

先鋒佈道

先鋒佈道

採用新約方法，幫助教會增長，
開荒植堂及自供自養。

湯瑪士 韋德 埃金

Thomas Wade Akins

電子郵箱：wade.akins@pobox.com

網頁：<http://www.pioneerevangelism.org>

<序言>

“因為時候要到，人必厭煩純正的真理，耳朵發癢，就隨從自己的情慾，增添好些師傅，並且掩耳不聽真道，偏向荒渺的言語。你卻要凡事謹慎，忍受苦難，做傳道的工夫，盡你的職份。” 提摩太後書四：3 - 5。

過去兩千多年以來，世界一直都在改變，新鮮奇異的事物陳出不窮，我們更深受其所吸引。因此，著作一本關於佈道的書，陳述每一個人面對耶穌基督都應當承擔責任的事實，的確不是一項簡單的任務。

然而，難上加難，這本書的題目定為“先鋒佈道”。其內容實屬一般資料，沒有驚奇的理論，甚至都是耳熟能詳的道理，但是，先鋒佈道的目的就是要領人歸主，使每一個人的生命都有耶穌基督居首位。

秉持如此的使命，湯瑪士博士的努力作出了很好的成績。透過他的獨特方法，他因此成為一個成功的典範及權威。

像提摩太一樣，我們聽到同樣強烈的命令：“要做傳道的工夫”。

這個佈道方法就像福音一樣簡單及直接。

巴西全國浸信會差傳部

總幹事 Ivo Augusto Seitz 牧師

目錄

序言	3
致謝辭	7
定義	13
原則	14
實踐寶鑑	58
計劃	118
策略	132
附錄	
先鋒者與如何使用調查的結果 ..	146
新信徒的六個真理	151
新生命	161
研經材料：從神而來的好消息 ..	179
聖經故事：耶穌的好消息	219
在基督裏開始新的生活	266
當地領袖門徒訓練	336
如何講述聖經故事	360
參考書目	395

永在懷念中

雪梨迪金埃金 (Sherry Deakins Akins) 是湯瑪士韋德埃金生命中重要的人物，因為神使用她不斷地鼓勵湯瑪士

，使到湯瑪士得以開始及發展先鋒佈道的事工。在進行撰寫、發展及引領先鋒佈道計劃的過程中，需要付上時間和犧牲與家人共享天倫之樂的代價在所難免，湯瑪士心裏常常為此掙扎不堪。他就把心裏的掙扎向雪梨透露，雪梨回答說：“湯瑪士，這是聖靈所帶領的事工，你需要完成它

。” 始自 1989 年，先鋒佈道計劃漸漸展開，不僅在巴西的 Minas Gerais 州，即是他們所居住的地方，還擴展至巴西全國各地。她為了這項事工而犧牲了自己的生命。

在 1992 年 9 月的時候，雪梨被證實患是末期疾病，即在她的肺、大腸及重要的器官中發現大量的纖維物質。

我們問她是否要永久地離開巴西回去美國以便可以和家人在一起，她卻如此回答：“**不管是生是死，我的生命目標就是要榮耀主耶穌基督。神既然呼召我來到巴西，當然我會留下來繼續我的事奉。**”

在 1993 年 12 月 4 日，雪梨在巴西 Minas Gerais 州 Belo Horizonte 的家中突然不省人事後離開世界，安息主懷。**雪梨確實不管是生是死，都活在神的旨意當中。**

而你呢？

題獻詞

我要把這本書獻給我最了不起和心愛的妻子**巴巴拉安豪敦(Barbara Ann Hawthorne)**。因著神的恩典，她是神賜給我的一份禮物。這本書的資料，都是神使用巴巴拉在領人歸主和植堂的事工上所累積的經驗和知識。因著神的賜福，我們得以一起同工，透過先鋒佈道計劃，在巴西全國各地和世界許多國家訓練更多主的工人。

湯瑪士 韋德 埃金

衷心致謝

Cal Guy 博士是我的宣教教授，他的生命和影響對這本書的完成助益不少。Cal Guy 博士和他的教導深深地影響了我的生命。我在西南浸信會神學院期間，曾受教于 Cal Guy 博士長達三年。過後我離開在首府頗有成就的工場到巴西宣教。他常久以來沒有中斷地給我通信和代禱，在我艱難的時期，成為我最大的祝福和鼓勵。在這本書中包含了許多 Cal Guy 博士所提供的寶貴意見和概念。此外，我也特別感謝路易斯安那州學院 (Louisiana College), 新奧爾良州神學院 (New Orleans Seminary) 及西南神學院 (Southwestern Seminary) 的恩師們所給予我的教導。在這些學院的受訓期間，我學習了很多如何作研究和撰寫實踐計劃的功課。

我也要感謝 **Dennis Blackmon 博士**的意見，特別還提供我有關植堂方面的筆記。從開始之際，Blackmon 博士就不斷地鼓勵我，不但要我撰寫，還要應用這項計劃。他的勸勉和建議帶給我極大的幫助和好處。除了 Blackmon 博士所提供的筆記資料，我所使用的資料尚包括：Melvin Hodger 所著的 *Indigenous Church*，Charles Brock 所著的 *Indigenous Church Planting* 及其他等。

Charles Brock 博士曾經在菲律賓作宣教士。他的著作 *Indigenous Church Planting*，由 Broadman Press 所出

版。他的這本書對我的生命產生重大的影響，也是這項先鋒佈道計劃產生的基本概念。**Waylon Moore 博士**為先鋒佈道計劃，根據約翰福音撰寫了〈從神而來的好消息〉研經材料。神使用 Moore 博士來教導我，他的生命和對耶穌委身的事奉是我學習的楷模。

在此我還要感謝我的主內 **Mario Ikeda 弟兄**，巴西全國聯會差傳部前任主任。在撰寫這本書和引領這個計劃方面，他給我極大的幫助。當我在 Minas Gerais 州引領先鋒佈道計劃的時候，他就在另一州 Para 負責引領。沒有 Mario 的得力協助，先鋒佈道的計劃就不能擴展至全國各地。

我要感謝 **Aloizio Penido Bertho 牧師**，Minas Gerais 州聯會的總幹事，因為他和我並肩周游巴西全國各地一起負責臨床訓練的教導。在 Minas Gerais 州發展先鋒佈道事工，特別是在初期階段提出的建議讓一些牧者領袖們面對傳統而不是聖經教導的挑戰，但是 Aloizio 牧師都一直給予我全力的支持。這些挑戰包括聖經在何處有說組織教會需要一名被按立過的牧師，擁有產業及一個建築物。

在這項計劃的試驗期間，那些與我一起在 Minas Gerais 州同工的**四十名先鋒佈道隊員**的勞苦功高，我對他們感激不盡。經過漫長艱苦的兩年辛勤，于是成功地開展了六十三項新的佈道工作。他們每個月都呈上工作報告並對每一項計劃階段作出分析，以使計劃得以改進至善。

因為他們的努力改進，使原本不足的內容和計劃才能修改成為現有的版本。

另外，我要感謝 **Bill Richardson 博士**。當這項計劃首次在巴西推行的時候，當時他是巴西地區主任。由於他批准了這項計劃，使我可以開始的那兩年的期間引領第一個先鋒佈道組。

我對 **Curtis Sergeant 宣教士**感激不盡。我在巴西聖保羅擔任培訓大會策略協調員期間與 Curtis 相識成為好朋友，如今他在新加坡服事。對我來說，他的參與、建議和在亞洲服事的經驗，價值非凡。我也感謝 J.O.Terry 及 Jackson Day 在聖經講述方面提供寶貴的資料和意見。

最後，我也不會忘記感謝一些親愛及特別的朋友，因為他們的勞心和扶持，與我共渡那些艱難的日子，使我的事奉得以堅固。他們是 **Ray P. Rust 博士**，在我年青時首位引導我的牧師；**Sammy Tippit 國際佈道家**，來自德克薩斯州 San Antonio；**Phil Jett 博士**，來自田納西州 Jackson 的 Englewood 浸信會的牧師；**Gary A. Taylor 夫婦**，來自田納西州 Jackson 的發展商；**Ronnie Mackey 夫婦**，來自南卡羅來娜州 Heath Springs 的承包商；**Guy Wolcott 先生**，來自俄勒岡州 Portland 的商人及 **David Wilson 先生**，國際露天競選者(Open Air Campaigners International)的主席和主任。他們都是神所重用的人，在我的個人生命和事奉方面予以特別的幫助。

我深深感謝我的兩個兒子:Tom 和 Jason。我也感謝我的媳婦：**Jeff Brawner** 幫助我完成這本書，提供這本書的策略部份的圖表。最後我要謝謝我的女兒:**Christy** 幫助我把這本書從葡萄牙文譯成英文版，並撰寫〈耶穌的好消息〉及〈在基督裡開始新生命〉的故事系列。

我愛你們：Christy, Tim 和 Jason.

湯瑪士 韋德 埃金

定義

先鋒

“先鋒”一詞指的是開始一項新的事工或教會的人或一組人。

佈道

“佈道”一詞指的是宣講耶穌基督的好消息。哥林多前書十五：3 指福音就是基督照聖經所說，為我們的罪死了；而且埋葬了，又照聖經所說，第三天復活。這就是福音的好消息。佈道就是向世界失喪的靈魂宣講這個好消息。

原則

本書解釋先鋒佈道員應該做的事及其原因。

- 1。什麼是先鋒佈道？
- 2。聖經與文化。
- 3。聖經與其權威。
- 4。誰可以成為一名先鋒佈道員？
- 5。先鋒佈道團隊領袖的角色。
- 6。佈道栽培組。
- 7。成功開拓教會的九個基本要素。
- 8。開拓教會後的六個成長秘訣。
- 9。新約模式教會的三個特癥。
- 10。結論。

1。什麼是先鋒佈道？

我們在巴西研究了當地的植堂情況之後，于是在 1989 年便開始了先鋒佈道的事工。當湯瑪士加入美南浸信會聯會國外差傳部成為宣教士的首期服事時期，他參加一年的語文訓練。抵達工場之後，湯瑪士就開始一個植堂計劃，並且在巴西的 Minas Gerais 州開始了十二個新的浸信會聚會所。

在一次的休假回來之後，湯瑪士覺得事工的進展緩慢。于是，他就開始研究有關其他佈道策略的方法。他在 Dr.Charles Brock 所著的 Indigenous Church Planting 一書中獲益特多。根據聖經和 Dr. Charles Brock 的著作及其他在本書中所提到的參考資料，加上在巴西首期服事的有關植堂系統的經驗累積中，湯瑪士開發了一個訓練的事工。

當這個計劃的初稿完成後，湯瑪士便訓練四十位男女信徒以實踐計劃。在兩年的時間內，他們到 Minas Gerais 州的六十三個城市開設新聚會所。連續兩年，這些先鋒佈道者每個月都呈交評估報告給 Minas Gerais 浸聯會的佈道差傳部。經過兩年之後，他們成立了一個評審委員會來評估整個事工。在接下來的三年裏，他們又成立了許多不同的團隊并差遣到巴西其他的地方。牧者、教會領袖、佈道者及聯會的領袖對這個計劃的每一個層面作出了評估。在九年裏，巴西的 Minas Gerais 州內共建立了 94 間教會

；開始了 179 個聚會所；383 個福音站。這些都是屬於先鋒佈道的事工，所有的數據都是經過調查的結果。直到 1999 年，已經有超過 15,000 的巴西信徒接受是項訓練，據估計有超過一千個拓荒工場在巴西全國各地展開。今天，每年都有數百個先鋒佈道隊被差派到世界各地開始新工作。

這事工所使用的手冊和方法是經過許多信徒付出的努力實踐所得到的成果。他們被神使用帶領了許多未得之民歸主，也訓練了成千上萬的牧者、宣教士、領袖開始新教會。在巴西，是項訓練的目標就是要訓練牧者及領袖開始新教會。這手冊中的基本原則是普世性的，適用於世界各地的任何文化。

簡單的說，先鋒佈道的方法就是訓練信徒成為佈道者進入沒有教會的地區（拓荒地區），領人歸主，並開始新的工作。

今天的關鍵問題是：“我們如何可以更迅速地傳揚福音並建立教會呢？”對我來說，答案就是在世界各地訓練信徒成為佈道者，教導他們如何開始新的工作。

讓我們先了解教會領袖在現今時代所面對的問題：

- 1。缺乏異象。
- 2。沒有裝備平信徒。
- 3。缺乏興趣。
- 4。教會會友流失。

5。教會之間缺少合作。

6。在大城市裏，很難接觸住在組屋的家庭。

7。建築工程費用及土地昂貴。

我們能夠克服這些問題嗎？當然可以！實際上基督已經為我們克服了這些問題。然而，我們要重新研討聖經中基本的方法，特別是使徒保羅所使用的方法，就是我們的宣教模式。

Dennis Blackmon 博士是一位在巴西服事的宣教士。他指出開拓新教會可以採用四種基本的模式。

1。傳統模式 - 擁有核心的信徒。

A。教會決定事工的範圍。

B。教會邀請一名同工來開拓新事工。這名同工不一定是傳道人。

C。這名同工找出一個適合的地點供新的小組聚會，並開始邀請人參加查經班及敬拜。

D。教會需要在當地擁有五至十位或更多基督徒的支持。

E。透過教會的經濟支持，這些少數的信徒及同工開始一個崇拜聚會。

F。教會可以在主要的事情上作決定，並承擔新教會的一切開支，包括產業、建築物及薪金。

2。傳統模式 - 沒有核心信徒。

就像上述的模式教會，教會決定所有的事情，直到新事工發展成為一間規模正式的教會。唯一不同的是，這間教會不再擁有當地信徒所組成的原本支持隊伍。

3。特別事工模式。

教會決定區域及可以帶來影響的事工。屬於一般社會事工

，比如在未信主的群體當中開辦研經班及其他事工。特別事工視教會的經濟和人力資源狀況而定。例如，在 1992 年巴西 Minas Gerais 發生嚴重的水災，導致許多人失去家園。巴巴拉韋德就向其宣教機構提出金錢聲援要求，以幫助災黎重建家園。市長捐獻一塊土地建立一處新的家園

，命名為伯特利 - 上帝之城。在一年內，共建立了 70 間房子并舉辦家庭式研經班。許多人歸主，開始了一間教會

。

一般上，如果採用特別事工的方法，有關教會或機構就會提供一個聚會地點，作為正式的宣教前線，並由一名受邀的同工執行任務。

採用特別事工的方法，也可以運用先鋒佈道方法的原則和特點。訓練教會的開荒者或信徒，以便可以在那些因特別事工受益的家庭裏進行家庭式研經班，並且開始教會。

4。先鋒佈道模式。

A。教會決定所要開始事工的地點。

B。牧師或領袖遴選出適當成熟的信徒來執行工作。

C。牧師或領袖訓練及裝備信徒。本手冊的目的就是如何訓練他們。

D。信徒開始新事工，即在非信徒的家中進行家庭式研經班。

E。在研經班信主的信徒將決定他們繼續門徒訓練及崇拜的地點。在神的帶領之下，這間新教會的本質是自治、自養及自傳。

F。在一開始的時候，先鋒佈道者就要教導這些新的信徒如何自己作決定並承擔他們本身的開支。如果他們要租借或建立一個新的場所，他們就必須自己承擔費用。
。如果需要同工，他們也要自己承擔。

2。聖經與文化

分別聖經與文化是非常重要的。湯馬士韋德是一名美國人，但是神呼召他到亞洲（越南）、美國華盛頓 DC，非洲（津巴布韋）及巴西作宣教士。今天他在世界各地主領培訓班。

世界上每個地方都有其本身獨特的文化。神的工作必定是建立在聖經及每一國家的文化的基礎上獲得成就，絕對不是一個文化的宗教傳統。例如，在美國一般上教會的主日崇拜時間在星期日早上 11 時開

始。那麼，這是否意味著全世界的教會都要在早上 11 時正開始崇拜？那當然不是

！在美國，許多教會都是唱聖詩。那麼，其他地方的教會是否不能唱聖詩以外的詩歌？當然也不是！如果他們要像美國的教會也可以，但是他們應該根據自己本身的文化及當地使用的樂器，唱詩讚美神。例如教會可以使用的樂器包括吉打、喇叭、鼓或其他等。

提醒：音樂 不是讚美，音樂只是讚美的一種方法。這是我們向神表達感情的一種方法。因此，音樂主要是反映當地人的文化，並不是先鋒者的文化。如果我們不能了解當地群體的文化，那麼我們就不可能成為一名宣教士或有效的先鋒者。

每一個國家都有很多不同的文化及次文化。先鋒者計劃在一個地方開始新事工之前，必須先了解當地的文化。先鋒者首要的工作就是服事當地的人，讓基督來改變當地人的心，他不可以期望改變當地的文化，只有與聖經原則有衝突的文化才必須改正。例如，在一些森林中的部落尚有以嬰孩來獻祭的風俗。這顯然與聖經的教導大相庭徑。在這樣的情況，先鋒者就要宣講福音的真理以改變他們的文化

。

當湯瑪士在華盛頓 DC 開展一個新事工的時候，他深切地認識到分別聖經與文化的重要性。湯瑪士曾在越南的南部作宣教士，當他于 1970 年回到美國時，他看到成千上萬的青少年流浪街頭。這些青少年離家出走，成為吸毒者，蓄留長髮，喜愛鄉土音樂及美國印地安人的打扮穿著，並且反對越戰。他們被稱為“优皮士”。

這些“优皮士”都沒有到過教會。如果要為基督贏得這個群體，教會必須進到他們當中服事。于是，湯瑪士就把自己打扮成印地安人的樣式，長髮披肩，溶入他們的圈子及文化。當然，他沒有酗酒及吸毒。他在新英國這個城市開了一間小餐館，他把所有的椅子移到室外，將所有的燈光換上藍色的燈泡，所有的人只坐在地上，前面放了一個大型的十字架，並有紅色的燈光照射在其上。另外，由浸信教會每天提供三文治及咖啡。

每天從下午 3 時至凌晨 2 時，湯瑪士及太太，還有團員們都打開大門，歡迎优皮士進來，讓他們享有免費的三文治及咖啡。這些优皮士都樂意來到他們的餐館，而湯馬士及團員們也和他們一起坐在地上，和他們一起談天，了解他們的生活。最後，湯瑪士及團員們都成功帶領了許多的优皮士歸向基督，因為他們願意走出教會，去到這些优皮士當中，與他們在一起，而並不是要求這些优皮士來教會聽福音。

我們必須認識到每一個國家及地域都有各自的文化。所以

· 先鋒者的工作必須因當地的文化而本土化，而非被該區域性的文化所同化。先鋒者的首要任務就是傳講福音，因為福音本身有能力改變不合乎聖經真理的文化觀念。

3。聖經與權威

在這世界上，每個人都有一個權威的源頭。關於權威的來源，Ralph Neighbor Jr. 博士在其著作 Survival Kit (由 Broadman Press 出版)中指出權威有四種來源，即：

一· **知識**：知識可以讓一個人通過其本身的能力判斷真理

· 將對與錯、好與壞、可能或不可能及其他的事合理化。例如：一個以知識為判斷力的人或許不會相信耶穌所行的神蹟奇事，因為他無法用科學的方法來證明。以賽亞書五十五：8 “耶和華說：我的意念非同你的意念；我的道路非同你的道路。”

二· **經驗**：經驗可以讓一個人通過其本身的感受、知覺及情感來判斷對與錯。例如：某一天，湯瑪士在巴西的熱內盧城內乘搭出租車的時候，他在車上與司機分享福音。那位司機告訴湯瑪士，在他的宗教聚會里有一位盲人獲得醫治，眼睛可以重新看見。于是湯瑪士想知道那位司機所參加的教會，但是司機卻告訴湯瑪士他並不是一名基督徒，並且他的宗教與基督教沒有任何關係。

撒旦也有能力行神蹟奇事，但是牠卻沒有能力拯救或帶給人真正的平安及完全的赦免。有時，撒旦會使用神蹟奇事來欺騙人。在聖經帖撒羅尼迦後書二：9 - 12 “這不法的人來，是照撒旦的運動，行各樣的異能、神蹟，和一切虛假的奇事，並且在那沈淪的人身上行各樣出於不義的詭詐

；因他們不領受愛真理的心，使他們的得救。故此，神就給他們一個生發錯誤的心，叫他們信從虛謊，使一切不信真理、倒喜愛不義的人都被定罪。”

有些人如此說：“我相信毒品及酒精飲料，因為當我使用它們時，我感覺到很好。” 因此，對於這個人來說，經驗就是權威的來源。使用這種方法來制定信仰系統是非常危險的。或者，另外有人如此說：

“我相信這個特別的醫治者或治療者，因為他能夠醫治疾病。” 然而，一個能夠行神蹟的人，他或許能夠做出許多特別的事，獲取財富及名聲，但是他不一定是神。因此，我們要把我們的信心建立在耶穌基督的身上只有祂才是神，以及在神話語的應許上，而不是依靠在神蹟奇事、感受或者甚至經驗上。

三・傳統：傳統是耶穌所面對最大的衝突問題。祂對抗猶太人的傳統，因為猶太人常常高舉傳統於人們的需要之上

。我們可在馬可福音三：1 - 6 看到法利賽人測驗耶穌：

第一節 - 在這裡我們看到耶穌進入會堂時所發生的事情。會堂坐滿了人，在人群中間有一人枯乾了一隻手。

第二節 - 眾人開始如此竊竊私語：“你看到誰剛剛進來呢？” “耶穌。” “你看到誰坐在那邊？” “一個人枯乾了一隻手。” “你認為耶穌會醫治那個人嗎？” “我不知道，因為今天是安息日。”

第三節 - 耶穌吩咐那人站起來，並到前面來。然後耶穌問眾人一個問題，大概是這樣問：“醫治這個人是不是一個罪呢？”

第四節 - 當時鴉雀無聲，耶穌怒目看著他們，因為他們的心剛硬。

第五節 - 耶穌對那人說：“把你的手伸出來。” 那人就把手伸出來，他的手就被醫好了。

你或許會有如此反應：“感謝主！他的手被醫好了。” 但是，眾人的想法卻不是如此。耶穌在安息日醫好一個人，他違反了猶太人的其中一個傳統，就是在安息日不可醫病的傳統。因為這個原因，所以法利賽人密謀要除滅耶穌。請讀第六節。

第六節 - 希律一黨的人及法利賽人商議怎樣可以除滅耶穌。
。這是耶穌才要開始的事工，並不是結束。**為什麼？**

- 1。這裡出現什麼問題呢？
- 2。在安息日醫治人到底有什麼問題呢？
- 3。你是否相信耶穌是三位一體的其中部份，並且是神的兒子？
- 4。你是否相信耶穌是安息日的主？
- 5。你是否相信當耶穌在安息日醫治人時，祂已經違背了祂在天上的父？
- 6。那麼，問題在哪裡呢？

宗教領袖經常製造繁多的信條及傳統，然而神並沒有創造這些信條與傳統。

先鋒佈道與植堂有什麼關係？息息相關！

當湯瑪士在巴西開始宣教的事工時，他建立可一支植堂隊伍。大部份隊員都是平信徒。他教導隊員們“如何為主作見證及開始新教會”。隊員們就到城市去領人歸主並開始新會堂。在兩年裏，他們進行了三十三項新事工。但是，在教會快速成長的過程當中，湯瑪士發現有三大強大的傳統阻力，是人為的障礙。

傳統阻力一：當有人接受主後，湯瑪士就會告訴隊員們說

：“我們必須讓這些平信徒親自為新信徒施浸並主持領受主餐的儀式。”可是，很多（不是全部）的牧師都會說：“他們還未被按吏成

為牧師，還不可以那樣做。”湯瑪士就反問道：“聖經有教導我們不可以那樣做嗎？”他們則回答說：“聖經沒有教導我們不可以那樣做，但是這是我們這裡的傳統或規矩。”

按牧制度是現代產物，聖經中所指的按牧並不是正式的典禮。其實並沒有所謂正式的按牧禮，“按牧”的意思是指“委任”。

約翰福音十五 16：耶穌是“分派”門徒，“不是你們揀選了我，是我揀選了你們，並且分派你們去結果子，叫你們的果子常存。”

使徒行傳十四 13 說保羅“選立”長老。保羅及巴拿巴二人在各教會中選立了長老，又禁食禱告，就把他們交託所信的主。這些長老都是保羅當初開始新教會時的平信徒。

聖經中所指的“選立”是神的工作，並不是人的工作。神選立及揀選領袖。但是在現今許多地方，按牧制度與聖經教導相去甚遠。在一些地方的規定，只有在聖經學院或神學院畢業的傳道方可被按立成為牧師。耶穌是畢業于哪一間神學院呢？保羅，彼得及約翰又曾到過哪間神學院呢？

誰為使徒保羅施浸呢？是牧師還是平信徒呢？耶穌曾經為多少人施浸呢？只有牧師才可施浸及主領主餐的想法到底是從何而來呢？我們是

仿倣舊約會幕的制度，以為祭司在會幕中負責全部的工作。另外的影響是來自羅馬天主教會及其事工階級的制度。

如果我們一直以為一些任務例如施浸的工作只可由牧師傳道來執行的話，我們稍不謹慎就會在神的國度裏製造一個“勞工組織”。實際上，傳道人的責任就是“裝備會友去作主的工”及讓“他們”去作並“參與”，教會才會活力十足！

傳統阻力二：湯瑪士接著說：“我們需要將會友組織成為教會。”一些人會說：“他們需要等到擁有本身的土地及教堂之後才可成立教會。”湯瑪士回答說：“聖經在何處有如此的教導呢？”同樣的回答是“聖經中沒有那樣的教導，但是那是我們的傳統。”

傳統阻力三：某個地方的牧師/傳道人說：“根據我們總會章程的規定，我們這裡必須擁有超過 50 名以上的會友才可成立一間教會。”湯瑪士還是會問道：“聖經在何處有如此的教導嗎？”答案依然是：“聖經中沒有那樣的教導，不過傳統卻如此規定。”

在很多時候，我們的傳統權威往往超過神的話。這也是耶穌基督曾經面對的問題。如果我們要擴展神的國度及建立新的教會，我們必須回到聖經的真理教導，遵行神的話，視聖經超乎人所製造的規條及傳統。若我們期望看到真正的植堂運動，那麼我們一定一授權讓受神呼

召的平信徒做佈道的工作並參考聖經中的例子以認識教會的真正意義。

當我們高舉傳統過於神的話時，我們就是漠視神的話。在馬太福音十五 6 - 9 節中，耶穌說那些人是假冒為善的人

：“這就是你們藉著遺傳，廢了神的誡命。假冒為善的人哪，以賽亞指著你們說的預言是不錯的：這百姓用嘴唇尊敬我，心卻遠離我。他們將人的吩咐當作道理教導人，所以拜我也是枉然。”

四.聖經:神的話是我們唯一真正的權威。從祂留下的文字話語，祂啟示真理，是永恆不變的，完全的知識。

約翰福音八 32，耶穌說：“你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。

以賽亞書四十 8：“草必枯乾，花必凋殘，惟有我們神的話必永永遠遠立定。”

詩篇一百一十九 105：“你的話是我腳前的燈，是我路上的光。”

詩篇一百一十九 140：“你的話極其精煉，所以你的僕人喜愛。”

詩篇一百一十九 160：“你的話總綱是真實，你一切公義的典章是永遠常存。”

約翰福音十四 6，耶穌說：“我就是道路、真理、生命。”

什麼是真理？

(1) 耶穌基督

(2) 神的話

4。誰可以成為先鋒佈道者？

在新約聖經列明了三種領袖職份。早期教會的結構非常簡單，只有三種職份：

- (1) **監督**：提摩太前書第三章說明監督的資格。很多人都把監督等同于傳道。
- (2) **執事**：此名詞在新約只出現六次，其中四次出現在提摩太前書，一次是在腓立比書及一次在羅馬書（提摩太前書 3·8，10·12·13；腓立比書 1 及羅馬書 1）。執事是“僕人”的意思。
- (3) **長老**：使徒行傳十四 23 提到保羅為小亞細亞選立 “長老”。 “長老” 在新約聖經中出現了五十六次，其中廿八次是指猶太人，廿八次是指新約初期教會的領袖。使徒行傳十五 2·4·6·22·23；十六 4 及廿一 8 提到耶路撒冷的教會都有領袖。這些人是誰呢？他們都是當地的領袖，領導教會。

使徒保羅跟著下面的步驟來建立教會：

- (1) 他進入一個城市（使十九 1）
- (2) 他領失喪的靈魂歸向基督（使十四 21；十九 8·10 及 20）

(3) 他教導初信者 (使十四 22 ; 十九 9 · 10)

(4) 他訓練及裝備地方領袖 (使十四 22 ; 廿 17 - 21)

(5) 他組織教會及挑選長老 (地方領袖) 來擔任領導地方教會的角色
(使十四 23 ; 十九 1 - 20 · 35)

(6) 他離開城市之後再進入另一個城市 (使廿 36 - 38)

這便是先鋒佈道者的過程。然而我們的基本問題是：“誰可以成為先鋒佈道者呢？”我們必須先研讀以弗所書四 11 - 12 才可以回到這個問題。在這段經文裏，我們可以認識有關教會的功能。

教會的第一種功能是“使徒”。共有二種使徒的類型。耶穌的門徒是屬於第一種類型的“使徒”，保羅是“使徒”

。 “使徒”的意思是“受差遣的人”。

教會的第二種功能是“先知”。先知就是傳道者。在聖經中，“先知”共出現二百四十二次。申命記十八 18 描述其功能“**我必在他們弟兄中間給他們興起一位先知，像你**

。**我要將當說的話傳給他；他要將我一切所吩咐的都傳給他們。**”

舊約聖經的先知有亞倫 (出埃及記七 1)，摩西，以利亞

，以賽亞，耶利米，但以理及其他等。還有以賽亞的妻子也是一名先知 (以賽亞書八 8)。新約聖經的先知則有耶穌，亞迦布以及腓利的四個女兒 (使廿一 9)。

教會的第三種功能是“傳福音”。這些人宣講耶穌基督的福音，目的就是要領人歸主。（在先鋒佈道的事工裏，這些人被稱為“先鋒者”）在新約聖經，腓利是平信徒，執事及傳福音的人。使廿一 8：第二天，我們離開那裡，來到凱撒利亞，就進了傳福音的腓利家裏，和他同住。他是那七個執事裏的一個。他是個平信徒，但是他也向失喪靈魂的人傳講福音并為他們施浸。使八 12 提到：“**及至他們信了腓利所傳神國的福音和耶穌基督的名，連男帶女就受了洗。**”**今天有男有女在世界各地成為宣教士建立新教會。**

教會的第四種功能是“牧師及教師”。牧師主要的工作是裝備信徒，是領袖們的領袖。他是一名屬靈的領袖，亦是一名神的僕人，引導他的會友走在神的道路上。他必須具備一名“教師”及“裝備者”的恩賜。

每一名基督徒在信主的那一刻開始，聖靈就進入了他的心裡，并會領受一種恩賜。**彼得前書四 10 說：“各人要按照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。”**根據以弗所書四 11 - 12 節中提到，教會當中有人擁有傳福音的恩賜。

誰可以成為一名先鋒者開始新教會呢？一名牧師可以成為先鋒者嗎？一名平信徒可以成為先鋒者嗎？一名當地領袖可以成為先鋒者嗎？一

名律師可以成為先鋒者嗎？一名教師可以成為先鋒者？一名宣教士可以成為先鋒者嗎？

每一個領受傳福音的呼召并符合聖經所列出的資格的人都可以成為先鋒者。無論是牧師或平信徒，先鋒者的條件是什麼呢？

- (1) 蒙得救 (使九)
- (2) 領受呼召 (加一 15 - 16)
- (3) 被聖靈充滿 (加五 16 · 以五 18 及徒十三 9)
- (4) 曉得如何應用神的話語 (提後二 15)
- (5) 願意討神的喜悅及順服神 (帖前二 4)
- (6) 對初信者充滿愛心并關懷他們 (帖前二 7 - 12 · 多一 9)
- (7) 曉得如何禱告 (帖前一 2 · 西四 2 - 6)
- (8) 過一個聖潔的生活 (提前五 22 · 多一 7 - 8)
- (9) 信心堅固 (多一 9)

若在我們當中的信徒都擁有傳福音的恩賜，而我們卻沒有好好地訓練他們，以讓他們可以發揮傳福音的恩賜，那麼我們如何能夠在每一個鄉鎮及城市都可以建立新教會，領人歸向基督？現今世界，我們仍然面對缺乏牧者傳道的問題。神的子民需要接受裝備以完成大使命！如果牧師及教師能夠訓練大量的平信徒成為基督精兵，並符合聖經的資格，那麼我們就可以達致在世界的各個城市及鄉鎮建立教會的目標。

誰可以成為先鋒者？任何一個人，只要他/她是受到聖靈的呼召去宣講基督的好消息及建立新教會的人，都可以成為一名先鋒者。

5。先鋒佈道團長（ PEL ）的角色

牧師，傳道者或先鋒領袖的主要角色是什麼？他需要負責所有的工作嗎？不！！他是一名屬靈領袖，服事他的會眾。

以弗所書四：11 - 12 非常清楚地說明牧師的主要角色。聖經提到神給予教會牧師及教師的責任就是：“為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。”成全或裝備的意思就是訓練他們，不僅是聖經真理的教導，還要以實際的行動參與事工。換句話說，牧師及或領袖的主要角色就是要訓練及裝備信徒參與神所託付的事工。

我們可以用足球隊伍的比喻來加以說明牧師的角色功能。每支足球隊伍必定有球員及一名教練。教練的角色功能是與球員在球場上一起追逐呢？還是教導球員如何踢足球呢？

？當然，他的責任就是教導球員如何踢足球。

教會的牧師或會眾的領袖要負責教導及訓練信徒“如何參與”事工，并“不是”為信徒作那些事工。他必須訓練他的會友去作他所作的每一樣事情，包括教導他們如何作見證，講道，為人施浸，帶領會眾領受主餐。每一樣事情！

湯瑪士曾經作過木匠的助手。木匠的行業是附屬工會之下

。某一天，湯瑪士與一名木匠站在鷹架上工作。由於該名木匠的個體很大，他不能站在高鷹架上割切木板。他向四周看了一看後就對湯瑪士說：“湯瑪士，由你來切吧！”湯瑪士回答說：“沒問題！可是為什麼你要先看一看四周沒人才叫我切呢？”他就解釋說因為湯瑪士還不是木匠工會的會員，所以他還沒有資格割切木板，甚至打釘子。

以上情形就好像現代的事工。在許多的國家出現了本質上類似工會的“牧師的工會”情形。牧師可以為人施浸、帶領主餐、及其他等等，但是平信徒不能作這些事情。神的話語說道我們全部人都是傳道人，彼得前書二：4 “你，也...，被建造成為靈宮，作聖潔的祭司，...”彼得前書二

：9 “你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民。...”

每一名相信基督的信徒都是一名祭司、一名傳道人。在神的國度里，沒有所謂的工會。牧師需要知道自己身為僕人及屬靈領袖的角色，帶領信徒參與教會各個方面的事工。

耶穌在三年內訓練了十二名門徒。祂是最完美的模式，教導我們如何影響世界。祂使用基本的倍增原則方法。我們所需要作的就是學習耶穌所使用的方法。耶穌如何使用這種方法呢？

耶穌有兩種事工：

1. 公眾事工，就是祂向群眾宣講神的道。
2. 私人事工，就是透過私人的事工，祂帶來了極大的影響。

在耶穌的私人事工里，祂作三件事：

1. 祂成立一支門徒隊伍。有多少名成員？12 名。若你沒有 12 名成員，你也可以從 1 名成員開始組隊。若 1 名也沒有的話，那麼你就要去領一人歸主。
2. **訓練門徒**。我們將在接下來的篇章教導你如何訓練隊員，這也是先鋒佈道訓練手冊里實際的部份。
3. **祂差遣門徒出去**。我們可以使用很多種的策略，差遣隊伍出去，使教會成長及開始新教會。以下是三種簡單的方法，如何使用一支擁有 12 名成員的隊伍。
 - 把你的城市或社區劃分為 12 個部份。每一個部份由一名隊員擔任隊長，負責在該地區部份傳福音。
 - 把他們當作隊長差遣出去，在 12 個不同的社區、城市及鄉鎮開始新的事工。
 - 或者比較平衡的方法就是差遣部份隊員到你的社區傳福音，以使教會得以成長，以及差遣其餘的隊員到其他的社區、城市或鄉鎮開始新的事工。

(每一名隊長會按著時間，將他所學習的事情，傳授給他的隊伍，以便發展他本身的小隊伍。然後，隊長的隊員將負責在他們所指定的地區傳福音或開始新的事工。)

牧師/先鋒佈道領袖在平信徒當中組織一支佈道 - 門徒訓練隊伍，並且訓練他們傳福音，作門徒訓練及植立會堂。這本手冊將指導你如何進行訓練，首先的步驟就是發展你的隊伍。如果你還沒有任何可以接受訓練的信徒，那麼你就要先贏得他們歸向主。當你帶領他們歸向基督後，你要栽培他們，之後才組織一支佈道 - 門徒訓練隊伍，目標是組織一支門徒隊伍，你可以訓練他們成為先鋒佈道者。這便是訓練手冊所稱為的“先鋒者”。訓練每一名先鋒者的目標就是成為先鋒佈道領袖 (PEL) 并成立他本身的門徒隊伍或先鋒隊伍。這便是倍增的程序。

你可以使用以下兩種方法來成立你的隊伍。

1. 公開性 - 你可以在台前報告你要成立門徒訓練事工的計劃，並籲請大家踴躍地參與你的計劃。神會帶領一些你所沒有想到的人來參與你的計劃。例如：你會選擇馬太，一名稅官，成為一名門徒呢？
2. 私自性 - 向神祈求誰可成為你的隊員。你可私底下去邀請他們參與你的門徒訓練事工，告訴他們你們將每一個星期見面一次，你將會教導及訓練他們，並且差遣他們出去作實際的工作，目的就是要領人歸向基督。

在先鋒佈道的事工里，先鋒佈道領袖身負兩項重任：

1. **第一項重任就是以小組形式或一對一形式訓練先鋒者。**此類訓練必須以小組形式進行，不適于大規模型。所有的牧師及或領袖組成一支隊伍。我們建議你的成員由一至十二人數為佳。這些成員就是你要訓練的對象。如果你沒有如何組員，那麼你就要從零開始，先領人歸主，然後訓練他們。主要的目標就是成立一支先鋒佈道或門徒培訓的隊伍。你要你的組員每個星期見面一次，禱告，報告，諮詢及訓練。

Waylon Moore 在他的著作 *Multiplying Disciples* 中提到以下幾項：

- A。門徒培訓是最有效的策略之一，可以達致無限的個人事工果效。
- B。門徒培訓是最具有彈性的事工。
- C。門徒培訓是最快速及安全的方法，動員信徒作佈道的工作。
- D。比較其他的事工，門徒培訓是具有最長期性的潛能可以結出果子。
- E。門徒培訓可以為教會在平信徒當中栽培出成熟的領袖，對基督為生命的中心並以神的話語為生命的導向。

2. **第二項重任就是保持每個星期與先鋒者聯絡。**先鋒佈道領袖需要每個星期安排至少一個小時的時間與他的先鋒佈道隊員在一起。你需要每個星期至少一次與他們在一起，影響他們的生命。在這個聚會裡，你需要做的事項：

- A。聚會以禱告開始。我們是在屬靈的爭戰當中，禱告就是唯一的防衛。
- B。要求每一名先鋒者分享他們在整個星期裡的成就。
- C。要求每一名先鋒者提出他們在整個星期裡所面對的問題並作記錄。
- D。討論每一項問題。
- E。訓練隊伍使用先鋒佈道手冊的實際部份。例如重新複習“如何作個人見證”，或者“佈道”以確定先鋒者清楚明白如何領人歸主。或者重新複習“禱告”，“非正式方法”，或者“如何訓練當地領袖”等等。在這段時間內訓練工人。
- F。教導他們有關事工實際的方面，例如何準備講道，如何輔導別人。這也是先鋒佈道領袖的其中任務。
- G。提供先鋒者一個大體的定位并作總結，最後以禱告結束。
(可參考在“每星期先鋒者的跟進”的其他實際建議。)

6。佈道門徒培訓隊伍

先鋒佈道領袖的所需扮演的角色就是訓練會友完成事工。每一間教會都有神所預備的平信徒。他們都擁有一些特別恩賜作佈道及植堂的事工。先鋒佈道領袖需要鑒定具有潛能的領袖。先鋒領袖就負責使用**先鋒佈道**的手冊及其他好的材料來訓練這些平信徒。當地教會應當把這

些先鋒者看作是佈道者，需要為他們禱告，支持并差遣他們開始新工作。

佈道門徒培訓隊伍的目標

- 1。領人歸主。
- 2。為新信徒施浸。
- 3。跟進及栽培新信徒。
- 4。在新工作開始的地方訓練當地領袖。(神會興起新領袖，先鋒佈道者需要訓練他們。)
- 5。組織一間自治、自傳、自養，在聖靈領導下的教會。
- 6。開始倍增其他新的事工。每一位受訓的先鋒佈道者將成為先鋒佈道隊長，各自組成其先鋒佈道隊伍，訓練其隊員開始新的事工。這是拓展植堂運動的策略。

7。成功開拓教會的九個基本要素

Donald A. McGavran 在他的著作〈理解教會增長〉(Understanding Church Growth)和 Howard Snyder 在他的著作〈開始城市教會的定位〉(Orientation for Starting Urban Church)中提出植堂成功的主要根基。

這些原則是放諸四海而皆準，可以在世界任何地方使用。

1 確認有拓展新事工恩賜的人

每一間教會都會擁有具備傳福音恩賜的信徒。**根據以弗所書四：11 - 12**，不管是一名牧師還是平信徒，作為先鋒佈道隊長，他的工作就是**裝備聖徒（平信徒）以完成事工**。羅馬書十二：6 - 8，哥林多前書十二：4 - 11。

2 訓練平信徒領袖

在沒有教會的地區開始新事工的時候，訓練平信徒領袖是開始一間新教會的重要基礎。先鋒佈道隊長的主要任務就是裝備平信徒。**以弗所書四：11 - 12**提到神所賜的教會，“有使徒（宣教士）、有先知，有傳福音的、有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。”

曾經有一間地方教會的牧師如此說道：“如果我讓我教會的平信徒去作為人施浸的工作，那麼我還要作什麼？”看來這位牧師對聖經中有關牧師角色的了解并不多。牧師、宣教士及領袖需要專注兩項主要的重任：

A. 訓練信徒成為佈道者。這些佈道者將擁有成熟的靈命，足以成為一名先鋒者。

B. 訓練地方領袖及或佈道者，以便儘早有能力領導教會。這些地方領袖必須擁有很強的屬靈氣質，例如擁有靈修時間，信心不斷成長，領導教會能力強。

3 擁有透澈了解教會本質的聖經基礎

若你不知道你要開始作什麼，你就不能開始進行你所要作的事。什麼是教會？使徒行傳二：42 - 47：教會是一群受浸信徒聯合在一起作以下的工作：

1 讚美（包括各種禮儀）

2 佈道

3 門徒訓練

4 慈惠事工

5 團契

教會的本質是什麼？教會有什麼特徵？

A 在神的帶領之下自治

B 在神的帶領之下自養

C 在神的帶領之下自傳

4 確認對福音要積極回應的地區

確認對福音比較有回應的地區其中方法之一就是觀察社會的變化。在有發生社會變化的地區，先鋒佈道者可以比較容易找到對福音有回應的人。

另一種方法就是尋找因面對危機而需要神的人。這可以在任何階級的人群當中找到這種類型的需要。比如一些富有的人會因為孩子吸毒而陷入極大的矛盾當中，或者面對其他的問題等。在這世界上，不管屬

於任何階級的人，他們所面對的所有需要，只有福音是唯一的解答。
我們的工作就是要尋找這些人，並且與他們分享基督。

5 密集地傳講福音信息

這是一個非常重要的因素。信徒們都傳揚悔改及接受基督得救恩的信息。他們積極地傳揚這樣的信息至全地。今天我們也要如此行。**詩篇一二六：6**“那帶種流淚出去的，必要歡歡喜喜地帶禾捆回來。”若你沒有好好地作撒種的工作，那麼你將不能有收割的成績。你可以回想一下在過去的一個星期里，你曾經向多少個人作見證並領了多少人歸主基督。**呈現佈道**（只是在人面前）及**傳講佈道**（只是分享好消息）並不足夠，還要加上**信服佈道**。**信服佈道**就是讓人有機會對福音作出回應，接受耶穌基督為個人的生命的主和救主。

你還記得你最後一次為失喪靈魂的救恩而禱告及哀求是在幾時呢？

6 強調教會是從家庭開始

保羅向猶太人及外邦人傳福音。當他在城市里傳福音的時候，新信徒們會在一個適當的地點一起團契。有時他們會在新信徒的家里舉行團契，或者在公共的地方如學校。

以下是一般聚會的地點：

- 1 使徒行傳十六 40：在腓立比呂底亞的家
- 2 使徒行傳十七 5 - 6：在帖撒羅尼迦耶孫的家

3 使徒行傳十八 7：在哥林多提多的家

4 使徒行傳十九 9：在以弗所推喇奴的學校

5 使徒行傳廿 20：保羅在眾人面前及各家裏教導人

保羅雖然在帖撒羅尼迦只逗留幾個星期，但是他在那個城市里建立了教會並把教會交于當地的平信徒。

他在以弗所的推喇奴的學房教導有兩年之久（使徒行傳十九 9）。成績如何？一切住在亞細亞的人都聽見主的道（使徒行傳十九 10，20）。保羅不是單打獨鬥，而是培訓門徒實踐主的話語。

提摩太後書二 2：“你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。”這一段經文清楚地指出保羅成功的秘訣。他聽從主耶穌指示我們要使萬民作主門徒的使命并以行動實踐出來。保羅訓練別人，再由別人訓練別人...

現今社會，特別是在城市里，由於產業昂貴的緣故，強調在家庭開始教會是非常重要的因素。無論在任何地方，基督徒都有一起同心敬拜神及團契的需要。開始的階段，這個需要并不一定要在一個建築物或敬拜中心才能進行。在家庭開始聚會崇拜，教會可以在免受租借或購買一所建築物的負擔之下亦能成長。

租借或購買一個單位充當聚會崇拜的地點往往面對產業經費的問題。在小城市的產業價格尚可應付，但是在大城市里卻是一個極大的負擔。所以，開始階段在家庭、後院或其他相類似的地方開始聚會是可行的。

經驗告訴我們，若一間教會設立了一個自然的環境中，可以讓參加者感受自然，不受威脅，那麼教會的人數自然就會不斷增加。所以，在家庭開始教會可以更加容易地滲透社區及城市里的群體。

在家庭開始教會的一個主要問題就是會讓人誤解為暫時的活動。所以，這只適合初期階段，組員大可在擁有足夠的經費後再租借或購置堂所。

我們主要的目的就是使用現有的資源，不需要外來的幫助來開始新事工。

7 提供歡悅的主日崇拜，使信徒心靈的振奮。

當我們領受神同在的時候，我們就會誠心地與神親近。在馬太福音六 9 - 13，神教導我們以讚美來到神的寶座前。讚美就是我們向神述說祂的大能及美善。我們專注在神的屬性上，祂是誰（感恩就是神為我們所成就一切的答案）

，祂是永生的神，是昔在、今在、永在，祂是以利沙代（以利 = 大能，沙代 = 全能），祂是耶和華以勒（神供應），祂是耶和華（神保守）。

還有其他很多神的屬性。讚美就是為神的屬性而敬愛祂。讚美產生在人的心中，可以用各種不同的方法表達出來。

8 不要使信徒在產業上有重擔

最好先建立一個堅固的基督徒核心，然後再提出有關傳道的薪金、產業及建構崇拜堂所的計劃等經費課題。

9 一旦開始新的教會，就根據下列兩個原則為準，以倍增教會為首要任務。

A。通過訓練平信徒，同時開始幾間教會。

B。在新的事工里，訓練初信者擁有開始新教會的異象。這可在栽培領袖時，透過間接的聖經研讀方法，講故事訓練或其他方法來加以教導。

八。開始教會後的六個成長秘訣

一旦開始了新教會，你如何使教會成長？有很多人為這個課題作過研究及著述，基本上有六個重要的元素對教會的成長是非常重要的。

1. 禱告事工

一間教會需要有禱告的基礎。傳道及領袖不僅要告訴會眾有關禱告的重要，他們也必須教導會眾如何禱告。許多的基督徒的問題就是不曉得如何與神獨處。以下有幾項建議：

- A. 每天實行這本手冊里所提到的“先鋒者與禱告”的操練部份。
- B. 學習如何傾聽神的聲音，並且列出一個星期內每一天需要代禱的項目，也可列出需要讚美的項目。這是本手冊內的操練部份。
- C. 開始教導別人如何禱告並在生活中操練禱告的生活。由於許多基督徒都不曉得如何與神獨處，所以即使他們知道有關禱告的重要性，但是他們常常對禱告草草了事。
- D. 在家庭設立禱告小組。禱告不需要以崇拜的程序進行。
。
- E. 有時可在主日的崇拜，讓大家以小組跪下禱告為當天的崇拜作個總結。這對發展教會的禱告事工是非常重要的。

2. 讚美事工

HOWARD SNYDER 在其著作〈城市植堂指南〉中指出提供歡悅的崇拜使人感到高興，這對教會的發展是必須的條件。這也是普世的原則。

每個人都不希望參加崇拜時就會有想到喪禮的感覺。信心沒有充滿喜樂就不是真正的信心。一個充滿喜樂的祭拜，再加上很好的音樂配

搭，會帶來感染力。這也不意味著崇拜不注重程序。從全世界教會的調查結果顯示，無論任何地方的教會，凡是充滿喜樂敬拜讚美的教會必定是成長的教會。

音樂是敬拜讚美的方法，音樂本身并不能讚美神。所以我們讚美神，而并不是讚美音樂。音樂是文化上的讚美方法之一，因此我們不需要為了達到傳福音的目的而去破壞其文化。

讚美神，就是為了神的屬性而敬愛祂。讚美產生在人的心中，可以用各種不同的方法表達出來。一些教會喜歡以傳統的詩歌來讚美敬拜神，而一些則喜歡以短詩呈獻。我們相信我們必要尊敬當地人的文化及其文化，所以我們也必須尊敬每一間教會的自治權。每一間教會可以自由選擇使用任何一種形式的音樂，但是最重要的是莫過於其教會的讚美敬拜必須是充滿喜樂及活力的。讚美敬拜就是慶賀我們的神。

在非洲的一些教會，信徒在讚美敬拜的時刻以銅鈸甚至跳舞來讚美神，你不能向他們說：“我們在美國，巴西，印度或其他地方從來不這樣讚美敬拜神，所以你不能這樣作。”

教會的敬拜當中應包括例常的浸禮及領受主餐。對於這兩方面重要的儀式，DR. CHARLES BROCK 在其著作〈本土植堂〉(Indigenous Church Planting)中列出以下觀點：

浸禮須包括以下：

- A。 **正確的對象** - 他必須是認罪并且信靠耶穌為他個人唯一的主，救贖主及中保。聖經很清楚地說明每一位信徒都要浸禮，但卻沒有規定嬰孩一定要浸禮，因為嬰孩還未有能力明白接受耶穌為他的主，救贖主及中保的意義。
- B。 **正確的主權** - 即是當地教會，能夠自立決定能夠接受浸禮的信徒。
- C。 **正確的執行者** - 每一間教會都是屬於自治，能夠決定執行浸禮的人選。誰為保羅施浸呢？根據聖經，平信徒亦能執行浸禮的任務：馬太福音廿八：19；使徒行傳八：36 - 38；信徒行傳九：17 - 19；信徒行傳十四：21 - 23。
- D。 **正確的方法** - 奉聖父、聖子及聖靈的名為他施浸。
- E。 **正確的目的** - 浸禮意表耶穌為我們的罪而死，埋葬及從死裡復活，同時亦是意表我們為我們本身的罪死了並且在耶穌裡獲得一個新的生命。

領受主餐須包括以下：

- A。 **正確的參與者** - 耶穌的門徒。
- B。 **正確的主權** - 耶穌。祂命令信徒守主餐為的是記念祂的死。
- C。 **正確的執行者** - 教會是屬於自治，能夠決定主領主餐的人選。教會或當地領袖或教會開荒者可以決定這方面的人選。

D。正確的目的 - 記念及宣告耶穌的死直等到祂再來。

除了以上，在崇拜聚會中傳講神的話應該是以聖經傳講神的話。**若是拓荒者沒有傳講的經驗，他可根據以下的步驟來傳講聖經的經文：**

- A。讀經文。
- B。解釋經文中的屬靈真理。
- C。解釋每一個真理如何可以應用在聽者的生活上。
- D。舉例說明每一個真理的意思。
- E。每一段經文或每一個經句都是如此行。
- F。最後以呼召作信息的總結。

若開荒者在講道方面具有豐富的經驗，否則講道時間最好限定在 20 分鐘之內。

領袖也可用查經班或將故事的方式傳講信息，可參考此手冊中如何帶領家庭查經班及如何應用講故事的方式傳講信息。

提醒：每個星期為一群成長中的信徒傳講 20 分鐘的信息更勝于為那些沒有追求的人傳講 30 至 50 分鐘的信息。

3。佈道事工

教會需要特別的向外佈道事工才能成長。你可參考此手冊中的計劃或其他任何的計劃，最重要的是教會必須主動地去接觸對福音有興趣的人，而並不是在你的地方等待他們到來教會參加主日崇拜。先鋒者必須重視探訪事工，訓練會友到教會範圍以外的地方向人傳福音，領人歸向基督。

4。門徒訓練事工

教會能夠繼續成長必須要有培訓新信徒的計劃及以小組或一對一的方式訓練當地領袖。先鋒者需要操練領袖的信心並在實際的方面裝備他們例如：禱告、如何作個人見證、領人歸向基督、帶領家庭式查經班，教導聖經等。

先鋒佈道者要常常帶領當地領袖或新信徒一起在工場上事奉，例如一名初性者正在接受門徒訓練的同時，他也要參加由先鋒者在未信者家中所帶領的查經班；當地領袖也要常常向先鋒者學習如何作個人見證及向人傳福音，領人歸主。僅僅是在課室內傳授門徒訓練是不足夠的。

作好門徒訓練有兩個秘訣：第一就是一對一或以小組形式訓練門徒；第二就是把人帶到實際的工場上傳福音。

5。團契事工

教會的成長基於擁有愛的團契，當外人來到教會時可感受到神的愛及會友的彼此相愛。教會若有苦毒、怨恨及分裂就不能成長。和諧及愛才能使新人喜歡並接受教會的團契。

。

6。正確的行政

在美國一名牧養 4000 名會友的牧師被問道：“牧養一間擁有 40 名會友的教會和擁有 4000 名的教會有何不同？”他的答案是：“行政。”

先鋒者必須要有聰明智慧訓練會友作神的工作，而比不是單獨一人去作每一件事情。在一間只有 30 - 80 名會友的教會裡，一名傳道還可以控制每一個事務，但是超過這個極限以後，傳道必須在行政上能夠訓練領袖，授權于成熟及有受過訓練的領袖，否則教會難以成長。先鋒者主要扮演一名訓練者的角色。

