

用有作答的作業課本或是其他好的材料可幫助糾正
_____的問題。

參與

- 15。帶領者必須為組員提供方向及鼓勵他們參與。要達到這樣的目的，帶領者可使用____或其他讀物材料。
-

作業課本

- 16。在帶領非信徒的研經班時，特別是使用間接法時，帶領者需要耐心。當中有一些組員會積極地參與，另外一些則不然。所以帶領者必須經常遵守的原則就是要有
_____。
-

耐心

- 17。當帶領者發出問題時，可能組員會有非常慢的反應。正當組員還在思考問題的時候，可能帶領者就急快地催促他們或者說出答案。帶領者一定要有_____。
-

耐心

- 18。當組員不曉得如何翻閱聖經內的經文時，帶領者必須要有耐心。若要成為一名成功使用_____的帶領者，他必須在這方面要有很大的耐心。
-

間接法

19。大多數的人需要花很長的時間才能投入參與，所有帶領者需要很有_____。

耐心

20。我們從研究中獲得三大條規或原則，即：

- a.帶領者須要鼓勵所有組員投入參與。
- b.他須要提供組員一本作業課本或其他讀物材料。
- c.帶領者須要操練耐心。

帶領者在使用_____領導法時須要貫徹這些原則。

間接

21。帶領者在帶領研經班時須要發揮繁衍性的領導方法

繁衍性的領導方式就是組員將來也可以應用同樣的方式。

帶領者的領導方式必須可以讓組員發揮_____。

繁衍

22。一名有智慧的帶領者將會計劃如何將他的領導責任轉交他人之手。因此，領導者必須對他領導方式有所謹慎，因為他的領導模式將是未來_____的模範。

領袖

23。如果一名帶領者只希望長久領導，並沒有計劃發掘領袖來取代他的位置，那麼這名帶領者並不是貫徹_____領導方式。

繁衍性

24。繁衍性的領導方式須要：

- a.興奮
 - b.倚靠很好的音響設備。
 - c.簡明
 - d.講究很多條規細則
 - e.根據組員的自然水平
-

簡明 根據組員的自然水平

25。一名好的帶領者必須能夠發揮他的領導力，以致他的領導力能夠使未來的領袖得以_____。

繁衍

26。間接領導法必須包含組員的參與。組員還必須倚靠聖靈得以成就。惟獨聖靈能夠使人悔改及歸正。
聖靈的工作就是使人_____及_____。

悔改 歸正

27。一名強有力的帶領者可以常常帶領人歸主，但是使人歸主必須倚靠_____的幫助。

聖靈

28。小組帶領者可以使用約翰福音研經撒播福音的種子。惟獨聖靈可以使種子結出果子。因此，小組帶領者必須倚靠_____。

聖靈

29。誰才能使人對罪真正地悔改並歸主呢？_____

聖靈

30。應用間接領導法必須跟從五大原則，請列出這五大原則：

- a.帶領者必須鼓勵_____投入參與。
- b.為組員提供一本_____或讀物材料。
- c.帶領者必須操練_____。
- d.帶領者必須發揮_____領導方式。
- e.惟獨_____能夠使人悔改及歸主。

-
- | | | |
|--------|--------|------|
| a.所有組員 | b.作業課本 | c.耐心 |
| d.繁衍性 | e.聖靈 | |

31。我們曉得一名帶領者在應用間接領導法時必須遵從的五大原則。現在我們須要學習帶領者在帶領研經班時應該避免的事項。

32。研經班的帶領者通常都比組員更加了解聖經，但是這往往無形中使到帶領者帶來驕傲。因此，在討論每一項問題的時候，他就會覺得自己必要把他所知的全都說出來。這種態度在間接領導法就是

a.渴望想要的

b.非渴望想要的

33。如果一名帶領者本身對自己的知識和與上帝的關係是充滿信心的話，那麼他就不會覺得必要向人證明他_____的_____事項。

知道

所有

34。保持沈默並不是意味著帶領者的無知。當一名帶領者沈默時，這並不是表示他是_____。

無知

35。帶領者無須

a.說出他所知的所有事項。

- b. 成為一名當權者。
- c. 聆聽。

說出他所知的所有事項。

成為一名當權者。

36。在研經班中或許會有一些喜愛表現才智的組員。我們稱這些組員為“哲學家”。與這些類型的組員辯論是極花費時間的。這些“哲學家”一般是屬於（可選擇一項以上）：

- a. 真理的尋找者
- b. 企圖吸引別人的注意
- c. 喜歡講話

企圖吸引別人的注意

喜歡講話

37。一名仍未經歷真正救贖的“哲學家”乃是無法滲透聖靈的事。帶領者須要與他討論下列哪種事項：

- a. 如何獲得救贖
- b. 三位一體

如何獲得救贖

38。一名“哲學家”會很快地改變話題，所以他不能持久地成為帶領者，辯論至終將會讓其他組員帶__

- a. 困擾
 - b. 澄清
-

混擾

39。與哲學家_____將會讓組員帶來混擾。

辯論

40。間接領導法必須要讓組員投入參與，帶領者也必須注意避免
當中有人支配所有的討論。如果當中有一人支配所有討論的
時間，那麼這名帶領者就是不能發揮_____領導法。

間接

41。如果當中有一人支配所有討論的時間，那麼其他組員就難以
投入_____。

參與

42。要發揮良好的間接領導法，_____的責任就是確保所有
組員能夠完全地投入參與。

帶領者

43。間接領導法不允許_____支配所有的討論。

- a.一個人
 - b.兩個人
 - c.所有的組員
-

一個人 兩個人

44。我們曉得帶領者應該避免的三個事項，即：

a.帶領者不應該覺得他一定要把他所_____的_____說出來。

b.帶領者不應該與“哲學家”_____。

c.帶領者不應該讓_____支配所有的討論。

a.知道 所有事項

b.辯論

c.一個人

45。現在我們要討論開始新教會使用間接領導法的兩項好處。

46。使用間接領導法可以更加容易地將領導的責任轉移給小組裡的其他成員。研經小組將來要成為教會，所以這是讓小組明白領導的最簡單答案。一名有智慧的帶領者的其中特徵就是他有能力_____領導權力。

轉移

47。可能從其他組或教會來的領袖不容易帶領新的小組，所以需要一名新的帶領者來帶領。自然地，帶領者必須來自本身的_____。

小組

48。由於帶領者會在聚會的開始階段就使用間接法，所以組員必然在小組發展的時候就投入參與。所以
，小組當中組員_____會成為帶領者。

自然

49。由於所有的組員一開始就被鼓勵積極投入參與查經小組，所以自然地組員就會繼續_____。一或更多的組員將會成為
_____。

參與

帶領者

50。如果一名帶領者無法或不能繼續成為該查經小組的帶領者，
他如何計劃前景呢？
他應當將領導權利_____于該小組組員。

轉移

51。當你使用這個課程中的間接法時，你可以開始帶領一個小組，而將不會受到領導經驗、訓練或資金等的限制。這表示每個人都可以_____新的小組。

帶領

52。即使是一名初信徒，雖然沒有_____，也可以帶領查經小組。

經驗

53。請在下列的格子內寫上“對”或“錯”。

a. ___ 一名受過神學訓練的人才能夠帶領家庭查經小組。

b. ___ 一名缺乏訓練的農夫可以成功帶領家庭查經小組。

兩題都對

54。誰有足夠的資金開始一個家庭查經小組？（請選一項或多項）

a. 律師

b. 木匠

c. 醫生

d. 教師

e.工廠工人

律師/木匠/醫生/教師/工廠工人

55。間接領導法是最好的領導，可以從開始家庭查經小組發展成為教會。這是一種很好的方法，因為

- a.容易把領導權利_____于其他小組組員。
- b.任何人都可以開始小組因為無須很多_____

a.轉移

b.經驗、訓練及資金

56。複習

I.間接領導發包含兩個事項：

- 1.帶領者的_____
- 2.組員的_____

II.帶領查經小組時需要留意的五個事項：

- 1.帶領者需要鼓勵所有_____的_____。
- 2.提供一本_____或任何其他好的_____。
- 3.帶領者需要操練_____。
- 4.帶領者需要發揮_____的領導方式。

5.惟獨_____能夠使人悔改及歸正。

III.寫出兩個理由說明間接領導法是開始新教會的良好方法。

I.

1.方向

2.參與

II.

1.組員 參與

2.練習簿 讀物

3.耐心

4.繁衍性

5.聖靈

III.

