейчас. Вот пример того, как нужно размышлять над Словом Божиим.

**Давайте начнем с главы, что идет после той, которую мы сегодня обсуждали, от Матфея 5. Давайте остановимся и дадим каждому время почитать первые три или четыре стиха. Если кто-то не может читать, то лидер должен прочитать эти стихи этому человеку несколько раз, не объясняя ничего.*

*Теперь давайте попытаемся понять значение стихов, и если это возможно, давайте поместим наши имена в эти стихи. Не бойтесь позволить Святому Духу разговаривать с вами. Вот пример (но не единственный) того, как можно применить этот стих к жизни человека. Вот слова, которые Господь говорил мне, когда я читал эти стихи.

Стих 3: «Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное»

(Пример «духовной истины» автора), стих 3. Блажен я, если я нищий духом, ибо я унаследую Царствие Небесное». Господи, помоги мне быть нищим духом. Я не хочу быть надменным, гордецом и быть исполненным духом. Благодарю Тебя, Господи, за то, что ты делаешь в моей жизни. Благодарю Тебя, Господи, ибо знаю, что унаследую Царствие Небесное. Вправду, я благословен.

Стих 4: «Блаженны плачущие, ибо они утешатся»

(Пример «духовной истины» автора), стих 4. Мне трудно представлять себя блаженным в слезах, ибо слезы – это так печально. Но, как последователь Христа, я благодарен, потому что я точно знаю, что я благословен. Для нас – тех, кто верует во Христа, есть надежда. Господь дает нам надежду, и это действительно есть утешение. Господи, спасибо Тебе за то, что Ты утешил меня, когда я скорбел о смерти моей матери. Благодарю тебя за тех людей Божьих, которых Ты дал мне в моей жизни, что утешили меня во время моей грусти. Благодарю Тебя за Утешение, которое дал мне Твой Дух Святой в моей душе. Да, Господи, я вижу, что как верующий, я благословлен в моей скорби. Я люблю Тебя, Господи, ибо Ты заботишься обо мне.

Нет никакой особенной формулы, ни специальных слов, или каких-либо особых методов. Важно только размышлять над Словами Божьими. Позвольте им глубоко проникать в вашу душу. Когда они проникнут в вашу жизнь, Господь заговорит с вами из глубины вашей души.

Делая так постоянно, мы становимся все более и более похожи на Христа во всем. Мы не только способны противостоять искушению, но и демонстрируем больше любви, и ведем себя более праведно во всех сферах жизни. Познать Бога лично – вот КЛЮЧ к победоносной жизни христианской.

*Я советую выделить еще один раздел в тетради для молитв. Это будет раздел для размышлений. Пишите дату каждый день, когда открываете Библию, и записывайте по меньшей мере одну истину, о которой говорит с вами Бог. Временами проще размышлять над Словом, если вы записываете свои мысли. Или, возможно, лучше будет вернуться позже и прочитать то ценное, о чем говорит Господь в вашем сердце. Это очень личный и ценный момент между вами и вашим Господом.

*Я предлагаю вам взять обязательство перед собой и перед группой, что в течение одной недели вы будете проводить по меньшей мере пятнадцать минут наедине с вашим Отцом каждый день. Если возможно, записывайте каждый день то, о чем говорил с вами Бог. Если вы не умеете читать, поищите кого-нибудь, кто мог бы прочесть вам хотя бы один стих каждый день, и вы увидите, что случится, если позволить Слову Божьему проникать в ваше сердце каждый день.

*Давайте продолжим чтение той главы, что мы начали. Не нужно спешить закончить главу за один день. Когда же вы закончите главу, просто продолжайте читать следующую и следующую. На следующей неделе, давайте соберемся и поделимся опытом того, что случилось с нами во время размышления над Словом Божьим.

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ

Автор – Кристи А. Браунер

«Изгонение страха из ловцов человеков» - урок 4 **от Матфея 4 - 8**

«И говорит им: что вы [так] боязливы, малoverные? Потом, встав, запретил ветрам и морю, и сделалась великая тишина» (от Матфея 8:26).

**Как лидер, не забывайте спрашивать у членов группы, могут ли они каждый день читать свои Библии и молиться. Дайте каждому возможность поделиться опытом. Поощрите их попытки.*

**Благодаря природе занятия этой недели важно, чтобы у группы было время молитвенных просьб и молитв заступничества в самом начале занятия, а не в конце.*

Повторение

1. Пророк Исаия сказал, что Иисуса будут звать Иммануил, что переводится, как «Господь _____».
2. На горе Елеонской, когда Иисус рассказывал своим ученикам о Своем Втором Пришествии. Он сказал, что они должны быть осторожны, чтобы не быть _____ лжепророками или людьми, которые будут называть себя Христом, даже если они будут вершить чудеса.
3. Иисус сказал, что когда Он наконец снова вернется на землю, все увидят Его шедшим в _____ с великой властью и славой.
4. Иисус сказал, что единственный, кто знает, когда Он вернется на землю – это _____.
5. Иоанн Креститель крестил в пустыне многих, кто раскаялся в своих _____.
6. Перед тем, как вознестись на небеса, Христос сказал, чтобы все Его ученики _____.
7. Иоанн говорил, что придет тот, кто разделит всех людей на земле, и что те, кто отрицал Его, будут обречены на горение в негаснущем _____.
8. В первых двух искушениях Иисуса Сатана пытался заставить Его совершить чудеса, которые доказали бы, что Он - _____.
9. В третьем искушении Сатана предложил Иисусу склониться перед ним и _____ ему.
10. Иисус отвечал дьяволу трижды, используя _____.
11. Если мы хотим знать Господа лучше, то важно проводить _____ с Ним каждый день.
12. Что за два естества существуют в нас, которые конфликтуют друг с другом? Дух _____, и Дух _____.
13. Если мы хотим превозмочь искушения, для нас очень важно проводить время НАЕДИНЕ с _____ каждый день.
14. Если мы хотим быть более похожими на Христа, для нас очень важно проводить время НАЕДИНЕ с Ним _____.

Иисус начал свое народное служение после того, как вернулся из пустыни. Он поселился в области Галилейского моря, в городе Капернаум. Он проповедовал в этой области то же самое, что проповедовал Иоанн Креститель: «Покайтесь, ибо грядет Царствие Господне».

Первых двух учеников Иисуса звали Симон Петр и Андрей. Это были два брата, которые вместе забрасывали сети в Галилейское море, пытаясь поймать рыбу. Иисус позвал их и сказал: «Идите за Мной, и я сделаю вас ловцами человеков».

Оттуда Он шел до тех пор, пока не встретил человека и двух его сыновей, которые сидели в рыбацкой лодке и ладили свою сеть. Он позвал этих двух сыновей, чтобы Они следовали за Ним. Их звали Иаков и Иоанн, а их отца звали Зеведей.

Так Иисус обошел всю область, уча людей в Иудейских синагогах, проповедуя Царствие Божье и исцеляя все болезни и недуги. Его слава выросла до такой степени, что даже люди из соседней страны Сирии приходили к нему, чтобы Он исцелил их.

Так, когда Иисус увидел этих людей, которые следовали за Ним, Он взял своих учеников и взошел на гору. Он сел и начал рассказывать Своим ученикам о Царстве Господнем.

Люди слушали проповеди Иисуса и были поражены тем авторитетом, влиянием, которым Он обладал. Никто никогда не слышал ни о ком, кто бы был таким же в своей синагоге.

И когда Иисус сошел с горы, толпа людей уже ждала Его, чтобы последовать за Ним всюду, когда Он пойдет. Среди этих людей был один прокаженный, который спросил Иисуса, не хотел бы Он очистить Его от болезни. И немедленно этот человек был исцелен. Другой человек, римский солдат, попросил Иисуса исцелить его парализованного слугу, который лежал у себя дома. Иисус исцелил слугу.

Иисус пошел в дом Симона Петра, потому что мачеха Петра заболела лихорадкой и была очень больна. Иисус дотронулся до нее рукой и лихорадка покинула ее. Тогда она встала и прислуживала всем в доме.

Иисус оставался в доме до вечера, исцеляя людей и изгоняя демонов. Но когда Он увидел массы людей, кишящих на улице, Он сказал Своим ученикам перебраться вместе с Ним на другой берег Галилейского моря.

Была уже поздняя ночь, когда они сели в лодку и отправились на другой берег моря. И вдруг, когда они были посреди моря, разыгралась стихия и волны покрывали лодку. Ученики Его, многие из которых были рыбаками, сразу поняли опасность ситуации, в которую они попали, и очень испугались. Иисус, однако, спал, и не просыпался.

И тогда ученики, будучи очень напуганными, разбудили Иисуса, и сказали: «Господи! спаси нас, погибаем!» Иисус ответил им: «Что вы [так] боязливы, маловерные?» И затем Он встал и запретил морю и ветрам, и сделалась великая тишина. Люди же, зачарованные, сказали: «Кто это, что и ветры и море повинуются Ему?»

Устные вопросы

1. Что проповедовал Иисус людям?
2. Как звали двух первых учеников Иисуса?
3. Кто эти первые ученики были по профессии?
4. Почему люди так отчаянно хотели видеть Иисуса?
5. Почему последователи Иисуса были столь потрясены, когда Он учил их на горе?
6. Когда Иисус сошел с горы, Он исцелил человека с серьезным заболеванием. Каков был недуг этого человека?
7. Затем Он исцелил слугу римского солдата. Чем болел этот слуга?
8. Иисус исцелили родственников Петра. Что это был за родственник?
9. Почему Иисус захотел пересечь Галилейское море и добраться до противоположного берега?
10. Что делал Иисус на лодке?
11. Почему испугались ученики Христа?
12. Почему Иисус упрекнул их?
13. Какова была реакция учеников на то, что Иисус продемонстрировал способность укрощать бурю?

Духовные истины – урок 4

От Матфея 4 - 8

1. Иисус называет ВСЕХ нас «ловцами человеков». Свобода, которую мы имеем во Христе, это то, чем Иисус говорит нам поделиться с людьми в каждой стране, городе и окрестности в мире. Такими были Его последние слова, сказанные ученикам, прежде чем Он вознесся на небеса. В последнюю неделю наших занятий мы узнаем, как ясно делиться своей верой в Христа. Однако, многие из нас боятся хотя бы начать делиться верой в Иисуса с другими людьми. Мы думаем нечто в духе: «кто я такой, при всей моей ограниченности, как я могу убедить кого-либо, чтобы он или она следовали Христу? И даже если бы я мог, я живу всего лишь в маленьком уголке мира, как Христос может ожидать от нас, чтобы мы могли изменить другие части мира?»

Библия учит нас, что даже если бы мы были очень эффектными и безупречными ораторами, которые когда-либо жили на земле, мы никогда бы не смогли убедить кого-то следовать Христу. Когда мы отдаем наши сердца Иисусу, мы делаем это не потому, что чья-либо речь затронула нас, но потому, что присутствие Святого Духа подтолкнуло нас к раскаянию. В Евангелии сказано: «Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде» (от Иоанна 16:8).

Роль «ловца человеков» состоит в том, забрасывать сети своей жизни, и вытягивать всякий улов, что Святой Дух оставит на нашем пути.

Один из самых первых шагов к тому, чтобы делиться верою в Христа с другими людьми, - это способность делиться с другими тем, что Иисус сделал в вашей жизни. Это изложение называется «свидетельством». Слово «свидетельство» используется в судах. Свидетели свидетельствуют о том, что по их убеждению, является правдой, о том, свидетелями чему они являлись, так сказать, «из первых рук». Люди могут спорить о том, что вы сошли с ума, что вы ненадежный свидетель, но никогда они не смогут отрицать того, что вы являетесь свидетелем «из первых рук». Вот упражнение, которое мы должны выполнить вместе.

- Пусть каждый подумает о том, какой была его или ее жизнь до познания Христа.
- Затем вспомним, как мы впервые узнали о Христе.
- Вспомним момент, когда Святой Дух вселился в ваше сердце, и вы узнали, что Иисус – Господь, и Он нужен вам.
- Вспомните о своем решении отдать свою жизнь Христу.
- И, наконец, давайте вспомним все те изменения, которые совершил Христос в вашей жизни.
- После того, как мы все это обдумаем, давайте станем в круг и пусть каждый поделится своим свидетельством с группой. ВАЖНО, ЧТОБЫ ЭТО НЕ ЗАНИМАЛО БОЛЕЕ 3 МИНУТ.