筆記：

9。新約模式教會的三種特徵

在聖靈的引導之下，先鋒者的目標就是建立一間自給自足的教會，具備新約模式教會的三種特徵：

- 1。在神的帶領之下自治；
- 2。在神的帶領之下自養；
- 3。在神的帶領之下自傳。

以下簡單說明每一個特徵的原則：

1。在神的帶領之下自治；

自治的原則基於民主精神，教會能夠成為合一乃是由於大家遵守同樣的教義並且願意在差傳及佈道事工上一起同工

。教會能夠在屬靈生活上遵守這樣的原則可以產生巨大的果效，否則教會不能達致自給自足的目標。

自治亦是自養和自傳的屬靈責任所產生的果效。若是不能把自治的責任交託在新信徒的手上，那麼就很難建立一間新的教會。

先鋒佈道者通常都會試法干涉新教會的政務，但是唯一通過屬靈的能力，先鋒佈道者才會放下權利，讓當地領袖執行講道、教導及行政的任務。每一間新教會在開始階段都會受到先鋒佈道者的影響，但是教會不會長久依賴差傳機構或先鋒佈道者，而是她至終有能力作本身的決定。這是否可行？這是可行的，因為先鋒佈道者在開始階段就會訓練新信徒以便建立一間自治的教會。

或許會有一些人認為教會太年輕，沒有足夠的教導或經驗以致有能力可以作決定，無論如何，即使一間成立只有三個星期的新教會，也許她沒有像一間已經超過十年的教會所擁有的知識，但是她還是需要靠著有智慧及屬靈領袖的引導為本身教會的事務作決定。先鋒佈道者只須要提供諮詢，而並不是為教會作決定。他可以為教會提供意見或指引，協助教會避免錯誤。若發現教會步入錯誤的方向，他須要發揮其強有力的領導帶領教會走在正確的軌道上，無論如何，先鋒佈道者應該允許教會在主要的事務自己作決定。

實際的步驟如下：

- A。先鋒佈道者進入城市內領人歸向基督。
- B。他可以使用由 Charles Brock 所倡導的非直接方法或講故事的方法或其他方法等來教導聖經研究及基本教義。
- C。培訓新信徒並為他們施浸。
- D。在每一項事工上聖靈會感動並興起當地領袖來事奉祂

· 先鋒佈道者的責任就是訓練這些新的領袖們。使徒行傳十四：13 就提到保羅如何指揮這項過程。保羅和巴拿巴為每一間教會所選立的教會領袖都是當地領袖

· 保羅在下列的城市開始教會：塞浦路斯（使徒行傳十三：4 - 12）、安提亞（使徒行傳十三：13 - 52）、以哥念（使徒行傳十四：1 - 7）、路司得及特庇（使徒行傳十四：8 - 20）。保羅及巴拿巴在每一個城市領人歸主，開始教會，選立當地領袖然後離開。若我們能像他們一樣，相信屬靈的帶領，我們必定能有同樣的成果。

E。新信徒學習聖經教義。

F。遵守聖經教義的信徒會計劃組織教會。

G。當地組織會在成員當中選出他們的領袖。

對於新信徒靈命的看顧及成長，使徒保羅完全相信聖靈的帶領及上帝的恩典，所以他並沒有為了避免信徒們的失敗而和他們在一起。

先鋒佈道者不要為新的組織作任何的決定，那麼教會才能夠自治。他可協助教會制定方向，但是應該讓教會本身作決定，以使當地領袖可以快速地承當領袖的職責。**他必須確保教會遵守純正的聖經教義**。保羅甚至寫信給他所建立的教會以抵擋假教師。

在未開始任何新的事工之前，先鋒佈道者必須非常清楚一個目標，就是在神的帶領之下，發展一個自治、自養和自傳的教會，他也要不斷重複地教導新信徒清楚認識這個目標。

2。在神的帶領之下自養：

新約教會是自養的教會。教會一開始的時候就擁有了這樣的本質。我們相信教會應該支持宣教士和傳道人。傳道人必須由其教會本身資助；而宣教士必須從其差傳教會有聯系的機構獲得資助。無論任何人，包括牧者、宣教士還是平信徒，他們在各自崗位工作中獲取薪資，因為所有的一切都是來自神。在任何的情況之下，不管由誰開始教會，我們應該開始一間能夠自養的教會。

一間新的教會或許不能像舊教會一樣有能力進行全部的事工，但是她至少能夠擁有足夠的收入以便支持基本的事工，以及上帝要新教會在開始階段所要進行的事工。

因此，先鋒佈道者必須清楚教導新教會如何通過十一奉獻及其他奉獻，以便教會自己擁有經濟能力資助本身的事工。

。在還未組織教會之前，先鋒佈道者就必須先通過他/她的言行向信徒貫徹如此的教導。

從使徒行傳中，我們可以看到保羅也是使用這樣的方法。外邦人的教會並沒有從耶路撒冷的猶太人或安提亞的教會獲得資助；或是新的教會並沒有從母會或有聯系的教會獲得資助。

Melvin Hodges 在其著作〈The Indigenous Church〉中提到，如果教會當中有十個家庭履行十一奉獻，那麼該教會就足以資助一名全時間傳道人，可以過一般人的生活了

。

自養的教會是屬靈成長的要素。為了使事工不斷持續地擴展，如果先鋒佈道者或是資助的母會沒有讓新信徒履行奉獻的責任，那麼就會產生一間軟弱的教會，沒有傳福音的熱忱。她向上帝祈求供應其需要的途徑，就是向有聯系的教會或其母會尋求資助。

當新教會面對掙扎時，教會就會增長。就如宣教士 Charles Brock 在其著作〈Indigenous Church Planing

〉中解釋如此的成果就如一個人嘗試幫助一只蝴蝶從其繭中掙脫出來一樣。當蝴蝶為掙脫其繭而掙扎時，我們必須只能在旁觀看而已。若是我們失去耐心，嘗試用刀為繭蟲剪去其所結的絲，繭蟲雖然沒有了掙扎，但是它卻不能成為美麗的蝴蝶。旁觀者的協助破壞了生命的其中定律。若是我們讓繭蟲面對掙扎，那麼最後它將成為一只強壯、美麗及健全的蝴蝶。

一個新的聚會地點，如果是由當地信徒辛苦用血汗錢建立的話，更勝于由國外或有聯系的教會所資助的大及漂亮的聚會地點。母會可以在教會的計劃中一次過協助新教會的建築工程。然而，最好的做法就是讓新教會本身處理其所需要的經費。

許多領袖認為他們的會眾沒有能力履行十一奉獻，相續地會眾也會如此地認為。實際上，這些會眾乃是擁有資源以完成上帝要在他們的教會所要成就的事。上帝是我們最大的來源！我們應該在一開始教會之際就要貫徹這樣的原則。

你如何發展一間自養的教會？如果一名先鋒佈道者計劃開始一間自養的教會，他必須在一開始教會之際就要建立一個正確的基礎。第一位新信徒將會是下一名新信徒的榜樣

，這個榜樣就是信徒們建立教會的基礎。因此，教會經濟支助來源源自會友本身的教導是非常重要的，他們須要把部份的十一奉獻，通過當地或有聯系的教會，資助差傳事工。

教導剛信主幾個星期的新信徒認識有關神的事工與經濟，比教導信主超個一年的信徒認識有關原則來得更加容易。可有有關跟進材料教導。新信徒在開始階段就必須要教導他們在經濟方面所需要付出的責任。

在許多地方，教會必須等到具有本身全時間、被按立的牧師，產業及建築物之後才有資格稱為教會。這是一種非常傳統的模式。這些教會是為本身製造了人為的障礙，這其實並不是上帝的要求。以傳統的方式，用下列的表格來計算開始一間教會的數額：

- 1。植堂者每月薪酬 ____x12 個月 x7 年 = _____ （使用此方法
平均需要 7 年的時間來建立一間新的教會）
- 2。植堂者每月的住宿 ____x12 月 x7 年 = _____
- 3。產業 _____ = _____
- 4。房屋 _____ = _____
- 總計 _____

若上述的總額來看，你的教會是否有能力開始一間新的事工呢？

我們可回到聖經學習耶穌所作，及使徒保羅所行的方法。使徒保羅使用平信徒在家庭、學校及公眾場所開始新教會

。這便是上帝要領人歸向基督的計劃。

3。在神的帶領之下自傳

新約教會是屬於自傳的教會，其最根本的本質就是與人分享生命。此類型的教會就是熱忱傳福音及建立新教會的教會。隨著世界人口爆炸的統計，我們應該發展新約模式的教會，以便可以建立更多的教會。每一間教會使用新約的原則開始新教會會更快結出更多的果子。因此，先鋒佈道者的責任就是建立新約的教會。

每一間教會須對於其區域負起責任。每一個地方都需要建立教會，每一間教會都由當地領袖及先鋒佈道者負責帶領

，先鋒佈道者主要的任務是訓練教會的領袖。根據經驗的做法，在人口密度高的地區，每超過一千人口的地方就應該開始一間新教會。

在開始階段，先鋒佈道者是一名佈道者。他領人歸主，帶領門徒培訓並教導初信者有關信仰的基本教義。接下來的步驟就要栽培當地領袖以便讓他們在新的城市或地區開始另外一個新的事工。先鋒佈道者必須繼續訓練這些領袖並將他們組織成不同的小組，成為教會。最後他必須將事工交于當地的領袖，及探訪領袖並給予幫助和鼓勵。

先鋒佈道者的工作就是訓練每一個小組，把他們組織成一個新的教會，並且訓練新領袖在不同的地方開始新的教會

。這個新的教會也必須是自傳的教會。

筆記：

10。總結

先鋒佈道者若要在植堂的事工上成功，必須：

- 1。接受過正規的訓練與充分的準備。
- 2。知道如何建立及訓練佈道隊。
- 3。採取“出去”而非“進來”的理念來領人歸主。
- 4。開始歡悅及喜樂的敬拜會。
- 5。掌握跟進及訓練初信者的技巧。
- 6。掌握訓練新領袖的技巧。
- 7。掌握為初信者施浸及帶領主餐的技巧。
- 8。掌握地方領袖曉得如何領人歸主及在非信徒的家中進行家庭式的研經班。
- 9。訓練地方領袖曉得如何帶領新的教會。
- 10。訓練教會朝向自治、自養及自傳的目標。
- 11。訓練初信者曉得如何開始個別的佈道隊，以開始新的事工。

實踐寶鑑

此部份會講解先鋒佈道者如何以實際的方法運用在他的事工上。惟有在聖靈的帶領及領導之下，這些方法方為有效

。新約中記載使徒們透過聖靈的引導完成使命，所以先鋒佈道者使用這些方法，就是將新約佈道方法應用在現今時代。

I 先鋒佈道者與聖靈。

II 先鋒佈道者與禱告。

III 先鋒佈道者與救恩。

IV 先鋒佈道者與個人見證。

V 先鋒佈道者與個人佈道。

VI 先鋒佈道方法與步驟

VII 如何開始一間新的教會。

VIII 如何使用間接方法帶領研經班。

IX 先鋒佈道者如何在沒有研經材料的情況之下帶領家庭式研經班。

X 先鋒佈道者如何帶領好消息研經班。

XI 先鋒佈道者如何帶領跟進研經班。

I 先鋒佈道者與聖靈

使徒保羅完全倚靠聖靈。他倚靠聖靈的大能傳講救恩的信息，獲得極大果效、行奇蹟及開始新教會。先鋒佈道者必須倚靠聖靈以致可以在事奉上獲得好的果效。

抵達一個城市時，尋找有興趣的人

聖靈會透過不同的方法、人物及環境為開始新事工開路。在每一個城市，必定有一些對福音有興趣的人。神在每一個地方工作，聖靈會在失喪者的心裏作感動的工作。祂使人認罪悔改，給人一個新的生命以榮耀耶穌基督。在開始新的事工時聖靈的工作是非常重要的。

當帶領家庭研經班時

在聚會當中先鋒佈道者有機會發掘領袖并訓練他們。使徒保羅到達一個城市後，逗留兩或三個星期之久，領人歸主，找出當地領袖來帶領教會。先鋒佈道者必須倚靠聖靈興起當地領袖。

當組織新教會時

教會屬於聖靈，聖靈就是教會一切的資源。如果教會是聖靈大能的工作成果。祂必定賜給教會所需要的屬靈恩賜及生活。這些恩賜可以從几處經文查考：哥林多前書十二，羅馬書十二：6 - 12 及彼得前書。

當離開那城市後

當先鋒佈道者離開那城市後，他必須倚靠屬靈來繼續帶領他所留下來的
工作。當使徒保羅離開那些城市後，他就把教會的工作交託在當地
領袖的手中，因為實際上他是把工作交託在屬靈的領導之手。

先鋒佈道者必須放膽被屬靈充滿才能執行基督的工作。以弗所書五：
18：“不要醉酒，酒能使人放蕩，乃要被屬靈充滿。”留意以下經文
有關屬靈的真理：

1。屬靈的屬性

- 屬靈是永恆的——希伯來書九：14
- 屬靈是無所不在的——詩篇三九：7 - 10
- 屬靈是無所不能的——路加福音一：35
- 屬靈是無所不知的——約翰福音十四：12，26

這四種屬性是神獨特之處。只有神是永恆的，無所不在的
、無所不能的及無所不知的。

2。屬靈在末信主者中間的工作

- 屬靈見證耶穌就是真理——約翰福音十五：26 - 27
- 屬靈叫人為罪、為義、為審判、為自己責備自己——約翰福音十
六：8 - 11

3。屬靈在信主者中間的工作

- 屬靈賜給基督徒有永遠生命的確據——哥林多後書一：22，以弗所書一：13 - 14
- 屬靈更新基督徒的生命——提多書三：5
- 屬靈使基督徒從罪惡及死亡的律中獲得釋放——羅馬書八：2
- 屬靈堅固基督徒內心的力量——以弗所書三：16
- 屬靈更新及基督徒放膽為主作見證——使徒行傳八

4。屬靈的充滿及果子

- 基督徒要被屬靈充滿——以弗所書五：18
- 屬靈所結的果子是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。加拉太書五：22 - 23
- 屬靈充滿的目的就是放膽傳講神的道——使徒行傳四：29，31

5。屬靈充滿的條件

- 必須重生得救——使徒行傳二：38
- 必須為生命所犯的罪悔改——約翰一書一：9（細讀詩篇六十六：18）
- 憑信心祈求屬靈來充滿及管理你的生命——約翰一書五：14 - 15（細讀羅馬書一：17）
- 每日遵行神的旨意——使徒行傳五：32

在大衛的身上說明了屬靈的充滿及引導。我們可依據以下的四個屬靈真理應用在我們的生活中以讓神來引導，使用我們在祂的國度裏。

1. **撒母耳記上十六：13**——神的能力使生命充滿屬靈。神的靈充滿大衛使他有能力。就好像今天的許多信徒一樣，大衛被神大能的靈所充滿。神是我們惟有的資源。能力不是從金錢、教育或是成功的事業而來。我們必須只有倚靠屬靈。

2. **撒母耳記上十七：45**——只需要神就足夠，我們別無所需。歌利亞具備了高大的身材、力量、經驗及武器，準備好應戰。大衛呢？他不夠高大，強壯，也沒有經驗及應戰的武器。他甚至未曾上過戰場。但是大衛說：“...我來攻擊你，是靠萬軍之耶和華的名，就是你所怒罵帶領以色列軍隊的神。”大衛只有神及是他所需要倚靠的。也是我們所需要的！當神呼召我們跟隨祂時，祂會給我們一個異象，也許是我們所不能作到的事。但是我們只需要神就足夠了，祂就是我們所需要的。祂會成就。

3. **撒母耳記上十七：50**——神要透過我們完成不可能的事。誰是勝利者？大衛並不是勝利者，以他的能力是不能作到的。神才是勝利者！上帝要透過我們，神就能作到了。神要在三方面完成不可能的事：

i. 只有神才能改變我們的生命，所以祂要在我們身上成就不可能的事。祂要改變我們更像祂，這對我們來說是不可能的事。

ii. 只有神才能完成祂的事工。祂要透過我們完成祂的事工，是我們不可能作到的事。

iii. 只有神才能拯救失喪的靈魂，這是我們不可能作到的事。透過勝聖靈，上帝在失喪者的內心作感動的工作並把救恩帶給他們。

4. **撒母耳記上十七：46**——神成就不可能的事，讓世界知道祂就是神。在非利士人與以色列人爭戰當中，任何一方都不是勝利者。每一個目睹者都知道那是超乎大衛的能力：“在以色列當中有一位神。”非利士人就懼怕。當我們被神使用並在我們的身上作工時，祂就能顯出祂的大能來，以讓四周的人看到有一位神。

總結

當你在研讀這個部份的時候，我鼓勵你細讀以下經節，並讓聖靈透過這些經文向你說話。

信徒被聖靈充滿的表徵有：恩膏（約翰一書二：20，27；哥林多後書一：21），印記（哥林多後書一：22；以弗所書一：13），憑據（哥林多後書一：22；以弗所書一：14），浸禮（哥林多前書十二：13a）及喝（哥林多前書十二：13a；約翰福音四：14，七：37 - 39a）。

我們必須順服吩咐我們：“你們往普天下去，傳福音給萬民聽。”

(馬可福音十六：15)的神。我們必須愛祂的話語，因為我們已經靠著祂成聖了(約翰福音十七：17)。

我們應該有信心及喜樂地為莊稼的主工作，因為祂在我們當中作工(腓立比書一：6，二：13)。基督徒不會缺乏聖靈的恩賜(哥林多前書一：7)。我們靠著聖靈並恩賜事奉神(哥林多前書十二：4-6)。

我們必須順服神的話語並指示，那麼神透過我們完成祂的旨意，並結出果子。

應用：

- 默禱。
- 祈求聖靈省察我們生命中的所有過犯。
- 認罪悔改。
- 將你的生命交託給祂并每一天順服祂。

II 先鋒佈道者與禱告

簡介

要成為耶穌基督的門徒必須是一個重視禱告的人。先鋒佈道者必須把與神獨處的時間放在生活中的首位。否則，先鋒佈道者不能深入認識神，並且不能行在神的旨意下，結出任何真實及屬靈的果子。

在與神獨處時，我們可以操練八項應該禱告的功課：

I。讚美與敬拜

詩篇四十八：1：“耶和華本為大！...該受大讚美！”；詩篇三十四：1-3說道：“我要時時稱謝耶和華，讚美祂的話必常在我的口中。我的心必因耶和華誇耀；謙卑人聽見，就要喜樂。你們和我當稱耶和華為大，一同高舉祂的名。”

我們在每個主日讚美神，但是在星期一至星期六期間，我們是否在與神獨處的時間裏讚美祂呢？詩篇二十二：3：

“但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的。”

什麼是讚美？讚美就是因祂的名高舉祂。感恩就是向神感謝祂為我們所成就的一切。讚美就是高舉神的屬性和特性

。

根據聖潔的教導，讚美神的時候要用盡我們所有的心思、意願及情感。在崇拜時用情感讚美神是可行的。若這樣不可行的話，那麼我們也不可用我們的心思及意願來讚美神

。每一人都有一個身子、魂（即心思，意願及情感）及靈（帖撒羅尼迦前書五：23）。

然而，情感與情緒化是有所區別的。情緒化是一個人的情緒失去控制，若這樣的事發生在敬拜的時候，敬拜就已經超越了聖經的教導範圍。聖經並沒有禁止以情感敬拜，但是絕對反對情緒化的敬拜。

在我們與神獨處時，我們可以使用以下的方法來讚美祂：

（1）使用詩歌本或歌簿來向神唱詩

當你在房間內與神獨處時，若旁邊有其他人同在，你可在內心裏用詩歌的歌詞向上帝朗讀，充滿讚美的最好詩歌就是：“榮耀、榮耀、榮耀”。

先讀詩歌的第一段，然後默想詩歌的內容意思。用你所讀所理解的讚美上帝。過後，再讀第二段，並重復以上的步驟直到讀完整首詩歌。

（2）吟唱或朗讀讚美的副句

以弗所書五：19 - 20：“當用詩章、頌詞、靈歌彼此對說，口唱心和地讚美主。凡事要奉我們主耶穌基督的名常常感謝神。”你也要確定那些讚美的副句是根據聖經的教導。

（3）細讀聖經中禱告的經文並把每一節應用在個人的生活上

詩篇八：1：“耶和華 - 我們的主啊，你的名在全地何其美！你將你的榮耀彰顯于天。”

你可把你自己置放在此段經文中以便應用在你個人的生活上，
例如：“耶和華——我的主啊，你的名在全地何其美！你將你的榮耀彰顯于天。”

當你讀聖經中的每段經文的時候，你都可以這樣應用在你個人的生活上來讚美上帝。可以這樣應用的類似經節如：詩篇八、九、十九、廿四、六十五、九十二、一零四、一三九、耶穌及使徒保羅的禱告

，還有啟示錄中的一些章節。或是使用串珠聖經中找出聖經中的讚美經文。

讚美在每一位信徒的屬靈生命成長中扮演著重要的角色。可細讀啟示錄第四及五章就可發現將來我們在天堂時就是讚美的生活。

II。認罪悔改

認罪悔改是一件不容易做到的事。當我們面對罪的時候，聖靈即刻在我們的意識裏告訴我們的罪。當聖靈讓我們確信我們本身的罪時，我們就要即刻認罪悔改。約翰一書一

：9 “我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。”

當我們與神獨處的時候，聖靈會帶領我們省查我們最近尚未承認的罪，或許是一些對他人不好的態度，憤怒或苦毒

，那麼我們就要在我們的內心裏認罪悔改。

III。感恩

腓立比書四：6 “應當一無掛慮，只有凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。” 感恩就是向神感謝祂為我們所成就的一切，例如：“我為我的健康、食物及我的家庭感謝神。”

IV。聆聽神的聲音

詩篇六十二：5 “我的心哪，你當默默無聲，專等候神，因為我的盼望是從他而來。”；詩篇四十六：10 “你們要休息，要知道我是神...”。

我們如何聽到神的聲音呢？神主要通過兩種方法每天向祂的信徒說話，就是聖靈及聖經。羅馬書十：17 “可見信道是從聽道而來，聽道是從基督的話來的。”

聖經是神寫給人的情書。神的心意就是每天通過聖靈及祂的話語向我們每一個人說話。以下是一些方法可讓我們聽到神的聲音：

A。讀聖經中的書卷。建議開始讀以弗所書。

B。祈求神顯明每一段或節經文的屬靈真理。例如：以弗所書一：1

“奉神旨意，作基督耶穌使徒的保羅，寫信給在以弗所的聖徒，就是在耶穌基督裏有忠心的人。”。

這裡有四個屬靈的真理：

- 1。保羅是耶穌基督的信徒及使徒。
- 2。他是奉神旨意所揀選的使徒。
- 3。聖徒指的是在以弗所的基督徒。
- 4。這些基督徒是在基督裏忠心的人。

C。把每一個屬靈的真理應用在個人生活上。神透過這些屬靈的真理讀祂話語的人說話。例如：神在以弗所書一：1 告訴我四個屬靈的真理：

- 1。湯瑪士，你所奉我旨意成為基督的門徒的人。
- 2。湯瑪士，你是在我旨意之下所揀選的人。
- 3。湯瑪士，你是住在巴西 Belo Horizonte 的聖徒。
- 4。湯瑪士，我要你在基督裏成為忠心的人。

V。用神的話向神禱告

使用經文向神禱告。我們可使用在以弗所書裏的特別字句如此禱告：

“親愛的天父，我感謝你，主，因為你呼召我成為基督的門徒。我感謝你，主，因為我可以成為你的聖徒。我是一個由你所揀選的人。天父，我的意願就是要在基督裏成為一個忠心的人。奉耶穌的名禱告，阿們！”

你可使用這樣的步驟來細讀整部書卷。

VI。代禱

以弗所書六：18 “靠著屬靈，隨時多方禱告祈求；並要在此警醒不倦，為眾聖徒祈求，”

代禱就是為他人禱告。多數人的聖經後面都有一些空頁，可把它分成八個空欄，作出一個名單，就是你要為他人禱告的事項。例如：在第一頁的上端寫上“每天”，然後寫上你的配偶、孩子、父母、兄弟等的姓名。這些都是屬於關係親密的人。

在第二頁，或者第二個空欄寫上“星期日”，在這空欄底下寫上這天你所要代禱的對象名單。為你的牧師、師母、主日學老師及班上的其他人等。

接下來的一頁，或者空欄寫上“星期一”，底下寫上你家人及朋友的姓名。

接下來是“星期二”，底下寫上仍未信主的姓名。

接下來是“星期三”，底下寫上宣教士、教會領袖等姓名。

接下來是“星期四”，底下寫上你的國家領袖的姓名。提摩太前書二 1 及 2：“我勸你，第一要為萬人懇求、禱告、代求、祝謝；為君王和一切在位的，也該如此，使我們可以敬虔、端正、平安無事地度日。”

接下來是 “星期五 ”， 底下寫上那些軟弱、跌倒離開教會的肢體姓名。

接下來是 “星期六 ”， 底下寫上那些在教會與你同工的肢體姓名。

若是先鋒佈道者可以作出這樣的名單，那麼他在每個星期的每一天都會為很多人代禱。有些人相信羅馬書十六章是保羅為羅馬信徒禱告的名單。

代禱名單

禱告：敬拜讚美、認罪悔改、感恩、代禱及祈求。

每天	星期日	星期一	星期二
配偶，孩子， 父母及兄弟姐妹	查經班同學， 屬靈領袖及其 家人	公司，上司， 職員，同事	未信主的人及 朋友
星期三	星期四	星期五	星期六

先鋒佈道者， 基督徒領袖	政府官員 提摩太前書二 1 - 2	失望的肢體及 特別事工	其他親密的親 戚。

使用這種方法你可以每天為很多人禱告。

圖表由 Pr. Gilberto Penido Bertho 所設計。

VII。默想及背誦經句

約書亞記一 8：“這律法書不能離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。”

這段經文表示晝夜思想神的話可帶來生命的改變。羅馬書八 29 說道神的旨意就是要叫先鋒佈道者與耶穌基督的形像相似，成果就是道路亨通，凡事順利。問題是：“我們如何晝夜思想上帝的話？當我們睡覺時我們又如何思想神的話呢？”

A。每個星期選一段的經文。

- B。在其處境中讀該段經文。
- C。當你讀該段經文時祈求神賜下屬靈的真理。
- D。把該段經文放在禱告中為自己祈求。
- E。把該段經文及其索引寫在一張卡片上。
- F。白天多次反復讀該段經文，例如在排隊時或獨處時間，每天取出你的卡至少五次來細讀。
- G。最後你每天晚上就讀這段經文以便你可以將該段經文深深烙印在你的潛意識里。

VIII。祈求

希伯來書四 16：“所以，我們只管坦然無懼地來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，作隨時的幫助。”祈求就是向神提出你的需要。

III 先鋒佈道者與救恩

你的信仰必定居先于你的行動。馬太福音十二 34：“因為心里所充滿的，口里就說出來。”先鋒佈道者必須明白新約的基本教義。先鋒佈道者對於聖經、救恩、事工及教會的理解相信乃是在事工上成功與否的關鍵。他對救恩的信仰將會從他的信息中表明出來。很多基督徒不知道如何解答有關聖經的問題，甚至是很基本的問題。

1。何謂福音？（請根據聖經的定義，用鉛筆寫下你對福音的了解）聖

經中有關福音的唯一定義是在哥林多前書十五 1 - 4。

2。何謂永生？（請根據聖經的定義，寫下你對永生的了解）聖經中有

關永生的唯一定義是在約翰福音十七 3。

先鋒佈道者必須要很清楚地根據新約聖經掌握有關救恩的了解。既然新約教會是由一群得救的人所組成，那麼先鋒佈道者對於救恩的教義就是他發展事工的基礎。

若先鋒佈道者不能完全相信沒有歸向基督的人將會永遠喪失並活在地獄，那麼他就沒有什麼作用了。**你是否完全相信這樣的教義？**先鋒佈道者必須相信沒有基督的人是與神隔絕，他們的生命是充滿張力、孤獨、懼怕、罪惡感，況且在他們的心靈上是極大的空虛。

另一個非常重要的教義就是最後的審判。在一些文化中流行靈魂及輪迴的說法。耶穌教導我們有關復活，不是輪迴

。希伯來書九 27：“按著定命，人人都有一死，死後且有審判。”

路加福音十九 10：“人子來，為要尋找失喪的人。”這也是先鋒佈道者的任務。人若想靠著任何其他東西而不是靠著耶穌都不能獲得救恩，都是失喪的人。加拉太書二 16：“既知道人稱義不是因行律法，乃是因信基督耶穌，連我們也信了基督耶穌，使我們因信基督稱義，不因行律法稱義；因為凡有血氣的，沒有一人因行律法稱義。”

先鋒佈道者必須意識到失喪者就是沒有得救的人，就好像失喪者本身也要看到自己是失喪的人一樣重要。我們不能僅僅希望看到“決志信耶穌”，我們還要培訓門徒。我們必須在聖靈的帶領之下，把新信徒整合在教會的事工當中

，訓練當地領袖，組織自治、自養和自傳的當地教會。

因此，一個人必須要很清楚地明白他所必須要作的事才可以獲得得救。一個人若要得救，他必須先認罪悔改，並完全相信耶穌基督作為他個人的主及唯一的救主。所以，先鋒佈道者必須確保那些對福音有興趣的人要非常清楚他是一個失喪的人，並且知道如何接受耶穌基督。

第一：他必須認罪悔改。什麼是悔改？“悔改”的意思就是把你的生命轉向基督的方向並改變你的思想。改變一個人的思想，把一個人的罪轉向基督，意思就是承認個人願意將生命的主權交在耶穌的手上，即是把生命委身于耶穌基督。悔改就是拋棄你的罪（一個由自己掌管控制的生命

）並將生命交托給主耶穌。

第二：他必須要對耶穌有信心，因為耶穌是他唯一的主、救主及中保。這不只是但靠頭腦的知識認識耶穌，還要以信心認識祂。聖經雅各書 2:19 提到甚至魔鬼也相信有關耶穌的事實。

“信心”或“相信”的希臘文是“Pistis”是一個人一定要把生命交給基督以便和基督和合為一。任何少過這樣的相信就不是真正的相信。很多人的最大問題就是只在知識上相信歷史中的耶穌，所以我們的任務就是要向人闡明真正的相信，拯救的信心及假的相信之間的差異。

真正的相信可以帶來救恩，這樣的相信不是附帶任何額外的東西。比如我們要完全相信耶穌基督是唯一的中保，救主及主，所以必須放棄相信自己的善行、好生命、偶像、童女瑪利亞、天使及眾聖人等的東西。Charles Brock 在其著作〈Indigenous Church Planting〉中說：“若在救恩的定義中沒有精確地看待罪、悔改及信心的課題，那麼後果就是產生一群宗教人士而並不是一個教會。”

每一名先鋒佈道者都必須跟從聖靈的引導，因為聖靈才是唯一可以讓失喪者承認他/她本身的罪。先鋒佈道者必須在聖靈的能力之下分享基督完備的福音，讓聖靈在失喪者的心中作工並結出果子。

IV 先鋒佈道者與個人見證

見證的目的就是分享個人的經歷。我們可能會爭辯別人的事，但是卻很難與人爭辯發生在他身上的親身經歷。信徒行傳廿二 1 - 16 及廿六 9 - 23，使徒保羅陳述他如何接受基督及他找到耶穌後的經歷。

1。如何分享個人見證的指南

A。簡短（最長兩分鐘）

B。記得你的目的是向失喪者說明你如何尋找到耶穌。福音的部份則過後才分享。

C。切勿向人講一篇道。

D。切勿在這個時候向人解釋救恩的計劃。

E。切勿作呼召叫人決志。

F。切勿使用含糊不清的詞語，例如“我已經受浸了”。非信徒可能會認為受浸是獲得救恩的條件。最好如此說：“有一天晚上我在我的心里接受了耶穌”，或者“我相信基督是我唯一的救主及主”。

G。可使用聖經經文。

H。把你的個人見證寫出來，最好介于 250 到 350 個字之間。

I。用以下兩個短語來作總結：

1。現在我確定知道我已經擁有永恆的生命。

2。你是否願意讓透過聖經向你解釋你如何可以確保擁有永恆的生命？

2。見證

回答以下的問題可幫助你寫出你個人的見證。

A。在未認識耶穌之前，我的生命是處於什麼狀況？說出你的性格態度、生活方式、及過犯罪惡。（使徒行傳廿二 1 - 5 及廿六 4 - 11。）

B。我如何明白我需要耶穌？（使徒行傳廿二 6 - 8 及廿六 12 - 15）

C。我在哪裡及如何接受基督？（使徒行傳年二 6 - 10 及廿六 13 - 18）

D。當我接受基督後，我的生命有何不同？（使徒行傳廿二 10 - 21 及廿六 19 - 23）

E。總結

總結最好是這樣說：“現在我確定知道我已經擁有永恆的生命。你是否願意讓我透過聖經向你解釋，你也可以象我一樣確保可以擁有永恆的生命？”

你所作的是要與失喪者之間建立一道橋樑。現在你在獲取允許跨過這道橋樑以便可以走進他的生命。他可能回答說

：“好”，或者“不要”。如果他願意，你就可以與他分享福音。如果他他不願意，那麼你可以問他是否可以讓你把他的名字寫在你的聖經里以便你每天可以為他禱告。

V 先鋒佈道者與福音

有兩種類型的文化：

- 1。以非基督教為基礎的文化
- 2。以基督教為基礎的文化

無論那一種文化，福音擁有一些基本的要素。文化只能指示我們如何表達福音的信息，但卻不能改變福音。當一個人尚未信主之前，他必須先認識這些基本的真理。我們建議可使用長期的查經格式或講故事的方式來傳達這些真理

。在以基督教為基礎的文化情況裏，當我們見到一個人時我們可以立刻與他分享福音。我們不需要了解這些有關福音基本真理，我們可以使用任何的方式與他分享福音。

以非基督教為基礎的文化

在這樣的情況裏，你需要以比較基本的問題作為開始，例如“你對神的了解是什麼？祂是誰？”你問了過後聽他怎麼說，然後向他說你可以與他研討一系列的問題，他是否願意參與？在以非基督教為基礎的文化情況，你可以問對方可否願意學習更多關於創造宇宙的上帝並如何親身了解祂。可使用研經或聖經故事的方法。

以基督教為基礎的文化的問題

“我可以問你一個問題嗎？如果今天晚上你離開這個世界，你是否知道你擁有永恆的生命及可以上天堂？（記得這個問題。）如果對方不能正確地回答你的這個問題，那麼你就繼續向他說出你的個人見證及分享福音。如果他回答：

：“是的，我知道。”那麼，你就繼續問他第二個問題：“如果此刻你站立在上帝的面前，上帝問你：“為什麼我應該讓你進天堂？”你該如何回答上帝呢？”（記得這個問題）。如果他不能正確地回答你的這個問題，那麼你就與他分享福音。另外一個你可以提出的問題是：“你是否已經與耶穌基督建立了關係？”或者“你是否正在與耶穌基督建立關係的過程中？”

觀察：向興都教徒、佛教徒及泛靈論者提出有關永恆生命的問題時必須有別於羅馬天主教徒。在這些文化裏，任何有關的術語如“上帝”、“耶穌”、“天堂”及“地獄”等，必須根據個別不同的處境來作出定義。例如把上帝形容為萬物的創造者及全能者是最好的定義。當要提到耶穌時才形容耶穌的道成肉身及其目的。

另外一個是有關“天堂”術語的佳例。對佛教徒來說，天堂的意思是逃離所有的慾望。對於興都教徒，天堂的意思則是逃離輪迴的循環。對於許多的泛靈論者來說，天堂的意思是他們能否不用下地獄乃是取決于他們的祖先為他們所作的犧牲（流行于東亞的文化）。

還有許多的群體尚不認識聖經這本書。大多數未得之民的群體都未曾聽過什麼是聖經。我所要強調的是聖經是上帝給我們並親自向我們啟示祂自己的一本書。但是很多的群體將不會如此相信。可是若他們願意與你一起研讀，那麼聖靈將會親自工作，向人啟示真理。

千萬不要與他們辯論聖經就是上帝的話語，你只要陳明你的信仰是根據你所相信並寫在上帝的書裏。你只是希望能夠有機會與他們分享。

先鋒佈道者必須能夠在他所服事的群體當中找出適當的見證工具。

福音的事實不能改變，但是傳達福音的方法可以根據文化的不同而改變。

緊記：在基督教文化的背景，你可以提出有關永恆生命的問題，但是在非基督教文化的背景，你要辨別不同層次的屬靈意義，一些人對於“天堂”的了解可能不同以聖經中所說的概念。

分享福音

(以下六段經文說明福音的重要性。)

1. 神在你的生命中的計劃

聖經約翰一書五 13：“我將這話寫給你們信奉神兒子之名的人，要叫你們知道自己有永生。”

經文的意思：說明神應許永生因為祂愛世人。

經文的解釋：永生表示兩件事：

- a。認識耶穌並且在世上生活時你可以在你的心裏得到祂的平安。(約翰福音十七 3)
- b。你死之後可以和耶穌在天堂裏過永恆的生命。(約翰福音十四 1 - 3)

經文的應用：你是否要得到這個應許：得到永生？

觀察：這個術語在基督教文化和非基督教文化的應用是有所區別的，需要花費一些的時間。

2。你的需要

聖經羅馬書三 23：“因為世人都犯了罪，虧欠了上帝的榮耀。”

經文的意思：說明我們都是罪人。

經文的解釋：什麼是罪？罪就是不順從神。例如，我們所有的人都犯了罪，好像說謊、生氣、苦毒、貪婪、貪財及驕傲。

經文的應用：你承認你有罪嗎？罪的後果是什麼？

羅馬書六 23： “因為罪的工價乃是死；惟有神的恩賜，在我們主基督耶穌裏，乃是永生。”

經文的意思：說明罪的後果乃是死。

經文的解釋：說明是死？死就是透過兩種方法與神隔絕：

第一：死就是現在在地上的生活與神隔絕，在心靈上沒有喜樂和平安。心裏沒有耶穌，生命沒有永生的應許。與上帝隔絕，人活在空虛及懼怕當中。

第二：死就是永遠與神隔絕，活在地獄裏，因為生命沒有耶穌。聖經說 “因為我們的罪，與神隔絕，所以罪的工價乃是死。”

經文的應用：你是否明白因為你的罪，所以與神隔絕，所以罪的工價乃是死？

3。神的預備

聖經羅馬書五 8： “惟有基督在我們作罪人的時候為我們死。”

經文的意思：說明神非常愛我們，賜下祂的獨生子耶穌基督為我們的罪而死。

經文的解釋：罪的工價乃是死。耶穌基督在十字架上受刑罰、審判及判罪至死，為的是為償還我們的罪。

耶穌的死是唯一的犧牲，並且足以使人從罪惡中獲得釋放。很多人使用不同的方法要回到神的面前：倚靠他們的善行，或者通過聖人、偶像、形像、屬靈或輪迴。

人本身的努力沒有能力潔淨人的罪。要與神恢復關係的唯一方法就是通過耶穌基督。當耶穌基督為我們的罪死在十字架上之後，祂從死裏復活，征服了死亡。祂已經復活了，祂在活在你的心中。

經文的應用：你是否相信耶穌基督是你唯一的主，救主及中保？

4。你的回應

聖經羅馬書十 9：“你若口裏認耶穌為主，心裏信神叫他從死裏復活，就必得救。”

經文的意思：說明你必須接受耶穌為你的主。

經文的解釋：接受耶穌，你必須作兩件事：

第一，你必須承認基督是你唯一的主就是接受耶穌。你必須拋棄你的罪，歸向並跟隨耶穌。這表示你把生命的主權交托給基督，就是悔改。

第二，接受耶穌你必須在你的心裏相信耶穌從死裏復活及祂是你唯一的救主。如此你必須停止其他的信仰，比如道德、善行、偶像、形像、聖人或輪迴，你必須單單相信耶穌是你唯一的救主。

經文的應用：你是否準備承認耶穌是主並把你的生命交託于你唯一的主？你是否準備停止其他的信仰？並且現在就把你的生命交託給基督作為你唯一的主和救主？

聖經羅馬書十：13 “凡求告主名的，就必得救。”

經文的意思：說明任何人凡求告耶穌的名就必得救。

經文的解釋：你現在就可以在你的心裏以信心接受耶穌。

經文的應用：你現在是否準備將你的生命交託給耶穌並叫祂介入你的生命？如果你已經準備好了，那麼你可以全心地如此向神禱告：

“主，我是個罪人。我相信你，主，作為我唯一的主，救主及中保。我將我的生命交託給你。現在請你就進入的心裏並救我。改變我及完全掌管我的生命。阿們。”

你是否相信耶穌已經回答了你的禱告？那麼耶穌現在在哪裡？你是否已經得救？

IV 先鋒者和先鋒佈道的步驟

每一個先鋒者必須先清楚了解有關先鋒佈道的步驟。以下就仔細說明這些步驟，并在接下來的部份再詳細解釋每一個步驟。

重要：你必須要非常清楚了解這個計劃中所使用的材料並其作業手冊所使用的參考材料。所有好的佈道跟進及門徒培訓材料將會帶來良好的果效，但是傳講福音和作跟進的人比材料更加重要。

以下是所使用的材料：

- 福音單張：如何獲得永生，湯瑪士韋德著
- 簡明佈道研究：新生命，湯瑪士韋德著。這些研究的內容與上述的福音單張相同，所不同的是內容細分為七個部份，適合對閱讀有困難的人。
- 基本佈道聖經研究：約翰福音，Waylon Moore 博士著。
- 基本佈道聖經研究：為你的好消息，Charles Brock 著。
- 基本佈道聖經故事：耶穌的好消息，Christy A.Brawner 著，特別適合閱讀有困難的人。
- 即刻跟進小冊：新信徒的六個真理，湯瑪士韋德著。在信徒接受主後的四十八個小時內完成跟進。
- 門徒培訓聖經研究：我是一名新的基督徒，現在該如何？ Charles Brock 著。
- 門徒培訓聖經故事：在基督裡開始新生活，Christy A.Brawner 博士著。門徒培訓的材料將可以幫助新信徒認識基督教的基本教義，例如浸禮、十一奉獻

、基督徒的成長及其他。這類的材料可以幫助和鼓勵新信徒在基督裏更加成熟。

當你在使用這個先鋒佈道手冊時，你可找到這些材料的參考資料。但是你也可以使用其他的材料。在這個訓練的目的，我們就使用福音單張：“如何獲得永生？”其他相關的材料例如“四個屬靈的定律”，由學院傳道會出版；“在主裏有平安的步驟”，由革培理著。你可以根據你個人的喜歡選擇所使用的福音單張。你也可以根據這樣的原則選擇使用以上其他所列出的材料。

先鋒佈道方法的過程：

- 1。了解你將展開先鋒佈道計劃的城市。選出適當地點開始細胞小組和開始建立接觸點。
- 2。在家裡開始研經班，可使用任何的系列，例如好消息研經，故事系列或新生命系列。你可以任選你覺得更加適合的材料，不必局限于這些的材料。記得使用間接法。
- 3。使用湯瑪士韋德所著的〈新信徒的六個真理〉教導新信徒，或其他適合即刻跟進新信徒的材料。使用間接法。必要在信徒接受主後的四十八個小時內完成跟進。
- 4。開始敬拜聚會。
- 5。使用跟進研經開始門徒培訓。記得使用間接法。
- 6。為新信徒施浸。

- 7。使用 Waylon Moore 及湯瑪士韋德所著的〈當地領袖的門徒培訓〉（見于附件）訓練當地領袖。訓練這些領袖如何進行教會的事工，例如講道、教導、從事兒童事工等。
- 8。讓當地領袖帶領新的佈道研經班及門徒培訓班，以及向本族的人講道等。
- 9。協助當地的教會尋找適當的聚會地點。當地教會會友必須為所需費用負上責任。
- 10。組織教會。在宗教自由的國家可進行，但是這並不是必定的，因為聖經並沒有硬性規定一定要正式組織教會，除非是應當地文化，教會，社團或聯會或工會等的要求而必行。

上述是一般的步驟。我們將在接下來的篇章〈計劃 - 策略〉部份加以說明。

VII 先鋒佈道者與如何開始新教會

當先鋒佈道者抵達一個新的城市，他必須清楚地知道聖靈必定會帶領到屬靈飢渴的人的面前。無論任何地方，上帝都一直在工作，所以祂預備人心，當人一有機會聽到福音，就會打開心門接受耶穌。佈道者必須完全相信聖靈的工作。祂的工作就是預備人心，佈道者的工作則非常簡單，就是找到那些聖靈已經預備好的人。

有一些事情是永遠不會改變的。聖經的信息是永遠不變的，但是方法會改變。這裡所使用的方法只有在聖靈的帶領之下才會產生果效。在聖靈的帶領之下開始新及自治的教會，其中包括：

- 1。在上帝的帶領之下自治；
- 2。在上帝的帶領之下自養；
- 3。在上帝的帶領之下自傳。

這就是目標。為了達到這個目標，我們一定有根據聖經的方法，可應用在任何的文化處境中。

我們必須跟從以下的三個原則：

1。尋找一位和平之子

先鋒者必須選擇一個地區並進行探訪，在街道上、茶酒館、住宅區及任何地方接觸人。可作調查。

這是上帝預備失喪靈魂者的工作，是先鋒佈道者所不能作的。惟有聖靈有能力預備人心，使人心需要耶穌。先鋒佈道者及教會植堂者的責任就是尋找聖靈已經預備好的靈魂失喪者。換句話說，我們要尋找那些需要上帝和平安的人。

耶穌在路加福音十：5 - 6 裡稱這些人為和平之子，“無論進哪一家，先要說：【愿這一家平安。】那裡若要當得平安的人，你們所求的平安就必臨到那家；不然就歸於你們了。”

先鋒者只須到一個地方並說：“我可以帶領聖經研經班，你有興趣參加嗎？”如果那人回答說可以，那麼那個人就是和平之子。讓他們自己建議可以進行研經班的地方。為什麼呢？開始教會的每一個行動都是要朝著自治的方向而行。聖經研經班可以在樹蔭下，某人的家，或任何的公共場所等，但是最好是一個固定的地方。如此一來，可消除對於地點的誤解。先鋒者開始的事工最好不要只以兒童為對象。可先建立了一個強壯的核心後才開始兒童事工。但是，在初階段，先鋒者的主要目標應該儘量分布在不同的家庭開辦研經班，並且成為研經間接法的領袖，而不是聖經的老師。他是撒種者，聖靈在適當的時間作收割的工作。

向非基督徒文化背景的對象發出問題

1. 你對上帝的了解是什麼？
2. 你希望了解有關創造宇宙的上帝並如何親身了解祂？
3. 我能夠與你分享一則有關創造宇宙的上帝的故事嗎？

向基督徒文化背景的對象發出問題

Rick Warren 在其著作 The Purpose Driven Church 中分享他在開始教會時在他所服事的社區向人發出下列五個問題。這些問題可應用在基督徒文化背景的對象。你只要敲敲門並提出這些問題即可，當然還要靠著聖靈的工作，因為聖靈在你的行動之前已經為你預備好人心。佈道者的工作就是尋找那些聖靈已經預備好的人並與他們分享福音。

- 1。你認為在這個地方，人們最大的需要是什麼？這個問題可讓你與人打開話題。
- 2。你有到教會去嗎？（對於非基督徒文化背景的對象，你可問對象的信仰是什麼？）
- 3。你覺得為什麼大多數的人都不要去教會？（這個問題其實是在問對方為什麼沒有到教會去。）
- 4。如果現在你要找一間教會，那麼你希望找一間什麼類型的教會呢？
- 5。如果我們要在這個地區開始一間教會，那麼你覺得我們能夠為你做些什麼呢？你有什麼意見？

我們希望再加上下列兩則問題：

- 6。你覺得你是否已經與耶穌基督建立了個人的關係？或者你是否正在與耶穌基督建立個人關係的過程當中？
- 7。你有興趣在你的家中開辦聖經研經班嗎？

福音廣播、分派單張或大型節目等的回應也可找出對福音有興趣的對象，但是這些都是屬於補助的方法，先鋒者及其隊伍需要常常去找出對聖經研經班與興趣的人，就是聖靈已經在他們的心裡作工的人。

2。在實際的行動上彰顯上帝的愛。約翰福音十三：34 - 35

在約翰福音十三：34 中，耶穌賜給我們一個新命令，就是要我們彼此相愛。祂指示我們如何彼此相愛。“我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。”

我們要彼此相愛，**“正如耶穌愛我們”**，那麼問題是：**耶穌如何愛我們？**

耶穌用很多方式愛我們，但是在這裡我們只討論其中兩個方式：

1. **無條件的愛**：（馬太福音九 9 - 13）耶穌叫馬太跟從祂。在當時馬太是個稅吏，是個罪人。當時耶穌愛馬太。耶穌看到一個受傷、被拒絕及失喪的靈魂。耶穌叫馬太跟從祂並成為祂的朋友。耶穌看到一個祂所深愛的人並願意為他死。耶穌對我們的愛並不是根據我們的行為，還是我們是誰、我們做了什麼。不管我們是選擇跟從祂還是拒絕祂，祂還是依然愛我們。
2. **犧牲的愛**：（馬太福音十四 13 - 14）雖然耶穌有時需要獨處的時間，但是祂卻隨時願意幫助那些來到祂面前的人。那些有需要的人，來到耶穌的面前，耶穌就會把自己犧牲，犧牲他的時間和力氣。耶穌憐憫並接觸那些受傷、腿跛及失喪的人。他從來沒有拒絕任何人的需要。

我們也要如此彼此相愛：

1. **無條件的愛**：利未記十九 18，上帝賜下命令：要愛鄰舍如同愛己。路加福音十 29，門徒問耶穌，“誰是我的鄰舍？”耶穌用比喻表示我們的鄰舍包括那些我們所怨恨的敵人，如撒馬利亞人。作為耶穌的跟隨者，我們不能選擇誰是我們所愛的。耶穌清楚地指出我們必須愛所有的人，無論任何階級或類型、朋友或敵人

、貧窮或富裕、清潔或骯髒。

上帝是愛。十字架表達了上帝最偉大的愛。上帝要向世人彰顯祂的愛。今天上帝如何彰顯祂的愛呢？祂要透過祂的門徒、你來彰顯祂的愛。那麼，你可以做到嗎？你會去接觸那些受傷及失喪的人，並以實際的行動向他們表明上帝的愛嗎？

2. **犧牲的愛**：愛人並不需要金錢，但是卻需要時間和精力。聖經要求我們每一人要擔當各人的重擔。當有人受傷或有需要時，我們在情感上需要很多的精力來陪伴他們一起渡過痛苦及危機。有時需要一段長的時間

，有者多個月甚至幾年的時間來與他同行。我們是否願意犧牲時間投資在他人的生命呢？我們是否願意犧牲我們的生命為的彰顯上帝的愛呢？

約翰福音十三 35 “你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。”

如果我們能夠彰顯上帝無條件及犧牲的愛，人們就會在我們當中看到上帝的愛，他們將知道我們是不同的

，並會被上帝的愛所吸引。祂的愛將會打開失喪者的心門，他們將會願意聆聽及接受祂的真理。祂的愛將會為我們打開福音的門。

你如何以實際的行動來彰顯上帝的愛呢？在文化上，你如何能夠以中肯的方式來服事你的社區呢？你及你的教會如何積極地向你的社區彰顯上帝的愛呢？是否包括社區所有的人？試想你如何以不平凡的方法

來服事你的社區，並且能夠讓他們感到驚奇？世人都希望能夠得到一些的回報，但是當我們愛並服事他們時，我們卻不可圖想他們的回報。

當你願意以實際的行動向人彰顯上帝的愛，你可問他們與興趣在他們家中開辦研經班的人，上帝的愛會開啟他們的心接受福音。上帝會指示你尋找和平之子。

3 • Follow the Oikos

另一個重要的原則就是 Oikos 原則。使徒行傳十六 31 “當信主耶穌，你和你的一家都必得救。” Oikos 的意思就是 “一家” 或你 “影響力的範圍”。世界上的每一人都是屬於 Oikos。

當你找著了和平之子時，你必須要藉著他，讓他周圍的人都能有機會認識你。那麼你就能夠進入他的圈子裡。每一個人亦在他的圈子里還要其他的圈子。例如，如果和平之子在他的圈子裡擁有十個朋友的話，那麼那十個朋友個別在他的圈子裡還擁有其他十個朋友。你也可能進入他們的圈子裡。關鍵乃是我們要找到那個和平之子，然後順著 Oikos 的進程，把圈子擴展得更大。

筆記：_____

VIII 先鋒佈道者與如何使用間接方法帶領研經班

簡介

這個方法需要大約一個小時完成學習如何帶領間接研經法

。教導如何使用這種領導方法乃是沒有正統的教育或特別的訓練。

這種領導方法可在不同的研究或著作中應用。然而，我們使用這種方法主要是因為與先鋒佈道系列有相關，即好消息研經系列，或門徒系列材料等。

如何使用

每一項問題之下都有一條線以供作答，線條之下是粗線則有答案。當你逐一作答時，請使用一張卡片遮著每一項答案。當你完成作答之後再移開卡片查看答案是否正確。請使用這個方法完成所有的作答。記得作答之前不要先看答案。

1。這個部份主要是**確認間接領導法**中的兩個事項。

間接領導法不同于直接領導法

間接領導法包含兩個事項：

a.帶領者提供方向。

b.參與者的投入。

間接領導法包含帶領者的_____及參與者的_____。

方向

投入

2。間接領導法不要求帶領者講道，但是要求領袖提供_____。

方向

3。當一名領袖需要負責所有的事項包括講道、領唱、禱告等，那麼這個例子是屬於

a.直接領導法。

b.間接領導法。

間接領導法

4。參與者需要投入討論，帶領者應該引導參與者投入研經的討論。間接領導法最重要的部份就是

投入

5。間接領導法包含兩個事項：

a. _____

b. _____

帶領者的方向及參與者的投入

6。這個部份主要是使用間接研經法所需要遵從的五項相關法則。

7。帶領者必須鼓勵組員參與。

如果帶領者需要負責所有的事項，那麼就無法發揮間接領導法的果效。在間接領導法中，鼓勵所有組員_____是非常重要的事項。

參與

8。如果帶領者在討論中支配所有的內容，那麼組員就沒有機會參與。當出現這樣的情況時，那麼帶領者就不是使用_____領導法。

間接

9。組員可以通過讀出問題、給予回答，或者決志之後作禱告等作為參與的方式。間接領導法在上述的例子中必須具備下列哪種的參與：

a.只是帶領者

b.所有的組員

所有的組員

10。使用間接法帶領研經班，誰需要參與？_____

所有的組員

11。提供組員可作答的課本或材料。這樣可幫助老師為組員提供方向。

這樣的材料也可以鼓勵組員參與。作業課本可幫助老師為組員提供__。同時，也可鼓勵組員___。

方向 參與

12。由帶領者所選擇的課程將可幫助帶領者為組員提供方向。若當中有一名組員是耶和華見證人的信徒，他在聚會一開始時就閱讀雜誌，那麼這名帶領者就是沒有為組員提供正確的_____。