1.帶領者可以容易地把領導權利轉移給該組組員。

2.帶領者即使沒有足夠的經驗、訓練或資金也可以開始家庭查經
小組。

IX. 先鋒佈道者及如何在沒有研經材料的情況之下帶領家庭研經班

- 湯瑪士

聖靈是研讀神話語的關鍵。約翰福音十六 13 - 14，耶穌說：

“只等真理的聖靈來了，他要引導你們明白一切的真理；因為他不是憑自己說的，乃是把他所聽見的都說出來，並要把將來的事告訴你們。他要榮耀我，因為他要將受于我的告訴你們。” 耶穌是真理，而聖靈則在人心啟示真理。

你是否經歷過你所讀過的經文忽然在你的內心里出現，聖靈就向你說明一個真理？我曾多次有過這樣的經歷。曾經有那麼一次，我面臨困難並幾乎陷于絕望中。然而，在那絕望低谷中尚有一線曙光——耶穌的真光。我就開始讀聖經來聽取神所要和我說的話。我讀以賽亞書，當我讀到第四十三章時，聖靈就深深地感動我的心向我說：**“你趟過江河，水必不漫過你；你從火中行過，必不被燒。”** 我聽到這個真理之後，我的內心里充滿了極大的平安。縱然我還要繼續面對許多的黑暗試煉，但是我知道我絕不會被焚燒，因為神已經親自向我啟示他的真理。

帶領者必須記得他的任務是帶領查經，而不是教導查經。他的帶領必須能夠帶領參與者投入討論。他不必讀出經文，可安排組員讀出經文；他不必說出經文內的真理

· 可提出問題讓組員回答的方式以使組員本身發掘真理
；他不必講解如何應用經文，可讓組員本身發表如何應用經文的
意見。

我們帶領查經班的目的就是要從聖經中聽到神的真理

。我們可跟從下列的步驟：

步驟一：帶領者選定一段經文。他可從其中一書卷的第一章第一
節開始，然後逐一查閱每一節經文

。例如先從約翰福音第一章，第一節開始，

步驟二：帶領者可請其中組員讀出第一段經文。

步驟三：帶領者可用現代並簡單的語言再讀出該段經文

。簡述該段經文。

步驟四：讀完之後，帶領者就發出問題以尋找該段經文中的屬靈
真理。可問這些類型的問題：誰，什麼，何時，何
地，為什麼，及如何。

可問這些類型的問題：

1. 這段經文如何論及神？
2. 這段經文如何論及耶穌？
3. 這段經文如何論及罪？
4. 這段經文如何論及順服？
5. 這段經文如何論及我？
6. 這段經文有哪些屬靈真理？

步驟五：帶領者必須引證聖經中別處相關的經文來印證該段經文的真理。引證相關經文可加以闡明該段經文的真理。

步驟六：帶領者必須應用該段經文。把該段經文個人化，例如把自己的名字放在該段經文內。彼此討論如何在生活上應用該段經文的真理。請每一名組員回答這樣的問題：你如何應用這段經文的真理？這段經文對你個人來說有什麼意義？

步驟七：用上述的程序，繼續研讀下一段的經文。研讀接下來的每一段經文亦如是。

步驟八：在結束研經之前，帶領組員禱告，為所學習的屬靈真理禱告。

例子

步驟一：選定一書卷或一段經文。我們將會選擇研讀約翰福音作為示範。

步驟二：請其中一名組員讀出第一節經文。約翰福音 1：“太初有道，道與神同在，道就是神。”

步驟三：簡述這段經文。這段經文說在宇宙開始的時候就有了創造者，與神同在，他就是神。

步驟四：

問題：

1. 這段經文如何論及神？他是在宇宙開始就有的，他就是太初，他就是道。
2. 這段經文如何論及耶穌？如果你讀到第 14 節，你就會看到道就是耶穌。因此，耶穌基督是神。

步驟五：查閱相關的經文。約翰福音一 14：“道成了肉身，並住在我們中間。”

可儘量提出更多的問題讓組員回答：

1. 誰成為了肉身？耶穌
2. 誰住在我們中間？耶穌
3. 誰看到了他的榮耀？約翰，寫這本書卷的作者。
4. 約翰在耶穌的身上看到了什麼？他的榮耀。
5. “他的榮耀”是什麼意思？意思是他被高舉並尊崇。
6. 約翰在耶穌的身上還看到了什麼？他是天父所差派而來的。
7. 約翰在耶穌的身上還看到了什麼？他是滿有恩典。
8. 什麼是恩典？恩典就是雖然我們不配得到，但是神仍舊為了我們而做。耶穌就是恩典。
9. 什麼是真理？真理就是謊言的方面。耶穌就是滿有真理，他就是真理及完全。

步驟六：應用經文。這段經文教導我們什麼？這段經文的屬靈真理是什麼？把經文個人化。帶領者讓每一名組員都回應。

這段經文的真理：

- 1.神在宇宙一開始的時候就有了。
- 2.他是沒有開始也沒有結束的。
- 3.他是永遠的。
- 4.耶穌是神。
- 5.耶穌是宇宙的創造者。
- 6.耶穌創造了我（個人化）。
- 7.耶穌滿有恩典及真理。耶穌給我恩典，是我所不配得的；耶穌教導我什麼是真理。（記得應用個人化的語句。）

步驟七：跟從同樣的程序繼續接下來的經文，直到查閱整本書卷為止。查閱約翰福音之後，使用同樣的步驟查閱另一書卷。

步驟八：結束禱告，為所學習的屬靈真理禱告。

市面上有很多好的材料供指引如何帶領查經班。但是單單使用聖經及提出問題也是一種很好的方法，因為聖靈知道每一個的內心。不要以沒有材料作為不能帶領查經的藉口。讓聖靈在人的內心激發及彰顯他的真理，並得到喜樂。

X 先鋒佈道者及如何帶領好消息研經班

重要筆記：你必須清楚明白這個事工所使用的材料及在這個訓練手冊內所使用的參考資料。我們再次重申這項申明以避免任何混亂。任何好的佈道跟進及門徒培訓材料都會產生果效。傳講福音

和跟進的人比材料更重要。當我們在巴西發展這個計劃時，我們使用了下列的材料

:

- 福音單張：如何獲得永生，湯瑪士韋德著
- 基本佈道聖經研究：約翰福音，Waylon Moore 博士著。
- 基本佈道聖經研究：為你的好消息，Charles Brock 著。
- 基本佈道聖經故事：耶穌的好消息，Christy A.Brawner 著，特別適合閱讀有困難的人。
- 即刻跟進小冊：新信徒的六個真理，湯瑪士韋德著。在信徒接受主後的四十八個小時內完成跟進。
- 門徒培訓聖經研究：我是一名新的基督徒，現在該如何？ Charles Brock 著。
- 門徒培訓聖經故事：在基督裡開始新生活，Christy A.Brawner 博士著。門徒培訓的材料將可以幫助新信徒認識基督教的基本教義，例如浸禮、十一奉獻、基督徒的成長及其他。這類的材料可以幫助和鼓勵新信徒在基督裏更加成熟。

當你在使用這個先鋒佈道手冊時，你可找到這些材料的參考資料。但是你也可以使用其他的材料。在這個訓練的目的，我們就使用福音單張：“如何獲得永生？”其他相關的材料例如“四個屬靈的定律”，由學院傳道會出版；“在主裏有平安的步驟”，由革培理著。你可以根據你個人的喜歡選擇所使用的福音單張。你也可以根據這樣的原則選擇使用以上其他所列出的材料。

Charles Brock, 一名在菲律賓的宣教士及這個方法的作者建議以下的步驟：

1.第一次聚會

A.先鋒者必須攜帶下列的物件出席聚會：

a.新約聖經

b.筆或鉛筆

c.紙張

d.與查經有關的几首短詩。

e.福音單張，“好消息”研經，“好消息”的故事或任何佈道研經的材料。

B.先鋒者必須表明自己是查經班的帶領者。他必須解釋清楚聚會的目的乃是查讀聖經並明白神在我們生命中的計劃。

C.先鋒者讓每一名參與者寫下他們的姓名、年齡及生日日期並簽名。他要解釋這個名單的目的乃是他要為他們禱告。這個名單要列在代禱筆記或聖經中的每日禱告部份。

D.先鋒者可先介紹几首短詩，並問組員是否願意學唱。讓組員決定。如果他們選擇唱詩，那麼就教他們一兩首好的短詩。

E.先鋒者應當選擇一首短詩作為主題詩歌。

F.先鋒者請組員提出生活中特別的需要或禱告事項。然後就為他們的需要禱告並答應他們在每個星期都會為他們的需要禱告。

G.先鋒者需要給每一名組員一份福音單張，讓他們在家里閱讀。

H.先鋒者應當鼓勵每一名組員邀請其他人參加下個星期的聚會。

I.家庭聚會的時間視各別文化而定。一些文化可能要求你停留更久的時間，然而一些文化則可能只聚會不超過一個小時的時間。但是最重要的是不可聚會太久。如果不能完成當天的課程，時間到了的時候就要停止待下個星期同樣地點再來次繼續有關課程。