*Также членам группы следует начать поддерживать каждого человека молитвой во время своего индивидуального времяпровождения наедине с Богом; тех, на которых указал Господь, что они нуждаются в Нем. Возможно эти люди с работы или места, где вы учитесь. Это могут быть члены семьи, которые еще не приняли любовь Иисуса. Помолитесь вместе за этих людей. Пусть каждый человек напишет в своей тетради для молитв имена, которые упоминали другие члены группы. Это общее усилие группы привести каждого к Христу.

*Но также не будем забывать о людях, которые живут далеко от нас. В наши обязанности также входит молиться и за них.

**Идея для лидеров – возможно, вы или ваш пастор, знаете миссионера, который живет в другой стране, или в другой части вашей страны. Почему бы всей группе не начать молиться за этого человека, его семью и людей, которым он служит. Делайте это с*

группой каждую неделю во время периодов молитв заступничества во время занятий изучения Библии. Пусть кто-то из группы напишет этому миссионеру письмо, спрашивая его об особых нуждах и просьбах. Помолитесь за эти нужды, и поищите пути, как ваша группа может помочь в распространении Благой Вести Иисуса среди людей, живущих далеко от вас, везде в мире. Остановитесь и обсудите это прямо сейчас, прежде чем переходить ко второй духовной истине.

2. Иисус упрекнул своих учеников, потому что они разбудили Его, не для того, чтобы Он унял бурю, но потому, что были полны страха. Ученики смотрели на бурю. Они знали, что такое шторм, и знали, что эта буря была гибельной. И чего они не знали еще, так это власти Бога над их жизнями. Они не отдавали себе отчета в том, что Господь выше любой бури, и что Он сидит в лодке вместе с ними.

У меня есть дочь, которой полтора года, и она начинает познавать мир вокруг себя. Она бегает по дому, открывает шкафы, вытягивает оттуда кастрюли и сковородки, и вообще все, к чему могут дотянуться ее маленькие ручонки. Однажды мы ужинали у моего друга, и она играла на полу столовой, в то время как мы ужинали, пока, прогуливаясь, не пришел огромный черный пес в ту комнату, где мы ужинали. Моя дочь немедленно побежала ко мне со скоростью, на которую только способны были ее маленькие ножки, крича: «Мама!» Я взяла ее на руки, и ее мускулы немедленно расслабились в моих руках. Почему? Потому что она знала, что я ее люблю, и верила, что я позабочусь о ней. Через несколько коротких минут она полностью успокоилась и даже вытягивала руки, чтобы погладить собаку.

Мы – дети Господни, с того момента, когда мы отдаем Ему наши жизни. Он наш защитник. Он – наша безопасность и безопасность наших детей. Он любит нас, и в страхе мы должны немедленно бежать к Нему. В Его руках Он изгоняет наши страхи. В нашей жизни нет страха, если мы живем под крыльями послушания Иисуса Христа.

В Ветхом Завете описывается человек по имени Давид. Он прошел через большие трудности и пугающие обстоятельства, потому что человек по имени Царь Саул пытался его убить. Но когда Давид узнал много истин о Боге и приблизился к Нему, он написал много поэм, называемых «Псалмами». Это поэмы, вдохновленные Богом и рассказывающие о Боге. Всего есть 150 псалмов, и не все из них написал Давид, но все они есть в Ветхом Завете. Он написал несколько Псалмов о страхе, но я избрала один, чтобы мы прочли и поразмыслили над ним на этой неделе – Псалом 26. Прочтите его во время молитвы на этой неделе. Если у вас нет Ветхого Завета, то вот копии этого Псалма. Просите Господа научить вас побеждать страхи и «забираться к Нему на руки» Его любви и безопасности.

*Завершите эту неделю молитвой, но в этот раз пусть каждый найдет себе партнера, предпочтительно одного и того же пола. Поговорите друг с другом о вещах, которых вы боитесь больше всего. Затем помолитесь друг за друга о страхах, цитируя их перед Господом. Попросите Господа убрать ваши страхи и заменить их верой в Него. Расскажите Господу о вашем желании верить Ему всем сердцем, даже о тех вещах, которые могут быть ужасными.

Псалом 26

1 Господь - свет мой и спасение мое: кого мне бояться?

Господь крепость жизни моей: кого мне страшиться?

2 Если будут наступать на меня злодеи, противники и враги мои, чтобы пожрать плоть мою, то они сами преткнутся и падут.

3 Если ополчится против меня полк, не убоится сердце мое; если восстанет на меня война, и тогда буду надеяться.

4 Одного просил я у Господа, того только ищу, чтобы пребывать мне в доме Господнем во все дни жизни моей, созерцать красоту Господню и посещать [святой] храм Его,

5 ибо Он укрыл бы меня в скинии Своей в день бедствия, скрыл бы меня в потаенном месте селения Своего, вознес бы меня на скалу.

6 Тогда вознеслась бы голова моя над врагами, окружающими меня; и я принес бы в Его скинии жертвы славословия, стал бы петь и воспевать пред Господом.

7 Услышь, Господи, голос мой, которым я взываю, помилуй меня и внимли мне.

8 Сердце мое говорит от Тебя: <ищите лица Моего>; и я буду искать лица Твоего, Господи.

9 Не скрой от меня лица Твоего; не отринь во гневе раба Твоего. Ты был помощником моим; не отвергни меня и не оставь меня, Боже, Спаситель мой!

10 ибо отец мой и мать моя оставили меня, но Господь примет меня.

11 Научи меня, Господи, пути Твоему и наставь меня на стезю правды, ради врагов моих;

12 не предавай меня на произвол врагам моим, ибо восстали на меня свидетели лживые и дышат злобою.

13 Но я верую, что увижу благость Господа на земле живых.

14 Надейся на Господа, мужайся, и да укрепляется сердце твое, и надейся на Господа.

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ

Автор – Кристи А. Браунер

«Любовь – значение земной миссии Христа» - урок 5 **от Матфея 8 – 10**

«Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря» (от Матфея 9:36).

**Прежде чем начать этот урок, давайте посмотрим, сколько людей проводит время наедине с Богом. Важно не критиковать, но любя поощрять друг друга к тому, чтобы оставаться со Словом Господним каждый день. Пусть они снова прочтут Евангелие от Матфея до самого конца. Спросите, молились ли они за тех людей, которым необходим Христос... Посмотрите, делился ли кто-нибудь своим свидетельством в течении этой недели.*

Повторение

1. Пророк Исаия сказал, что Иисуса будут звать Иммануил, что переводится, как «Господь _____».
2. Иисус сказал, что когда Он наконец снова вернется на землю, все увидят Его шедшим в _____ с великой властью и славой.
3. Иисус сказал, что единственный, кто знает, когда Он вернется на землю – это _____.
4. Иоанн Креститель крестил в пустыне многих, кто раскаялся в своих _____.
5. Иоанн говорил, что придет тот, кто разделит всех людей на земле, и что те, кто отрицал Его, будут обречены на горение в негаснущем _____.
6. Иисус отвечал дьяволу трижды, используя _____ Божье.
7. Если мы хотим приблизиться к Господу, мы должны проводить время наедине с Ним _____.
8. Иисус призывал нас быть «_____ человек».
9. Что делал Иисус на лодке во время шторма?
10. Чего испугались ученики?
11. Иисус упрекнул своих учеников, потому что они _____ и не доверились Ему.
12. Библия учит нас, что мы должны жить по крыльям защиты Христа, и мы не должны _____.

После того, как Иисус и Его ученики пересекли Галилейское море, они вышли на другом берегу моря и встретили двоих людей, одержимых демонами. Эти двое бесноватых вышли из могил и были весьма свирепы. Вдруг один из них закричал, обращаясь к Иисусу: «Что Тебе до нас, Иисус, Сын Божий? пришел Ты сюда прежде времени мучить нас?»

Вдали же от этого места, где были бесноватые, несколько пастухов пасло большое стадо свиней недалеко от берега. Демоны взмолились, чтобы Иисус, если будет изгонять их из тел человеческих, разрешил им войти в тела свиней. Иисус сказал: «Идите». Когда демоны вошли в тела свиней, то свиньи начали бешено прыгать с обрыва в безрассудстве в море, где погибали.

Пастухи побежали в город, рассказывая всем, что случилось с людьми, которые были одержимы демонами, и что случилось с их свиньями. Горожане вышли к Иисусу и попросили Его «отойти от пределов их».

Иисус сел обратно в лодку и они вернулись в Галилею.

Когда Иисус возвратился в Галилею, к Нему привезли парализованного человека. Иисус исцелил этого человека и простил ему все грехи. Свидетели сего были изумлены и прославляли Бога, но фарисеи считали Его богохульником.

Идя далее, Иисус встретил сборщика податей по имени Матфей. Он позвал Матфея следовать за собою, и тот немедленно последовал за Ним. Иисус разделял хлеб с ним и с другими сборщиками податей и людьми, которые пользовались ужасной репутацией в городе. Когда фарисеи увидели, с кем Иисус преломляет хлеб, они спросили у учеников Иисуса, почему Он так делает. Иисус ответил им: «Милости желаю, не жертвы».

Иисус шел к ко всем людям всеразличных профессий. Был еще один человек, который правил своими людьми. У этого человека была дочь, которая умерла. Иисус пошел на похороны, взял девушку за руку и воскресил ее из мертвых.

Он вернул зрение двум слепцам, которые следовали Ему, и молили об исцелении. Он вернул речь человеку, который не только был немым, но и бесноватым. Иисус изгнал демонов, и человек был исцелен.

Иисус увидел, что множество людей было тронутو состраданием. Нужды были так велики, люди были подобны овцам, не имеющим пастуха. Он сказал Своим ученикам: «жатвы много, а делателей мало; итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою».

Затем Он послал всех своих учеников во все концы страны Израиль. Он дал им власть удовлетворять многие нужды людей, их целью было разделить и показать Его любовь. Он дал и четкие инструкции – искать людей, которые хотели слушать Благою Весть Господа. Он сказал им, что когда они найдут таких людей, пусть пожелают мира дому такого человека. Но Он предупредил их, некоторые не примут их и их слова.

Он сказал им: «Вот, Я посылаю вас, как овец среди волков: итак будьте мудры, как змии, и просты, как голуби». Он сказал им, чтобы они не беспокоились о своих физических нуждах. Ибо Отец, которому известно даже количество волос на их головах, управляет всем и высоко нас ценит.

Он заключил, прежде чем послать их в путь: «И кто напоит одного из малых сих только чашею холодной воды, во имя ученика, истинно говорю вам, не потеряет награды своей».

Устные вопросы

1. Кого встретил Иисус после того, как Он и Его ученики пересекли Галилейское море, перенеся страшное плавание на лодке?
2. Что было не так с теми людьми?
3. Что сделал с ними Иисус?
4. Почему свиньи бросались в море?
5. Почему горожане попросили Иисуса покинуть их?
6. Что Иисусу сделал парализованному человеку?
7. Почему фарисеи называли Иисуса богохульником?
8. Как звали сборщика податей, которого встретил Иисус и позвал следовать за Собой?
9. Почему фарисеи критиковали Иисуса и тех, кто разделял с ним трапезу?
10. Что отвечал им Иисус?
11. Что сделал Иисус для дочери правителя?
12. Что Иисусу сделал для слепого?
13. Как Иисус исцелил человека, который не мог разговаривать? Что с ним было не в порядке?
14. Для чего Иисус послал своих учеников в путь по стране?
15. Иисус учил своих учеников быть мудрыми, как _____, и простыми, как _____.

16. О чем Иисус сказал им не волноваться?
17. Он сказал, что Господу известно даже количество _____ на голове у каждого.
18. Он сказал, что если кто-то хотя бы подаст воды некоей группе людей, то не потеряет тот награды своей. О какой группе людей Он говорил?

Духовные истины – урок 5

От Матфея 8 – 10

1. Иисус переживает за каждого человека. Он не равнодушен к одержимым демонами, больным, бедным и богатым, и особенно – к детям. Каждый заслуживает ценности в Царстве Господнем!