方向

13。當組員使用_____課本作答，他們不但跟隨帶領者的引導，而且也是跟隨作業_____的引導。

作業 課本

14。也許有一些人是不愛說話的，也有一些人是比較愛說話的，即使他們不知所云。這兩種類型的人都各有參與的問題。使

用有作答的作業課本或是其他好的材料可幫助糾正
_____的問題。

參與

- 15。帶領者必須為組員提供方向及鼓勵他們參與。要達到這樣的目的，帶領者可使用____或其他讀物材料。
-

作業課本

- 16。在帶領非信徒的研經班時，特別是使用間接法時，帶領者需要耐心。當中有一些組員會積極地參與，另外一些則不然。所以帶領者必須經常遵守的原則就是要有
_____。
-

耐心

- 17。當帶領者發出問題時，可能組員會有非常慢的反應。正當組員還在思考問題的時候，可能帶領者就急快地催促他們或者說出答案。帶領者一定要有_____。
-

耐心

- 18。當組員不曉得如何翻閱聖經內的經文時，帶領者必須要有耐心。若要成為一名成功使用_____的帶領者，他必須在這方面要有很大的耐心。
-

間接法

19。大多數的人需要花很長的時間才能投入參與，所有帶領者需要很有_____。

耐心

20。我們從研究中獲得三大條規或原則，即：

- a.帶領者須要鼓勵所有組員投入參與。
- b.他須要提供組員一本作業課本或其他讀物材料。
- c.帶領者須要操練耐心。

帶領者在使用_____領導法時須要貫徹這些原則。

間接

21。帶領者在帶領研經班時須要發揮繁衍性的領導方法

繁衍性的領導方式就是組員將來也可以應用同樣的方式。

帶領者的領導方式必須可以讓組員發揮_____。

繁衍

22。一名有智慧的帶領者將會計劃如何將他的領導責任轉交他人之手。因此，領導者必須對他領導方式有所謹慎，因為他的領導模式將是未來_____的模範。

領袖

23。如果一名帶領者只希望長久領導，並沒有計劃發掘領袖來取代他的位置，那麼這名帶領者並不是貫徹_____領導方式。

繁衍性

24。繁衍性的領導方式須要：

- a.興奮
 - b.倚靠很好的音響設備。
 - c.簡明
 - d.講究很多條規細則
 - e.根據組員的自然水平
-

簡明 根據組員的自然水平

25。一名好的帶領者必須能夠發揮他的領導力，以致他的領導力能夠使未來的領袖得以_____。

繁衍

26。間接領導法必須包含組員的參與。組員還必須倚靠聖靈得以成就。惟獨聖靈能夠使人悔改及歸正。
聖靈的工作就是使人_____及_____。

悔改 歸正

27。一名強有力的帶領者可以常常帶領人歸主，但是使人歸主必須倚靠_____的幫助。

聖靈

28。小組帶領者可以使用約翰福音研經撒播福音的種子。惟獨聖靈可以使種子結出果子。因此，小組帶領者必須倚靠_____。

聖靈

29。誰才能使人對罪真正地悔改並歸主呢？_____

聖靈

30。應用間接領導法必須跟從五大原則，請列出這五大原則：

- a.帶領者必須鼓勵_____投入參與。
- b.為組員提供一本_____或讀物材料。
- c.帶領者必須操練_____。
- d.帶領者必須發揮_____領導方式。
- e.惟獨_____能夠使人悔改及歸主。

a.所有組員

b.作業課本

c.耐心

d.繁衍性

e.聖靈

31。我們曉得一名帶領者在應用間接領導法時必須遵從的五大原則。現在我們須要學習帶領者在帶領研經班時應該避免的事項。

32。研經班的帶領者通常都比組員更加了解聖經，但是這往往無形中使到帶領者帶來驕傲。因此，在討論每一項問題的時候，他就會覺得自己必要把他所知的全都說出來。這種態度在間接領導法就是

a.渴望想要的

b.非渴望想要的

33。如果一名帶領者本身對自己的知識和與上帝的關係是充滿信心的話，那麼他就不會覺得必要向人證明他_____的_____事項。

知道

所有

34。保持沈默並不是意味著帶領者的無知。當一名帶領者沈默時，這並不是表示他是_____。

無知

35。帶領者無須

a.說出他所知的所有事項。

- b. 成為一名當權者。
- c. 聆聽。

說出他所知的所有事項。

成為一名當權者。

36。在研經班中或許會有一些喜愛表現才智的組員。我們稱這些組員為“哲學家”。與這些類型的組員辯論是極花費時間的。這些“哲學家”一般是屬於（可選擇一項以上）：

- a. 真理的尋找者
- b. 企圖吸引別人的注意
- c. 喜歡講話

企圖吸引別人的注意

喜歡講話

37。一名仍未經歷真正救贖的“哲學家”乃是無法滲透聖靈的事。帶領者須要與他討論下列哪種事項：

- a. 如何獲得救贖
- b. 三位一體

如何獲得救贖

38。一名“哲學家”會很快地改變話題，所以他不能持久地成為帶領者，辯論至終將會讓其他組員帶__

- a. 困擾
 - b. 澄清
-

混擾

39。與哲學家_____將會讓組員帶來混擾。

辯論

40。間接領導法必須要讓組員投入參與，帶領者也必須注意避免
當中有人支配所有的討論。如果當中有一人支配所有討論的
時間，那麼這名帶領者就是不能發揮_____領導法。

間接

41。如果當中有一人支配所有討論的時間，那麼其他組員就難以
投入_____。

參與

42。要發揮良好的間接領導法，_____的責任就是確保所有
組員能夠完全地投入參與。

帶領者

43。間接領導法不允許_____支配所有的討論。

- a.一個人
 - b.兩個人
 - c.所有的組員
-

一個人 兩個人

44。我們曉得帶領者應該避免的三個事項，即：

a.帶領者不應該覺得他一定要把他所_____的_____說出來。

b.帶領者不應該與“哲學家”_____。

c.帶領者不應該讓_____支配所有的討論。

a.知道 所有事項

b.辯論

c.一個人

45。現在我們要討論開始新教會使用間接領導法的兩項好處。

46。使用間接領導法可以更加容易地將領導的責任轉移給小組裡的其他成員。研經小組將來要成為教會，所以這是讓小組明白領導的最簡單答案。一名有智慧的帶領者的其中特徵就是他有能力_____領導權力。

轉移

47。可能從其他組或教會來的領袖不容易帶領新的小組，所以需要一名新的帶領者來帶領。自然地，帶領者必須來自本身的_____。

小組

48。由於帶領者會在聚會的開始階段就使用間接法，所以組員必然在小組發展的時候就投入參與。所以
，小組當中組員_____會成為帶領者。

自然

49。由於所有的組員一開始就被鼓勵積極投入參與查經小組，所以自然地組員就會繼續_____。一或更多的組員將會成為
_____。

參與

帶領者

50。如果一名帶領者無法或不能繼續成為該查經小組的帶領者，
他如何計劃前景呢？
他應當將領導權利_____于該小組組員。

轉移

51。當你使用這個課程中的間接法時，你可以開始帶領一個小組，而將不會受到領導經驗、訓練或資金等的限制。這表示每個人都可以_____新的小組。

帶領

52。即使是一名初信徒，雖然沒有_____，也可以帶領查經小組。

經驗

53。請在下列的格子內寫上“對”或“錯”。

a. ___一名受過神學訓練的人才能夠帶領家庭查經小組。

b. ___一名缺乏訓練的農夫可以成功帶領家庭查經小組。

兩題都對

54。誰有足夠的資金開始一個家庭查經小組？（請選一項或多項）

a. 律師

b. 木匠

c. 醫生

d. 教師

e.工廠工人

律師/木匠/醫生/教師/工廠工人

55。間接領導法是最好的領導，可以從開始家庭查經小組發展成為教會。這是一種很好的方法，因為

- a.容易把領導權利_____于其他小組組員。
- b.任何人都可以開始小組因為無須很多_____

a.轉移

b.經驗、訓練及資金

56。複習

I.間接領導發包含兩個事項：

- 1.帶領者的_____
- 2.組員的_____

II.帶領查經小組時需要留意的五個事項：

- 1.帶領者需要鼓勵所有_____的_____。
- 2.提供一本_____或任何其他好的_____。
- 3.帶領者需要操練_____。
- 4.帶領者需要發揮_____的領導方式。

5.惟獨_____能夠使人悔改及歸正。

III.寫出兩個理由說明間接領導法是開始新教會的良好方法。

I.

1.方向

2.參與

II.

1.組員 參與

2.練習簿 讀物

3.耐心

4.繁衍性

5.聖靈

III.

1.帶領者可以容易地把領導權利轉移給該組組員。

2.帶領者即使沒有足夠的經驗、訓練或資金也可以開始家庭查經
小組。

IX. 先鋒佈道者及如何在沒有研經材料的情況之下帶領家庭研經班

- 湯瑪士

聖靈是研讀神話語的關鍵。約翰福音十六 13 - 14，耶穌說：

“只等真理的聖靈來了，他要引導你們明白一切的真理；因為他不是憑自己說的，乃是把他所聽見的都說出來，並要把將來的事告訴你們。他要榮耀我，因為他要將受于我的告訴你們。” 耶穌是真理，而聖靈則在人心啟示真理。

你是否經歷過你所讀過的經文忽然在你的內心里出現，聖靈就向你說明一個真理？我曾多次有過這樣的經歷。曾經有那麼一次，我面臨困難並幾乎陷于絕望中。然而，在那絕望低谷中尚有一線曙光——耶穌的真光。我就開始讀聖經來聽取神所要和我說的話。我讀以賽亞書，當我讀到第四十三章時，聖靈就深深地感動我的心向我說：**“你趟過江河，水必不漫過你；你從火中行過，必不被燒。”** 我聽到這個真理之後，我的內心里充滿了極大的平安。縱然我還要繼續面對許多的黑暗試煉，但是我知道我絕不會被焚燒，因為神已經親自向我啟示他的真理。

帶領者必須記得他的任務是帶領查經，而不是教導查經

。他的帶領必須能夠帶領參與者投入討論。他不必讀出經文，可安排組員讀出經文；他不必說出經文內的真理

· 可提出問題讓組員回答的方式以使組員本身發掘真理
；他不必講解如何應用經文，可讓組員本身發表如何應用經文的
意見。

我們帶領查經班的目的就是要從聖經中聽到神的真理

。我們可跟從下列的步驟：

步驟一：帶領者選定一段經文。他可從其中一書卷的第一章第一
節開始，然後逐一查閱每一節經文

。例如先從約翰福音第一章，第一節開始，

步驟二：帶領者可請其中組員讀出第一段經文。

步驟三：帶領者可用現代並簡單的語言再讀出該段經文

。簡述該段經文。

步驟四：讀完之後，帶領者就發出問題以尋找該段經文中的屬靈
真理。可問這些類型的問題：誰，什麼，何時，何
地，為什麼，及如何。

可問這些類型的問題：

1. 這段經文如何論及神？
2. 這段經文如何論及耶穌？
3. 這段經文如何論及罪？
4. 這段經文如何論及順服？
5. 這段經文如何論及我？
6. 這段經文有哪些屬靈真理？

步驟五：帶領者必須引證聖經中別處相關的經文來印證該段經文的真理。引證相關經文可加以闡明該段經文的真理。

步驟六：帶領者必須應用該段經文。把該段經文個人化，例如把自己的名字放在該段經文內。彼此討論如何在生活上應用該段經文的真理。請每一名組員回答這樣的問題：你如何應用這段經文的真理？這段經文對你個人來說有什麼意義？

步驟七：用上述的程序，繼續研讀下一段的經文。研讀接下來的每一段經文亦如是。

步驟八：在結束研經之前，帶領組員禱告，為所學習的屬靈真理禱告。

例子

步驟一：選定一書卷或一段經文。我們將會選擇研讀約翰福音作為示範。

步驟二：請其中一名組員讀出第一節經文。約翰福音 1：“太初有道，道與神同在，道就是神。”

步驟三：簡述這段經文。這段經文說在宇宙開始的時候就有了創造者，與神同在，他就是神。

步驟四：

問題：

1. 這段經文如何論及神？他是在宇宙開始就有的，他就是太初，他就是道。
2. 這段經文如何論及耶穌？如果你讀到第 14 節，你就會看到道就是耶穌。因此，耶穌基督是神。

步驟五：查閱相關的經文。約翰福音一 14：“道成了肉身，並住在我們中間。”

可儘量提出更多的問題讓組員回答：

1. 誰成為了肉身？耶穌
2. 誰住在我們中間？耶穌
3. 誰看到了他的榮耀？約翰，寫這本書卷的作者。
4. 約翰在耶穌的身上看到了什麼？他的榮耀。
5. “他的榮耀”是什麼意思？意思是他被高舉並尊崇。
6. 約翰在耶穌的身上還看到了什麼？他是天父所差派而來的。
7. 約翰在耶穌的身上還看到了什麼？他是滿有恩典。
8. 什麼是恩典？恩典就是雖然我們不配得到，但是神仍舊為了我們而做。耶穌就是恩典。
9. 什麼是真理？真理就是謊言的方面。耶穌就是滿有真理，他就是真理及完全。

步驟六：應用經文。這段經文教導我們什麼？這段經文的屬靈真理是什麼？把經文個人化。帶領者讓每一名組員都回應。

這段經文的真理：

- 1.神在宇宙一開始的時候就有了。
- 2.他是沒有開始也沒有結束的。
- 3.他是永遠的。
- 4.耶穌是神。
- 5.耶穌是宇宙的創造者。
- 6.耶穌創造了我（個人化）。
- 7.耶穌滿有恩典及真理。耶穌給我恩典，是我所不配得的；耶穌教導我什麼是真理。（記得應用個人化的語句。）

步驟七：跟從同樣的程序繼續接下來的經文，直到查閱整本書卷為止。查閱約翰福音之後，使用同樣的步驟查閱另一書卷。

步驟八：結束禱告，為所學習的屬靈真理禱告。

市面上有很多好的材料供指引如何帶領查經班。但是單單使用聖經及提出問題也是一種很好的方法，因為聖靈知道每一個的內心。不要以沒有材料作為不能帶領查經的藉口。讓聖靈在人的內心激發及彰顯他的真理，並得到喜樂。

X 先鋒佈道者及如何帶領好消息研經班

重要筆記：你必須清楚明白這個事工所使用的材料及在這個訓練手冊內所使用的參考資料。我們再次重申這項申明以避免任何混亂。任何好的佈道跟進及門徒培訓材料都會產生果效。傳講福音

和跟進的人比材料更重要。當我們在巴西發展這個計劃時，我們使用了下列的材料

:

- 福音單張：如何獲得永生，湯瑪士韋德著
- 基本佈道聖經研究：約翰福音，Waylon Moore 博士著。
- 基本佈道聖經研究：為你的好消息，Charles Brock 著。
- 基本佈道聖經故事：耶穌的好消息，Christy A.Brawner 著，特別適合閱讀有困難的人。
- 即刻跟進小冊：新信徒的六個真理，湯瑪士韋德著。在信徒接受主後的四十八個小時內完成跟進。
- 門徒培訓聖經研究：我是一名新的基督徒，現在該如何？ Charles Brock 著。
- 門徒培訓聖經故事：在基督裡開始新生活，Christy A.Brawner 博士著。門徒培訓的材料將可以幫助新信徒認識基督教的基本教義，例如浸禮、十一奉獻、基督徒的成長及其他。這類的材料可以幫助和鼓勵新信徒在基督裏更加成熟。

當你在使用這個先鋒佈道手冊時，你可找到這些材料的參考資料。但是你也可以使用其他的材料。在這個訓練的目的，我們就使用福音單張：“如何獲得永生？”其他相關的材料例如“四個屬靈的定律”，由學院傳道會出版；“在主裏有平安的步驟”，由革培理著。你可以根據你個人的喜歡選擇所使用的福音單張。你也可以根據這樣的原則選擇使用以上其他所列出的材料。

Charles Brock, 一名在菲律賓的宣教士及這個方法的作者建議以下的步驟：

1.第一次聚會

A.先鋒者必須攜帶下列的物件出席聚會：

a.新約聖經

b.筆或鉛筆

c.紙張

d.與查經有關的几首短詩。

e.福音單張，“好消息”研經，“好消息”的故事或任何佈道研經的材料。

B.先鋒者必須表明自己是查經班的帶領者。他必須解釋清楚聚會的目的乃是查讀聖經並明白神在我們生命中的計劃。

C.先鋒者讓每一名參與者寫下他們的姓名、年齡及生日日期並簽名。他要解釋這個名單的目的乃是他要為他們禱告。這個名單要列在代禱筆記或聖經中的每日禱告部份。

D.先鋒者可先介紹几首短詩，並問組員是否願意學唱。讓組員決定。如果他們選擇唱詩，那麼就教他們一兩首好的短詩。

E.先鋒者應當選擇一首短詩作為主題詩歌。

F.先鋒者請組員提出生活中特別的需要或禱告事項。然後就為他們的需要禱告並答應他們在每個星期都會為他們的需要禱告。

G.先鋒者需要給每一名組員一份福音單張，讓他們在家里閱讀。

H.先鋒者應當鼓勵每一名組員邀請其他人參加下個星期的聚會。

I.家庭聚會的時間視各別文化而定。一些文化可能要求你停留更久的時間，然而一些文化則可能只聚會不超過一個小時的時間。但是最重要的是不可聚會太久。如果不能完成當天的課程，時間到了的時候就要停止待下個星期同樣地點再來次繼續有關課程。

2.介紹聖經及帶領查經

記得他們都不是信徒，所以他們都不清楚聖經的內容及如何使用。你必須要有耐心教導他們。我們建議你們要兩人一組來幫助他們如何使用聖經。

1.如何使用索引。解釋聖經由兩個部份組成：新約及舊約。新約及舊約再分為若干書卷。簡單介紹有關新約及舊約的內容。

2.如何翻閱有關書卷的書頁

幫助他們如何從索引中找到約翰福音的書頁並翻到有關書卷。當他們找到約翰福音後，讓他們知道章及節的分別。

3.使用間接法帶領查經班

當他們找到有關書卷之後，你就可以開始查經，先讓他們讀出經文，然後提出問題及回答問題。使用間接法，帶領者不必讀出經文或提出問題或回答問題。帶領者只要幫助他們找到正確的答案。如果他們的答案錯誤，請他們再讀該段經

文，並回答問題，直到幫助他們找到正確的答案。使用這樣的方法，初信徒能夠使用同樣的方法在另一個非信徒的家里帶領查經班。同時，他們是倚靠神的話語明白真理，而不是倚靠人明白真理。

3.邀請

“好消息”查經系列的第六課就有提到邀請。（故事系列則是在第七課）帶領者也可使用“如何獲得永生”的福音單張或任何其他適當材料來解釋福音並邀請組員接受耶穌為個人的救主。

4.最後的聚會

上完全部的課程之後，組員需要作出決定。先鋒者必須問組員是否願意繼續一起學習。如果答案是“要”的話，他就要向他們推薦使用跟進材料，就是“在基督裏開始新的生活”。他們將會有更大的挑戰。先鋒者可建議所有組員儘可能在同一個地方聚會。確保邀請每一名組員，包括尚未決定接受主的組員。

XI 先鋒佈道者及如何帶領跟進研經班

1.決定性的時刻

先鋒者已經達到了決定性的時刻。他將與所有完成“好消息”研經班的組員開始新的聚會，邀請所有已經接受還是仍未接受主的組員繼續跟進研經班。這個階段，先鋒者必須作兩件事項：

A.即刻研讀跟進材料。 每一名新信徒必須得到門徒培訓。門徒培

訓對每一名信徒及教會是非常重要的。門徒培訓可以幫助信徒在屬靈上成長，成為教會強大的根基，繁衍教會。先鋒者應當使用間接法帶領跟進查經班。或者使用任何其他材料，但是我們推薦使用“開始新的生活”的故事材料。

B.非常重要：繼續尋找和平之子并使用“好消息”研經系列或故事系列開始更多的小組。

2.第三個星期

這是另一個決定性的星期。先鋒者應該讓小組選出一名當地帶領者來帶領下一個星期的討論。先鋒者只需要提供指引，但不應該為該小組選出帶領者以避免灌輸錯誤的教義。當帶領者被選出之後，先鋒者就個別地訓練他們。在聖靈的領導之下，先鋒者現在的任務就是組織本身的隊伍，即上帝所興起的新信徒。先鋒者將會訓練他們，差派他們開始新的教會。記得：先鋒者將會每一個星期與他們會面一次。

3.第四及第五個星期

當地帶領者將會帶領查經班，先鋒者則只是一名聽者，不作任何干預。當地帶領者會繼續代替先鋒者帶領有關查經班。

4.第六個星期

這個星期先鋒者需要找出他不能出席聚會的理由，但是他必須說明聚會無論在任何地方都要持續下去的原因。

計劃

這個部份提供四種不同的模式建立新的教會，以及四種循環說明如何開始教會。

留意：這只是供指引的原則以發展其中一種類型的策略，但是在事工上會有不同的發展。最重要的是順從聖靈的領導，因為聖靈將會興起新的領袖受裝備，為開始新的事工打開門路。千萬記得，繼續訓練別人訓練別人訓練別人....

I. 四種建立新教會的模式

II. 四種開始教會的循環

計劃

第一階段：植堂從零開始到建立一間教會。第二階段：開展新的工作。建立新的教會有不同類型的模式，我們只在此提及四個。本章也會呈現第一階段的計劃。

1. 傳統教會

本模式是以活動為主導，最普遍的活動是主日學。這合乎聖經的教導。本模式強調擁有一棟建築物，並且是由牧者及或強勢的長老或執事來管理。

2. 衛星教會

本模式是由母會來協助。一般上，母會擁有一些佈道所或會眾。母會將控制這些佈道所或會眾。個別佈道所或會眾在家庭中店屋裏或小教堂內有崇拜會、研經班、團契等。但是，他們仍舊是母會的會友。十一捐及奉獻通常是歸回母會。最主要的問題是，許多衛星教會在獨立，自己成為母會之前，沒有自我繁殖的理念。在很多情況裏，教會的條件是必須擁有土地、建築物及按立的牧者。不過，這些都是人所設定的條件，而非出自於神。

3. 細胞教會

在本模式中，母會已經在家庭中、店屋裏或辦公室內等地有細胞小組的聚會。這些細胞小組是按地理位置或統一性質而組成，如：青年細胞小組、婦女細胞小組或弟兄細胞小組。細胞小組的聚會強調社區及群體的生活、牧養及肢體間的關顧。在細胞小組內，常有主餐的聚會，有時候甚至於會為人施浸。個別細胞小組是由平信徒來帶領，並主禮不同的禮儀。所有細胞小組會在每星期集合一起舉行歡慶聚會。

4. POUCH 教會

本模式是由宣教士 Curtis Sargaent 所推廣。小型的教會開始在初信者的家庭聚會，皆由平信徒領袖帶領。當人數超過 15 人左右時就向外發展另一小型教會。每一個單位是屬於獨立自主的地方教會。

POUCH 的意思是：

Participating (參與)：全體會友皆參加研經班、敬拜及群體生活。

Obedience (順服)：衡量成功的標準，不是它增長的多大，而是有多順服。

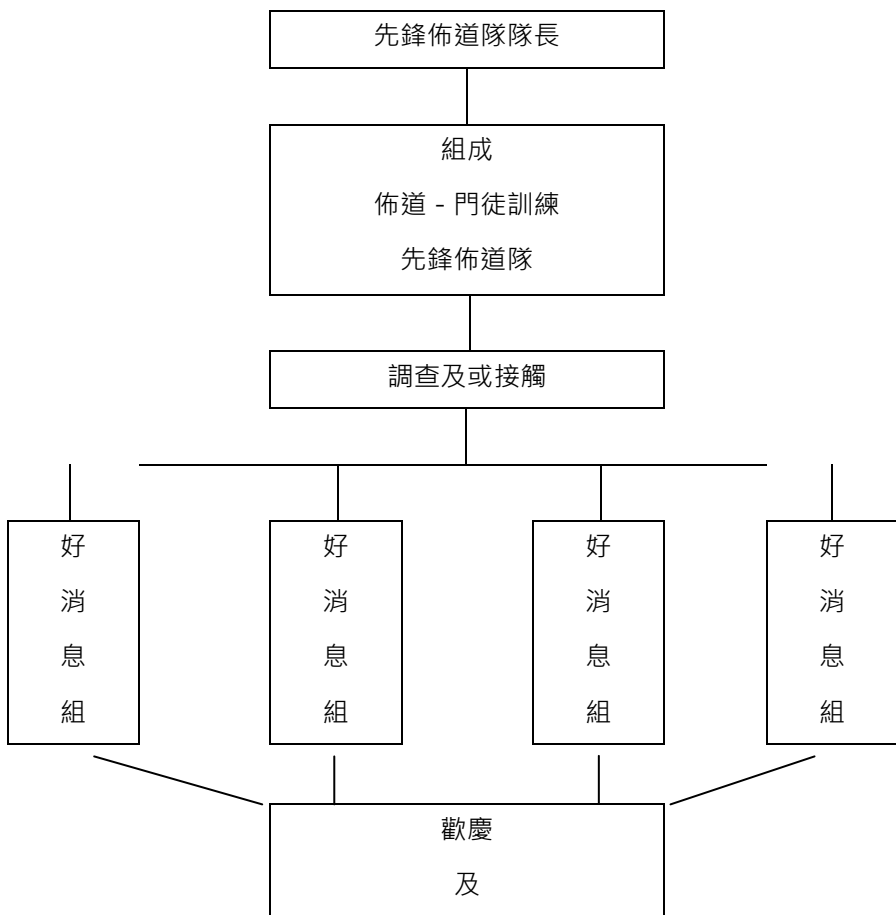
Unpaid leaders (非受薪領袖)：所有領袖及牧者都是平信徒。

Cells (細胞)：他們是在細胞小組中聚會。

House (家庭) : 敬拜聚會是在家庭中或店屋內舉行。

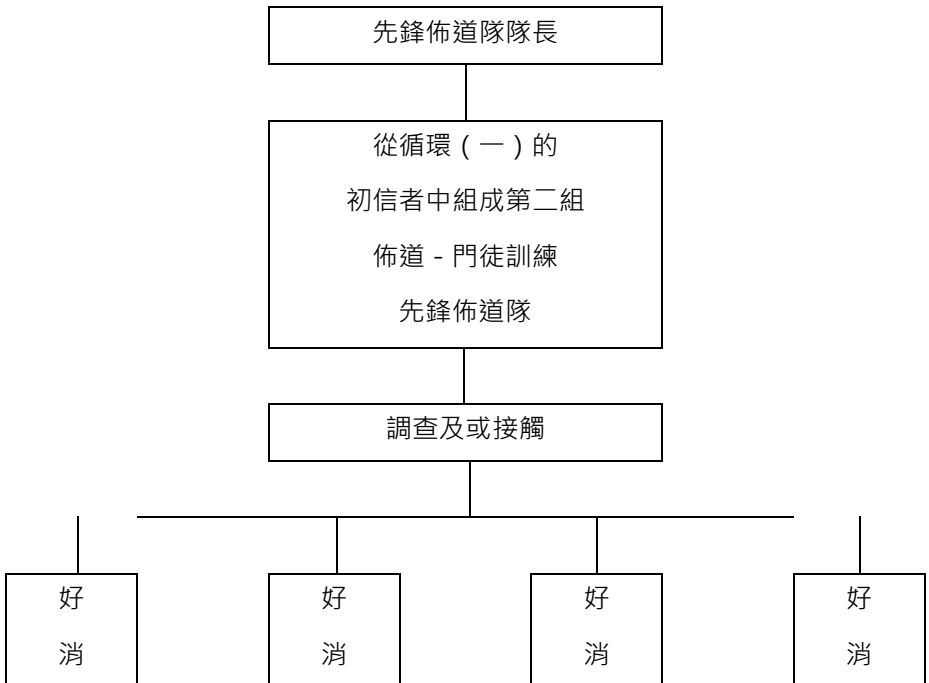
先鋒佈道法循環圖

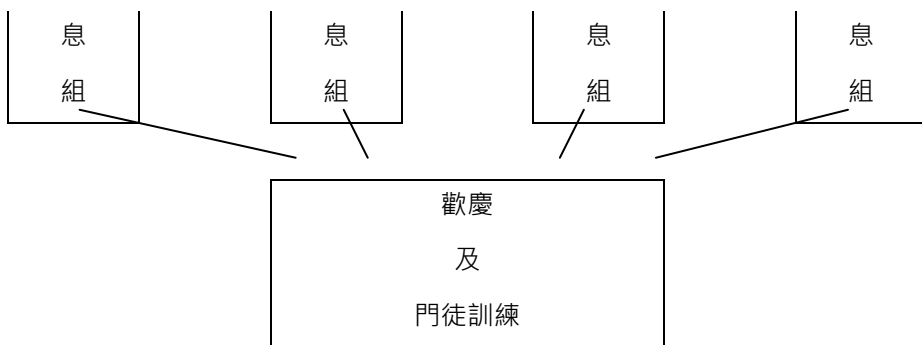
循環 (一)



鋒佈道法循環圖

循環（二）

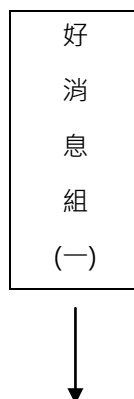


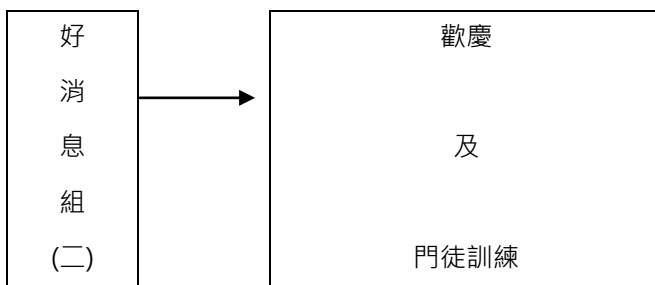


先鋒佈道法循環圖

循環（二）繼續

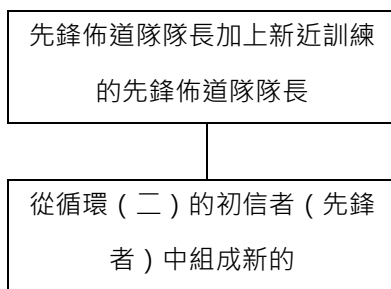
歡慶聚會可以和循環（一）的聯合或分開成為地方教會。

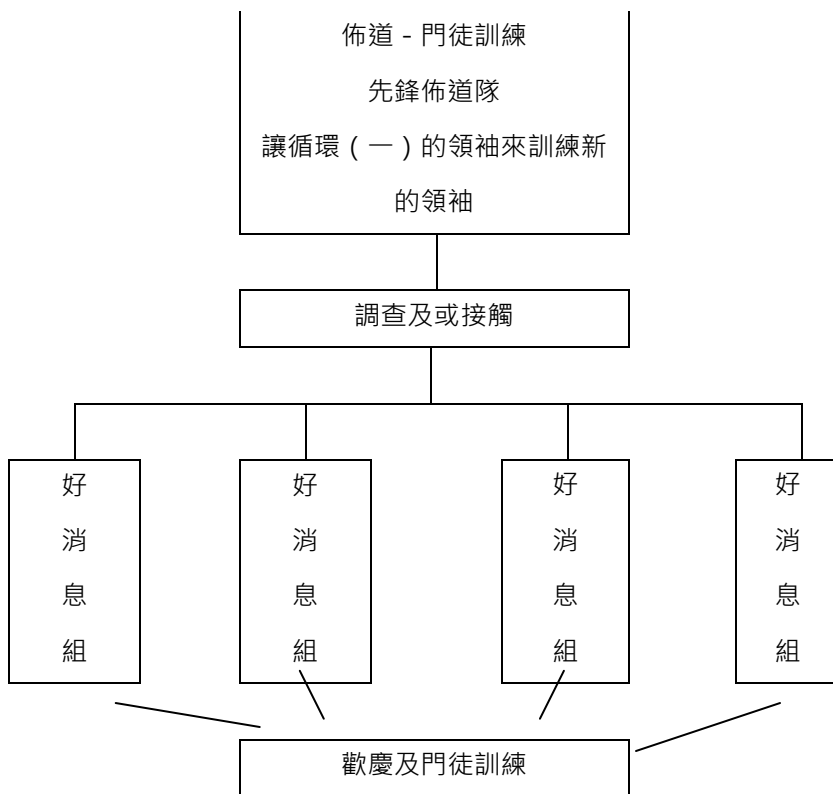




先鋒佈道法循環圖

循環 (三)



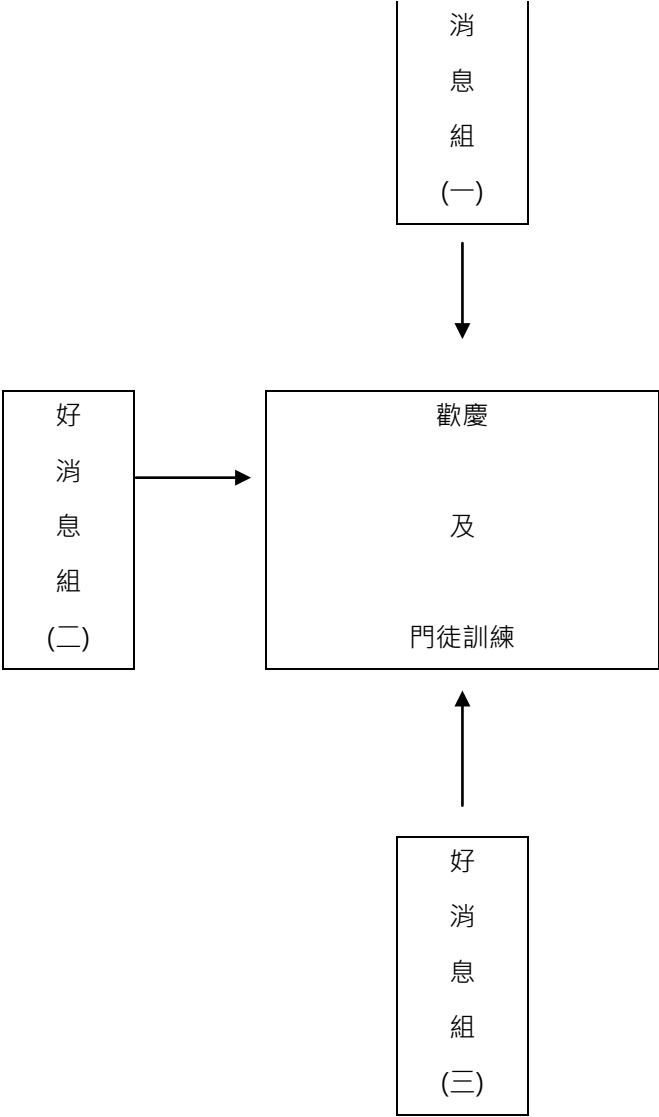


在循環 (三) 中，應該讓循環 (一) 及 (二) 的先鋒佈道隊隊長來帶領好消息組，歡慶聚會及佈道 - 門徒訓練，而非由原先的拓荒佈道隊隊長來擔任領導角色。

先鋒佈道法循環圖

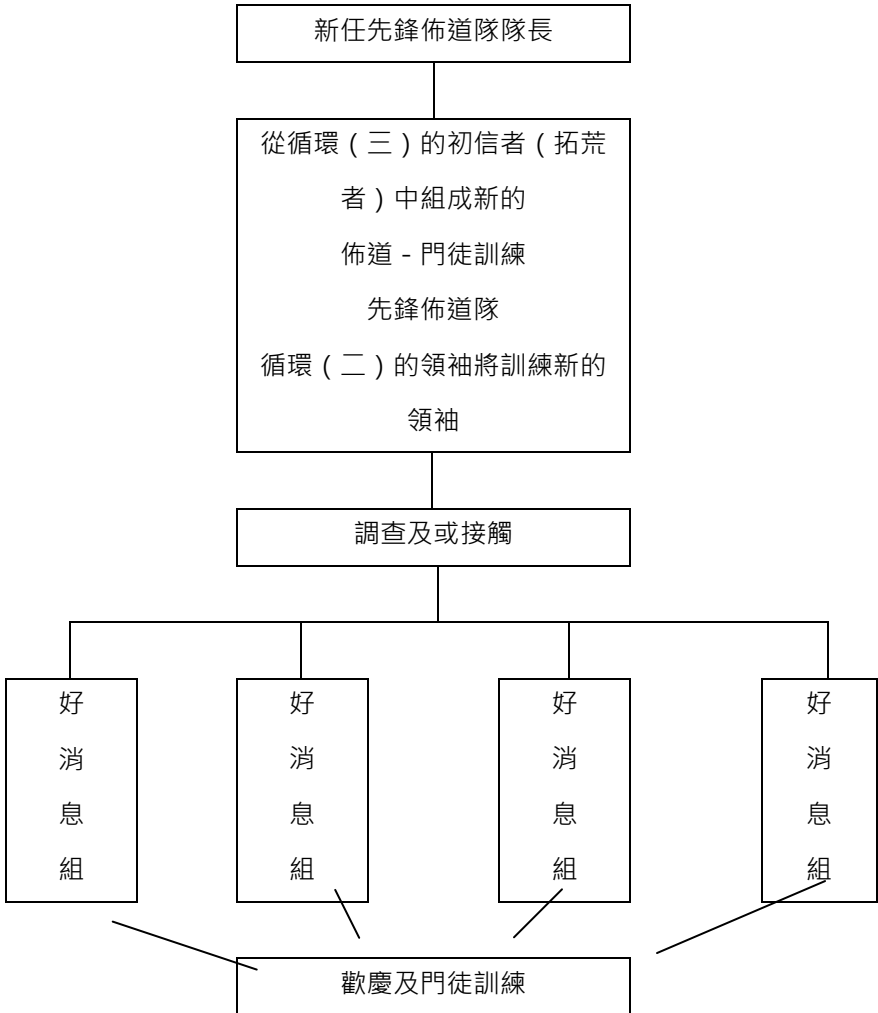
循環 (三) 繼續

好



先鋒佈道法循環圖

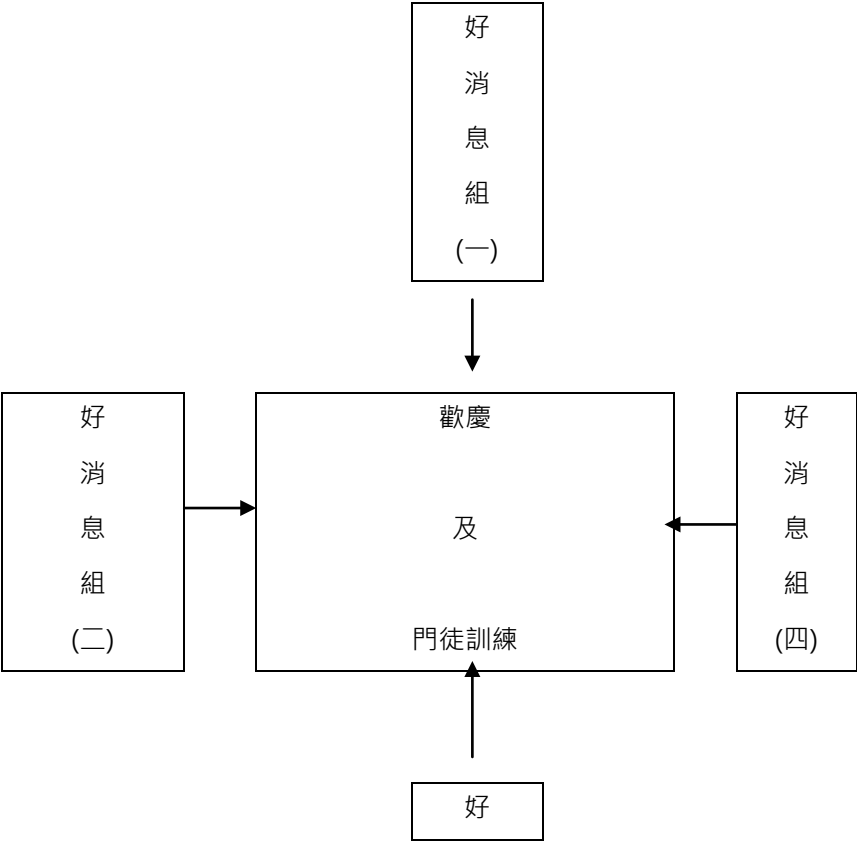
循環（四）



地方領袖現在擔負帶領所有好消息組，歡慶聚會及佈道 - 門徒訓練的責任。新的領袖應該接受訓練來領導教會。

先鋒佈道法循環圖

循環（四）繼續

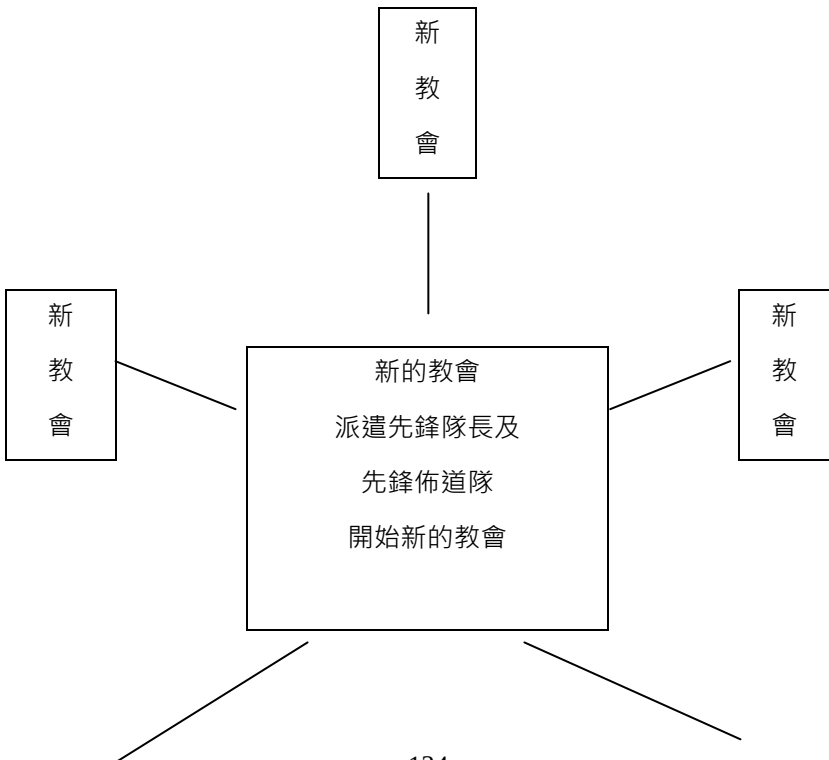


消
息
組
(三)

根據個別的文化情境，這可以是一間地方教會或四個不同的教會。
地方教會領袖應該帶領整個循環。

先鋒佈道法循環圖

循環（五）

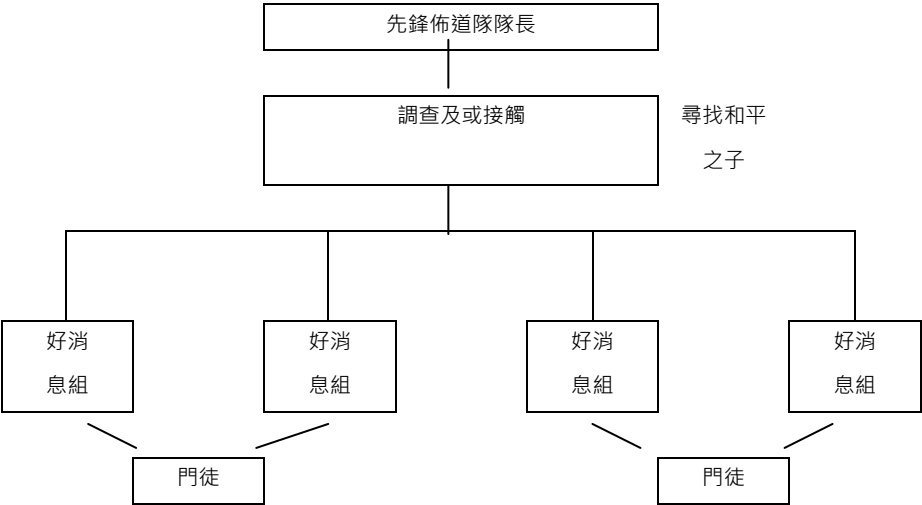


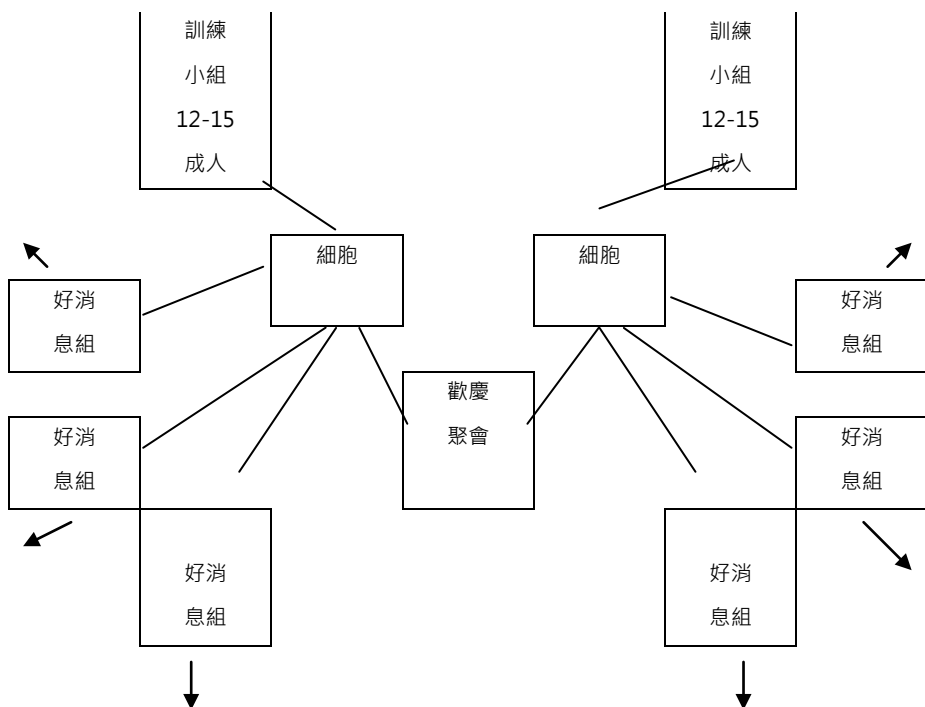
新
教
會

新
教
會

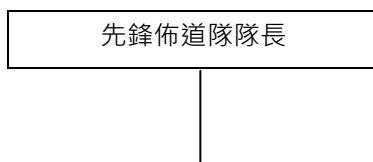
新的教會自我繁殖。

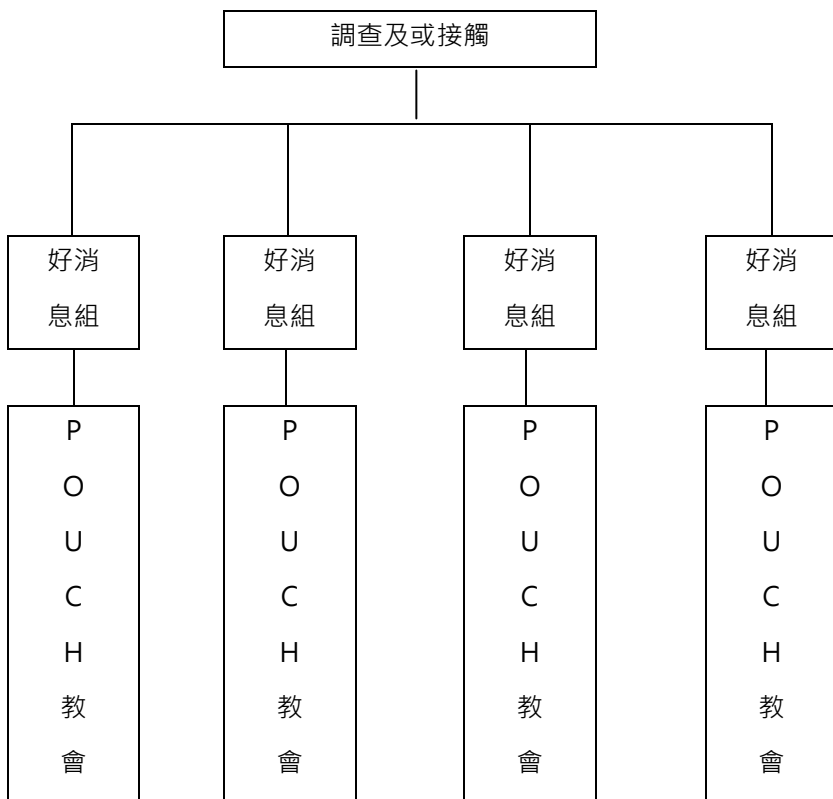
根據先鋒佈道策略來開始細胞教會





使用先鋒佈道策略來建立
P.O.U.C.H. 的教會

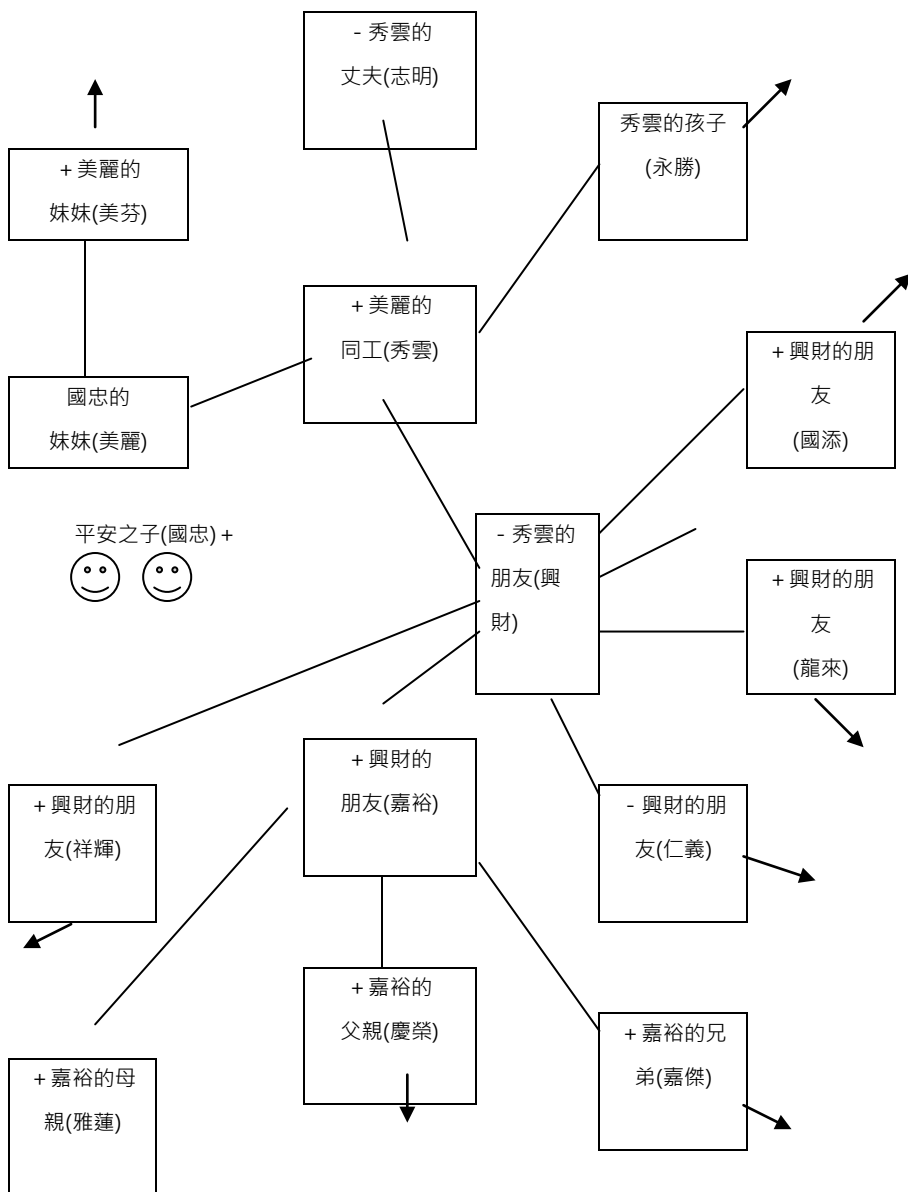




OIKOS 的進程

- + 因著平安之子的歸主而相信了基督的人
- 還未信主





策略

第一步驟：調查及網絡（發掘對福音有興趣者）

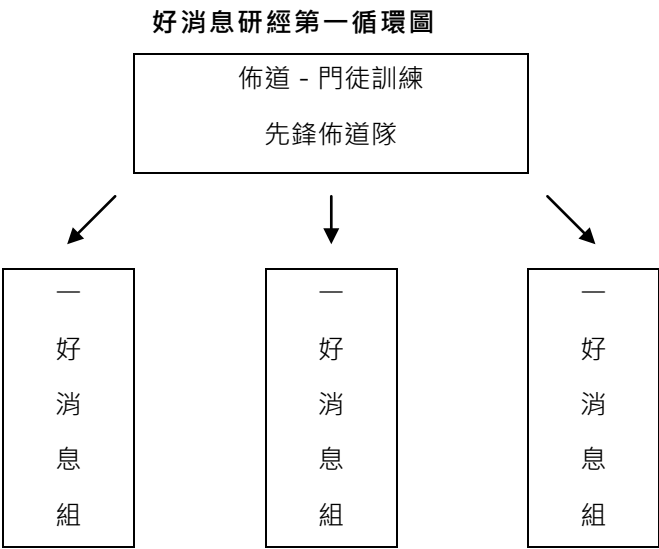
1. 尋找和平之子（路加福音十 5 - 6）。發掘那些對研經班或在他們家中舉行敬拜有興趣的人（非信徒）。
。在一些文化處境中，可能需要更長的時間建立更深入的關係才能激發他們開放家庭舉行研經班的興趣。
2. 提出是本手冊中第七課實際方面的六個問題。
3. 傳福音給予首次見面的人的情況是當你覺得你將不會再見到他或再到他的家作探訪。如果你們還有再見面的機會，那麼就先和他建立關係。
4. 鑒定一個你能夠探訪的範圍，然後收集當地居民的最新資料。

第二步驟：好消息或新生活小組

第一循環

1. 攜帶必須的材料出席研經班（課本，單張，几份好消息研經系列或故事系列。）
2. 親自與小組一起研經。不可讓組員帶回家自己研讀。一起研讀可建立關係。在不同的地點，以四到十個不同的家庭小組或失喪者，使用好消息研經系列或故事系列開始佈道細胞小組。以你的能力儘量帶領更多的小組。對於閱讀有困難的對象，你可