2.介紹聖經及帶領查經

記得他們都不是信徒，所以他們都不清楚聖經的內容及如何使用。你必須要有耐心教導他們。我們建議你們要兩人一組來幫助他們如何使用聖經。

1.如何使用索引。解釋聖經由兩個部份組成：新約及舊約。新約及舊約再分為若干書卷。簡單介紹有關新約及舊約的內容。

2.如何翻閱有關書卷的書頁

幫助他們如何從索引中找到約翰福音的書頁並翻到有關書卷。當他們找到約翰福音後，讓他們知道章及節的分別。

3.使用間接法帶領查經班

當他們找到有關書卷之後，你就可以開始查經，先讓他們讀出經文，然後提出問題及回答問題。使用間接法，帶領者不必讀出經文或提出問題或回答問題。帶領者只要幫助他們找到正確的答案。如果他們的答案錯誤，請他們再讀該段經

文，並回答問題，直到幫助他們找到正確的答案。使用這樣的方法，初信徒能夠使用同樣的方法在另一個非信徒的家里帶領查經班。同時，他們是倚靠神的話語明白真理，而不是倚靠人明白真理。

3.邀請

“好消息”查經系列的第六課就有提到邀請。（故事系列則是在第七課）帶領者也可使用“如何獲得永生”的福音單張或任何其他適當材料來解釋福音並邀請組員接受耶穌為個人的救主。

4.最後的聚會

上完全部的課程之後，組員需要作出決定。先鋒者必須問組員是否願意繼續一起學習。如果答案是“要”的話，他就要向他們推薦使用跟進材料，就是“在基督裏開始新的生活”。他們將會有更大的挑戰。先鋒者可建議所有組員儘可能在同一個地方聚會。確保邀請每一名組員，包括尚未決定接受主的組員。

XI 先鋒佈道者及如何帶領跟進研經班

1.決定性的時刻

先鋒者已經達到了決定性的時刻。他將與所有完成“好消息”研經班的組員開始新的聚會，邀請所有已經接受還是仍未接受主的組員繼續跟進研經班。這個階段，先鋒者必須作兩件事項：

A.即刻研讀跟進材料。 每一名新信徒必須得到門徒培訓。門徒培

訓對每一名信徒及教會是非常重要的。門徒培訓可以幫助信徒在屬靈上成長，成為教會強大的根基，繁衍教會。先鋒者應當使用間接法帶領跟進查經班。或者使用任何其他材料，但是我們推薦使用“開始新的生活”的故事材料。

B.非常重要：繼續尋找和平之子并使用“好消息”研經系列或故事系列開始更多的小組。

2.第三個星期

這是另一個決定性的星期。先鋒者應該讓小組選出一名當地帶領者來帶領下一個星期的討論。先鋒者只需要提供指引，但不應該為該小組選出帶領者以避免灌輸錯誤的教義。當帶領者被選出之後，先鋒者就個別地訓練他們。在聖靈的領導之下，先鋒者現在的任務就是組織本身的隊伍，即上帝所興起的新信徒。先鋒者將會訓練他們，差派他們開始新的教會。記得：先鋒者將會每一個星期與他們會面一次。

3.第四及第五個星期

當地帶領者將會帶領查經班，先鋒者則只是一名聽者，不作任何干預。當地帶領者會繼續代替先鋒者帶領有關查經班。

4.第六個星期

這個星期先鋒者需要找出他不能出席聚會的理由，但是他必須說明聚會無論在任何地方都要持續下去的原因。

計劃

這個部份提供四種不同的模式建立新的教會，以及四種循環說明如何開始教會。

留意：這只是供指引的原則以發展其中一種類型的策略，但是在事工上會有不同的發展。最重要的是順從聖靈的領導，因為聖靈將會興起新的領袖受裝備，為開始新的事工打開門路。千萬記得，繼續訓練別人訓練別人訓練別人....

I. 四種建立新教會的模式

II. 四種開始教會的循環

計劃

第一階段：植堂從零開始到建立一間教會。第二階段：開展新的工作。建立新的教會有不同類型的模式，我們只在此提及四個。本章也會呈現第一階段的計劃。

1. 傳統教會

本模式是以活動為主導，最普遍的活動是主日學。這合乎聖經的教導。本模式強調擁有一棟建築物，並且是由牧者及或強勢的長老或執事來管理。

2. 衛星教會

本模式是由母會來協助。一般上，母會擁有一些佈道所或會眾。母會將控制這些佈道所或會眾。個別佈道所或會眾在家庭中店屋裏或小教堂內有崇拜會、研經班、團契等。但是，他們仍舊是母會的會友。十一捐及奉獻通常是歸回母會。最主要的問題是，許多衛星教會在獨立，自己成為母會之前，沒有自我繁殖的理念。在很多情況裏，教會的條件是必須擁有土地、建築物及按立的牧者。不過，這些都是人所設定的條件，而非出自於神。

3. 細胞教會

在本模式中，母會已經在家庭中、店屋裏或辦公室內等地有細胞小組的聚會。這些細胞小組是按地理位置或統一性質而組成，如：青年細胞小組、婦女細胞小組或弟兄細胞小組。細胞小組的聚會強調社區及群體的生活、牧養及肢體間的關顧。在細胞小組內，常有主餐的聚會，有時候甚至於會為人施浸。個別細胞小組是由平信徒來帶領，並主禮不同的禮儀。所有細胞小組會在每星期集合一起舉行歡慶聚會。

4. POUCH 教會

本模式是由宣教士 Curtis Sargaent 所推廣。小型的教會開始在初信者的家庭聚會，皆由平信徒領袖帶領。當人數超過 15 人左右時就向外發展另一小型教會。每一個單位是屬於獨立自主的地方教會。