2. Люди не всегда переживают за других людей. В случае с бесноватыми, горожане были так расстроены случившимся со свиньями, что они хотели, чтобы Иисус «покинул пределы их». Им не было дела до того, что Иисус помог тем людям. Они больше переживали о финансовых убытках, которые они претерпели. Очень просто придавать деньгам большую ценность, нежели людям. К несчастью, большинство из нас попали в эту ловушку. В Евангелии сказано: «Ибо корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись, некоторые уклонились от веры и сами себя подвергли многим скорбям» (1 от Тимефея 6:10). Также можно обратиться к словам Иисуса, который сказал: «Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут, но собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют и где воры не подкапывают и не крадут, ибо где сокровища ваше, там будет и сердце ваше» (от Матфея 6:19-21). Власть денег велика. Деньги могут управлять нами, или мы можем отдать их Богу и Он будет управлять нами.

- Подумайте, как вы тратите свои деньги каждую неделю? Будет очень хорошо, если вы будете записывать.
- Задайте себе вопрос: оказываете ли вы почет Иисусу тем, как вы тратите свои деньги?
- Покупаете ли вы вещи или делаете ли вы что либо, что унижает достоинство Иисуса? Причиняю ли я боль окружающим тем, как трачу свои деньги?

В Ветхом Завете Бог требовал от каждого по 10% от того, что он имеет. В Новом Завете нам сказано, что мы должны отдать свои жизни и вообще все, что имеем, Господу. Но традиционно мы следуем закону Ветхого Завета и отдаем 10% нашего заработка деяниям Бога, или церкви. Это называется десятиной. Начните молиться сейчас, сколько денег хочет Господь от вас, чтобы вы вложили в Его труд? Библия учит нас, что Бог благословляет тех, кто прибавляет к росту Его Царствия. Библия также учит нас, что Иисус обеспечит все наши нужды. Вы можете подумать: «Но Бог же не знает, насколько я беден?» «Бог не знает, что я залез в большие долги». Иисус тоже родился в очень бедной семье. Иисус прекрасно понимает проблему бедности, но Он просит всех нас быть верными в послушании всему тому, что Он нас просит сделать. Спросите Бога, как Он хочет, чтобы вы финансово поддерживали Его служение.

3. Быть последователем Христа означает следовать Его примеру и любить других людей, как Он любил. Истинно, мы не можем исцелять людей так, как исцелял Иисус, но Иисус и сейчас исцеляет людей. Мы должны молиться за больных. Мы должны оставаться рядом с ними и держать их за руку, когда им больно. Мы должны рассказать о том, что Иисус любит их. Мы должны молиться за одержимых демонами. Иисус все еще изгоняет демонов по всему миру посредством молитв Его людей. Мы должны молиться за нуждающихся и помогать им. Мы

должны делать все, что в наших силах, чтобы помочь их физическим нуждам, но особенно необходимо рассказывать им о любви Христа, которая может полностью изменить их жизнь. В особенности мы должны помогать детям. Иисус сказал своим ученикам, чтобы они делали все это, но Он пообещал особую награду тем, кто будет помогать детям.

4. Некоторых людей непросто любить, но Господь желает, чтобы мы проявили милость. Сборщиков налогов в те времена не любили на вполне достаточном основании. Они работали на коррумпированное правительство, забирая деньги у людей, и большинство из них стяжало с людей больше, чем те были должны, и лишние деньги забирали себе. Полюбить человека, который украл у тебя что-нибудь не так то просто, особенно если этот человек не хочет каяться за все то, что он сделал. Но Иисус говорит нам, что мы, как последователи Его, не имеем права осуждать этих людей, даже если они поступают вообще неправильно. Наш долг – молиться за них, любить их и показывать им правду о Божьем прощении. Если они покаются в своих грехах, они также получают Господне прощение. В Библии сказано, что мы обрели прощение и милость, так что мы также должны давать прощение и милость, даже если для нас это практически невозможно сделать без Божьей помощи.

5. Вы можете показать свою любовь к Богу и ближнему, отдавая десятину трудам Божьим – вашей местной церкви. Господь использует местные церкви для того, чтобы служить потребностям людей духовно, эмоционально и физически. Господь использует вашу десятину, чтобы помочь церкви выполнить ее задание.

Вопросы для обсуждения

1. Как могу я, в моей жизненной ситуации и в моем мире, показать Господню любовь другим людям?
2. Каковы наибольшие нужды людей, меня окружающих? Отчего больше всего страдают люди там, где я живу?
3. Как я могу помочь людям, которые страдают?
4. Как я могу показать любовь Господа, особенно детям?
5. Каким образом я позволяю деньгам быть перед людьми в моей жизни.
6. Как я прославляю Бога с помощью своих денег?
7. Как я могу показать окружающим милость Божью в моей жизни?

*Сейчас как раз время для того, чтобы обсудить возможности помочь миссионеру, живущему в другой части мира, и помолиться за членов группы в другой стране, которые еще не познали Господней любви.

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ

Автор – Кристи А. Браунер

«Предательство и прощение» - урок 6 **от Матфея 21 – 27:10**

«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши, и очистит нас от всякой неправды» (1 от Иоанна 1:9).

Повторение

1. Пророк Исаия сказал, что Иисуса будут звать Иммануил, что переводится, как «Господь _____».
2. Иисус сказал, что единственный, кто знает, когда Он вернется на землю – это _____.
3. Иоанн Креститель крестил в пустыне многих, кто раскаялся в своих _____.
4. Иисус отвечал дьяволу трижды, используя _____ Божье.
5. Если мы хотим приблизиться к Господу, мы должны проводить время наедине с Ним _____.
6. Иисус называл нас «_____ человек».
7. Иисус показывал свою любовь к людям, _____ их от недугов.
8. Иисус был тронут состраданием к людям, потому что Он видел их многочисленные _____.
9. Иисус сказал своим последователям, чтобы те шли к людям, чтобы они были мудры, как _____, и просты, как _____.
10. Он сказал, что Господу известно даже количество _____ на голове у каждого.
11. Он сказал, что если кто-то хотя бы подаст воды ребенку, то не потеряет тот награды своей.
12. Иисус сказал своим ученикам, когда они плыли на лодке во время бури, чтобы они не _____.

Иисус обучал, проповедовал и исцелял многих людей в провинции Галилея, но все равно, многие отвергали Его Слова. Иисус объяснил своим ученикам, что все это происходит в соответствии с Божьим планом, ибо Он решил спрятать Свои истины от мудрых и разумных, и открыть их младенцам.

Пришло то время, о котором Иисус предостерегал своих учеников. Пришло время для Него отправиться в Иерусалим и принять многие страдания от первосвященников и религиозных правителей, быть убитым и восстать из мертвых.

Его прибытие в Иерусалим было грандиозным событием. Люди выстроились по обеим сторонам улиц и бросали на землю свои одежды и ветви пальм, сотворяя ковер, по которому Он шествовал. Когда Он проезжал мимо них, сидя на осле, они кричали: «осанна Сыну Давидову! благословен Грядущий во имя Господне! осанна в вышних!»

Иисус провел несколько дней в Иерусалиме, уча людей в храме, проповедуя, и исцеляя многих людей. Но у него было много столкновений и противоречий с фарисеями и саддукеями.

Иуда Искарот, один из учеников Иисуса, подошел к одному из первосвященников и предложил предать Иисуса за деньги. Они предложили ему тридцать Серебрянников. Он взял их.

Однажды, в ночь празднования Пасхи, в наиболее важный иудейский праздник в году, Иисус сидел со Своими учениками, вкушая последнюю вечерю. Во время этой вечера, Иисус взял кусок хлеба и благословил его, а затем разломил и сказал: «Приимите, едите: сие есть

Тело Мое». И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: «Пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов».

После трапезы они взошли на гору Елеонскую. Там Иисус предупредил их, что все они будут соблазнены и будут колебаться. Петр упрямо настаивал, что он никогда не предаст Господа своего. Иисус предсказал, что он не только предаст Его, но трижды отречется от Него, прежде чем пропоет петух в то утро.

Оттуда Иисус и Его ученики пошли в сад Гефсиманский. Остаток ночи он провел, молясь. Душа Его скорбела смертельно из-за всего происходящего. Он попросил своих учеников помолиться вместе с Ним, но они уснули. Они проснулись только тогда, когда в сад пришел Иуда со священниками и людьми, которые пришли забрать Иисуса.

Иуда подошел к Иисусу и поцеловал Его – это был знак его предательства. Первосвященники схватили Иисуса и отвели в дом Каиафе, к первосвященнику. Ученики сбежали из сада Гефсиманского.

Когда Иисус был этом дом, Его допрашивали Каиафа и другие лидеры, а Петр был в это время во дворе. И, когда он сидел, к нему подошла девочка-служанка и сказала: «и ты был с Иисусом Галилеянином». Петр отрицал это. Он перешел воротам и ждал там, до тех пор, пока еще одна служанка не увидела его и не обвинила его в том, что и он был с Иисусом. Петр снова отрицал, и на сей раз даже клялся. Немного позже, к нему подошли стоявшие там и обвиняли его в том, что он был с Иисусом. На этот раз он начал клясться и божиться, говоря, что не знает Сего Человека. И вдруг запел петух. И вспомнил Петр слово, сказанное ему Иисусом на горе Елеонской: прежде нежели пропоет петух, трижды отречешься от Меня. И выйдя вон, плакал горько.

Когда настало утро, первосвященники привели Иисуса к Пилату, чтобы тот предал Его смерти. Иуда, видя, что Иисуса предадут смерти, был полон раскаяния, и пытался вернуть тридцать Серебрянников первосвященникам. Он сказал им: «Согрешил я, предав кровь невинную». Они же сказали ему: «Что нам до того? смотри сам». «И, бросив серебреники в храм, он вышел, пошел и удавился.»

Устные вопросы

1. Господний план состоит в том, чтобы утаить истину от мудрецов и разумных, но перед кем открыть?
2. Как встретили Иисуса, когда Он вошел в Иерусалим?
3. Почему Иуда подошел к первосвященникам, и почему они дали ему тридцать Серебрянников?
4. Во время последней Пасхальной вечери Иисус сказал своим ученикам, что вино и хлеб были особенными. Почему?
5. Иисус сказал, что Его кровь должна быть пролита. Почему?
6. На горе Елеонской Иисус сказал своим последователям, что они будут соблазнены. Петр отрицал это. Иисус сделал особое пророчество для Петра. Что Он предсказал?
7. С помощью какого жеста Иуда предал Иисуса?
8. Когда Иисуса допрашивали религиозные лидеры, где в это время был Петр?
9. К Петру подошли две девушки в разное время, и обвинили его в чем-то? В чем?
10. На третий раз к Петру подошли несколько человек и утверждали, что он был с Иисусом. Что Петр ответил этим людям?
11. Когда Иуда почувствовал свою вину, за то, что предал Иисуса?
12. Почему он опять пришел к первосвященникам?
13. Что сделал Иуда, когда первосвященники отказались принять назад деньги предательства?

Духовные истины – урок 6 От Матфея 11 – 27:10

1. Во время последней трапезы с учениками, Иисус основал традицию, которая соблюдается последователями Христа по всему миру с того времени и поныне. Мы называем эту традицию Причастием. Причастие – это не сверхъестественное явление, которое очищает нас от греха, или делает что-то особенное с нашими телами. Это не просто какой-то момент, когда обычный хлеб и вино становятся телом и кровью Иисуса. Это время, когда последователи Христа собираются вместе, едят хлеб и пьют вино, и вспоминают жертву Иисуса на кресте. Это время, когда нужно вспомнить цену, которую Иисус заплатил за наши грехи. Это время радости и благодарения, когда мы вместе празднуем прощение, которое Он для нас приобрел. В Евангелии сказано, что это серьезное событие, это не то, что можно совершать с беспечностью (2 Коринфянам 11:23-33). Это время размышлений на Его жертвой для нас, и время для того, чтобы посмотреть внимательно на свою жизнь в свете того, что Он сделал для нас на кресте.

2. Господу известны наши неуспехи даже до того, как мы что-либо сделаем, и все равно Он принимает нас и хочет, чтобы мы были в Царстве Его. С того момента, когда Иисус впервые называл Петра «ловцом человеков», Он знал, что в ту самую ночь Петр отречется от Него. Но по мере того, как мы далее читаем Библию, из Деяний мы узнаем, что Господь использовал Петра, чтобы тот привел тысячи людей к Христу. Вообще, существует две книги в Библии, написанные Петром. В Деяниях 2, сразу после того, как Иисус вознесся на небеса, Петр читал проповедь в Иерусалиме перед теми же людьми, которых он страшился в ночь предательства.