選擇使用簡易佈道新生活研經班。另一個選擇則是使用 J.O.Terry 及 Jackson Day 所倡導的講故事方法再加以創作適用於有關文化處境的故事。



觀察：在一些文化處境可能會出現三種不同的當地教會

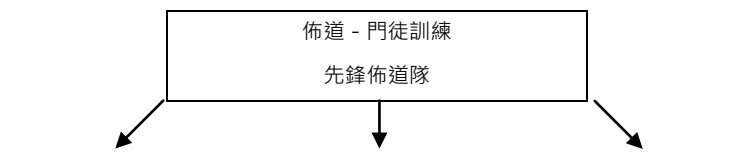
第三步驟：新信徒的六種真理

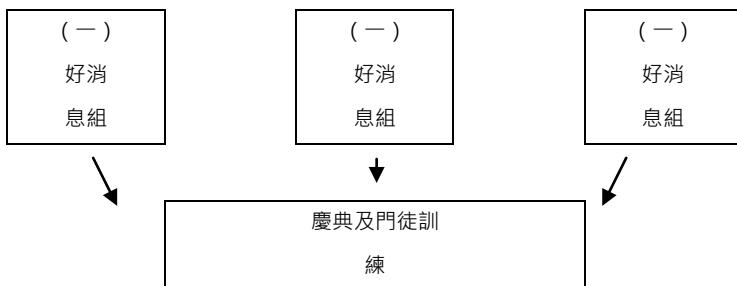
即刻為新信徒作跟進的工作。你可使用“新信徒的六種真理”（附件一）或任何其他跟進材料以堅定及引導新信徒。跟進工作必須在信徒接受主後的首 84 個小時內完成。

第四步驟：敬拜聚會及研經跟進

1. 先鋒者將會邀請所有完成好消息研經班的組員一起參與門徒訓練班及歡慶。這些研經班的目的乃是要帶領那些尚未接受主的組員明白救贖的意義以及教導新信徒操練信心。例如，一名新信徒必須了解他的老我及新我，老我和新我將會爭戰。他必須學習如何靠著聖靈的大能勝過老我。如果新信徒不能清楚明白這方面的問題，他或許對聖經有錯誤的了解，甚至他會覺得失去救恩。有鑒以此，跟進材料對教導新信徒如何操練信心是非常重要的。無論如何，若信徒只明白基督教教義而沒有實際的應用也是毫無意義。因此，我們應該教導信徒有關信心的六種真理：救恩及永恆生命的保證，浸禮，如何閱讀聖經，禱告，參與當地福音教會的需要，及如何分享信仰。（附件一）

2. 這些門徒訓練聚會及歡慶就是建立教會的開始。使用敬拜的時間讚美上帝，禱告及非正式地使用間接法/講故事的方法教導聖經。





觀察：在一些文化處境中，你或許需要讓好消息組分開及讓每一組成為當地教會並自我繁殖。

3.先鋒者可選擇使用門徒培訓研經班作為慶典的其中部份內容或在不同的時間教導些些課程；可能在慶典之前或之後在一個細胞小組進行。

4.在為完成所有的門徒培訓之前，不要讓任何人開始任何系列的研經班。例如，如果有一個人在門徒培訓第四課的時候才加入，他可以繼續完成那一課，但是之後他應該要先完成之前的第一至第三的課程，才可繼續接下來的課程。

5.有時，你可能需要把一個課程分開兩個聚會完成。教導使用間接法以便讓學習者的參與。

第二個循環圖

1.訓練當地帶領者使用間接法帶領研經班

先鋒者現在要訓練那些有潛能的領袖在家中帶領好消息研經班及門徒培訓班。在第二個循環裏，先鋒者將會帶著那些領袖在另外的家庭裏帶領好消息研經班。這些當地領袖與先鋒者一起完成一系列的研經班之後，他們才本身開始帶領另一個系列研經班。先鋒者儘量在該地區開始更多的好消息研經班。

找出一段特別的時間訓練小組的平信徒帶領事工（好消息研經班或故事系列，門徒訓練材料，兒童事工，及其他）。不能以大規模的方式來領袖這些領袖。

向上帝委身，使用好的門徒訓練計劃，並以一對一的方式或小組的形式訓練這些當地的領袖。上帝會興起願意訓練別人的先鋒者。使用一個小時的時間來教導有關材料，以另外一個小時的時間來實踐有關事工。有效的領導訓練不僅是投資時間研究，還要投資時間在工場上實踐出來。千萬不要讓撒旦干擾了你的實踐訓練。

領袖門徒培訓的訓練

2.在有關地區帶領更多的新信徒幫助先鋒者在其他的家庭中開始更多的好消息研經班。這些研經班不是在慶典禮堂裏而是在非信徒的家庭中進行。

使用好的跟進研經材料培訓新信徒。這個手冊包括由湯瑪士所著的“新信徒的六種真理”，由湯瑪士及 Waylon Moore 所著的“當地領袖的門徒培訓”及由 Christy A. Brawner 所著的“在基督裏開始新的生命”。如果研經內容太長，可把每一章分成兩個星期完成。

好消息研經的第二個循環

當地領袖將陪同先鋒者開始新的研經班

(二)
好消
息組

(二)
好消
息組

(二)
好消
息組

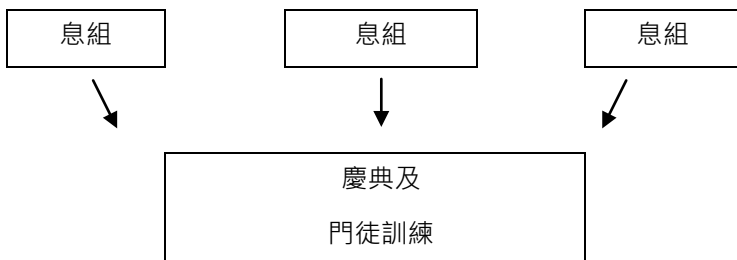
3.帶領慶典。當新的當地領袖陪同先鋒者在非信徒的家庭中開始新的好消息研經班時，先鋒者可以繼續為那些完成好消息研經班第一個循環的組員開始舉行慶典及門徒培訓研經班。

新信徒繼續參與慶典及門徒培訓

(一)
好消

(一)
好消

(一)
好消



觀察#1

經常以小組的形式訓練新領袖。這是非常重要的，因為新領袖尚未知道如何帶領敬拜。如果只有一個好消息小組能夠發揮功能或因為極度的安全限制而導致一些好消息小組的領袖不能一起聚會的話，那麼就要確保每小組至少要有兩個人可以一起接受培訓。同時培訓兩個人的目的就是要維持小組的動力以便塑造及培訓未來領袖。栽培領袖就是教會成長及繁衍的關鍵性要素。

觀察#2

這個時刻應當教導浸禮，新信徒應當在完成門徒培訓之後即刻接受浸禮。從這個時刻開始，當地領袖將會開始帶領敬拜的聚會。

觀察#3

現在可以從那些完成第二環節的好消息研經系列的組員組織成為一個新的家庭教會。這將會促進小組新領袖的發展，小組的繁衍率，及小組的學習模式。

同時，也鼓勵當地領袖繼續在家庭聚會的習慣，而不是租借地方舉行敬拜，避免防礙繁衍的發展。

觀察#4

好消息研經班如果能夠以小組的形式進行，並且彼此都已建立關係的人將會帶領更好的果效。在一些文化處境中，人們不會信任與他們沒有關係的人（比如朋友及家人等）。所以這些成為新家庭教會的自然核心。

當小組逐漸成熟之後，他們會因為關係的緣故而彼此更加地認識，他們也會開始從網絡的關係中獲得好處，例如鼓勵、彼此負責、培訓及出外傳福音等。無論如何，這樣的情形卻不可能發生在一些國家的新信徒身上。

觀察#5

細胞小組及家庭教會由於規模小型，所以成長的潛能會比規模大型的組更大。除非因為逼迫或歷史因素使新教會必須購買或租借地方以成立大型的教會，不然小組最好還是保存家庭教會的模式。此外，還要保持以佈道、門徒訓練及教會繁衍作為目標。

觀察#6

如果你的對象的世界觀允許的話，你可以即刻以好消息或故事系列開始研經班。如果對象是佛教徒、興都教徒、泛靈論者、回教

徒、錫克教徒、印度的祆教徒或其他任何沒有接觸過基督教的群體，那麼你可在未開始好消息研經班之前，先使用本冊 J.O.Terry 或 Jackson Day 所倡導的方法自創一系列的聖經故事單張。

第三個循環

1.繼續作領袖的門徒培訓。這個門徒培訓組的目的是訓練領袖。

計劃時間以小型的形式訓練當地領袖。訓練他們如何使用研經間接法及或講故事的方式，並且指導他們如何帶領教會。先鋒者可使用附件的材料，由 Dr. Waylon 及湯瑪士所著。這種領袖門徒培訓必須以小組形式進行，並且要私底下分別在不同地方進行。

領袖門徒培訓的訓練

觀察

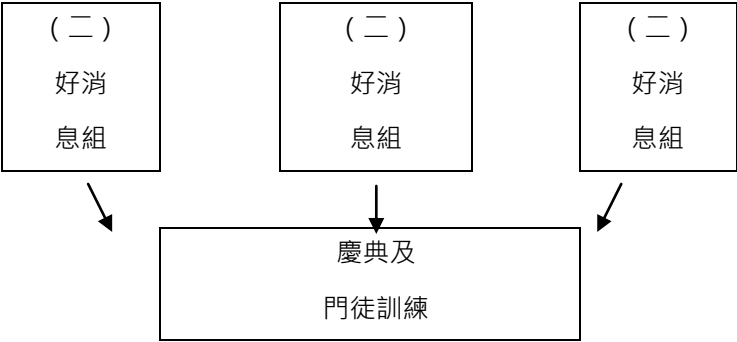
- 1.儘可能讓新的當地領袖帶領敬拜讚美。先鋒者可在各別領袖聚會的時候預備他們帶領敬拜讚美的任務。
- 2.在該地區的其他家庭里開始更多的好消息（或講故事）研經班，可讓經過第二個循環受過訓練的當地領袖負責帶領研經班。新的當地領袖（來自第一個循環的組員）可開始訓練來自第二個循環的新信徒，可帶領研經班。

來自第一個循環的新領袖帶領這些小組，跟隨者是來自第二個循環研經班的新信徒。



3. 開始整合完成第二個循環好消息研經班的組員加入慶典。繼續以小組形式進行門徒培訓的工作。

如果可能的話，聯合所有已經集中在相同地點的新信徒舉行崇拜聚會。訓練當地領袖為租借崇拜地點的屋租負起責任，減少依賴母會或宣教機構的經濟資助。



第四個循環

開始新的教會

1. 訓練當地領袖如何帶領教會。
2. 該地區的其他家庭里開始更多的好消息研經班，可讓受過先鋒者所給予的四個步驟訓練的當地領袖負責帶領研經班。完成第

二個循環並受過第三個循環訓練的新信徒可預備負責帶領這些研經班。第二個循環的領袖可帶領那些完成第三個循環研經班的新信徒開始第四個循環的研經班。

第四個循環的好消息研經班

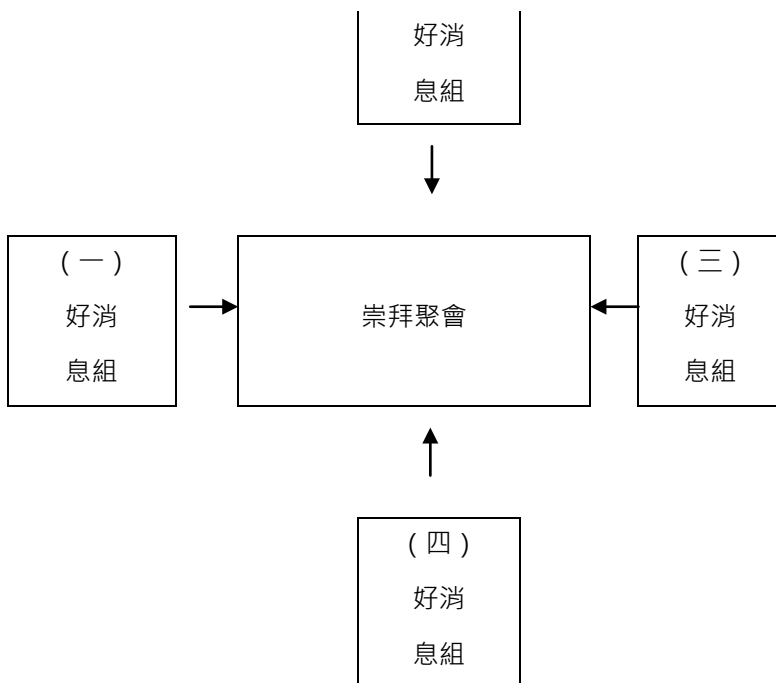


來自第二個循環的領袖可帶領這些研經班，跟隨者是完成第三個循環研經班的新信徒。

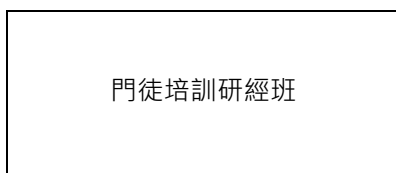
3.現在是由當地領袖帶領好消息研經班，六個真理，崇拜，跟進及門徒培訓。

4.領袖通過門徒培訓的訓練，開始教會。小組可選擇繼續分成以細胞小組的家庭教會形式，還是集中聚會地點。他們將會為租借或購買產業負起責任。

(二)



5. 儘量保持小組形式進行門徒培訓以領袖新領袖。



當地領袖的行動

1. 允許當地領袖帶領崇拜聚會及所有的事工。這些領袖已經完成訓練或正在受訓當中。
2. 先鋒者現在可預備離開這個工場到另外新的工場開始新的事工。
3. 繼續訓練領袖在非基督徒家庭中開始好消息研經班。
4. 當地領袖經過先鋒者的訓練之後，可帶領好消息研經班。
5. 當地領袖經過先鋒者的訓練之後，可帶領跟進的研經班。

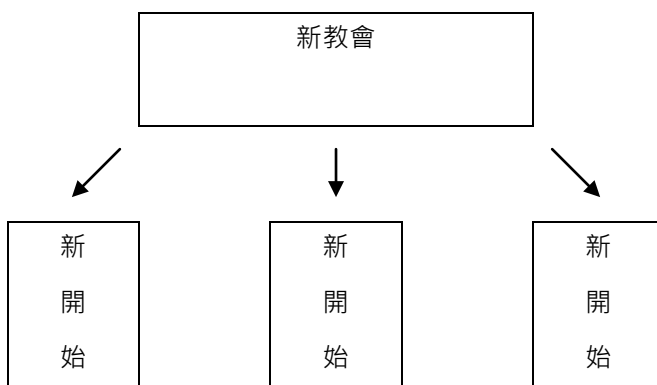
門徒培訓的訓練

6. 訓練當地領袖使用間接法帶領門徒培訓小組
7. 當地領袖經過先鋒者的訓練之後，可帶領崇拜聚會。

第五個循環

發揮繁衍性的門徒培訓及新教會

使用同樣的方法開始新的教會。繼續訓練領袖重復同樣的循環，繼續繁衍教會。



新教會由成熟及受過訓練的平信徒使用同樣的方法成立多元化的事工。

附件

- 1。先鋒者與如何使用調查的結果
- 2。新信徒的六個真理
- 3。一個新的生命
- 4。從上帝而來的好消息
- 5。耶穌的好消息
- 6。在基督里開始一個新的生命
- 7。為當地領袖的門徒培訓
- 8。由 J.O.Terry 所著的聖經故事
- 9。由 Jackson Day 所著的聖經故事

先鋒者與如何使用調查的結果

巴西國際差傳部

先鋒佈道系列

先鋒者與如何使用調查的結果

巴西差傳部宣教士手冊擬訂的調查事項如下：

- 1。調查的目的
- 2。如何準備調查的工作
- 3。如何進行一項調查的工作
- 4。如何評估調查的結果

1。調查的目的

調查是通過逐家逐戶探訪收集資料的一種方法，以便在一段有關的時間內收集最多有關地區人們生活的資料。

第一個目的就是發掘對福音有興趣的人。

第二個目的就是為未來事工找出**支持點**，意思是找出開始新事工的**最好地點**，例如家庭研經班，假期聖經學校等的地點。你甚至可以利用這樣的機會尋找那些離開教會多時的信徒使他們能夠再次對信仰有興趣起來，或者尋找那些剛搬遷而暫時仍未找到教會的信徒。這些信徒及他們的聚會地點可以幫助成為開始新事工的支持點

。

第三個目的就是在當地的環境尋找當地的人。如此一來

- 可以更加了解當地人、社區及文化環境和處境的需要
- 以便可以作出更好的計劃來符合當地人的需要。

第四個目的就是在該地區成為與當地人建立關係的起點。這樣在以後的事工執行可以帶來很大的幫助。

第五個目的就是在該地區發掘當地的宗教群體。

2。如何準備調查

要得到很好的調查成績，調查隊伍必須要有所準備及作好安全的預防措施。以下是如何得到很好調查成績的條件大綱。

A。屬靈預備

- a. 為該社區的居民禱告
- b. 為調查隊員禱告
- c. 為先鋒者禱告

B。材料預備

材料必須包括單張、約翰福音、調查表格、研經材料及筆。

- a. 檢察確定上述材料妥當預備。
- b. 確保隊員清楚了解有關並劃定其負責的地區位置。
- c. 確保你知道你所負責調查的地區的街道名稱及輪廓圖。

C。位置預備

- a. 使用地圖清楚掌握有關調查的地區。
- b. 使用地圖找出如何到有關調查地區的最好方法。
- c. 到達有關調查地區之後，向人詢問以確定你的地區位置正確。

D。總結

以下事項對於調查是非常重要的：

- a. 通過禱告及讀經作屬靈的預備。
- b. 檢察確保你已經準備好所需要的所有材料可以幫助你作好材料預備。
- c. 清楚掌握你計劃調查的地區可以幫助你作好位置預備。

3。如何進行調查

A。第一步驟就是填寫表格：

- a. 清楚填寫
- b. 每一個家庭填寫一份表格
- c. 填寫所有的空格部份

B。在面試時的態度：

每一名進行面試者必須遵守下列重要的六個態度：

- a. 積極

- b.友善
- c.審慎
- d.穩定
- e.有風度
- f.客觀

C。進行面試時應該作什麼？

- a. 解釋調查的目的並說明你如何使用所收集到的資料。例如：
 - b. “我們計劃在這個地區開始一個研經班。”
 - c. “我們希望可以更加了解這個地區的人民生活以便可以提供更好的服務計劃。”
 - d.如果那人表示對福音有興趣的話，你可以乘此機會很快地向他分享見證。
 - e.即使遇到需要衛護自己的情況，應該避免反駁對方。
 - f.向正確的對象進行面試。如果是一名少年男孩或小男孩來開門，你可以說：“請問你的爸爸在家嗎？”如果是女孩的話，“請問你的媽媽在家嗎？”如果父母親都不在家，那麼你可以向那小孩進行面試。他/她或許可以為你進入那家庭打開機會的門。
 - g.不要強調太多的問題，但是也不要輕易放棄。
 - h.兩人一組。當其中一人提出問題，另一人則記錄資料。

4。如何評估調查

- A。確保你所調查過的地區範圍，包括哪一條街道、地區等。
- B。在地圖上為已經完成收集資料的地區作出記號。
- C。作出兩個名單：一個是可行點；一個是支持點。
- D。安排時間探訪那些發掘是可行的據點，並準備適當的材料。
- E。每一天評估成績。

新信徒的六個真理

湯瑪士 韋德 埃金

先鋒佈道系列

新信徒的六個真理

簡介

歌羅西書二 6：“你們既然接受了主基督耶穌，就當遵他而行。” 這在個課程中，你們將學習如何在與基督交通中生活。

你從肉體的出生只有一次。當你接受了基督之後，你就是在屬靈上重生，也是只有一次。這就是約翰福音三所說到的“重生”。在肉體上你不能每一個星期日都重生

· 這也是你的屬靈重生的真理。

第一個真理

救恩及永生的確據

什麼是永生？約翰福音十七 3：“認識你 - 獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。”換句話說，永生就是耶穌在你的心裏（心靈）。這表示當耶穌進入了你的生命裏，祂將會賜給你一個新的生命，你將會在天堂永遠與祂生活在一起。

約翰一書五 12：“人有了神的兒子就有生命，沒有神的兒子就沒有生命。”

當你已經接受基督之後你還犯罪怎麼辦？你不會失去救恩！讓我來解釋：我有三個孩子，有時他們不聽從我的話。你認為我會因此而永遠拋棄他們嗎？當然不會！我愛他們，他們是我的孩子。我會指正、教導並處罰他們

。希伯來書十二 7 - 8：“你們所忍受的，是神管教你們，待你們如同待兒子。焉有兒子不被父親管教的呢？管教原是眾子所共受的。你們若不受管教，就是私子，不是兒子了。”

約翰福音一 12：“凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄作神的兒女。因此，神的兒子犯罪時必須受到管教。如果不受管教，那麼你就不是神的兒子。但是一名真正的兒子乃是不會失去他的救恩因為他已經擁有永生的生命了。

如果你接受基督之後犯罪了，神會管教你、訓練你走在正確的道路上。祂不會拿走你的救恩。你的救恩就是永生，永生就是永遠的。

第二個真理

浸禮

馬太福音廿八 19，耶穌如此說：“所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施浸。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。”

或許你在嬰孩時期已經受浸。但是耶穌說只有他的門徒才可以接受施浸。你在嬰孩時不是耶穌的門徒，你不認識耶穌。只有你用心和悔改接受耶穌進入你的生命之後，你才是屬於耶穌的門徒。

為什麼當你還是嬰孩時不能接受施浸？因為施浸是一種表徵（身份認同的方式），表示你是基督的門徒。

在聖經裏，所有接受基督的門徒都是經過浸禮。浸禮是什麼意思？當你接受施浸時，有人會把你的全身浸在水裏。為什麼？因為這是耶穌的死、埋葬及復活的表徵。你在嬰孩時期不能這樣作，但是你已經接受基督之後你應該這樣行。

羅馬書六 3 - 4：“豈不知我們這受浸歸入基督耶穌的人是受浸歸入他的死嗎？所以，我們藉著浸禮歸入死，和他一同埋葬，原是叫我們一舉一動有新生的樣式，像基督藉著父的榮耀從死裏復活一樣。”

那水不能救我們，惟有耶穌基督能夠救我們。浸禮是你真正跟隨基督的第一表徵。如果你不曉得要在哪裡進行浸禮，你可以向先鋒者詢問，或寫信給這研經本的作者

，說明你在何地接受耶穌得到救恩，那麼他將會試法為你尋找適當的人為你施浸。

第三個真理

讀經

詩篇一百十九 105：“你的話是我腳前的燈，是我路上的光。”

聖經是上帝的話。聖經的第一部份是舊約，第二部份是新約。

“約”的意思就是“一個盟約”。

你應該如何讀經？聖經是上帝寫給每一個人的情書。使用以下的方式讀經：

- 1.以讀一書卷開始，例如：約翰福音。
- 2.讀第一節。
- 3.在這一節經文中，向神祈求顯明屬靈真理。例如約翰一 1：
“太初有道，道與神同在，道就是神。”

在這一節的經文中的屬靈真理是什麼？

- a.世界是由神的道所創造的。
- b.道就是神。（之後第十四節經文將告訴我們道就是耶穌）

- 4.使用這樣的方法讀每一節及每一段經文，並讓神告訴你有關祂，你生命中的罪，你所要遵守的命令，等等。

第四個真理

禱告

路加福音十八 1 說道我們要常常禱告，不可灰心。你如何禱告？你必須要有與神獨處的時間。使用以下的方式開始與神讀處的時間：

- 1.讀經 - 使用步驟三為時五分鐘。
- 2.讚美 - 說：“天父，我愛你因為...”
- 3.感恩 - “我感謝天父因為...”
- 4.代禱 - “天父，我為我的兒子禱告，因為他需要...”（繼續為你生命中尚未信主的人）。作出一個代禱名單，每天為他們禱告。
- 5.祈求 - 告訴天父你的需要。
- 6.認罪 - 靜默一段時間，祈求神向你顯明你在生活中所犯的錯及罪。約翰一書一 9：“我們若認自己的罪，神是信實的，是公

義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。”這是向所有已經接受基督的人說的話。當你的身體骯髒的時候，你就要洗澡把身體洗乾淨。認罪就是基督徒在屬靈上的洗澡，把犯罪了的身體洗乾淨。

第五個真理

加入教會

以弗所書一 23：“教會是他的身體。”耶穌是教會的頭。以弗所書一 22：“又將萬有服在他的腳下，使他為教會作萬有之首。”

彼得的意思就是磐石。耶穌基督也是磐石的意思。在馬太福音十六 18，神並沒有說彼得是教會的頭，耶穌才是主要的房角石。哥林多前書三 11：“因為那已經立好的根基就是耶穌基督，此外沒有能立別的根基。”

教會就是一群受浸之後的肢體聚集的地方，為的是：

1. 敬拜 - 遵守兩項命令：守主餐及浸禮。

- 2.佈道。
- 3.門徒培訓。
- 4.服事人群需要的事工。
- 5.團契。

為什麼你需要屬於教會？

- 1.與其他主內弟兄姐妹一起讚美神。
- 2.學習神的話語。
- 3.與其他主內弟兄姐妹一起團契。
- 4.服事他人。
- 5.向未接受耶穌的人分享福音。

第六個真理

見證

耶穌在馬太福音廿八 19 說：“你們要去，使萬民作我的門徒。”這表示每一名跟從耶穌的信徒應當與失喪者分享他在生命中經歷的事情。這樣的見證應當先從自己的家人開始。你應該解釋你在未接受耶穌之前的生命光景如何，你如何明白到你的生命如何需要耶穌，你如何及何時接受耶穌，及你現在有基督的生命又如何。清楚說明之後，你就問那人是否要接受耶穌並獲得永生。

如果那人回答：“是”，你就向他解釋以下的經文：

1. 約翰一書五 13 - 你可以確定知道你自己有永生。永生就是耶穌在你的心裏（約翰福音十七 3）及死後可以上天堂的確據（約翰福音十四 1 - 3）。
2. 羅馬書三 23 - 人類最大的問題就是罪。我們都是罪人。因為罪的緣故，所以我們與神隔絕。
3. 羅馬書六 23 - “罪的工價乃是死。”這表示我們的罪的最終結局就是死亡。死亡就是與神隔絕。這也表示我們的生命沒有平安、喜樂及永生的盼望。這樣的生命是空虛、充滿懼怕及罪惡感，生命永遠與天堂隔絕，沒有神的同在。
4. 羅馬書五 8 - 基督為我們的罪而死。基督為我們的罪付上代價。
5. 羅馬書八 9&10 及十 9&10 - 我們要接受基督成為我們個人的主和救主。這表示你要讓基督主宰你的生命，接受基督就是相信祂。相信就是不再相信其他的東西，完全相信耶穌基督。
6. 羅馬書十 13 - 如果一個人要把他的生命交託給耶穌，你就要教那人禱告並祈求神現在就進入他的生命。“因為凡求告主名的，就必得救。”（羅馬書十 13）

新生命

湯瑪士 韋德 埃金

先鋒佈道系列

你是誰？

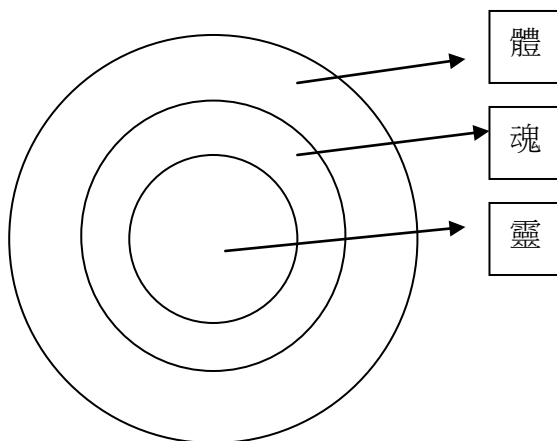
第一課 - 新生命

簡介

你是誰？你為何出現在這世界上？你的生命有何目的？你為什麼來到這世界上？你所面對的所有問題的根源是什麼？你死後將會怎樣？

帖撒羅尼迦前書五 23：“愿賜平安的神親自使你們全然成聖！又愿你們的靈與魂與身子得蒙保守，在我主耶穌基督降臨的時候，完全無可指摘！”

人可分為三個部份：體、魂及靈。請看以下圖畫：



1.什麼是體？你的身體就是你的魂和靈的房子。聖經在創世記二 7 教導我們：“耶和華神用地上的塵土造人，．．．”你的身體是重要的。哥林多前書六 13 教導我們應當用我們的身體榮耀神。聖經說在世界的末了，神會使你的身體復活，所以你將會有不朽的身體。

。哥林多前書十五 20：“但基督已經從死裏復活，成為睡了之人初熟的果子。”所以，聖經給我們的教導乃是復活，不是輪迴。你的身體會每一天逐漸衰老，直到有一天你的心臟會停止跳動。你的身體至終會死去並歸回塵土，直到耶穌再來並使你的身體復活，在審判的日子你要站立在神的寶座前。

2.什麼是魂？新約是由希臘文寫成，希臘文“魂”的原文意思是人的靈魂或精神，英文是“psyche”，即是“psychology”（心理學）的字根。你的魂可分成三個部份：

A.思想：思考的能量。

B.情感：能夠有愛、生氣、怨恨、苦毒、憐憫等的感覺。

C.欲望：能夠選擇和決定。你會用你的欲望來作決定

。

3.什麼是靈？約翰福音四 24：“神是靈。”創世記一 27：“神就照著自己的形象造人，乃是造著他的形象造男造女。”“神就照著自己的形象造人”的意思是什麼呢？這表示當你出生時，神就給你一個靈了。動物沒有靈因為它不是按著神的形象而造。

你的靈就是你可以與永活的神溝通的部份。神給你能力得以與祂團契、溝通。

聖經教導我們惟有神可以滿足我們空虛的身心靈。你知道為什麼嗎？因為神是聖潔的！當耶穌遇到尼哥迪母時

，祂說：“人若沒有重生，就不能見神的國。”如果人沒有在心靈上經歷過重生的話，他的生命及家庭就會產生張力，在他的心

思裏會有罪惡感，害怕生存及死亡，並在他的心靈上有極大的空虛。

或許在你的裡面，在你的心靈上有極大的空虛，換句話說，就是你的心有極大的空虛。

在接下來的課程，你將會學習更多有關如何獲得平安，喜樂，完全的心靈（被神充滿），及如何在世上可以擁有豐盛的生命及在天堂擁有永恆的生命。神創造了你，你是一個有價值的人。神愛你因為你是按照神的學習所造的，你生存的目的就是有榮耀神。

問題

請回答下列的問題。請圈出“對”或“錯”。

- 1.（對）（錯） - 人由三個部份所組成。
- 2.（對）（錯） - 人的身體可以永遠生存。
- 3.（對）（錯） - 魂是思想、感情及欲望。
- 4.（對）（錯） - 動物有靈。

5. (對) (錯) - 每一個人都需要重生。

神的計劃

第二課 - 新生命

簡介

神愛你。你是照著神的形象而造的，你是一個重要的人 - 有價值的人。你對自己有什麼看法？你是否愛你自己

？如果不是，那麼你就不容易去愛別人。你必須明白神就是愛，祂真的愛你。約翰福音三 16 “神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。”

1。神在你生命中的目的。神在你生命中的目的是什麼

？你為什麼會生存在這世界上？約翰一書五 13：“我將這些話寫給你們信奉神兒子之名的人，要叫你們知道自己有永生。”換句話說，神的心意就是要給你永生的生命。他說：

“要叫你們知道自己有永生。”如果你今晚死了，你知道你將可以在天堂與耶穌永遠地在一起嗎？根據聖經，你確保可以擁有這樣的生命。請再讀約翰一書五 13。

2。什麼是永生？耶穌在約翰十七 13 對永生作出的定義是：“認

識你——獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。”在英文中有一個重要的介詞 - 關於。我們可以知道某種東西或某個人，或者我們可以知道關於某種東西或某個人。例如，你可以知道有關美國總統的一些事情，或者你可以親自地了解他。沒有介詞“知道關於”的意思是你與某人有親密的關係，比如你的太太，丈夫，或孩子等。或許你知道耶穌的許多事情，但是你是否在你的心裏親自地了解祂？

3。永生的兩個成果

- 1。當你真正地知道了耶穌是你個人的主及救主，你的內心將充滿愛、赦免及真正的生命。耶穌在約翰福音十 10 如此說：“盜 來，無非要偷竊，殺害、毀壞；我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。” 這就是現在的永生。
- 2。當你擁有永生，聖經說當你死之後你就會在天堂與耶穌永遠地在一起。耶穌在約翰福音十四 1 - 2 說：“你們心裏不要憂愁；你們信神，也當信我。在我父的家裏有許多住處；若是沒有，我就早已告訴你們了。我去原為你們預備地方去。”

結論

神愛你并要給你一個新的生命，一個改變的生命，一個擁有平安、真愛、完全赦免及永生的生命。接下來的課程你將會學習更多有關如何認識耶穌及如何擁有永生的確據。

問題

請回答下列的問題。請圈出 “對” 或 “錯” 。

- 1。 (對)(錯) - 聖經在約翰一書五 13 教導我們要擁有永生是不可能的事。
- 2。 (對)(錯) - 永生就是你親自在你的心裏認識耶穌。
- 3。 (對)(錯) - 永生的其中成果就是透過耶穌在你的內心裏擁有平安的新生命，這樣的成果現在就可以得到。
- 4。 (對)(錯) - 永生的另一個成果就是確定在死之後可以上天堂。

我們的需要 - 第一部份

第三課 - 新生命

簡介

在上一個課中你知道了神愛你及祂要給你新的生命，一個改變的生命及與我們的主耶穌基督永遠在一起的生命

。這一課就是明白真理的第一個步驟即認識基督并在心裡接受他。

1。為什麼大多數的人對永恆的生命沒有把握？為什麼多數人都感到心靈空虛？根源就是人的罪。我們都不喜歡這個詞，但是這卻是一個確實的詞並常常出現在聖經裡。聖經羅馬書三 23：“因為世人都犯了罪，虧欠了神的榮耀。”

2。罪是什麼？聖經的作者使用不同的名詞來強調罪的特別層面。在舊約希伯來文的意思包含：承擔不公正的行為、冒犯、扭曲、行不正確的事、墮落、行邪惡的事、招致痛苦、悲慘、不公平，不討神的喜悅及不願意順服。

在新約只有一個希臘名詞，意思包含沒有達到目標

、一個不好的行動、墮落的行為、可恥的動機及犯罪違背神。在新約其他有關罪的名詞的意思有：不忠心、不相信、缺乏控制、違反神的律法。換句話，罪就是不服從神。

3。人成為罪人的兩種方法：

A。聖經說我們的本質就是罪人。詩篇五十一 5：“我是在罪孽裡生的，在我母親懷胎的時候就有了罪。

”

你有沒有發覺小孩沒有被教導也會犯罪和作錯事？我有三個孩子，我從來沒有教導他們犯罪和作錯事

。他們學科學、數學和英文，但是從來沒有學習如何作錯事。為什麼？聖經說我們的本質就是罪人。

B。聖經說我們是因選擇而成為罪人，這表示我們可以自由地選擇去作錯事。神在出埃及記第廿章給了我們十誡。

神說：“除了我以外，你不可有別的神。你不可在家中有偶像或做什麼形像。你不可姦淫或行不道德的性行為。你不可說謊等等。”

在接下來的課程，你將會學習有關罪的後果及我們唯一的盼望。

問題

請回答下列的問題。請圈出“對”或“錯”。

- 1。(對)(錯) - 多數人對永恆的生命都有把握。
- 2。(對)(錯) - 人最大的問題就是缺少錢。
- 3。(對)(錯) - 人最大的問題就是罪。
- 4。(對)(錯) - 罪使人與神隔絕。
- 5。(對)(錯) - 你絕對可以擁有永恆的生命。

我們的需要 - 第二部份

第四課 - 新生命

簡介

在上一個課中你知道了神愛你及祂是聖潔的神。“聖潔”的意思是“分別”，這表示神沒有罪，但是人是罪人。因此，人與神之間產生鴻溝，因為罪的緣故。

羅馬書六 23：“罪的工價乃是死。”當你工作了一個月之後，你就會得到工價。“罪的工價的特徵是什麼呢？

1。死亡就是我們現在在地上時與神隔絕。在你的內心裏有極大的空虛，除了沒有平安，還有張力。除了沒有愛，你還感到孤獨。除了沒有盼望，你還有懼怕，對於生命及死亡的懼怕。你外表可能快樂，但是在你的內心卻是空虛並沒有生命的意義。沒有人知道，只有你知道。

2。死亡就是我們與神永遠隔絕。聖經及耶穌從來沒有教導有關滌罪所的存在。一些教會及人教導滌罪所乃是人死後忠心的靈魂得到潔淨的地方。他們教導那是預備去天堂的地方。耶穌在路加福音十六 26 說：“天堂與地獄存在著極大的深淵。”耶穌清楚地在路加福音十六 19 - 31 說死亡就是地獄。

希伯來書九 27：“按著定命，人人都有一死，死後且有審判。”換句話說，你都有一死（沒有輪迴之說），之後就是神的審判。

結論

罪是一個嚴重的問題，其後果就是死亡。死亡就是當在你還生存的時候及死亡之後，你與神隔絕。

接下來的課程，你將學習有關解決你的罪的唯一方法。

問題

請回答下列的問題。請圈出“對”或“錯”。

- 1。(對)(錯) - 神是聖潔的。
- 2。(對)(錯) - 人是聖潔的。
- 3。(對)(錯) - 罪的工價乃是死。
- 4。(對)(錯) - 聖經教導滌罪是存在的一個地方。

5。(對)(錯) - 死亡就是現在及永遠與神隔絕。

神的應許

第五課 - 新生命

簡介

在上一個課程中，你已經學習了有關神愛你，祂是聖潔的，人是罪人。你也知道罪會帶來兩個後果。聖經在羅馬書六 23 說：

“罪的工價乃是死、” 死亡就是與神隔絕；有兩個隔絕的方式：第一就是現在，在這個世界，與神隔絕。第二就是我們死之後與神隔絕永遠在地獄。在這個課程中，你將會學習有關解決你的罪的唯一方法

。

1。罪的代價。根據羅馬書六 23，每一個罪的代價就是死亡。這

表示要有一人為你的罪而死才是消除你生命中的罪的唯一方法。羅馬書五 8：“惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。”

2。耶穌基督為你的罪付上代價。耶穌基督被釘死在十字架上流

出他的寶血為我們的罪付上代價。約翰一書一 7：“耶穌的血也洗淨我們一切的罪了。” 很多人想了很多辦法以便可以見到神：

a.善行

b.宗教

c.浸禮

d.聖餐

e.向有宗教性的肖像禱告

f.彌撒

g.天使

h.聖徒

i.再道成肉身

j.召魂

無論如何，這些努力都沒有能力消除罪。聖經清楚解釋只有一位主、救主及神與人中間的中保。祂的名字就是耶穌。提摩太前書二 5 - 6：“因為只有一位神，在神和人中間，只有一位中保，乃是降世為人的基督耶穌。”

耶穌為我們的罪而死之後，祂從死裏復活。你是否相信耶穌基督就是唯一的主，救主及你和神中間的中保？

接下來的課程你將學習如何在你的心裏接受基督及擁有永生。

問題

請回答下列的問題。請圈出“對”或“錯”。

- 1。 (對)(錯) - 罪的工價乃是死。
- 2。 (對)(錯) - 基督的死及流出的寶血乃是消除人的罪的唯一方法。
- 3。 (對)(錯) - 受浸可以消除罪。
- 4。 (對)(錯) - 受聖餐可以消除罪。
- 5。 (對)(錯) - 耶穌基督是我們唯一的主，救主及中保，及只有祂才能赦免我們的罪。

我們的回應

第六課 - 新生命

簡介

在上一個課程中，你已經學習耶穌基督流出祂的寶血為我們的罪付上代價。你知道沒有其他的事情、人或努力能夠消除罪：惟有

耶穌基督。祂為你的罪付上代價，你不再需要付上任何代價。如此，耶穌要給你一個新的生命及永生的生命。

可能你在頭腦裏已經知道關於耶穌的一切，但是聖經說你一定要在心裏接受耶穌。祂要離開你的頭腦，進入你的心裏。就在這個時刻，祂也有赦免你的過去、現在和未來的罪。約翰福音— 12：
“凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄作神的兒女。”

你要怎樣才能接受耶穌呢？

1. 悔改。馬可福音— 15：“你們當悔改，信福音！” “悔改”的意思是“改變你的思想”。換句話說，你願意對罪的觀念改變看法，並讓基督進入你的心裏來改變你的生命。你本身沒有能力可以改變自己的生命。你是否準備讓耶穌進入你的生命並改變你的生命呢？換句話說，你必須認定惟有耶穌能夠改變你的生命。你是否願意讓耶穌改變你生命的方向？你是否願意遺棄你的罪，把你的生命交託給耶穌，並讓耶穌掌管你的生命？你是否願意讓耶穌成為主並改變你的生命？

2. 信心。馬可福音— 15：“信福音。”幾乎每一人都說：“我相信耶穌。”但是也有真正的信心和虛假的信心。雅各書二 19：“鬼魔也信耶穌。”無論如何，我們知道鬼魔不能得救。

3。什麼是真正的信心？真正的信心就是相信得救。“信心”的意思就是“相信”；相信只有唯一的拯救，就是耶穌。“信心”或“相信”表示願意把生命交託給耶穌以致你可以與耶穌合一。

4。接受基督。你是否願意接受耶穌成為你唯一的主、主宰及主人？你是否願意讓祂改變及掌管你的生命？如果你願意的話，這就是悔改！你是否願意停止相信其他的一切，如好的生命、善行、瑪利亞、天使、巫術、偶像、形象、或是受浸，單單地相信耶穌？如果你願意的話，這就是真正的信心。

唯一耶穌可以拯救！

總結

耶穌為我們的罪被釘死在十字架上，三天後復活。今天祂活著，並要進入你的生命。你是否同意耶穌基督就是你唯一的主、救主及中保？你是否願意把生命交託給基督，讓祂改變你的生命及給你永生的生命？

羅馬書十 13：“凡求告主名的，就必得救。”你可以現在憑著信心接受耶穌。你可以用禱告求基督進入你的生命。

如果這是你的意願，你誠心地作出以下的禱告：

“主，我是罪人。我自己掌管生命。我必須承受死亡和地獄。我相信你是我唯一的主及救主。我願意離棄我的罪，並讓你掌管我的生命。我不再相信其他東西可以使我得到救恩。耶穌，現在就進入我的心裏，改變我的生命，給我一個新的生命，給我永生的生命。阿門。”

問題

請回答下列的問題。請圈出“對”或“錯”。

- 1。(對)(錯) - 你是否相信耶穌垂聽你的禱告？
- 2。(對)(錯) - 如果你相信的話，根據聖經的話，耶穌現在是否已經在你的心裏？
- 3。(對)(錯) - 如果今天晚上你死了，你知道你會在哪裡渡過永生嗎？

如果你是憑著信心，並禱告接受耶穌進入你是生命。請你回答以下的問題：

- 1。形容你在未接受耶穌之前的生命景況。

2。你在哪一方面不再相信其他的東西，並把你的生命完全交託給耶穌？（例如：在公共場所，觀看耶穌的影片，看了單張之後，通過研經班，等等。）請具體說明。

3。你現在的生命如何？（例如：不再感到空虛？確定耶穌已經在你的生命裏？在你的心裏有平安？）

約翰福音
從神而來的好消息研經材料

作著
Waylon Moore

先鋒佈道系列

約翰福音 - 研經材料

第一課

神為你訂的美好計劃

你活在這世上是有目的，即要認識、愛及榮耀神。當你遇見及認識神的兒子救主耶穌基督時，你就能夠與神建立個人化的關係。聖經中顯明，神要將奇妙無比的禮物，賜給那些認識及跟隨耶穌的人。

你會在接下來的研經中，看見這些無以倫比的禮物及福氣

。本研經是以約翰福音為根據。讓神藉著聖經來啟迪你。思想每一節經文的要義。之後，用自己的話來回答。將答案寫在空行上。現在，請你打開約翰福音第十章，然後恭讀第十節。

1. 為什麼好牧人耶穌基督要來到世間？（約十 10）

2. 當耶穌說「豐盛的生命」時，他要傳達的意思是什麼？

3. 耶穌要把怎樣的生命賞賜給那些真正相信他的人？（約十 28）

4. 當我們奉主耶穌的名禱告時，天父會作什麼？（約十六 23）

5. 「奉主耶穌的名禱告」的意義是什麼？

6. 為什麼主耶穌要應允我們的禱告？（約十六 24）

7. 我們如何在生活中得著「自由」？（約八 31 - 32）

8. 當耶穌說「真理必叫你們得以自由」時，祂要表明的意思是什麼？（約十七 17）

9. 我們要如何常常遵守祂的道？（約八 31）

10. 在約翰福音十四 1，耶穌吩咐人心裏不要_____。祂要那些相信神的人，也要相信_____。

11. 在天上的家中，神為人預備了什麼？（約十四 2）

12. 當耶穌升天之後，祂要為人作什麼？（約十四 3）

13. 在耶穌為人預備了地方之後，祂要作的首件事情是什麼？

14. 耶穌的應許是什麼？

15. 耶穌白白給予的，但我們無法買到的是什麼？（約十四 26）

16. 如果我們愛主耶穌，天父對我們有怎樣的感覺？（約十六 27）

為什麼不現在就低頭安靜禱告？即使你活在罪中，祂仍舊愛你，你要為此感謝神。

聖經中指出兩種死亡。第一種是指肉體的死亡。另一種就是沒有接受主耶穌進入生命中的屬靈死亡。這種死亡使人與神隔絕在「地獄」的大火裏。

17. 主耶穌給那些活著，又真正相信祂的人什麼應許？（約十一 26）

請留意約翰福音十一 27 中，馬大回答主耶穌時所用的話

。她的答案表明她相信主耶穌及祂有得勝死亡的能力。「

主啊，是的，我信你是基督，是神的兒的子，就是那要臨到世界的。」

18. 當我們明白主耶穌的話後，我們的內心會有什麼變化？

19. 當主耶穌充滿我們這些相信祂的人時，我們就領受了
_____，使我們有能力來為主而活。（約一 16）

神所賜給的恩典，是我們不配得的，也是無法賺取的。因著恩典，我們可以將自己污穢罪惡的生命，換取神在基督耶穌裏的屬靈豐盛。我們是因著恩典得救，不是因行為而使罪得赦免。「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。」（以弗所書二 8 - 9）

約翰描繪耶穌為神的羔羊。主耶穌在十字架上為我們的罪作了什麼？

約翰福音第一章

20. 約翰福音— 12 中有一個字眼指出「相信」耶穌的意思。相信耶穌就是_____祂進入你的生命為救主。

在本研經中，你理解了神在你的生命中有一個充滿愛意的計劃，以及認識祂之後的一些奇妙無比的福氣。那些真正相信主耶穌的人，將得到豐盛的生命、永遠的生命、禱告蒙垂聽、自由、天家的住處、喜樂、平安及恩典。神也會赦免及潔淨他們的罪惡。

當你悔改認罪並接受耶穌，祂就要進入你的心，永遠作你生命的主。悔改就是遠離罪惡，跟隨耶穌基督。祂為我們的罪而死，然後從死裏復活。在下一課的研經中，你會更加認識神要賜給人的另外一份禮物——永生。

約翰福音 - 研經材料

第二課

活出永恆生命的能力

許多人以為永生是我們在死後的經歷。也有人以為永生是行善事，以克勝我們所犯的過錯之產品。這是錯誤的觀念

。多數人無法理解主耶穌三番四次所說的：我們可以肯定知道我們現在就有永生。

讓我們再來翻開聖經，一起來看約翰福音第十七 3。讀完經文後，用自己的話來回答下列的問題，寫在空行上。

1. 什麼是永生？（十七 3）

2. 你如何知道我們可以「認識」神及主耶穌？（十七 3）

永生不是一個未來的承諾而已。永生是關乎一個人 - - 耶穌基督。認識耶穌是生命的主及救主，就有永生

。

3. 尋求耶穌的道路是什麼？ (五 39)

4. 誰擁有給世人永生的話語？ (六 67 - 69)

5. 如果沒有永生，你會怎麼辦？ (三 15)

6. 耶穌的小羊如何獲得永生？ (十 28)

7. 選擇自己的意思，而非神的旨意的結果是什麼？ (十二 25)

8. 我們如何保守永生？

9. 耶穌說：「離了我_____。」 (十五 5)

10. 誰有超越的能力，並且能夠賞賜永生？

恭讀約翰福音三 16 兩次。然後回答下列問題：

11. 誰愛世人？_____

12. 因著愛你，神作了什麼？

13. 誰是神的「獨生愛子」？

14. 誰可有永生？_____

15. 那些不相信上帝獨子耶穌的人將會_____。

16. 有多少人可以得到永生？

17. 你認為永生會有多久遠？

18. 為什麼神賜給人永生？

19. 我們應當如何避免滅亡？

20. 在約翰福音五 24，耶穌說了很重要的話。請填寫下列的空格。

要有耶穌所賜的永生，人必須先_____祂的話，又

_____。

21. 之後，耶穌就應許三件事：

就有_____不至於_____是_____。

如同一個人知道自己結婚或出生的日期，每個人也可以知道他從死亡進入生命的時刻。你是否已經從死亡進入生命

？你可以知道的。

21. 耶穌形容永生為_____（四 13 - 14）

22. 那麼，人如何得到永生呢？（四 14）

23. 約翰福音四 14 所說的「喝我所賜的水」指的是什麼意思？請圈出正確的答案。

[A] 喝真的水

[B] 相信耶穌

[C] 挖掘水井

[D] 接受浸禮

24. 耶穌在約翰福音六 47、48 及 51 用另外的圖像來形容自己。

耶穌是_____

當你看見、觸摸及吃「糧」（英文翻譯是 BREAD「麵包」）的時候，請舉出呈現在你腦海中的兩個特質。

1) _____

2) _____

25. 這些特質和主耶穌有什麼關係？

26. 果我們相信永活的主基督，我們會得到什麼？（六 47）

從本研經中，你會發現永生和永遠的生命是一樣的。親自認識耶穌就可以得到永生。祂是永生。你所擁有的永生是永恆的。凡是有永生的就不至於滅亡。耶穌是你活水的泉源及生命的糧。

在下一課的研經中，你將會學習如何避免世界最致命的疾病所會帶來的死亡。

約翰福音 - 研經材料

第三課

罪的悲劇

在每一個人身上，都有「罪」這一個致命的疾病。它感染你所至愛的人，也從父母親傳染給子女。有些人以為可以倖免。可是，神卻要來審判你的罪。我們要感謝神，因祂為我們的罪提供了一個解決的處方。

讓我們再來看約翰福音及聖經其他一些較關鍵性的經文。在還沒有回答問題之前，請仔細地恭讀這些經文。

1. 施浸約翰稱呼耶穌為「神的羔羊」。耶穌為我們的罪作了什麼？(約一 29)

2. 誰是耶穌？當耶穌稱神為「父」的時候，祂在宣稱什麼？（約五 17 - 18）

3. 祂的宣稱是正確的！宗教領袖如何回應耶穌稱呼神為「父」？（十 31 - 33）

耶穌赦免人的罪，配得人的敬拜，是無罪的，與神有同樣的屬性。祂是上帝，亦是人。

4. 誰最終會審判罪人？（約五 22，26 - 27）

5. 耶穌建議一位非常虔誠的宗教領袖應該如何解決罪的問題？（約三 3）

生理上的出世是不足的。因著你的罪，你必須經歷內在的重生。

6. 我們必須重生，因為沒有基督，我們就是_____的奴僕。(約八 34)

誰是私慾及罪惡的父？(約八 44)

我們有一個地上的父 - - 魔鬼。牠要我們永遠在地獄裏。我們需要一位充滿愛的天父。

8. 因為不相信神獨生子的名，我們____。(約三 18)

9. 請讀約翰福音八 1 - 11。耶穌對高傲的宗教領袖說了些什麼話？(約八 7)
-
-

耶穌赦免這個淫婦，因為祂看見她真正有內心的悔改。任何認真對付罪，渴望新生的人，祂都要如此對待他。「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」(羅馬書三 23)

10. 根據這節經文，有多少人犯了罪？
-

11. 什麼是罪？罪是（圈上所用正確的答案）

[A] 觸犯了神的律法

[B] 行了不義的事

[C] 虧欠了神的榮耀

[D] 悖逆神

[E] 不信；把神當作是騙子

[F] 按照自己的方式生活，作自己要作的事，不管神的心意

以漠不關心的態度來悖逆神就是罪。第 11 題的所有答案，皆是聖經解釋罪的定義。宗教人士要到地獄去。行善事的人要到地獄去。作奸犯科的人要到地獄去。惟獨罪得赦免的人去天堂。要使罪得赦免，人必須悔改，遠離罪惡，並且歸服耶穌基督為主。

「因為罪的工價乃是死；惟有神的恩賜，在我們的主基督耶穌裏，乃是永生。」（羅馬書六 23）

12. 罪使人付出了什麼工價？

13. 我們是否需要靠行為來得到神的救恩？

14. 那麼，我們要如何得永生呢？

「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。」（以弗所書二 8 - 9）

以本節經文，回答下列問題：

15. 我們要如何逃脫地獄？

16. 我們要如何得到永生？

恩典如同信心，是一份禮物。你不能够靠行為來得到恩典。

17. 那些拒絕跟隨耶穌為救主的人，耶穌告訴他們會有什麼後果？
（約八 24）

18. 誰能夠使我們脫離罪惡的權勢？（約八 36）

19. 對那些在地上非常認識祂的人，耶穌問了他們什麼問題？（約八 46）

耶穌是無罪的。不過，正如你我一樣，祂也被試探。耶穌愛你。由於愛的緣故，祂願意在十字架上，擔當你的罪。

「按著定命，人人都有一死，死後且有審判。」（希伯來書九 27）

20. 我們將會有哪兩個定命？

那些選擇耶穌所賜予永生禮物的人，將克勝這兩個可怕的事件。在下一課的研經中，你會發現耶穌怎樣擔當你的罪，以及祂所付出的代價。

約翰福音 - 研經材料

第四課

行動與後果

犯了罪而想逃避懲罰是不可能的。你無法逃過神的眼目

。「因為，人所行的道都在耶和華眼前；他也修平人一切的路。」

(箴言五 21) 細讀每節經文之後回答下列問題。

1. 天父在審判的事上，作了什麼？ (約五 22)

2. 為什麼神的兒子耶穌是我們的審判者？ (約五 23)

3. 天父賜給了祂的愛子耶穌哪兩樣權柄？ (約五 26 - 27)

4. 耶穌所作的判斷是什麼？ (約八 16)

5. 當審判的時候，那「世界的王」撒旦有什麼下場？ (約十二 31)

6. 是什麼使到撒旦失去在地上的權柄及地位？ (約十二 32)

7. 耶穌什麼時候會被「舉起來」？ (約十二 33)