POUCH 的意思是：

Participating (參與)：全體會友皆參加研經班、敬拜及群體生活。

Obedience (順服)：衡量成功的標準，不是它增長的多大，而是有多順服。

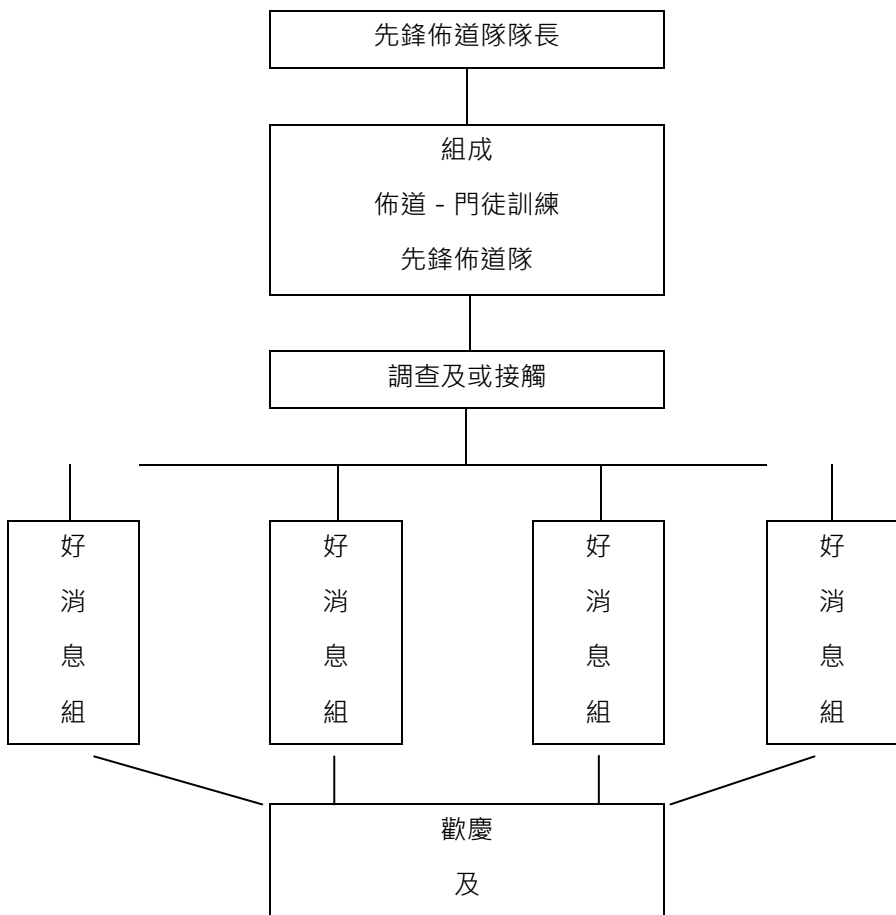
Unpaid leaders (非受薪領袖)：所有領袖及牧者都是平信徒。

Cells (細胞)：他們是在細胞小組中聚會。

House (家庭) : 敬拜聚會是在家庭中或店屋內舉行。

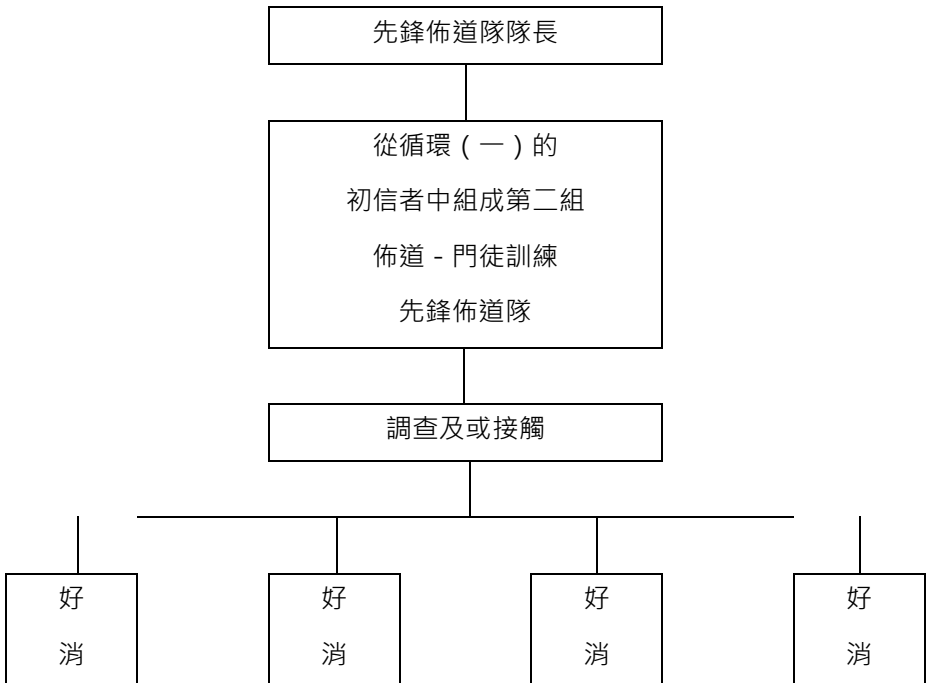
先鋒佈道法循環圖

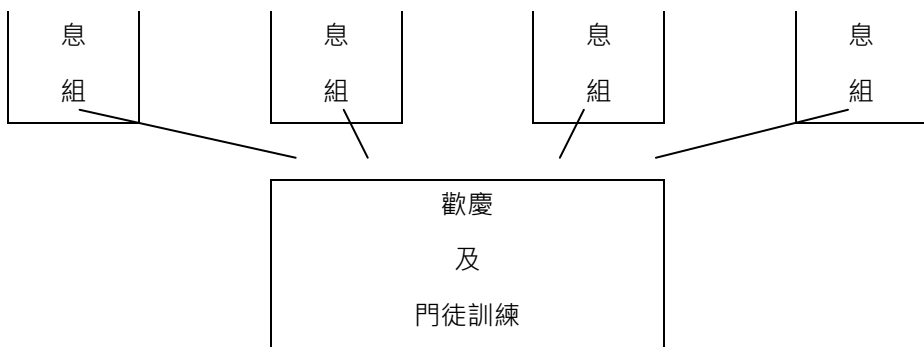
循環 (一)



鋒佈道法循環圖

循環（二）

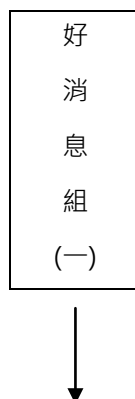


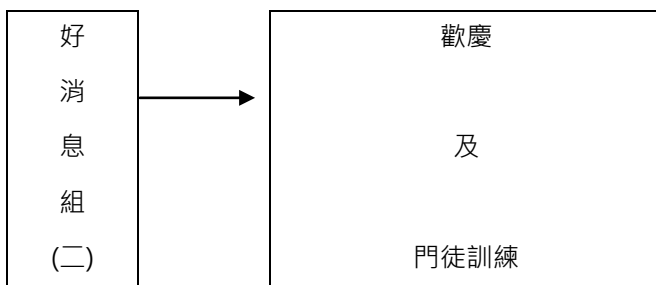


先鋒佈道法循環圖

循環（二）繼續

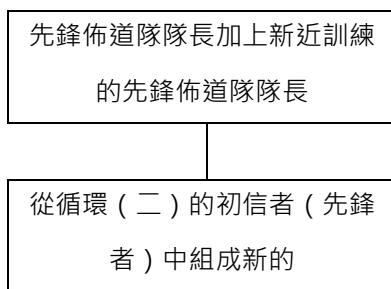
歡慶聚會可以和循環（一）的聯合或分開成為地方教會。

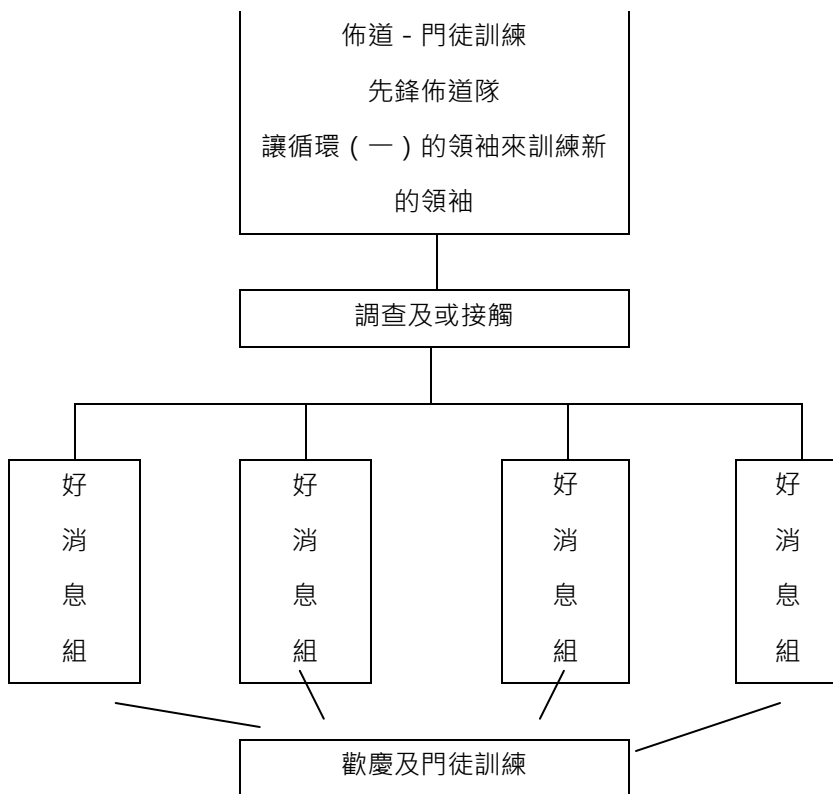




先鋒佈道法循環圖

循環 (三)