Точно также наши неуспехи не являются неожиданностью для Бога. Даже после того, как мы принимаем Христа, в нашей жизни будут поражения. Мы будем грешить, мы будем отрекаться от Него, мы будем творить то, что ненавидим.

3. Что же нам делать после того, как подводим Христа?

В ту ночь двое предало Христа. Одним из них был Петр, человек, отрекшийся от Христа, но в итоге использованный Господом в большом масштабе. И вторым был Иуда, который также предал Бога, но совершил самоубийство. Многие ошибочно думают, что причиной того, что Петр достиг успеха, а Иуда потерпел крах, состоит в том, что предательство Иуды больше, чем то предательство, что совершил Петр. Это не так. Библия учит нас, что ВСЕ мы грешники. Все мы предаем Бога и все заслуживаем вечного наказания за наше предательство. Но если это не так, в чем же была трагическая ошибка Иуды? – Иуда не раскаялся в своем грехе и не искал прощения Божьего.

Есть много людей на свете, которые знают, когда поступают неправильно. Множество людей испытывают огромное чувство вины за то, что совершили несправедного в своей жизни. Некоторые совершили столь ужасные поступки, что думают, что даже Господь никогда не сможет простить их за это. Библия учит нас, что ЭТО НЕПРАВДА.

В Писании сказано: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 от Иоанна 1:9).

Это значит, что если человек:

- Приходит к Богу

- Рассказывает Богу о том, что сделал
- Кается
- Просит Господа простить ему его грехи
- **ТОГДА ГОСПОДЬ ВЕРЕН И ПРАВЕДЕН ПРОСТИТЬ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА ЗА ВСЕ, НАСКОЛЬКО УЖАСНЫМ БЫ НИ БЫЛ ЕГО ГРЕХ. ЖЕРТВА ИИСУСА НА КРЕСТЕ ДОСТАТОЧНА ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОЧИСТИТЬ ЭТОТ ГРЕХ.**

Это также означает, что как последователи Христа, мы никогда не должны жить побежденными, помня о своих прошлых грехах, за которые Бог нас уже простил. Мы не должны жить, испытывая чувство вины за то, о чем Христос давно уже забыл. Петр раскаялся в своем грехе и был способен на то, чтобы быть использованным Провидением Господним. Мы также можем раскаяться в своих грехах и быть использованными Богом в огромном масштабе.

Иуда действительно имел греховность в сердце. Предать близкого Друга – это ужасно, и причинить этому Человеку страдания и ужасную смерть, при том, что Он был абсолютно ни в чем неповинен. Однако, истина состоит в том, что это был план Господний для жизни Иуды. Даже Иуда был достоин прощения Бога. Того, что Иисус пожертвовал своей жизнью на кресте, было достаточно, чтобы простить даже Иуду. Если бы он только пришел к Христу, но вместо этого он позволил чувству вины управлять его жизнью, и это стало последней каплей, и он покончил со своей жизнью.

4. Иисус сказал своим ученикам, что нас союз с Богом стал возможным только благодаря Его крови, которая была пролита ради прощения наших грехов. Мы ничего не сделали для того, чтобы обрести прощение Господа. Когда мы приняли Христа в сердце, нет ничего, что можно было сделать, чтобы утратить прощение. В Евангелии сказано: «В Нем и вы, услышав слово истины, благовествование вашего спасения, и уверовав в Него, запечатлены обетованным Святым Духом, Который есть залог наследия нашего, для искупления удела [Его], в похвалу славы Его» (Ефессянам 1:13b-14). В Евангелии от Иоанна сказано, что мы обладаем «вечной жизнью» (от Иоанна 3:16). Войдя в вас однажды, Христос никогда вас не покинет. С того момента и навсегда вы спасены. В Библии сказано, что мы должны помнить о жертве Христа, которую он принес ради нас, и прекратить грешить. Мы должны делать все возможное, чтобы каждый день нашей жизни жить в полной покорности Ему. Но в Евангелии от Иоанна (2:1) Господь напоминает нам, что мы имеем в нашей жизни и Иисуса, ходатая пред Отцом. Он взял на себя наказание за наши грехи.

Обсуждение

1. Что вы думаете о Петре и об Иуде?
2. Что для вас значит слово «прощение»?
3. Испытывали ли вы когда-нибудь такое чувство вины, что отождествляли себя с Иудой?
4. Не говорите вслух, но возможно ли, что вы сделали нечто столь ужасное, что вам трудно принять прощение Христа?
5. Что значат для вас слова Иисуса в этой ситуации? **Пусть каждый прочитает или произнесет стих от 1 Иоанна 1:9.**

Каждый должен склонить голову и рассказать Господу, что у него на сердце. Если на сердце грех, покайтесь. Попросите Господа убрать чувство вины. Попросите Господа милостью Его держать вас любой ценой в стороне от греха. Признайте, что жертва Иисуса на кресте достаточна, чтобы простить вам ваши грехи. Утверждайте эту истину.

***Возможно, позже Сатана попытается напасть на вас, настав обвинительные мысли. Эти мысли НЕ от Бога. Эти мысли – не настоящая вина, но ложная. Если вы начинаете**

испытывать такие чувства лже-вины за то, что Господь вам простил, немедленно начните молиться. Произнесите:

«Благодарю Тебя, Иисусе, за Твое прощение моих грехов (назовите, какой именно грех). Господи, благодарю Тебя за то, что жертвы Твоей достаточно, чтобы простить меня. Я верю в Твою кровь, и я прошу Тебя забрать от меня эти обвинительные мысли».

Господь верен, и Он это сделает. Если вы будете молиться Богу каждый раз, когда Сатана нападает на вас, он очень быстро прекратит на вас нападать, и вы освободитесь от этих обвинительных мыслей навсегда. Мы одержали полную победу во всех аспектах нашей жизни во Христе!

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ

Автор – Кристи А. Браунер

«Распятие Христа» - урок 7 **от Матфея 26 – 27**

«Ибо слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас, спасаемых, - сила Божия» (1 Коринфянам 1:18)

1. Пророк Исаия сказал, что Иисуса будут звать Иммануил, что означает «_____ Бог».
2. Иисус сказал, что единственный, кто знает, когда Он вернется на землю – это _____.
3. Иоанн Креститель крестил в пустыне многих, кто раскаялся в своих _____.
4. Иисус отвечал дьяволу трижды, используя _____.
5. Если мы хотим приблизиться к Господу и быть способными противостоять искушению, мы должны проводить время _____ с Ним _____.
6. Иисус называл Своих последователей «_____».
7. Иисус сказал Своим ученикам, чтобы они не _____, ибо Он с ними.
8. Иисус проводил время на земле, _____ в синагогах, _____ о Царстве Господнем, и _____ людей от болезней.
9. Иисус сказал Своим ученикам идти к людям, и быть _____, как змии, и простыми, как _____.
10. Иисус сказал, что Он знает даже количество _____ на твоей _____.
11. На горе Елеонской Иисус предсказал, что _____ отречется от Него три раза, прежде чем прокукарекает петух.
12. _____ был учеником Иисуса, который предал Его за тридцать Серебрянников.
13. _____ покаялся в своем предательстве, и позже Господь использовал его во благо.
14. _____ испытывал огромное чувство вины за то, что сотворил, вышел вон и удавился.
15. Библия учит нас, что если мы «_____ грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, _____ нам грехи наши и очистит нас от _____ неправды».

Когда Петр был возле дома Каиафы, Иисус был в доме и Его обвиняли с помощью различных лжесвидетельств. Ни одно из этих свидетельств не было достаточно надежно, чтобы осудить Иисуса. Он позволил своим обвинителям продолжать нападать на Него, не открывая рта в Свою защиту. Будучи не в силах осудить Иисуса, Каиафа спросил Иисуса: «Скажи нам, Ты ли Христос, Сын Божий?»

И наконец, Иисус нарушил молчание: «Ты сказал; даже сказываю вам: отныне узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на облаках небесных».

Этой улики Каиафе было достаточно, и он разодрал одежды на себе, крича, что Иисус – богохульник. Они плевали Иисусу в лицо, и насмехались над Ним, и били Его.

Когда настало утро, первосвященники и старейшины связали Иисуса и отвели к Понтию Пилату, римскому правителю в провинции Иудея. Правитель спросил Иисуса: «Ты Царь Иудейский?» Иисус ответил просто: «Ты так говоришь». Первосвященники продолжали выдвигать свои обвинения, но Иисус снова не отвечал. Правитель был изумлен способностью Иисуса молчать. Он не признал Иисуса виновным и пытался найти мирный путь, чтобы отпустить Его.

Была Пасха, наиважнейший иудейский праздник года, и в обыкновении Пилата было отпускать одного узника по воле народа. В том году он выдвинул двоих людей. Один из них, Варавва, был ненавистный преступник, а второй – Иисус. Пилат спросил у людей, кого они хотели, чтобы он отпустил. И люди, возбужденные священниками, кричали, чтобы он отпустил Варавву, а Иисуса распял. Пилат воскликнул: «За что, что Он сделал вам?» Но быд

ответ: «Пусть Он будет распят». Пилат увидел, что смятение увеличивается и лди выходят из-под контроля, и он согласился на их требование, сказав: «невиновен я в крови Праведника Сего; смотрите вы». Люди отвечали: «Кровь Его на нас и на детях наших». Пилат отпустил Варавву, а Иисуса отправил на правеж, и затем Его привели в Преторию, где позже Его мучили.

В Претории Его раздели и одели в багряницу. Они дали ему тростник и надели Ему на голову терновый венец. Солдаты смеялись над Ним и плевали в Него. Они пали на колени перед Ним в издевательском поклонении. Затем они взяли тростник у Него и били Его им по голове.

После того, как солдаты закончили все то, что должны были сделать в Претории, они одели Его в Его одежду и повели Его на Голгофу, что означает «Лобное место». Это было место, где происходили распятия. Когда они шли из Претории, то заставили человека по имени Симон нести крест Иисуса вместо Него.

Когда Иисус висел на кресте, солдаты разделили Его одежду и бросали жребий, кому что достанется. Они смотрели, как Он умирает, стоя внизу. Священники и старейшины, которые также пришли посмотреть на Него, висящего на кресте, смеялись над Ним, отпуская саркастические замечания, мол, почему Он не сойдет с креста. Многие люди также пришли к тому месту, где Он был распят, и кивали головами и говорили грубые вещи. Даже два вора, которых распяли рядом с Ним на крестах, не удержались от того, чтобы отпустить пару болезненных замечаний.

Но с шести часов до девяти на всей земле воцарилась тьма. Иисус возопил к Господу: «Или, Или! лама савахфани?», то есть: «Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?». Услышав этот крик, зеваки побежали и принесли губку, смоченную в уксусе, и давали это Иисусу. Остальная толпа говорила: «постой, посмотрим, придет ли Илия спасти Его». Иисус снова возопил громким голосом, и испустил Дух Свой.

В момент Его смерти произошло много странных вещей, который случались по всему Иерусалиму, свидетельствуя о том, кто Он был. Занавес в храме, который отделял Святейшие места в храме от остальной части, разодрался на две части от верху донизу; земля сотрясалась, камни раскалывались; также открылось много могил, и тела последователей Христа, которые умерли, вышли из могил, и пришли к Иерусалиму.

В вечер, когда Иисус умер, один богатый человек из Аримафеи, по имени Иосиф, пришел к Пилату и спросил, можно ли похоронить Его тело. Пилат согласился, и Иисуса положили в новую гробницу, высеченную в скале. Иосиф взял тело Иисуса, обернул его чистою плащаницей, положил Иисуса в пещере и привалил огромный камень ко входу в гробницу, и затем он, с Марией Магдалиной и другой Марией, ушли оттуда.

Устные вопросы

1. Как иудейские старейшины наконец осудили Иисуса на судилище в доме Каиафы?
2. Как Иисус отвечал на все обвинения против Себя?
3. Как реагировал Пилат на способность Иисуса молчать перед всеми Его обвинителями?
4. Кто такой был Варавва?
5. Как обходились с Иисусом римские солдаты?
6. Как священники и другие люди, стоявшие там, обходились с Иисусом, когда Он был на кресте?
7. Что происходило на земле между шестью и девятью часами?
8. Что возопил Иисус, прежде чем отдал Богу свой Дух?
9. Какие странные вещи происходили после смерти Иисуса?
10. Что сделал Иосиф из Аримафеи с телом Иисуса?