「這樣看來，我們各人必要將自己的事在神面前說明。」（羅馬書十四 12）

8. 有多少人要在審判的日子說明自己的事？

9. 在審判的日子，我們要說明誰的事？

神有一本完善的紀錄簿。祂如同隱形的錄影機，每天二十四小時伴隨著你，紀錄你一切的動機、思想、言語及行動。

。我們有一天要面臨審判。

「你們聽見有話說：『不可姦淫。』只是我告訴你們，凡看見婦女就動淫念的，這人心裏已經與她犯姦淫了。」（馬太福音五 27 - 28）

10. 一個人的淫念是從什麼時候開始？（圈出一個答案）

[A] 當人看見及心裏渴想的時候？

[B] 當人付諸於行，犯罪的時候？

請細讀耶穌所說的話：「因為從心裏發出來的，有（1）惡念、（2）凶殺、（3）姦淫、（4）苟合、（5）偷盜、（6）妄證、（7）謗

讞。這都是污穢人的；至於不洗手吃飯，那卻不污穢人。」（馬太福音十五 19 - 20）

11. 請寫出致命的罪惡：

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

12. 這些罪惡從何而來？_____

13. 上述罪惡中，那一種最誘惑你？

這些罪惡能夠破壞你的婚姻、兒女及職業。但是，它們不是最嚴重的罪。有一種不得赦免的罪可以導致我們進入地獄。

14. 什麼是最嚴重，又不得赦免的罪？（約八 24）

耶穌是完全的人，也是完全的神。讓我們仔細來看祂為我們在十字架上作了什麼。請恭讀希伯來書十 10 - 18：「

我們憑這旨意，靠耶穌基督，只一次獻上他的身體，就得以成聖。凡祭司天天站著事奉神，屢次獻上一樣的祭物，這祭物永不能除罪。但基督獻了一次永遠的贖罪祭，就在神的右邊坐下了。從此，等候他仇敵成了他的腳凳。因為他一次獻祭，便叫那得以成聖的人永遠完全。聖靈也對我們作見證；因為他既已說過：主說：那些日子以後，我與他們所立的約乃是這樣：我要將我的律法寫在他們心上，又要放在他們的裏面。以後就說：我不再記念他們的罪愆和他們的過犯。這些罪過既已赦免，就不用再為罪獻祭了

。」

15. 請讀第 10 節：耶穌為我們的罪共死了幾次？

「成聖」就是指「成為聖潔，分別出來」的意思。耶穌所作的是無法比擬的，因此不能夠被複製。祂已經完成了的獻祭，今天我們不再需要其他的獻祭。世人的罪皆由耶穌來擔當，祂為我們代死。在約翰福音中，「主」這個稱號出現了 40 次。耶穌以愛來買贖我們，祂配得作為我們的主，我們的「老闆。」

16. 今天有什麼不能除去我們的罪？（希十 11）

17. 人子耶穌在十字架上作了什麼？(希十 12)

18. 這個獻祭將維持多久？

19. 當一個人坐下的時候，他可能是因為疲倦了，或者是因為已經完成工作了。為什麼耶穌坐在天父神的右邊？

20. 耶穌必須要死多少次，才能夠使我們在神面前完全及成聖？
(希十 14)

21. 因著耶穌為我們的罪流出寶血，神會記念我們那些罪孽？(希十 17)

耶穌為世人而犧牲自己的生命。惟有那些接受耶穌是救主及生命的主的人，才能夠因著祂的死而得享福氣。

22. 既然神接納了耶穌的獻祭，使人的罪能夠得到赦免，耶穌還需要像今天的彌撒一樣，重複獻祭嗎？為什麼？
-

約翰福音 - 研經材料

第五課

神解決罪的處方

在耶穌被釘十字架時，發生了一件空前絕後的大事。讓我們來研讀約翰福音十九及二十章，來發掘十字架的中心。

耶穌的死 - - 恭讀約翰福音十九 15 - 37

1. 巡撫彼拉多將耶穌交給兵丁_____ (約十九 16)

2. 按你的想法，兵丁有什麼念頭？

3. 耶穌會有怎樣的感受？

4. 耶穌在背著什麼？

5. 兵丁怎樣處置耶穌？ (約十九 18 · 23)

6. 耶穌被釘在十字架上時，有什麼「衣著」？（約十九 23）

7. 耶穌在十字架上時，看見了什麼又說了什麼？（約十九 26，27）

「當下耶穌說：『父啊！赦免他們；因為他們所做的，他們不曉得。』兵丁就拈鬮分他的衣服。」（路加福音二十三 34）

8. 根據本節，耶穌如何對待那些誤殺祂的人？

9. 請讀第 30 節：耶穌在十字架上的最後一句話是什麼？

10. 祂的意思是什麼？

「神使那無罪〔無罪：原文是不知罪〕的，替我們成為罪，好叫我們在他裏面成為神的義。」（哥林多後書五 21）

11. 本節經文中，提及耶穌哪兩件事？

1) _____

2) _____

使徒彼得說：「因基督也曾一次為罪受苦〔有古卷：受死〕，就是義的代替不義的，為要引我們到神面前。按著肉體說，祂被治死；按著靈性說，祂復活了。」（彼得前書三 18）

12. 基督為我們的_____而死。

13. 耶穌一共要死幾次？_____

14. 耶穌的死為我們預備了什麼？_____。

「祂被掛在木頭上，親身擔當了我們的罪，使我們既然在罪上死，就得以在義上活。因祂受的鞭傷，你們便得了醫治。」（彼得前書二 24）

15. 耶穌被釘在十字架上時，背負了什麼？

16. 我們藉著_____得到赦免及醫治。

請翻開約翰福音十五 9・13

17. 為什麼耶穌選擇為我們捨命？

耶穌的埋葬 - - 恭讀約翰福音十九 38 - 42

1. 有哪些耶穌的朋友安葬了祂？（約十九 38 - 39）

2. 舉出他們在處理耶穌的屍體時所做的三件事：

1) _____

2) _____

3) _____

耶穌的復活 - - 恭讀約翰福音二十 1 - 31

1. 抹大拉的馬利亞做了什麼？

2. 彼得做了什麼？

3. 耶穌向誰顯現？（約二十 11 - 29）

4. 多馬做了什麼？

5. 你如何回應耶穌？

6. 約翰福音著成的原因是什麼？（約二十 31）

保羅總結地說：「我當日所領受又傳給你們的：第一，就是基督照聖經所說，為我們的罪死了，而且埋葬了；又照聖經所說，第三天復活了...」（哥林多前書十五 3 - 4）

當天父派遣祂以人的樣式來到地上時，耶穌就已經是神。神的兒子體驗了人所有的經歷，但是祂卻沒有犯罪。因為耶穌的大愛，祂甘心被釘死在十字架上，代替了我們的罪

。因著你的罪的緣故，祂與父神隔離了。祂成為了完美無瑕疵的祭物，是今天的人所無法複製的。

耶穌被埋葬在墳墓裏。父神藉著使耶穌從死裏復活，接納祂的死作為贖我們的罪的代價。耶穌基督現在活著。藉著聖靈，祂住在那些悔改認罪、跟隨祂、接受祂為救主的人的心裏面。祂要永遠與人同住。

約翰福音 - 研經材料

第六課

無比奇妙的禮物

認識新事物是一個無止境的追求。你必須要應用知識。能夠得到禮物是令人雀躍的。但是，你一定要從給予者的手中接受及使用這份禮物。神賞賜了奇妙無比的禮物 - 永生。可是，你必定要透過接受祂的兒子耶穌基督，來領受這份禮物。恭讀下列經文，然後用自己的話來回答問題。

我們每天常使用「相信」這個詞語。「我相信我的家人」或「我相信這位政黨候選人」。但是，聖經中對「相信」這個詞語的解釋並不一樣。神的心意是要我們相信祂。可是「相信」是什麼意思呢？

1. 什麼樣的「工作」才符合神救恩的標準？（約六 28 - 29）

下列經文指出相信耶穌基督的真正意思：

耶穌說：「看哪，我站在門外叩門，若有聽見我聲音就開門的，我要進到他那裏去，我與他，他與我一同坐席。」（啟示錄三 20）

2. 耶穌站在那裡？

3. 本節中的「門」代表什麼意思？

4. 為什麼耶穌要「敲門」？

5. 在耶穌還未進入你的心之前，你需要作哪兩件事？

1) _____

2) _____

6. 那些願意打開心門的人，耶穌給了什麼應許？

一起共餐是深化關係及友情的時間。聖經中提供了你所需的屬靈糧食。耶穌每天渴望與你有彼此認識及交心的時光

。當你研讀神的話的時候，你要與神一同共餐。然後，你用禱告來與祂交談。

「你若口裏認耶穌為主，心裏信神叫祂從死裏復活，就必得救。」

(羅馬書十9)

7. 本節經文有哪些圖像的字眼，描述了「相信」耶穌的意思。

_____ 耶穌為主，_____ 神。

8. 試解釋頭腦相信與心裏相信的差別。

「因為『凡求告主名的，就必得救。』」（羅馬書十 13）

9. 本節哪一個行動詞是指相信基督就得救？

10. 如果你還未相信基督，你在神面前是什麼光景？（約三 18）

11. 為什麼眾人拒絕接受神的兒子為救主及生命的主？（約三 19 - 20）

讓我們來看四位相信耶穌基督的人。恭讀約翰福音第四章

12. 耶穌自稱什麼？（約四 25 - 26）

13. 當那不道德的婦人相信了耶穌後，她的信心使她作出什麼行動？

14. 上層階級的故事，表明了相信耶穌的大能。(約四 49 - 53) 我們如何知道這位大臣相信耶穌在他兒子身上所作的事？
-

人是順服主耶穌，便是真正信心的考驗。

15. 耶穌幫助姦淫的婦女逃過死劫後，對她說了什麼？(約八 11)
-

16. 相信耶穌是世界的光，就是 _____，就不在黑暗裏走。(約八 12)

17. 耶穌給予那些跟從祂的人什麼應許？(約八 12)
-

18. 耶穌用唾沫和泥抹了那生下來就是瞎子的眼睛後，我們如何知道他相信耶穌呢？
-

19. 當宗教領袖逐出了被醫治了的瞎子後，耶穌找到了他。當耶穌顯明祂自己時，那生來就是瞎子的哪些行動說明了他的信心？(約九 35 - 39)
-

「悔改」的意思是「態度的改變後帶來方向及生命的改變」。

「悔改就是遠離會轄制我們生命的罪惡，並尋求基督的赦免及勝過罪惡。」

「悔改」就是改變我們對耶穌的態度。祂不再是馬槽裏那無助的嬰孩，祂是萬主之主。你應該禱告，邀請耶穌進入你的生命，成為救主及生命的主。以下是許多人曾經作過的禱告：

「主耶穌，感謝你為我的罪被釘死在十字架上。感謝你擔當了我的罪。主耶穌，我要遠離我的罪，我要全心歸服於你，請你來到我的心中，作我生命的主。無論往哪裡去，我都願意跟隨你。奉主耶穌的名禱告，阿們。」

誠心禱告後，你可以把名字寫在這裏：

如果你十分肯定耶穌已經赦免了你的罪，也深知會到天堂去，請按這裏：▶

約翰福音 - 研經材料

第七課

上帝從未間斷的禮物

當你接受耶穌為救主及生命的主的時候，祂藉著聖靈居住在你的心中。
。「基督在你們心裏成了有榮耀的盼望」，「... 基督在我裏面活著」
(哥羅西書一 27；加拉太書二 20)。如果你已經接受耶穌，藉著禱
告感謝祂進入你的生命之中。耶穌是永恆的禮物，祂不會停止賞賜人
各樣好處。

「若有人在基督裏，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」
(哥林多後書五 17)

1. 根據這節經文，當我們接受耶穌時，神把我們放在什麼地方？

2. 我們現在被稱為什麼？

3. 關於我們過去的生命，神說什麼？

4. 我們現在在基督裏面，神又如何看我們呢？

使徒保羅在新約聖經中一共使用了 163 次「在基督裏」。在怎你將生命歸服基督時，祂就進入你的生命，你就在祂裏面。這就是「與基督聯合」。

耶穌特別的名字「我是我是自有永有的」 - 滿足我們的需要

當耶穌居住在你心中時，祂向你顯明了祂的屬性。祂的位格滿足你的需要。在約翰福音中，耶穌用舊約聖經稱呼神的名字來介紹自己，即「我是我是自有永有的」（I AM that I AM）。讓我們來研究其中六個耶穌「I AM」的名字。

5. 神差遣誰來滿足我們日常生活的需要？（約六 32 - 35，51）

6. 「生命的糧」白白地提供了世人什麼？（約六 33）

7. 如果你來尋求耶穌，你就不會 _____（約六 35）

8. 如果你相信耶穌，你永遠不會 _____（約六 35）

9. 哪兩個行動字眼說明如何接受耶穌的力量及供應？（約六 35）

_____ 和 _____。

10. 耶穌說：「我就是_____。」（約八 12）

11. 舉出你每天需要「光」的三個原因：

1) _____

2) _____

3) _____

你的眼睛及思想都需要「光」來區別善與惡。「*你的言語一解開就發出亮光，使愚人通達。*」（詩篇一百一十九 130）耶穌要你每天研讀祂的話，以便知道祂的心意。

12. 想一想，牧羊人在牧羊時需要「門」的三個原因。（約十 8 -

10）

1) _____

2) _____

3) _____

牧羊人的羊欄如果沒有「門」，他的工作就會更辛苦。

13. 在這個星期裏，你要如何在生活中經歷耶穌是「門」的真理？

「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。」（詩篇二十三 1）大衛稱呼神是「我的牧者」。我們是祂的羊。耶穌在使用「牧羊人」這個名字時，等於是宣稱祂是神。

14. 恭讀約翰福音十 11 - 17。好牧人會為羊作哪三件事：

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

15. 耶穌是位好牧人，祂如何在這個星期裏，滿足你生活上的需要？

從約翰福音十四 6 中，找出耶穌的三個名字：

16. 耶穌是_____。每天你要跟從祂。

17. 耶穌是_____。你以祂的旨意及話語，來衡量你的事業、抉擇及關係。

18. 耶穌是_____。祂藉著聖靈居住在你心中。祂賜力量，使你過端正的生活，並且賜給你永生。

我們的身體最終會死亡，但是我們卻不會永遠死亡。耶穌再來時，會使我們的身體復活。（約十四 2 - 3）

19. 耶穌如何稱呼自己？（約十五 5）

20. 如果要結出更多的果子，身為枝子的我們應當作什麼？（約十五 5）

21. 如果我們離開了耶穌，我們能夠作什麼？

高聲重述：「主耶穌，感謝你是我們生命的糧、光、門、好牧人、道路、真理、生命及葡萄樹。」在這個星期裏，在耶穌「I AM」的名字中，熟記你最喜愛的一個。

我們的新幫助者

耶穌藉著聖靈居住在信徒的心中。「神就差祂兒子的靈進入你們的心」（加拉太書四 6）主的靈賜給我們一切所需，來順從祂的旨意。祂也給我們力量，來解決我們的問題及戰勝惡者。

22. 對於那些在靈裏饑渴的人，耶穌發出了什麼邀請？（約七 37）

23. 當我們相信且喝了，內心裏會有什麼改變？

24. 「活水的江河」指的是什麼意思？（約七 39）

25. 如何可以邀請聖靈住在我們的心中？（約七 38）

26. 聖靈保惠師在我們的生命中作了哪兩件事情？（約十四 26）

_____ 和 _____。

27. 約翰福音十五 26 說到聖靈的兩個名字。這些名字代表聖靈的屬性。你今天最需要的是哪一個？

28. 對那些不認識耶穌的人，誰向他們見證祂呢？（約十五 26 - 27）

29. 當聖靈住在信徒心中時，祂會作哪四件事情？（約十六 13 - 14）

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

30. 聖靈指示我們主耶穌的身份及祂在我們心中可以成就的事。耶穌也應許，祂會向我們顯明祂自己。如果要祂顯明，需要有什麼條件？（約十四 21，24）

馬可福音
耶穌的好消息

作者
Christy A. Brawner

先鋒佈道系列

如何使用“耶穌的好消息” 和“在基督裡開始新的生活”故事系列

1. 每一次聚會以簡短的禱告開始，祈求神帶領可以明白故事的教導。
2. 向參與者讀出故事內容或有多的故事本，就用間接方法和大家一起讀出有關故事。
3. 在故事結束後，帶領者須要提出口述問題。提出問題的目的就是複習及檢察是否能夠理解有關故事內容，並不是重新詳細說明或辯論。
4. 讀屬靈的教導。讓組員自由地對於每一項屬靈真理提出討論和問題。記得無須和任何人辯論或爭論。在這個階段并不需要要求組員同意或接受屬靈真理，最重要的是當神向他們啟示的時候，他們需要明白有關真理。
5. 教導屬靈真理之後，讓每一名組員分享他們的需要和代禱事項。
6. 為每一個人或每一項代禱事項禱告。在進展的過程當中，他們已經接受主之後，可以在代禱時間讓組員為彼此的需要禱告。

耶穌的好消息

作者：Christy A. Brawner

第一課：耶穌的誕生

馬太福音第一至二章

「這樣，從亞伯拉罕到大衛共有十四代；從大衛到遷至巴比倫的時候也有十四代；從遷至巴比倫的時候到基督又有十四代。」（馬太福音一 17）

馬利亞是一位猶太的婦女，在她未成婚以前，由聖靈懷了孕。她的未婚夫約瑟是個正直的人，為了避免公開羞辱她，因此就想暗暗地解除婚約。當他正在考慮這事的時候，主的天使在夢中向他顯現，說：

「大衛的後代約瑟，別怕，儘管娶馬利亞作妻子，因為她是由聖靈懷孕的。她將要生一個兒子，你要給他取名叫耶穌，因為他將拯救他的子民脫離他們的罪。」馬利亞就是舊約先知以賽亞所預言的婦女，他話：「有童女將懷孕生子，他的名字要叫以馬內利。」（「以馬內利」的意思就是「上帝跟我們同在」。）

約瑟醒過來，就照著主的天使所吩咐的去做。他娶了馬利亞，但是在她生孩子以前沒有跟她同房。在孩子出生時，約瑟就按照天使的吩咐，給他取名叫耶穌。耶穌是誕生在猶太的伯利恆城，當時作王的是希律。

有幾個東方來的星象家，跟著明亮之星來到耶路撒冷。根據他們的研究，這顆星表明有一位應許的王已經在猶大誕生了。由於不曉得那裏可以找到這個「嬰孩」，他們就先來到猶大的王希律的宮殿，詢問猶大新生王的下落。

希律王聽見了這話，心裏就焦慮不安，於是就召集了所有的祭司長和經學教師開秘密會議。他問他們，根據猶太人的預言，這個應許的猶大王要在什麼地方出生。他們告訴他，根據經上所記，這位應許的嬰孩的出生地點是伯利恆。於是，希律暗地裏召見這幾位從東方來的星象家，向他們查問那顆星出現的準確日子，目的是要計算這個嬰孩的年齡。

希律然後吩咐他們前往嬰孩的出生地點伯利恆。他也對他們說：「你們去，仔細尋找那小孩子，找到了就來向我報告，這樣我也好去拜他。」

聽見了這話後，他們就離開，啟程到伯利恆。那顆在前頭引導他們的星，一直來到小孩子出生地方的上面才停住。他們進了屋子，看見小孩子和他的母親馬利亞，就俯伏朝拜小孩子。他們也拿出黃金、乳香、沒藥等禮物獻給祂。

在他們要離開之前，神在在夢中指示他們不要回去見希律，他們就從另一條路回自己的家鄉去了。

他們走了以後，主的天使也在約瑟的夢中顯現，警告他要立刻逃往埃及，因為希律王要來搜索及謀害初生的嬰孩。當天晚上，他就立刻帶著家人逃離。他們居住在埃及，直到希律死了。這事應驗了主藉著先知所說的話：「我從埃及把我的兒子召出來。」

希律在發現自己受了星象家的愚弄後，非常惱怒。他就下令派人把伯利恆和附近地區兩歲以內的男孩子都殺掉。伯利恆及附近地區的嬰孩被殺害，令人號咷大哭，痛不欲生。可是，這個悲劇事件也應驗了先知耶利米所說的。

希律死了以後，主的天使在約瑟的夢中顯現，吩咐他帶著家人離開埃及，回以色列去。可是，當約瑟聽見希律王的兒子繼承作猶太王，就避到加利利省，在叫拿撒勒的城定居下來。這就應驗了先知所說的話：「他要稱為拿撒勒人。」

口 試 問 題

1. 誰是馬利亞？
2. 主的天使向誰顯現，並告訴他應該為嬰孩取什麼名字？
3. 為什麼這些星象家從東方來到猶大？
4. 為什麼希律王要去找耶穌？

5. 星象家如何知道他們應該從另外一條路回家，以避免再會見希律王？
6. 希律王如何計劃殺害那應許中要作猶太人的王？
7. 約瑟如何知道他必須逃離到埃及去？
8. 約瑟如何知道是安全返回家園的時候？
9. 為什麼約瑟將家庭安置在附近加利利省的城鎮，而非猶大地區？
10. 耶穌是在那一個城鎮渡過祂的童年？

第一課：屬靈的教導

馬太福音第一至二章

1. 神是信實的，會持守祂的應許。自神創造了第一個男女開始，祂就應許會差派一位救主來到人間。接著的年月，祂多次向許多人重複詳述救主來臨的細節。按照聖經的預言，耶穌在準確的日子來到世間。在耶穌的誕生故事中，至少有一個預言已經應驗了。
神也是如此的信實。聖經中有許多神為人所作的計劃。祂會成就這些應許及預言。我們需要研讀聖經，以發現神在我們生命中的應許。
2. 聖經是神的話語，其內容皆是真理。神藉著祂的先知，早在事件發生之前，就已經說出了詳細的細節，如耶穌的誕生及生活。按照聖經的預言，每個細節都準確地應驗了。
3. 神在掌管萬物。祂能夠使超自然的事件或神蹟發生。
在本故事中發生了一些超自然的事件及神蹟。試舉出其中一項。
4. 神可以，也願意與人溝通。有人以為神在創造了萬物之後就置之不理。神在本故事中，如何向人說話？神今天仍舊與人相交。我們可以在本研經中，曉得如何跟神建立密切的關係。
5. 神知道將要發生的事。可是，在祂至聖的智慧裏，祂有時候會讓不幸的事件發生。希律王因為感到耶穌的威脅，要殺害應許中的王。神知道希律王邪惡的心。祂知道希律王會殺害成千無辜無助的嬰孩。因著祂的悖逆及不順服，悲劇的事件發生了。今天，因為我們的悖逆及不順服，悲劇事件會臨到我們身上。

今天仍舊有人因為另一個人的邪惡敗壞而受到傷害，你是否可以舉出一個例子？

6. 人永遠無法超越及勝過神。希律王無法殺害應許中的王。他唯一能夠完成的，就是在許多家庭中，製造哀痛的悲劇。我們今天也會嘗試藐視神的律例及旨意，這常會帶來悲劇。它不但傷害我們，甚至連累我們週遭的人。在你的生命中，是否有一件事，因著是你的錯而使別人遭殃的？你是否經歷過因著別人的悖逆，而使你受到受傷的事件？
7. 文士和祭司雖然認識聖經所預言的王，卻沒有去朝見耶穌。你可以非常虔誠、熟悉聖經、認識有關耶穌的事，但心裏卻從來沒有與祂建立密切的關係。
8. 耶穌是「神與我們同在」或「以馬內利」。天使對約瑟說的這句話，是出自先知以賽亞的口，早就已經紀錄在聖經裏。有許多人說，耶穌是先知。另外又有人說祂是天使或善者。聖經卻告訴我們，祂是「神與我們同在」。

在未來的六個星期，我們要認識**耶穌基督**到底是誰，祂帶到人間的**好消息**，到底又是什麼道理。

耶穌的好消息

作者：Christy A. Brawner

第二課：耶穌的浸禮

馬太福音第三至四章

「天國近了，你們應當悔改！」（馬太福音三2）

複習

1. 耶穌的母親是_____。
2. 耶穌的誕生是神蹟，祂是因著_____而生。
3. 舊約聖經提及許多有關耶穌誕生的事蹟。其中一個是祂要稱為以馬內利，意思是「神_____」。
4. 希律是猶大的_____，試圖要殺害耶穌。他將伯利恆周圍城鎮，兩歲以下的嬰孩都_____。
5. 星象家或博士是跟著_____來尋找耶穌。這些人用另外一條路返家，因為上帝在_____中警告他們希律要_____耶穌。
6. 約瑟在深夜帶著家人逃離到埃及。因為神在_____指示他希律要來奪取_____的命。
7. 約瑟在_____中知道可以平安返回以色列。可是，他沒有回到伯利恆，卻帶了家人到了一個叫_____的地方。
8. 神在歷史中成就了祂的話，今天神仍然持守祂的_____。
9. 神知道我們的_____，雖然我們那裏有諸多邪惡。
10. 我們可以非常虔誠及熟悉聖經，但可能卻從來沒有認識_____，並在_____與祂建立密切的關係。

在猶太的曠野，有一個身穿駱駝毛的衣服，腰束皮帶，吃的是蝗蟲、野蜜的人在傳道。他的名字叫施浸的翰。

有許多住在約旦河一帶地方的人，都出去到約翰那裏聽他傳道。在聽了他的話之後，有許多人承認他們的罪，在約旦河裏受他的浸。

有許多法利賽利人和撒都該也到曠野去瞭解實況。當約翰看見他們的時候，他叫他們毒蛇的種類，並斥責他們不敬畏上帝，因為他們自以為敬虔，有良好的背景，可以不需要悔改認罪。

在約翰傳道時，耶穌見了約翰，要受他的浸。約翰起初不願意，因為他自認沒有資格為耶穌施浸。但是在耶穌的堅持之下，他們就一起下到約旦河。耶穌在受浸，隨即從水裏上來時，神的靈彷彿鴿子降下，落在他身上。有天上的聲音說：「這是我的愛子，我所喜悅的。」

隨後，聖靈就帶領耶穌到曠野，受魔鬼的試探。他禁食了四十晝夜後就開始飢餓了。撒旦就趁機進前來試探祂。

聖經說，耶穌在曠野中接受了三次試探。在第一個試探中，撒旦試圖要耶穌將石頭變成食物，以證明祂是上帝。耶穌卻以聖經來回答祂。跟著，魔鬼就帶祂進了聖城的殿頂上，要祂跳下來，以證明祂是神的兒子。耶穌還是以聖經來回答祂。最後，撒旦又帶耶穌上了一座最高的山，對祂說：「你若俯伏拜我，我就把這一切世上的萬

國和萬國的榮華都賜給你。」耶穌回答說：「當拜主你的上帝，單要事奉祂。」於是，魔鬼離了耶穌，有天使來伺候祂。

從曠野回來後，耶穌聽見約翰下了監，就退到加利利去。後又離開拿撒勒，往迦百農去。這是要應驗先知以賽亞的話，說：「西布倫地，拿弗他利地，就是沿海的路，約旦河外，外邦人的加利利地—那坐在黑暗裏的百姓看見了大光；坐在死蔭之地的人有光發現照著他們。」

聖經告訴我們，耶穌就從整個城鎮，開始公開在人群中的事奉。祂所傳講的信息是：「天國近了，你們應當悔改！」

口 試 問 題

1. 試描述施浸約翰這個人物。
2. 施浸約翰的信息是什麼？
3. 對那些悔改認罪的人，施浸約翰為他們作了什麼？
4. 為什麼施浸約翰不肯為耶穌施浸？
5. 耶穌是如何受浸的？
6. 當耶穌從水中起來的時候，發生了什麼事情？
7. 為什麼耶穌要到曠野去？
8. 耶穌在四十晝夜裏作了什麼？
9. 撒旦其中一個試探是什麼？
10. 在經過試探之後，誰來服事耶穌？

11. 耶穌在得悉施浸約翰被關在監獄後就往哪裏去？

12. 耶穌的信息是什麼？誰傳講同樣的信息？

第二課：屬靈的教導

馬太福音第三至四章

1. 施浸約翰與耶穌傳講同樣的信息：「天國近了，你們應當悔改！」

- 悔改的意思是離開生活中的罪惡，讓耶穌完全地來管理你的生命。
- 罪就是悖逆上帝及祂的律法。
- 悔改是不是一件很難作的事？這個字眼對你有什麼意義？*在小組裏討論，讓每個人有機會各抒己見。*

2. 宗教領袖以為他們有了宗教，就可以不需要悔改認罪

- 他們自以為很好。施浸約翰叫他們毒蛇的種類。這個世界上，有沒有一個人因為很敬虔或行了善事作好人，而不需要悔改認罪的？

聖經在羅馬書三 23 記載說：「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」

世界上有沒有一個人生活中是沒有罪的？有沒有人從來沒有違背或藐視神的行為或態度準則？聖經說：「從來沒有。」你同意聖經的話，說我們在生活中都有罪嗎？*在此，讓小組每個成員，針對這個課*

題，有機會來挑戰神的話。身為領袖，可以讓組員發表個人看法，但不要爭論或讓任何人爭得面紅耳赤。

3. 耶穌受了浸，但是祂是神，是無罪的。

這告訴我們，浸禮不是一個可以洗淨我們生活中罪惡的宗教禮儀。如果浸禮的目的是要洗淨人的罪，耶穌就無需受浸，因為，祂就是神，是無罪的。

4. 當耶穌從水裏出來時，聖靈彷彿鴿子降下，落在他身上。有天上的聲音說：「這是我的愛子，我所喜悅的。」從這裏可以看見三位一體的三個位格。祂們是誰？

聖父聖子聖靈。

5. 耶穌被引領到曠野接受撒旦的試探。撒旦是真實的。牠是存在地上的靈。牠有許多屬靈體的跟隨者，叫做邪靈。牠們能夠誘領我們背叛神，毀壞我們的生命。聖經教導我們，我們不像耶穌，我們會被心裏面的邪惡所試探，而作出使上帝不喜悅的事情，即罪惡。

6. 先知以賽亞預言說，耶穌將會住在沿海的地方，是那些坐在黑暗裏及死蔭之地的百姓的大光。

我們若是沒有耶穌，就是活在黑暗之中。可能你或你所愛的人仍舊活在死蔭之地。有些人是由於毒品，有些則是因為不道德的關係，另外有人可能是因著凶暴的犧牲者，而仍然活在黑暗裏。本節經文告訴我們，耶穌要把光帶給活在黑暗中的人，祂也能夠讓那些活在死蔭之地的人得到自由。

在我們今天的禱告中，讓我們為那些活在死蔭之地，我們所至愛的人禱告。求上帝使我們在基督耶穌裏得到亮光及自由。

耶穌的好消息

作者：Christy A. Brawner

第三課：耶穌的神蹟

馬太福音第四至九章

「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」（馬太福音四 19）

複習

1. 是誰告訴約瑟有關耶穌降世的事件？又是誰告訴他耶穌的名字要叫「以馬內利」或「上帝與我們同在」？這教導我們耶穌是_____同在。
2. 是誰要殺害嬰孩耶穌？為什麼？耶穌能夠死裡逃生，因為祂已經逃到_____。
3. 是誰為耶穌施浸？耶穌施浸表明浸禮的目的不是要潔淨我們內心的_____。
4. 當耶穌從水裏出來時，有彷彿鴿子的東西降下，落在他身上。天上又有發出聲音。這個鴿子是誰？是誰的聲音從天上發出？
5. 法利賽人以為他們很敬虔，可以不需要悔改認罪。有沒有人可以因為很敬虔，而使到罪得到除盡？
6. 「悔改」的意思是什麼？
7. 什麼是「罪」？
8. 是誰引領耶穌到曠野去？
9. 耶穌離開曠野後到哪裏去？

當耶穌在加利利海邊行走時，祂看見兩個漁夫。祂對他們說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」他們就立刻捨了網，跟從了他。當天，耶穌呼召了四個門徒，即彼得、安德烈、雅各和約翰。他們都是漁夫。

耶穌之後走遍加利利，在各會堂裏教訓人，傳天國的福音，醫治百姓各樣的病症。祂不管到什麼地方，都吸引許多人來跟從祂。

有一個長大痲瘋的來拜祂，說：「主若肯，必能叫我潔淨了。」耶穌伸手摸他，說：「我肯，你潔淨了吧！」他的大痲瘋立刻就潔淨了。

有一個百夫長進前來，求祂醫治他那害癱瘓病，躺在家裏，甚是痛苦的僕人。他相信耶穌有醫治的能力。耶穌告訴他從東從西，將有許多人來，在天國裏一同坐席。在說的時候，他的僕人就好了。

有一次，耶穌到海的對岸，遇見了兩個被鬼附的人。他們極其凶猛，甚至沒有人能從那條路上經過。他們住在墳塋裏。

當牠們看見耶穌時就喊叫說：「上帝的兒子，我們與你有甚麼相干？時候還沒有到，你就上這裏來叫我們受苦嗎？
」

離他們很遠，有一大群豬吃食。鬼就央求耶穌，說：「若把我們趕出去，就打發我們進入豬群吧！」耶穌說：「去吧！」鬼就出來，進入豬群。全群忽然闖下山崖，投在海裏淹死了。

放豬的就逃跑進城，將這一切事和被鬼附的人所遭遇的都告訴人。合城的人都出來見耶穌，並央求祂離開他們的境界。

耶穌上了船，渡過海，來到自己的城裏。不久，祂就看見一個人名叫馬太，坐在稅關上，就對他說：「你跟從我來。」他就起來跟從了耶穌。

耶穌和祂門徒當晚就和好些稅吏和罪人一同坐席。宗教領袖法利賽人看見，就對耶穌的門徒說：「你們的先生為甚麼和稅吏並罪人一同吃飯呢？」

耶穌聽見了，就回答法利賽人說：「康健的人用不著醫生，有病的人才用得著。你們且去揣摩『我喜愛憐恤，不喜愛祭祀』這句話的意思。我來本不是召義人，乃是召罪人。」

口 試 問 題

1. 耶穌的第一批門徒的職業是什麼？

2. 當耶穌吩咐他們跟隨祂時，他們的反應是什麼？
3. 耶穌在加利利各處傳道時，有群眾來跟隨祂。祂作了什麼，使到祂能夠吸引大群的人？
4. 在馬太福音中，第一個醫治的神蹟是什麼？
5. 羅馬百夫長的僕人的病情是什麼？
6. 被鬼附身的人住在哪裏？他們是怎樣的人？
7. 當鬼看見耶穌時，牠們作什麼？
8. 當鬼離開那人身上後，牠們發生了什麼事？
9. 在豬群中，發生了什麼事？
10. 豬群的主人有什麼反應？
11. 馬太是一個怎樣的人？
12. 耶穌與什麼人在一起用餐？
13. 法利賽人對耶穌與這些人用餐有什麼看法？
14. 耶穌如何回應法利賽人？

第三課：屬靈的教導

馬太福音第四至九章

1. 耶穌對人皆一視同仁。

- 耶穌的第一批門徒是漁夫，是普通人，沒有什麼教育背景。
- 長癩瘋病的人是眾矢之的，因為他們的皮膚病令人厭煩及藐視。
- 羅馬百夫長的僕人是行動不便、沒有財富及社會地位的人。
- 馬太是稅吏，可能很富裕，但卻是一個貪污的賊。
- 被鬼附身的人被同村人所藐視；他們寧可要健康的豬群，也不要他們得到醫治。他們事實上是居住在墳塋裏。

但是，耶穌視這些人皆是寶貴及重要的。在耶穌的眼中，你是一個有價值的人。你的過去、你的財富、你的外貌或你在社會上的地位，對耶穌而言，是毫不重要的。

2. 耶穌有能力醫治疾病。在故事中，有哪些例子說到祂醫治的大能？

3. 耶穌的能力是在邪靈及鬼魔之上。有些人涉及邪靈及鬼魔的事，無非是想要作些好事。可是，在他們還不曉得發生什麼事之前，這些邪靈就早已經控制了他們

- 邪靈不斷地步隨在旁，折磨他們，不讓他們得到自由。這些人沒有權柄逐出這些附身的邪靈。耶穌的權柄及能力是在世界的邪靈及鬼魔之上。惟有藉著耶穌，我們才能夠脫離邪靈勢力的捆綁。

4. 耶穌愛聲名狼藉的人。耶穌接納罪人。耶穌沒有毀謗人。祂的心意，就是要帶領人悔改及經歷真正的饒恕。
5. 宗教領袖或法利賽人沒有悔改認罪，且以為自己比那些與耶穌同席的人優越。那個人比較優越：是大罪人認罪被赦免，還是犯罪較少的人拒絕認罪悔改？
- 罪不可赦的大罪人悔改得赦免更加優越。

不管我們是怎樣的人，耶穌都會接納及愛我們。我們是否是惡貫滿盈的罪人、是一貧如洗的窮光蛋、是目不識丁的文盲、是百病纏身的病人或來到山窮水盡的可憐人，在耶穌的眼中，我們都是祂的寶貝。最重要的是，我們需要悔改認罪，跟隨祂。

耶穌的好消息

作者：Christy A. Brawner

第四課：耶穌的教導

馬太福音第十至十六章

「我喜愛憐恤，不喜愛祭祀。」（馬太福音十二7）

複習

1. 耶穌的母親是猶太婦女，她的名叫_____。
2. 東方的博士能夠找到耶穌，因為他們跟隨著_____。
3. 博士沒有從原路回到希律王的宮殿，因為神在___中警告他們走另外一條路返回。
4. 施浸約翰住在曠野傳講神的道，同時他也為那些悔改認罪的人_____。
5. 「悔改」是什麼意思？_____
6. 當耶穌受浸時，___彷彿鴿子從天降下，有聲音從天上發出。這表明了神的三個位格：___、___、___。我們稱之為三位一體。
7. 在曠野時，耶穌是受_____的試探。
8. 耶穌的第一批門徒的職業是_____。
9. 耶穌遇見兩個被鬼附的人。耶穌如何幫助他們？合城的人如何回應耶穌的行動？
10. 法利賽人批評耶穌，因為耶穌和怎樣的人一起用餐？

11. 哪個人比較優越：是惡貫滿盈的罪人認罪悔改，還是犯罪較少的人拒絕認罪悔改？

耶穌呼召了十二個門徒，旨在訓練他們，同時要他們與祂建立密切的關係。祂賜給他們權柄，能趕逐污鬼，並醫治各樣的病症。祂告訴他們必須白白地捨去，因為他們是白白地得來的。猶大是其中一個被差遣出去的門徒。

耶穌差派他們走遍以色列各地，目的是要呼求猶太人悔改，相信耶穌基督。耶穌賜給他們一個信息：「凡在人面前認我的，我在我天上的父面前也必認他；凡在人面前不認我的，我在我天上的父面前也必不認他。」

耶穌也走遍加利利教導、講道及醫治各種疾病。祂投資了許多時間在加利利，可是他們卻拒絕了祂的信息。祂在迦百農開始公開的事奉，可是他們也拒絕了祂。看到這個現象，耶穌就向天父禱告。耶穌說：

「父啊，天地的主，我感謝你！因為你將這些事向聰明通達人就藏起來，向嬰孩就顯出來。父啊，是的，因為你的美意本是如此。一切所有的，都是我父交付我的；除了父，沒有人知道子；除了子和子所願意指示的，沒有人知道父。凡勞苦擔重擔的人可以到我這裏來，我就使你們得安息。我心裏柔和謙卑，你們當

負我的軛，學我的樣式；這樣，你們心裏就必得享安息。因為我的軛是容易的，我的擔子是輕省的。」

在說完這些話之後，耶穌和門徒就在安息日從麥地經過。他的門徒餓了，就掐起麥穗來吃。

宗教領袖法利賽人看見了，就控訴他們在安息日做不可做的事了。

耶穌回答他們說，他們仍舊不明白神的律法，因為「我喜愛憐恤，不喜愛祭祀。」

經過麥田，耶穌與門徒就進了一個會堂。在那裏，他們見到一個枯乾了一隻手的人。即使知道這天是安息日，耶穌仍舊吩咐那個人伸出手來，他把手一伸，耶穌就醫治了他

。

法利賽人怒不可遏，離開會堂就商議怎樣可以除滅耶穌。耶穌知道了，就離開那裏。但是有許多人跟著祂。祂把其中有病的人都治好了，又囑咐他們，不要給祂傳名。

耶穌繼續在這個地區事奉，教導及醫治他們的疾病。群眾兩次跟隨耶穌進入曠野，並且是空著肚子來聆聽耶穌的教導。耶穌也兩次拿著少過七個餅及幾條魚，使至少四千人得到餵飽。

在加利利事奉時，耶穌清楚地向門徒解釋，祂不久後必須到耶路撒冷，並且在那裏有悲劇會發生。祂告訴他們，祂將會在猶太人的領袖手中，遭受迫害，並且將要被殺害，可是卻要在三天之後復活。

口 試 問 題

1. 耶穌給了門徒什麼工作？
2. 對那些在人面前承認祂的人，耶穌會作什麼？至於那些否認祂的人，耶穌又會作什麼呢？
3. 耶穌在迦百農及加利利等附近行了許多神蹟，當地的居民如何回應耶穌的信息？
4. 耶穌歡迎那些勞苦擔重擔的人到祂那裏去。祂應許這些人什麼？
5. 耶穌和門徒為什麼要停留在麥田裏？
6. 為什麼法利賽人批評耶穌掐起麥穗來吃？
7. 為什麼法利賽人反對耶穌醫治那個手枯乾了的人？
8. 猶太人領袖所組成的團體的目的是什麼？
9. 耶穌對門徒說有一些事將會發生在祂的身上。祂的預言是什麼？

第四課：屬靈的教導

馬太福音第十至十六章

1. 凡在人面前認耶穌的，祂在天上的父面前也必認他。凡在人面前不認祂的，祂在天上的父面前也必不認他。
。
2. 許多人跟隨耶穌是因為他們要看耶穌行神蹟，但卻不要與祂建立個人的關係。他們不要順從祂的話。他們拒絕認罪悔改。他們只是想要享受神的恩慈。今天仍舊有許多這樣的人。你認識這樣的人嗎？
3. 唯一能夠來到天父面前的是耶穌基督，我們可以藉著祂來到天父的跟前。除了耶穌基督以外，父神沒有其他中保。世上只有一位神，也只有一條路可以到達父神那裏。聖經教導我們，這條路就是耶穌基督。
在向神禱告時，可能有人教導過你透過其他中保，而非耶穌基督。這些中保是誰呢？他們是神明？先知？
古時的善人？聖經肯定世上有好人，但是他們不是上帝。你是否相信聖經所說，耶穌基督是神與人之間的唯一中保？
4. 耶穌要來擔負我們的重擔及憂慮。祂心裏柔和謙卑。祂要減輕我們所背負的重擔。如果我們負祂的軛，即在生活中接納祂的主權及領導權，我們心裏就可以得享安息。
5. 耶穌關心我們在物質上的需要。門徒都飢餓了。即使知道會觸怒法利賽人，並可能面對逼迫，祂還是為門徒準備食物。創造宇宙萬物的主宰關切我們在物質上的需要。

「我喜愛憐恤，不喜愛祭祀。」「祭祀」是指什麼呢？是否有宗教領袖教導過你，獻祭給神就是要取得祂的恩寵及罪得赦免？神不要我們

藉著獻祭來表現自己，這是否令你難以相信？這是耶穌第二次向法利賽人解釋，祂不喜悅人的祭祀。對於敬虔的人來說，這是不易接納的事實。所有宗教教導我們，我們必須作出一些行動，以獲取神的喜悅及避免神的震怒。許多人藉著苦待自己，試圖還願、買贖過去的罪，或者表達對神的忠誠。但是，對上帝而言，這些皆不足挂齒。祂要我們與祂建立關係。祂要我們對人存憐恤的心，而非喜愛我們的獻祭。
耶穌深知祂要多次受苦

，並且要犧牲自己的生命，但在三天之後，祂要從死裏復活。這都是神部份的計劃。祂向門徒解釋，但他們卻無法理解為什麼祂必須死，然後再復活。

在接下來的三次研經中，我們要瞭解耶穌的死及復活的意義。這個獨特的事件要永遠改變世界的歷史。它有能力粉碎罪的權勢及改變人的生命。

耶穌的好消息

作者：Christy A. Brawner

第五課：耶穌被出賣

馬太福音第二十至二十六章

耶穌上耶路撒冷去的時候，在路上把十二個門徒帶到一邊

，對他們說：「看哪，我們上耶路撒冷去，人子要被交給祭司長和文士。他們要定他死罪，又交給外邦人，將他戲弄，鞭打，釘在十字架上；第三日他要復活。」（馬太福音二十 17 - 19）

複習

1. 耶穌是藉由童女而生，她的名叫_____。
2. 耶穌的父親是_____，在夢中得到神的指示而逃到埃及去，因為希律王要_____耶穌。
3. 施浸約翰住在曠野傳講神的道，同時也為那些_____的人施浸。
4. 耶穌沒有_____，但是祂卻要求施浸約翰為祂施浸。
5. 「悔改」是什麼意思？_____
6. 當耶穌受浸時，_____彷彿鴿子從天降下，有聲音從天上說：「這是我的_____，我所喜悅的。」
7. 在曠野時，耶穌是受_____的試探。
8. 耶穌遇見兩個被_____附的人。耶穌彰顯祂的權柄，能夠_____魔。
9. 那個人比較優越：是惡貫滿盈的罪人認罪悔改，還是犯罪較少的人拒絕認罪悔改？
10. 耶穌說指出，凡在人面前認祂的，祂在_____面前也必_____他。

11. 許多加利利人，包括迦百農附近地區的人，_____上帝的話；他們跟隨耶穌的目的是因為耶穌行了很多神蹟。
12. 他們拒絕認罪悔改。這裏所指的「悔改」是什麼意思？_____
13. 耶穌說，祂要使勞苦擔重擔的人心裏得享_____，因為祂的軛是_____的，我的擔子是_____輕省。
14. 法利賽人不要耶穌醫治那枯乾了一隻手的人，因為當天是_____，按照律法是不可以在_____工作的。
15. 法利賽人計謀要_____耶穌。
16. 耶穌知道法利賽人計劃要殺祂，可是祂繼續行神蹟，包括_____的神蹟，使超過四千人得到餵飽。

耶穌和門徒從加利利往耶路撒冷去。在接近耶路撒冷之前，耶穌就打發兩個門徒往對面村子裏去牽一匹祂需要的驢及驢駒。耶穌就騎上著驢駒子進入耶路撒冷。

祂是榮耀地凱旋進京。眾人夾道歡迎祂。許多人把衣服鋪在路上，作成地毯的樣子來迎接耶穌入京。還有人砍下樹枝來鋪在路上，表達對祂的敬意。前行後隨的眾人皆喊著說：和散那歸於大衛的子孫！奉主名來的是應當稱頌的！高高在上和散那！」

耶穌既進了耶路撒冷，全城都驚動了，說：「這是誰？」眾人說：「這是加利利拿撒勒的先知耶穌。」

耶穌入京後進了神的殿，趕出殿裏一切做買賣的人，推倒兌換銀錢之人的桌子，和賣鴿子之人的凳子。祂對他們說：「經上記著說：我的殿必稱為禱告的殿，你們倒使它成為賊窩了。」祂也在殿裏醫治了瞎子和瘸子。

在耶穌教導人許多道理，並在聖殿裏行了許多神蹟奇事之後，祭司長和宗教領袖就聯手要來治祂於死地。他們設計了詭詐的計謀來奪取祂的性命。他們計劃好在逾越節下毒手，除掉耶穌這個眼中釘。

十二門徒裏有一個稱為加略人猶大的，去見祭司長，說：「我把他交給你們，你們願意給我多少錢？」他們就給了他三十塊錢。從那時候，他就找機會要把耶穌交給他們。

除酵節的第一天，門徒按照耶穌的吩咐，準備了吃逾越節的筵席。到了晚上，耶穌和十二個門徒坐席。正吃的時候，耶穌說：「我實在告訴你們，你們中間有一個人要賣我了。」他們就甚憂愁，一個一個地問祂說：「主，是我嗎？」

耶穌回答說：「同我蘸手在盤子裏的，就是他要賣我。人子必要去世，正如經上指著他所寫的；但賣人子的人有禍了！那人不生在世上倒好。」

賣耶穌的猶大問祂說：「拉比，是我嗎？」耶穌說：「你說的是。」

他們吃的時候，耶穌拿起餅來，祝福，就擘開，遞給門徒，說：「你們拿著吃，這是我的身體」；又拿起杯來，祝謝了，遞給他們，說：「你們都喝這個；因為這是我立約的血，為多人流出來，使罪得赦。同你但我告訴你們，從今以後，我不再喝這葡萄汁，直到我在我父的國裏同你們喝新的那日子。」

他們唱了詩，就出來往橄欖山去。耶穌在那裏，繼續教導他們許多即將要發生的事。

耶穌帶領門徒來到一個名叫客西馬尼地方，在哪裏他們要和祂一起晝夜禱告。耶穌帶著彼得和西庇太的兩個兒子同去，就憂愁起來，極其難過。祂吩咐他們要和祂一同警醒

。祂就稍往前走，俯伏在地單獨地禱告。祂為將要發生的事情禱告。祂的禱告是：

「我父啊，倘若可行，求你叫這杯離開我。然而，不要照我的意思，只要照你的意思。」

聖經記載說，祂如此禱告了三次。祂的內心愁苦極其難過

。

可是門徒的眼睛困倦無法警醒片刻，他們都睡覺了。最後

，耶穌叫醒他們，告訴他們說：「時候到了，人子被賣在罪人手裏了。起來！我們走吧。看哪，賣我的人近了。」

口試問題

1. 耶穌騎著什麼動物進入耶路撒冷？
2. 當耶穌入京時，城裏的人如何歡迎祂？
3. 猶大如何出賣耶穌？
4. 耶路撒冷城當時在慶祝什麼慶典？
5. 耶穌如何警告猶大祂知道他要出賣祂？
6. 耶穌在主餐時，指出葡萄汁是什麼？
7. 根據耶穌，為什麼需要流出寶血？
8. 耶穌帶領門徒到客西馬尼園禱告。當中哪些門徒能夠警醒禱告？
9. 耶穌被賣的那一夜的禱告是什麼？

第五課：屬靈的教導

馬太福音第二十至二十六章

1. 神在掌控萬物。法利賽人要用突擊的方法來捕捉耶穌。
。可是，神卻在整個過程中，使用他們來完成祂美好的旨意。神的心意本來就是要耶穌死在十字架上。
2. 別人不知道，但是耶穌卻知道我們的內心。耶穌知道祂的門徒猶大將會出賣祂。
3. 即使我們拒絕祂，耶穌仍舊以不變的愛來對待我們。耶穌善待猶大到一個地步，連門徒都不曉得祂是一個叛賊。
4. 耶穌流出寶血的目的是要洗淨及赦免我們的罪孽。門徒當時不明白耶穌為什麼要死。他們不知道，神要求每一個人要付出代價來贖生活中的罪行，而贖價就是流血。他們明白耶穌愛他們，願意赦免他們的過犯。
。可是，他們需要較多的時間，才明白耶穌所要付出的代價，以便他們的罪能夠得到赦免。

很多人知道自己在生活中有罪。有些人可能聽過耶穌的故事，也知道耶穌愛他們。可是，很少人明白，神要求寶血作為贖價。因為耶穌是神，也是唯一活在世間無罪的人。因著祂對我們的大愛，祂選擇了犧牲自己的生命作為贖價

- 為了是要赦免我們及世上所有人的罪孽。因著祂的犧牲
- 我們現在才有機會得到赦免，並與神和好。

下個星期，我們將要詳細的研讀耶穌的釘死。

耶穌的好消息

作者：Christy A. Brawner

第六課：耶穌的釘死

馬太福音第二十六至二十七章

耶穌對他說：「你說的是。然而，我告訴你們，後來你們要看見人子坐在那權能者的右邊，駕著天上的雲降臨。」（馬太福音二十六 64）

複習

1. 耶穌是藉由名叫_____的童女而生。
2. 照著經上所記，耶穌是誕生在_____。
3. 照著經上所記，耶穌是來自_____，因為祂要逃離希律王。
4. 耶穌的父親叫_____，他在夢中得到指示可以回到以色列，因為希律王已經死了。可是約瑟害怕繼承希律王王位的兒子，所以就舉家搬遷到_____省的加利利。
5. 耶穌在開始公開事奉時是由_____為祂施浸。
6. 當耶穌從水中起來時，_____彷彿鴿子從天降下，有聲音從天上說：「這是我的愛子，我所喜悅的。」
7. 耶穌醫治了許多人的疾病，也赦免了很多人的_____。
8. 即使行了很多神蹟，許多來自加利利附近地區的人_____耶穌的信息，並不願意認罪悔改。
9. 「悔改」是什麼意思？_____

10. 耶穌在進入耶路撒冷時，有許多人擁護著祂。祂是騎著_____入京的。
11. 在逾越節晚上的筵席中，耶穌告訴門徒，他們其中一個人要_____祂。當時，沒有人曉得這個人是誰。
12. 耶穌提到他們所喝的葡萄汁。祂說這葡萄汁是代表祂的寶血，是要_____眾人的罪。
13. 門徒雖然聽見這些話，但是卻不明白耶穌要為人的罪而_____。
14. 晚餐之後，他們就到橄欖山，後再到客西馬尼園。耶穌整夜在禱告，門徒卻_____。
15. 耶穌禱告說：「我父啊，倘若可行，求你叫這杯離開我。然而，不要照我的意思，只要照_____的意思。」

當耶穌在叫醒門徒時，出賣耶穌的猶大帶著許多人，包括祭司長和民間的長老，他們手中帶著刀棒。猶大上前親吻耶穌，說：「請拉比安」。耶穌對他說：「朋友，你來要做的事，就做吧。」

忽然，耶穌的其中一個門徒伸手拔出刀來，將大祭司的僕人砍了一刀，削掉了他一個耳朵。耶穌止住他的行動，並且醫治了僕人的刀傷。耶穌告訴他說，如果祂要的話，祂可以差遣十二營多天使來作戰，但是這卻不是神的心意，經上的話也就不能應驗。

耶穌然後對眾人說：「你們帶著刀棒出來拿我，如同拿強盜嗎？我天天坐在殿裏教訓人，你們並沒有拿我。但這一切的事成就了，為要應驗先知書上的話。」

當下，門徒都離開他，逃走了。

拿耶穌的人把他帶到大祭司該亞法那裏去。文士和長老已經在那裏聚會。

祭司長和全公會尋找假見證控告耶穌，要治死他。雖有好些人來作假見證，卻找不出實據，直到大祭司親自來審問祂。大祭司對祂說：「我指著永生神叫你起誓告訴我們，你是神的兒子基督不是？」