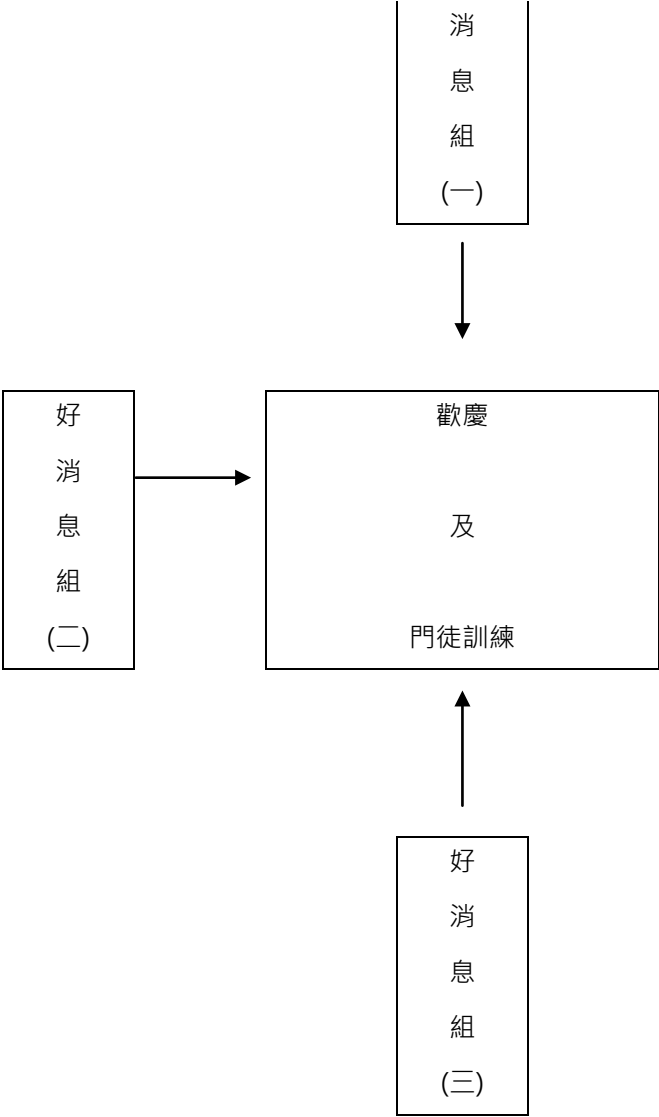


在循環 (三) 中，應該讓循環 (一) 及 (二) 的先鋒佈道隊隊長來帶領好消息組，歡慶聚會及佈道 - 門徒訓練，而非由原先的拓荒佈道隊隊長來擔任領導角色。

先鋒佈道法循環圖

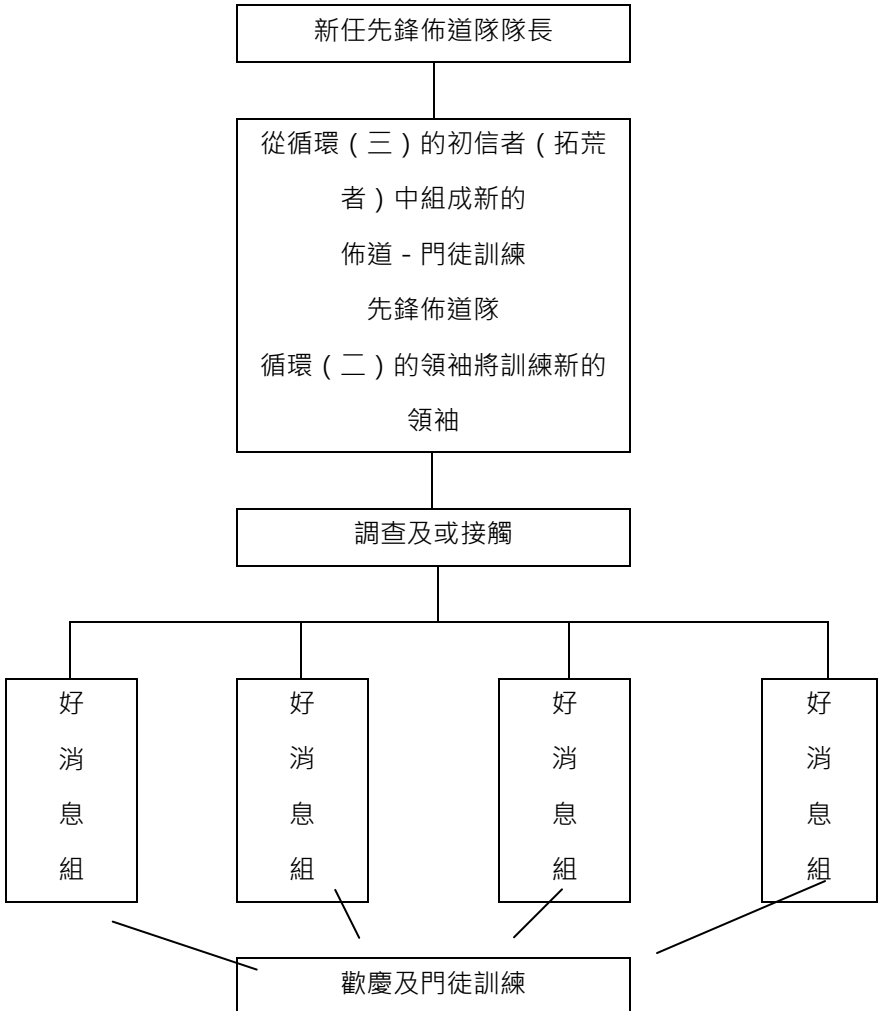
循環 (三) 繼續

好



先鋒佈道法循環圖

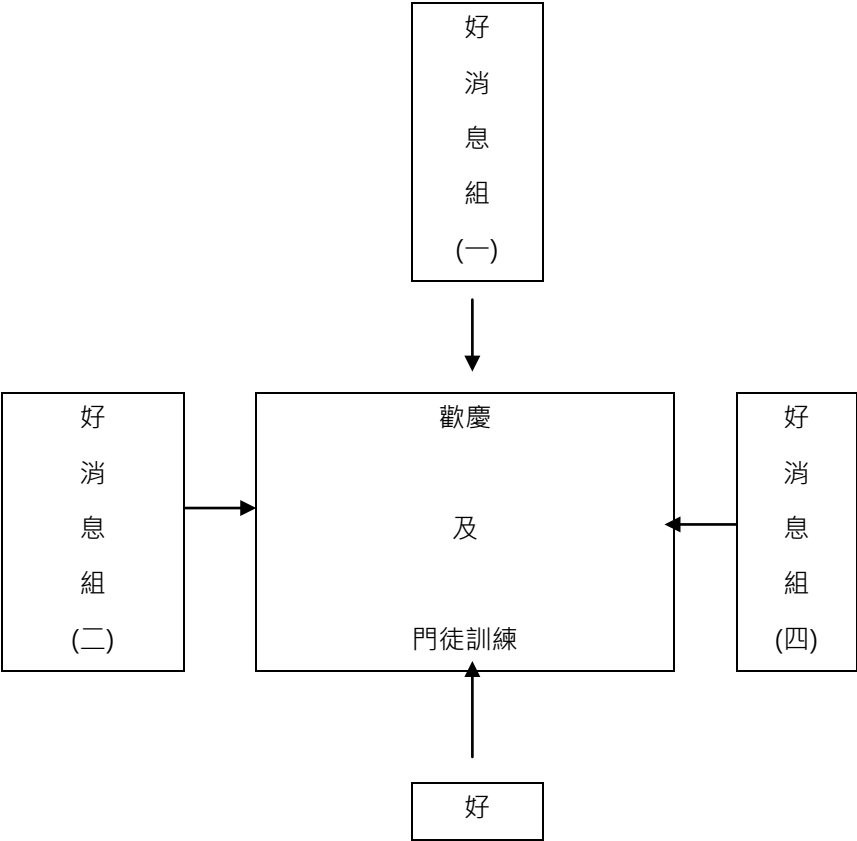
循環（四）



地方領袖現在擔負帶領所有好消息組，歡慶聚會及佈道 - 門徒訓練的責任。新的領袖應該接受訓練來領導教會。

先鋒佈道法循環圖

循環（四）繼續

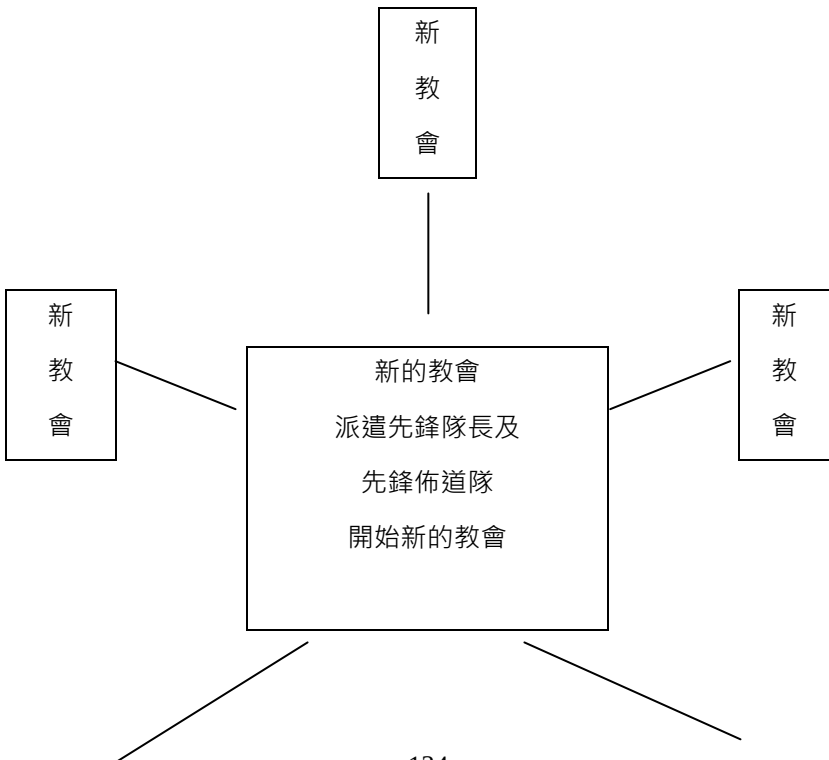


消
息
組
(三)