Духовные истины – урок 7 **От Матфея 26 – 27**

Пути Господни – это не пути человека. Давайте вместе прочтем отрывок из Писания, 1 Конрифиянам 1:18-21,27. Прочтите этот отрывок два или три раза, чтобы у каждого было время подумать о том, что говорится в Библии.

«Ибо слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас, спасаемых, - сила Божия. Ибо написано: погублю мудрость мудрецов, и разум разумных отвергну. Где мудрец? где книжник? где совопросник века сего? Не обратил ли Бог мудрость мира сего в безумие? Ибо когда мир [своею] мудростью не познал Бога в премудрости Божией, то благоугодно было Богу юродством проповеди спасти верующих... Но Бог избрал немудрое мира, чтобы посрамить мудрых, и немощное мира избрал Бог, чтобы посрамить сильное».

Когда мы смотрим на жизнь Христа, мы видим, что пути Господни – это не пути человеческие.

- Когда рождается царь земной, он рождается во дворце. Но Господь послал Иисуса, Царя Царей, чтобы Он был рожден в бедности.
- Когда кто-то должен провозгласить важное послание о прибытии важной персоны, этот посланец богат, красиво одет и разъезжает в важном экипаже. Господь послал Иоанна Крестителя, который был одет в верблюжьи шкуры, чтобы тот провозгласил о прибытии Иисуса в пустыне, куда шли люди, сходя с набитого пути, чтобы услышать Его объявление.
- Если у земного царя есть враг, которого легко можно сокрушить, он немедленно уничтожает этого врага. Иисус намеренно пошел в пустыню, чтобы Сатана искушал Его, и Он еще не сокрушил Сатану.
- Когда земной царь выбирает себе близких товарищей, он выбирает людей, которые закончили наилучшие школы, происходят из наилучших семей и тех, у кого много денег. Иисус избрал рыбаков и мытарей, помимо разных других обычных профессий.
- Земной царь заставляет людей покоряться ему, и карает тех, кто противостоит ему. Иисус учил нас любить. Он позволяет людям следовать за Ним или отвергать Его.
- Земной царь заставляет других людей работать на него, платить налоги и некоторые цари убивают тех, кто предает их правительство. Иисус умер на кресте умышленно, потому что Он хотел заплатить за наши грехи. Он хочет, чтобы мы были свободны, и жили с Ним вечно.
- Когда умирает земной царь, его хоронят и сыновья занимают его место. Когда умер Иисус, Он восстал из мертвых и правит вечно.

Иисус не человек. Иисус – Бог. Ему нужно поклоняться, восхищаться и покоряться. Он нас любит, и желает для нас самого наилучшего. Его жизнь здесь, на земле, абсолютно непонятна. Пути Господни настолько выше понимания нашего слабого разума, что они кажутся человеку нелогичными.

*Библия учит нас, что Господь любит слышать восхваления Его людей. Восхваление просто значит рассказывать Иисусу, как сильно вы Его любите, и цените все чудесное, что Он для вас делает. Господь любит слушать, как наши сердца выявляют свою любовь к Нему. Ему нравится слушать такие речи: «я люблю Тебя, Господи, потому что Ты меня любишь», или «Я восхваляю Тебя, Господи, потому что Ты – великий и могущественный Бог». Это слова, которые говорят Богу, кто Он для вас лично.

Когда мы размышляем над жизнью и смертью Христа, мы можем только изумляться тому, что Господь, Создатель всей вселенной, сделал для нас. Его любовь к нам – это нечто такое, что мы никогда не сможем понять. Его пути настолько велики и прекрасны, что никто никогда не сможет их оценить. Самое время остановиться на мгновение и восхвалить Господа.

Смыслом Его распятия была жертва за наши грехи. Он был покаран, осужден и приговорен за наши грехи, которые мы совершили и еще совершим. Мы должны благодарить и восхвалять Его каждый день за то, что Он – наш Господь и Спаситель.

Сейчас мы сделаем нечто, что называется «молитвой по предложению». Молитва по предложению – это когда каждый говорит предложение, которое приходит ему на ум, которое он хотел бы выразить Богу. Давайте склоним головы и подумаем о Боге, Иисусе и о том, что Он сделал для нас во время Своей службы на земле, о том, что Он сделал для нас на кресте, о Его возвращении, и о том, что Он делает сейчас в нашей жизни. Теперь давайте по очереди выскажем то, что мы чувствуем к Богу. Например: «Дорогой Отче, я люблю Тебя, потому что Ты спас меня». Затем кто-то другой говорит следующее предложение: «Отче наш, Ты для меня – добрый отец». Каждый может и должен сказать столько раз, сколько он чувствует необходимым, направляемый Духом. Это время для того, чтобы поделиться публично тем, что у нас на сердце. Продолжайте столько, сколько нужно. Затем переходите к молитвенным нуждам и помолитесь друг за друга.

**Лидер должен напомнить членам группы начать включать время восхвалений в то время, которое мы проводим наедине с Господом. Спрашивайте членов группы каждую неделю, как проходят их часы наедине с Богом. Поощряйте тех, кто испытывает трудности, и позвольте людям делиться тем, что Бог показал им, или теми прекрасными мелочами, которые Бог сделал для них.*

НАЧАЛО НОВОЙ ЖИЗНИ ВО ХРИСТЕ

Автор – Кристи А. Браунер

«Воскрешение Христа» - урок 8 от Матфея 27

«Ибо [только] Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иеремия 29:11)

Повторение

1. Пророк Исаия сказал, что Иисуса будут звать Иммануил, что переводится, как «Господь _____».
2. Иисус сказал, что единственный, кто знает, когда Он вернется на землю – это _____.
3. Иоанн Креститель крестил в пустыне многих, кто раскаялся в своих _____.
4. Иисус отвечал дьяволу трижды, используя _____ Божье.
5. Если мы хотим приблизиться к Господу и быть способными противостоять искушению, мы должны проводить время _____ с Ним _____.
6. Иисус называл Своих последователей «ловцами _____».
7. Иисус сказал своим последователям на лодке, чтобы они не _____.
8. Иисус был тронут состраданием к людям, потому что Он видел их многочисленные _____.
9. Иисус сказал своим последователям быть, чтобы они шли во имя Его, и были мудры, как _____, и просты, как _____.
10. Петр трижды предал Иисуса, _____ Него трижды на дворе Каиафы.
11. Иуда предал Иисуса, выдав Его священникам за _____ Серебренников.
12. Иисус _____ ВСЕ наши грехи, когда мы раскаемся в них.
13. Как обращались с Иисусом римские солдаты?
14. Первосвященники пришли к подножию креста, чтобы _____ на Иисуса и Его смерть.
15. Когда Иисус умер, произошло много странных событий, включая мертвых людей, которые _____ около Иерусалима.
16. Иосиф из Аримафеи забрал тело Иисуса, чтобы положить Его в _____.

На следующий день после распятия Христа, священники и фарисеи собрались вместе и пришли к Пилату. Они сказали ему, что Иисус предсказывал, что Он восстанет из мертвых на третий день. Они спросили, нельзя ли принять дополнительные меры безопасности, чтобы убедиться, что никто не украдет тело. Пилат ответил утвердительно на их просьбу, и они пошли к гробнице и опечатали камень, который закрывал вход в пещеру. Они также приставили вооруженных стражей, чтобы те охраняли место.

На следующий день после субботы, в самый первый день недели, Мария Магдалина и другая Мария пришли к могиле. Но когда они пришли туда, случилось большое землетрясение, и камень, который закрывал вход в пещеру, был отодвинут. Ангел Господень, который спустился с небес, сидел на этом камне, который закрывал гробницу. Одежда ангела была бела, как снег, и вид его был как молния. Стражи, которые охраняли камень, тряслись от страха и стали как мертвые.

Ангел сказал женщинам, чтобы они не боялись. Он сказал «не бойтесь, ибо знаю, что вы ищете Иисуса распятого; Его нет здесь - Он воскрес, как сказал. Подойдите, посмотрите место, где лежал Господь, и пойдите скорее, скажите ученикам Его, что Он воскрес из мертвых и предвещает вас в Галилее; там Его увидите. Вот, я сказал вам».

Женщины, услышав это, были переполнены радостью, выбежали из гробницы, спеша рассказать ученикам о том, что случилось. Но на их пути их повстречал Иисус, говоря: «Возрадуйтесь!» Они остановились и припали к Его ногам, и поклонялись Ему. Он сказал, чтобы они передали ученикам, чтобы они встретили Его в Галилее. Иисус напомнил женщинам о том, что они должны сказать ученикам, чтобы те встретили Его в Галилее.

В это время стражи встали с земли и пошли в город, чтобы рассказать священникам обо всем, что случилось. Священники собрались вместе и уговорились дать стражам большую сумму денег, чтобы они ходили по округе и рассказывали, что они заснули и какие-то люди украли тело Иисуса. Священники пообещали, что сами будут защищать их перед Пилатом, если он узнает, и они попадут в беду. Солдаты взяли деньги и слухи ходили по Иерусалиму еще несколько лет.

Ученики взойшли в Галилее на некую гору, где Иисус приказал им идти. Он пришел к ним, и они поклонялись Ему. Однако некоторые сомневались. И Иисус сказал им свое последнее наставление, прежде чем вознестись на небеса. Он сказал: **«дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь».**

Устные вопросы

1. Почему фарисеи хотели приставить стражу к могиле Иисуса?
2. Что за две женщины пришли проведать могилу?
3. Что увидели женщины, когда пришли?
4. Что сказал им ангел?
5. Что случилось со стражниками?
6. Куда пошли стражники после появления ангела?
7. Какое предложение сделали им первосвященники?
8. Кого увидели женщины, когда бежали назад, чтобы встретить учеников?
9. Где Иисус сказал своим ученикам встретить Его?
10. Что сказал Иисус своим последователям на горе, прежде чем вознестись на небеса?
11. С кем Иисус обещал быть отныне и на веки вечные?

Духовные истины – урок 8 **От Матфея 28**

1. Проповедь Иисуса должна быть распространена среди всех людей. Возможно, Господь трудится в вашем сердце, давая вам силы и желание распространять Его послание среди других людей. Существует множество способов рассказывать другим людям о любви Христа. Одним хорошим способом является следующий способ: провести человека, или группу людей, через Его историю жизни. С помощью этого материала это можно сделать за семь недель. Начиная с четвертого урока, мы, как группа, молились за конкретных людей, к которым Господь сделал нас равнодушными. К счастью, у вас была возможность рассказать этим людям об изменениях, которые произошли в вашей жизни. Если нет, то придите к людям на этой неделе.

- НЕ подходите к людям и не рассказывайте им, насколько они ужасные люди, и что Господь пошлет их гореть в негаснущем огне, если они не покаются.
- ПРЕДЛОЖИТЕ им провести небольшое занятие по изучению Библии у **них** дома. Скажите им, что вы изучали Библию, и вы подумали, что возможно, им будет интересно изучать вместе с вами жизнь Христа в течение семи недель.

- Когда идете в чей-то дом, берите с собой партнера. Возможно, кого-то из вашей группы по изучению Библии, или человека, с которым вы встречаетесь в церкви. Возможно, лидер вашей группы по изучению Библии захочет пойти вместе с вами.
- Поговорите с человеком о том, что происходит в его жизни. Встречайтесь с членами его семьи, выслушайте их, узнайте об их нуждах. Молитесь за них, за их работу, за их семью, попросите Господа дать мир их дому.
- Начните с первого рассказа о рождении Христа. Позвольте им задавать вопросы. Это ничего, если вы не знаете ответа. Просто скажите, что вы спросите у лидера вашей группы изучения Библии, потому что вы сами не знаете, и затем придите с ответом на следующей неделе.
- НЕ задерживайтесь в доме больше, чем на час. Помните, что это короткие занятия изучения Библии.
- Каждый день на этой неделе и каждую неделю спустя молитесь за этого человека и за его семью. Попросите членов группы присоединиться к вам в молитве за них.

ПОМНИТЕ: Также, как мы не имеем власти и силы исцелять кого-либо или изгонять демонов, у нас нет силы убедить человека в том, что ему необходим Христос. Только Святой Дух, живущий в нас, имеет такую силу. У Святого Духа есть сила исцелять болезни. Он имеет силу изгонять демонов, и Он может разбить цепи грехов, сковывающие жизнь человеческую, и привести людей к раскаянию. Наша задача – распространять и молиться.