耶穌對他說：「你說的是。然而，我告訴你們，後來你們要看見人子坐在那權能者的右邊，駕著天上的雲降臨。」

大祭司就撕開衣服，說：「褻瀆！」聚集的會眾就吐唾沫在祂臉上。有的用拳頭打祂；也有用手掌打祂，說：「基督啊！你是先知，告訴我們打你的是誰？」

到了早晨，眾祭司長和民間的長老就把耶穌捆綁，解去，交給巡撫彼拉多，控訴耶穌說祂自稱是猶太人的王。

彼拉多就問祂說：「你是猶太人的王嗎？」耶穌說：「你說的是。」

即使面對了許多審問，巡撫彼拉多也找不到一個釘死祂的證據。他的夫人也為了這些事情，在前個晚上作了令人困擾的夢，並警告他不要牽涉耶穌的事。巡撫原知道他們是因為嫉妒才把耶穌解了來，可是在群眾騷動時，他卻不知所措。

按照逾越節的常例，巡撫會隨眾人所要的釋放一個囚犯。當時有一個出名的囚犯叫巴拉巴。於是，他就讓眾人在耶穌和巴拉巴之間，作一個選擇。聚集的時候，彼拉多就對他們說：「你們要我釋放哪一個給你們？是巴拉巴呢？是稱為基督的耶穌呢？」群眾在祭司長和長老挑唆之下，要求說：「巴拉巴。」

彼拉多說：「這樣，我當怎樣處理那稱為基督的耶穌呢？」
「他們都說：「把他釘十字架！」

巡撫彼拉多恐怕群眾要生亂，就拿水在眾人面前洗手，說：「流這義人的血，罪不在我，你們承當吧。」於是彼拉多釋放巴拉巴給他們，把耶穌鞭打了，交給人釘十字架。

巡撫的兵就把耶穌帶進衙門，叫全營的兵都聚集在他那裏

。他們給他脫了衣服，穿上一件朱紅色袍子，用荊棘編做冠冕，戴在他頭上，拿一根葦子放在他右手裏，跪在他面前，戲弄他，說：「恭喜，猶太人的王啊！」又吐唾沫在他臉上，拿葦子打他的頭。戲弄完了，就給他脫了袍子，仍穿上他自己的衣服，帶他出去到一個地方名叫各各他，意思就是「髑髏地」的地方，要釘祂在十字架上。

耶穌被釘在十字架上。羅馬兵丁在他頭以上安一個牌子，寫著祂的罪狀，說：「這是猶太人的王耶穌。」有兩個強盜和祂同釘十字架，一個在右邊，一個在左邊。

從午正到申初，正當耶穌被釘的時候，遍地都黑暗了。約在申初，耶穌大聲喊著說：「以利！以利！拉馬撒巴各大尼？」意思就是說：

「我的神！我的神！為甚麼離棄我？」

耶穌又大聲喊叫，氣就斷了。

當祂把靈魂交在天父的手裏時，奇妙的事情同時發生。殿裏的幔子從上到下裂為兩半，地也震動，磐石也崩裂，墳墓也開了，已睡聖徒的身體多有起來的。到耶穌復活以後

，他們從墳墓裏出來，進了聖城，向許多人顯現。

口 試 問 題

1. 耶穌是如何被出賣的？
2. 耶穌的其中一個門徒作出一個行動，試圖要衛護祂。那是什麼行動？耶穌的反應是什麼？

3. 當耶穌被出賣時，門徒都在作什麼？
4. 捉拿耶穌的人在花園裏捉了耶穌去那裏？
5. 雖然有許多假見證人，最終他們如何定耶穌褻瀆的罪？
6. 猶太領袖在清晨時把耶穌帶到什麼地方？
7. 彼拉多在審問耶穌後，發現耶穌是無辜的，但是由於害怕群眾，就給群眾一個選擇。他提供什麼選擇？群眾作了什麼選擇？
8. 羅馬兵丁如何對待耶穌？
9. 當遍地黑暗共約三個小時之後，耶穌向天父大聲喊叫。這個喊叫是什麼意思？
10. 當耶穌把靈魂交給神的時候，發生了什麼事？

第六課：屬靈的教導

馬太福音第二十六至二十七章

1. 耶穌是誰？「坐在那權能者的右邊，駕著天上的雲降臨的人子。」這是耶穌給大祭司的答案，也是祂最終被釘在十字架的回應。這是當時的人所無法接受的答案。可是，每個人都要思考這個問題。到底耶穌是誰

？如果耶穌就是那坐在那權能者的右邊，駕著天上的雲降臨的人子，我們必須決定要如何回應祂。

2. 耶穌是替代窮兇極惡的巴拉巴，而被釘在十字架上。巴拉巴反而得到釋放。

雖然我不是一個惡貫滿盈的罪犯，但我卻像巴拉巴一樣，是個罪人。在神的面前，我是面對死刑的。聖經在羅馬書六 23 說：「罪的工價乃是死。」意思是說，我們每個人都是該死的，因為我們在生活中作了壞事。不管是我們如同巴拉巴，犯了滔天大罪，或者好像門徒一樣，沒有什麼大錯，我們都是該死的。

3. 耶穌是為了買贖我們的罪而被羞辱、審判及釘死。這是耶穌降世的目的。祂要我們站在父上帝的面前，罪得赦免。有些人說，耶穌是一個殉道者或一位先知。但是，根據耶穌的告白，這是不對的。祂自稱是神，來到世間，就是要赦免人的罪。

4. 耶穌把靈魂交在神的手中。任何一個時候，耶穌都可以從十字架上下來。祂說一句話，就可以殺死那些羞辱祂的人。但是，祂卻選擇忍受人的污辱，留在十字架上，直到時間滿足為止。按著祂的時刻，祂把靈魂交在神的手中。祂選擇死亡，因為祂要買贖我們的罪

。聖經在約翰福音三 16 說：「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」

在下一課中，我們將要研讀耶穌的復活。耶穌沒有死是一個事實。祂現今還活著，且活在我們的心中。祂要潔淨我們心中的一切過犯，並改變我們的生命。

耶穌的好消息

作者：Christy A. Brawner

第七課：耶穌的釘死

馬太福音第二十七至二十八章

「不要害怕！我知道你們是尋找那釘十字架的耶穌。他不在這裏，照他所說的，已經復活了。」（馬太福音二十八 5 - 6）

複習

1. 耶穌是藉著名叫_____的童女而生。
2. 耶穌是藉著_____開始祂的公開事奉。為祂施浸的是施浸約翰。
3. 在浸禮時，____彷彿鴿子從天降下，有聲音從天上說：
「這是我的____，我所喜悅的。」這顯明了神的位格，即____、____及____。
4. 耶穌醫治了許多人的疾病，也赦免了很多人的____。
5. 即使行了很多神蹟，許多來自加利利附近地區的人拒絕耶穌的信息，並不願意_____。
6. 試解釋「悔改」的意思？_____
7. 耶穌提到他們所喝的葡萄汁，代表祂的寶血，為多人_____來，使罪_____。
8. 法利賽人在公園捕捉在禱告的耶穌，帶祂到名叫著_____的大_____那裏去。
9. 大祭司問耶穌是否是_____，耶穌回答說是。聚集的會眾就吐_____在祂臉上，用_____打祂；也有用_____打祂。

10. 法利賽人在清晨把耶穌帶到羅馬巡撫的衙門。
巡撫的名字是_____。
11. 彼拉多發現耶穌是無辜的，但卻允許祂被釘在十字架上，因為
他害怕群眾的_____。
12. 羅馬士兵折磨耶穌。他們用_____編做冠冕，戴在他頭上，並
拿放在他右手裏的_____打祂的頭。
13. 在耶穌被釘的十字架上，安了一個牌子，寫著祂的罪狀，說：
「這是猶太人的_____耶穌。」
14. 從午正到申初，遍地都_____了。

有一個財主，名叫約瑟，是亞利馬太來的，他也是耶穌的門徒。他去見彼拉多，求取了耶穌的身體，就用乾淨細麻布裹好，安放在自己鑿在磐石裏的新墳墓裏，然後又把大石頭滾到墓門口。

祭司長和法利賽人在第二天就聚集來見彼拉多。他們記得耶穌曾說過祂要在第三日後復活。他們請求彼拉多的允准，將墳墓把守妥當，直到第三日，免得屍體被偷了去。彼拉多批准他們的請求，要他們盡所能的把守妥當。於是，他們就帶著看守的兵同去，封了石頭，將墳墓把守妥當。

安息日將盡，七日的頭一日，天快亮的時候，抹大拉的馬利亞和那個馬利亞來看墳墓。忽然，地大震動；因為有主的使者從天上下來，把

石頭滾開，坐在上面。看守的人就因他嚇得渾身亂戰，甚至和死人一樣。

天使對婦女說：「不要害怕！我知道你們是尋找那釘十字架的耶穌。祂不在這裏，照他所說的，已經復活了。你們來看安放主的地方。快去告訴祂的門徒，說祂從死裏復活了，並且在你們以先往加利利去，在那裏你們要見祂。看哪，我已經告訴你們了。」

婦女們就急忙離開墳墓，又害怕，又大大地歡喜，跑去要報給他的門徒。在她們去找門徒時，耶穌遇見她們，說：「願你們平安！」她們就上前抱住祂的腳拜祂。耶穌吩咐她們叫門徒往加利利去見祂。

看守的兵有幾個進城去，將所經歷的事都報給祭司長。祭司長和長老聚集商議，就拿許多銀錢給兵丁，要他們傳達給人，在他們夜間睡覺的時候，耶穌的門徒來把屍體偷走了。祭司長和長老也向兵丁保證，如果巡撫聽見了他們在看守時睡覺，他們會確保他們無事。

兵丁受了銀錢，就照所囑咐他們的去行。這話就傳說在猶太人中間，直到今日。

十一個門徒往加利利去，到了耶穌約定的山上去見耶穌。當他們見到祂時，就拜祂，然而還有人疑惑。

耶穌跟著就告訴他們說：「天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」

口 試 問 題

1. 亞利馬太來的約瑟向彼拉多請求什麼？
2. 法利賽人害怕耶穌的屍體在第三天會發生事故。為什麼？
3. 是誰在第一天去見耶穌？當她們抵達墳墓時，她們發現什麼？
4. 在她們回去告訴門徒所發現的事情的路途中，她們遇見了誰？
5. 耶穌吩咐門徒在耶路撒冷以外的地方見面。那是什麼地方？
6. 在山上的時候，耶穌頒布了非常重要的使命。請填寫下列的空格：「所以，你們要去，使萬民作我的___，奉父、子、___的名給他們___。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」

第七課：屬靈的教導

馬太福音第二十七至二十八章

1. 耶穌今天仍然活著。耶穌是無法被關在監獄或殺害的人。祂是永恆的神。祂是無始無終的。神起初的計劃就是要以人的形象，受苦僕人的樣式來到人間。祂的旨意就是要耶穌在當天，以那個方式被釘在十字架上。
。沒有人可以攔阻祂的計劃，夠超越祂的作為。祂仍舊，也永遠是神。祂是唯一又活又真的神。
2. 法利賽人相信耶穌所講的話，以至於他們要兵丁在耶穌受死後去看守墳墓，因為耶穌應許祂要復活。當兵丁告訴他們所發生的事情，他們相信了。他們甚至賄賂兵丁，製造錯誤的消息。當施浸約翰為耶穌施浸的時候，這些宗教領袖亦在場，他們聽見天上的聲音，深知耶穌的身份。他們也見證耶穌所行的神蹟。當耶穌在安息日治好手枯乾的人時，他們非常憤怒。他們看見耶穌釋放那些被邪靈折磨的人。他們目睹耶穌赦免人的罪。可是，這群人卻不肯接受上帝所要賜給人的愛。他們拒絕悔改認罪。他們不肯將他們的主權交給耶穌來管理。要與耶穌建立關係，就不能對耶穌的生平事蹟，只有頭腦的認知或理性的相信而已。它超越新的或不同的宗教。耶穌的心意是要我們認罪悔改，相信祂及讓掌管我們生的生命。祂要成為我們生命中的主及帶領者。祂要管理我們每一天的生活。
3. 耶穌是誰？
 - 耶穌是由童貞女而生的。
 - 耶穌自稱是神。

- 耶穌行了許多神蹟，並赦免那些認罪悔改的人。
- 耶穌在公義的神面前，為我們死在十字架上，買贖了我們的罪。
- 耶穌從死裏復活，祂今天仍然活著。
- 耶穌也要我認罪悔改，並將生命的主權交給祂。

聖經並沒有教導我們耶穌是為我們樹立一個榜樣而死。祂的死是為了替代我們這些在生活中犯罪，並要面對神審判的人。

聖經說：「因為凡求告主名的，就必得救。」（羅馬書十 13）

- ❖ 這節經文告訴我們：不管我們的過去如何，我可以請求耶穌進入我的心裏，祂要赦免我一切的罪孽，並住在我的心中。
- ❖ 這也是說，一旦我們耶穌進入我的心裏，我過去的罪孽、現在的過犯及未來的不義，在上帝面前都要一筆勾消。這不是因為我作了什麼，也不是因為我選擇了好的宗教，更不是我成為一個有道德良心的人。當然也不是因為我的父母是來自一個特別的族群或社會階層。這乃是因為我接受了耶穌，祂在十字架上為我還清了一切罪債。
- ❖ 本節經文也是說，從現在起，在神的眼中，我是一個完全的人。聖經說，罪的工價乃是死，可是耶穌的死卻足以使我成為一個新造的人。當然，我必須要選擇跟隨耶穌。

如果你現在要神赦免你的過犯，並且要跟隨耶穌，你可以就在這個時刻邀請祂進入你的心中。這個邀請不需要在宗教聖地才可以作，也不需要說特別的話或魔術語。重要的乃是你來到上帝的面前，宣稱你相信耶穌是你的救主，並要祂來作你生命的主，管理你的一生。

你可以作這樣的禱告：

「天父，我知道我是一個罪人。我相信耶穌被釘在十字架上，並在第三天復活，是要救我脫離罪惡。我要認罪悔改。請你進入我的心中。赦免我一切的罪。我要將生命的主權交給你。謝謝你愛我。奉耶穌的名禱告。阿們。」

4. 「我就常與你們同在，直到世界的末了。」

聖經在約翰福音十四 2 - 3 說：「在我父的家裏有許多住處；若是沒有，我就早已告訴你們了。我去原是為你們預備地方去。我若去為你們預備了地方，就必再來接你們到我那裏去，我在哪裏，叫你們也在那裏。」

耶穌應許我們，任何將生命主權交給祂的人，都要存活在天堂這個永恆的地方。天堂是父神的家。一旦我們相信耶穌進入我們的生命，我們就可以永遠與耶穌在一起。意思是說，耶穌要與我們在世的時候同在，在我們離世時，我們要與祂居住在永恆的天堂裏。

耶穌對我們的愛是永遠長存的！

馬太福音

在基督裏開始新的生活

作者

Christy A. Brawner

先鋒佈道系列

在基督裏開始新的生活

作者 Christy A. Brawner

第一課：耶穌的降世與再來

馬太福音第一章及二十四章

「所以，你們要警醒，因為不知道你們的主是那一天來到...所以，你們也要預備，因為你們想不到的時候，人子就來了。」（馬太福音二十四 42・44）

如果可行，要求每個參加聖經研讀班的組員，準備一本筆記本及筆。

在羅馬執政的時候，在猶大的地方，有一個童女名叫馬利亞。她已經許配了約瑟，但還沒有迎娶。可是當約瑟發現馬利亞懷孕後，就想要暗暗地把她休了，不願意明明地羞辱她。

正思念這事的時候，有主的使者在他夢中顯現。天使告訴他只管娶過馬利亞來，因為她不是不貞。她所懷的孕是從聖靈來的。天使告訴他，馬利亞所懷的嬰孩，乃是古時先知所預言的，是先知以賽亞所說的：「必有童女懷孕生子

；人要稱他的名為以馬內利。」（以馬內利翻出來就是「神與我們同在」。）

約瑟就遵從主使者的吩咐把妻子娶過來，只是沒有和她同房，直等到她生了兒子。這個藉由童女而生的嬰孩，約瑟給祂起名叫耶穌。

聖經中有許多關於耶穌再來的預言。舊約聖經都有預言祂的降世、受死及復活。耶穌本身也預言祂的過去及祂將來要成就的事。舊約聖經中某些有關耶穌的預言，尚未完全應驗。這些預言告訴我們，耶穌要再來到世間。耶穌在第一次降臨時，是一個受苦的僕人，出生在簡陋的馬槽。可是，根據聖經，祂第二次的降臨（再來）就截然不同了。

門徒問耶穌一個問題：「你降臨和世界的末了有甚麼預兆呢？」耶穌於是在橄欖山上教導門徒有關祂再來的。

耶穌首先提醒他們要謹慎，免得他們被人迷惑。當祂來的日子越來越逼近的時候，就有多人冒用祂的名。他們會說：「我是基督。」可惜的是，有很多人要被迷惑，相信了假先知的話。在這同時，世界不同的角落將有打仗的風聲。那時會有四個可怕的災害：戰爭令人不安、饑荒、疾病及地震。這都是災難的起頭。

那時，由於相信耶穌的關係，必有許多人彼此陷害及恨惡。人要把他們陷在患難裏，也要殺害他們。他們要為耶穌的名被萬民恨惡。有好些假先知起來，迷惑多人。不法的事會增多。許多人的愛

心會漸漸冷淡。通過這些事情，天國的福音要傳遍天下，對萬民作見證，然後末期才來到。

那時世界各地必有空前絕後的大災難。如果神讓人繼續妄作非為，我們很快就要自滅。但是為了耶穌的跟隨者的緣故，神要減少地上大災難的日子。

因此，不要相信假基督或假先知。他們到處施行大神蹟及大奇事，目的只是要迷惑眾人，特別是那些相信了耶穌的人。

可是，有一天，正如閃電從東邊發出，直照到西邊，人子也要這樣降臨。

那些災難的日子一過去，太陽就要變黑，月亮不再發光，星星從天上墜落，太空的系統也都要搖動。那時候，人子來臨的記號要在天際出現。地上萬族萬民都要哀哭；他們要看見人子充滿著能力和榮耀駕著天上的雲降臨。號角洪量的聲音要響起，祂要差遣天使到天涯海角，從世界的這一端到世界的那一端，召集耶穌的跟隨者。

至於那要臨到的日子和時間，沒有人知道。天上的天使不知道，耶穌也不知道，只有父神知道。

「所以，你們也要預備，因為你們想不到的時候，人子就來了。」

口 試 問 題

1. 耶穌是出生在哪一個國家？
2. 耶穌的生父母叫什麼名字？
3. 耶穌第一次降臨有什麼特殊的地方？
4. 先知以賽亞預言耶穌要藉著童貞女而生，名稱為以馬內利，就是「_____」的意思。
5. 當門徒與耶穌一起在橄欖山上時，他們問耶穌什麼問題？
6. 耶穌吩咐他們要謹慎，不要被什麼人所迷惑？
7. 耶穌說有很多自稱什麼的人會來迷惑人心？
8. 耶穌說到在祂再來之前，會發生四個可怕的災害。它們是_____、_____、_____及_____。
9. 耶穌說祂的門徒要因相信祂而受苦。耶穌指出有哪些事情是人會彼此對待的？
10. 耶穌指出哪些事情，是假先知有能力做的，並使門徒也被迷惑？
11. 耶穌比喻說祂的再來會好像自然界的哪一件事？
12. 當耶穌再來時，太陽、月亮及星星會有什麼變化？
13. 在召集耶穌的門徒時，天使會使用什麼樂器？
14. 神的選民會在什麼地方聚合？
15. 唯一知道耶穌會在什麼時候再來的是誰？

16. 如果一個人不是奉耶穌的名行神蹟，或自稱是基督的話，我應該有什麼反應？

第一課：屬靈的教導

馬太福音第一章及二十四章

1. 正如同耶穌第一次來應驗了先知的預言，祂還要充滿著大能與榮耀再來。這地上有許多假宗教、假先知及自稱是神的人。當耶穌再來時，就沒有人再懷疑祂是誰了。聖經說，萬膝要跪拜，萬口要宣稱耶穌是主。

任何來到我們面前自稱是新的先知、新的基督或神的人，就是假先知，是偽冒的。

2. 祂要差遣天使到天涯海角，從世界的這一端到世界的那一端，召集祂的選民。

- ❖ 耶穌應許要來，而祂的確已經來了。祂應許還要再來。祂也必定會再來。祂應許要召集所有屬於祂的人。祂也必定會如此作。
- ❖ 當我們邀請耶穌進入我們的心中，當我們將生命的主權交給祂，祂應許祂永遠不會忘記或離棄我們。意思是說，即使我們犯罪（我們沒有一個人沒有犯罪），神要持守祂給我們的應許。不管我們發生了什麼事，我們作了什麼，只要我們接受了耶穌，祂就要帶我們到天堂。在祂再來的時候

，我們會與祂在空中相會。

3. 神的子民要因跟隨耶穌而受苦。

聖經說，當世界越逼近末日時，人會越來越邪惡。他們會更加憎恨、越多殺害，並且彼此陷害的事件會加增。聖經說，有許多人將恨惡那些跟隨耶穌的人，並且要苦待他們。可能因著你決定跟隨耶穌，你早就已經經歷了別人的惡待。自你邀請耶穌進入你的心中的那一天開始，別人對你的態度有沒有改變？有沒有人，好像你的密友或家人，會因你決定跟隨耶穌，而出賣背叛你？

聖經告訴我們要愛這些人（馬太福音五 43 - 48）。我們必須要愛那些憎恨及傷害我們的人。我們必須愛他們，並為他們禱告。這是耶穌對待那些傷害祂，悖逆祂的人的方法。身為耶穌的跟隨者，我們必須效法祂愛人的榜樣。聖經也明說，凡是因跟隨耶穌而受苦被逼迫的人，要特別蒙福。事實上，聖經教導我們要以此為大喜樂，因為這是值得付出的代價。

➤ 讓我們以禱告來結束今天的聚會。讓我們分享個人在信主之後所發生的經歷。盼望這是一個美麗的故事，但也可能是相反的。有沒有人因相信耶穌而受苦的？在小組禱告裏，讓我們記念這個人。

➤ 在未禱告之前，若有帶筆記本或空白紙的，可以拿出來。在筆記本內，每張紙右上角，寫下每個小組成員的名字。在每個名字

下，列出他們的代禱事項。讓我們在禱告中記念他們的需要。我們也要列出那些需要相信耶穌的親朋戚友。彼此分享，以便我們可以心連心，來為我們所愛的親人好友禱告。

- 在下課後的一個星期內，大家同意要每天彼此代禱。將筆記本或空白紙放在房間內，睡覺前或起床後，拿出來並在禱告中彼此記念。

- 結束禱告：

為著神的信實，忠於祂的應許，我們要感謝祂。

為著祂第一次來到世間，拯救我們脫離罪惡，並且應許要再來而感謝祂。祈求神幫助我們在未來一個星期內，能夠忠心地彼此代禱。

在基督裏開始新的生活

作者 Christy A. Brawner

第二課：耶穌的逃難與浸禮

馬太福音第二章及三章

「耶穌受了洗，隨即從水裏上來。天忽然為開了，祂就看見上帝的靈彷彿鴿子降下，落在祂身上。從天上有聲音說

：「這是我的愛子，我所喜悅的。」（馬太福音三 16 - 17）

複習

1. 耶穌的母親名叫_____。
2. 先知以賽亞說，耶穌將稱為以馬內利，意思就是「神_____。」
3. 在橄欖山上，當門徒問耶穌有關祂再來的事時，耶穌說他們必須謹慎，免得他們被_____所誘惑。
4. 耶穌說有很多將自稱是_____。
5. 耶穌說到在祂再來之前，會發生四個可怕的災害。它們是_____、_____、_____及_____。
6. 耶穌說祂的門徒也要受苦。為什麼？
7. 耶穌比喻說祂的再來會好像自然界的哪一件事？
8. 天使會在什麼地方召集上帝的子民？
9. 唯一知道耶穌會在什麼時候再來的是誰？
10. 如果一個人不是奉耶穌的名行神蹟，亦或自稱是基督的話，我應該有什麼反應？
11. 當有人因著我跟隨耶穌而譏笑我，我要以此為_____。

12. 我要因著基督的緣故，以____來對待那苦待我的人。

耶穌生在猶太的伯利恆，一直到幾個博士從東方來到耶路撒冷朝拜祂。他們是跟著在東方所看見的星來到以色列。在進入猶大時，他們先到耶路撒冷。他們求見希律王，向他打聽以色列新生王出生的地點。

希律王和耶路撒冷合城的人都因這消息感到不安。他就召齊了祭司長和民間的文士，問他們經上所應許要降世的嬰孩當生在何處。他們回答說，根據經上所記，是在猶太的伯利恆。

希律召了博士來，就差他們往伯利恆去。在去之前，他細問那星是甚麼時候出現的。他的目的是要查問嬰孩的歲數。

他們就啟程前往伯利恆。在東方所看見的那星帶他們來到嬰孩的地方。他們進了房子，看見嬰孩耶穌，就俯伏拜祂。

他們揭開寶盒，拿黃金、乳香、沒藥為禮物獻給祂。在他們準備回程時，他們因為在夢中被主指示，不要回去耶路撒冷見希律，就從別的路回本地去了。

主的使者也在夢中向約瑟顯現，警告他立刻帶著嬰孩和馬利亞離開。他們逃往埃及，住在那裏，直到神的吩咐。主的使者告訴他希律要除滅嬰孩。這是要應驗主藉先知所說的話，說：「我從埃及召出我的兒子來。」

希律的確是要謀害這應許中的嬰孩。他就差人將伯利恆城裏並四境所有在兩歲以內的男孩，都殺盡了。

希律死了以後，有主的使者在埃及向約瑟夢中顯現，提醒他可以回到以色列地去。約瑟聽從上帝的指示。他就前往加利利境內，到了一座名叫拿撒勒的城，就居住在那裏。

那時，有施浸的約翰出來，在猶太的曠野傳道。他的信息是：「天國近了，你們應當悔改！」約翰身穿駱駝毛的衣服，腰束皮帶，吃的是蝗蟲、野蜜。

耶路撒冷和猶太全地，並約旦河一帶地方的人，都出去到約翰那裏。他們承認自己的罪，在約旦河裏受他的浸。當中也有許多法利賽人和撒都該人也來聽他講道。

施浸約翰稱呼他們為毒蛇的種類，因為他們相信自己的宗教背景及傳統是得救的方法，而不願悔改認罪。

在施浸約翰傳道時，他提到有一個人要來用聖靈與火給他們施浸。他說到這個人要來分開世人，召集那些相信祂的人，讓他們得享安息，而不至於被不滅的火燒盡。

耶穌就從加利利來到約旦河，見了約翰，要受他的浸。約翰想要攔住祂，因為他自認不配。但是，耶穌堅持如此，因為祂要盡諸般的義。

耶穌受了浸，隨即從水裏上來。每個人都看見天忽然為祂開了。神的靈彷彿鴿子降下，落在他身上。從天上有聲音說：「這是我的愛子，我所喜悅的。」

口 試 問 題

1. 什麼樣的人來朝拜耶穌？他們帶了什麼禮物給祂？
2. 這些人首站停在哪個地方？他們向誰探聽？
3. 為什麼神警告約瑟逃往埃及？
4. 當希律王死了之後，約瑟往哪裏居住？
5. 施浸約翰在哪裏傳道？
6. 他出現的樣子是怎樣的？
7. 他向人傳講什麼信息？
8. 當人認罪後會發生什麼事？
9. 為什麼施浸約翰稱呼法利賽人及撒都該人為毒蛇的種類？
10. 施浸約翰說那將要來的，比他更加偉大。他提到這個人要來分開世人。祂如何作呢？

11. 是誰來到加利利受施浸約翰的浸？
12. 耶穌堅持要受施浸約翰的浸，雖然約翰自認不配。耶穌堅持的理由是什麼？
13. 當耶穌從水中起來的時候，發生了什麼事？

第二課：屬靈的教導

馬太福音第二章及三章

1. 惟有當我們完全順服神的時候，我們才能夠在生活中經歷神最好的福份。神吩咐約瑟許多事情，是他自己可能不會去作的。雖然馬利亞未婚先懷孕，約瑟聽從神的話，迎娶了她。雖然馬利亞神奇地懷孕，令他難以明白，但是他相信神。當他們居住在伯利恆時，神吩咐他們逃到埃及去。埃及是個陌生的異邦，當地人講不同的語言，生活方式完全不一樣，甚至於是個膜拜假神的國家。對於一個有妻兒的人來說，這個搬遷不是件容易的事。不過，約瑟選擇了聽從。結果，耶穌的性命保住了。

如同神在約瑟的生命裏有美好的計劃，神在我們每個人身上皆有個人化的特別計劃。聖經記載說，當我們還在母胎時，神已經認識我們，並為我們的生命作了美好的計劃。如果要在我們的生命及子女的身上，經歷神完美的福份，我們必須聽從祂的指示。聖經說，神喜悅我們藉著禱告及讀經，來聆聽祂的聲音。祂要帶領我們在祂裏面，過著豐盛及完全的生活。神在我們禱告及讀經的時候，會直接向我們說話。祂關切我們個別的情況，獨特的態度及所要作的決定。在我們還

沒有機會選擇之前，我們就必須作一個選擇。而當我們必須作選擇的時候，我們要像約瑟，即使環境艱難，選擇聽從神。

神是否在你的生命中有具體的指示？祂是否在吩咐你改變生活中一樣你很難改變的事物？如果是的話，你會感到不舒服。你可以和組員分享這種感受。其他人就要把你的需要寫在他們的筆記本上，以提醒在未來的一個星期內，每天為你禱告。神的心意是祂要在你的生命中，賜給你力量來順從祂的計劃。

2. 耶穌復活升天之前，祂給我們每一個屬於祂的人一道命令。讓我們來溫習耶穌在升天前所講的最後一句話

：「天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」

在以後的研經中，我們要學習如何向人介紹耶穌給人認識。在順從神的話時，我們必須要遵守一道命令。我們必須要奉父、子、聖靈的名受浸。

- ❖ 耶穌在這裏留給我們一個榜樣，就是藉著施浸這個簡單的儀式來表達我們的順從。浸禮就是你讓一位敬畏神的人把你浸在水中一會兒，然後再從水中起來。

- ❖ 耶穌不是接受嬰兒浸禮。路加福音告訴我們，耶穌在作孩子的時候，進入聖殿。祂和祂的父母在那裏接受祭司的祝福。但這不是浸禮。
- ❖ 耶穌是自己選擇要接受浸禮。這不是父母親為祂作的決定。從耶穌的榜樣中，我們應該接受一位敬畏神的人為我們施浸。
- ❖ 浸禮不是一個宗教儀式，表明你認同某個特別團體或宗派。這也不是一種屬靈的經驗，能夠洗淨內心的罪孽。這乃是一個公開的委身記號，表明你願意跟隨耶穌。聖經教導我們，浸禮是一副代表你與耶穌基督一起同死、同埋葬及同復活的圖畫。當我們受浸時，我們就是認同耶穌的死、埋葬及復活。

你對浸禮有何看法？你是否覺得要效法耶穌受浸的榜樣，是一件不易作的事情？你是否覺得需要接受浸禮？你準備接受浸禮嗎？

在基督裏開始新的生活

作者 Christy A. Brawner

第三課：耶穌的試探

馬太福音第四章

「經上記著說：人活著，不是單靠食物，乃是靠神口裏所出的一切話。」（馬太福音四4）

複習

1. 先知以賽亞說，耶穌將稱為以馬內利，意思就是「神_____。」
2. 耶穌說，在祂最終再來到世間時，_____要從東邊發出，直到西邊。
3. 耶穌說，當祂再來時，沒有人會再感到迷惑到底誰是真正的基督，因為每個人將要看見祂，有能力有大榮耀，駕著_____降臨。
4. 耶穌說在祂降臨之前，許多人將行神蹟奇事，偽冒基督。我們必須要謹慎，免得被假先知所_____。
5. 當有人因著我跟隨耶穌而譏笑我，我要以此為____，因為我們不會失去獎賞。祂提醒我們要以_____來對待他們。
6. 耶穌說，唯一知道祂會在什麼時候再來的是_____。
7. 在曠野中，有一個名叫_____的人，傳講悔改的信息。他身穿駱駝毛的衣服，腰束皮帶，吃的是蝗蟲、野蜜。
8. 許多人來到施浸約翰那裏接受施浸，承認他們的__。

9. 施浸約翰說，有一個人要來分開世人，凡不相信祂的人，要被不滅的_____燒盡。
10. 耶穌來到約旦河，要施浸約翰為祂_____。
11. 耶穌受了浸，_____彷彿鴿子降下，並有_____從天上發出。
12. 耶穌在回到天堂之前，講了最後一句話，要門徒為相信祂的人_____。
13. 我們要_____，不是因為它可以_____我們的罪，乃是因為它是一個記號，表明我們認同_____。
14. 浸禮象徵受浸者與耶穌基督一起____、____及_____。

受浸之後，耶穌被聖靈引到曠野，受魔鬼的試探。他禁食了四十晝夜後，就感到餓了。就在這個時刻，魔鬼來到祂的面前來，對祂說：

「你若是神的兒子，可以吩咐這些石頭變成食物。」耶穌引用舊約聖經的一句話回答說：「

人活著，不是單靠食物，乃是靠神口裏所出的一切話。」

魔鬼就帶他進了聖城，叫他站在殿頂上。在那裏牠對耶穌說：「你若是神的兒子，可以跳下去，因為經上記著：主要為你吩咐祂的使者用手托著你，免得你的腳碰在石頭上

。」耶穌再以聖經的話對牠說：「不可試探主你的神。」

魔鬼又帶他上了一座最高的山。在這裏，可以看見世上的萬國和萬國的榮華。撒旦對祂說：「你若俯伏拜我，我就把這一切都賜給你。」耶穌回應說：「撒旦，退去吧！因為經上記著說：當拜主你的神，單要事奉祂。」於是，魔鬼順從了耶穌的吩咐而離開了。後來有天使來伺候祂。

口 試 問 題

1. 聖靈將耶穌帶到什麼地方去接受試探？
2. 在撒旦還沒有來試探祂之前，耶穌在四十晝夜裏作了什麼事？
3. 在前兩次試探中，撒旦挑戰耶穌證明祂是誰？
4. 在第一次試探中，撒旦要耶穌把什麼變成食物？
5. 耶穌在第一次試探中，如何克服撒旦的試探？
6. 在第二次試探中，當撒旦帶領耶穌來到聖城的殿頂時，牠要耶穌作什麼？
7. 耶穌如何克服撒旦第二次的試探？
8. 在第三次的試探中，如果耶穌作一件事，撒旦答應要將萬國和萬國的榮華都賜給祂。那是什麼事？
9. 耶穌如何克服撒旦第三次的試探？
10. 在撒旦離開耶穌之後，有誰來伺候祂？

第二課：屬靈的教導

馬太福音第四章

1. 即使將生命交託了給耶穌，我們仍舊會經歷試探。可是，我們不需要像耶穌一樣，到曠野裏去接受試探。聖經指出，撒旦不但會試探我們，連個人肉體的情慾也會試探我們（雅一 14）。聖經清楚說到，我們內心常有爭戰，到底要行善還是作惡。「因為我所做的
，我自己不明白；我所願意的，我並不做；我所恨惡的，我倒去做....故此，我所願意的善，我反不做；我所不願意的惡，我倒去做。」（羅馬書七 15 及 19
）
2. 你會面對試探，因為你內心有兩個律。其中一個是聖靈，另一個是肉體。保羅說：「我說，你當順著聖靈而行，就不放縱肉體的情慾了。因為情慾和聖靈相爭
，聖靈和情慾相爭，這兩個是彼此相敵，使你們不能做所願意做的。」（加五 16 - 17）在你的生活中，不管是大的事情，每天你都會掙扎，到底要順從自己的意思還是上帝的旨意。
3. 我們可以藉著神話語的能力，如同耶穌一樣，勝過試探。希伯來書四 12 指出：「神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈，骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。」*重複讀這節經文，問組員這句話的意思是什麼。*

神的話不單是一本指導的書而已。它是活潑的話語，是神按照不同人的情況，來向我們的內心說話。它滲透我們的靈與魂，因為惟獨神知道我們的內心世界。

耶穌的跟隨者最首要的一件事，就是每一天，要抽出時間來跟天父獨處。撒旦知道神的話是我們能力的來源，因此

牠會竭盡全力阻止我們研讀聖經。牠會告訴我們各種藉口，如：我們太忙碌、我們已經讀經、我們太過疲勞、聖經太難明白等。但是，我們必須知道，這些都是謊言。我們必須在每一天的生活中，將讀經與禱告列為優先的次序

。

以下是一個你可以參考的簡易計劃：

1) 每天開始與天父獨處時，告訴祂你愛祂，並且讚美祂的美善。

2) 為祂在你的生活中所作的事，或垂聽了你的禱告而感謝祂。

在你的禱告筆記本裏，劃分一個「感謝」的部份，清楚地用日期來紀錄神在你生命中所成就的事情。這樣，你就可以紀錄神在你的生命中所做的工作。

3) 為別人代求：為特別的需要、研經班的組員、你的家人及朋友，特別是還沒有認識基督的人禱告。如果你有許多代禱的對象，你可能需要在禱告筆記本裏，計劃每一個星期，每一天有單獨的一頁或特別部份，列出專為家人或朋友代求的事情。

例如：

星期一

潘姨媽

達偉叔叔

淑儀

星期二

祖母

媽媽

爸爸

最好每個組員現在就一起作。這樣，每個人就不需再延後，能夠馬上開始代求的時間。

4) 恭讀及默想神的話。聖經教導我們不能像看其他書籍一樣，只是讀而沒有思想。意思是說我們：

- 要慢慢地讀。
- 要重複讀幾次，思想話語的意思。可能我們需要不斷地讀數次，才能夠專注及明白神要傳達的真理。
- 在應用真理時，可以將真理個人化。如果經文是：「要孝順父母。」你可以在應用時說：「心潔，你要孝順父母。」
- 可以用這節經文來向上帝禱告，感謝祂賜下恩福，並求祂供應特別的需要。例如：「天父，為我的父母親，我要感謝你。敬愛的神，我要感謝你是我在天上的父親，你供應我一切的需要，在我地上的父親不在身邊時，你常在我左右。」

神在我們現有的生活中，要將聖經許多屬靈的真理傳達給我們。以下是默想神話語的其中一個方法：

- ◆ 讓我們來思考馬太福音第五章。先讓每個組員有時間讀完前面四節經文。如果組員不會讀，組長要重複幾次地讀，在讀的時候，不需要加以解釋。
- ◆ 讓每個組員賞試明白經文的意思。假如能夠的話，可以將經文個人化。當聖靈啟示時，不要感到害怕。下列是一個例子。這不是唯一可以應用經文的方法。這是我在讀經時，神所給我的啟迪。

馬太福音五 3 說：「虛心的人有福了！因為天國是他們的。」

（作者所領受的屬靈真理）

「如果我虛心，我就會蒙福，因為天國將屬於我。主啊，求你幫助我作個虛心的人。我不要狂妄，驕傲或自誇。感謝主在我心中工作。感謝主，我可以承受天國。我的確是一個蒙福的人。」

馬太福音五 4 說：「哀慟的人有福了！因為他們必得安慰。」

（作者所領受的屬靈真理）

「我很難想像哀慟的人如何能蒙福，因為哀慟是悲傷的時刻。但是，身為耶穌的跟隨者，我心中充滿感恩

，因為我是一個蒙福的人。凡是對耶穌有信心的人，就有盼望。神給我們盼望，這是很大的慰藉。主啊

，感謝你，在我為母親逝世而感到悲傷時，你安慰了我。主啊，我感謝你，在我經歷痛楚時，你藉著敬畏神的人，在我的身邊給我帶來安慰。主啊，我感謝你，聖靈保惠師所給我的安慰。主啊，我感謝你讓我在哀慟時，親身經歷一個信徒可以得到安慰。主啊，感謝你的關顧。主啊，我愛你。」

這裏沒有特別的方程式，特別的用詞或特別的方法。最重要的是要默想神的話語。讓神的話深深地刻印在你的心田

。神帝的話滲透到你的生命時，神就會在你的心靈深處與你說話。

如果我們可以持續不斷地這樣操練，我們在生活各個領域裏，就會更像基督。不但是我們可以勝過試探，對人更有愛心，且能夠敬虔渡日。與神建立密切個人化的關係是得勝基督徒生活的祕訣。

◆ 我建議你把禱告筆記本背後的部份，列為默想的部份

。每天在打開聖經時，記下日期，並紀錄至少一個神對你所說的話。有些時候，把思想寫下來會幫助默想

，也能夠讓你回想及誦讀神曾經對你說過的話。這是你和你的主人，非常密切及寶貴的約會時間。

◆ 我要挑戰你和你的組員，在未來一個星期，每一天忠心委身 15 分鐘，與天父獨處。如果可以的話，紀錄至少一句神對你說的話。

如果你沒有閱讀的能力，請一個人在未來一個星期內，每天讀一節經文給你聽，然後，實際去經歷，一旦神的話滲透我們的內心，看看產生什麼果效。

讓我們繼續重複誦讀本章。我們不需要匆忙地每天完成一章。如果你完成了一章，就繼續研讀下一章。下個星期，當我們再聚集時，可以分享你在默想上帝的話時，你個人的領受。

在基督裏開始新的生活

作者 Christy A. Brawner

第四課：得人漁夫不再作懦夫

馬太福音第四至八章

耶穌說：「你們這小信的人哪，為甚麼膽怯呢？」於是起來，斥責風和海，風和海就大大地平靜了。(馬太福音八 26)

組長要記得問組員是否可以每天讀經及禱告。讓他們有機會分享個人的經驗。鼓勵他們所作的努力。

因著本週研讀的性質不一樣，最好在開始研讀前，先讓組員分享禱告事項及彼此代禱，而不要等到研讀結束之後。

複習

1. 先知以賽亞說，耶穌將稱為以馬內利，意思就是「神_____。」
2. 在橄欖山上，當門徒問耶穌有關祂再來的事時，耶穌說他們必須謹慎，免得他們被假先知或自稱為基督的人所_____，即使他們能夠行神蹟及奇事。
3. 耶穌說，當祂再來時，每個人將要看見祂，有能力有大榮耀，駕著_____降臨。
4. 耶穌說，唯一知道祂會在什麼時候再來的是_____。

5. 施浸約翰在曠野為許多_____的人施浸。
6. 耶穌在回到天堂之前，祂命令門徒要_____。
7. 施浸約翰說，有一個將要來的人要來分開世人，凡不相信祂的人，要被不滅的_____燒盡。
8. 在前兩次試探中，撒旦試圖挑撥耶穌作把戲，來證明祂是_____。
9. 在第三次的試探中，撒旦要耶穌伏俯_____祂。
10. 耶穌三次是以_____來回答撒旦。
11. 如果我們要更加認識上帝，我們必須要每天投資_____神獨處。
12. 我們內心有兩個律在彼此相敵，它們是_____及_____。
13. 如果我們要勝過試探，我們需要每天單獨花時間和_____在一起。
14. 如果我們要更像耶穌基督，我們需要_____花時間和祂獨處。

耶穌在離開曠野之後，就開始公開的事奉。耶穌是以加利利海邊附近，迦百農這個城鎮為服事的基地。祂在這個地區，傳講施浸約翰所傳講的信息：「天國近了，你們應當悔改！」

耶穌呼召的首兩個門徒是彼得的西門和安得烈。這兩兄弟在加利利海裏撒網打魚。耶穌對他們說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」

從那裏往前走，又看見弟兄二人，同他們的父親西庇太在船上補網。耶穌就呼召他們來跟隨祂。他們就是西庇太的兒子雅各和他兄弟約翰。

耶穌走遍加利利，在各會堂裏教訓人，傳天國的福音，醫治百姓各樣的病症。祂的名聲甚至傳遍了敘利亞附近一帶的地區。那裏的人也把一切害病的，都帶了來，耶穌就治好了他們。

耶穌看見這許多的人跟隨祂，就帶了門徒上山。既已坐下，就開口教導他們天國的真理。

眾人聽了耶穌的教導後，都非常希奇祂所擁有的權柄。他們在會堂裏從來沒有見過像祂這樣有權柄的人。

當耶穌下山時，眾人已經準備跟隨祂到各處去。有一個長大痲瘋的來問耶穌是否願意潔淨祂。那個長大痲瘋的立刻就得到潔淨了。另外一個人是羅馬的百夫長，來求耶穌醫治他那害癱瘓病，躺在家裏的僕人。耶穌也醫治了他。

耶穌到了彼得家裏，因為他的岳母害熱病躺著。耶穌撫摸了她，熱就退了。她就起來服事家裏的每一個人。

於是，耶穌就在那裏到晚上，醫治許多人的病，趕走了附在人身上的鬼。當耶穌看見許多人圍著祂，就吩咐門徒渡到海的那邊去。

當他們上了船渡海時，天已經非常晚了。正當他們在海中時，忽然起了暴風，甚至船被波浪掩蓋。大部份門徒是漁夫，知道危險性，心裏就感到害怕。可是耶穌卻睡著了。

驚慌的門徒於是叫醒了耶穌，對祂說：「主啊，救我們，我們喪命啦！」

耶穌回答說：「你們這小信的人哪，為甚麼膽怯呢？」於是起來，斥責風和海，風和海就大大地平靜了。眾人希奇，說：「這是怎樣的人？連風和海也聽從他了！」

口 試 問 題

1. 耶穌對眾人所傳講的信息是什麼？
2. 耶穌第一次呼召的兩個門徒叫什麼名字？
3. 這兩個門徒是從事什麼職業？
4. 為什麼眾人那麼急著要見耶穌？
5. 耶穌的跟隨者很驚訝祂在山上的教導。為什麼？
6. 耶穌在下山後，醫治了一個病重的人。他得了什麼疾病？

7. 然後，祂也醫治了羅馬百夫長的僕人。他的僕人有什麼問題？
8. 耶穌醫治了彼得的親人。這個親人是誰？
9. 為什麼耶穌要渡海到加利利海的那一邊？
10. 耶穌在船上作什麼？
11. 為什麼耶穌的門徒感到害怕？
12. 為什麼耶穌責備他們？
13. 在耶穌平靜風浪之後，門徒有什麼反應？

第四課：屬靈的教導

馬太福音第四章至八章

1. 耶穌呼召我們作得人漁夫。耶穌命令我們去向全世界各個國家、城市及鄉鎮鄰舍傳講我們在基督裏的自由。
 - 這是祂在升天之前，給門徒最後的交待。在本研經最後一課裏，我們要學習如何清楚地分享我們的信仰
 - 可是，我們當中有許多人連開始和別人分享基督的膽子也沒有。我們會想：「我是誰？我有那麼多缺點限制，我怎能說服人跟隨耶穌？即使我可以，我只不過是居住在世界的一個角落，基督怎麼能夠期望我們在其他地方，帶來什麼改變呢？」

聖經教導我們，即使我們是口若懸河，辯才出眾的演說家，我們也無法說服人跟隨耶穌。我們決定相信耶穌，不是因為別人觸摸了我們的生命，而是神的靈，感動人認罪悔改。約翰福音十六 8

說：「祂既來了，就要叫世人為罪、為義、為審判，自己責備自己。」

得人漁夫的角色就是撒出我們生命的網，聖靈將引領那些我們觸摸的人，來到耶穌的面前。

分享基督教信仰的第一個步驟，就是能夠說出基督在我們生命中所成就的工作。這種傳講的方法，就是「作見證。」「作見證」是法庭上的用詞。一個見證人要證明他們所知道的真理，即他們第一手所看見的事實。別人可以強辯說你是個瘋子，缺乏公信力的見證人，但是他們不可以否定你第一手親身的經驗。我們現在可以暫時停下來，一起作下列的練習。

- 回想你在認識基督之前的生活。
- 回顧你如何第一次接觸基督。
- 思想聖靈在感動你內心，你知道耶穌是上帝，你也需要祂進入你的生命的那一刻。
- 思想你作出接受耶穌的決定。
- 最後，想一想基督在你生命中所帶來的區別。
- 經過一段時間的思考之後，輪流讓組員和其他人分享個人的見證。**記得不要講超過三分鐘的見證**

。

這是開始扶持他人的時刻。組員在個人的靈修時間，為神指示那些應該相信祂的人來禱告。這些人可能是同事或同學，也可能是還未信主的家人。一起為這些人禱告。組員將其他人所提出的人名，紀錄在自己的禱告筆記本裏。藉著群策群力，帶領人歸向基督。

但是，我們也不要忘記那些住在世界其他角落的人。為他們禱告，也是我們的責任。

給組長的建議：你或者你的牧師認識一位居住在其他國家或任何角落的宣教士。組員可以一起為這個宣教士，他的家庭及他們所服事的人禱告。在每個星期研讀聖經，代禱的時間裏一起禱告。請一位組員負責寫信給宣教士，瞭解更具體的禱告事項及特別需要。在禱告中，小組一起尋求方法，思想如何可以將耶穌的好消息傳給遠方的人。在還沒有進入第二個屬靈真理之前，停下來討論這個課題。

2. 耶穌責備門徒，並不是因為他們吵醒祂起來平靜風浪，而是因為他們非常恐懼。門徒望著周圍的風浪。他們熟悉風浪，並且知道這是致命的自然現象。他們還未經歷到神的能力在他們的生命裏。他們還未知道神的力量是超越他們生命中的風浪。祂在船中與他們同行。

我那一歲半的女兒正在開始發掘她周圍的世界。她走遍整間房子，打開抽屜，用她那小手拿出所能夠握的東西，譬如煮鍋及淘

盤等。有一天，我們在友人家裏吃晚餐。我們成人在吃的時候，她在飯廳地上玩耍。正在進餐時，一隻又大又黑的狗爬了進來。我的女兒立刻用她的小腿，以最快的速度，跑到我的身邊，大聲喊叫：「媽媽！」我抱了她起來，她的肌肉在我的膀臂下很快就放鬆下來。為什麼？因為，她知道我愛她。她相信我會好好照顧她。她在很短的時間內，完全鬆弛下來，甚至伸出手來撫摸那隻黑狗。

當我們把生命的主權交託給上帝時，我們就是祂的兒女。祂是我們的保護者。祂是我們的保障，也是我們子女的庇護所。祂愛我們。在我們感到恐懼的時候，我們可以立刻跑到祂那裏去。在祂的膀臂裏，我們的恐懼可以馬上消失。我們每一天若能順服耶穌基督的帶領，我們的生活就沒有恐懼。

聖經中有一個人物叫大衛。他經歷許多困難及毛骨悚然的情況，因為掃羅王不斷地在追殺他。當大衛越來越認識上帝的真理，與祂更密切交往時，他寫了很多詩歌，叫著「詩篇。」這些詩歌是上帝的啟示，目的是要教導人認識上帝。詩篇不都是出自於大衛，一共有一百五十篇，收錄在舊約聖經中。他寫了一些關於懼怕的詩篇。我選擇了其中一篇，讓我們一起來恭讀及思想。這首詩歌是詩篇二十七篇。在這個星期禱告的時間內，要留心讀它。如果你沒有舊約聖經，我已經將它印在本手冊內。祈求上帝驅走你的恐懼，並爬上祂那充滿愛及安全的膀臂裏。

以禱告結束本次的研經。這次讓組員找一個禱告伙伴，最好是同性的組成一組。分享生活中使你感到恐懼的事情。然後，在彼此代禱時，在神面前，清楚說出個人的恐懼。祈求神除去心中的恐懼，並以信心來取代。告訴神，即使面對大驚失色的事件，你的心意就是要完全地信靠祂。

詩篇二十七篇

〔大衛的詩。〕

耶和華是我的亮光，是我的拯救，

我還怕誰呢？

耶和華是我性命的保障〔或譯：力量〕，我還懼誰呢？

那作惡的就是我的仇敵，

前來吃我肉的時候就絆跌仆倒。

雖有軍兵安營攻擊我，我的心也不害怕；

雖然興起刀兵攻擊我，我必仍舊安穩。

有一件事，我曾求耶和華，我仍要尋求：

就是一生一世住在耶和華的殿中，

瞻仰他的榮美，在他的殿裏求問。

因為我遭遇患難，他必暗暗地保守我；

在他亭子裏，把我藏在他帳幕的隱密處，

將我高舉在磐石上。

現在我得以昂首，高過四面的仇敵。

我要在他的帳幕裏歡然獻祭；

我要唱詩歌頌耶和華。

耶和華啊，我用聲音呼籲的時候，求你垂聽；

並求你憐恤我，應允我。

你說：你們當尋求我的面。

那時我心向你說：耶和華啊，你的面我正要尋求。

不要向我掩面。

不要發怒趕逐僕人，你向來是幫助我的。

救我的神啊，不要丟掉我，也不要離棄我。

我父母離棄我，耶和華必收留我。

耶和華啊，求你將你的道指教我，

因我仇敵的緣故引導我走平坦的路。

求你不要把我交給敵人，遂其所願；

因為妄作見證的和口吐凶言的，起來攻擊我。

我若不信在活人之地得見耶和華的恩惠，就早已喪膽了。

要等候耶和華！

當壯膽，堅固你的心！

我再說，要等候耶和華！

在基督裏開始新的生活

作者 Christy A. Brawner

第五課：基督在世服事的意義 - 愛

馬太福音第八至十章

「祂看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。」（馬太福音九 36）

在未開始研讀課程之前，檢查一下到底有多少人與神獨處。千萬不要任意批評，乃要以愛心來彼此鼓勵每天要聆聽上帝的話。邀請組員繼續讀完整本馬太福音。問一下到底有那些人有為需要耶穌的人禱告。瞭解一下，是否有人有機會在過去一個星期和別人分享見證。

複習

1. 先知以賽亞說，耶穌將稱為以馬內利，意思就是「神_____。」
2. 耶穌說，當祂再來時，每個人將要看見祂，有能力有大榮耀，駕著_____降臨。
3. 耶穌說，唯一知道祂會在什麼時候再來的是_____。
4. 施浸約翰在曠野為許多_____的人施浸。
5. 耶穌在回到天堂之前，祂命令門徒要_____。
6. 施浸約翰說，有一個將要來的人要來分開世人，凡不相信祂的人，要被不滅的_____燒盡。
7. 耶穌三次在接受試探時是以_____來回答撒旦。
8. 如果我們更加認識神，我們必須要每天投資_____與神獨處。
9. 耶穌叫我們每一個人要成為「得人_____。」

10. 為什麼門徒感到恐懼？
11. 耶穌責備門徒，因為他們_____，沒有完全信靠祂。
12. 聖經告訴我們，如果我們活在基督庇護之下，我們就不需要感到_____。