根據個別的文化情境，這可以是一間地方教會或四個不同的教會。
地方教會領袖應該帶領整個循環。

先鋒佈道法循環圖

循環（五）

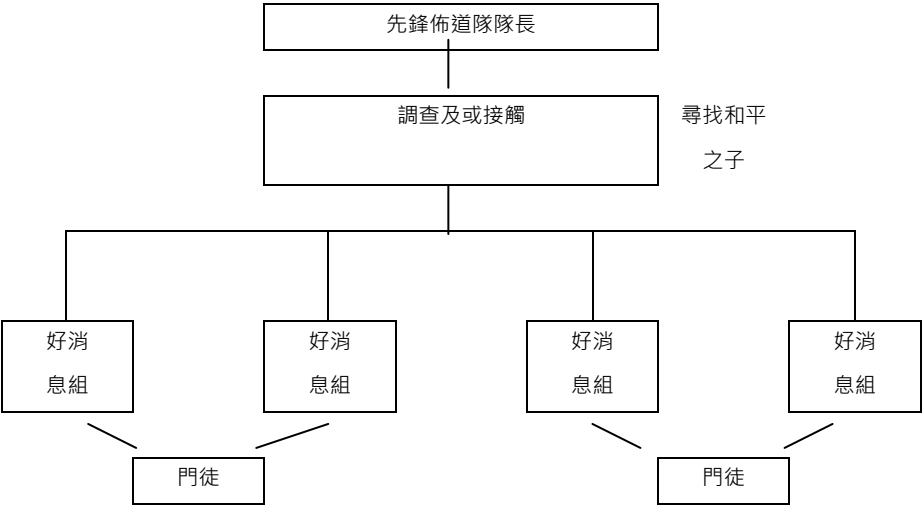


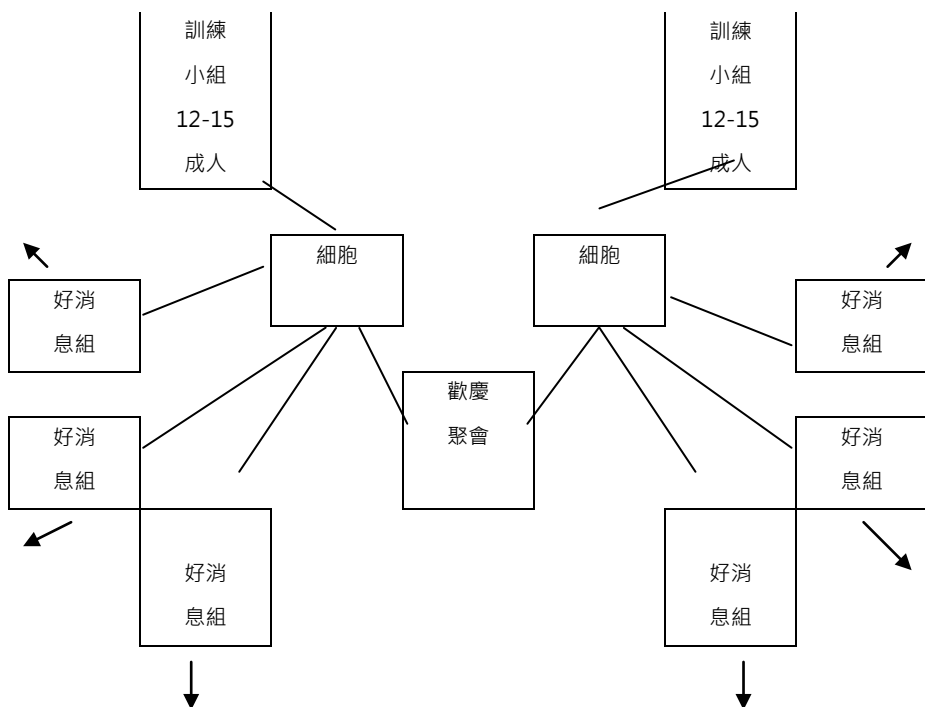
新
教
會

新
教
會

新的教會自我繁殖。

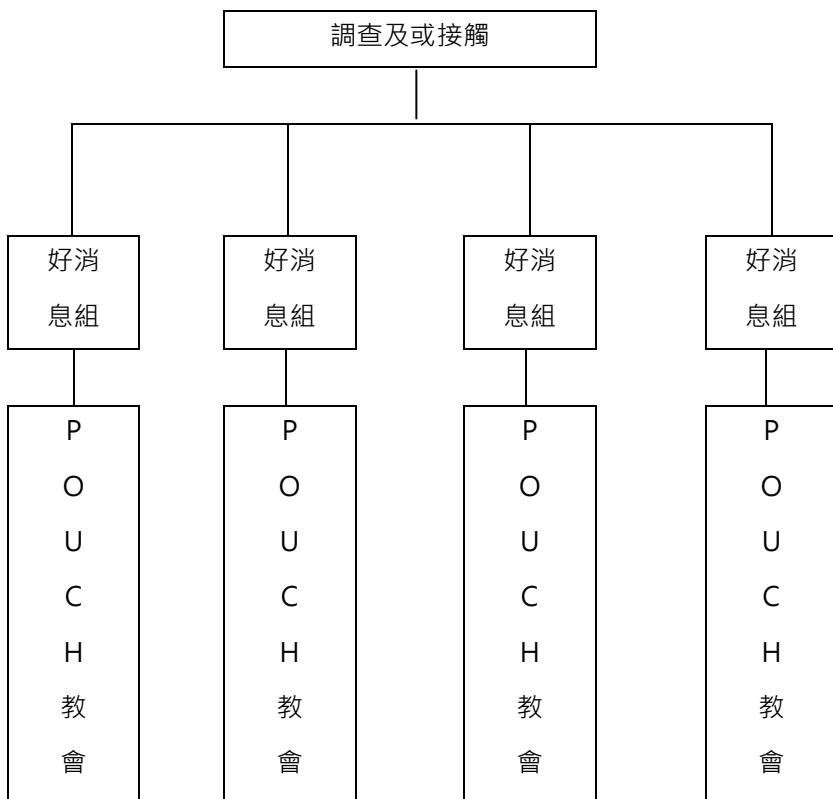
根據先鋒佈道策略來開始細胞教會





使用先鋒佈道策略來建立
P.O.U.C.H. 的教會

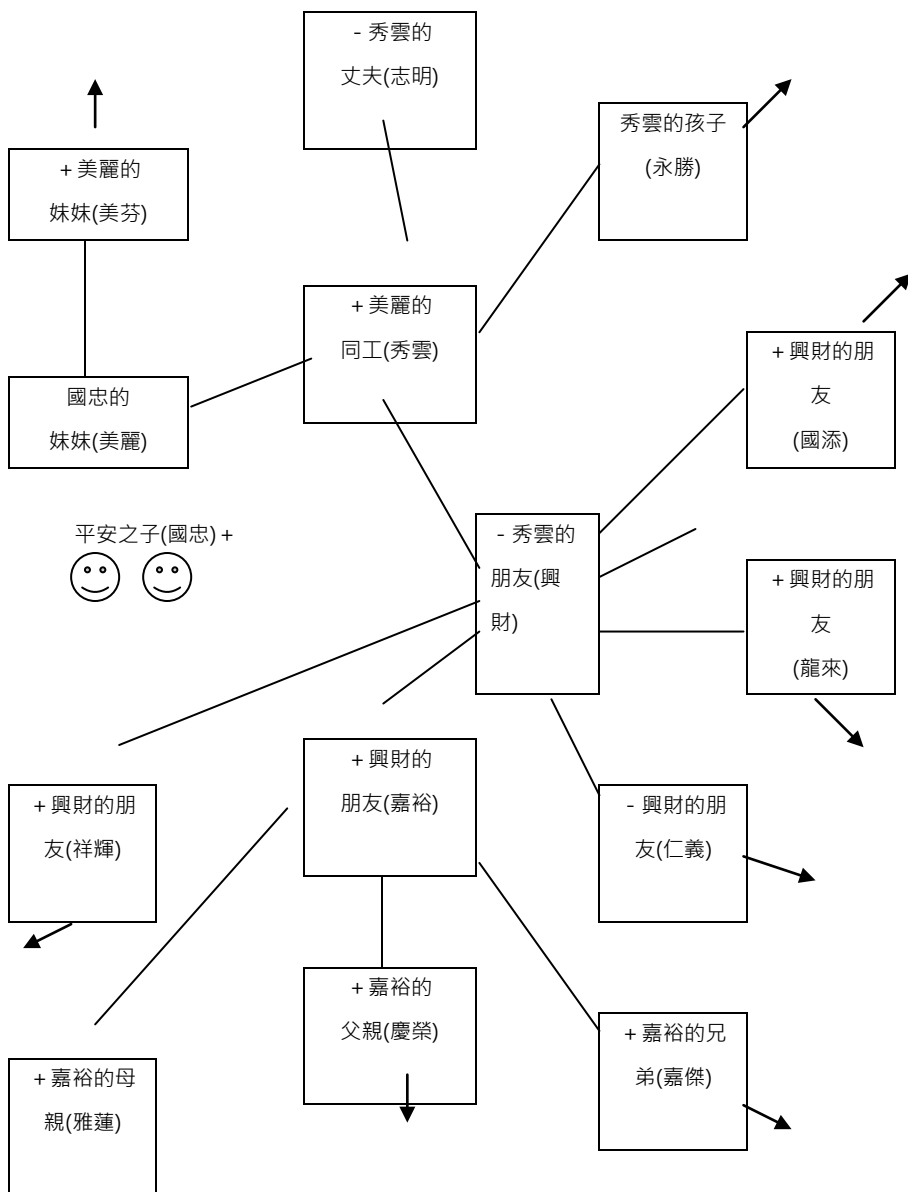
先鋒佈道隊隊長



OIKOS 的進程

- + 因著平安之子的歸主而相信了基督的人
- 還未信主





策略

第一步驟：調查及網絡（發掘對福音有興趣者）

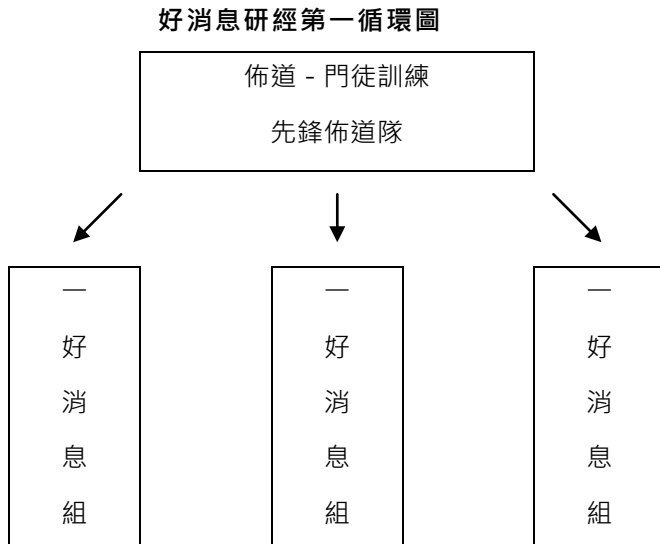
1. 尋找和平之子（路加福音十 5 - 6）。發掘那些對研經班或在他們家中舉行敬拜有興趣的人（非信徒）。
。在一些文化處境中，可能需要更長的時間建立更深入的關係才能激發他們開放家庭舉行研經班的興趣。
2. 提出是本手冊中第七課實際方面的六個問題。
3. 傳福音給予首次見面的人的情況是當你覺得你將不會再見到他或再到他的家作探訪。如果你們還有再見面的機會，那麼就先和他建立關係。
4. 鑒定一個你能夠探訪的範圍，然後收集當地居民的最新資料。

第二步驟：好消息或新生活小組

第一循環

1. 攜帶必須的材料出席研經班（課本，單張，几份好消息研經系列或故事系列。）
2. 親自與小組一起研經。不可讓組員帶回家自己研讀。一起研讀可建立關係。在不同的地點，以四到十個不同的家庭小組或失喪者，使用好消息研經系列或故事系列開始佈道細胞小組。以你的能力儘量帶領更多的小組。對於閱讀有困難的對象，你可

選擇使用簡易佈道新生活研經班。另一個選擇則是使用 J.O.Terry 及 Jackson Day 所倡導的講故事方法再加以創作適用於有關文化處境的故事。



觀察：在一些文化處境可能會出現三種不同的當地教會

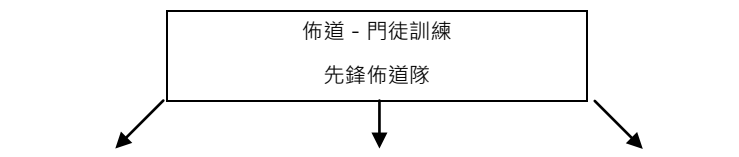
第三步驟：新信徒的六種真理

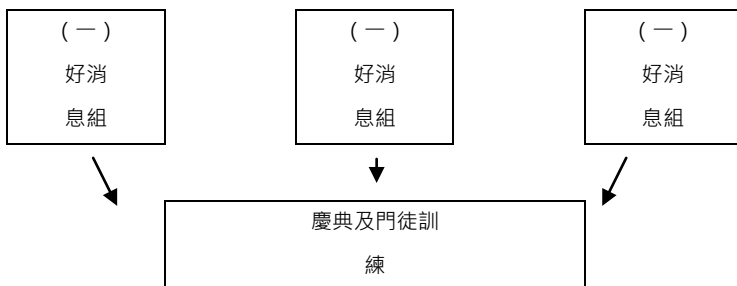
即刻為新信徒作跟進的工作。你可使用“新信徒的六種真理”（附件一）或任何其他跟進材料以堅定及引導新信徒。跟進工作必須在信徒接受主後的首 84 個小時內完成。

第四步驟：敬拜聚會及研經跟進