Возможно, вы в такой ситуации, что не имеете возможности проводить занятия по изучению Библии с человеком в течении семи недель, но хотели бы поделиться с ним или с ними тем, что знаете об Иисусе Христе.

Вот что нужно сделать:

- Рассказать историю об Иисусе Христе настолько близко к прочитанному или услышанному, насколько это возможно. Расскажите о Его рождении, Его крещении, жизни, Его чудесах, любви, Его проповеди покаяния, предательстве Его, о смерти и воскрешении Его.
- Скажите им, что все мы, как и люди во времена Иисуса, совершали несправедливые поступки перед Господом, даже если мы очень хорошие люди. Это значит, что все мы грешны. Приведите им пример некоторых грехов: ложь, воровство, ненависть, зависть, прелюбодеяние, и так далее.
- Скажите им, что точно так же, как Господь прощал людей в Библии, так же Он простит и вас, если вы покаетесь в своих грехах.
- Опишите вкратце свою жизнь до того, как вы обрели Христа, а также тот момент, когда вы решили следовать за Ним, и вашу жизнь после того, как вы обрели Христа (то есть ваше свидетельство).
- Прочтите или произнесите наизусть один из наиболее важных стихов в Библии, от Иоанна 3:16. В нем сказано: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».
- Спросите у человека, хотел бы он тоже покаяться в своих грехах, уверовать в Христа и принять прощение, которое Он может дать.
- Объясните, что «уверовать» означает отдать свою жизнь Христу. Это значит – верить Ему, и верить Ему свою жизнь.
- Если человек говорит «да», помогите ему произнести простую молитву, при помощи которой он вверит свою жизнь Богу.
- Если человек скажет «нет», спросите, разрешит ли он вам помолиться за вас сейчас, и помолитесь Богу, чтобы Он помог ему понять Божью истину.

*Остановитесь и позвольте группе не торопиться, практикуясь в представлении Христа другим людям. Разделите пары и пусть каждый пройдет через весь процесс представления.

После того, как вы попрактиковались, возможно, вы подумаете: «Это невозможно, я никому не смогу рассказать о Христе». Вспомните о последней истине в этом занятии:

2. «И се, Я с вами во все дни до скончания века». Библия учит нас, что в тот момент, когда мы принимаем Христа, Святой Дух Господний снисходит на нас и вселяется в нас, в нашу жизнь. Вы можете не осознавать этого, но он уже трудится в вашей жизни. (от Иоанна 14:7).
- Он учит нас во время, когда мы остаемся наедине с Богом каждый день (от Иоанна 14:26)
 - Он тот, кто заставляет нас чувствовать себя виноватыми, когда мы не повинемся Богу. Он – это тот, кто дает нам возможность понять в первый раз, что мы грешники и нуждаемся в прощении Христа. (от Иоанна 16:18-11)
 - Он – это тот, кто дает нам мудрость и ведет нас по совершенной воле Божьей. (от Иоанна 16:13)
 - Он утешает нас, когда нам грустно (Деяния 9:31)
 - Он наделяет нас особыми дарами, так, что мы творим такое, о чем никогда бы даже и не подумали, что мы на это способны. Он дает нам слова, чтобы мы рассказали другим людям о Христе (1 Коринфянам 12)

Мы можем подумать, что никогда не станем такими последователями Христа, какими должны стать. Мы можем подумать, что повиновение Господу невозможно. Истина в том, что это – неправда. Мы ничего не можем сделать, чтобы следовать Христу, но Господь может, при помощи Святого Духа, который поселился в нашей жизни.

Вот в чем состоит секрет того, чтобы рассказывать другим о Христе, это секрет жизни без страха, это секрет принятия правильных решений каждый день. Когда мы позволяем Создателю Вселенной войти в нашу жизнь, Он дает нам дар Своего постоянного присутствия. Присутствие Святого Духа есть наш источник силы и могущества. Это удивительно прекрасная вещь, потому что Библия учит нас, что у Господа есть необычайные планы, невероятные идеи, и прекрасная цель жизни для каждого из нас. Давайте закончим это занятие очень особенным обещанием, которое описано у Иеремии 29:11-13:

«Ибо [только] Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит ГОСПОДЬ, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду. И воззовете ко Мне, и пойдете и помолитесь Мне, и Я услышу вас; и взыщете Меня и найдете, если взыщете Меня всем сердцем вашим»

ПУСТЬ ГОСПОДЬ БЛАГОСЛОВИТ ВАС, КОТОРЫЕ ПРОДОЛЖАЮТ ИСКАТЬ ЕГО И ПОЗНАВАТЬ ЕГО!

УЧЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ МЕСТНЫХ ЛИДЕРОВ

Вейлон Мур – Томас Вейд Эйкинз (Waylon Moore - Thomas Wade Akins)

Серия «Первопроходное проповедование Евангелия»

Колесо Христианской жизни

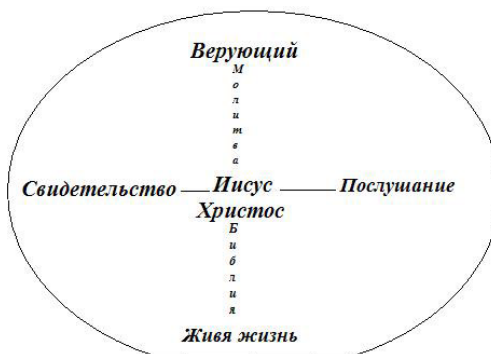
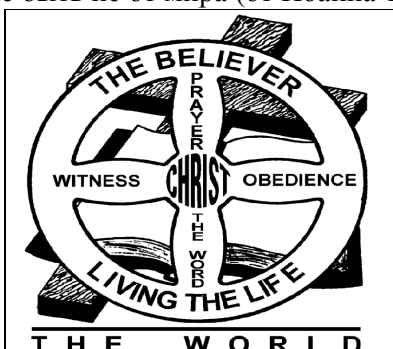
Ученическая подготовка для местных лидеров – урок 1

Автор – Вейлон Мур

В центре жизнь, наполненная Святым Духом, есть Христос

Телу требуются определенные вещи, чтобы жить и расти: еда, воздух, отдых, и упражнения. Без этих четырех аспектов в сбалансированной пропорции тело заболит и даже может умереть. Это также верно для духовной жизни. Определенные вещи необходимы, и необходимы в определенном порядке, для того, чтобы мы были в правильных отношениях с Христом, которые есть в нашей жизни. Господь хочет, чтобы Его дети зрели и развивались духовно. (Col. 1:28; Eph. 4:13-15).

Мы используем эту иллюстрацию – «Колесо Христианской жизни», чтобы продемонстрировать, что христианин должен жить в мире, имея адекватные отношения с Богом и другими людьми. Это колесо иллюстрирует христианина и его жизнь (нарисуйте круг, обозначающий класс). Он должен контактировать с миром (прочертите линию внизу круга, как я). Быть в мире, но не быть не от мира (от Иоанна 17:11,14).



У каждого круга есть центральная ось. Этот центр является наиважнейшим для способности функционировать. У каждого человека есть что-то в центре его жизни. Иногда это работа, иногда – семья, и иногда – это отдых, и т.д. (Напишите «ХРИСТОС» в центре круга). Центр – это сердце колеса. Вокруг него колесо строится и централизуется, центром оно поддерживается и балансируется, от центра идет направление и импульс. Цель колеса – всегда двигаться вперед, в направлении, которое указывает центр. В жизни христианина существует продолжительный и стабильный прогресс, если только в центре есть Христос. Если в центре жизни верующего нет Христа, то его жизнь христианина прекращается, а в его свидетельстве воцаряется пустота. Христианин живет ради той цели, для которой Господь его создал и спас.

Господь делает две прекрасные вещи для тех, кто верует в Его сына. С помощью этих двух вещей Он дает ценность жизни, которая полностью отличается от мирской. Конечно же, есть намного больше вещей, кроме этих двух, но они формируют основание для новых отношений христианина и для его роста в милости.

Во-первых, у нас есть жизнь во Христе (2 Коринфянам 5:17, Col. 2:6, 9, 10; давайте эти ссылки). Наша жизнь в Иисусе. Святой Дух ставит нас в необычайнейшее положение бытия: во Христе. Во времена трудностей, кризиса, напряжения, мы всегда можем вспомнить эту выразительную истину.

Во-вторых, Христос в нас. Он – наша жизнь, наша ось, Он – в нас. Он овладел нами» Во многих книгах Писания описана эта невероятная истина: от Иоанна 15:5; Филиппийцам 1:6, Галатам 2:20; II Коринфянам 13:5 и т.д. Источник Христианской жизни в Господе Иисусе, в нем. Христос «в нас» - это буквально и образно. «Пребудьте во Мне, и Я в вас» (от Иоанна 15:4), «Я в них, и Ты во Мне» (от Иоанна 17:23).

К примеру, посмотрим, что сказал Павел в писания Филиппийцам 1:21. Он не говорил: «Для меня жить – означает имитировать Христа», не говорил он также и «Для меня жить означает жить с Христом, как с помощником», и не говорил он: «Для меня жить означает быть как Христос». Он категорически подтвердил: «Ибо для меня жизнь - Христос, и смерть – приобретение».

К.Г. Трамбелл (C.G. Trumbell) в своей книге «Жизнь, что побеждает» (The Life that Wins), пишет: «Господь не хочет, чтобы мы работали на него, но скорее, чтобы мы позволили Ему работать посредством нас, используя нас, как мы используем карандаш, чтобы писать, или, лучше сказать, используя нас, как мы используем наши пальцы. Когда наша жизнь не только во Христе, но и Христова, тогда это будет жизнь доброй воли и служения».

Соединение между колесом и осью выполнено с помощью спиц. Они передают колесу направление и импульс, идущий от центра. Что же это за спицы, которые позволяют нам отнести наши жизни Христу? Существует по меньшей мере четыре основных спицы в наших отношениях с Христом. (Нарисуйте четыре спицы и попросите учеников назвать четыре вещи, необходимых для роста ребенка). Маленький ребенок, в своем развитии, должен есть, разговаривать, ходить и общаться. Эти четыре действия также соответствуют и духовной почве: усваивать Библию, молиться, покоряться и свидетельствовать.

ЕСТЬ – от Матфея 4:4; 1 от Петра 2:2; Деяния 2:42; Иеремия 15:16; 2 от Тимофея 3:16-17; Колоссянам 3:16.

Каждый христианин должен научиться регулярно питаться Словом Божиим. Это духовная пища. Младенец не знает, как самому питаться, ему нужен кто-то, кто давал бы ему пищу. По мере роста и развития, младенец учится сам принимать пищу, однако ему нужен кто-то, кто приготовил бы ему пищу. По мере взросления ребенка он сам научится готовить себе пищу. И только когда человек достигает высшего уровня развития, он может кормить кого-то еще. Все это также происходит и в духовной сфере. Но в духовной сфере, однако, может случиться нечто весьма странное, ибо временами христианин переходит от фазы

восприятия, приобретения, прямиком к фазе давания. (Подчеркните тот момент, что мы должны питаться каждый день, и также мы должны изучать Слово каждый день).

Чтобы накормить дитя Господне, недостаточно ни в коей мере участвовать в духовном пиршестве раз в неделю, по воскресеньям. Дитя Господа нуждается в ежедневном кормлении, чтобы удовлетворить свои нужды.

Библия – это воистину «духовный супермаркет». В Библии есть 31 тысяча стихов: это консервированная, упакованная и мороженая пища. Есть пища, соответствующая любой потребности: витамины, протеины и минералы. Христианин должен вырабатывать способность выбирать нужную пищу, готовить ее и употреблять. Также важно, чтобы христианин был способен приготовить вкусные и привлекательные закуски для других людей.

РАЗГОВАРИВАТЬ – от Иоанна 16:24; от Матфея 21:22; Евреям 4:15-16; I от Иоанна 5:14-15; Псалмы 66:18

Разговаривать с Богом в молитве и житье Слово Божье – это две спицы, которые дополняют друг друга. Это спицы колеса, обладающие пассивной силой, они – хранители энергии. Младенец, когда рождается, не знает, как разговаривать самостоятельно. Он учится этому у других. Дети веры учатся молиться, слушая, как молятся другие, и наследуют дух этих молящихся. Господь искренне желает общения с нами. Он ищет его у тех, кто поклоняется Ему в молитве (от Иоанна 4:23). Существует пять основных видов молитв: восхваление и поклонение, благодарение, заступничество, прошение, и признание (покаяние, исповедь).