在橫渡加利利海，經歷大風浪之後，耶穌和祂的門徒來到海的另一邊。他們就在那裏遇見了兩個被鬼附的人。他們住在墳塋裏，樣貌窮兇極惡。

其中有一個突然大聲喊叫，說：「至高神的兒子耶穌，我與你有甚麼相干？求你不要叫我受苦！」

在離開他們不遠的地方，有一群養豬人家。鬼就央求耶穌，如果要把牠們趕出去，就打發牠們進入豬群。於是鬼就從那人出來，進入豬裏去。那群豬闖下山崖，投在湖裏淹死了。

放豬的就逃跑進城，將這一切事和被鬼附的人所遭遇的都告訴人。合城的人都出來迎見耶穌，既見了就央求他離開他們的境界。耶穌上了船，渡過海，回到加利利去。

來到加利利時，有人用褥子抬著一個癱子到耶穌跟前來。耶穌醫治了癱子，也赦免了他的罪。眾人看見都驚奇，就歸榮耀與神，但是法利賽人卻認為祂說了僭妄的話。

耶穌從那裏往前走，看見一個人名叫馬太，坐在稅關上。耶穌就吩咐他跟從祂，他就起來跟從了耶穌。耶穌就和馬太坐席，也有好些稅吏和罪人來一同坐席。法利賽人看見

，就質問耶穌的行為。耶穌回答說：「我喜愛憐恤，不喜愛祭祀。」

耶穌離開那裏之後，到處接觸不同的人。其中有一個是管會堂的人。他的女兒剛才死了。耶穌就到了喪家，拉著閨女的手，閨女便起來了。

耶穌醫治了兩個跟著祂的瞎子。祂使一個被鬼附的啞巴，重新可以開口說話，也把他身上的鬼趕出去。

耶穌走遍各城各鄉，看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。於是對門徒說：「要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」

然後，祂就差派他們到以色列各處去。祂賜給他們權柄來滿足人心的需要。他們的目的是要分享及表達愛。耶穌給他們清楚的指示，去尋找那些願意聆聽好消息的人。如果找到了這種人，他們要求平安臨到那家。耶穌也同時警告他們，將有許多人拒絕他們的話語。

耶穌對他們說：「我差你們去，如同羊進入狼群；所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。」祂吩咐他們不要思慮物質的需要，因為掌管萬有的上帝，就是他們的頭髮也都被數過了。祂關心他們。

耶穌在還未派他們出去前，告訴他們：「無論何人，因為門徒的名，只把一杯涼水給這小子裏的一個喝，我實在告訴你們，這人不能不得賞賜。」

口 試 問 題

1. 在橫渡加利利海，經歷大風浪之後，耶穌和祂的門徒遇見了誰？
2. 這兩個人到底有什麼問題？
3. 耶穌為他們做了什麼？
4. 為什麼豬群投在海裏淹死？
5. 為什麼合城的人要耶穌離開他們的境界？
6. 耶穌為癱子做了什麼？
7. 為什麼法利賽人指控耶穌說了僭妄的話？
8. 耶穌遇見了一個稅吏，吩咐他來跟隨祂。這個人是誰？
9. 為什麼法利賽人在針對吃飯的事，批判耶穌及一同坐席的人呢？
10. 耶穌如何回應這些人？
11. 耶穌為管會堂的女兒做了什麼？
12. 耶穌為瞎子做了什麼？

13. 耶穌如何醫治啞巴？他到底有什麼問題？
14. 耶穌差遣門徒出去作什麼？
15. 耶穌吩咐門徒要靈巧像_____，馴良像_____。
16. 祂吩咐他們不要為什麼東西憂慮？
17. 耶穌說，神連我們的_____也都被數過了。
18. 耶穌對他們說，無論何人，只把一杯涼水給這小子裏的一個喝，我實在告訴你們，這人不能不得賞賜。這個小子是指誰？

第五課：屬靈的教導

馬太福音第八章至十章

1. 耶穌關心每一個人。祂除了關心被鬼附的人、患病者

、窮困者、富有的人外，尤其關懷孩童。每一個人都是有價值，在天國裏是寶貴的。

2. 人並不是每個時候關心別人。被鬼附的人在與耶穌相遇時得到釋放。合城的人因為損失了豬群感到難過，要耶穌立刻離開他們的境界。他們不管耶穌如何幫助了被鬼附的人。他們只關心在經濟上的損失。要以金錢來衡量一個人的價值是輕而易舉的事情。可惜的是

，有許多人陷入這個網羅。提摩太前書六 10 說：「

貪財是萬惡之根。有人貪戀錢財，就被引誘離了真道

，用許多愁苦把自己刺透了。」你可能也記得耶穌在馬太福音六

19 - 21 說：「不要為自己積攢財寶在地上；地上有蟲子咬，能銹

壞，也有賊挖窟窿來偷。只要積攢財寶在天上；天上沒有蟲子

咬，不能銹壞，也沒有賊挖窟窿來偷。因為你的財寶在哪裏，你

的心也在那裏。」金錢是有力量的。它能控制我們。我們也可以

交給神，讓祂來管理我們。

- 想一想：我每週如何使用我的錢？最好能夠把它紀錄下來。
- 問問題：在使用金錢時，我是否榮耀神？
- 再思想：我所買的東西或所作的事情，是否羞辱神？我使用金錢的方式是否傷害了他人？我在使用金錢時有否幫助別人？

在舊約聖經裏，神吩咐每個人要將個人所擁有的十分之一交給祂。新約聖經則吩咐我們要將生命及一切交給神。我們在傳統上，是根據舊

約聖經的律法，將所賺取十分之一的金錢，奉獻給神的事工或教會。這就是十一納捐。你可以在禱告中思想，到底神要你奉獻多少錢，作為祂的事工之用？聖經說，神要賜福那些幫助擴展天國的人。聖經也指出，耶穌要供應我們所需的一切。你可能會想：「神知道我是一個窮光蛋嗎？」

「神知道我如今債務纍纍，自身難保嗎？」耶穌也是出生自貧窮的家庭。耶穌明白貧窮的困境。但是祂要我們忠心地順從祂的吩咐。禱告問神，祂要你如何在經濟上投入祂的事工？

3. 成為耶穌的跟隨者就是效法祂的榜樣，愛別人如同祂愛人一樣。

我們的確不能像祂一樣，醫治有病痛的人

，可是耶穌還是在醫治病人。我們應該忠心為病痛的人禱告。我們應該在他們的床邊，在他們經歷病痛煎熬時握住他們的手。我們應該為被鬼附的人禱告。耶穌今天仍舊藉著祂的子女的禱告趕鬼驅魔。我們應該為有需要的人禱告，並且給予實際的幫助。我們當盡所能幫助他們在物質上的需要，也特別要告訴他們，基督的愛能夠改變內在的生命。我們也特別需要幫助孩童。耶穌命令門徒要作這些事，並應許那些幫助孩童的將得到獎賞。

4. 有些人是不容易愛的，但是耶穌要我們表達恩慈。當時稅吏令人討厭是有理由的。他們是為一個腐敗的政府，專職征收稅務的工作。大部份稅吏都額外征收百姓，中飽私囊。對一個偷取你東西的人表達愛，的確不是容易的事，特別是當他根本沒有任何悔意的時候

。但是，耶穌告訴祂的跟隨者，他們沒有權柄去審斷

這些人，即使他們所作的是完全錯誤的。我們的責任是為他們禱告，愛他們，並且指出蒙神饒恕的真理。

如果他們悔改認罪，他們也同樣可以獲得神完全的饒恕。聖經說，我們都是該受審判的罪人。聖經說，我們已經得到赦免及恩慈，我們也當饒恕人，以恩慈相待，即使難如登天，也要靠著神的大能去作。

5. 世界的需要龐大，我們無法單獨完成。有成千上萬的人還未經歷基督的愛。有成千上萬的人從來沒有經歷別人所給予的愛。如果有人願意表達愛意，將會有成千上萬的人，樂意相信耶穌，經歷祂的大愛。我們當盡個人的本份，同時祈求神呼召其他人去帶領更多的人來經歷祂的愛。
6. 你可以藉著十一納捐給教會來完成神的事工，以表達你對神及他人的愛。神使用地方教會來幫助在屬靈上、情感上及物質上有需要的人。神使用你的十一納捐來完成這個任務。

問題討論

1. 我可以在我的情況或世界裏用什麼方法來向人表達神的愛？
2. 在我週遭人群中，最大的需要是什麼？在我居住的環境裏，居民最大的創傷是什麼？
3. 我要如何去服事週遭受到創傷的人？
4. 我怎樣向孩童表達神的愛？

5. 我怎樣在生活中，在人身上使用我的金錢？
6. 我是否在金錢上榮耀神的聖名？
7. 我如何在生活中，向週遭的人表達神的慈愛？

在這段時間裏，可以討論如何支持在異國的宣教士，並且為異國一個尚未經歷神的愛的族群禱告。

在基督裏開始新的生活

作者 Christy A. Brawner

第六課：出賣與饒恕

馬太福音第二十一章至二十七章 10 節

我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。(約翰一書一9)

複習

1. 先知以賽亞說，耶穌將稱為以馬內利，意思就是「神_____。」
2. 耶穌說，唯一知道祂會在什麼時候再來的是_____。
3. 施浸約翰在曠野為許多_____的人施浸。
4. 耶穌三次在接受試探時是以_____來回答撒旦。
5. 如果我們要更加認識神，我們必須要_____花時間與神獨處。
6. 耶穌叫我們每一個人要成為「得人_____。」
7. 耶穌以_____人的疾病來表達祂對人的愛。
8. 耶穌看見眾人，就起了憐憫的心，因為他們_____。
9. 耶穌吩咐門徒到眾人那裏去，但是他們應該靈巧像_____，馴良像_____。
10. 耶穌說，神連我們的_____也都被數過了。
11. 耶穌對他們說，無論何人，只把一杯涼水給這小子裏的一個喝，這人不能不得_____。
12. 耶穌在船上告訴門徒在大風浪之中不要_____。

耶穌在加利利省教導、傳道及醫治許多人，可是仍舊有很多人拒絕祂的信息。耶穌解釋說，這應驗了神的美意，因為祂將這些事向聰明通達人就藏起來，向嬰孩就顯出來。

到了時候，耶穌就提前警告門徒。祂上耶路撒冷去的時候到了。祂要被交給祭司長和文士。他們要定祂死罪，然後把祂釘在十字架上。但是第三日祂要復活。

祂進入耶路撒冷是件轟動的事件。眾人多半把衣服鋪在路上；還有人砍下樹枝來鋪在路上，當作地毯讓祂走過。當祂騎著驢子進京時，前行後隨的眾人喊著說：「和散那歸於大衛的子孫！奉主名來的是應當稱頌的！高高在上和散那！」

耶穌花了幾天的時間在耶路撒冷，在會堂裏教導及講道，並醫治了許多人。但是，祂卻與法利賽人及撒都該人有許多衝突及對立。

十二門徒裏有一個稱為加略人猶大的，去見祭司長，獻議要以金錢來出賣耶穌。他們就給了他三十塊錢。他接受了。

除酵節是猶太人最重要的節期。當晚耶穌和門徒一起用最後的晚餐。他們在吃的時候，耶穌拿起餅來，祝福，就擘開，遞給門徒，說：「你們拿著吃，這是我的身體」；又拿起杯來，祝謝了，遞給他們，

說：「你們都喝這個；因為這是我立約的血，為多人流出來，使罪得赦。

晚餐之後，他們就往橄欖山去。在這裏，耶穌警告門徒要因祂的緣故而跌倒。彼得頑固地堅持說他不會出賣主而跌倒。耶穌預言說，彼得不但會出賣祂，而且要在雞叫以先，三次不認祂。

耶穌又帶門徒來到一個地方，名叫客西馬尼。祂花了整個晚上在禱告。祂的心裏就憂愁起來，極其難過，幾乎要死。祂要求門徒和祂一同警醒，但是他們都睡著了。當猶大帶了祭司長和民間的長老等人來捉拿耶穌時，他們才警醒過來。

猶大來到耶穌跟前，與祂親嘴作為出賣的記號。祭司長捉了耶穌，然後帶祂到大祭司該亞法那裏去。門徒也逃離了客西馬尼園。

正當耶穌在屋內接受該亞法及其他領袖的審判時，彼得則在大祭司的院子。彼得在外面院子裏坐著，有一個使女前來，說：「你素來也是同那加利利人耶穌一夥的。」彼得在眾人面前卻不承認。他走到了門口，又有一個使女看見他，說他是同拿撒勒人耶穌一夥的。

彼得又不承認，並且起了誓。過了不多的時候，旁邊站著的人前來，控訴彼得是和耶穌一黨的。彼得就發咒起誓地說：「我不認得那個人。」立時，雞就叫了。彼得想起耶穌所說的話：「雞叫以先，你要三次不認我。」他就出去痛哭。

到了早晨，眾祭司長和民間的長老就把耶穌捆綁，解去交給巡撫彼拉多。

這時候，賣耶穌的猶大看見耶穌已經定了罪，就後悔，把那三十塊錢拿回來給祭司長和長老，說：「我賣了無辜之人的血是有罪了。」他們說：「那與我們有甚麼相干？你自己承當吧！」猶大就把那銀錢丟在殿裏，然後出去自吊。

口 試 問 題

1. 神美意乃是向聰明通達人隱藏真理，但向誰就顯出來呢？
2. 當祂進入耶路撒冷的時候，耶穌受到怎樣的對待？
3. 猶大為什麼向祭司長獻議？為什麼他們給他三十塊錢？
4. 在逾越節最後的晚餐時，耶穌告訴門徒葡萄酒及餅的特別性。它們有什麼特別？
5. 耶穌告訴他們，祂必須流血。為什麼？

6. 耶穌在橄欖山告訴門徒，他們將會跌倒。彼得拒絕承認這個事實。耶穌之後就預言彼得的事情。耶穌的預言是什麼？
7. 猶大是以什麼方法出賣耶穌？
8. 當宗教領袖在審判耶穌時，彼得在哪裏？
9. 有兩個使女在不同的時間來到彼得的面前，控訴他一件事。哪是什麼事？
10. 有幾個人在第三次來到彼得面前，證指他是與耶穌一夥的。彼得怎樣回應這些人？
11. 猶大在什麼時候感到後悔出賣了耶穌？
12. 為什麼他回到祭司長那裏去？
13. 當祭司長拒絕拿回出賣耶穌的三十塊銀錢時，猶大作了什麼？

第六課：屬靈的教導

馬太福音第十一章至二十七章 10 節

1. 當耶穌和門徒共進最後的晚餐時，祂開始了一個傳統

，一直流傳到今天。祂在世界各個角落的跟隨者仍舊在遵守這個傳統。我們稱之為主餐。主餐不是一個超自然的事蹟，能夠潔淨我們的罪或在我們的體內帶來特別的變化。這也不是一個特別的時刻，普通的餅及葡萄汁將會神奇般地變成耶穌的寶血及身體。這乃是讓耶穌的跟隨者一起團聚，吃餅，喝葡萄汁及記念耶穌在十字架上的犧牲。這是讓我們記得耶穌為我們的罪孽，付出昂貴代價的時刻。這是一個歡慶及感恩的時刻，因為耶穌使我們的罪得到赦免。哥林多後書十一 23 - 33 教導我們，這是很嚴肅的時刻，不能馬虎視之。我們要默想祂的犧牲，並且根據祂在十字架上所完成的工作，來反省個人生命的時刻。

2. 在我們還未付諸行動之前，上帝早就知道我們的失敗

，但是祂仍舊接納，並在祂的國度裏使用我們。在耶穌一開始呼召彼得成為「得人漁夫」起，祂就知道彼得會在這個晚上否認祂。可是，當我們繼續讀聖經，我們在使徒行傳中，看見上帝使用彼得帶領上千的人相信基督。事實上，聖經有兩本書是出自於彼得的手筆。使徒行傳第二章提到，在耶穌升天回到天堂不久，彼得在耶路撒冷，面對他否認耶穌那天晚上，曾經令他感到非常害怕的群眾前，宣講了一篇充滿說服力的道。

同樣的，我們的失敗不會使神感到驚訝。即使我們相信了基督，我們在生活中仍舊有軟弱。我們會犯罪。

我們會否認祂。

我們會作我們最恨惡的事情。

3. 如果在上帝的面前失敗後，我們當作什麼？

當天晚上，有兩個人出賣了耶穌。其中一個出賣耶穌的是彼得，但是後來他卻被神大大地使用。另外一個是猶大，但是他的結局卻是自殺。許多人誤解，以為彼得成功而猶大失敗的原因，乃是因為猶大的出賣耶穌的程度比較嚴。事實卻不是如此。聖經說，我們都是罪人。我們都出賣了神，理當被判永遠的刑罰。如果這不是個理由，猶大的問題又是什麼呢？

- - 猶大沒有悔改認罪，尋求神的赦免。

有許多人知道自己什麼時候犯錯。很多人為了生活中的過犯，感到內疚自責。一些人認為他們所犯的是滔天大罪，連神也不會赦免的。聖經告訴我們，這不是真理。

約翰一書一 9 說：「**我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。**」

這個意思是說，如果一個人：

- 來到神的面前
- 告訴神他所作的事

- 悔改
- 祈求神赦免他的罪
- 然後，神是信實的，不管他犯了什麼大錯，神必會赦免他每一個過錯。耶穌在十字架上的犧牲代死足以洗淨人的所有罪孽。

這也是說，身為耶穌的跟隨者，我們不要過戰敗的生活，因為祂已經赦免了過去所有的罪孽，沒有必要再去追究。我們沒有必要對耶穌已經饒恕了的過犯再感到內疚。彼得悔改認罪，因此他能夠被神重用。我們也可以如此，悔改認罪後讓神來大大地使用我們。

猶大的確是心裏邪惡。出賣一個親密的朋友，一個無辜沒有過錯的人，並使到祂遭受殘忍的死，是一件卑鄙的行為

。不過，神在猶大的身上，仍然有祂的美意。即使是猶大，也是可以得到赦免的。耶穌在十字架的犧牲，足以赦免猶大的罪孽。只要他回到耶穌的面前，就必得到赦免。可是，他選擇讓內疚感來控制他的生命。在他承受不了的時候，他就親身結束自己的性命。

耶穌告訴門徒，因著祂流出的寶血，代贖了人的罪，我們可以和神立約。我們得到生命，不是因為我們的功勞。一旦我們相信了基督，我們就肯定會得到祂的赦免。以弗所書一 13 下 - 14 說：「你們既聽見真理的道，就是那叫你們得救的福音，也信了基督，既然信祂，就受了所應許的聖靈為印記。這聖靈是我們得基業的憑據〔原文是質〕

· 直等到神之民〔民：原文是產業〕被贖，使他的榮耀得著稱讚。」
約翰福音三 16 指出，你會得到「永生」。一旦耶穌進入你的心中，
祂就不會離開你。從那個時候開始
· 你就已經得救。

聖經說，我們應該記得耶穌為我們所作的犧牲，並要拒絕再犯罪。我們要在每天的生活中，活出完全順服祂的樣式出來。可是約翰一書二 1 提醒我們，如果我們犯罪，我們必須記得誰居住在我們心中。我們必須記得，耶穌活在我們的心中。祂是我們在父上帝面前的中保。祂代贖了我們的罪。

問題討論

1. 你怎樣看待彼得和猶大？
2. 你如何解釋「赦免」這個字的意思？
3. 你曾否感到很內疚，以至認同了猶大？
4. 不需要說出來：你曾否感覺到你所作的事過於敗壞，以至你感到很難接受基督的赦免？
5. 在這種情況下，耶穌要向你說什麼話？**讓每個組員重複或大聲朗讀約翰一書一 9。**

所有組員低頭禱告，在神面前傾訴。若犯罪就認罪。求神除去心中的罪孽。祈求神潔淨過犯。懇求神按著祂的憐憫
· 保守你不再落入這個罪的網羅。公開承認耶穌在十字架上的犧牲，
足以赦免你的罪。支取這個應許。

可能在這之後，撒旦會試圖以思想上的罪惡感來控訴你。這些思想不是來自神。這些罪惡感不是真實的，乃是虛假的。如果你對神已經赦免了的行為，仍舊有虛假的罪惡感，趕快停下來禱告。你可以這樣禱告：

「感謝主，你赦免了我的罪（具體地說是什麼罪）。主啊，感謝你在十字架上的犧牲，足以赦免我的罪。我相信你寶血的潔淨能力。祈求你除去我心思意念中的罪惡感。」

神是信實的，祂會垂聽你的禱告。如果撒旦每次在攻擊你的時候就祈求神，祂不久就會放棄攻擊的行動。你就永遠不會再有罪惡感。我們靠著基督，在生活每個層面都能夠完全得勝。

在基督裏開始新的生活

作者 Christy A. Brawner

第七課：基督的受死

馬太福音第二十六至二十七章

因為十字架的道理，在那滅亡的人為愚拙；在我們得救的人，卻為神的大能。（哥林多前書一 18）

複習

1. 先知以賽亞說，耶穌將稱為以馬內利，意思就是「神_____。」
2. 耶穌說，唯一知道祂會在什麼時候再來的是_____。
3. 施浸約翰在曠野為許多_____的人施浸。
4. 耶穌三次在接受試探時是以_____來回答撒旦。
5. 如果我們更加認識神，我們必須要_____花時間來與神_____。
6. 耶穌叫我們每一個人要成為「_____。」
7. 耶穌告訴門徒不要_____，因為祂與他們同在。
8. 耶穌在世花時間在會堂_____，_____天國的真理，並且_____有疾病的人。
9. 耶穌吩咐門徒到眾人那裏去，但是他們應該靈巧像_____，馴良像_____。
10. 耶穌說，神連我們的_____也都被數過了。
11. 耶穌在橄欖山上預言_____將會在雞叫以先，三次否

認祂。

12. 門徒中名叫_____的以三十塊銀子出賣了耶穌。
13. 門徒中名叫_____的在否認耶穌後認罪，後來被神帝大大地使用。
14. 門徒中名叫_____的為所作的事感到內疚，過後結束自己的生命。
15. 聖經說：「我們若_____自己的罪，神是信實的，是公義的，必要_____我們的罪，洗淨我們_____的不義。」

當彼得在大祭司的院子外的時候，耶穌則在裏面面對祭司長和全公會，各種假見證的控告。但是沒有一個合理的見證可以成為控訴的證據。

耶穌允許控訴者不斷無理地繼續攻擊祂，但祂卻保持沉默

。由於無法找到充分的證據，該亞法這時候就問耶穌：你起誓告訴我們，你是上帝的兒子基督不是？」

耶穌最後才打破沉默，對他說：「你說的是。然而，我告訴你們，後來你們要看見人子坐在那權能者的右邊，駕著天上的雲降臨。」

該亞法捉到了把柄，撕開衣服，宣告耶穌說了僭妄的話。他們就吐唾沫在他臉上，用拳頭打他，也用手掌打他。到了早晨，眾祭司長和民間的長老大家就把他捆綁，解去交給猶大省的巡撫彼拉多。巡撫問他說：「你是猶太人的王嗎？」耶穌說：「你說的是。」當祭司長和長老製造各種控告的時候，耶穌甚麼都不回答。彼拉多對耶穌沉默不語的能耐，甚覺希奇。他找不到耶穌犯錯的證據，試圖想個和解的辦法來釋放祂。

當時正好是逾越節，是猶太人最重要的節期。巡撫在這個節期裏有一個常例，就是隨眾人所要的釋放一個囚犯給他們。他帶了兩個人來到群眾的面前。一個是惡貫滿盈的囚犯叫巴拉巴，另一個就是耶穌。彼拉多問群眾他們想要他釋誰。由於受到祭司長和長老的挑唆，群眾就求釋放巴拉巴，除滅耶穌。巡撫對眾人說：「為甚麼呢？祂做了甚麼惡事呢？」他們便極力地喊著說：「把他釘十字架！」彼拉多見說也無濟於事，反要生亂，就拿水在眾人面前洗手，說：

「流這義人的血，罪不在我，你們承當吧。」眾人都回答說：「祂的血歸到我們和我們的子孫身上。」於是彼拉多釋放巴拉巴給他們，把耶穌鞭打了，交給人釘十字架。巡撫的兵就把耶穌帶進衙門，繼續接受羞辱的對待。

在衙門裏，他們給他脫了衣服，穿上一件朱紅色袍子，用荊棘編做冠冕，戴在他頭上。又拿了一根葦子放在祂右手裏，跪在祂面前，戲弄祂。跟著又吐唾沫在他臉上，拿葦子打他的頭。

在衙門戲弄完了之後，就給祂脫了袍子，仍穿上祂自己的衣服，帶祂出去到一個地方名叫各各他，意思就是「髑髏地」，要把祂釘在十字架上。他們出來的時候，遇見一個古利奈人，名叫西門，就勉強他同去，好背著耶穌的十字架。

當耶穌被釘在十字架上的時候，兵丁們就拈鬮分祂的衣服。
。他們在十字架底下，看著祂死。祭司長和文士並長老，看著祂被釘，戲弄祂，並且譏誚祂如果是神的兒子，就應該從十字架上下來。從那裏經過的人，也搖著頭諷刺祂。
甚至連和祂同釘的強盜也是這樣的譏誚祂。

從午正到申初，遍地都黑暗了。耶穌大聲喊著說：「以利！以利！拉馬撒巴各大尼？」就是說：「我的神！我的神！為甚麼離棄我？」站在那裏的人，有的聽見就說：「這個人呼叫以利亞呢！」內中有一個人趕緊跑去，拿海絨蘸滿了醋，綁在葦子上，送給祂喝。其餘的人說：「且等著，看以利亞來救他不來。」耶穌又大聲喊叫，氣就斷了。

當祂死的時候，耶路撒冷發生了令人希奇的事，來證明祂的身份。殿裏的幔子從上到下裂為兩半，地也震動，磐石也崩裂，墳墓也開了，已睡聖徒的身體多有起來的。到耶穌復活以後，他們從墳墓裏出來，進了聖城，向許多人顯現。

耶穌死的那個晚上，有一個名叫亞利馬太的約瑟的財主去見彼拉多，求耶穌的身體；彼拉多就吩咐給他。約瑟取了身體，用乾淨細麻布裹好，安放在自己的新墳墓裏，就是他鑿在磐石裏的。他又把大石頭滾到墓門口，就和抹大拉的馬利亞和那個馬利亞離開了。

口 試 問 題

1. 猶太宗教領袖最後如何在該亞法的院內判定耶穌的罪行？
2. 耶穌如何回應各種控訴祂的假見證？
3. 彼拉多對耶穌在各個控訴者面前沉默不語，有什麼反應？
4. 誰是巴拉巴？
5. 羅馬的兵丁如何對待耶穌？
6. 當耶穌被釘在十字架時，祭司長等觀望者如何對待祂？
7. 在午正到申初之間，遍地發生了什麼事？
8. 耶穌在斷氣之前，叫喊了什麼？
9. 當耶穌死的時候，發生了什麼令人希奇的事？
10. 亞利馬太的約瑟如何處理耶穌的屍體？

第七課：屬靈的教導

馬太福音第二十六至二十七章

神的道路不是人的道路。讓我們一起來讀哥林多前書一 18 - 21，
27。恭讀二至三次，以便組員有時間來思想其中的意思。

「因為十字架的道理，在那滅亡的人為愚拙；在我們得救的人，卻為神的大能。就如經上所記：

『我要滅絕智慧人的智慧，廢棄聰明人的聰明。』

智慧人在哪裏？文士在哪裏？這世上的辯士在哪裏？神豈不是叫這世上的智慧變成愚拙嗎？世人憑自己的智慧，既不認識神，神就樂意用人所當作愚拙的道理，拯救那些信的人；這就是神的智慧了....神卻揀選了世上愚拙的，叫有智慧的羞愧；又揀選了世上軟弱的，叫那強壯的羞愧。

」

當我們看基督的生平時，我們就發現神的道路不是人的道路。

- ❖ 當一位地上的國王出生時，他是誕生在宮殿內。可是，神賜給我們的萬王之王耶穌，卻是出生卑微貧窮。
- ❖ 在宣佈重要消息或重要人物的蒞臨時，宣告者必是家財萬貫，衣服華麗及以豪華轎車代步的。可是，神所差派的使者施浸約

翰，穿著駱駝毛的衣服，並且要人千里迢迢地到曠野去聽他的宣告。

- ❖ 當地上的國王有一位他有能力推翻的敵人，他會立刻斬草除根。耶穌卻選擇到曠野去接受魔鬼的試探，而且還沒有摧毀牠的勢力。
- ❖ 當地上的國王要選擇親密的友伴時，他會選擇畢業名校、出身貴族、家財萬貫的人。耶穌卻選擇了漁夫及稅吏。
- ❖ 地上的國王會強迫人遵從他，懲罰抗拒他的人。耶穌卻教導我們要愛人。祂讓人來選擇要跟隨祂或拒絕祂。
- ❖ 地上的國王要人為他服務，繳稅，甚至會謀害反抗政府的人。耶穌卻甘心死在十字架上，因為祂要買贖我們的罪。祂要我們得到自由，與祂永遠同住。
- ❖ 地上的國王在駕崩後會有厚葬，他的兒子會續位。耶穌卻在死後復活，並要永遠掌權。

耶穌並不是一個人。祂是神。祂是配得敬拜、頌讚及遵從

。祂愛我們，要我們得到最上好的福份。祂在地上的生活是不可言喻的。神的道路高過人的意念，是人有限的腦袋所無法理解的。

聖經告訴我們，主耶穌最喜悅聽到的聲音，就是祂的子民的讚美。讚美的意思就是告訴耶穌，你多麼地愛祂，頌揚祂的美善。神喜愛人從心底對祂發出的愛。祂喜悅聽到「

主啊，我愛你，因為你愛我。」或「主啊，我讚美你，因為你是至高無上，大有能力的神。」這些都是你個人對神位格所發出的頌詞。

在思想耶穌基督的生與死時，對於創造宇宙的神為我們所成就的工作，我們只能驚嘆。祂對我們的愛超越了我們的理解力。祂的道路高過我們所能夠想像的。在此停頓下來讚美祂是很合宜的。

祂被釘死在十字架上，是為了我們的罪而付出贖價。祂為了我們所犯的罪與將行的不義而被懲罰、審判及定罪。我們應當每天為祂是我們生命的主及救主來感謝祂。

我們要操練所謂的「詞句禱告」。詞句禱告就是每個人每次禱告一小段，說出心裏要向神表達的話。每個人低頭，思想主基督在地上的事奉、祂在十字架上的代贖、祂的再來及祂在我們現今生活中要成就的美事。然後，各人用言語來向神表達我們的心意。譬如說：「親愛的天父，我感謝你，因為你拯救了我。」然後，另一個人也說一句：「父神，你是一個充滿慈悲的天父。」按著聖靈的引導，各人可以隨意禱告多次。這是大家公開分享內心世界的時刻

。按著需要可以延長禱告的時間。然後再為另一件禱告事項彼此代求。

組長，請提醒組員將讚美列入為每天與神獨處的一部份。

記得每個星期要關心及詢問組員的靈修狀況。鼓勵那些有困難的人。讓組員有機會分享神在他們生命上的作為，以及所給他們的啟迪及引導。

在基督裏開始新的生活

作者 Christy A. Brawner

第八課：基督的復活

馬太福音第二十七至二十八章

「耶和華說：我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。」（耶利米書二十九 11）

複習

1. 先知以賽亞說，耶穌將稱為以馬內利，意思就是「神_____。」
2. 耶穌說，唯一知道祂會在什麼時候再來的是_____。
3. 施浸約翰在曠野為許多_____的人施浸。
4. 耶穌三次在接受試探時是以_____來回答撒旦。
5. 如果我們要更加認識神，我們必須要_____花時間來與神_____。
6. 耶穌叫我們每一個人要成為「_____的漁夫。」
7. 耶穌告訴在船上的門徒不要_____。
8. 耶穌看見許多的人，就憐憫他們；因為_____。
9. 耶穌吩咐門徒到眾人那裏去，但是他們應該靈巧像_____，馴良像_____。

10. 彼得在該亞法的院子三次以_____的方式出賣耶穌。
11. 猶大以_____塊銀子出賣了耶穌。
12. 當我們認罪後，耶穌要_____我們一切的罪孽。
13. 羅馬的兵丁如何對待耶穌？
14. 在耶穌面對死亡時，祭司長來到十字架的底下來____祂。
15. 當耶穌死的時候，發生了一些神奇的事情，這包括許多已經死了的人，在耶路撒冷城_____。
16. 亞利馬太的約瑟取了耶穌的屍體後把祂葬在_____。

在耶穌被釘後的次日，祭司長和法利賽人聚集來見彼拉多。他們告訴彼拉多耶穌曾經預言祂要在第三日後復活。他們要求許可安全的措施，免得有人偷走屍體。彼拉多允准了他們。於是，他們就帶了看守的兵同去，封了石頭，將墳墓把守妥當。

安息日的隔天，就是七日的頭一日，抹大拉的馬利亞和那個馬利亞來看墳墓。在抵達墓地時，忽然地地震動。封著墳墓的石頭已經被滾開。有主的使者從天上下來，坐在石頭的上面。他的像貌如同閃電，衣服潔白如雪。看守的人則嚇得渾身亂戰，甚至和死人一樣。

天使對婦女說：「不要害怕！我知道你們是尋找那釘十字架的耶穌。祂不在這裏，照祂所說的，已經復活了。你們來看安放主的地方。快

去告訴祂的門徒，說祂從死裏復活了，並且在你們以先往加利利去，在那裏你們要見祂。看哪，我已經告訴你們了。」

婦女們就急忙離開墳墓，又害怕，又大大地歡喜，跑去要報給他的門徒。忽然，耶穌遇見她們，說：「願你們平安

！」她們就上前抱住祂的腳拜祂。耶穌提醒她們去告訴門徒往加利利去與祂見面。

在這同時，看守的兵也進城去，將所經歷的事都報給祭司長。祭司長和長老聚集商議，就拿許多銀錢給兵丁，要他們向眾人散播消息說，當他們夜間在睡覺的時候，耶穌的門徒來把祂偷去了。倘若這話被巡撫聽見，祭司長也同意會確保他們的安全。兵丁接受了銀錢，就在耶路撒冷散播了流傳好多年的謠言。

十一個門徒往加利利去，到了耶穌約定的山上。他們見了耶穌就拜祂。然而還是有人疑惑。耶穌吩咐了最後的命令後才升天。祂說：

「天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗〔或譯：給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名〕。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」

口 試 問 題

1. 為什麼法利賽人要兵丁看守耶穌的墳墓？
2. 哪兩個婦人來到墳地探墓？
3. 當她們抵達時，她們看見什麼？
4. 天使告訴她們什麼？
5. 看守墳墓的兵丁發生了什麼事？
6. 天使顯現之後，兵丁到了那裏去？
7. 祭司長和兵丁達成了什麼協議？
8. 在兩位婦女跑去找門徒的路途上，她們遇見了誰？
9. 耶穌吩咐門徒到那裏去與祂見面？
10. 在祂升天之前，耶穌在山上給了門徒什麼命令？
11. 耶穌應許將與誰同在，直到世界的末了？

第八課：屬靈的教導

馬太福音第二十七至二十八章

1. 耶穌的信息是要與人分享的。可能神已經在你的心中工作，給你力量及意願去和人分享祂的信息。我們有許多方法可以去告訴別人有關耶穌的愛。其中一個方法是藉著耶穌的生平，帶領一個人或小組。你可以在七個星期內完成使用這份材料。從第四個課開始，每組就為神放在各人心中的特定對象禱告。盼望你有機會告訴這些人你生命中的變化。不然，就使用這個星期來接觸他們。
 - 不要去告訴這個人，他們是陷在罪惡深淵的人，如果不悔改，上帝要把他送到不滅的火堆裏去。
 - 邀請他們參加聖經研讀班，地點可以在他們的家裏。告訴他們你查考了聖經，並問他們是否有興趣一起用七個星期來研究耶穌的生平。
 - 如果你去他們的家，帶一位同伴隨行。這個人可以是小組的成員，或教會的肢體。你的研經小組組長可能要和你一同去。
 - 抵達時，先花時間跟他們傾談，瞭解他們的生活中動態。主動認識他們的家人，瞭解他們的需要。為他們各人的生活、工作、家人禱告，祈求神將平安賜給他們一家。
 - 講述故事時，可以從耶穌的誕生開始。讓他們有機會問問題。如果你不知道答案，不要覺得內疚。儘管告訴對方，你無法回答他們的問題，你會回去問組長，然後下個星期再給他們答案。

- 不要在他們的家裏逗留超過一個小時。記得，這是一個時間較短的研讀聖經班。
- 跟著的一個星期中每一天及未來的幾個星期，要為這些人及他們的家人禱告。請組員一起加入禱告的陣容。
- 。

請留意：正如我們沒有能力醫病或趕鬼，我們也無法說服一個人相信耶穌。惟有住在我們內心的聖靈才有能力。祂有能力醫治人的病痛。祂有能力從人的身上趕走污鬼。祂才有能力粉碎罪惡的鎖鏈，使人悔改歸正。我們的責任乃是分享及禱告。

可能你的處境不允許你在七個星期內與人一起研讀聖經。但是，你卻有心志要與人分享耶穌。怎麼辦呢？

你可以這樣作：

- 儘你的能力分享耶穌的故事。告訴他耶穌的誕生、祂的浸禮、祂的生平、祂的神蹟、祂的愛、祂所帶來的悔改信息、祂被出賣、祂的受死及祂的復活。
- 告訴他我們如同耶穌時代的人，不管我們是多麼的好，我們在神面前都有過犯。意思是說，我們都是罪人。舉出幾個罪的例子：欺騙、偷竊、憎恨、妒嫉、姦淫等。
- 告訴他正如上帝赦免了聖經裏面的人物，神也要赦免任何一個悔改認罪的人。

- 分享你個人在信主前的生命，你選擇跟隨耶穌的時刻及你在信主之後生命如何被改變（即，你的見證）。
- 恭讀及重複聖經中很重要的經文：「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」（約翰福音三 16）
- 鼓勵他是否願意悔改認罪，相信耶穌及接受祂的赦免。
- 解釋「相信」的意思就是讓祂在你的生命裏有生命的主權，即信靠祂及將生命交託給耶穌。
- 如果對方說「願意」，帶領他作一個禱告，將他的生命交給神。
- 如果對方說「不願意」，就請他給你機會在那個時刻為他禱告。在禱告時，祈求神幫助他在生命中能夠領悟及瞭解真理。

組員在此停頓，一起學習跟另一個人分享耶穌的好消息。分成兩人一組，讓每個人都有機會完成完整的分享。

學習之後，你可能會想：「這是不可能的事。我無法跟人分享耶穌。」請你思考本研經的最後一個真理：

2. 「我就常與你們同在，直到世界的末了。」聖經說，一旦我們相信了耶穌基督，聖靈就會住在我們的心中

。祂在您可能沒有察覺的情況下，早已經在你的心裏工作。（約翰福音十四 7）

➤ 祂教導我們如何每天與神獨處。（約翰福音十四 26）

➤ 當我們悖逆神時，令我們有犯罪感。祂讓我們第一次明白我們是個罪人，需要神的赦免。（約翰福音十六 8 - 11）

➤ 在我們每天的生活中，祂賜下智慧並指引我們走在神的旨意裏面。（約翰福音十六 13）

➤ 當我們感到傷心時，祂安慰我們。（使徒行傳九 31）

➤ 祂賜給特別恩賜來強化我們，來完成心中根本無法想像可以成就的工作。當我們與人分享耶穌的時候，祂賜下合宜的話語。（哥林多前書十二）

我們可能以為自己根本無法成為心目中的耶穌的跟隨者。我們可能會以為遵從神是件難如登天的事情。這的確是事實。我們不能作什麼來跟隨耶穌，但是靠著那住在我們心中的聖靈，我們可以。

這是分享耶穌基督好消息的祕訣。這是生命沒有恐懼的祕訣。這是每天作正確決定的祕訣。當我們讓宇宙的造物主宰進入我們的心中，祂要給我們一份禮物，就是要常與我們同在。這是令人振奮的事情，因為聖經告訴我們，神在我們每個人的生命裏，都有不可思議的計劃及

完美無暇的目標。讓我們以一個特別的應許來結束我們的研經。這個應許是記載在耶利米書二十九 11 - 13：

「耶和華說：我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。你們要呼求我，禱告我，我就應允你們。你們尋求我，若專心尋求我，就必尋見。」

在你繼續尋求認識祂更深的過程中，願神賜福於你。

當地領袖門徒訓練

Waylon Moore

湯瑪士 韋德 埃金

先鋒佈道系列

基督徒生命的輪子

當地領袖的門徒訓練 - 第一課

Waylon Moore

生命被聖靈充滿，基督居首位

身體需要基本的東西，如食物、空氣、休息及運動以便可以繼續生存及成長。缺乏這些東西，就會失去平衡，身體就會生病甚至死亡。屬靈亦如此。一些東西是重要的，而且其優先次序也是重要的，以便我們可以與我們生命的主耶穌建立正確的關係。神要祂的兒女能夠在屬靈上長大成熟。歌羅西書一 28；以弗所書四 13 - 15。

“基督徒生命的輪子”的圖表說明基督徒應當在世上的生活與神與人建立適當的關係。輪子代表基督徒和他的生命（劃一個圓圈）。他/她必須與世界有所接觸（在圓圈之下劃一條線）。在世上活，但是不屬世界。（約翰福音十七 11，14）。

圖

每一個輪子都有一個輪軸，是輪子發揮功能的基礎。每一個人的生命中央都有某樣東西，有時是工作，有時是家庭；有時是休閒，等等。（在輪子的中間寫上基督。

）輪軸是輪子的心臟。其周圍是支柱及平衡，也是方向及推動力的來源。輪子的目的就是向前前進，由輪軸指導方向。基督徒若以基督居首位，生命將是平穩及不斷進步。若信徒的生命沒有把基督居首位的話，基督徒的生命將會受到干擾及沒有見證。基督徒就因此失去神創造及拯救他生命的目的。

神為那些相信祂兒子的人成就兩件奇妙的事，是完全與世界不同的生命素質。這兩項奇妙的事為基督徒的新關係及在恩典中成長的基礎。

第一：我們在基督裏乃是有生命的人。（哥林多後書五 17；歌羅西書二 6，9，10。）我們的生命在耶穌裏。聖靈讓我們可以成為在耶穌裏的人。在艱難、危機及緊張的時刻，我們一定有記得這個非常有意義的真理。

第二：基督在我們裡面。祂是我們的生命，我們的輪軸。祂在我們裡面。我們逐漸被祂所取代。很多的經文都說到這樣難以置信的真理：約翰福音五 5；腓立比書一 6；加拉太書二 20；哥林多後書十三 5，等等。基督徒的生命資源就是主耶穌。耶穌在我們裡面是實際及真實的。“你們要常在我裡面，我也常

在你們裡面。” ； “我在他們裡面，你在我裡面。” （約翰福音十五 4 及十七 23）

保羅在腓立比書一 21 如此肯定地說：“因我活著就是基督，我死了就有益處。” 他並不是說：“對我而言，生命就是仿效基督。” ；或者說：“對我而言，基督是我生活中的幫手。” ；或是：“對我而言，生命就是要像基督。”

C.G. Trumbell 在其著作〈勝贏的生命〉中如此說：“神並不是要我們為祂工作，而是祂要在我們的身上工作，使用我們好像我們使用鉛筆寫字一樣。不但如此，還要使用我們好像我們使用我們的手指一樣。如果我們的生命不僅是屬於基督的生命，而是我們是基督的生命

，那麼我們將會擁有善良和服事的生命。”

透過輪條使輪子與輪軸可以連接起來。輪條可以給予輪子推動力，及來自輪軸的方向。哪些輪條可以使我們與基督建立關係？至少有四個主要的輪條（問學生哪些是嬰孩成長所需要的主要輪條。）一名嬰孩在成長期間需要吃，說話，走及溝通。這四種行動相等于屬靈的地帶

：讀經、禱告、順服及見證。

吃 - - 馬太福音四 4；彼得前書二 2；使徒行傳二 42；耶利米書十五 16；提摩太後書三 16 - 17；歌羅西書三 16。

每一名基督徒需要學習定時進食神的話語。這是屬靈的糧食。嬰孩不曉得如何喂自己，他需要別人餵養。不過成長期間，他學習如何自己進食。但是，他還是需要別人為他預備食物。當小孩長大成為大人之後，他將學習如何為自己預備食物。直到一個人達到成長的最高階段之後，他們才能餵養他人。這在屬靈的領域也是如此。然而，也有特殊的情況，一些基督徒可以從接受別人餵養的階段直接達到餵養別人的階段。（重點就是我們每天需要飲食，正如我們每天也需要讀神的話語一樣。）

每個星期只有星期天一次到教會領受盛筵乃是不夠的，基督徒還需要每天的食物。

聖經是屬靈的超級市場，包含三十一千個經文，有罐頭式，包裝式，冷凍食物等等。足以應付每一個人的屬靈需要，包含維他命、蛋白質，及礦物質。基督徒應當能夠自己選擇、預備及進食適合自己需要的食物。他/她也必須能夠為別人預備豐盛美味的食物。

說話——約翰福音十六 24；馬太福音廿一 22；希伯來書四 15 - 16；約翰一書五 14 - 14；詩篇六十六 18。

在禱告中向神說話及領受神的話語是其中的兩個輪條彼此輔助成為完美。這些輪調給予輪子被動的能力，是持有者的力量。嬰孩

不會天生就會說話，他/她需要向別人學習才會說話。信心的兒女必須學習聽別人禱告及吸收禱告的精神，才會自己禱告。神渴望與我們溝通，祂尋找那些在禱告中向祂敬拜的人。（約翰福音四 23）禱告有五種基本的形式：敬拜讚美，感恩，代禱，懇求及認罪。

（著重每天與神獨處的時間）

步行——約翰福音十四 21；十五 10，希伯來書五 8 - 9，創世記廿二 18，哥林多前書五 7，阿摩司書三 3。

屬靈上的步行就是順服神。順服神旨意的生命必須經過幾個階段。保羅使用步行形容是基督徒平常的生活（以弗所書二 10；四 1，17；五 2，8，15）。步行是孩童在成長的過程中的平常，若不會步行就是不平常的孩童

。不順服就會破壞基督徒的生命。按著時刻把自己委身給聖靈在神的面前對得起主。“好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙他喜悅，在一切善事上結果子，漸漸地多知道神。（歌羅西書一 10）

溝通——約翰一書一 3，彼得前書三 15，使徒行傳一 8，馬太福音廿八 19 - 20，使徒行傳廿二 15。

自私及自我中心會毀壞生命。小孩非常自我中心，他/她在自己的小世界裏以自己為中心。當他/她的觀念逐漸成長時，他/她才會明白他/她與別人是有關係並需要付上責任。

基督徒也是如此，當屬靈生命成長時，他/她就會覺得要有給予、溝通及分享的需要。通過見證，他/她可以活出為別人而活的生命，與別人分享他/她最寶貴的財產，就是在基督裏的生命。我們的見證就是流出了基督的愛。我們的順服及見證就是輪調，是我們積極的能力，力量的分配者。

(導師需要在這個時候說明“福音”(哥林多前書十五 3 - 4)，
“見證”(使徒行傳廿六 3 - 30)及“領人歸主”(箴言十一
30；雅各書五 19 - 20)的差異。)

當屬靈使用一名基督徒在某一個人的身上工作直到他/她降服于耶穌基督，這就是“領人歸主”的意思。

輪子的四個輪條是彼此依賴，它們都是倚靠神的話語支取力量。沒有話語及禱告，就沒有順服及見證的能力。每個輪條彼此缺一不可的。若是缺少了其中一個，輪子就不會轉動。(導師要把一個一個的輪條拿走，以顯示彼此依賴的關係；同時也著重說明如果它們之間的位置錯誤，全部的輪條都會失去作用。)

聖靈——已經列出了所有的輪條，那麼不就遺漏了聖靈嗎？不是，因為聖靈就是全部的總合。聖靈就在基督徒生命的每一個階段及層面，是彼此缺一不可的。下列的經文說明聖靈與每一個輪條的關係：

在救恩上——約翰福音三 5・8

把基督居為首位——約翰福音十六 13 - 14

在禱告上——羅馬書八 26・27

在順服上——加拉太書五 25

在見證上——使徒行傳一 8

聖靈是救恩的行動者，使我們可以成為基督徒。在我們得到救恩的那一刻，祂就住在我們裡面，使我們的身體成為神的殿（哥林多前書六 19・20）。我們成為祂的財產，祂的“行動基地”，通過祂，耶穌可以向世人顯現。若離了祂持續的掌管，我們就不能擁有得勝的生命

。祂的話語充滿我們，“聖靈充滿我們”（以弗所書五 18）。希臘文“充滿”的意思就是“掌管”。祂掌管我們，我們就以信心把自己交託給祂。人若由聖靈所掌管及帶領，他/她的輪條就會穩定。這樣的生命，明顯地基督就是居首位了。

神在你生命中的計劃 - 第一部份

當地領袖門徒訓練 - 第二課

Waylon Moore

1。為什麼神創造你？“為了祂的榮耀”

- 若有講道的，要按著神所賜的力量服事，叫神在凡事上因耶穌基督得榮耀。原來榮耀、權能都是祂的，直到永永遠遠。阿門！（彼得前書四 11）
- 所以，你們或吃或喝，無論做什麼，都要為榮耀神而行。不拘是猶太人，是希臘人，是神的教會，你們都不要使他跌倒。（哥林多前書十 31，32）

2。如何榮耀神？

- 凡以感謝獻上為祭的便是榮耀我；那按正路而行的，我必使祂得著我的救恩。（詩篇五十 23）
- 你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。（馬太福音五 16）
- 你們多結果子，我父就因此得榮耀，你們也就是我的門徒了。（約翰福音十五 8）
- 你們在外邦人中，應當品行端正，叫那些毀謗你們是作惡的，因看見你們的好行為，便在鑒察的日子歸榮耀給神。（彼得前書二 12）

- 你們奉我的名求什麼，我必成就，叫父因兒子得榮耀。(約翰福音十四 13)
- 豈不知你們身子就是聖靈的殿嗎？這聖靈是從神而來，住在你們裏頭的；並且你們不是自己的人，因為你們是重價買來的。所以，要在你們的身子上榮耀神。(哥林多前書六 19，20)
- 我們的主，我們的神，你是配得榮耀、尊貴、權柄的；因為你創造了萬物，並且萬物是因你的旨意被創造而有的。(啟示錄四 11)

3。我們如何蒙神喜悅？

- 好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙他喜悅，在一切善事上結果子，漸漸地多知道神；照他榮耀的權能，得以在各樣的力上加力，好叫你們凡事歡歡喜喜地忍耐寬容。(歌羅西書一 10，11)
- 神的旨意就是要你們成為聖潔，遠避淫行；要你們各人曉得怎樣用聖潔、尊貴守著自己的身體。(帖撒羅尼迦前書四 3 - 4)
- 人非有信，就不能得神的喜悅；因為到神的面前來的人必須信有神，且信他賞賜那尋求他的人。(希伯來書十一 6)
- 我們堅固的人應該擔代不堅固人的軟弱，不求自己的喜悅。我們各人務要叫鄰舍喜悅，使他得益處，建立德行。因為基

督也不求自己的喜悅，如經上所記：“辱罵你人的辱罵都落在我身上”。（羅馬書十五 1 - 3）

- 我要以詩歌讚美神的名，以感謝稱他為大！這便叫耶和華喜悅，勝似獻牛，或是獻有角有蹄的公牛。（詩篇六十九 30、31）

耶穌對人回應的例子——每日與主同行的信心

- 耶穌對他們說：“為什麼膽怯？你們還沒有信心嗎？”（馬可福音四 40）耶穌看見門徒沒有了信心。
- 耶穌在水上行走。門徒看見他在海面上走，就驚慌了，說：“是個鬼怪！”便害怕，喊叫起來。耶穌連忙對他們說：“你們放心，是我，不要怕！”彼得說：“主，如果你，請叫我從水面上走到你那裡去。”耶穌說：“你來吧。”彼得就從船上下去，在水面上走，要到耶穌那裡去。只因見風甚大，就害怕，將要沉下去，便喊著說：“主啊，救我！”耶穌趕緊伸手拉住他，說：“你這小信的人哪，為什麼疑惑呢？”（馬太福音十四 22 - 31）耶穌看見彼得的小信。
- 迦南婦人的信心。耶穌回答說：“我奉差遣不過是到以色列家迷失的羊那裡去。”那婦人來拜他，說：“主啊，幫助我！”他回答說：“不好拿兒女的餅丟給狗吃。”婦人說：“主啊，不錯；但是狗也吃牠主人桌子上掉下來的碎渣兒。”耶穌說：“婦人，你的信心是大的！照你所要的，給你成全了吧。”（馬太福音十五 22 - 28）

- 基督徒必須在基督裏成熟，更加像基督。使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端；惟用愛心說誠實話，凡事長進，連于元首基督。（以弗所書四 14 - 15）

達致基督品行是基督徒的目標。神呼召人在基督徒當中達致完美。神要我們達致的目標是成為成熟的人。哥林多後書四 7：

“我們有這寶貝放在瓦器裏，要顯明這莫大的能力是出于神，不是出于我們。”

神在你生命中的計劃 - 第二部份

當地領袖門徒訓練——第三課

Waylon Moore

明白神的話語

- A。聆聽神說話。“凡遵行神旨意的人就是我的弟兄姐妹和母親了。”（馬可福音三 35）
- B。讀神的話語直到成長。“你要宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來。”（提摩太前書四 13）
- C。研讀神的話語直到改變。“這地方的人賢于帖撒羅尼迦的人，甘心領受這道，天天考查聖經，要曉得這道是與不是。”（使徒行傳十七 11）
- D。熟背經文以便隨時隨地應用經文。
- E。默想並應用。“耶和華——萬軍之神啊，我得著你的言語就當食物吃了；你的言語是我心中的歡喜快樂，因我是稱你名下的人。”（耶利米書十五 16）“惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福了！”（詩篇— 2）

研讀神的話語時，請注意以下的問題：

- 哪些是最重要學習的功課？
- 這段經文如何說到神...耶穌？
- 這段章節給我...
 - 知道一些東西
 - 改變一些東西
 - 做一些東西

- 開始一些東西

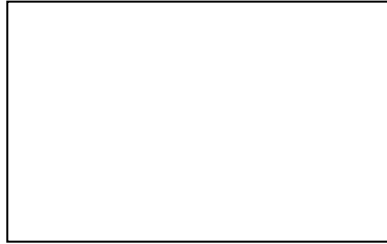
A。聆聽

B。宣讀

C。研讀

D。熟背

E。默想



“聖經都是神所默示的，以教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。”（提摩太後書三 16 - 17）

如何與神獨處 - 第一部份

當地領袖門徒訓練 - 第四課

湯瑪士韋德

簡介

要成為耶穌的門徒必須要從禱告開始。你必須立志把與神獨處的時間放在生命重要的地位。不然，你不能深入地認識神，無法順服走在祂的旨意中，更妄說結出果子

。

你知道你是誰嗎？你是那一種不用別人監視也能例行行事的人嗎？你在黑暗中是一個怎樣的人？想一想！那一個人就是真正的你！因為，在與神獨處的時間，沒有其他任何的人，只有神看著你。

讓我們觀察禱告的八種層面，可以用在你與神獨處的時間裏。

敬拜讚美

詩篇四十八 1：“耶和華為大！該受大讚美。” 詩篇三十四 1-3：“我要時時稱頌耶和華；讚美他的話必常在我的口中。我的心必因耶和華誇耀；謙卑人聽見就要喜樂。你們和我當稱耶和華為大，一同高舉他的名。

”

我們在主日崇拜敬拜讚美神，但是你是否從星期一至星期六在你與神獨處的時間裏敬拜讚美神呢？詩篇廿二 3：“但是你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的。

”