1. 先鋒者將會邀請所有完成好消息研經班的組員一起參與門徒訓練班及歡慶。這些研經班的目的乃是要帶領那些尚未接受主的組員明白救贖的意義以及教導新信徒操練信心。例如，一名新信徒必須了解他的老我及新我，老我和新我將會爭戰。他必須學習如何靠著聖靈的大能勝過老我。如果新信徒不能清楚明白這方面的問題，他或許對聖經有錯誤的了解，甚至他會覺得失去救恩。有鑒以此，跟進材料對教導新信徒如何操練信心是非常重要的。無論如何，若信徒只明白基督教教義而沒有實際的應用也是毫無意義。因此，我們應該教導信徒有關信心的六種真理：救恩及永恆生命的保證，浸禮，如何閱讀聖經，禱告，參與當地福音教會的需要，及如何分享信仰。（附件一）

2. 這些門徒訓練聚會及歡慶就是建立教會的開始。使用敬拜的時間讚美上帝，禱告及非正式地使用間接法/講故事的方法教導聖經。





觀察：在一些文化處境中，你或許需要讓好消息組分開及讓每一組成為當地教會並自我繁殖。

3.先鋒者可選擇使用門徒培訓研經班作為慶典的其中部份內容或在不同的時間教導些些課程；可能在慶典之前或之後在一個細胞小組進行。

4.在為完成所有的門徒培訓之前，不要讓任何人開始任何系列的研經班。例如，如果有一個人在門徒培訓第四課的時候才加入，他可以繼續完成那一課，但是之後他應該要先完成之前的第一至第三的課程，才可繼續接下來的課程。

5.有時，你可能需要把一個課程分開兩個聚會完成。教導使用間接法以便讓學習者的參與。

第二個循環圖

1.訓練當地帶領者使用間接法帶領研經班

先鋒者現在要訓練那些有潛能的領袖在家中帶領好消息研經班及門徒培訓班。在第二個循環裏，先鋒者將會帶著那些領袖在另外的家庭裏帶領好消息研經班。這些當地領袖與先鋒者一起完成一系列的研經班之後，他們才本身開始帶領另一個系列研經班。先鋒者儘量在該地區開始更多的好消息研經班。

找出一段特別的時間訓練小組的平信徒帶領事工（好消息研經班或故事系列，門徒訓練材料，兒童事工，及其他）。不能以大規模的方式來領袖這些領袖。

向上帝委身，使用好的門徒訓練計劃，並以一對一的方式或小組的形式訓練這些當地的領袖。上帝會興起願意訓練別人的先鋒者。使用一個小時的時間來教導有關材料，以另外一個小時的時間來實踐有關事工。有效的領導訓練不僅是投資時間研究，還要投資時間在工場上實踐出來。千萬不要讓撒旦干擾了你的實踐訓練。

領袖門徒培訓的訓練

2.在有關地區帶領更多的新信徒幫助先鋒者在其他的家庭中開始更多的好消息研經班。這些研經班不是在慶典禮堂裏而是在非信徒的家庭中進行。

使用好的跟進研經材料培訓新信徒。這個手冊包括由湯瑪士所著的“新信徒的六種真理”，由湯瑪士及 Waylon Moore 所著的“當地領袖的門徒培訓”及由 Christy A. Brawner 所著的“在基督裏開始新的生命”。如果研經內容太長，可把每一章分成兩個星期完成。