(Подчеркните необходимость каждый день проводить время наедине с Богом).

ХОДИТЬ – от Иоанна 14:21; 15:10; Евреям 5:8-9; Бытие 22:18; II Коринфянам 5:7; книга Амоса 3:3

Мы учились ходить физически по одному шагу за раз. Духовная ходьба – это подчинение Богу. Жизнь в послушании воле Господней состоит из серии шагов. Павел использовал слово «ходить», описывая нормальную жизнь христианина (Ефессянам 2:10; 4:1, 17; 5:2, 8, 15). Хождение – это нормальное действие младенца во время роста и развития, ненормально и даже трагично, если младенец не может ходить. Неповиновение парализует жизнь Христианина. Покорность Святому Духу, момент за моментом, вырабатывает у христианина способность правильно ходить и быть достойным пред Господом. «Не перестаем молиться о вас и просить, чтобы вы исполнялись познанием воли Его, во всякой премудрости и разумении духовном, чтобы поступали достойно Бога, во всем угождая [Ему], принося плод во всяком деле благом и возрастая в познании Бога» (Колоссянам 1:10).

ОБЩАТЬСЯ – I от Иоанна 1:3; I от Петра 3:15; Деяния 1:8; от Матфея 28:19-20; Деяния 22:15.

Эгоистичность и эгоцентричность разрушают жизнь. Маленькое дитя эгоцентрично, оно есть центр его собственной маленькой вселенной. По мере того, как развивается восприятие младенца, он начинает понимать, что у него есть отношения и ответственность перед другими людьми.

То же самое происходит с христианином. С духовным ростом христианин начинает чувствовать необходимость в том, чтобы давать, общаться, и делиться. Свидетельство – это способ это делать. При помощи собственного свидетельства, христианин может жить альтруистично, и делиться с каждым своим наиболее ценным приобретением: жизнью во Христе. Мы свидетельствуем либо позитивно, либо негативно посредством того, что говорим и как мы живем. Наше свидетельство – это переполнение любовью Христовой. Наше послушание и свидетельство – это спицы, которые являются нашей активной силой, они – распространители энергии.

(Учитель должен в этот момент показать разницу между словами «преподать» (1 Коринфянам 15:3-4), «свидетельство» (Деяния 26:3-30) и «завоевывать (обращать) души» (Притчи 11:30; Иаков 5:19-20).

Когда Дух использует христианина для того, чтобы трудиться с человеком до тех пор, пока он не сдастся Иисусу Христу, то это называется «завоевывать душу».

Четыре спицы колеса независимы одно от другого и все они зависят от энергии, взятой из Слова Божьего. Без резерва Слова и молитвы не будет притока энергии для послушания и свидетельства. Каждая спица необходима. Если одна из спиц ломается, или ее удаляют, то вращение колеса очень сильно замедляется. (Учитель должен показать на примере, убирая одну спицу за другой, таким образом показывая взаимосвязь четырех спиц, и подчеркнуть, что все четыре спицы станут бесполезными, если их неправильно поставить, а именно, они должны стоять крепко на своих местах в центре).

Святой Дух. Многие спрашивают: «А называя эти спицы, разве вы не упустили Святого Духа?» Нет, потому что Святой Дух в каждом из них. Он в каждой фазе и в каждом аспекте христианской жизни, и Он необходим везде. Эти стихи, приведенные ниже, иллюстрируют связь Святого Духа с каждой спицей колеса.

В спасении – от Иоанна 3:5,8

В предоставлении Христу первостепенного места – от Иоанна 16:13-14

В молитве – Римлянам 8:26, 27

В покорности – Галатам 5:25

В свидетельстве – Деяния 1:8

Святой Дух, агент спасения, делает нас способными быть во Христе. С момента, когда мы спасены, Он снисходит на нас и поселяется в нашей жизни, превращая нас в обитель земную (1 Коринфянам 6:19,20). Мы становимся Его собственностью. Мы становимся Его «базой действий», и посредством Его Иисус Христос представляется миру. Помимо его постоянного управления не бывает победоносной жизни. Бог нам сказал, «исполняйтесь Духом» (Ефессянам 5:18). Греческое слово «наполнять» означает «управлять». Он – Человек, который управляет нами, когда мы, веруя, покоряемся Ему. Человек, которым управляет и которого направляет Святой Дух, это всегда кто-то, чьи спицы крепки и правильно расположены. В такой жизни – это очевидно – Христос стоит в центре.

ПЛАН ГОСПОДНИЙ ДЛЯ ВАШЕЙ ЖИЗНИ – Часть 1

Ученическая подготовка для местных лидеров – урок 2

Автор – Вейлон Мур

1. Зачем Господь создал нас? «Во Славу Свою».

- «Говорит ли кто, [говори] как слова Божии; служит ли кто, [служи] по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков. Аминь» (1 от Петра 4:11).
- «Итак, едите ли, пьете ли, или иное что делаете, все делайте в славу Божию. Не подавайте соблазна ни Евреям, ни Еллинам, ни церкви Божией» (1 Коринфянам 10:31,32)

2. Как прославлять Бога?

- «Кто приносит в жертву хвалу, тот чтит Меня, и кто наблюдает за путем своим, тому явлю Я спасение Божие» (Псалом 49:23)
- «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (от Матфея 5:16).

- «Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками» (от Иоанна 15:8).
- «и провождать добродетельную жизнь между язычниками, дабы они за то, за что злословят вас, как злодеев, увидя добрые дела ваши, прославили Бога в день посещения» (1 от Петра 2:12).
- «И если чего попросите у Отца во имя Мое, то сделаю, да прославится Отец в Сыне» (от Иоанна 14:13)
- «Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? Ибо вы куплены [дорогою] ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божии» (1 Коринфянам 6:19,20)
- «достойн Ты, Господи, приять славу и честь и силу: ибо Ты сотворил все, и [все] по Твоей воле существует и сотворено» (Откровение 4:11)

3. Как угодить Богу?

- «чтобы поступали достойно Бога, во всем угождая [Ему], принося плод во всяком деле благом и возрастая в познании Бога, укрепляясь всякою силою по могуществу славы Его, во всяком терпении и великодушии с радостью» (Колоссянам 1:10,11)
- «Ибо воля Божия есть освящение ваше, чтобы вы воздерживались от блуда; чтобы каждый из вас умел соблюдать свой сосуд в святости и чести» (1 Фессалоникийцам 4:3-4).
- «А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает» (Евреям 11:6)
- «Мы, сильные, должны сносить немощи бессильных и не себе угождать. Каждый из нас должен угождать ближнему, во благо, к назиданию. Ибо и Христос не Себе угождал, но, как написано: злословия злословящих Тебя пали на Меня» (Римлянам 15:1-3)
- «31 Я буду славить имя Бога <моего> в песни, буду превозносить Его в славословии, 32 и будет это благоугоднее Господу, нежели вол, нежели телец с рогами и с копытами. » (Псалом 68:30,31)

4. Пример реакции Иисус на веру людей – в повседневной жизни

- «И сказал им: что вы так боязливы? как у вас нет веры?» (от Марка 4:40). Иисус не видел веры в своих учениках.
- Эпизод хождения Иисуса по воде. «...И ученики, увидев Его идущего по морю, встревожились и говорили: это призрак; и от страха вскричали. Но Иисус тотчас заговорил с ними и сказал: ободритесь; это Я, не бойтесь. Петр сказал Ему в ответ: Господи! если это Ты, повели мне придти к Тебе по воде. Он же сказал: иди. И, выйдя из лодки, Петр пошел по воде, чтобы подойти к Иисусу, но, видя сильный ветер, испугался и, начав утонать, закричал: Господи! спаси меня. Иисус тотчас простер руку, поддержал его и говорит ему: маловерный! зачем ты усомнился? (от Матфея 14:22-31). Иисус увидел маловерие в Петре.
- Эпизод с женщиной Хананеянкой. «Он же сказал в ответ: Я послан только к погибшим овцам дома Израилева. А она, подойдя, кланялась Ему и говорила: Господи! помоги мне. Он же сказал в ответ: нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам. Она сказала: так, Господи! но и псы едят крохи, которые падают со стола господ их. Тогда Иисус сказал ей в ответ: о, женщина! велика вера твоя; да будет тебе по желанию твоему. И исцелилась дочь ее в тот час» (от Матфея 15:22-28).
- Христиане должны развиваться и зреть во Христе и становиться походит на Него. «Дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися

всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения, но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос» (Ефесеям 4:14-15).

Цель христианской жизни – это не успех, но личность Христа. Люди призваны Богом, чтобы достичь совершенства среди христиан. Цель Господа для нас – это ЗРЕЛОСТЬ. Сказано: «Но сокровище сие мы носим в глиняных сосудах, чтобы преизбыточная сила была [приписываема] Богу, а не нам» (2 Коринфянам 4:7).

ПЛАН ГОСПОДНИЙ ДЛЯ ВАШЕЙ ЖИЗНИ – Часть II

Ученическая подготовка для местных лидеров – урок 3

Автор – Вейлон Мур

Понимание Слова Божьего

А. СЛУШАЙТЕ, как Бог говорит. «Ибо кто будет исполнять волю Божию, тот Мне брат, и сестра, и мать» (от Марка 3:35).

Б. ЧИТАЙТЕ, чтобы расти. «Доколе не приду, занимайся чтением, наставлением, учением» (1 от Тимофея 4:13).

В. ИЗУЧАЙТЕ Слово Божье, чтобы измениться. «Здесь были благомысленнее Фессалоникских: они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так» (Деяния 17:11).

Г. ЗАПОМИНАЙТЕ, чтобы брать Слово всюду.

Д. РАЗМЫШЛЯЙТЕ, чтобы применять Слово. «Обретенны слова Твои, и я съел их; и было слово Твое мне в радость и в веселие сердца моего; ибо имя Твое наречено на мне, Господи, Боже Саваоф» (Иеремия 15:16). «Но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!» (Псалмы 1:2). Во время изучения Слова Божьего должны возникнуть некоторые вопросы.

Какой самый важный урок?

Что говорится в этом тексте о Господе...Иисусе?

Предоставляет ли мне эта глава:

- что-то, чтобы узнать
- что-то, чтобы изменить
- что-то, чтобы делать
- что-то, что можно начать

СХЕМА РУКИ



А
Б
В
Г
Д

- А. СЛУШАТЬ
- Б. ЧИТАТЬ
- В. ИЗУЧАТЬ
- Г. ЗАПОМИНАТЬ
- Д. РАЗМЫШЛЯТЬ

«Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен» (2 от Тимофея 3:16-17)

КАК ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ НАЕДИНЕ С БОГОМ – Часть I

Ученическая подготовка для местных лидеров – урок 4

Автор – Томас Вейд Эйкинз

ВВЕДЕНИЕ

Невозможно быть учеником Христа, не будучи человеком молящимся. Вы должны твердо решиться – сделать приоритетом в жизни время, проводимое наедине с Богом. Если этого не будет, то вы не познаете Бога глубоко, вы не будете наставляемы путями Его, и не принесете плодов.

Вы знаете, кто вы на самом деле? Вы – человек, который ведет себя нормально, когда никто не видит? Кто вы в темноте? Подумайте! Это – человек, коим являетесь вы на самом деле! Таким образом, когда вы проводите время наедине с Богом, никто не видит вас, кроме Господа.

Давайте рассмотрим восемь аспектов молитвы, которые можно использовать, когда вы проводите время наедине с Богом.

ПОКЛОНЕНИЕ И ВОСХВАЛЕНИЕ

В Библии сказано: « Велик Господь и всехвален ... » (Псалмы 47:2). «Благословлю Господа во всякое время; хвала Ему непрестанно в устах моих. ³ Господом будет хвалиться душа моя; услышат кроткие и возвеселятся. ⁴ Величайте Господа со мною, и превознесем имя Его вместе.» (Псалмы 33:1).

Мы восхваляем Бога во время богослужений в церкви по воскресеньям. Но поклоняетесь ли вы Богу, когда вы наедине с Ним, в понедельник или среду? В Библии повествуется: « Но Ты, Святой, живешь среди славословий Израиля. » (Псалмы 21:4).