什麼是敬拜？敬拜就是讚美神，因為他是配得的。感謝就是向神為我們所做的一切獻上感恩。敬拜就是讚美神一切的屬性。

根據聖潔的教導，人要用他一切的心思、意念及情感來敬拜神。當你在敬拜神的時候，你可以用你的情感來敬拜祂。所以，當然也可以用你的心思及意念來敬拜祂。因為，人是由體、魂及靈（心思、意念及情感）所組成的。（帖撒羅尼迦前書五 23）

但是，情感及情緒化乃是有所區別的。情緒化是一個人失去了感情的控制。如果發生情緒化的敬拜，那便是乖離了聖經的教導。聖經並沒有限制我們用情感來敬拜神，但是卻是反對情緒化的敬拜。

你如何在你與神獨處的時間裏敬拜神呢？以下是一些建議：

A. 使用浸信會頌主新歌裏的詩歌或其他詩歌本唱詩

如果還有其他的人，你可以只是在你的心裏默讀詩歌裏的歌詞。例如，頌主新歌第一首歌〈聖哉！聖哉！聖哉！〉是一首很好的敬拜詩歌。讀第一段歌詞之後，然後思想並默想歌詞中的意義，及用該段歌詞讚美神。接下來讀第二段歌詞，並做同樣的步驟，直到讀完全部的歌詞。在詩歌本中有索引，可以找出敬拜讚美的詩歌。

B。唱或讀出靈歌

以弗所書五 19 - 20：“當用詩章、頌詞、靈歌彼此對說，口唱心和地讚美主，凡事要奉我們主耶穌基督的名常常感謝父神。”確保所唱的靈歌的歌詞符合聖經的教導，沒有錯誤的教義。

C。用經文向神禱告並應用在自己的身上

詩篇八一：“耶和華——我們的主啊，你的名在全地何等美！你將你的榮耀彰顯于天。”要把這段經文應用在你個人的身上，可以把你的名字放在這段經文內，例如：“耶和華——“我”的主啊，你的名在全地何等美！你將你的榮耀彰顯于天。”每一次讀完經文之後，再把該段經文應用在你個人的身上，那麼你就是使用神的話語來讚美敬拜祂了。

適合讚美敬拜的經文如：詩篇八，九，十九，廿四，六十五，九十二，一百零四，一百三十九；耶穌及使徒保羅的禱告，及啟示

錄的其他章節：第四及五章內就經文都是適用於敬拜讚美。或者
你可用串珠聖經找出“讚美”的字眼。

讚美在我們屬靈成長的生命中是非常重要的。讀啟示錄第四及五
章可以讓你明白我們將來在天堂時所要做的事

。

練習：現在就使用頌主新歌或詩歌本在你與神獨處的時間裏敬拜
神。

如何與神獨處 - 第二部份

當地領袖門徒訓練 - 第五課

湯瑪士韋德

認罪悔改

我認為你不需要用太長的時間來認罪悔改。當你在為某種罪悔改時，我相信聖靈就會那一刻叫你認罪悔改。當聖靈向你顯明你的罪時，你就要在那一刻認罪悔改。約翰一書一 9 如此說：“我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。”

在你與神獨處的時間裏，神會帶領你看到最近的罪，或許你對某人有不好的態度，生氣或苦毒，那麼你就必須在你的心裏認清所有的罪。

感謝

腓立比書四 6：“應當一無掛慮，只有凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。”

感謝就是為神所行的一切獻上感恩。例如：我為我的健康、食物，工作等感謝你 - 主。

聆聽神的聲音

詩篇六 10：“我的心啊，你要休息，單單仰望神，我的盼望是從神而來。” 詩篇四十六 10：“你們要休息，要知道我是神！”

你如何可以聆聽到神的聲音呢？我個人還未曾聽到神向我大聲地說話，但是我常常在我的心裏聽到神向我說話的聲音。這是如何解釋呢？

基本上神每天會使用兩種方式向你說話：透過聖靈及聖經的話語。羅馬書十 17：“可見信道是從聽道而來的，聽道是從基督的話來的。”

聖經是神給你的情書。神的心意就是每天透過聖靈及聖經的話語與你溝通談話。如何可以聆聽神的聲音，以下是一些建議：

A。開始閱讀聖經的其中一本書卷。我的建議是從以弗所書開始。

B。在每一段及每一節經文中，祈求神向你啟示其中的屬靈真理。例如以弗所書一 1：“奉神旨意，作基督耶穌使徒的保羅，寫信給在以弗所的聖徒，就是在基督耶穌裏有忠心的人。” 這節經文中有哪些屬靈的真理？

- 1) 保羅是基督徒及是耶穌基督的使徒。
- 2) 他是奉神旨意所揀選的。
- 3) “聖徒”是指以弗所的基督徒。

4) 這些基督徒都是在基督耶穌裏忠心的人。

C。把每一個屬靈的真理應用在你自己的身上。神透過這些屬靈的真理向你說話。聖經就是神寫給你的情書。例如，在這些經文中，神向我顯明三個真理：

1) 韋德，你是奉耶穌基督旨意所揀選的使徒。

2) 韋德，你是奉我旨意所揀選的。

3) 韋德，你是 Belo Horizonte 的聖徒。

4) 韋德，我要你在基督耶穌裏成為忠心的人。

解述神的話語

你可以使用一段經文來禱告。例如，使用以弗所書：我的天父，我的神，我感謝主，因為你呼召我成為耶穌基督的門徒。我感謝主因為我是耶穌的聖徒，由神所揀選出來的。天父，我的心意就是要在基督裏成為忠心的人

。奉主耶穌的名禱告。阿門。

如此禱告之後，再讀接下來的經文，並做同樣的步驟。

練習：在你的小組裏如此練習。

如何與神獨處 - 第三部份

當地領袖門徒訓練 - 第六課

湯瑪士韋德

代禱

以弗所書六 18：“靠著聖靈，隨時多方禱告祈求，並要在此警醒不倦，為眾聖徒祈求。”

代禱就是為他人祈求禱告。如果你的聖經裏有空頁的話，你可以在這個空頁裏列出一個代禱的名單，每天為他們禱告。

例如，在第一欄或第一頁寫上“每天”，在這個欄下面列出一些人的名字，包括你的配偶、孩子、父母親、兄弟等。

在第二欄或第二頁寫上“星期日”，然後下面列出一些人的名字，包括你的牧師及師母，主日學老師、同學等。

接下來寫上“星期二”，下面可以列出你的近親及朋友的名字。

接下來寫上“星期三”，列出的名字包括一些宣教士、福音機構的領袖、其他教會的領袖等。

接下來寫上“星期四”，列出政治領袖。提摩太前書二 1 - 2：

“我勸你，第一要為萬人懇求、禱告、代求、祝謝；為君王和一切在位的，也該如此，使我們可以敬虔、端正、平安無事地度日。”

接下來寫上“星期五”，列出那些離開教會的信徒及失喪者的名字。

最後寫上“星期六”，列出教會的會友及特別事工的同工名字。

如此一來，你每個星期可以為很多人禱告。讀羅馬書十六章，一些人認為這是保羅在羅馬為信徒禱告的名單。

練習：先鋒者要幫助小組組員計劃禱告名單，以便可以每天為世界不同的國家及人禱告。

懇求

希伯來書四 16：“所以，我們只管坦然無懼地來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，作隨時的幫助。”

懇求就是向神祈求。

如何與神獨處 - 第四部份

當地領袖門徒訓練 - 第七課

湯瑪士韋德

默想神的話語

約書亞記 8：“這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。”這段經文說道如果我們晝夜思想神的話語，神就會改變我們的生命。羅馬書 8:29 指出神的旨意就是要信徒效法耶穌基督的模樣。如此，你們的道路就可以亨通，凡事順利。你如何可以晝夜思想神的話語呢？

當你在睡覺的時候，你如何能夠晝夜思想神的話語呢？按照以下的步驟來默想神的話語：

- A。每一個星期選出一段經文。
- B。讀這一段經文的上下文。
- C。求神向你啟示這段經文的屬靈真理。
- D。用這段經文禱告，以應用在你的個人身上。
- E。把這段經文並實例寫在一張卡片上。
- F。在白天時多次默讀這段經文。你可以在排隊時或與神獨處的時
間裏這麼做。每天如此行至少五次。
- G。最後每天晚上都是默讀這段經文。如此一來，這段經文就會
進入你的潛意識裏。

練習：給小組組員每人一段經文及一張小卡，並按照以上步驟完成 A 至 G。

如何講述聖經故事

J.O.Terry

什麼是講述聖經故事？講述聖經故事就是使用聖經故事來達到佈道、植堂、門徒練習領袖訓練的目的。有別于其他的聖經教導格式，講述聖經故事乃是根據聖經所保存的敘述體或故事。講述聖經故事通常也與其他不同形式的指導性教導方式配合，例如展覽/解釋、歸納及簡單應用等。

聖經中內容格式有 60 - 70% 是敘述體。其中包含陳述體的故事，清楚敘述及由一或多個旁注組成一個故事，例如亞當及夏娃的故事、該隱和亞伯的故事、諾亞與大洪水的故事、亞伯拉罕獻以撒的故事及其他等等。實際上聖經中有上百的敘述體的故事，長者長達幾個章節，短者只有几節。

另外則有暗隱性的故事，聖經記載全部的細節但卻沒有清楚寫在同一處組成一個故事。屬靈世界的創造故事分別在以西結書廿八章及以賽亞書十四章兩章組成完整的故事，即撒旦的起源至墮落階段。詩篇一百四十八 2、5 加上其他旁注組成有關屬靈創造的

故事，使我們知道本來是天使卻成為魔鬼的故事。還有其他保羅在以弗所所寫的書信中的相關故事，例如保羅提到在哥林多教會的少年人所犯的罪，不按理領受主餐及加拉太人由假教師而迷失的故事。

當耶穌在教導、醫治、赦免、賜下平安及喂飽飢餓的人時，耶穌也向人講述許多的故事。面對宗教領袖的反對，耶穌講述隱喻的故事給予教導。（馬太福音十三 10 - 13；馬可福音四 1 - 2，33 - 34）然後耶穌才向門徒解釋他向眾人所講述的故事的意義。

為什麼要使用故事？使用故事的理由如下：

1. 世界上還有許多的未得之民仍屬口述文化群體，他們仍然以口述的形式分享信息、學習新事務及教導他人。在這樣的文化裏，故事是最好及容易的形式記錄重要事件。雖然他們可學習其他的方法，但是他們還是比較喜歡故事形式作為教導的媒介體。他們通常以故事向人介紹他們的群體。所以我們可以使用故事來講述神，比如講述有關神的故事及他的工作的故事。他們聽了這些故事之後會再講述給其他的人聽。
2. 一些口述文化背景的群體不會讀及寫。為了除去文盲的障礙，講述故事是最好的方法可以讓一個群體得到信息及指示。在一些地方可能可以找到聖經，但是卻是供貿易及旅遊

目的之用，不是當地人所熟悉的東西。這表示當地人不熟悉或慣用那些宗教性的詞彙。

3。使用故事是佈道的最佳策略因為對傳統佈道的對抗或福音的公然敵意。這並不是欺騙聽者的詭詐手段

- 因為聖經故事對他們來說也是屬於有趣味的故事
- 聖靈會使聽者認識自己的罪及救贖的需要。

講述故事的另外理由就是可以成為口述聖經。什麼是口述聖經？

口述聖經就是由故事、箴言及記憶經文所組成

· 容易背記及告訴別人。在人們的心裏成為活的聖經。我們從小聽過許多聖經故事，或是在我們讀聖經時或聽道時也聽過許多的故事，我們都可以隨時講出一些的神經故事。所以，我們都有口述聖經。

講述聖經故事可使用哪些形式？

最普遍的形式就是**題目式的故事**，通常與聖經某一題目相關。一般上使用題目式的故事可以給予教導和門徒培訓。對於某個論題帶出幾個相關的故事是最好的指正性教導。向熟悉聖經故事的人講述題目性的故事可以帶來更好的果效，因為他們在普遍上已經可以接受聖經的故事，而有關教導又可以應用在他們的生活上。講述題目性的故事的其中不好之處是可能因為重新傳譯或結構重組的關係，以致帶來錯誤的觀念。例如那些有關神對犯罪的人的審判，這些故事可能會造成一種觀念：神是一個很會生氣的神，常常尋找機會毀滅人。所以，這些故事需要配合有關講述神的恩

典的故事，以使犯罪的人只有相信祂並遵從神的吩咐就能免於罪的審判。題目性的故事非常適用於門徒及領袖培訓。

編年式的故事是根據時間而敘述，一個故事接續另一個故事。新族群宣教士（New Tribes missionaries）所大力推廣的編年式教導基本上就是一種使用展示的編年式教導，即根據時間的順序，使用聖經故事，展示每一段經文，並解釋聖經的教導。他們雖然沒有把聖經故事當作敘事題，但是他們的方法也沒有錯，只是受到一些限制，及沒有像口述文化的情況可以容易再傳述有關聖經故事。

為什麼要順從時間的次序？

主要的原因是故事順著它發生的模式或次序發展是故事自然的組織。口述文化背景的群體喜歡聽有開始及順著次序發生的故事。他們可以順著次序記得故事的發展。故事的發展沒有順著次序的話會使他們感到混亂。

另外一個原因就是對於那些對福音存有敵意的人是非常重要的，特別是福音對他們的信仰帶來挑戰。一組或一串相關的故事可以更加有效地闡明其中真理。例如神給亞伯拉罕的應許要通過他的子孫得到應允，這個應許要從以撒開始，而不是從以實瑪利。通過這些故事而帶出的主題像應許及故事中的角色等等，把全部的

故事連貫起來，使到故事更加完整，不容易改變其內容，就是我們不喜歡其中的教導。

我們必須預備帶領人來聽救主的好消息，最好的預備就是傳達一個不好好的消息就是人因犯罪的情況，對神負責，人不能從神的憤怒中把自己拯救出來。所以舊約的聖經故事就是最好的背景，讓人可以明白耶穌的故事就是所有預言及應許的實踐。

有兩種講述聖經故事的方法可以讓人容易適應福音。

第一種方法就是情況式的故事，對服事個人及家庭的事工非常有效。講述者可以根據有關情況選擇聖經裏的故事。使用這種方法的一般情況就是被邀請到一個家庭為該家庭的成員或需要禱告。這時講述者就有機會向有關家庭講述聖經的故事並高舉耶穌的名，然後才作禱告。之後講述者再被邀請並講述更多有關耶穌的故事。在一些場合例如婚禮、喪禮及其他等都可以選擇講述聖經故事。

第二種方法就是快速追蹤福音，會在稍後詳談。

預備講述聖經故事從何開始？

講述者必須知道兩項重要的事項。講述者還要擁有有關神話語的工作知識。

第一：講述者必須掌握有關聖經的基本真理；這些基本的真理可以讓人聽了可以明白並對救恩有開放的態度。以下的十二項真理是講述者可以預備的內容。不需要均等處理這些全部的真理，因為一些可能是當地人已經明白的真理或至少不與當地信仰系統有所抵觸。另外一些則可能需要特別處理，因為可能因為當地人根深蒂固的信仰及文化的緣故。一個基本的起點就是有關神的權能的課題，包括神掌管整個的屬靈世界及看得見的世界和人。其他可以開始講述有關當地人所了解的罪及罪如何得以補償。或者是人死後的生命，其本質及死了的人會到哪裡去。最偉大的就是神親自按著祂的應許預備所需要的救贖。

以下是建議的真理：

- 1。神是有權能的，祂掌管歷史並一直與人溝通。
- 2。神是無所不能，無所不知，是恩典的來源（愛、平安、慈愛、赦免、救恩，提供人的需要）。
- 3。神用祂的話語與人溝通，祂是信實的。
- 4。神愛世人並與人同在。
- 5。神是公義的，厭惡罪。
- 6。神以死來懲罰罪（與神隔絕）。
- 7。人為他所說及做的要向神負責。

- 8。人因罪而與神隔絕。
- 9。人不能把自己從神的憤怒中拯救出來。
- 10。人惟有通過完全的（可接受的）犧牲才能來到神的面前（與神溝通）。這需要對神的相信及信心。
- 11。耶穌是神的兒子，是神所差派的唯一的一位，是唯一完全的犧牲。
- 12。救贖包括悔改及相信神所預備的耶穌是唯一的救主及主。

上述的基本世界真理可提供核心故事系列的大綱，作為有關講述真理的準繩。如果對有關當地人的世界觀不甚了解，那麼講述者可參考以下的故事以作佈道之用。這對開始聖經故事班也有很大的幫助。當中或許需要另外的故事代替以適用於當地的群體。以下的建議只是核心故事名單，不包括聖經故事，所以可能需要連接主要的故事或聖經中一些真理，給予更多關注及深入教導。

這只是一般故事的建議名單，可以用作講述聖經的真理。

核心故事名單：

- 1。世界的起源及創造。
- 2。人的起源及創造。
- 3。第一個罪及亞當和夏娃的懲罰。
- 4。諾亞時代罪惡世界所面對的懲罰。
- 5。神對亞伯拉罕的應許——神要通過他的子孫來祝福所有的人。

- 6。神為以撒預備替代的犧牲品。
- 7。逾越節——血和羔羊。
- 8。神頒布祂聖潔的律法——十誡。
- 9。犧牲的制度——牢宰犧牲的血來遮蓋罪。
- 10。先知的信息及救贖主將會為人受苦的應許。
- 11。因預言而誕生的耶穌，
- 12。耶穌的浸禮——“看哪，神的羔羊！”約翰及聖靈的見證。
- 13。耶穌和尼哥德慕——“你一定要重生”
- 14。耶穌有權柄可以赦免罪——痲瘋病的人及四個朋友。
- 15。耶穌有勝過自然界的能力——平靜風浪
- 16。耶穌有權能勝過魔鬼——格拉森的鬼群
- 17。耶穌能夠使人復活——耶穌使拉撒路從死裏復活。
- 18。亞伯拉罕，拉撒路和富有的人——人要相信先知在這世上所講的預言。
- 19。最後的晚餐——“這是我的身體及血，為你們捨的。”
- 20。耶穌按照預言被人出賣，拘捕，誣告，審問及被判死刑。
- 21。耶穌被釘死在十字架，決定及反對，“成了”
- 22。復活並向門徒及追隨者顯現。
- 23。耶穌升天，回到天父身邊。

以下是一些適用於特別屬靈世界觀的群體：

- 24。耶穌是最高的祭司（希伯來書八 - 九章）並為信徒的罪在神的面前代求者。（羅馬書八 34，希伯來書七 25）

25。耶穌再來把祂的信徒接去，審判及懲罰非信者，撒旦及惡者，實踐所有的應許及預言。

上述核心故事名單可能無法提及當地群體的許多重要需要課題。在一些文化群體當中，可能他們也有本身的屬靈觀念例如罪，被神接納並溶入在祂的大家庭等等。另外一些文化群體則擁有本身對罪的嚴厲觀念及罪所帶來的後果，最後任何一切有關神與人關係的東西都被禁止

。這樣的觀念暗示著人可以和超凡的神溝通。有關耶穌事工的故事可以證實耶穌擁有權能及能力，像天父一樣

。

講述者及佈道者必須了解有關群體的基本世界觀，因為世界觀就是他們如何看待神與他們生活的關係，他們如何看待他們自己，什麼是錯及危害的，他們如何為罪求赦免。掌握有關群體的世界觀不僅讓講述者可以針對錯誤的信仰作出辯證，而且能夠在他們屬靈的最大需要上對症下藥，並除去他們了解及接受福音的障礙。因此，世界觀必須可以告訴及指示聖經真理的使用。這表示故事的選用及主題的發展要配合聖經真理及有關的世界觀

。了解有關群體的世界觀也可以幫助講述者避免不必要的誤解及增加對福音的敵意。

我們沒有太大的篇幅解釋如何進入一個群體的世界觀，以下是講述者必須知道的一些有關世界觀的事項：

察覺到的需要—他們貧乏的地方，特別是屬靈方面的貧乏。

在他們文化裏的轉變點—他們最近所發生的改變，就是他們持續性的改變，可能聖靈已經為福音的門所預備的改變，他們現在的價值觀，就是他們因環境和狀況的未來改變。

福音的障礙—積極的障礙，如不管如何理由的敵意，及其他障礙如文化阻礙了對福音的回應。

福音的橋樑—在他們的文化中，也有因為信仰及期待的緣故，他們對福音也會有開放的一面，解除對靈界的懼怕和不確定感。

可以使用一些的問卷以發掘有關群體的世界觀。如果缺乏了上述的資料，那麼就必須能夠掌握主要的課題，至少要對佈道工作有所幫助。一般的發現只有 10 - 12 的障礙是必須加以強調的。在選擇故事方面，對於更大的世界觀障礙則需要牽涉多方面的故事。在做好足夠的聖經基礎之後才準備門徒培訓及教導信徒更加成熟的課程。

以下是一些關鍵以根據世界觀來決定制定聖經故事：

1. 聖經的知識及對聖經作為真理來源的權威的態度。
2. 普遍上對基督徒的看法及是否看作是必要的生活方式。
3. 對神的權能、祂的位格和唯一性的理解。
4. 對罪、其來源及擴散並普遍存在人類中的理解。

- 5。罪的後果，罪如何獲得補償，犧牲的角色，有沒有赦免的觀念？
 - 6。屬靈世界的角色，其與現世世界的關係。懼怕，禁忌，安息。
 - 7。對死亡、死後的生活、享受福氣或懲罰的地方及進入的條件等的態度。人能夠用某種方法逃過懲罰嗎？
 - 8。關於耶穌、他是誰、他來的景況、他與神的關係等的知識。
 - 9。耶穌的事工——他的教導、醫治、赦免、給人復活的生命及含意。
 - 10。耶穌被出賣、受苦及死亡是為罪的替代犧牲。
 - 11。掌握對接受福音的障礙，可能是明顯或隱藏的並採取適當行動以消除之。
 - 12。福音的橋樑（除了上述以外）例如神所預備的群體。
 - 13。巫師的角色，改變生命情況。
 - 14。受過教育（會讀及寫）是分享神的話語的因素嗎？聖經可否成為他們心裏的語言？
 - 15。在口述文化裏，他們比較能夠掌握學習及教導他人的方法，及其他文化。
 - 16。真正的教導是在哪裡及何時舉行？誰是老師？
- 還有很多其他可能性的問題，可以發掘他們的世界觀并用暗示建立一個世界觀以作佈道和培訓門徒。

講述聖經故事的策略準備

以下的方法有助于如何有策略性地組織聖經供佈道、堅定新信徒、植堂、為新信徒作門徒培訓、為聖經故事作表決等。這個策略必須注意每一個故事的進展是連接性的，但卻不被察覺的，即是不告訴接下來的故事即將發生的事。這個應用在佈道及植堂方面的策略方法乃是因為在很多的國家使用講述聖經故事的緣故而產生的。這項策略也考慮到聖經內容的自然組織，特別有助于分類的目標。聖經真理及世界觀的課題可以作為針對不同對象的每一課程中如何選擇聖經故事及主題的準則。這個策略組織乃是一項建議，可根據各別的情況作修改。每一個主要的目標有一系列的故事範圍以便有助于表達有關的課題。以下是目標及建議的故事範圍：

佈道項目 - 創世記至使徒行傳一（創造至耶穌升天）

確定及複習項目 - 創世記至使徒行傳一（複習重要的故事）

植堂項目 - 信徒行傳一至十二（新約教會的特質）

訓練及性格塑造項目 - 使徒行傳十三至廿八，特選書信（建立信徒及使靈命成熟以致邁向基督完全的形像）

末世項目 - 啟示錄及其他有關末世的經節（帶出關於教會的勝利及歡慶和對非信徒的最後警告。）

這些五種的項目含蓋基本的聖經故事及可為一種群體提供一個初步的口述聖經。如果反應緩慢，可以停止或者重復有關項目以便可以更加深入地探討任何的課題。最有爭論性的應該是佈道項目因為這是一個群體首次接觸

，他們的世界觀受到挑戰的時刻。

通過聖經初次的蹤瀾之後，那麼就可以繼續強調目標，即以時間順序再次通過聖經，在時間的循序上加上新的故事。這些故事也可沿著一個題目，例如：愛、赦免、敬拜，等等，也可以關於領導或者是他們所需要的題目

。以時間的順序可以維持有關組織，並容易在適當之處加插新的故事。這樣的目的就是為了讓有關群體可以在他們的心裡記得聖經，並且活出及與人分享聖經的話語

。

講述聖經故事的時段

每一段講述聖經故事的時段擁有四個典型的部份。以下是一個理想的講述聖經故事的時段並建議的部份。每一個部份取決于故事講述者及他們對於有關群體的理解。

一般上講述聖經時段乃是一段教導時間，而并不是敬拜時間。如果已經習慣以禱告開始，儘量簡潔把這段時間交託給神，求神賜福讀祂話語的人，不要把這個時段當作敬拜的時間，直到他們對福音有了積極的回應之後才教導有關敬拜，因為他們需要先明白有關罪的赦免及通過耶穌與神建立一個新的關係。

1。在故事之先的對話：

- 1。1 根據當地的文化及習俗向他們問安。
- 1。2 詢問有關社區最近所發生的事情。請看現時課題及課程的聯系。
- 1。3 複習前一次的聖經故事及聖經真理，特別與之連接現時的課程主題。
- 1。4 提出問題引起期望、好奇，這些問題沒有絕對的答案，但是必須留意他們的答案以便在講述故事之後再提出反問。這些問題主要是讓他們產生對故事的渴望之心。
- 1。5 複習故事中任何的“橋樑”或“連接”，以帶領他們進入狀況（例如摩西因為殺死埃及人導致他必須離開埃及並在曠野可以遇見神。）
- 1。6 如果可以的話，請他們聽一聽發生在故事中的一些事情，鼓勵他們積極地參與，並引起他們的興趣。

2。從聖經讀出來

- 2。1 打開聖經並握著。
- 2。2 讀出有關故事的部份。
- 2。3 繼續握著聖經直到讀完為止。

3。講述聖經故事

- 3。1 講述有關故事。握著打開著的聖經，表示有關故事是來自聖經。

- 3。2 講述有關故事，而並不是講述神及有關人物所講的話和所作的事
- 3。3 在適當時候使用縮短文以在時間的鴻溝中建立橋樑並連接每一個事件。
- 3。4 正確並有趣地講述有關故事，保持聖經的韻味。
- 3。5 故事的結尾 - 停止！（你必須知道要在何處及任何終止故事。）

4。帶領聆聽者發掘故事中的真理

- 4。1 叫其中一個人用他本身的方法重新講述有關故事。
(如果那個人不能完整地講述有關故事，可叫其他的人再次講述有關故事，直到你找到一為可以完整地把故事講述出來。不然，你就自己重新講述有關故事。告訴聆聽者，他們可能會喜歡再聽一次。)
- 4。2 如果使用聆聽任務，讓聆聽者回應。(尋找最好的答案。)
- 4。3 繼續發現時間，提出自己可知道(self-evident)的問題並激發思想的問題，直到有關個人應用的問題。
- 4。4 如果出現不確定的答案時，要提出更多的問題急智地細察。如果他們可以接受的話，可以重複有關故事或某些情節。
- 4。5 以敏感的態度回應不準確的答案(謝謝，請問當中有哪一位可以回答這個問題呢？)。

- 4。6 無須應酬還未啟示的真理。(不認真的基督徒可能會製造問題，告訴他們還未達到有關部份。他們屆時可以得到答案。)
- 4。7 延緩你不能夠回答的問題，直到你在聖經中找到真正的答案為止。(如此一來，你可以教導學員不要對不知道的問題胡亂回答。延緩有關答案直到他們也已經從聖經中或其他的人找到正確的答案。)
- 4。8 控制時間。
- 4。9 使用你所記得的經文為當天的課程作總結，讓聆聽者可以記得這段經文。
- 4。10 告訴他們有關你自己、你的家庭或族群的故事。

上述只是建議而已。如果存有敵意或猜疑，可先提出反問，然後才講故事，不作任何討論，只倚靠神話語的大能可以改變這些態度。建立信任之後，聆聽者可以提出問題，講述者則根據聖經故事回答，讓故事來回答問題

。在適當的時間可以更加開放教導時段。

以時間順序的聖經故事講述的計劃過程 - 檢討

以下是有關準備聖經故事講述的基本建議步驟檢討：

- 1。對於救恩的基本聖經真理。你必須確定聖經所教導的罪、赦免及救恩。從聖經中找出這些真理並用你本身的方法重述。
- 2。找出有關群體的世界觀就對於接受福音的障礙。在你還為開始向他們作見證之前，你需要知道哪些是你應該講的話，哪些是你不應該講的話？找出主要的障愛及有益的橋樑。
- 3。找出一些準則（或目標），有助你選擇適當的故事及鑒定故事的主題成為教導的重點。
- 4。作出一個故事名單或核心故事名單的模式，然後才選擇故事並修正這些故事以致符合你的教導目標。記得必須按照時間的順序而行。
- 5。當你遇到有關群體時，調整有關故事名單並時間表。
 - 。你覺得需要因為耕作季節，雨季導致路不通而縮短有關名單嗎？群體因素包括你本身的時間表。
- 6。從聖經中準備你的故事名單，然後從中發展有關課程，加強故事內容並延伸有關信息。
- 7。向你熟悉的小組或友善的通知者試驗你的故事。為了更加清楚，須作文化上適當的調整或其他的排正。
 - 。
- 8。在當地執政者的管轄權的範圍內作適當安排以便可以達到教導的目的。如果可行，選定一個可以進入整個社區的據點。記得，你的目標是儘可能進入整個社區。
- 9。在經驗的保證之下，開始你的教導及對你的故事名單及課程作出任何調整。

10。開始訓練助手。其他開始講述故事時段的人。

11。保存日記或筆記。

12。思想你所作的事及原因，以致你可以用講述聖經故事訓練其他的人。

一些聖經故事主題可以帶來幫助：

又真又活的神 - 興都教與祭拜偶像的人。

生命之道與天堂 - 佛教。

受苦的僕人 - 那些受逼迫、威脅及自然災害的人。

榮耀的神和人 - 有關榮耀的課題：神榮耀了人，人的生命就是要來榮耀神，就好像耶穌榮耀天父一樣。

先知的故事 - 主要是對於回教徒。

神與婦女 - 焦點是婦女的世界觀，明顯有別於男人。

真正的最高祭司 - 可靠代禱者的需要，惟有神可給予。

以馬忤斯的路上 - 為回教徒講述為什麼耶穌要受苦和受死。

神的平安 - 向興都徒表示罪帶來破裂的關係及重擔。

神的家庭 - 強調罪使我們與神隔絕，只有悔改，罪的赦免及救恩才能恢復我們與神的關係。

主題最主要的價值就是幫助課程主題、教導活動及問題的發展。

什麼是福音快速追蹤？

福音快速追蹤就是從創造宇宙開始至耶穌的故事，持續地講述聖經的故事。時間可以根據故事和細節的多少而改變。講述者在連

貫的故事敘述中傳達逐一的信息，所以沒有教導部份，也沒有給予對話和問答時間。雖然聆聽者不能記得所有的故事內容，但是他們卻能夠記得其中要旨及掌握聖經故事的全副圖像。

福音快速追蹤的好處：

第一就是作為對福音的反應潛能及興趣的試驗。如果作得恰到好處，聆聽者即使不同意或是對他們的信仰帶來挑戰性，但是他們還是願意支持有關論調。如果聆聽者對有關故事產生極大興趣並願意了解更多，那麼可計劃一個正式的故事講述策略。

第二就是組合一個故事系列的模式，可試驗世界觀的假設。

第三就是不管在任何情況之下，可以在極短的時間內一天或几天向一個很久難以接觸的群體使用這樣的方法。

第四就是可以在一個群體的事工活動當中使用以便填補空檔的時間。最普遍的例子是在用餐之時，食物未到之前可講述聖經故事。告訴你的對象你或其他同工願意前來為他們講述更多的聖經故事以讓他們可以明白更多。他們通常都是非常樂意聆聽別人不斷為他們講述故事。

第五就是可以預備他們的心來觀賞耶穌傳的電影。在未放映耶穌傳的電影之前，可先快速講述有關路加福音裏的故事，那麼他們就可以更加容易明白這部電影裏的內容。

第六就是可以隨時與人分享，如在醫院、旅遊或家庭探訪時等等。

使用圖片講述聖經故事

有句格言說道：“一幅好的圖畫勝過千言萬語。”圖畫雖然有好處，但也有壞處。好的聖經故事圖片當然可以為講述聖經故事時帶來更大的果效。

好處：

- 圖片可以有助於闡明故事的架構、關係及對於聆聽者感到陌生的活動。（祭壇及犧牲，帳幕，恩膏，被釘十字架。）
- 圖片可以有助於維持故事的流程，因為它們按照次序呈獻。
- 圖片可以有助於說明故事中的主要真理或故事的高潮。
- 圖片可以有助於講述者得到鼓勵。
- 使用本土化的圖片可以消除一些文化震盪。
- 很多圖片可以帶來情感上的波動 - 浪子回頭的故事，婦人用頭髮擦耶穌的腳。
- 有顏色的圖片可以說明一些故事的項目例如舊約中犧牲流出的血及基督在十字架上流出的血。

壞處：

- 代價和可使用性。
- 一些故事講述者必須要有圖片才能夠講述故事。
- 圖片中的一些東西也許不適用於當地文化 - 如婦女衣服的長度，耶穌和撒瑪利亞婦女單獨在井邊等。
- 也許會注重在錯誤的時刻 - 諾亞和兒子們造方舟等。
- 對於保守的回教徒一般上都不能接受先知的圖片。
- 本土化的圖片可能可以服裝、種族特色等的特徵消除文化震撼，但是卻可能不符合歷史意義。在使用圖片之前最好作些調查以便可以選擇適合的圖片，哪些是可以被接受的，哪些是不能可以很好溝通的。

訓練故事講述者是非常重要的。故事講述本身就是很好的領袖原則的教材資源。勤能補拙，每一名聖經故事講述者都有其本身的風範，所以需要花費一段時間才能成為熟練的講述者，不再需要依賴筆記。如果你是故事講述者，那麼你就是第一個受到故事改變的人。神的話語對於你來說永遠都充滿生命力，所以你會使故事充滿活力。每個人都會犯錯，你也一樣。但是，記得即使小孩子都會講故事，所以你也可以作得到。你所講故事的對象是成年人，傳達成年人的信息，也是他們選擇永生的決定。

在時間的允許上，我非常樂意給予故事講述的輔導及指引以便得以發展講述一則故事的有效策略。愿神賜福你在故事講述的事工上。

J.O. Terry, 2 Marine Vista, # 20-75 Neptune Court,
Republic of Singapore 449026.

Or : International Mission Board/SBC, Box 6767 Richmond, Va. 23230

聖經故事講述

Jackson Day

聖經故事講述包括聖經中的歷史記事和耶穌所講述的比喻。故事在聖經中是最普遍的文學題材。在舊約的三十九本書卷中，有三十四本是屬於故事事件：創世記，約書亞記，士師記，路得記，撒母耳記上及下，列王記上及下，歷代志上及下，以斯拉記，尼希米記，以斯帖記

，但以理書，約拿書及哈該書。大部份的出埃及記，民數記，約伯記，以賽亞書，耶利米書和以西結書都含有歷史事蹟。在新約的二十七本書卷中包含了故事、教導

、勸勉、警告和預言。新約每一本書卷都有故事。四福音中最主要的部份內容都是歷史故事，使徒行傳則多數內容都是敘述體。聖經中的故事都是神主要教導人有關祂的真理的工具。

向那些對聖經教導有偏見的人使用聖經故事

對於聖經教導有偏見和拒絕的人，故事是最好的方法來調整觀點。對於不能直接面對福音真理的人，他們卻可以接受聖經故事講述。一名叫在比利的小孩，常常都不能吞藥丸。儘管媽媽使用了很多方法還是不能使他吞下藥丸。最後媽媽就把藥丸藏在葡萄乾里讓他一起吃，他才能夠把藥丸吞了下去。聖經就好像葡萄乾一樣，就可以把難以下嚥的屬靈真理一起吞下。

對福音沒有興趣的人，聖經故事講述卻是最好的幫助。一些不願意聽福音的人，不是由於他們的敵意，而是他們覺得每一種故事都是一樣的。他們希望得到娛樂，但卻對神的真理沒有興趣。所以，這些人需要聖經故事的講述獲得娛樂上的享受才能從中聽到神的話語。聖經故事就是美味的葡萄乾。他們來聽故事的原意乃是要獲得娛樂，但是當他們把故事吞下的時候，他們也會因神的真理獲得生命的改變。

使用故事追蹤、系列或是濃縮故事講述聖經故事

故事追蹤

教導屬靈真理的最好方法就是根據歷史的時序。神親自在歷史的處境和結構中啟示了祂的真理，記錄在聖經裏

。聖經的歷史時序，從創世記至啟示錄真理逐漸明顯清晰。故事追蹤從創世記的宇宙創造開始，接著透過舊約

，論及耶穌的生命，死亡，復活和升天。接著透過使徒行傳，使徒行傳中依循時序的書信，最後以末日為相關的故事作為結束。

對於聖經知識了解不多的人，使用故事追蹤是最有效的佈道方法。講述已經篩選過的聖經故事，注重有關神的屬性及人的自然罪性本質。然後講述新約福音書關於耶穌的生命，跟隨他的人，他的死和復活。最後從使徒行傳有關那些悔改相信耶穌的人的故事作為總結。

多樣式的故事追蹤乃是一個組合的故事，可以重複向同一組的人講述，達致不同的目的。它就好像一個圓圈，當中的故事可以重複講述，而每一個圓圈都可表達不同的信息，達致不同的目的。每一個故事講述的重點可視對象的屬靈需要的情況而定。多樣化的故事追蹤可以發展成不同的故事追蹤。但是我主要指出三項：佈道故事追蹤，門徒訓練故事追蹤及領袖裝備故事追蹤。多樣化的故事追蹤計劃主要是為不識字的部落或對基督教有敵意的群體而設。多樣化的故事追蹤也有其他的用圖。

單一故事追蹤是一次過順著時序呈獻一個組合的聖經故事。每一則故事都有一個重點真理，以符合聆聽者的需要。對於識字者和熟悉基督教的群體來說，單一故事追蹤是最好的佈道方法。

查經或講道系列

以下是使用聖經故事系列的可能性：

- 創世記的特徵原則
- 舊約的神蹟
- 偉大的先知
- 耶穌的比喻
- 耶穌的神蹟
- 與耶穌單獨對話的人
- 耶穌所稱讚的人
- 初期教會所發生的事件
- 在保羅生命中所發生的事件

作為一個單獨的故事

單獨的故事就是把一個敘述故事分別出來，向一個特別的對象，在一個特別的場合講述。單獨的故事就是獨立的一個故事，不是故事追蹤或系列之中的故事。

單獨的故事的好處就是可以在特別的情況之下講述，例如喪禮，婚禮，探訪病人的時候，生日會，週年慶典等

。在當時的情況講述適當的故事，例如：

一名年輕的傳道人在一個年長婦人的喪禮中講話。他就講述有關彼得使多加復活的故事，並說明：“當眾寡婦拿多加所作的衣服給彼得看的時候，我們在這裡要記念巴拉福太太所行的一切行

為。當我們在悲傷的時候，我們知道彼得使多加復活，我們因此而得安慰，因為巴拉福太太在耶穌裏的信心使她將來可以復活並享受新的生命。”

單獨的故事可以協助解決一個特別的問題或屬靈需要。例如：

——一名聆聽者相信犯罪者不能獲得拯救。那麼講述者可以使用有關與耶穌同釘十字架的強盜的悔改故事或是掃羅的悔改說明耶穌來是為了尋找及拯救犯罪的人。

——一名初信徒再次回到酗酒的問題。一些教會的會友不會再給這些背叛者另外的機會。耶穌對於彼得多次背叛的故事可以幫助這樣的初信徒。

如何分析一個聖經故事

一名成功的故事講述者，或是使用故事講述的講道者及老師，必須先是一名成功的故事分析者。以下步驟說明如何分析一個聖經故事。不斷重複閱讀有關聖經故事。最好能夠使用不同版本的聖經本重複閱讀同一的故事信息。

鑒定故事的結構

一般的故事都有以下的結構：

- ~ 初步結果主要是設立，製造或鑒定問題或需要。
- ~ 情節結果主要是發展故事的問題，衝突模式，

~ 高潮結果主要是故事所達到的成果。

鑒定故事結構的步驟：

1。考慮聖經故事的處境

處境就是故事的背景：誰講述有關故事，故事的歷史背景是什麼，影響故事發展之前所發生的情節。處境（故事信息的上下文）可以啟示有關歷史情況及故事的目的。

2。確定關鍵的人物

鑒定故事中的關鍵人物。確定故事中的主要角色。一些故事只有一個主要的角色，另外則有超過一個以上的主要角色。

3。確定關鍵的地點

鑒定故事所發生的主要地點。一些故事必須確定地點以便可以更加明白故事的發生，但是另外則不然。

4。確定關鍵的重複

在聖經中的詞語、主題、事實或思想等都會重複或稍微更動，以把不同事件的連接起來組成故事。聖經故事的重複為的是強調真理，製造高潮或表達強烈情感。重複包含目的，所以鑒定重複的地方。

例如：約瑟在波提乏的家中的故事，重複的事實是：

r 神與約瑟同在（創世記卅九 2，21，23）

r 約瑟是在波提乏家中當管家（創世記卅九 4，6，8，9）

r 波提乏的太太引誘約瑟一起與她同臥（創世記卅九 7，10，12）

5. 確定故事所表達的關鍵心態

故事表達心態和情感。一則故事可能表達積極或消極的心態：放棄，憤世嫉俗，敵意、震撼、恐怖、傷心、痛苦、愛、喜樂、驚奇及好奇等都可於聖經的故事中找到這些心態。講述者必須正確地表達出聖經中所表達的心態。他還需要協助聆聽者體會到聖經中所要表達的情感。

6. 確定關鍵的問題

故事作者通常會透過一系列的情節直到高潮來傳達聖經故事所要表達的問題和需要。聖經中的故事一般上在開端就製造或確定問題，是理解有關故事的關鍵。聖經中所要表達的問題例子是：敵人，反抗，衝突，矛盾，危險，人的意願和神的旨意的衝突。鑒定聖經所要透露的問題需要就在故事的開端。

7. 確定按照時序的情節索引

聖經故事是按照一系列的情節所排列，所以必須從故事的開始至結束鑒定一系列的情節。故事作者通常會透過一系列的情節直到高潮來傳達故事所要表達的問題和需要。故事的發展是從其問題、衝突及放棄試圖解決直到獲得故事的最後終

局的模式。在故事當中的每一個情節所發生的每一個事件都是反映問題或企圖尋找解決的方法。一些故事稍微複雜，情節中還有再分成的部份，情節中還有情節。一些故事更加複雜，情節中有許多的峰迴路轉。每一個再分成的部份，情節，計劃，事件的峰迴路轉或新發展，都是故事中的情節。觀察按照時序的情節索引。

確定關鍵問題之後，注意事件的後果直到故事的高潮。

8。發掘故事的高潮

故事作者通常會透過一系列的情節直到高潮來傳達聖經故事所要表達的問題和需要。故事開端所說明的關鍵問題與其高潮有著連接的關係。不管結局是喜或悲，故事的發展是從其問題、衝突及放棄試圖解決直到獲得故事的最後終局的模式。一些故事是以積極的高潮作為結局，一些則不然。看看故事中人物所尋求解決的問題或滿足的需要的結果，這便是故事的基本要點。

發掘故事所要教導的功課

發掘故事中重要的功課並它記下來。找出明顯的部份及試法抽出所有明顯部份的菁華。

把要與聆聽者或學生分享的重要功課標明清楚。你可以在任何的聖經故事中找到很多重要的功課。你不可能在一次的講道或查經班中使用全部的故事，所以你要圈定所要使用的故事。

分享聖經故事：例子

故事：約瑟的試探

經文：創世記卅九 1 - 23

結構：

處境：

約瑟的哥哥們把他賣給一名商人（創世記卅七）。約瑟被帶到埃及並被賣到波提乏的家中。波提乏是埃及人，是法老的內臣 - 護衛長（創世記卅九 1）。

關鍵的人物：約瑟

關鍵的地點：埃及，波提乏的家中

關鍵的重複：

~ “神與約瑟同在”（卅九 2，3，21，23）

~ 波提乏派約瑟管理家務，把一切所有的都交在他手裏
（卅九 4，5，6，8）

~ 波提乏的妻子引誘約瑟與她同寢（卅九 7，10，12）

~ 波提乏的妻子控告約瑟試圖戲弄她 (卅九 14 - 15 , 17
- 18)

關鍵的心態：

- 表達了在失望中的希望

- 〉約瑟，本來是一名僕人，但卻成為祝福 (卅九 1 - 5)
- 〉約瑟雖然遇到試探，但卻可以堅持抵抗 (卅九 9 - 12)
- 〉約瑟雖然背上假指控的罪名，但在獄中卻可以富足 (卅九 14 - 23)

波提乏的妻子引誘約瑟與他同寢 (卅九 7 - 11) ；

約瑟拒絕性的誘惑 (卅九 8 - 12) ；

當波提乏聽到妻子對約瑟的指控時，他憤怒填膺 (卅九 19) 。

關鍵的問題：波提乏的妻子引誘約瑟與她同寢。

根據順序的情節索引

- ~ 約瑟被帶到埃及去及被賣給波提乏 (卅九 1)
- ~ 神與約瑟同在 (卅九 2)
- ~ 約瑟得到波提乏的賞識，成為管家 (卅九 4 - 6)
- ~ 約瑟長得秀雅俊美，被他的主人的妻子引誘：“你與 我同寢吧！” (卅九 7)

~ 約瑟不從，說：“我的主人把一切的家務都交在我手裏。在家裏沒有比我大的，並且他沒有留下一樣不交給我，只留下了你，因為你是他的妻子。我怎能作這大惡，得罪神呢？”（卅九 8 - 9）

~ 後來她天天和約瑟說，約瑟卻不聽從她，不與她同寢。
。（卅九 10）

~ 有一天，約瑟進屋裏去辦事，家中人沒有一個在那屋裏，婦人就拉住他的衣裳。約瑟把衣裳丟在婦人的手裏，跑到外邊去了。（卅九 11 - 12）

~ 婦人就叫了家裏的人來，對他們說：“這個希伯來人到我這裡來，要與我同寢，我就大聲喊叫。他聽見我放聲喊起來，就把衣裳丟在我這裡，跑到外邊去了。
。”（卅九 13 - 19）

~ 當波提乏回到家的時候，他的妻子向他說：“你所帶到我這裡的那希伯來僕人進來要戲弄我。我放聲喊起來，他就把衣裳丟在我這裡，跑出去了。”（卅九 17 - 18）

~ 波提乏聽了之後就很生氣，把約瑟下在監裡，就是王的囚犯被囚的地方。（卅九 19 - 20）

~ 在監裡，神與約瑟同在。（卅九 21）

高潮

~ 在監裡，神與約瑟同在。（卅九 21）

故事的功課教導：

- 1。事奉神的人可能會受到不公平的對待。約瑟被賣成為奴僕（卅九 1）及還因假指控而下監獄（卅九 20）。
- 2。神常常與對祂忠心的人同在。神與約瑟同在（卅九 2・21，23，詩篇四十六 1 - 2）。
- 3。當不相信的人知道神會賜福于祂的僕人的時候，神的僕人就給予很好的見證。波提乏看到神與約瑟同在（卅九 3）。
- 4。那些不相信的人會因他們與信徒在神裡面的關係而一起蒙福。波提乏因為約瑟的關係而蒙受神的賜福。（卅九 5）
- 5。事奉神的人會面對強烈的試探。十七歲的約瑟遇到與他的主人妻子同寢的試探。（卅九 7・10 - 12）
- 6。一個人可能對道德價值會有盲目。波提乏的妻子忽視在家中的道德價值。（卅九 7）
- 7。相信神是抵擋試探的原因。約瑟相信神的信仰讓他知道背叛他的主人就是大惡。（卅九 9）
- 8。向朋友作錯的事就是得罪神。約瑟知道背叛他的主人就是得罪神。（卅九 9）
- 9。企圖試探他人的人最後 波提乏的妻子試探約瑟與她同寢，但是當約瑟拒絕的時候，她卻向他報復。（卅九 13 - 19）

10。製造試探地點的人會歸罪他人。波提乏的妻子並沒有想到要控告約瑟，但是她最後卻用他所丟給她的衣裳來向約瑟提出假控告。(卅九 13 - 14)

11。神的僕人活在被污染的世界，會因作正確的事而受到不公平的對待。當約瑟抵抗性的試探時，他卻因假指控而被下監。(卅九 20)

12。神與受到不公平對待的僕人同在。神與約瑟同在。(卅九 2 - 5, 23)

講述聖經故事方法 - 溝通方式

講述聖經故事可以使用不同的方式來作溝通。在一些的情況，僅僅講述聖經故事，但是在另外一些情況，講述聖經故事乃是一種教導或講道的工具。以下是講述聖經故事使用方法的原則：

講述故事

講述故事最純正的方式就是正確忠誠地根據聖經事實講述聖經故事。當故事講完之後，講述者的任務也就完成了。講述者不能歪曲記錄在聖經中的任何事實。但是他可自由地使用他本身的言語並簡單地解釋聽者不熟悉的事實。

這種方式主要是依循時間順序而敘述，在一段時間內講述一則故事或一個組合的故事，通常以創世記的宇宙創造開始，接著透過

舊約特選的故事，然後講述有關耶穌的出生，生活，死亡，復活和升天，及以使徒行傳的故事在總結。講述者順著歷史次序並保留記錄在聖經中的每一則故事。

如果在敬拜的聚會使用講述故事作為講道的方法，那麼講道的開始，就是講述故事的開始直到故事的結束。教導就是聖經故事的講述。

以對話式講述聖經故事

使用對話式講述聖經故事的講述者在講完故事之後，就會與聽者討論有關的故事。講述者會提出一些問題並鼓勵聽者討論有關的故事。討論的方向可以視聽者的意願而定。服事部落群體的宣教士常常都使用這種方式，這些群體因為沒有文字而不了解聖經的教導。對於那些對基督教有敵意的對象，使用這種方法也是非常有效。講述者可以在一段時間內一個星期講述一次聖經故事，或者他也可以在一個特定的環境裏用幾個小時或几天講述聖經故事。講述故事之後就讓聆聽者討論。

以教導式講述聖經故事（敘述教導）

以教導方式作為講述聖經的方法也稱為敘述教導。老師敘述故事之後，然後教導其中摘錄的真理。故事是教導的文本。聖經的敘述體是主體，但是卻以教導作為骨架。敘述教導有兩種主要的方法。

以問題為敘述教導，老師講述聖經故事之後就提出問題以幫助聆聽者發掘其中的真理。講述者不須要解釋故事或故事中所發掘的真理。他以問題引導聆聽者發掘聖經的真理。

以對話式講述聖經故事有別于以問題為敘述教導。當以對話式講述聖經故事的時候，討論是公開式，聆聽者可以根據自己的意願決定討論方向。但是以問題為敘述教導則會根據故事所啟示的真理而提出問題以幫助學生從那些課程中發掘真理。老師在整個課程中引導討論，他可決定討論的內容。

使用敘述教導的老師需要作一個課程計劃，選出故事中所發現的真理，說明及解釋有關真理，提出有關敘述的問題以引導討論。

以講道式講述聖經故事（敘述講道）

講述聖經故事可以連同講道同時進行。以講道式講述聖經故事也可稱為敘述講道。講述者講述故事之後，就使用有關故事作為講道的根基。故事就是講道的文本。聖經敘述是主題，但是卻以講道和應用作為骨架。敘述講道有兩種主要的方法。

在講述完聖經故事之後講道——以講述聖經故事為講道的講道者在講述聖經故事之後，聖經故事就是講道的文本，然後從有關故事

中發展有關真理作為講道要點。直到講述完故事之後才是講道應用。

在講道期間穿插聖經故事講述——以講述聖經故事為講道的講道者在講述故事期間，每當啟發一個真理的時候就暫時停止講述故事，轉而穿插有關真理並發展有關真理作為講道重點。過後他又繼續有關故事直到另一個情節啟發另一個真理。他如此繼續講述及穿插真理成為講道重點直到故事講完為止。

總結

聖經故事傳達神的信息。閱讀及理解聖經故事比保羅書信中的學說文本更為容易。新的領袖使用聖經故事來理解聖經可缺少危險性及錯誤。每一個人都愛聽故事，所以聆聽者或學生都會集經會神，那麼神的話語就可以被傳達及理解，生命就會被改變。

講述者相信聖經故事可以帶來屬靈的果子，超越他所預期想像的。沒有人可以臆測很好的故事講述可以帶來怎樣的果效，但是講述者應當抱著一個積極的期望，可以帶來驚奇和喜樂。聖經故事就好比耶穌比喻的種子，在他們本身的環境裏發芽生長並結出果子，是令人意想不到的。一個很好的故事講述，肯定會結出果子來。相信聖經故事！講述聖經故事！教導聖經故事！傳講聖經故事！

Jackson Day 牧師享有聖經講述故事的專長。他與太太 Doris 是在巴西的宣教士。他們開發了許多的聖經故事講述材料。欲索取詳細情形，可聯絡：

Jackson Day, IMB/SBC Box 6767, Richmond, Va. 23230 USA.

參考書目：

AKINS, Thomas Wade. Treinamento Para Testemunho Pessoal. Junta de Missões Nacionais da CBB. Río de Janeiro, Brasil. 1989.

AKINS, Thomas Wade. Na Beira do Abismo. Junta de Educação Religiosa e Publicaciones da CBB. Río de Janeiro, Brasil. 1994.

BARNES, Frank. O Que Jesus Deseja Que VocêFaça. Junta de Missões Nacionais da CBB. Río de Janeiro, Brasil. 1991.

BLACKMON, Dennis Lester. Pré-evangelização. Junta de Missões Nacionais da CBB. Río de Janeiro, Brasil. 1989.

BROCK, Charles. Indigenous Church Planting. Broadman Press. Nashville, Tennessee. 1981.

GREENWAY, RogerS. Guidelines For Urban Church Planting. Baker Book House Company, Ann Arbor, Michigan. 1976.

HODGES, MelvinL. The Indigenous Church. Gospel Publishing House. Springfield, Missouri. 1976.

LORD, Peter. Hearing God. Baker Book House. Grand Rapids, Michigan. 1988.

MOORE, WaylonB. Multipling Disciples. Missions Unlimited. Tampa, Florida. 1981.

MOORE, WaylonB. New Testament Follow-up. Wm. B. Eerdmans Company. Grand Rapids, Michigan. 1963.

NEIGHBOUR, Ralph W. Jr. Survival Kit. Convention Press. Nashville, Tennessee. 1979.

TIPPIT, Sammy. The Prayer Factor. Moody Press. Chicago, Illinois. 1988.

WILLIS, Jr. Avery, T. Vida Magistral. Junta de Educação Religiosa e Publicaciones da CBB. Ríó de Janeiro, Brasil. 1994.

WINTER, RalphD. Perspectives on the World Christian Movement. William Carey Library. Pasadena, California. 1981.