好消息研經的第二個循環

當地領袖將陪同先鋒者開始新的研經班

(二)
好消
息組

(二)
好消
息組

(二)
好消
息組

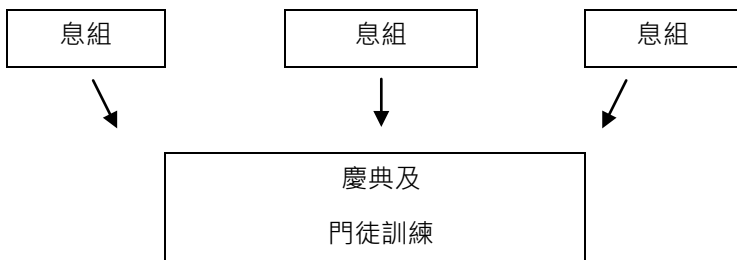
3.帶領慶典。當新的當地領袖陪同先鋒者在非信徒的家庭中開始新的好消息研經班時，先鋒者可以繼續為那些完成好消息研經班第一個循環的組員開始舉行慶典及門徒培訓研經班。

新信徒繼續參與慶典及門徒培訓

(一)
好消

(一)
好消

(一)
好消



觀察#1

經常以小組的形式訓練新領袖。這是非常重要的，因為新領袖尚未知道如何帶領敬拜。如果只有一個好消息小組能夠發揮功能或因為極度的安全限制而導致一些好消息小組的領袖不能一起聚會的話，那麼就要確保每小組至少要有兩個人可以一起接受培訓。同時培訓兩個人的目的就是要維持小組的動力以便塑造及培訓未來領袖。栽培領袖就是教會成長及繁衍的關鍵性要素。

觀察#2

這個時刻應當教導浸禮，新信徒應當在完成門徒培訓之後即刻接受浸禮。從這個時刻開始，當地領袖將會開始帶領敬拜的聚會。

觀察#3

現在可以從那些完成第二環節的好消息研經系列的組員組織成為一個新的家庭教會。這將會促進小組新領袖的發展，小組的繁衍率，及小組的學習模式。

同時，也鼓勵當地領袖繼續在家庭聚會的習慣，而不是租借地方舉行敬拜，避免防礙繁衍的發展。

觀察#4

好消息研經班如果能夠以小組的形式進行，並且彼此都已建立關係的人將會帶領更好的果效。在一些文化處境中，人們不會信任與他們沒有關係的人（比如朋友及家人等）。所以這些成為新家庭教會的自然核心。

當小組逐漸成熟之後，他們會因為關係的緣故而彼此更加地認識，他們也會開始從網絡的關係中獲得好處，例如鼓勵、彼此負責、培訓及出外傳福音等。無論如何，這樣的情形卻不可能發生在一些國家的新信徒身上。

觀察#5

細胞小組及家庭教會由於規模小型，所以成長的潛能會比規模大型的組更大。除非因為逼迫或歷史因素使新教會必須購買或租借地方以成立大型的教會，不然小組最好還是保存家庭教會的模式。此外，還要保持以佈道、門徒訓練及教會繁衍作為目標。

觀察#6

如果你的對象的世界觀允許的話，你可以即刻以好消息或故事系列開始研經班。如果對象是佛教徒、興都教徒、泛靈論者、回教

徒、錫克教徒、印度的祆教徒或其他任何沒有接觸過基督教的群體，那麼你可在未開始好消息研經班之前，先使用本冊 J.O.Terry 或 Jackson Day 所倡導的方法自創一系列的聖經故事單張。

第三個循環

1.繼續作領袖的門徒培訓。這個門徒培訓組的目的是訓練領袖。

計劃時間以小型的形式訓練當地領袖。訓練他們如何使用研經間接法及或講故事的方式，並且指導他們如何帶領教會。先鋒者可使用附件的材料，由 Dr. Waylon 及湯瑪士所著。這種領袖門徒培訓必須以小組形式進行，並且要私底下分別在不同地方進行。

領袖門徒培訓的訓練

觀察

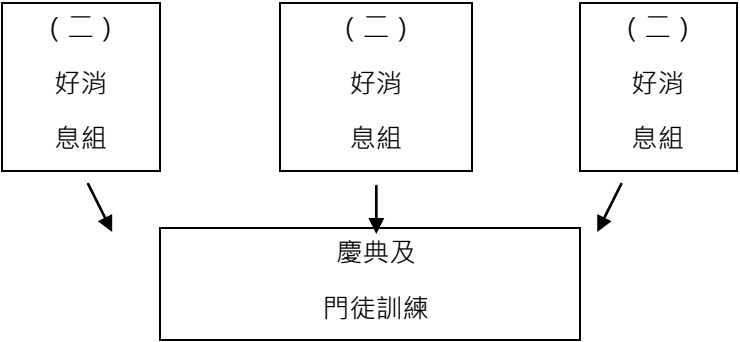
- 1.儘可能讓新的當地領袖帶領敬拜讚美。先鋒者可在各別領袖聚會的時候預備他們帶領敬拜讚美的任務。
- 2.在該地區的其他家庭里開始更多的好消息（或講故事）研經班，可讓經過第二個循環受過訓練的當地領袖負責帶領研經班。新的當地領袖（來自第一個循環的組員）可開始訓練來自第二個循環的新信徒，可帶領研經班。

來自第一個循環的新領袖帶領這些小組，跟隨者是來自第二個循環研經班的新信徒。



3. 開始整合完成第二個循環好消息研經班的組員加入慶典。繼續以小組形式進行門徒培訓的工作。

如果可能的話，聯合所有已經集中在相同地點的新信徒舉行崇拜聚會。訓練當地領袖為租借崇拜地點的屋租負起責任，減少依賴母會或宣教機構的經濟資助。



第四個循環

開始新的教會

1. 訓練當地領袖如何帶領教會。
2. 該地區的其他家庭里開始更多的好消息研經班，可讓受過先鋒者所給予的四個步驟訓練的當地領袖負責帶領研經班。完成第

二個循環並受過第三個循環訓練的新信徒可預備負責帶領這些研經班。第二個循環的領袖可帶領那些完成第三個循環研經班的新信徒開始第四個循環的研經班。

第四個循環的好消息研經班

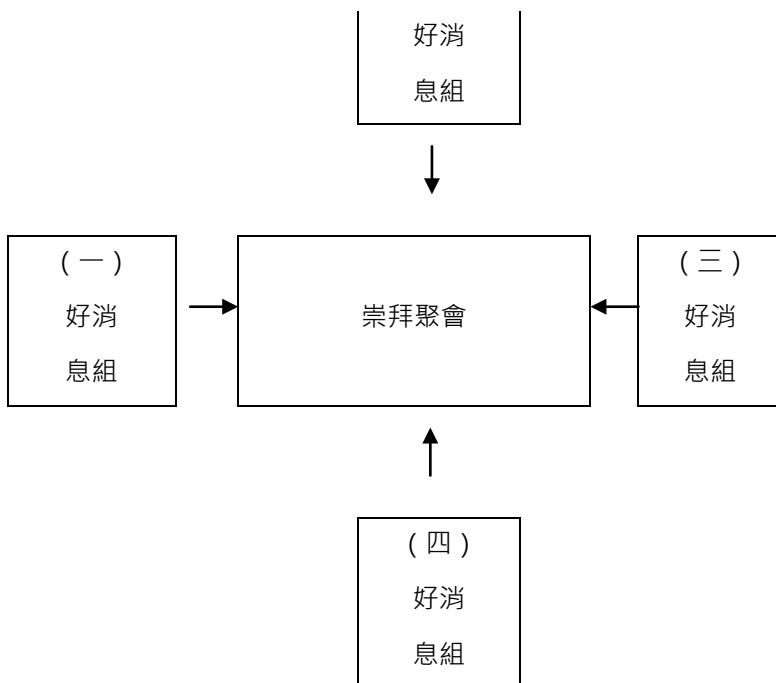


來自第二個循環的領袖可帶領這些研經班，跟隨者是完成第三個循環研經班的新信徒。

3.現在是由當地領袖帶領好消息研經班，六個真理，崇拜，跟進及門徒培訓。

4.領袖通過門徒培訓的訓練，開始教會。小組可選擇繼續分成以細胞小組的家庭教會形式，還是集中聚會地點。他們將會為租借或購買產業負起責任。

(二)



5. 儘量保持小組形式進行門徒培訓以領袖新領袖。