Что такое поклонение? Поклонение – это восхваление Господа за то, кто Он есть. Благодарение – это благодарение Господа за то, что Он сделал для нас. Поклонение – это восхваление личности и черт Господних. Чтобы восхвалять Бога, мы, библейски говоря, должны использовать разум, волю и эмоции. Выражать свои эмоции во время богослужений, когда вы поклоняетесь Богу, не является неправильным. Сказать, что это неправильно, означает то же самое, что неправильно использовать разум или волю. Это абсурд! У человека есть тело, душа (разум, воля и эмоции), и дух (I Фессалоникийцам 5:23).

Однако, существует большая разница между эмоциями и чрезмерной эмоциональностью. Чрезмерная эмоциональность означает потерю контроля над своими эмоциями. Если такое случается, то богослужение не вписывается в библейские рамки. Библия не запрещает нам использовать эмоции во время богослужений, но однако, Библия против чрезмерных эмоций.

Как можно поклоняться Богу, когда вы проводите время наедине с Ним? Вот несколько предложений!

А. Пойте гимны и песни, используя сборник Баптистских гимнов или любой другой, сравни Песнь Возрождения

Если в комнате с вами есть еще люди, то просто прочитайте слова гимна Богу мысленно. Например, гимн номер 1, «Свят, свят, свят» - это прекрасный гимн для поклонения. Прочтите первый стих. Остановитесь. Подумайте, поразмыслите над значением слов и восхваляйте Бога на основе слов этого стиха. Сделайте то же самое со следующим стихом. Продолжайте так до конца гимна. В оглавлении Сборника Баптистских Гимнов есть список гимнов поклонения (или восхваления).

Б. Пойте или читайте хвалебные песни

В Библии говорится: «назидавая самих себя псалмами и славословиями и песнопениями духовными, поя и воспевая в сердцах ваших Господу, благодаря всегда за все Бога и Отца, во имя Господа нашего Иисуса Христа» (Ефессянам 5:19,20) Убедитесь, что хвалебные песни библейски правильны. Другими словами, будьте уверены, что песни для хоров, которые вы используете, не отражают ложные доктрины.

В. Читайте отрывки молитв из Библии и относите каждый стих на свой счет

В Псалме 8:2 говорится: «Господи, Боже наш!».

Чтобы персонализировать этот стих, просто нужно подставить свое имя. Например, «Господи, Боже 'как величественно имя Твое по всей земле! Слава Твоя простирается превыше небес! » Читайте каждый стих так, как он написан в Библии, а затем читайте этот же стих снова, относя его на свой счет, в своем личном восхвалении Господу.

Вот некоторые главы из Библии, которые хорошо подходят такому виду поклонения: Псалмы 8,9,19, 24, 65, 92,104, 139, молитва Иисуса и апостола Павла, различные главы, которые можно найти в книге Откровения. Еще один способ найти хвалебные строки в Священном Писании – это просто поискать слово «восхваление» (“praise”) в словоуказателе.

Восхваление – это необходимая часть духовного роста каждого верующего. Прочтите Откровение 4 и 5 и откройте для себя, что мы будем делать на небесах.

Упражнение: прямо сейчас, используйте Гимн или песнь для хора, или стих, для того, чтобы поклоняться Господу, когда вы проводите время наедине с Ним.

КАК ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ НАЕДИНЕ С БОГОМ – Часть II

Ученическая подготовка для местных лидеров – урок 5

Автор – Томас Вейд Эйкинз

ИСПОВЕДЬ ГРЕХОВ

Я не верю, что нужно тратить много времени для покаяния. Если вы совершите грех, я уверен, Святой Дух обвинит вас в ту же секунду. Он обращается к нашей совести и говорит, что вы согрешили, и что вы теперь должны покаяться в грехе. В Библии, в Евангелии I от Иоанна 1:9, говорится: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды».

Но, когда вы общаетесь с Богом наедине, Святой Дух может вызвать в памяти недавние грехи. Возможно, вы к кому-то о плохо относились, злились на кого-то. В этом случае, мы должны раскаяться в наших грехах в сердце.

БЛАГОДАРЕНИЕ

В Библии говорится: « Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом» (Филиппийцам 4:6).

Благодарность – это возблагодарение Господа за то, что Он для нас сделал. Например, «Я благодарю тебя, Господи, за мое здоровье, хлеб насущный, за мою семью».

СЛЫШАНИЕ ГОЛОСА БОЖИЯ

В Библии, в Псалме 61:6, говорится: «Только в Боге успокаивайся, душа моя! ибо на Него надежда моя» В Псалме 45:11 говорится: «Остановитесь и познайте, что Я – Бог...»

Как можно слышать голос Бога? Лично я никогда не слышал, чтобы Господь говорил со мной громким голосом, но слышал голос Бога много раз в своей жизни. Как? Господь использует, как правило, два способа общения со своими Верующими повседневно: с помощью Святого Духа и Слова Божия. В Писании Римлянам 10:17 сказано: «Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия».

Библия – это любовное послание Господа. Желание Господа – разговаривать с каждым из нас каждый день посредством Его Слова и Святого Духа. Я предлагаю несколько способов, как услышать глас Божий:

А. Начните читать Библию. Я рекомендую начинать с книги Ефессянам.

Б. Попросите Господа показать вам духовные истины в каждом стихе. Например, в Ефессянам 1:1 сказано: «Павел, волею Божию Апостол Иисуса Христа, находящимся в Ефесе святым и верным во Христе Иисусе». Вот четыре духовных истины:

- 5) Павел – верующий и апостол Иисуса Христа.
- 6) Он был апостолом, который был выбран волей Господней.
- 7) Слово «святой» относится к христианам в Ефесе.
- 8) Эти христиане были верны Иисусу Христу.

В. Относитесь на свой счет каждую духовную истину. Господь разговаривает с читателем через эти истины. Например, Господь говорит мне четыре истины в Ефессянах 1:1:

- 1) Томас Вейд, ты ученик Иисуса Христа согласно моей воле.
- 2) Томас Вейд, я выбрал тебя согласно моей воле.
- 3) Томас Вейд, ты – божий избранник там, где ты живешь, в Belo Horizonte, Бразилии.
- 4) Томас Вейд, я хочу, чтобы ты был верен Иисусу Христу.

ПЕРЕФРАЗИРОВАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Используйте стихи из Библии для молитвы Богу. Например, используйте стих из Книги Ефессянам: «Дорогой Отец, мой Господь, я благодарю тебя, потому что ты, Господь, призвал меня быть учеником Иисуса Христа. Я благодарю тебя, Господь, за то, что я избранник Божий. Я – человек, которого ты выбрал. Мой Отец, я желаю быть преданным Христу. Я молюсь во имя Иисуса, Аминь!»

Проходя эти этапы в первом стихе, продолжайте так и в следующем и так до конца текста.

Упражнение: сделайте это прямо сейчас вместе со своей группой

КАК ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ НАЕДИНЕ С БОГОМ – Часть III

Ученическая подготовка для местных лидеров – урок 6

Автор – Томас Вейд Эйкинз

ЗАСТУПНИЧЕСТВО (INTERCESSION)

В Библии, в Книге Ефессянам 6:18, сказано: «Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых»

Заступничество (Intercession) – это молитва за других людей. Возможно, у вас в Библии есть чистый лист в конце. Разделите этот лист на восемь столбцов, или можно использовать для этой цели записную книжку, и составьте список тех людей, за которых выбудете молиться ежедневно.

Например, сверху страницы или столбца напишите «ЕЖЕДНЕВНО». Под этим словом затем напишите имя вашего (вашей) супруга (супруги), детей, родителей, братьев, и так далее. Это самые близкие вам люди.

На следующей странице или в следующем столбце напишите слово «ВОСКРЕСЕНЬЕ». Под этим словом составьте список, который будет включать вашего пастора и его жену, учителя Воскресной школы, и за других учеников в вашем классе.

Далее, на следующей странице или в следующем столбце, напишите сверху слово «ВТОРНИК». Здесь перечислите имена других членов вашей семьи и друзей.

Напишите «СРЕДА» на следующей странице или столбце. В этот список включите имена миссионеров, лидеров вашей ассоциации церквей, и других лидеров в вашей церкви.

На следующей странице или в следующем столбце сверху напишите слово «ЧЕТВЕРГ». На этой странице напишите имена политических лидеров. В Евангелии I от Тимофея 2:1 и 2 сказано: «Итак прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков, за царей и за всех начальствующих, дабы проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте»

На следующей странице или в следующем столбце сверху напишите слово «ПЯТНИЦА». Здесь напишите имена тех, кто отступил от церкви, или других заблудших людей.

Следующий столбец озаглавьте «СУББОТА». Здесь напишите имена друзей, других членов вашей церкви, а также специальные проекты, в которых участвует ваша церковь.

Если вы так делаете, то можете молиться за многих людей каждый день всю неделю. Прочтите Римлянам 16. Некоторые люди уверены, что Римлянам 16 – это список Павла, по которому он молился за христиан Рима.

Упражнение: прямо сейчас, Пионер-проповедник должен помочь каждому члену группы составить список людей и стран мира на каждый день.

МОЛЬБА- ПРОСЬБА

В Библии сказано: «Посему да приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи» (Евреям 4:16). Молить – означает просить о чем-то Бога.

КАК ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ НАЕДИНЕ С БОГОМ – Часть IV

Ученическая подготовка для местных лидеров – урок 7

Автор – Томас Вейд Эйкинз

РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД СЛОВОМ БОЖЬИМ

В Библии повествуется: «Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно» (Иисус Навин 1:8) Это стих говорит нам, что если размышлять над Словом Божьим днем и ночью, то Господь изменит вашу жизнь. В Библии – Римлянам 8:29 – говорится, что цель Господа – сделать так, чтобы мы соответствовали образу Иисуса Христа. Результатом этого будет процветание и успех в жизни. Как же размышлять над Словом Господним днем и ночью?

Как размышлять над Словом, днем и ночью, когда спишь? Вот что нужно делать, чтобы размышлять над Словом Божьим.

- А. Нужно выбирать каждую неделю стих из Библии.
- Б. Прочитайте этот стих в контексте.
- В. Попросите Господа открыть духовные истины этого стиха.
- Г. Персонализировать этот стих в молитве.
- Д. Напишите этот стих на карточке, включая ссылку (откуда он взят).

Е. В течении дня читайте этот стих несколько раз. Читайте, когда стоите в очереди или на перерыве, или во время общения с Богом наедине. Делайте это по меньшей мере пять раз в день.

Ж. Последнее, что нужно делать перед сном – это читать этот стих. Это нужно для того, чтобы запечатлеть стих в подсознании.

Упражнение: дайте каждому члену группы стих и карточку, и пройдите по пунктам А – Ж.

БИБЛИОГРАФИЯ

- AKINS, Thomas Wade. Treinamento Para Testemunho Pessoal. Junta de Missoes Nacionais da CBB. Rio de Janeiro, Brasil. 1989.
- AKINS, Thomas Wade. Na Beira do Abismo. Junta de Educacao Religiosa e Publicaciones da CBB. Rio de Janeiro, Brasil. 1994.
- BARNES, Frank. O Que Jesus Deseja Que Vock Faза. Junta de Missxes Nacionais da CBB. Rho de Janeiro, Brasil. 1991.
- BLACKMON, Dennis Lester. Prй-evangelizaзro. Junta de Missoes Nacionais da CBB. Rio de Janeiro, Brasil. 1989.
- BROCK, Charles. Indigenous Church Planting. Broadman Press. Nashville, Tennessee. 1981.
- GREENWAY, Roger S. Guidelines For Urban Church Planting. Baker Book House Company, Ann Arbor, Michigan. 1976.
- HODGES, Melvin L. The Indigenous Church. Gospel Publishing House. Springfield, Missouri. 1976.
- LORD, Peter. Hearing God. Baker Book House. Grand Rapids, Michigan. 1988.
- MOORE, Waylon B. Multiplying Disciples. Missions Unlimited. Tampa, Florida. 1981.
- MOORE, Waylon B. New Testament Follow-Up. Wm. B. Eerdmans Company. Grand Rapids, Michigan. 1963.
- NEIGHBOUR, Ralph W. Jr. Survival Kit. Convention Press. Nashville, Tennessee. 1979.
- TIPPIT, Sammy. The Prayer Factor. Moody Press. Chicago, Illinois. 1988.
- WILLIS, Jr. Avery, T. Vida Magistral. . Junta de Educacao Religiosa e Publicaciones da CBB. Rio de Janeiro, Brasil. 1994.
- WINTER, Ralph D. Perspectives on the World Christian Movement. William Carey Library. Pasadena, California. 1981.